



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА РЯЗАНИ
Управление образования и молодежной политики

ПРИКАЗ

от «5» августа 2021 г.

№ 06/1-01-376

Об утверждении Комплекса мер по совершенствованию показателя оценки механизмов управления качеством образования в г. Рязани «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся»

В целях построения МСОКО, совершенствования системы управления качеством образования, в соответствии с методическими рекомендациями ФГБУ ФИОКО по организации и проведению оценки механизмов управления качеством образования органов местного самоуправления, городских муниципальных и иных округов, реализующих данные полномочия

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить Комплекс мер по совершенствованию показателя оценки механизмов управления качеством образования в г. Рязани «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся» (приложение).

2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника управления Смирнову Н.Б.

Начальник управления



Д.М. Филиппов

О.В. Шумакова
72-01-00 (доб.310)

Комплекс мер по совершенствованию показателя оценки механизмов управления качеством образования в г. Рязани «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся».

1. Обоснование целей системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся» заключается в создании многопрофильной, многоуровневой, системы содействия профессиональному самоопределению школьников, соответствующей современным потребностям города Рязани и Рязанской области в кадрах, учитывающей преемственность общего (дошкольного, начального, основного, среднего), среднего профессионального и высшего образования.

Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся включает в себя определение качества и проведение оценки самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся с учетом организации взаимодействия общего, дополнительного и профессионального образования в едином образовательном пространстве города, укрепления социального партнерства между работодателями и образовательными организациями, потребностей региона в квалифицированных кадрах по конкретным профессиям и специальностям. Формирующаяся система будет способствовать самоопределению и профессиональной ориентации учащихся города Рязани с учетом кадровой потребности региона.

Процедуры системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся города Рязани:

- государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов;
- государственная итоговая аттестация выпускников 11 классов;
- конкурс по профессиональному мастерству с участием лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- результаты проектной деятельности;
- результаты профессиональных проб для учащихся;
- мероприятия, способствующие профессиональному самоопределению обучающихся муниципального и регионального уровня;
- диагностики самоопределения, профотбора и профориентации.

Цели системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся города Рязани:

- сопровождение профессионального самоопределения обучающихся;
- осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями;
- проведение ранней профориентации обучающихся;
- проведение профориентации обучающихся с ОВЗ;
- формирование у обучающихся потребности к приобретению и выбору будущей профессии;

- проведение диагностики способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии;
- осуществление психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации;
- обеспечение информированности обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности;
- содействие в поступлении обучающихся в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования, в том числе в рамках заключения договоров о целевом обучении;
- удовлетворение потребности в кадрах на основе анализа рынка труда города Рязани и Рязанской области;
- обеспечение участия обучающихся города Рязани в муниципальных, региональных мероприятиях, конкурсах, проектах, направленных на профессиональное самоопределение.

Представленные цели позволяют в совокупности организовать работу по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся города с учетом организации взаимодействия общего, дополнительного и профессионального образования в едином образовательном пространстве, укрепления социального партнерства между работодателями и образовательными организациями, потребностей города и региона в квалифицированных кадрах по конкретным профессиям и специальностям.

2. Показатели и методы сбора информации, используемые в системе работы по самоопределению и профессиональной навигации обучающихся.

Показатели и методы сбора информации позволяют определить содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария проведения мониторинга, методы сбора информации о состоянии каждого показателя.

Показатели, используемые в системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся города Рязани:

- процентная доля обучающихся, принявших участие в психолого-педагогической диагностике склонностей, способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии;
- процентная доля обучающихся, охваченных различными профориентационными мероприятиями;
- процентная доля обучающихся 6-11 классов, охваченных проектом «Билет в будущее»;
- процентная доля обучающихся, принимающих участие в муниципальных и региональных проектах профориентационной направленности;
- процентная доля обучающихся, выбравших для сдачи ЕГЭ предметы, соответствующие профилю обучения;
- процентная доля обучающихся, изучающих учебные предметы на углубленном/профильном уровне от общего числа обучающихся в общеобразовательных организациях;

- процентная доля обучающихся 11 классов, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения;
- процентная доля выпускников 9 класса, поступивших в профессиональные образовательные организации по профилю обучения, проходившим государственную итоговую аттестацию по предметам, близким к профилю специальности (профессии), выбранной для продолжения образования, от общего числа выпускников 9 класса;
- процентная доля обучающихся дошкольных образовательных учреждений, общеобразовательных учреждений (начальное общее образование), охваченных различными мероприятиями по ранней профориентации;
- процентная доля обучающихся с ОВЗ, охваченных различными мероприятиями профориентационной направленности (конкурсами, профессиональными пробами, мастер-классами);
- процентная доля обучающихся, принявших участие в конкурсе по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, процентная доля обучающихся, выбравших для продолжения обучения специальности, востребованные на территории города Рязани;
- количество заключенных договоров, соглашений между образовательными организациями и предприятиями, общественными организациями по реализации комплекса мероприятий профориентационной направленности;
- процентная доля обучающихся, участвующих в различных конкурсах профориентационной направленности.

Методы сбора информации, используемые в системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся города Рязани, определяют порядок получения показателей системы работы по самоопределению профессиональной ориентации обучающихся города Рязани. В системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся города Рязани используются выборочный метод, метод измерений, документальный анализ (контент-анализ).

Источники данных, используемые для сбора информации в системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся:

- федеральная информационная система обеспечения проведения ГИА обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования;
- региональная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования;
- региональная информационная система выявления потребностей рынка труда;
- данные об участии в региональных и федеральных профориентационных проектах;
- данные диагностических процедур.

3. Мониторинг показателей, анализ результатов мониторинга и адресные рекомендации по итогам мониторинга в системе работы по самоопределению и профессиональной навигации обучающихся.

Мониторинг состояния системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся города Рязани направлен на получение информации по следующим показателям:

- выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации;
- сопровождение профессионального самоопределения обучающихся;
- учет обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне;
- учет обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения;
- проведение ранней профориентации обучающихся;
- проведение профориентации обучающихся с ОВЗ;
- осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями;
- учет обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности.

Анализ результатов мониторинга показателей предназначен для осуществления разработки адресных рекомендаций субъектам образовательного процесса для организации работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных учреждений.

Анализ результатов мониторинга показателей обеспечивает:

- анализ результатов по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся в рамках мероприятий и конкурсов муниципального и регионального уровней, проводимых с учетом выявления наиболее востребованных отраслей экономики на территории города;
- анализ работы психолого-педагогических служб в образовательных организациях;
- анализ результатов участия в чемпионатах профмастерства различного уровня;
- анализ результатов по взаимодействию с учреждениями/предприятиями/общественными организациями города;
- анализ результатов проведения профориентации обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ (количество обучающихся, принимающих участие в мероприятиях, в том числе, в конкурсе по профессиональному мастерству среди лиц с ограниченными возможностями здоровья,
- анализ предпочтений обучающихся в области предметных знаний (анализ количества обучающихся, изучающих предметы на углубленном уровне/по профилю).

Разработка адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа направлена следующим субъектам образовательного процесса:

- обучающимся;
- родителям (законным представителям) обучающихся;
- образовательным организациям города Рязани.

4. Комплекс мер и мероприятий, управленческие решения, анализ управленческих решений в системе работы по самоопределению и профессиональной навигации обучающихся.

Разработка и принятие комплекса мер и управленческих решений направлены на совершенствование системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся города Рязани.

Комплекс мер, направленный на совершенствование системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся города Рязани:

- принятие мер по формированию готовности к саморазвитию и профессиональному самоопределению обучающихся;
- проведение мероприятий, направленных на формирование у обучающихся позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности;
- проведение мероприятий для родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам профессиональной ориентации обучающихся;
- проведение профориентационных мероприятий совместно с учреждениями/предприятиями/общественными организациями, образовательными организациями, центрами профориентационной работы города Рязани;
- проведение мероприятий, направленных на профессиональную ориентацию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- реализация комплекса мер, направленных на популяризацию конкурсного движения профмастерства (в том числе среди лиц с ОВЗ);
- проведение профориентационных мероприятий с учетом межведомственного взаимодействия;
- проведение иных профориентационных мероприятий.

Управленческие решения, направленные на совершенствование систем работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся города Рязани:

- совершенствование нормативно-правовых актов в части реализации работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;
- стимулирование и поощрение участников конкурсов по профессиональному мастерству;
- реализация муниципальной опытно-экспериментальной и исследовательской деятельности образовательных учреждений по тематике, связанной с работой по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся города Рязани.

Анализ эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер направлен на оценку и последующее совершенствование системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся города Рязани.

Проведение анализа эффективности принятых мер осуществляется на основе результатов мониторинга эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер в течение календарного года, следующего за отчетным периодом.

Результаты анализа выявляют эффективность принятых управленческих решений и комплекса мер, направленных на совершенствование системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся города Рязани, и приводят к корректировке имеющихся и/или постановке новых целей системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.