



## АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА РЯЗАНИ

### Управление образования и молодежной политики

#### ПРИКАЗ

от «3» июня 2021 г.

№ 00/1-01-312/2

Об утверждении муниципальных показателей развития системы воспитания в образовательных организациях города Рязани на 2021-2025 годы

Во исполнение Стратегии развития воспитания в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р, Плана основных мероприятий до 2027 года, проводимых в рамках Десятилетия детства в Рязанской области, утвержденного распоряжением Правительства Рязанской области от 29 марта 2021 г. № 120-р

#### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить муниципальные показатели развития системы воспитания в образовательных организациях города Рязани на 2021-2025 годы согласно приложению.

2. МБУ «Центр мониторинга и сопровождения образования» (Харькова Т.К.) провести мониторинг развития системы воспитания в образовательных организациях города Рязани на 2021-2025 годы согласно муниципальным показателям.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Н.Б. Смирнову, заместителя начальника управления образования и молодежной политики.

Начальник управления



Д.М. Филиппов



Цель/Задачи	Показатели
<p><b>Цель 1.</b> Развитие социальных институтов воспитания</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Поддержка семейного воспитания.</li> <li>- Развитие воспитания в системе образования, в том числе дополнительного образования.</li> <li>- Расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов.</li> <li>- Поддержка общественных объединений в сфере воспитания. Организация воспитательных событий, мероприятий, акций, социальных проектов, имеющих добровольческий характер, участие в проектах Российского движения школьников.</li> <li>- Расширение общественного движения детей и молодежи, предусматривающее формирование активной гражданской позиции через участие в форумах, социальных проектах, добровольческом движении, Российском движении школьников.</li> <li>- Обеспечение участия семьи в воспитательной деятельности образовательных организаций и других социальных институтов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Доля общеобразовательных организаций, в которых разработана и реализуется программа воспитания (воспитания и духовнонравственного развития, воспитания и социализации).</li> <li>- Доля образовательных организаций, принимающих участие в реализации Всероссийских проектов, с использованием информационных ресурсов.</li> <li>- Доля образовательных организаций, осуществляющих сетевое взаимодействие с социальными партнерами.</li> <li>- Доля образовательных организаций, осуществляющих сетевое взаимодействие с общественными организациями города.</li> <li>- Доля образовательных организаций, реализующих социальные проекты с участием родительской общественности.</li> <li>- Количество мероприятий, проведенных в рамках сетевого взаимодействия с общественными организациями города.</li> <li>- Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях, проведенных в рамках сетевого взаимодействия с общественными организациями</li> </ul>
<p><b>Цель 2.</b> Обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций (гражданское воспитание, патриотическое воспитание)</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Повышение профессионализма лиц, участвующих в воспитании подрастающего поколения на основе современных достижений педагогической науки, лучших практик построения и реализации воспитательных систем в образовательных организациях.</li> <li>- Системное распространение передового опыта работы педагогов и других специалистов, участвующих в воспитании детей, продвижение лучших практик в области воспитания.</li> <li>- Организация и проведение стажировок, обмена опытом по лучшим практикам построения и реализации воспитательных систем в образовательных организациях.</li> <li>- Сопровождение разработки программ воспитания, подготовленных образовательными организациями, в том числе по показателю "применение инновационных подходов, форм, методов, технологий воспитательной работы".</li> <li>- Организация и проведение профессиональных</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Доля педагогов, прошедших подготовку по приоритетным направлениям воспитания обучающихся (от общего количества педагогов).</li> <li>- Доля образовательных организаций, в рабочих программах воспитания которых представлен инновационный компонент в содержании и организации образовательного процесса.</li> <li>- Количество образовательных организаций, имеющих статус муниципальной инновационной площадки по вопросам воспитания.</li> <li>- Количество организованных общегородских методических мероприятий, в рамках которых осуществлялась презентация лучших муниципальных практик воспитания.</li> <li>- Доля педагогов, принявших участие в общегородских методических мероприятиях, в рамках которых осуществлялась презентация лучших муниципальных практик воспитания.</li> <li>- Доля педагогов, принявших участие в муниципальных, региональных и</li> </ul>

<p>конкурсов по вопросам воспитания и социализации обучающихся.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обеспечение участия педагогов во всероссийских, региональных, муниципальных совещаниях, семинарах по вопросам обновления содержания и технологического обеспечения организации воспитательного процесса в образовательной организации.</li> <li>- Масштабирование лучших практик использования эффективных средств, форм, методов и технологий воспитательной работы, отвечающих современным требованиям и вызовам.</li> </ul>	<p>всероссийских профессиональных конкурсах, тематика которых связана с вопросами воспитания обучающихся.</p>
<p><b>Цель 3.</b> Развитие российской идентичности, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Вовлечение детей и подростков в социальную практику, в целенаправленную социально-полезную деятельность, в ходе которой они могут видеть позитивный результат своих действий.</li> <li>- Развитие и поддержка добровольческой (волонтерской) деятельности обучающихся как ресурса нравственного воспитания, возрождения в молодежной среде фундаментальных ценностей, таких как, гражданственность, милосердие, справедливость, гуманность, отзывчивость и других ценностей.</li> <li>- Организация и проведение конкурсных мероприятий, направленных на повышение уровня знаний обучающихся по истории и культуре России, своего края, города.</li> <li>- Реализация календаря образовательных событий, приуроченных к государственным праздникам, памятным датам российской истории и культуры, значимым событиям в истории Рязанской области и города Рязани.</li> <li>- Обеспечение использования ресурса школьных музеев как универсального общественного института воспитания.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Доля образовательных организаций, охваченных общегородскими мероприятиями по гражданскому, патриотическому и т.д. воспитанию.</li> <li>- Доля образовательных организаций, в которых работают историко-патриотические объединения, музеи, клубы и т.п., реализующие дополнительные программы по гражданскому, патриотическому воспитанию.</li> <li>- Количество проведенных конкурсных мероприятий, направленных на повышение уровня знаний по истории и культуре России, своего города, края.</li> <li>- Доля обучающихся, принявших участие в муниципальных конкурсных мероприятиях, направленных на повышение уровня знаний по истории и культуре России.</li> <li>- Доля образовательных организаций, в которых организованы кадетские/ казачьи классы.</li> </ul>
<p><b>Цель 4.</b> Обеспечение физической, информационной и психологической безопасности обучающихся</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Активизация участия педагогов в курсах повышения квалификации по вопросам информационной безопасности детей.</li> <li>- Актуализация внимания классных руководителей к работе по формированию здорового образа жизни, укреплению здоровья учащихся через презентацию лучших практик, педагогического опыта.</li> <li>- Обеспечение работы служб медиации в</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Доля педагогов, прошедших обучение на курсах повышения квалификации по вопросам информационной безопасности детей.</li> <li>- Количество мероприятий, в рамках которых были представлены лучшие практики педагогов по формированию у учащихся здорового образа жизни, укрепления здоровья.</li> <li>- Доля образовательных учреждений, на базе которых созданы службы медиации.</li> <li>- Доля учащихся, охваченных организованными формами отдыха и</li> </ul>



<p>образовательных организациях.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Использование образовательными организациями современных методов, методик профилактики аддиктивных, девиантных форм поведения, суицидального поведения.</li> <li>- Использование образовательными организациями современных методов, методик обучения детей правилам безопасного поведения на дорогах.</li> <li>- Обеспечение охвата детей организованными формами оздоровления и отдыха.</li> </ul>	<p>оздоровления.</p>
<p><b>Цель 5.</b> Развитие добровольчества среди обучающихся</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обеспечение системной организационно-методической поддержки деятельности педагогов, занимающихся развитием добровольчества, а также общественных объединений.</li> <li>- Организация работы добровольческих (волонтерских) объединений (отрядов).</li> <li>- Организация и проведение добровольческих (волонтерских) мероприятий, событий, акций, социальных проектов.</li> <li>- Активизация участия обучающихся в добровольческих (волонтерских) мероприятиях.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Доля образовательных организаций, в которых функционируют добровольческие сообщества (объединения, отряды), к общему числу организаций в г. Рязани.</li> <li>- Количество добровольческих (волонтерских) объединений, осуществляющих деятельность в образовательных организациях.</li> <li>- Доля обучающихся, участвующих в добровольческой деятельности, от общего количества обучающихся (по уровням образования).</li> <li>- Количество добровольческих событий, мероприятий, проведенных в г. Рязани.</li> <li>- Доля обучающихся, принявших участие в добровольческих событиях, мероприятиях, проводимых в г. Рязани.</li> </ul>
<p><b>Цель 6.</b> Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обеспечение системной организационно-методической поддержки образовательных организаций по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся .</li> <li>- Организация и проведение мероприятий в образовательных организациях по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся.</li> <li>- Обеспечение системы взаимодействия с родителями по вопросам профилактики асоциального поведения обучающихся.</li> <li>- Обеспечение системной организационно-методической поддержки служб медиации в образовательных организациях.</li> <li>- Обеспечение охвата индивидуальной профилактической работой обучающихся, совершивших правонарушения.</li> <li>- Активизация посещения детьми, стоящими на учете, организаций дополнительного образования, спортивных секций, клубов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Число нарушителей «Комендантского часа».</li> <li>- Число обучающихся, состоящих на всех видах профилактического учета, доля обучающихся, охваченных индивидуальной профилактической работой, от общего количества обучающихся.</li> <li>- Число обучающихся, состоящих на профилактическом учете.</li> <li>- Число обучающихся, осужденных к мерам наказания, не связанным с лишением свободы (условно);</li> <li>- Число обучающихся, состоящих на всех видах профилактического учета, не охваченных дополнительным образованием, спортом.</li> <li>- Число официально трудоустроенных обучающихся, состоящих на профучете (ВШУ, КДН).</li> <li>- Количество преступлений, совершенных в отношении несовершеннолетних.</li> <li>- Число несовершеннолетних, в отношении которых совершены преступления.</li> <li>- Количество преступлений, совершенных несовершеннолетними.</li> </ul>

<p>- Организация социально-значимой деятельности несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Число несовершеннолетних, совершивших преступления.</li> <li>- Число несовершеннолетних, совершивших преступления повторно.</li> <li>- Количество административных протоколов, составленных сотрудниками ОВД на обучающихся общеобразовательных организаций по ст. 20.20, 20.21, 20.22.</li> <li>- Количество административных протоколов, составленных сотрудниками ОВД на обучающихся школ по ст.20.3 и 20.29.</li> <li>- Число обучающихся, совершивших правонарушение по ст. 207 УК РФ (заведомо ложное сообщение об акте терроризма).</li> <li>- Число обучающихся, совершивших самовольный уход.</li> <li>- Количество суицидальных проявлений (попытки и завершённые суициды).</li> <li>- Количество обучающихся, совершивших преступления до достижения возраста уголовной ответственности.</li> <li>- Количество обучающихся ОУ, снятых с учета в текущем календарном году (% выбывших из них).</li> <li>- Доля образовательных организаций, учащиеся которых совершили правонарушения и стоят на учете, к общему числу организаций в муниципалитете;</li> <li>- Доля обучающихся, которые совершили правонарушение и стоят на учете, к общему количеству обучающихся.</li> <li>- Доля образовательных организаций, в которых разработан и реализуется план мероприятий по организации профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.</li> </ul>
<p><b>Цель 7.</b> Поддержка семей и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обеспечение своевременного выявления кризисных ситуаций, социально-опасного положения несовершеннолетних и их семей.</li> <li>- Организация индивидуальной профилактической работы с семьями и детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации и (или) социально-опасном положении.</li> <li>- Организация и проведение работы по профилактике социальных девиаций среди семей с детьми.</li> <li>- Повышение психолого-педагогической компетентности родителей.</li> <li>- Обеспечение профилактики насилия,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Количество семей, находящихся в социально опасном положении.</li> <li>- Количество мер (мероприятий) для организации индивидуальной профилактической работы с семьями и детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.</li> <li>- Количество мероприятий по повышению психолого-педагогической компетенции родителей.</li> <li>- Доля учащихся, охваченных мероприятиями по профилактике насилия, жестокого обращения, из них детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, приживающихся в замещающих семьях.</li> <li>- доля учащихся, находящихся в трудной</li> </ul>

<p>жестокое обращение, нарушения прав и законных интересов детей, в том числе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проживающих в замещающих семьях.</p> <p>- Организация занятости, отдыха детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации.</p>	<p>жизненной ситуации, охваченных занятостью и отдыхом.</p>
<p><b>Цель 8.</b> Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p>- Обеспечение участия семьи в воспитательной деятельности образовательных организаций и других социальных институтов.</p> <p>- Обеспечение поддержки активного участия родителей в реализации воспитательных программ образовательной организации.</p> <p>- Повышение психолого-педагогической грамотности родителей.</p> <p>- Развитие новых форм, подходов к организации взаимодействия семьи и других субъектов воспитания.</p> <p>- Обеспечение поддержки деятельности родительских объединений и других форм социальных инициатив родительской общественности.</p> <p>- Организация открытого диалога родителей, детей, педагогов для согласования интересов, позиций, способов взаимодействия по решению конкретных вопросов, имеющих проблем.</p>	<p>- Количество родителей, принимающих участие в реализации воспитательных программ в образовательных организациях.</p> <p>- Количество родителей, принимающих участие в обучающих мероприятиях по повышению психолого-педагогической грамотности.</p> <p>- Доля образовательных учреждений, имеющих программы или др. документы по развитию новых форм, подходов к организации взаимодействия семьи и других субъектов воспитания.</p> <p>- Доля организаций, имеющих родительские объединения и другие формы социальных инициатив родительской общественности.</p> <p>- Количество мероприятий в образовательных организациях для создания открытого диалога родителей, детей, педагогов для согласования интересов, позиций, способов взаимодействия по решению конкретных вопросов, имеющих проблем.</p>
<p><b>Цель 9.</b> Осуществление воспитательной деятельности в каникулярный период</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p>- Организация различных форм деятельности в каникулярный период.</p> <p>- Организация работы лагерей всех типов в каникулярный период.</p> <p>- Обеспечение охвата детей и молодежи программами дополнительного образования в каникулярный период.</p>	<p>- Численность несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха.</p> <p>- Численность несовершеннолетних обучающихся, посещающих лагеря всех типов.</p> <p>- Численность детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных каникулярными программами дополнительного образования.</p> <p>- Численность обучающихся, задействованных в деятельности трудовых отрядов и временно трудоустроенных.</p>
<p><b>Цель 10.</b> Организация работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в образовательных организациях</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p>- Оказание методической, консультационной помощи педагогическим работникам, осуществляющим классное руководство в образовательных организациях.</p> <p>- Создание благоприятных психолого-педагогических условий в классе путем</p>	<p>- Доля общеобразовательных организаций, в которых осуществляется комплексное методическое сопровождение деятельности педагогов по вопросам воспитания, организована работа методического объединения классных руководителей.</p> <p>- Доля общеобразовательных организаций, в которых реализуются практики наставничества среди классных</p>

гуманизации межличностных отношений, формирования навыков общения обучающихся, детско-взрослого общения, основанного на принципах взаимного уважения и взаимопомощи, ответственности, коллективизма, недопустимости любых форм и видов буллинга, проявления жестокости.

- Содействие формированию у обучающихся высокого уровня духовно-нравственного развития, основанного на принятии общечеловеческих и российских традиционных духовных ценностей и практической готовности им следовать;
- Содействие формированию внутренней позиции личности обучающегося по отношению к негативным явлениям окружающей социальной действительности, в частности, по отношению к кибербуллингу, деструктивным сетевым сообществам, употреблению различных веществ, способных нанести вред здоровью человека; культуре насилия, жестокости и агрессии; обесцениванию жизни человека и др.;
- Содействие формированию у обучающихся активной гражданской позиции, чувства ответственности за свою страну, причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, включая неприятие попыток пересмотра исторических фактов, в частности, событий и итогов второй мировой войны;
- Содействие формированию способности обучающихся реализовать свой потенциал в условиях современного общества за счёт активной жизненной и социальной позиции, использования возможностей волонтерского движения, детских общественных движений, творческих и научных сообществ.
- Распространение лучших практик работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в образовательных организациях.
- Активизация участия педагогических работников, осуществляющих классное руководство в образовательных организациях, в профессиональных конкурсах, тематика которых связана с вопросами воспитания.
- Развитие практик наставничества, тьюторской поддержки молодых педагогических работников, осуществляющих классное руководство в образовательных организациях

руководителей.

- Доля педагогических работников, в отношении которых проводилась оценка эффективности деятельности по классному руководству.
- Наличие педагогических работников (численность) - победителей и призеров региональных и Всероссийских профессиональных конкурсов по воспитанию и социализации обучающихся.