



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА РЯЗАНИ
Управление образования и молодежной политики

ПРИКАЗ

от «15» июня 2021 г.

№ 06/1-01- 325/1

Обутверждении отчета о деятельности
за 2020-2021 учебный год
и плана работы на 2021-2022 учебный год
МБУ «ЦМиСО»

В целях реализации программы развития системы образования города Рязани и организации работы по обеспечению профессионального развития педагогических работников

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить отчет о деятельности МБУ «Центр мониторинга и сопровождения образования» за 2020-2021 учебный год (приложение 1).
2. Утвердить план работы МБУ «Центр мониторинга и сопровождения образования» на 2021-2022 учебный год (приложение 2).
3. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника управления образования Пронину Е.В.

Начальник управления



Д.М. Филиппов

Сарычева Т.В.
72-01-01 (доб. 200)
Рассылка: ЦМиСО

Муниципальное бюджетное учреждение
«Центр мониторинга и
сопровождения образования»

ОТЧЕТ

О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБУ «ЦЕНТР МОНИТОРИНГА И
СОПРОВОЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
ЗА 2020/2021 УЧЕБНЫЙ ГОД



Рязань
2021

Оглавление

1. Общие сведения (структура, характеристика кадрового состава, ресурсное обеспечение и материальная база, социальная активность и социальные партнеры Центра).....	3
2. Организация методического сопровождения	13
2.1. Модель построения методического сопровождения через реализацию муниципальных методических проектов.....	13
2.2. Методическое сопровождение педагогов. Реализация федерального проекта «Учитель будущего».....	14
2.3. Методическое сопровождение профессиональных конкурсов педагогов..	123
2.4. Методическое сопровождение деятельности по развитию одаренных детей. Реализация федерального проекта «Успех каждого ребенка».....	136
2.5. Методическое сопровождение информатизации образования. Реализация федерального проекта «Цифровая образовательная среда».....	161
3. Организация аналитического сопровождения	165
3.1. Мониторинг и аналитика системы образования.....	165
3.2. Муниципальная система оценки качества образования.....	166
3.3. Участие в мероприятиях по итоговой аттестации учащихся, ВПР, НИКО..	168
4. Организация информационного сопровождения	168
4.1. Деятельность сайтов Центра.....	168
4.2. Деятельность издательского отдела.....	169
5. Оценка качества деятельности Центра	170
5.1. Результаты самообследования.....	170
5.2. Результаты независимой оценки качества выполнения работ по информационному и методическому сопровождению образования.....	171
5.3. Выполнение муниципального задания и финансово-хозяйственная деятельность Центра.....	174
6. Перспективы развития Центра	176

1. Общие сведения

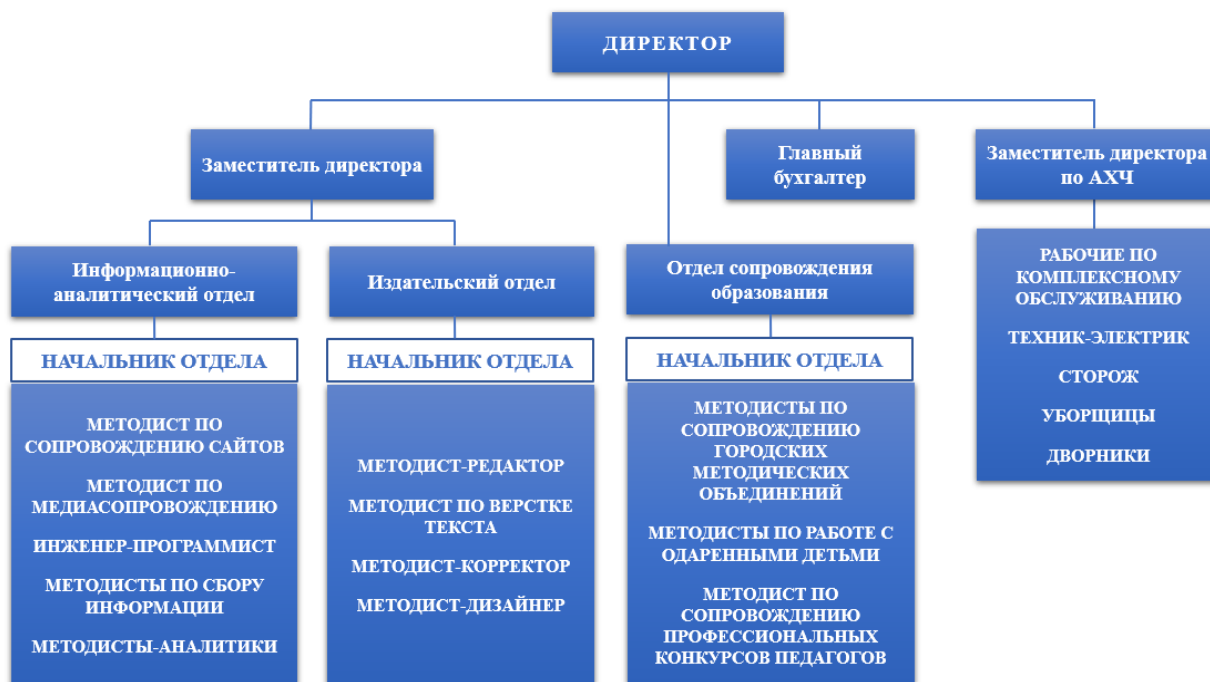
Муниципальное бюджетное учреждение «Центр мониторинга и сопровождения образования» города Рязани (далее – ЦМиСО или Центр) является юридическим лицом и осуществляет деятельность на основании Устава. Учредитель ЦМиСО – муниципальное образование – городской округ город Рязань. Функции и полномочия учредителя осуществляются администрацией города Рязани.

Центр является учреждением по реализации программ развития системы образования города Рязани и базой для удовлетворения профессиональных потребностей педагогов, сочетая в себе роль информационного, аналитического, методического органа по решению проблем развития образования в непосредственной связи с социальным и экономическим развитием города.

Основными задачами Центра являются:

- анализ состояния учебно-методической и воспитательной работы в образовательных учреждениях города Рязани;
- осуществление сбора, обработки и распространения информации о состоянии и динамике развития муниципальных образовательных учреждений;
- формирование и ведение баз данных при проведении мониторинговых и социологических исследований;
- составление информационных справок и рекомендаций по результатам мониторинга и процессов сбора информации, первичная обработка образовательной статистики;
- участие в реализации муниципальных программ;
- оказание педагогическим работникам и руководителям образовательных учреждений организационно-методической помощи в системе непрерывного образования; координация этой работы с институтами повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования;
- создание системы консультаций в городе в рамках единого образовательного (методического) пространства;
- осуществление в установленном порядке издательской деятельности в пределах своей компетенции;
- создание банков педагогического опыта в сфере образования, проведение информационно-библиографической работы;
- оказание поддержки педагогическим работникам и руководителям образовательных учреждений в инновационной деятельности, организации и проведении опытно-экспериментальной работы, экспертной оценке авторских программ, пособий, учебных планов, в подготовке работников образования к аттестации.

Рис.1. Структура МБУ «Центр мониторинга и сопровождения образования»



Характеристика кадрового состава сотрудников

В ЦМиСО работают 25 методистов. Средний возраст администрации и сотрудников – 43 года.

Трудовой стаж сотрудников представлен на диаграмме 1: у 44% он составляет более 15 лет, у 56% – от 0 до 15 лет.

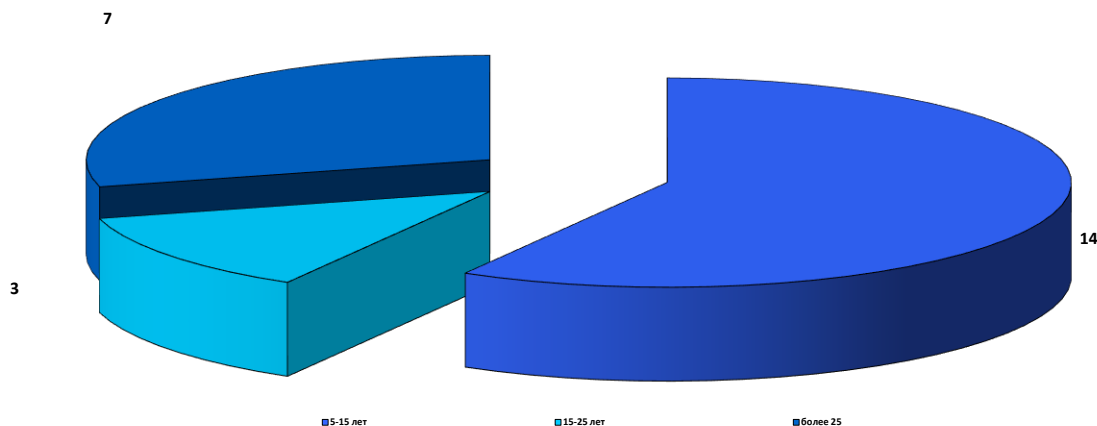


Диаграмма 1. Трудовой стаж администрации и методистов ЦМиСО

Повышение квалификации и самообразование – неотъемлемая часть индивидуального плана работы каждого методиста, результатом которой является внедрение в систему методического сопровождения педагогов современных педагогических технологий.

В 2020/2021 учебном году методисты ЦМиСО повысили квалификацию по программам профессиональной переподготовки:

– Харькова Т.К. – курсы «Инструменты управления современной школой. Управление кадрами», ГАОУ ДПО «Московский центр развития кадрового потенциала образования» (г. Москва); «Особенности управления системой образования большого города», ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» (г. Москва); «Проектирование и организация управленческой деятельности по разработке и реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС и концепциями преподавания учебных предметов/предметных областей», ОГБУ ДПО «РИРО»).

– Шаршкова И.В., Одегова Е.А., Котыхова Е.В. – курсы «Проектирование и организация управленческой деятельности по разработке и реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС и концепциями преподавания учебных предметов/предметных областей», ОГБУ ДПО «РИРО».

– Платова О.В. – курсы «Повышение квалификации экспертов предметных комиссий по иностранному языку» (ОГБУ ДПО «РИРО»).

– Маргарян Н.В. – курсы повышения квалификации «Оказание первой помощи» (ФГБОУ ВО РГУ им. С.А. Есенина); «Применение инновационных технологий и методик для развития единой образовательной среды» (АНОДО «ЛингваНова»).

– Котыхова Е.В. – курсы «Теория и методика преподавания химии и биологии в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО», ОГБУ ДПО «РИРО».

Приняли участие в семинарах, конференциях, круглых столах, вебинарах по вопросам развития системы образования международного и всероссийского уровней:

Конференции

- Харькова Т.К. – ММСО – 2020, ММСО – 2021, Город образования – 2020 (Москва);

- Одегова Е.А. принимала участие в XX летней сессии международных курсов (18 часов) для педагогов «Уроки Холокоста – путь к толерантности»; в V Всероссийской научно-практической конференции «**Вдохновение. Управление качеством дошкольного образования мирового уровня**».

- Маргарян Н.В. принимала участие в онлайн-конференция «Soft Skills для педагога»; в Пятом Всероссийском форуме «Школьные библиотеки нового поколения»; во Всероссийском Конгрессе по вопросам преподавания учебного предмета «Физическая культура» в образовательных организациях Российской Федерации; в онлайн-форуме «Образование 2020»; в онлайн-форуме для педагогов дошкольного и начального общего образования «Что такое гибкие навыки и как их развивать в детском саду и начальной школе?»; в первом Всероссийском шахматном онлайн-фестивале»; в онлайн-конференции для учителей начальной школы «ММСО. Ушинский»; в межрегиональной конференции Л.Г. Петерсон; в Московском педагогическом форуме; в форуме «Педагоги России: инновации в образовании».

Семинары, круглые столы, вебинары

Одегова Е.А. – «Эффективная подготовка выпускников к ЕГЭ по обществознанию» («Просвещение»), «История в 10-11 классах: как преподавать?» («Просвещение»); «Методические рекомендации для подготовки к итоговой аттестации по истории и обществознанию» («Просвещение»); «Возможности УМК для эффективной подготовки к ЕГЭ по истории на примере темы «Революция 1917 года» («Русское слово»); «Преподавание истории в 10-11 классах. Базовый и углубленный уровни» («Русское слово»); «Современные подходы в преподавании истории и обществознания» («Русское слово»); «Освещение вопросов культуры в современных УМК по истории в соответствии с историко-культурным стандартом» («Русское слово»).

Козюканова Е.И. – «Включаем навигатор! или Сам себе методист», «Как найти способы решения конфликтов между родителями и детьми?», «Магия воспитания», Как преодолеть стресс во время экзаменов, «Превращаем лень в энергию для достижения целей», «Мир современных профессий», «Играем в профориентационную игру «ТалантГейм» в прямом эфире», «Акселератор дополнительного образования».

Митина Т.А. – «Роль дидактических материалов в учебном пособии «Рисунок. Первый год обучения» (издательство «Просвещение»); «Ключевые пути решения затруднений в конкурсном движении»; «Арт-марафон: 5 «больших» стилей в искусстве»; «Современное учебно-методическое обеспечение предметов ИЗО и музыка. Рабочие программы» («Российский учебник»); «Музыка как вид искусства. Три кита в музыке. Вокальная музыка»; «Проектные технологии на уроках ИЗО» («Российский учебник»).

Платова О.В. – «ЕГЭ-2021. ОГЭ-2021. Русский язык. От целей обучения до государственной итоговой аттестации: методы и инструменты повышения результатов усвоения курса»; «Актуальные проблемы языкового и литературного образования школьника»; «Подготовка к итоговому сочинению: методические рекомендации для подготовки к тематическим направлениям 2020/2021 года» – С.В. Шевчук, методист ГК «Просвещение»; «Иностранные языки в системе гуманитарного профиля лицейского филологического образования»; «Проведение дистанционного урока с использованием мессенджеров и социальных сетей» – В. Гореславец, ведущий эксперт по дистанционному обучению онлайн-школы Skysmart, методист по разработке программ обучения; «Итоговое сочинение – 2021: анализ направлений и возможных тем сочинений» – Т.А. Чернова, доцент центра филологического образования ГАУ ДПО «ВГАПО», автор пособий по подготовке к написанию сочинений.

Маргарян Н.В. – «Диагностика и коррекция речевых нарушений у первоклассников»; «Нескучные задания в начальной школе. Повторяем учебные предметы с удовольствием»; «Функциональная грамотность в образовательной программе школы»; «Особенности адаптации общеобразовательной программы для инклюзивного обучения детей с ОВЗ»; «Смешанное обучение, цифровой этикет, имидж педагога, семейные проблемы и многое другое в новом учебном году»; «Некоторые вопросы предупреждения нарушений письма и чтения в период обучения грамоте»; «Новые подходы и особенности подготовки и проведения Всероссийских проверочных работ в начальной школе в 2021 г. Контроль и оценка обучающихся по курсу начальной школы на уроках русского языка и литературного чтения»; «Организационные и методические рекомендации по обучению младших школьников в дистанционном формате»; «Как учить грамоте первоклассников?»; «Учим второклассников писать грамотно»; «Составляем и решаем задачи (1–4 классы)»; «Методический день учителей технологии»; «Развитие речи обучающихся в начальной школе. Современные технологии и практические приемы по обучению младших школьников»; «Шахматы в школе»; «Структура УМК системы Л.В. Занкова: методические пособия в помощь учителю начальных классов»; «Формирование и развитие читательской грамотности у обучающихся в начальной школе средствами учебников и учебных пособий издательства «Просвещение»; «Некоторые вопросы предупреждения нарушений письма и чтения в период обучения грамоте»; «Цифровая трансформация школьной библиотеки. Опыт интеграции проектов «Информационно-библиотечный центр» и «Точка роста»; «Цифровая трансформация школы»; «Федеральный перечень учебников»; «Лучшие практики реализации основных общеобразовательных программ с учетом ФГОС»; «Готовимся к ВПР: инструментарий и методика работы с ним»; «Проблемно-диалоговое изучение природной зональности на уроках окружающего мира»; «Новые грамотности: 4К. Что реально воплотить в образовательном процессе»; «Внеурочная деятельность и качество образования: управленческие и методические решения»; «Муниципальное учебно-методическое объединение как центральное звено системы методического сопровождения педагогов в муниципалитете»; «Особенности использования нового учебного пособия под редакцией Ю. Шойгу на уроках ОБЖ»; «Практика использования электронного ресурса Wordwall для повышения качества образовательных достижений младших школьников»; «Методический навигатор» как эффективный инструмент проектирования индивидуальных методических маршрутов»; «Особенности обучения детей с НОДА в инклюзивном образовательном пространстве»; «Формируем методическое пространство: из режима функционирования в режим развития»; «Функциональная грамотность: вызовы и эффективные практики»; «Читательская грамотность – ключ к успеху в жизни»; «Как организовать период перехода от обучения грамоте к русскому языку»; «Формирование и развитие функциональной грамотности (читательской гра-

мотности)); «Эффективное обучение математике: динамика формирования предметных и универсальных»; «Основы морфологии»; «И это все о нем: смысловое, выразительное, семейное...»; «Формирование и развитие основ читательской компетенции»; «Условия формирования функциональной языковой грамотности обучающихся в начальной школе.»; «Понятийное содержание курса «Окружающий мир» в начальной школе»; «Особенности преподавания шахмат 1-2 годов обучения. Из школьной практики»; «Эффективное обучение математике: динамика становления математической и информационной грамотности»; «Особенности обучения слабовидящих и незрячих детей в инклюзивном образовательном пространстве»; «Как научить решать задачи в начальной школе? (на примере использования учебников математики Истоминой Н.Б.)»; «Олимпиадная математика в начальной школе»; «Опыт реализации системы «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон»; «Значение списывания при формировании орфографической зоркости».

Пронина Д.Н., Кулапова Е.Н. – вебинары для организаторов школьного и муниципального этапов ВсОШ 2020/2021 учебного года, «Организация работы с одаренными детьми», «Современная система критериев (показателей) вовлеченности обучающихся в олимпиадные и конкурсные мероприятия, «Одаренные дети: как распознать и развить до гения», «Теория и практика работы с одаренными детьми».

Методисты представляли **опыт работы.**

Август 2020 г.

Региональный открытый педагогический форум «Образование 2020» – результаты реализации муниципального методического проекта «Молодежная педагогическая инициатива».



Август 2020 г.

Региональный открытый педагогический форум «Образование 2020» – результаты реализации муниципального методического проекта «Успех каждого ребенка».



Февраль 2021 г.

26 февраля в Рязанской областной универсальной научной библиотеке имени Горького на расширенной коллегии министерства образования и молодежной политики Рязанской области сотрудники центра мониторинга и сопровождения образования презентовали результаты муниципального инновационного проекта «Наставник».



Проект реализуется с 2018 года. Участниками проекта является около 150 педагогов, сформировано более 60 групп наставников, проведено более 100 мероприятий.

В рамках проекта реализуются как традиционные формы наставничества: «опытный педагог – молодому педагогу», – так и новые форматы работы: риверсивное, партнерское, групповое, скоростное, ситуационное, виртуальное и другие формы наставничества.

На презентации был представлен опыт работы дошкольных образовательных учреждений №№ 12, 31, 35, 71, 76, 80, 82, 85, 93, 99, 106, 112, 124, 130, 134, 135, 140, 143, 149, 151, 153, 159; общеобразовательных учреждений №№ 2, 4, 6, 13, 16, 17, 19(25), 20, 24, 28, 29, 31, 33, 38, 39, 40, 41, 43, 47, 51, 53, 56, 60/61, 64, 66, 67, 69, 71.

Апрель 2021 г.

23 апреля 2021 года Всероссийская конференция в рамках проекта «Взаимообучение городов» – «Эффективные модели обновления системы повышения квалификации кадров: практики муниципальных систем образования». Свой опыт представляли педагоги из 18 городов: Москва, Балаково, Иваново, Иркутск, Ижевск, Калуга, Когалым, Новомосковск, Нижний Тагил, Орел, Пермь, Рыбинск, Рязань, Самара, Уфа, Челябинск, Шахты, Ярославль.



Опыт реализации муниципального методического проекта «Молодежная педагогическая инициатива» представила Харькова Т.К., директор МБУ «ЦМиСО» и участники проекта Байдова Ю.О., учитель английского языка МАОУ «Школа № 47», Гавриленко А.В., учитель английского языка МБОУ «Школа № 48».

Проект реализуется второй год. Его цель – создание проектной группы молодых инициативных педагогов для проведения различных мероприятий и конкурсов, реализации проектов, организации флешмобов, акций и других педагогических инициатив.

Проектные группы молодых воспитателей и учителей работают в каждом районе города Рязани. Ежегодно участниками проекта становятся около 70 молодых специалистов. Уже проведено более 110 мероприятий:

- Представление в Лесопарке в рамках проекта «Рязань – Новогодняя столица».
- Масштабная молодежная педагогическая акция #поздравьмамуриязань.
- Апробированный проект «Онлайн-выпускной».
- Городская акция для молодых воспитателей Московского района «ЗОЖ. Рязань».
- Интерактивная игра «Их имена навеки живы».
- Интерактивный квест «Неизвестные памятники г. Рязани».
- Онлайн-проект учителей иностранных языков «Путешествуем по Рязанскому краю».
- Мероприятия, посвященные тематическим годам, акции по защите животных, профориентационные флешмобы, акции по толерантности, защите от интернет-угроз и др.

Май 2021 г.

Федеральный научно-методический журнал «МЕТОДИСТ» (апрельский выпуск № 4) – результаты реализации муниципального методического проекта «Предметная педагогическая лаборатория».

– Статья «Сетевые проекты как инновационная форма привлечения к чтению младших школьников» (Харькова Т.К., Маргарян Н.В., Чернышова М.В.)

– Статья «Электронное учебное пособие «Ты, русская красавица, – Рязань!» как инновационная форма организации изучения краеведения в начальной школе» (Маргарян Н.В., Чернышова М.В., Кожина А.А., Мартыненко О.П.)

№ 4 **Методист**

2021

научно-методический журнал

www.metobraz.ru

Журнал издается с 2001 года

В номере:

Журнал зарегистрирован
в Федеральной службе по надзору
в сфере связи, информационных
технологий и массовых коммуникаций
(Роскомнадзор)
Свидетельство о регистрации
№ ФС77-38916 от 17 февраля 2010 г.

Журнал включен в систему РИНЦ
Договор № 336-05/2015

Товарный знак «Журнал Методист»
зарегистрирован в Федеральной службе

АКТУАЛЬНАЯ РУБРИКА

Харькова Т.К., Маргарян Н.В., Чернышова М.В. Сетевые проекты как инновационная форма привлечения к чтению младших школьников	2
Маргарян Н.В., Чернышова М.В., Кожина А.А., Мартыненко О.П. Электронное учебное пособие «Ты, русская красавица, – Рязань!» как инновационная форма организации изучения краеведения в начальной школе	5

Ресурсное обеспечение и материально-техническая база

МБУ «ЦМиСО» расположено по адресу: 390035, г. Рязань, пр. Гоголя, д. 5.

В апреле 2019 года в административное управление Центра перешел 5 этаж здания, расположенного по адресу ул. Дзержинского, д. 10. С сентября по декабрь 2019 года в помещении проводился капитальный ремонт из средств резервного фонда губернатора Рязанской области, также проведен ремонт кровли и частичный ремонт верхней разводки отопления.

На настоящий момент учреждение оснащено компьютерным классом, 5 учебными кабинетами, 4 методическими кабинетами, издательским отделом, библиотекой.

Ресурсное обеспечение и материально-техническая база



Техническую основу единого информационного пространства ЦМиСО составляют 5 рабочих мест администрации и бухгалтерии, 21 рабочее место методистов, один сервер, один компьютерный класс (10 учебных мест и одно место преподавателя), ППОИ (5 ПК, 3 скоростных сканера, 3 черно-белых лазерных МФУ), один информационный экран, одна интерактивная доска. Всего компьютерный парк состоит из 48 ПК и 14 ноутбуков. Все рабочие места объединены в локальную сеть, имеют доступ в сеть

	<p>Интернет. Скорость сети Интернет – 200 Мбит/с. Электронный документооборот организован с помощью общего доступа к единой папке с документами, хранящейся на сервере.</p> <p>В 2020/2021 учебном году приобретены:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Штативы (4 шт.) – Аккумулятор для фотоаппарата – Петличная беспроводная радиосистема – Видеокамера Canon Legria – Звуковая карта Behringer – Фотоаппарат зеркальный Canon – Принтер Canon – Колонки – Ноутбук (2 шт.) – Микрофон настольный – Системный блок (3 шт.) – Веб-камеры (3 шт.) – Проектор короткофокусный (2 шт.) – Мониторы (7 шт.)
	<p>Компьютерный класс Кабинет оборудован 10 персональными компьютерами, мультимедийным оборудованием.</p>
	<p>Издательский отдел оснащен четырьмя персональными компьютерами, тремя дубликаторами, мини-типографией, двумя резаками для бумаги, двумя клеевыми машинами, семью принтерами (в том числе 2 МФУ), сканером, ксероксом, двумя брошюраторами, ламинатором.</p>

Информационное пространство ЦМиСО состоит из:

- сайта «Центр мониторинга и сопровождения образования» – www.cmiso.ru
- сайта рязанских олимпиад – <http://ryazolymp.ru>
- группы в социальной сети «ВКонтакте» – vk.com/cmiso
- сайт «Ученик года» – ученикгода.рф
- система ВКС Zoom
- youtube-канал ЦМиСО - https://www.youtube.com/channel/UCxqrQJLyirNgVDAjn9-_87g

Каждый методист имеет свой адрес электронный почты на домене cmiso.ru.

Социальная активность и социальное партнерство ЦМиСО

Направления, по которым осуществляется взаимодействие с социальными партнерами:

- **повышение квалификации педагогических и руководящих кадров** – АПК и ППРО; издательства: «Просвещение», «Легион», корпорация «Российский учебник», «Русское слово», «Академкнига», издательский дом «Первое сентября», «Интеллект-Центр», «ВАКО», «Национальное образование»; Книжная галерея иностранной литературы «360 language»; «Центр развития молодежи» г. Екатеринбурга, образовательный центр «Сириус»; методические службы Липецка и Владимира; РИРО, РГУ им. С.А. Есенина, РГАТУ имени П.А. Костычева; МГУ им. М.В. Ломоносова, НИЯУ МИФИ; Центр иностранных языков «Лингва»; РОУНБ им. Горького, Центральная городская библиотека им. С.А. Есенина, городская библиотека – филиал № 9, городская библиотека – филиал № 12, областная детская библиотека, ООО «Рязанский областной учебный коллектор»; ГУ МЧС по Рязанской области, прокуратура Рязанской области, ГИБДД, управление Федеральной службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков по Рязанской области, управление по работе с населением Октябрьского района; Рязанский областной клинический наркологический диспансер, Областной клинический кожно-венерологический диспансер, Областной центр медицинской профилактики; Санкт-Петербургская Академия постдипломного педагогического образования; «ЭКОАС»;
- **духовно-нравственное воспитание школьников** – управление культуры администрации города Рязани, Рязанская Митрополия Русской православной церкви, Рязанский историко-архитектурный музей-заповедник; Рязанский областной художественный музей, Мемориальный музей-усадьба академика И.П. Павлова, ОО «Рязанское историческое общество»;
- **работа с одаренными детьми** – МГУ им. М.В. Ломоносова, НИЯУ МИФИ, НТУ «МИСиС», МФТИ, СУНЦ школа им. Колмогорова, РГУ им. С.А. Есенина, РГРТУ, Академия ФСИН, Московский и Железнодорожный районные военные комиссариаты, ЗАО «РНПК», АНО «Школа довузовской подготовки» ВШЭ, РВВДКУ имени генерала армии В.Ф. Маргелова, Министерство лесного хозяйства Рязанской области, ФГУ «Авиалес», Союз охраны птиц России, Центр охраны дикой природы, Министерство лесного хозяйства Рязанской области, Министерство природопользования и экологии Рязанской области, Росприроднадзор, Федеральный детский эколого-биологический центр, Экологический центр «Экосистема» г. Москвы, СДЮШОР «Юность», лингвистический лагерь Level Up, Ассоциация учителей английского языка «Прио-Элта», «Центр развития молодежи» г. Екатеринбурга, Рязанское областное отделение Русского географического общества; Рязанский музей путешественников;
- партнерство с Рязанской областной универсальной научной библиотекой им. Горького, а также с крупными издательствами города Рязани.

2. Организация методического сопровождения

2.1. Модель построения методического сопровождения через сетевую реализацию муниципальных методических проектов

Работа городских методических объединений педагогов проходила по единой методической теме «Реализация целей и задач федеральных проектов и программ национального проекта «Образование» в образовательных учреждениях города Рязани» и была направлена на использование продуктивных форм и методов организации повышения профессиональной компетенции педагогов, освоение альтернативных педагогических программ, знакомство с опытом работы коллег по внедрению современных педагогических технологий.

Руководители городских методических объединений

№	ФИО	ОО	Направление деятельности, предмет, объединение специалистов
1.	Недопекина И.Ю.	ДОУ 109	Начинающие заместители заведующих ДОУ
2.	Панина Г.Н.	ДОУ 123	Воспитатели ДОУ
3.	Фомичева Н.В.	ДОУ 2	Музыкальные руководители ДОУ
4.	Негина О.Н.	ДОУ 96	Инструкторы физической культуры ДОУ
5.	Родина Л.Н.	ДОУ 153	Инструкторы по плаванию
6.	Чернышова М.В.	Гимназия 2	Начальные классы
7.	Суворкина Е.Н.	Школа 65	Русский язык и литература
8.	Кузнецова Е.А.	Школа 17	Математика
9.	Козлова Л.В.	Школа 28	Физика
10.	Антипова О.В.	Школа 61	Информатика
11.	Горбунова Н.А.	Школа 51	Химия
12.	Горбунова Н.А.	Школа 51	Биология
13.	Дагаргулия А.Ш.	Школа 37	География
14.	Пичугина Е.В.	Школа 48	История, обществознание, право
15.	Куликова Н.Ю.	Школа 55	Иностранный язык
16.	Бакшеев К.С.	Школа 9	Физическая культура
17.	Фроликова У.В.	Школа 1	Школьные библиотекари
18.	Киреева Н.Н.	Школа 61	ОБЖ
19.	Акимов Н.Н., Киреева Н.Н.	Школа 69 Школа 61	Технология
20.	Выборнова И.М.	Школа 56	Музыка
21.	Живилова Л.Н.	Школа 19(25)	ИЗО, МХК
22.	Киселева Е.В.	Школа №64	Классные руководители
23.	Писарева Е.Л.	ЦДТ «Южный»	Художественная направленность УДО
24.	Паршина Н.В.	РГДТ	Социально-педагогическая направленность УДО
25.	Пересыпкина Н.В.	ГСЮТ	Техническая направленность УДО

Реализация целей и задач федеральных проектов и программ национального проекта «Образование» осуществлялась через муниципальные методические проекты.

Федеральный проект «Учитель будущего»

- «Сетевое взаимодействие дошкольных образовательных учреждений»
- «Межшкольная методическая служба»
- «Предметные и межпредметные педагогические лаборатории»
- «Педагогический абонемент»
- «Молодежная педагогическая инициатива»
- «Университетская среда»
- «Наставник»

- «Межмуниципальная методическая служба»
- «Управленческие практики»

Федеральный проект «Современная школа»

- «Обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология»

Федеральный проект «Успех каждого ребенка»

- «Консалтинговые центры по поддержке педагогов, работающих с одаренными детьми»

Федеральный проект «Цифровая образовательная среда»

- «Виртуальная методическая среда»
- «Повышение ИКТ-компетентности педагогов города и методистов ЦМиСО»

2.2. Методическое сопровождение педагогов. Реализация федерального проекта «Учитель будущего»

Проекты для педагогов дошкольных образовательных учреждений

Работа с педагогами дошкольных образовательных учреждений проходила в рамках национального проекта «Образование», федерального проекта «Учитель будущего» по нескольким направлениям: «Педагогический абонемент», «Наставник», «Управленческие практики», «Сетевое взаимодействие дошкольных образовательных учреждений», «Сетевое методическое объединение Школа – Детский сад», «Молодежная педагогическая инициатива». Деятельность была направлена на использование продуктивных форм и методов организации повышения профессиональной компетенции педагогов, освоение альтернативных педагогических программ, знакомство с опытом работы коллег по внедрению современных педагогических технологий. В течение года было проведено 150 городских и более 400 внутрисетевых мероприятий по повышению профессиональной компетенции и методическому сопровождению педагогов города.

2.2.1. Проект «Сетевое взаимодействие дошкольных образовательных учреждений»

Цель проекта: создание условий для саморазвития, повышения уровня профессионального мастерства, овладения навыками использования современных технологий.

Задачи:

- стимулировать участие педагогических работников ДОУ в деятельности профессиональных проектных групп;
- создать проектные группы по апробации и внедрению новых технологий, методик в образовательный процесс ДОУ;
- активизировать организацию методической работы в дошкольных образовательных учреждениях;
- организовать взаимодействие между дошкольными образовательными учреждениями и школами по реализации целей и задач проекта;
- обеспечить практико-ориентированный подход к внедрению новых методик в преподавании;
- создать условия для саморазвития, повышения уровня профессионального мастерства, овладения навыками использования современных технологий;
- поддерживать развитие «горизонтального обучения» среди педагогических работников, в том числе на основе обмена опытом;
- обеспечить возможность использования в педагогической практике подтвердивших эффективность методик и технологий обучения.

Целевой показатель	2020/2021 (план)	2020/2021 (фактически)
Количество созданных сетевых методических служб ДОУ	23	22
Количество созданных сетевых методических служб ДОУ и ОУ	2	2
Количество задействованных педагогов	Не менее 1 000	1 067
Количество проведенных мероприятий (в каждом объединении): - для участников проекта - для педагогов города - для педагогов районов РО, других городов	не менее 4 не менее 2 0	172 80 2
Количество разработанных методических материалов (в каждом объединении)	не менее 1	1

Участники из 69 ДО №№ 1, 7, 9, 10, 13, 14, 17, 20, 22, 23, 25, 26, 28, 30, 33, 35, 36, 41, 43, 55, 59, 69, 70, 71, 73, 75, 76, 77, 78, 79, 81, 84, 85, 87, 88, 99, 101, 102, 103, 104, 105, 106, 107, 108, 109, 110, 111, 115, 118, 120, 121, 124, 126, 128, 130, 131, 133, 134, 136, 137, 140, 142, 145, 147, 148, 149, 150, 151, 152, 161; школы №№ 41, 67.

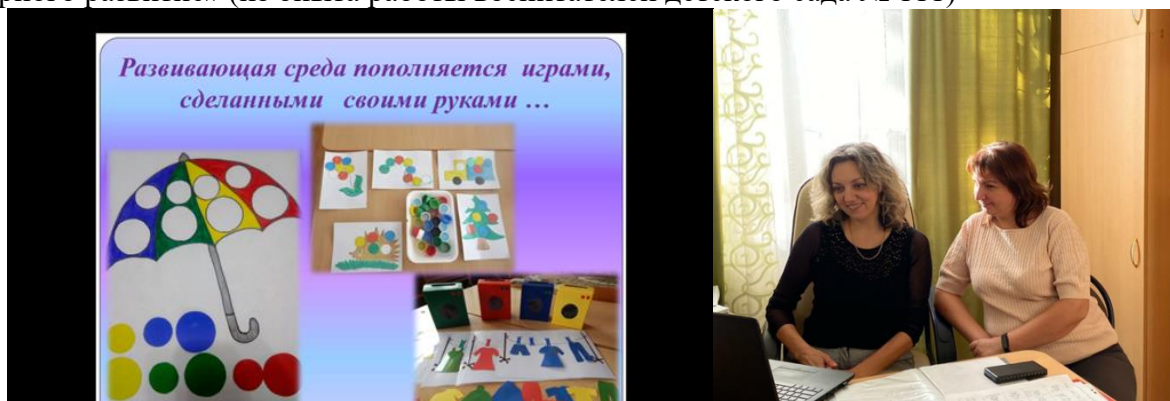
В 2020/2021 учебном году работало 24 сетевых объединений дошкольных образовательных учреждений, было проведено 80 методических площадок. В связи со сложной эпидемиологической обстановкой они проходили в дистанционном режиме.

1. Сетевое объединение педагогов ДОУ №№ 13, 59, 102, 111, 145, 150.

Тема: «Организация работы с детьми раннего и младшего дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО: особенности воспитания и обучения с целью повышения профессионального мастерства педагогов ДОУ».

Проведены мероприятия для педагогов города:

– Методическая площадка «Создание условий для формирования восприятия детей через сенсорного развитие» (из опыта работы воспитателей детского сада № 111)



– Методическая площадка «Формирование культурно-гигиенических навыков у детей раннего возраста» (из опыта работы воспитателей детского сада № 13)



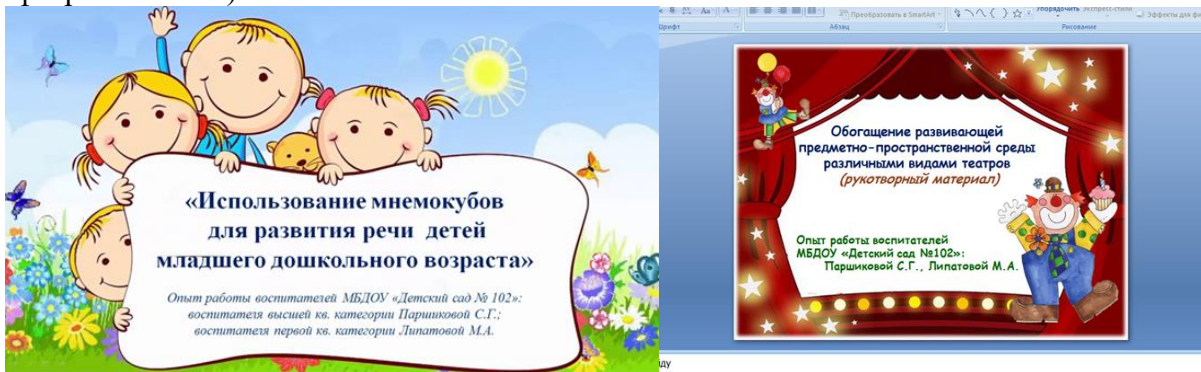
- Методическая площадка «Реализация художественно-эстетического направления развития детей дошкольного возраста» (из опыта работы педагогов детского сада № 59)



- Фестиваль-конкурс профессионального мастерства видеороликов «Читаем сказки детям»



- Фестиваль педагогических идей в детском саду № 102 по теме «Развиваем малышей» (с 1 по 26 февраля 2021 г.)



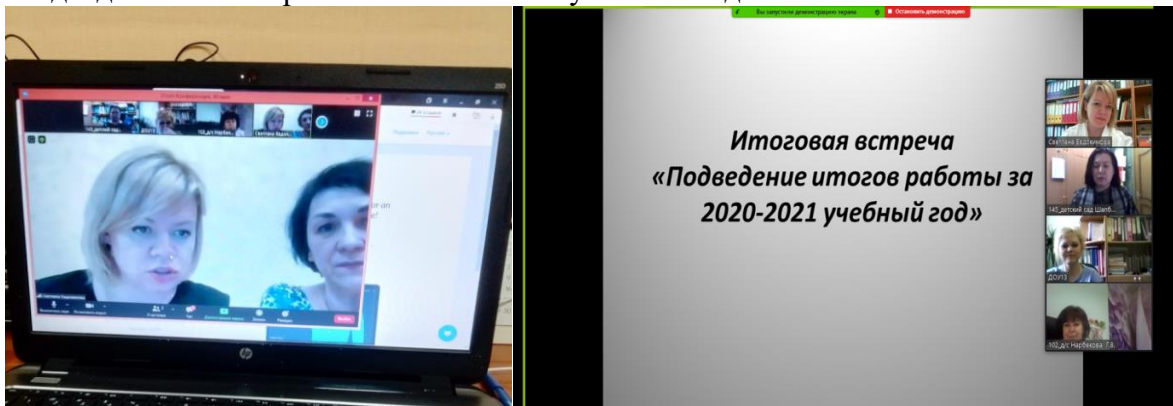
- Методическая площадка «Ознакомление младших дошкольников с окружающим миром и социальной действительностью» (из опыта работы педагогов детского сада № 102)



- Методическая площадка «Использование сказок в работе по развитию речи младших дошкольников» (из опыта работы педагогов детского сада № 145)



– Подведение итогов работы за 2020/2021 учебный год

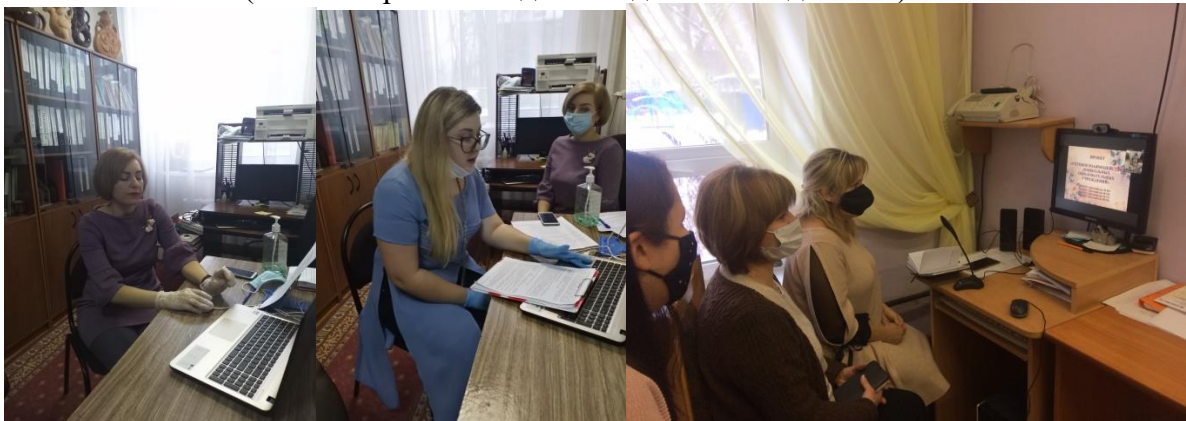


2. Сетевое объединение педагогов ДОУ №№ 10, 69, 75, 77.

Тема: «Повышение методической поддержки педагогических кадров через интерактивное взаимодействие».

Мероприятия для педагогов города:

– Методическая площадка «Современные методы и приемы коррекции речевых нарушений у дошкольников с ОВЗ» (из опыта работы педагогов детского сада № 69)



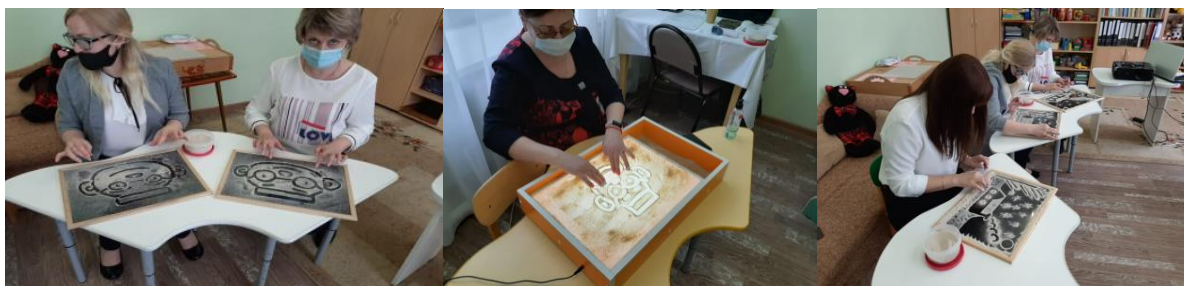
– Семинар в форме педагогического эксперименториума «Занимательная интеграция» (из опыта работы педагогов детского сада № 75)



- Методическая площадка «Эффективные формы и методы сопровождения ранней профориентации дошкольников» (из опыта работы педагогов детского сада № 10)



- Семинар-практикум «Песочная анимация» (из опыта работы педагогов детского сада № 77)



3. Сетевое объединение педагогов ДОУ №№ 12, 71, 160.

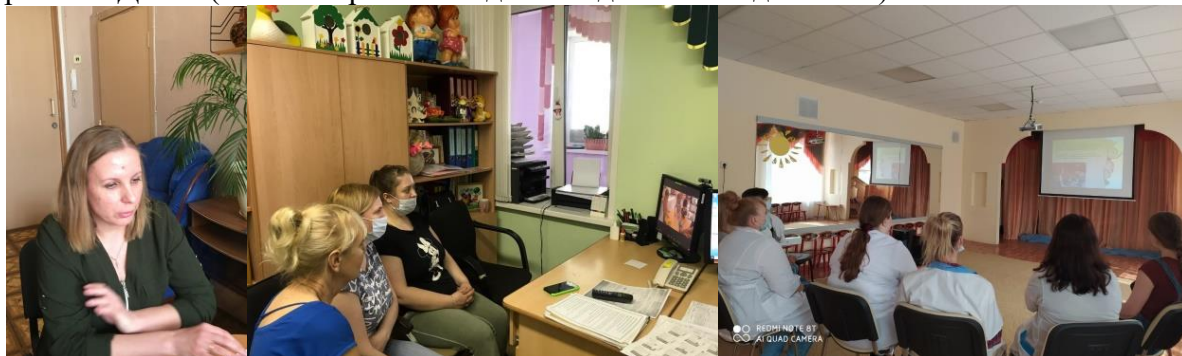
Тема: «Организация взаимного сотрудничества специалистов ДОУ с целью обеспечения условий успешного сопровождения детей с ОВЗ в рамках сетевого взаимодействия».

Мероприятия для педагогов города:

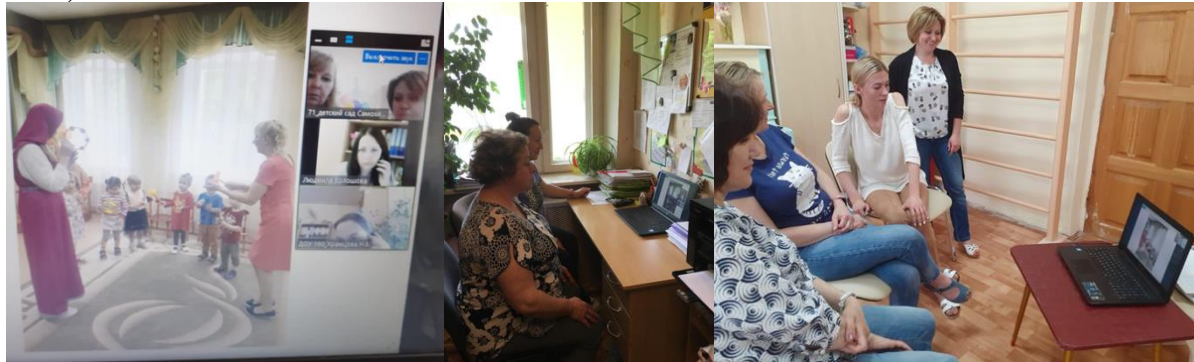
- Консультация для педагогов детского сада № 71 «Игровые технологии в работе с детьми с ЗПР» (из опыта работы педагогов детского сада № 160)



- Методическое объединение «Взаимодействие педагогов в коррекционно-образовательном пространстве ДОУ» (из опыта работы педагогов детского сада № 160)



- Методическая площадка «Развитие речевой активности детей раннего возраста посредством игровой деятельности с элементами логоритмики» (из опыта работы педагогов детского сада № 12)



- Методическая площадка «Использование нетрадиционных средств обучения в коррекционно-образовательном пространстве ДОУ» (из опыта работы педагогов детского сада № 71)

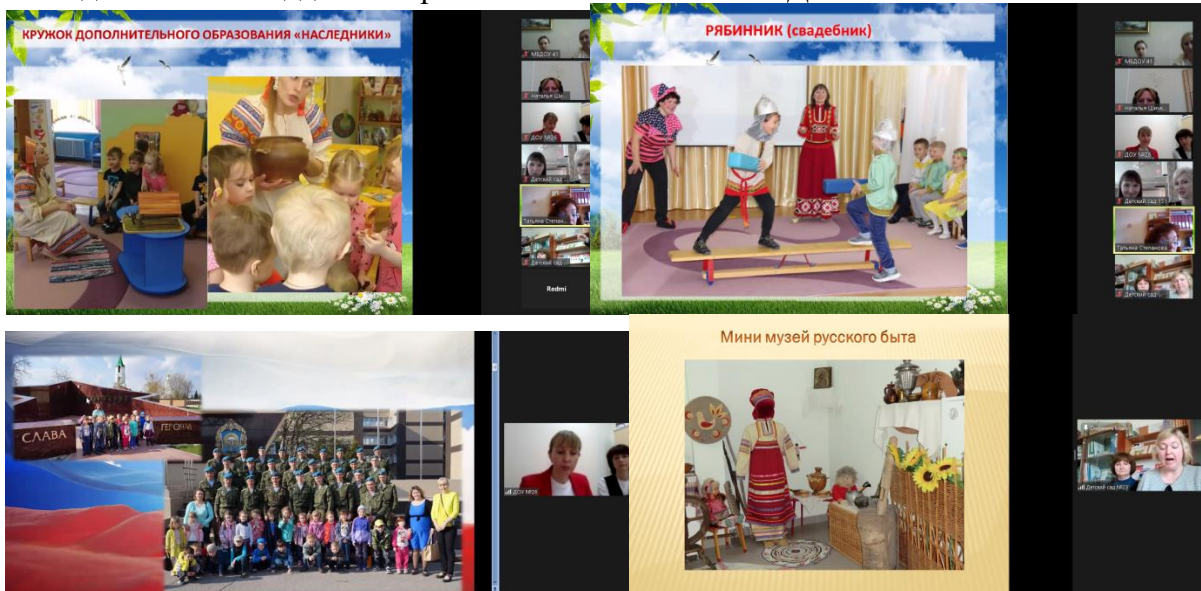


4. Сетевое объединение педагогов ДОУ №№ 17, 23, 26, 41, 151.

Тема: «Патриотическое воспитание».

Мероприятия для педагогов города:

- Методическая площадка «Патриотическое воспитание в ДОУ»



5. Сетевое объединение педагогов ДОУ №№ 76, 79, 89, 104, 107.

Тема: «Краеведение в детском саду».

Мероприятия для педагогов города:

- Методическая площадка «Презентация опыта работы в рамках проекта «Любимая Рязань»



6. Сетевое объединение педагогов ДОУ №№ 13, 104.

Тема: «Психологическая безопасность в ДОУ».

Мероприятия для педагогов города:

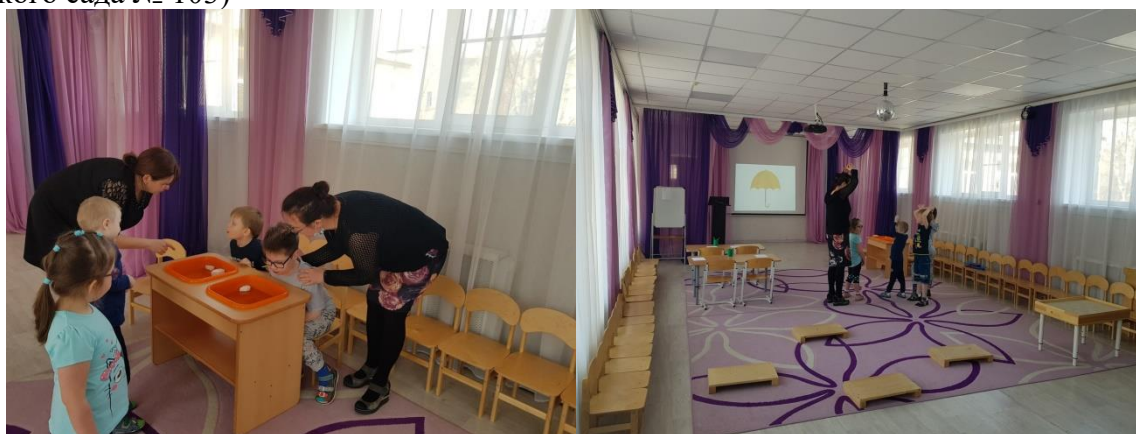
- Консультации для коллег на тему: «Сохранение эмоционального благополучия детей раннего возраста средствами театрализованной деятельности» (из опыта работы педагогов детского сада № 13)
- ООД по художественно-эстетическому развитию на тему «Играем в театр» (из опыта работы педагогов детского сада № 104)

7. Сетевое объединение педагогов ДОУ №№ 103, 115.

Тема: «Создание психологически комфортной и безопасной среды в ДОУ для работы с детьми с ОВЗ».

Мероприятия для педагогов города:

- Создана группа ВКонтакте <https://vk.com/public200783942>, в которой выкладывались дидактические и методические материалы для педагогов сообщества
- Методическая площадка «Создание психологически комфортной среды в ДОУ для развития детей с ОВЗ с использованием здоровьесберегающих технологий» (из опыта работы педагогов детского сада № 103)



8. Сетевое объединение педагогов ДОУ №№ 33, 106, 128, 134.

Тема: «Образовательный кластер «Педагогический квартет».

Мероприятия для педагогов города:

- Методическая площадка № 1 «Креативное рукоделие в детском саду» (из опыта работы педагогов детского сада № 106)



– Методическая площадка № 2 «Креативное рукоделие в детском саду» (из опыта работы педагогов детского сада № 33)



9. Сетевое объединение педагогов ДОУ №№ 1, 20, 118.

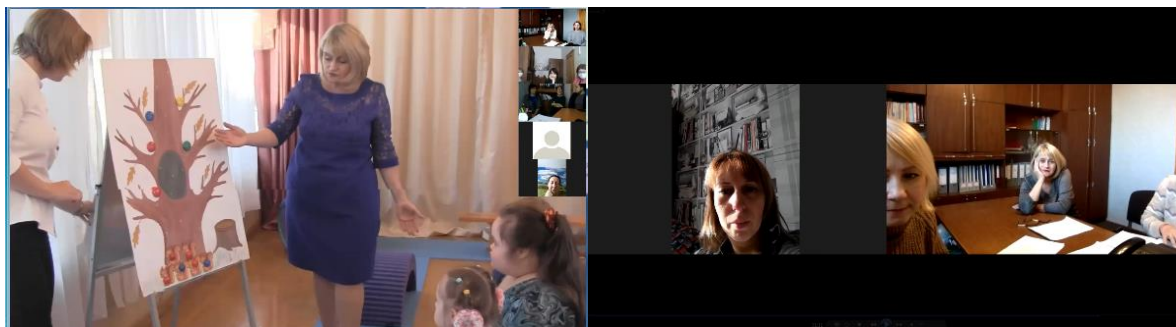
Тема: «Развитие пространственно-зрительного гнозиса детей дошкольного возраста с ОВЗ».

Мероприятия для педагогов города:

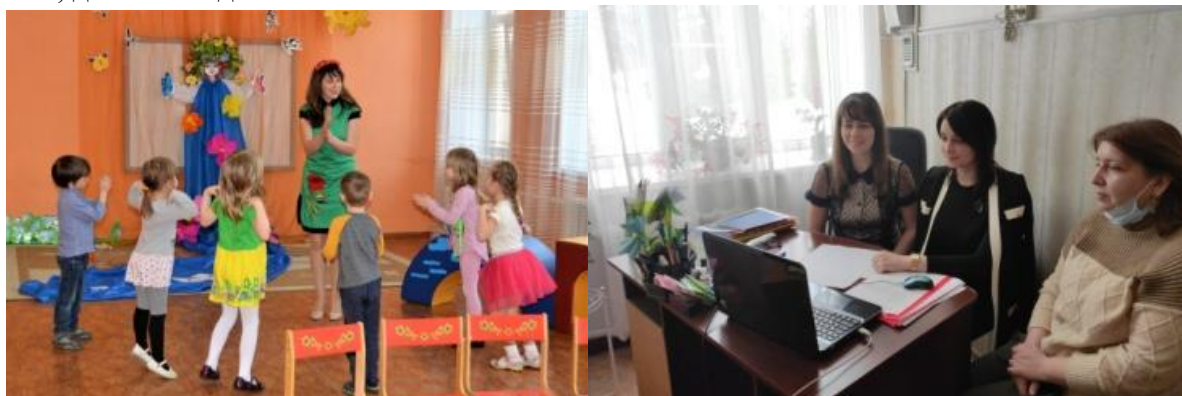
- Организационная встреча «Открывая новые горизонты»
- Коррекционное занятие «Направо пойдешь – в лес попадешь, налево пойдешь – в огород попадешь» – Ушич М.В., детский сад № 20
- Подгрупповое занятие «Развитие зрительно-пространственного гнозиса у дошкольников посредством дидактических игр» – Гладкова Е.Н., детский сад № 1



– Коррекционное бинарное занятие с элементами моторного планирования в разновозрастной группе для детей с умственной отсталостью легкой степени (дети с синдромом Дауна) – Уварова А.С., Гребец С.Л., детский сад № 118



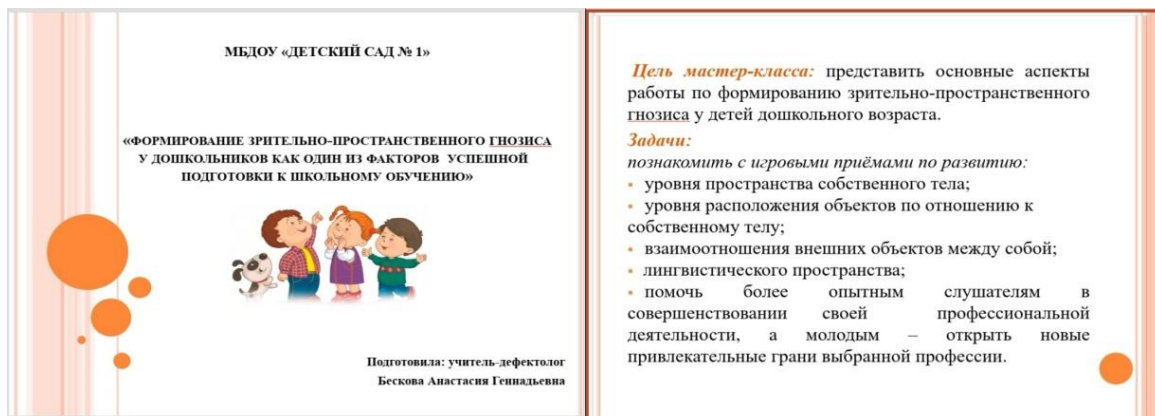
– Подгрупповое лексико-грамматическое занятие в средней группе на тему «Весна» – Гуськова О.К., детский сад № 1



– Мастер-класс «Зимнее путешествие по альбомному листу» (из опыта работы педагогов детского сада № 20)



– Мастер-класс «Формирование зрительно-пространственного гнозиса у дошкольников как один из факторов к успешной подготовке к школьному обучению» – Бескова А.Г., детский сад № 1



– Коррекционное интегрированное занятие по развитию пространственно-зрительного восприятия в разновозрастной группе для детей со сложными дефектами «В гостях у сказки» – Якутина Е.В., Малышева В.Ю., детский сад № 118



- Занятие на тему «Весна» с подгруппой детей с ЗПР 5–7(8) лет в количестве трех человек – Игнатова Е.А., детский сад № 20
- Методическая площадка «Развитие пространственно-зрительного гнозиса детей дошкольного возраста с ОВЗ» (из опыта работы педагогов детского сада № 118)



- Коррекционное интегрированное занятие в средней группе для детей с ТНР по теме «Насекомые» – Синева Ю.И., Чечулина Т.Е., детский сад № 118

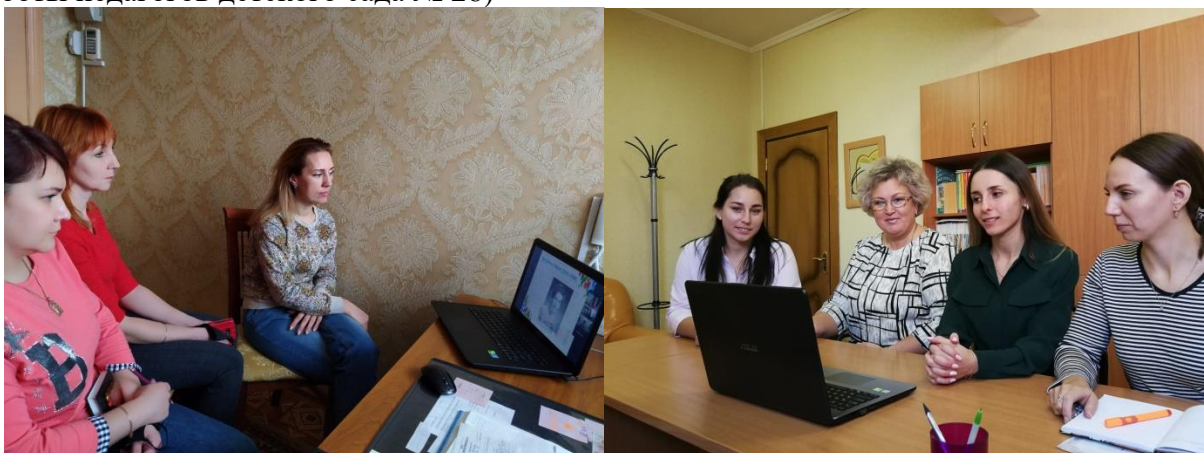


10. Сетевое объединение педагогов ДОУ №№ 9, 28, 124, 137.

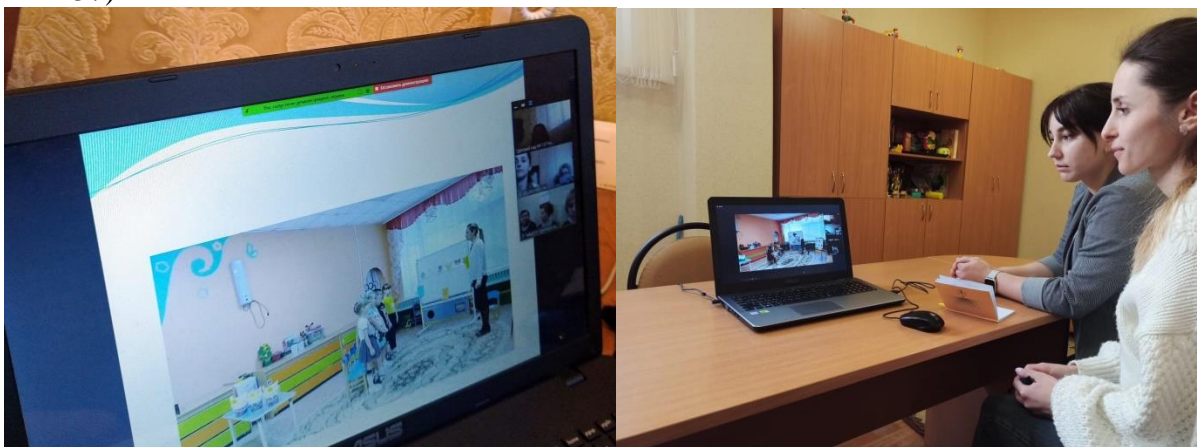
Тема: «Коррекционно-речевая работа с детьми с ТНР».

Мероприятия для педагогов города:

- Методическая площадка «Логосказки как метод коррекции речевых нарушений» (из опыта работы педагогов детского сада № 28)



- Мастер-класс «Взаимодействие специалистов ДООУ в организации коррекционно-речевой работы с детьми дошкольного возраста» (из опыта работы педагогов детского сада № 124)
- Методическая площадка «Использование игр-ТРИЗ и КВЕСТ-технологий в коррекционно-речевой работе с детьми старшего дошкольного возраста» (из опыта работы педагогов детского сада № 137)



- Методическая площадка «Использование элементов сенсорной интеграции в коррекции речи у детей дошкольного возраста» (из опыта работы педагогов детского сада № 28)



11. Сетевое объединение педагогов ДООУ №№ 30, 84, 87.

Тема: «Современные подходы к нравственно-патриотическому воспитанию в ДООУ».

Мероприятия для педагогов города:

- Совместный педсовет «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию»



– Гостиная «Патриотические акции, проведенные в дошкольных образовательных учреждениях к Дню Победы (обмен опытом работы педагогов по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников)

– МБДОУ «Детский сад № 87» – виртуальная экскурсия по памятникам города Рязани



– МБДОУ «Детский сад № 84» – онлайн-акция в социальной сети «ВКонтакте» «Бессмертный полк»



– МАДОУ «Детский сад № 30» – парад, посвященный Дню Победы



- Семинар-практикум «Технология лэпбук и ее применение в педагогической деятельности по нравственно-патриотическому воспитанию»

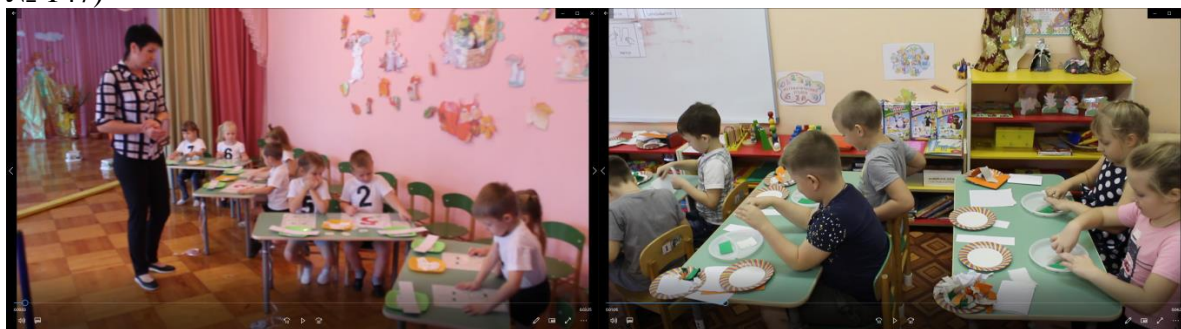


12. Сетевое объединение педагогов ДОУ №№ 7, 121, 130, 142, 147.

Тема: «Взаимодействие детского сада с социальными партнерами «Мы вместе!»

Мероприятия для педагогов города:

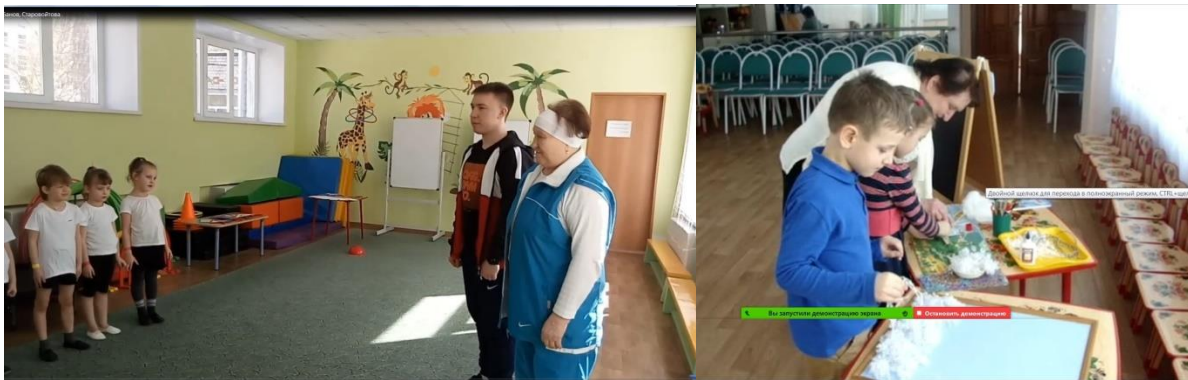
- Методическая площадка «Калейдоскоп идей» (из опыта работы педагогов детского сада № 147)



- Методическая площадка «Использование игровых пособий в работе учителя-логопеда по развитию лексико-грамматических категорий у детей старшего дошкольного возраста» (из опыта работы педагогов детского сада № 7)



- Методическая площадка «Сетевое взаимодействие детского сада с социальными партнерами по реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» (из опыта работы педагогов детского сада № 130)



– Методическая площадка «Применение технологии продуктивного чтения-слушания Чиндиловой О.В.» (из опыта работы педагогов детского сада № 121)



– Методическая площадка «Использование уникальных дидактических пособий сделанных своими руками» (из опыта работы педагогов детского сада № 142)



13. Сетевое объединение педагогов ДОУ №№ 35, 101, 120, 126, 148.

Тема: «Новые технологии для нового поколения».

Мероприятия для педагогов города:

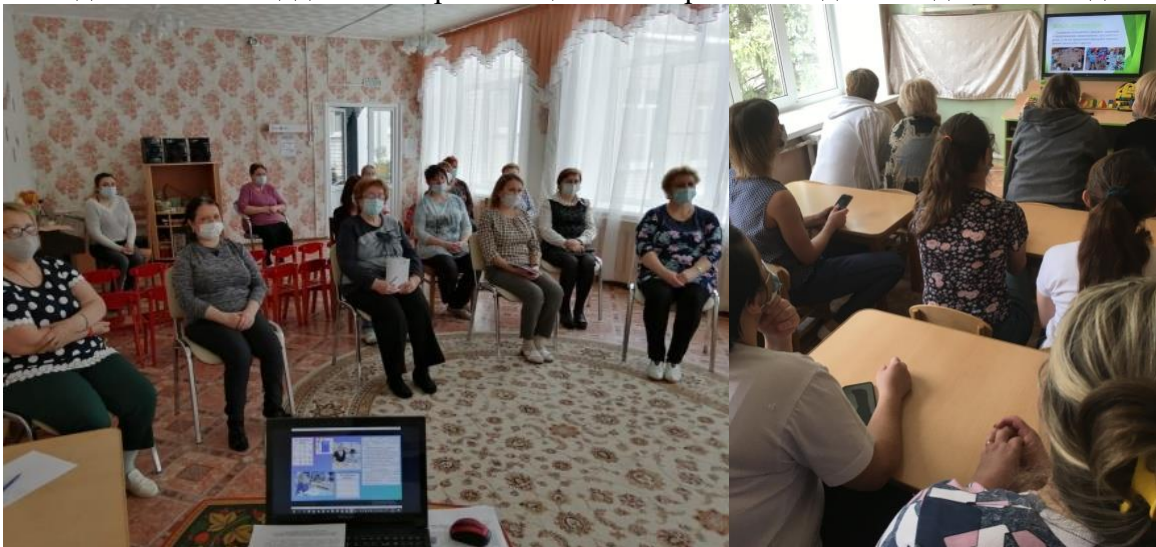
– Методические площадки № 1, 2 «Играем – детей развиваем» (из опыта работы педагогов детского сада № 120)



- Методическая площадка № 3 «Эффективные техники сопровождения детей с проблемами в психоэмоциональном развитии» (из опыта работы педагогов детского сада № 35)



- Методическая площадка № 4 «Использование игровых технологий в работе с детьми дошкольного возраста» (из опыта работы педагогов детского сада № 101)
- Методическая площадка № 5 Презентация опыта работы педагогов детского сада № 126



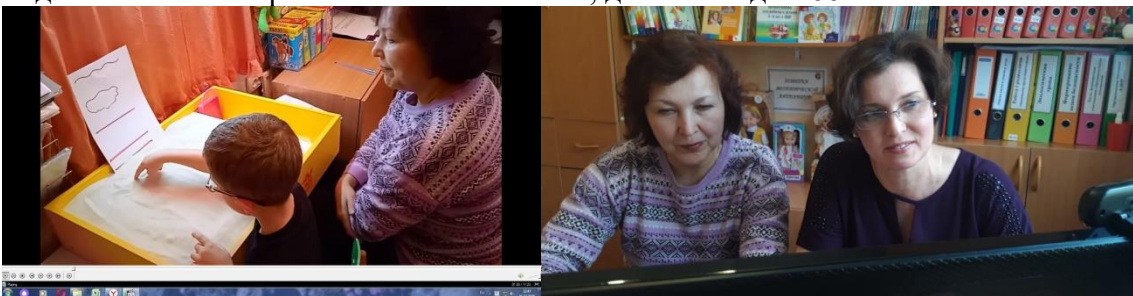
- Методическая площадка № 6 «Использование метода «сквозного взаимодействия» педагогов в развитии детей» (из опыта работы педагогов детского сада № 148)

14. Сетевое объединение педагогов ДОУ №№ 55, 133.
Тема: «Инновационные педагогические практики в ДОУ».
Мероприятия для педагогов города:

- Мастер-класс «Организация образовательной и игровой деятельности с применением пособия «Сложи узор» (из опыта работы педагогов детского сада № 133)



- Мастер-класс «Использование элементов пескотерапии в коррекционной работе с детьми старшего дошкольного возраста» – Шилкина И.А., детский сад № 55



- Мастер-класс «Использование музейной педагогики как способа формирования экологического сознания дошкольников» – Рощина Е.Л., Кутанина О.В., детский сад № 55



- Презентация опыта работы «Современные педагогические технологии в коррекционно-развивающей работе с детьми ОВЗ» (из опыта работы педагогов детского сада № 133)

- Методическая площадка «Использование певческих технологий как средства коррекции речи у детей с ТНР» – Мартынич Л.В., детский сад № 55



– Семинар для педагогов «Интеллект-карты в коррекционно-развивающей работе с детьми старшего дошкольного возраста с ТНР» – Гринь А.Б., детский сад № 55



15. Сетевое объединение педагогов ДОУ №№ 43, 131.

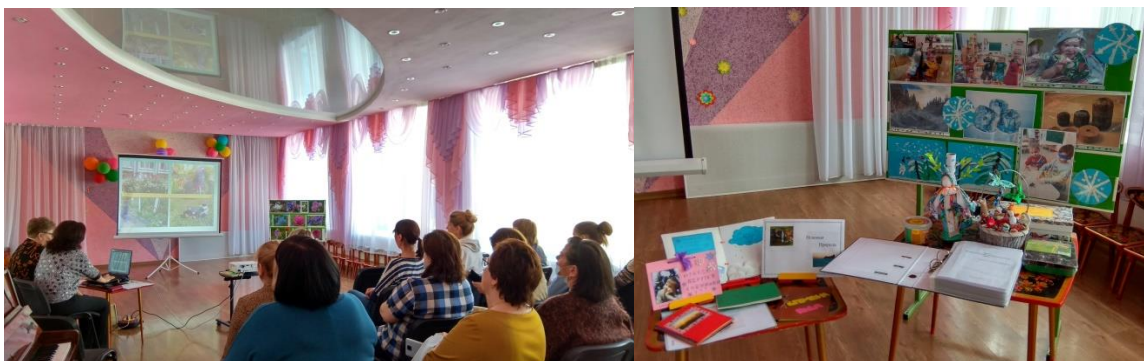
Тема: «Содействие профессиональной компетентности педагогов через обмен опытом работы по программе Н. Крыловой «Детский сад – Дом радости».

Мероприятия для педагогов города:

– Открытый показ деятельности педагогов с детьми 4-5 лет по программе «Детский сад – Дом радости»



– Представление обобщенного опыта работы педагогов по реализации проектов по экологическому воспитанию детей с использованием регионального компонента



– Организация конструктивной деятельности с детьми младшего дошкольного возраста в рамках программы Н.М. Крыловой «Детский сад – Дом радости»



– Открытый показ деятельности педагогов с детьми средней группы по программе Н.М. Крыловой «Детский сад – дом радости»: сюжетно-ролевая игра «Дочки-матери»



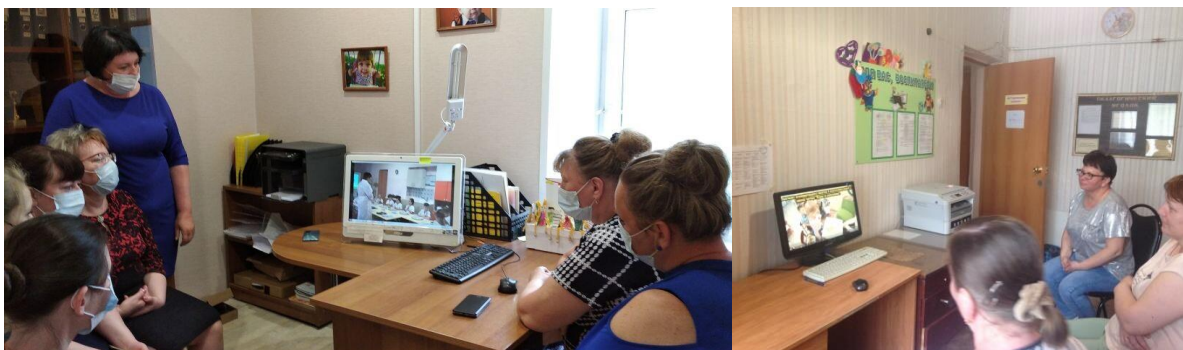
16. Сетевое объединение педагогов ДОУ №№ 70, 161.

Тема: «Современные образовательные технологии в ДОУ в рамках сетевого взаимодействия, как фактор повышения качества обучения и воспитания детей».

Мероприятия для педагогов города:

– Методическая площадка «Использование куба-трансформера педагогами и специалистами на занятиях в ДОУ» (из опыта работы педагогов детского сада № 161)

– Методическая площадка «Влияние познавательно-исследовательской деятельности на речевое развитие дошкольников» (из опыта работы педагогов детского сада № 70)

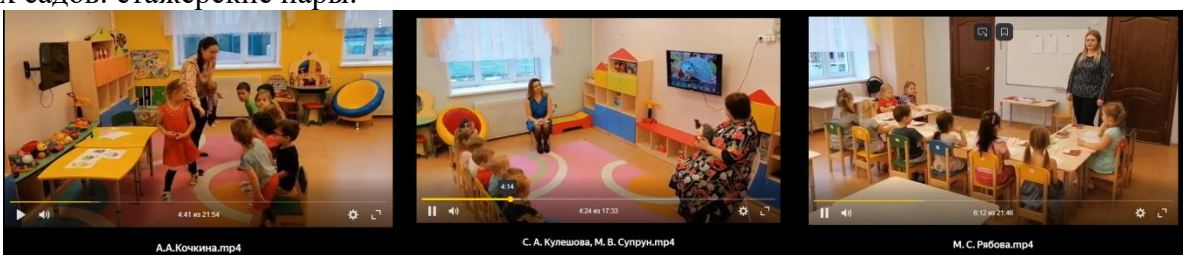


17. Сетевое объединение педагогов ДОУ №№ 36, 109.

Тема: «Повышение профессиональной компетентности педагогов в рамках реализации образовательной программы «Мир открытий».

Мероприятия для педагогов города:

- Просмотр видеозаписей открытых занятий воспитателей детского сада № 36, обсуждение, анализ.
- Проведены консультации, даны рекомендации педагогам детского сада № 36 по проведению организованной образовательной деятельности с детьми. Налажены связи между педагогами детских садов: стажерские пары.

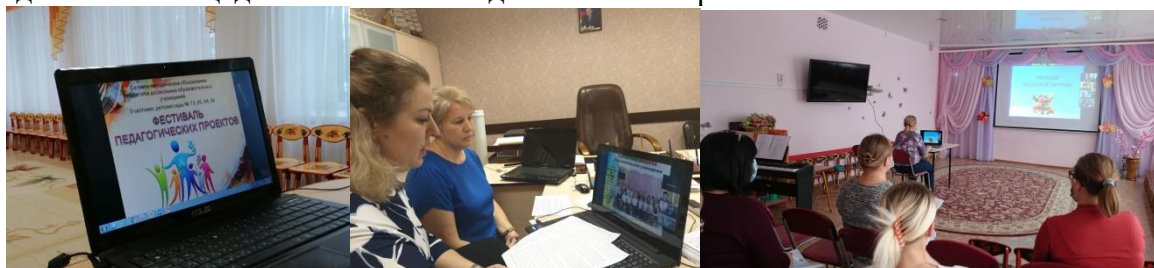


18. Сетевое объединение педагогов ДОУ №№ 73, 85, 88, 99.

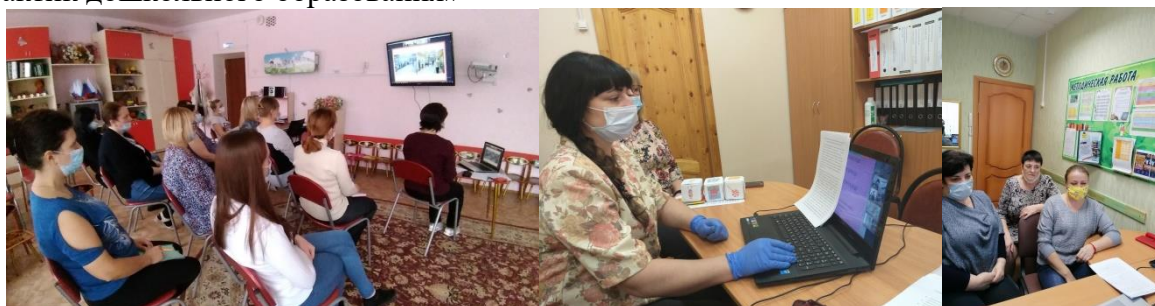
Тема: «Инновационные технологии в дошкольном образовании».

Мероприятия для педагогов города:

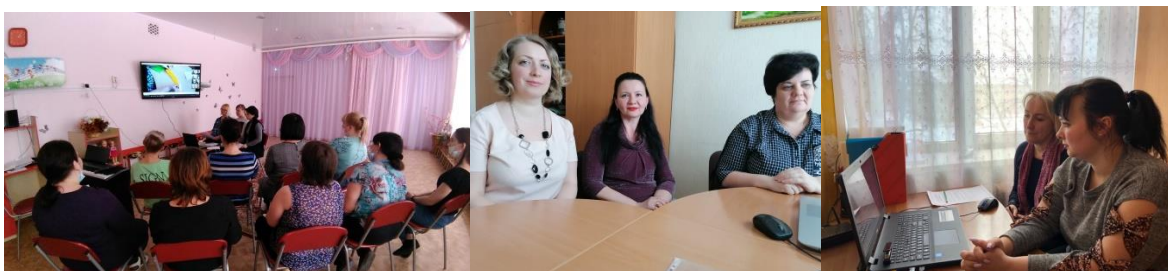
- Методическая площадка «Фестиваль педагогических проектов»



- Методическая площадка «Активная лаборатория по представлению лучших педагогических практик дошкольного образования»



- Методическая площадка «Мастер-класс как форма передачи актуального педагогического опыта»



- «Лучшие управленческие практики в дошкольном учреждении»



19. Сетевое объединение педагогов ДООУ №№ 9, 14, 81, 106, 108, 136

Тема: «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста».

Мероприятия для педагогов города:

- Экологический праздник с детьми старшей группы «Посвящение в эколята» – Чекалина О.Е., Харламова Н.В., детский сад № 14



- «Экологическое воспитание детей в средней группе». Проект «Дикие животные Рязанского края» – Махмутова Е.А., Амелина Л.Е., детский сад № 14



- Организованная образовательная деятельность по формированию основ экологической культуры «Зачем человеку вода» с детьми средней группы – Саликова В.Г., детский сад № 136



- «Экологическое воспитание детей в подготовительной группе». Проект «Птицы родного края» - Хрусталева С.Н., Хорошева Л.В., детский сад № 14



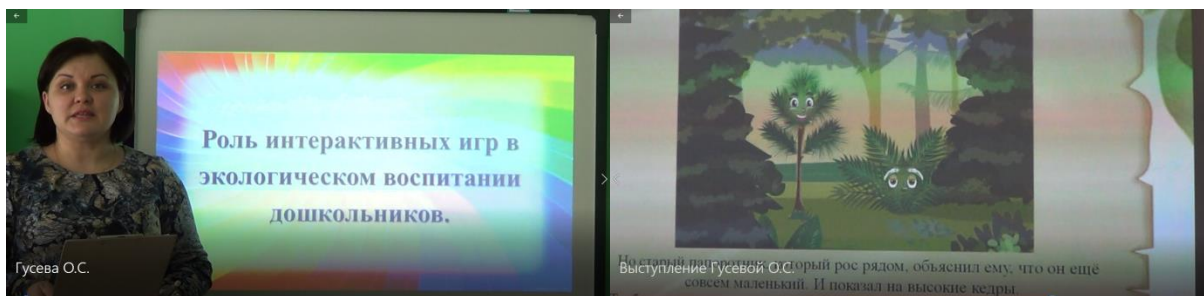
- «Лепбук – средство формирования основ экологической культуры дошкольников» – Бурцева О.А., детский сад № 108



- «Роль музыки в формировании основ экологической культуры дошкольников» – Ванцова М.Н., детский сад № 136



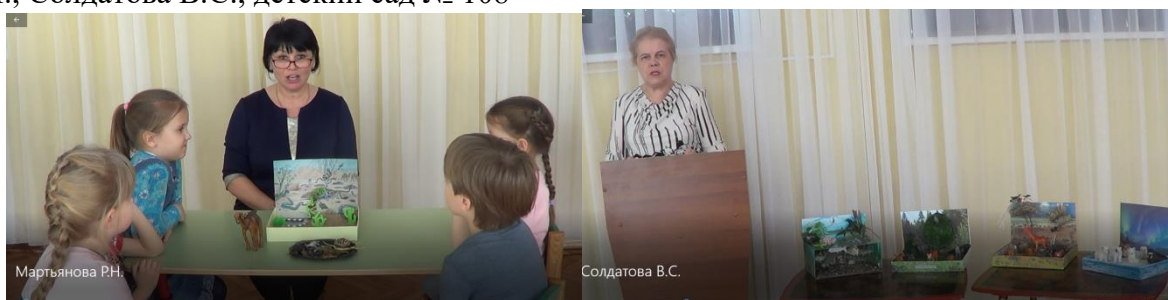
- «Роль сказки в формировании экологической культуры дошкольников» – Гусева О.С., детский сад № 108



– «Экологическое воспитание во второй младшей группе» – Краско Л.В., Семина Е.А., детский сад № 14



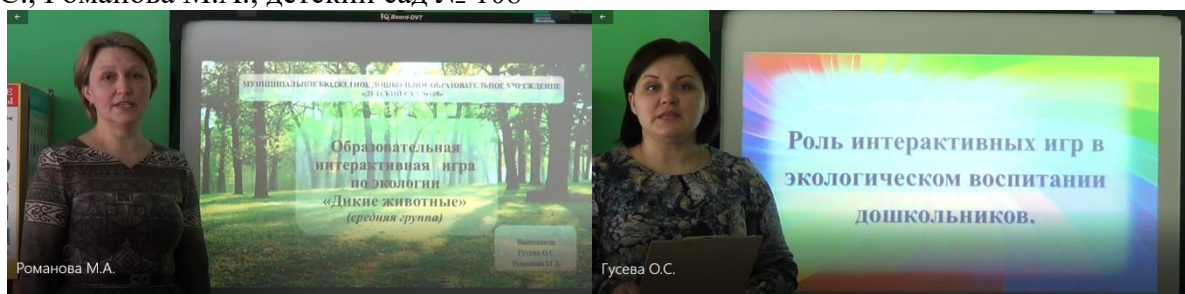
– «Использование метода проектов в экологическом воспитании дошкольников» – Мартынова Р.Н., Солдатова В.С., детский сад № 108



– Занятие по познавательному развитию (экологическое воспитание) «Поможем Солнышку» – Куприянова Е.В., детский сад № 136



– «Интерактивные игры в формировании экологических знаний дошкольников» – Гусева О.С., Романова М.А., детский сад № 108



– «Дидактические игры в экологическом воспитании дошкольников» – Тригуб Н.И., Косырева Н.А., детский сад № 108



– Методическая площадка «Экологическое воспитание в ДОУ» - Аверина М.В., Овсяк С.Е., Спиридовская И.Н., детский сад № 31



– Методическая площадка «Использование интеллект-карт в экологическом воспитании дошкольников» – Кармацкая О.А., Становова В.С., детский сад № 81

– «Экологическое воспитание детей младшего дошкольного возраста через дидактические игры» - Епишкина А.Д., детский сад № 108



– «Зеленая аптека наших лесов» – Каминина А.И., Денисова Е.В., Трунова Т.Ю., детский сад № 81



– Квест-игра «Эколята-дошколята спешат на помощь» (из опыта работы педагогов детского сада № 106)



20. Сетевое объединение педагогов ДООУ №№ 25, 140, 149.

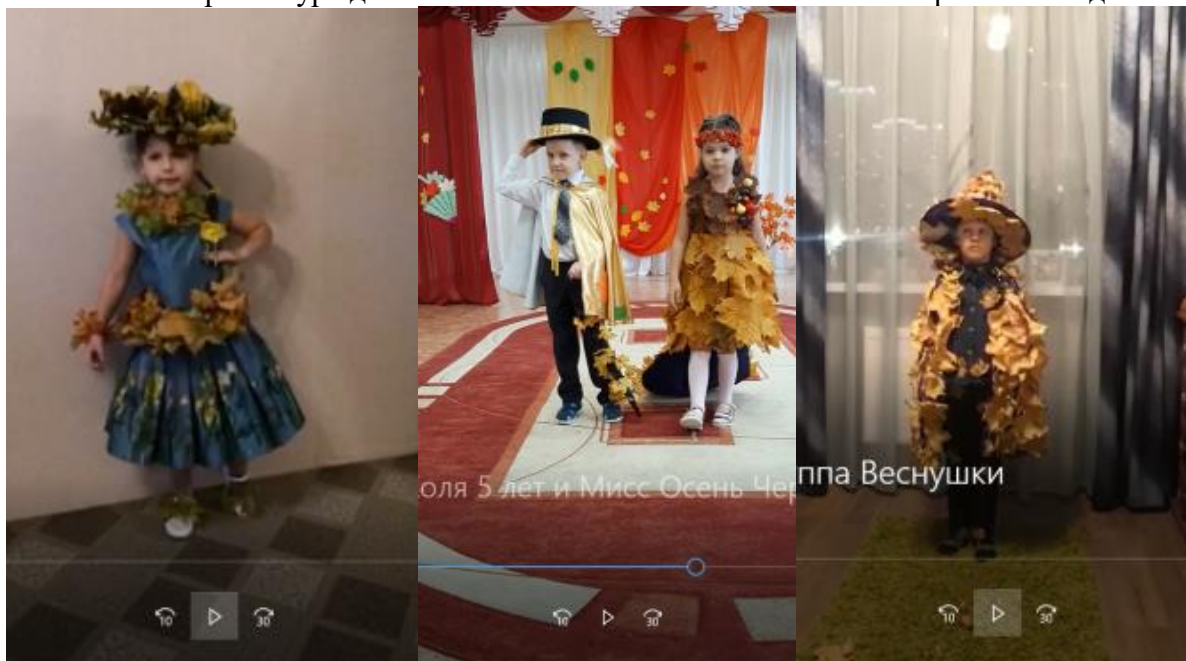
Тема: «Создание благоприятных условий для партнерского взаимодействия ДООУ и семьи через проектную деятельность»

Мероприятия для педагогов города:

- Детско-родительский конкурс рисунка, посвященный 125-летию С. Есенина «И нет конца есенинскому чуду»



- Онлайн-смотр-конкурс детских костюмов «Мисс «Осень» и мистер «Листопад»



- Тьюториал «Интересное об известном»



21. Сетевое объединение педагогов ДОУ №№ 22, 103, 106, 108, 110, 115, 128, 134.

Тема: «Создание безопасной психологической среды в ДОУ»

Мероприятия для педагогов города:

- Ярмарка педагогических идей (из опыта работы педагогов детского сада № 103)



- Методическая площадка «Взаимодействие инструктора по физической культуре с учителем-логопедом и педагогом-психологом по использованию здоровосберегающих технологий и ИКТ». Развлечение для детей старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи на тему: «Детство – волшебная страна» (из опыта работы педагогов детского сада № 128)



- Семинар «Идем в гости» (из опыта работы педагогов детского сада № 22)



- Семинар-практикум для педагогов «Организация и проведение режимных моментов, направленных на физическое и психологическое здоровье детей с ОВЗ» (из опыта работы педагогов детского сада № 110)



– Мастер-класс «Использование информационно-коммуникативных технологий при выполнении воспитателем рекомендаций учителя-логопеда на логопедическом часе» (из опыта работы педагогов детского сада № 115)

22. Сетевое объединение педагогов ДОУ №№ 105, 152.

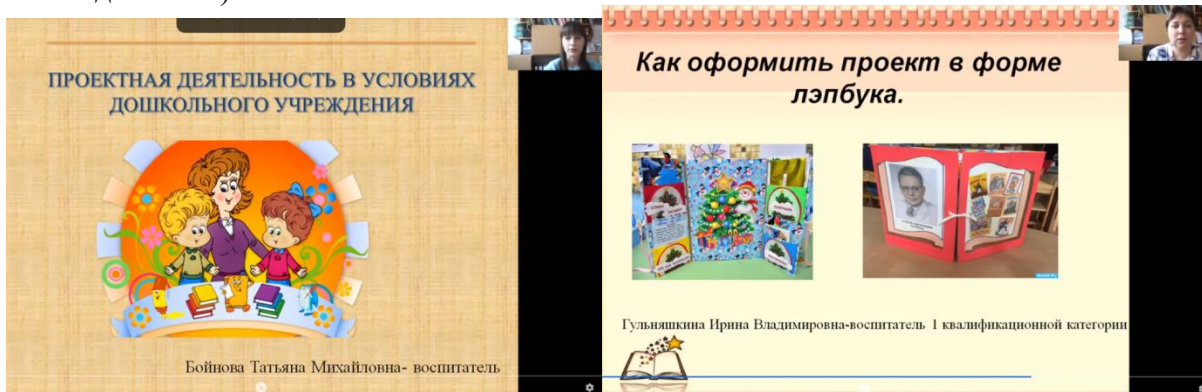
Тема: «Современные педагогические технологии как средство реализации ФГОС ДО».

Мероприятия для педагогов города:

– Методическая площадка «Формирование деятельностной компетенции у детей старшего дошкольного возраста посредством опытно-экспериментальной деятельности» – Сукманова И.М., детский сад № 152



– Методическая площадка «Организация проектной деятельности с детьми дошкольного возраста. Проект, как способ включения родителей в жизнь детского сада» (из опыта работы педагогов детского сада № 152)



– Методическая площадка «Конкурсное движение в ДОУ» (из опыта работы педагогов детского сада № 105)



– Методическая площадка «Использование кейс-технологии на занятиях» – Кремнева А.Б., детский сад № 152



– Методическая площадка «Система работы по патриотическому воспитанию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО» (из опыта работы педагогов детского сада № 105)



– Методическая площадка «Формирование привычки к ЗОЖ у детей дошкольного возраста посредством нетрадиционных форм работы с родителями» – Виноградова О.А., детский сад № 152



23. «Сетевое методическое объединение Школа – Детский сад».

Участники: школа № 41, детские сады № 69, 77, 78

Мероприятия для педагогов города:

- Семинар «Работа с детьми различных категорий»



24. «Сетевое методическое объединение Школа – Детский сад».

Тема: «Координация деятельности школы и ДОУ по созданию условий обеспечивающих преемственность дошкольного и начального школьного образования».

Участники: школа № 67, детский сад № 147

Мероприятия для педагогов города:

- Методическая площадка «Выявление уровня и индивидуальных особенностей развития детей 6-7 летнего возраста с целью выбора педагогических условий, необходимых для успешного обучения в школе»



2.2.2. Проект «Педагогический абонемент»

Цель: обеспечить возможность для непрерывного и планомерного профессионального роста педагогических работников, через программы обмена опытом и лучшими практиками.

Задачи:

- организация площадок для демонстрации опыта работы, лучших практик педагогов города;
- активизация внедрения в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания;
- создание условий для саморазвития, повышения уровня профессионального мастерства педагогов;
- активизация методической работы в школе по поиску инновационного педагогического опыта.

Целевой показатель	2020/2021 (план)	2020/2021 (фактически)
Количество образовательных учреждений – участников проекта	Не менее 30%	32%
Количество педагогов – участников проекта	Не менее 20%	46%
Количество проведенных мероприятий	Не менее 30	50

В 2020/2021 учебном году работа по проекту «Педагогический абонемент» была организована в рамках ГМО. В работе городских методических объединений педагогов ДОУ представили опыт работы 226 педагогов из 36 ДОУ №№ 2, 7, 10, 20, 25, 27, 29, 30, 36, 37, 43, 69, 75, 82, 88, 91, 93, 99, 106, 112, 115, 121, 123, 125, 126, 131, 133, 135, 136, 138, 139, 151, 153, 154, 157, 158. Проведено 50 заседаний по актуальным вопросам современного дошкольного образования, количество участников мероприятий – более 2 500 педагогов.

Каждое заседание ГМО включало 2 части: теоретическую и практическую с просмотром и анализом организованной образовательной деятельности. Все мероприятия площадок были проведены методически грамотно, носили развивающую направленность, соответствовали принципу интеграции. Формы, методы и приемы образовательной деятельности были разнообразными, рациональными и эффективными, осуществлялся принцип разноаспектного (педагогического и психологического) рассмотрения намеченных вопросов.

Педагогами ДОУ была представлена деятельность **методических площадок**.

- «Использование авторских игр для интерактивной доски на музыкальных занятиях». Квест «Волшебный сундучок» – Самсонова Т.В., детский сад № 115



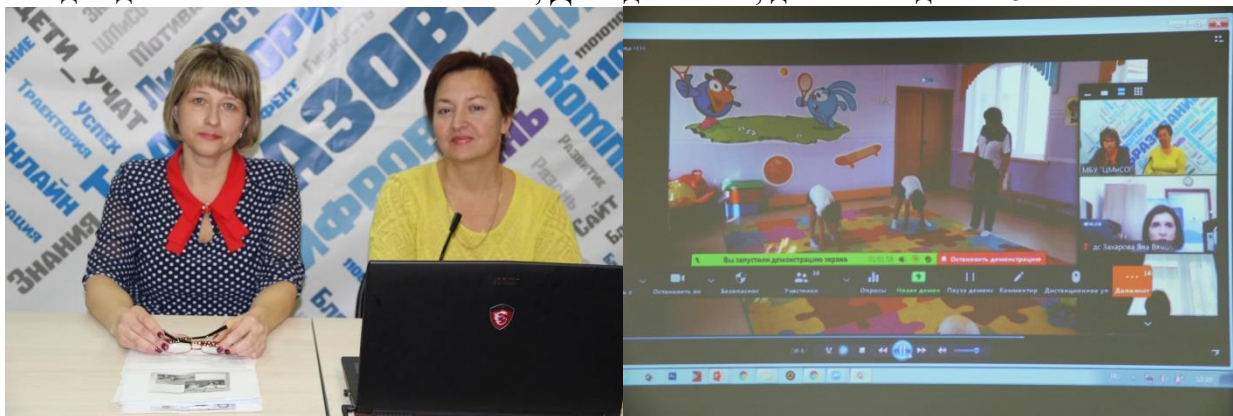
- «Инновационные подходы к формированию основ экологической культуры дошкольников» – Сосунова О.Н., Воробьева Г.А., Волчкова Н.Е., Свирина М.С., детский сад № 82



– «Использование современных образовательных технологий и инновационных методик в процессе речевого развития» – Соломатина И.Н. и Максимова И.Н., детский сад № 157



– «Организация фронтальной и индивидуальной работы с детьми с ОВЗ на примере старшей группы для детей с ТНР» – Тихонина С.А., Демидова Н.Н., детский сад № 115



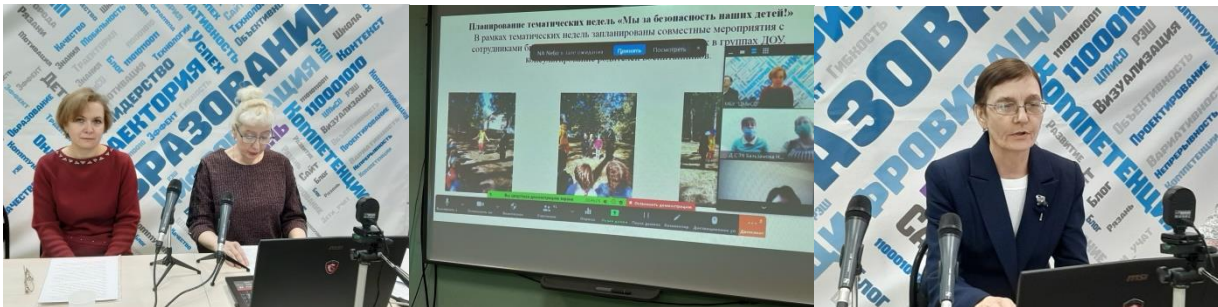
– Презентация проекта «Маленькими шагами в большой мир экономики» по экономическому воспитанию с показом занятий для детей разных возрастных групп – педагоги детского сада № 135



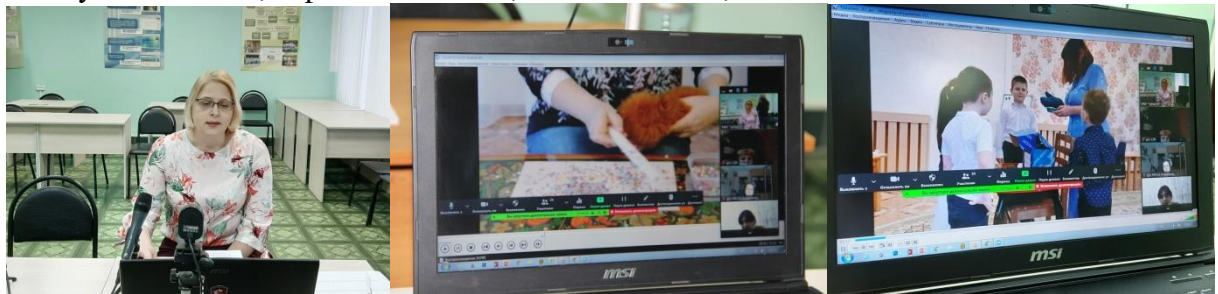
– «Использование инновационных музыкально-педагогических технологий в работе с детьми старшего дошкольного возраста» – Рузанова И.А., детский сад № 123



– «Социальное партнерство с социокультурными объектами микрорайона, как средство реализации регионального компонента, являющегося важнейшим составляющим современного образования» - педагоги детского сада № 93, главные библиотекари библиотеки-филиала № 2 «Исток», Богомолова Л.В., педагог дополнительного образования центра детского творчества «Приокский»



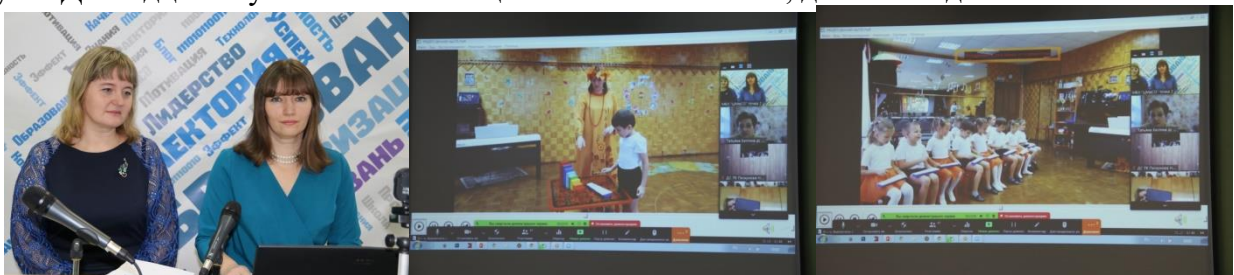
– «Исследовательская деятельность как средство формирования познавательной активности ребенка» - Булычева Н.В., Афанаскина Н.В., Ткаченко Л.С., детский сад № 126



– «Фольклор как средство развития творческих способностей детей дошкольного возраста» – Кузьмина О.А., Фильцева Г.В., детский сад № 99



– «Использование детских оркестров на утренниках в течение года на примере музыкального досуга «Двенадцать музыкальных месяцев» – Никитина А.А., детский сад № 131



– «Развитие эмоциональной лексики у дошкольников с ТНР посредством наглядного моделирования» – Кузьмина Е.С., Жижелева Л.Л., детский сад № 88



– «Развитие эмоционального интеллекта посредством продуктивного чтения-слушания» – Пронькина Н.Г., Степанова О.С., детский сад № 121



– «Опыт работы по взаимодействию воспитателей и музыкального руководителя «Я играю на свирели» - педагоги детского сада № 158



– «Применение здоровьесберегающих технологий в современных условиях ДОУ с использованием фитбол-гимнастики и стопотерапии» - Дудкина Е.В., детский сад № 157



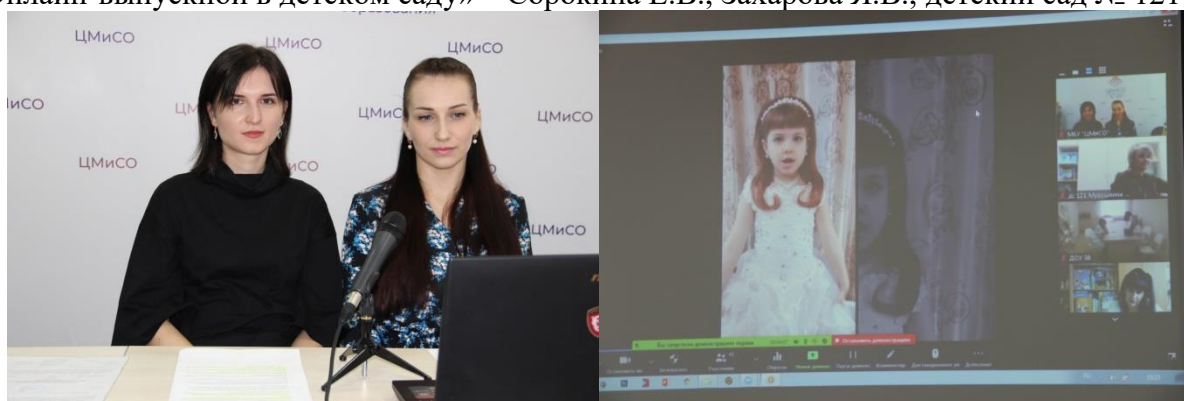
– «Разработка и внедрение эффективных технологий, направленных на развитие нравственных качеств детей дошкольного возраста, в рамках деятельности творческой группы педагогов: от «Киноклуба» к проекту «Живые сказки» – Пустынкина Э.Ю., Родионова М.В., Тереховская В.В., Колоколова О.А., Кузьмина Е.С., детский сад № 10



- «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста» - педагоги детского сада № 30
- «Великие таланты земли Рязанской» – Чернили на Е.В., детский сад № 121



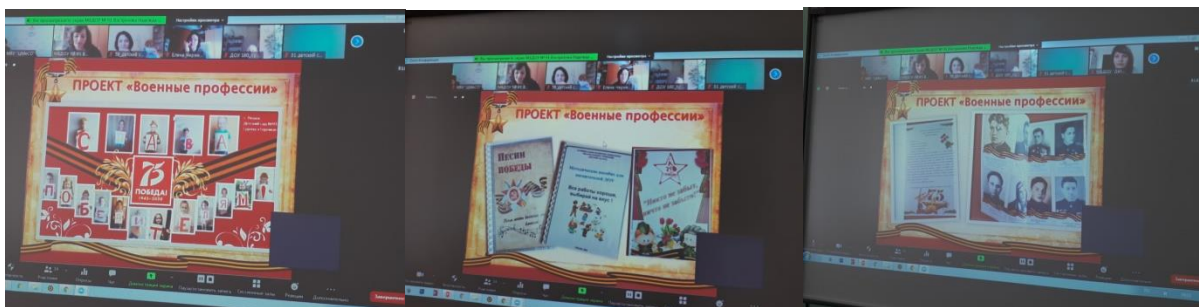
- «Интегрированная образовательная деятельность «Органы чувств» – педагоги детского сада № 131
- «Онлайн-выпускной в детском саду» – Сорокина Е.В., Захарова Я.В., детский сад № 121



- «Применение ИКТ для решения задач по формированию основ экологической культуры у детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» – Капитонова Т.Н., Липаткина С.Е., детский сад № 37



- «Ранняя профориентация дошкольников в рамках проекта «Великой Победе посвящается» – педагоги детского сада № 91



– Проект «Свет вечных звезд...», посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне – педагоги детского сада № 153



– «С музыкой по экологической тропе» – Волкова Е.М., детский сад № 75



– «Развитие музыкального творчества детей на основе синтеза искусств с использованием сочетания различных видов деятельности» – Буданова М.А., Ульянич О.О., Четвертакова А.В., детский сад № 125



– «Первые детские беговелогонки» – Божко Н.А., детский сад № 36



- «Первенство среди ДОУ по плаванию как средство психофизического развития дошкольников» – Родина Л.Н., детский сад № 153; Атрепкина Е.В., детский сад № 158



Методические мастерские.

- «Развитие мелкой моторики посредством пластилинографии у детей с ЗПР» – Топоркова Г.В., Макарова С.В., детский сад № 20

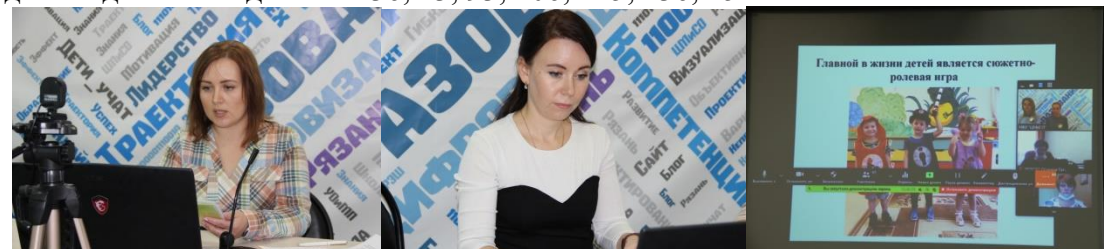


- «Музыкальный квест как одна из форм современных образовательных технологий в организации музыкальных занятий» – Сосина И. Н., детский сад № 37



Обучающие семинары, семинары-практикумы:

- «Как научить детей играть?». Представление опыта работы в формате «Печа-куча» – педагоги детских садов №№ 36, 43, 93, 106, 115, 136, 151



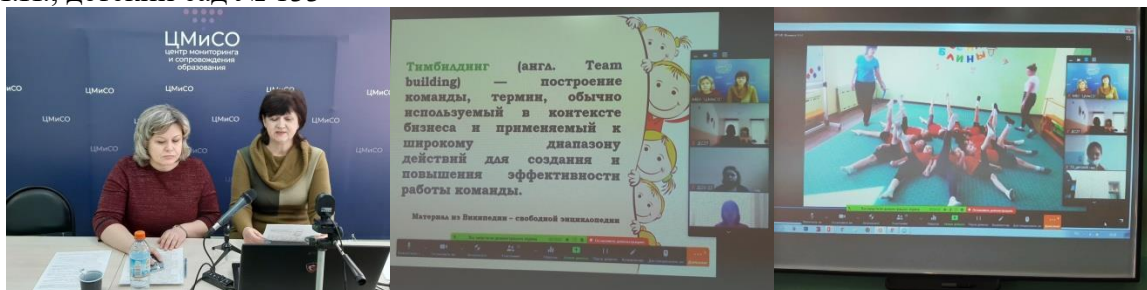
- «Дистанционное обучение дошкольников. Теория и практика. За и против» – Чикина Т.С., Ворнакова В.И., Арсенова Т.П., детский сад № 138



- «Использование современных здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе ДОУ по ФГОС ДО» – Комарова С.В., детский сад № 29



- «Использование элементов немецкого танцевального творчества в физическом развитии детей дошкольного возраста» – Мартынкина М. В., детский сад № 69
- «Аквайога» – Нагайцева И.А., детский сад № 27
- «Детский спортивный тимбилдинг в физкультурно-оздоровительной работе ДОУ» – Фомина Н.Н., детский сад № 133



Мастер-классы.

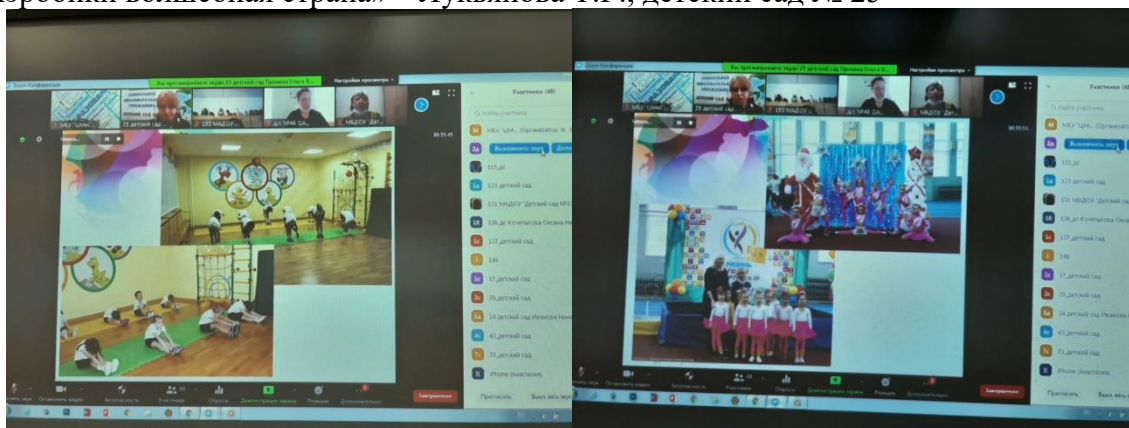
- «Поэтапное обучение технике плавания на спине с использованием оборудования» – Картацева Н.К., детский сад № 2



- Краеведческий калейдоскоп «По обычаю дедову» с мастер-классом «Изготовление тряпичной куклы» – педагоги детского сада № 112

Открытые занятия:

- «Аэробики волшебная страна» – Лукьянова Т.Г., детский сад № 25



- «Вместе весело играть!» – Косцова Н.Н., детский сад № 29



- Литературная гостиная «Игрушки», посвященная 115-летию со дня рождения русской поэтессы А.Л. Барто – Барсукова А.А., Волкова А.Л., Карева О.В., Завражина Н.А., детский сад № 153



- Спортивное развлечение с родителями и детьми 4-5 лет «Мой папа самый лучший» – Смирнова Л.И., детский сад № 112



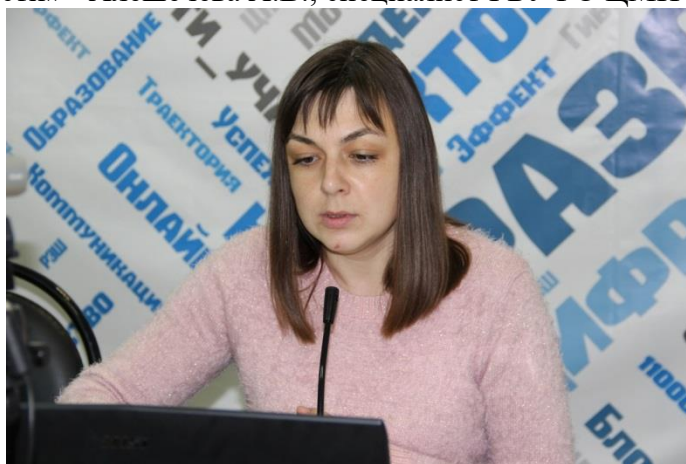
- Музыкальный квест для детей старшего дошкольного возраста «В поисках Музыка» – Тарасова Е.А., детский сад № 139
- «Пилоты» – Шитова Е.В., детский сад № 30
- Тематическое занятие «Морское путешествие» – Вишнякова О.В., детский сад № 7

- Физкультурно-познавательный квест для детей старшего дошкольного возраста с ТНР «По следам космолета» – Ермишина М.В., Артюхина И.И, Колотвина С.Г., Обертышева А.В., детский сад № 154



Авторские семинары.

- «Рабочая программа воспитания в детском саду» - Скоролупова О.А., вице-президент Института мобильных образовательных систем, федеральный эксперт – член Экспертного совета по дошкольному образованию Государственной Думы ФС РФ
- Информационные семинар для воспитателей «Психическое развитие здорового ребенка и предпосылки агрессивности» - Алешечева А.В., специалист ГБУ РО ЦМП МАИТ



- Информационные семинар для педагогов-психологов «Здоровье ребенка и предпосылки агрессивного поведения» - Алешечева А.В., специалист ГБУ РО ЦМП МАИТ



2.2.3. Проект «Молодежная педагогическая инициатива»

Цель: создание проектной группы молодых инициативных педагогов для проведения различных мероприятий и конкурсов, реализации проектов, организации флешмобов, акций и других педагогических инициатив.

Задачи:

- мотивация молодых педагогов к участию в профессиональных мероприятиях;
- поддержка молодежных педагогических инициатив;

- активизация методической работы с молодыми педагогами через практико-ориентированный подход;
- расширение формата методической работы через «горизонтальное развитие».

Целевой показатель	2020/2021 (план)	2020/2021 (фактически)
Количество созданных проектных групп молодых педагогов	Не менее 4	4
Количество педагогов-участников	Не менее 20	51
Количество организованных мероприятий	Не менее 4	3
Количество разработанных методических материалов	Не менее 1	2

Участники: 51 молодых педагога из ДОУ №№ 2, 10, 28, 31, 33, 75, 77, 85, 106, 112, 120, 121, 124, 133, 137, 138, 146, 154, 157, 158. Проведено 8 заседаний проектных групп, 3 городских сетевых мероприятия:

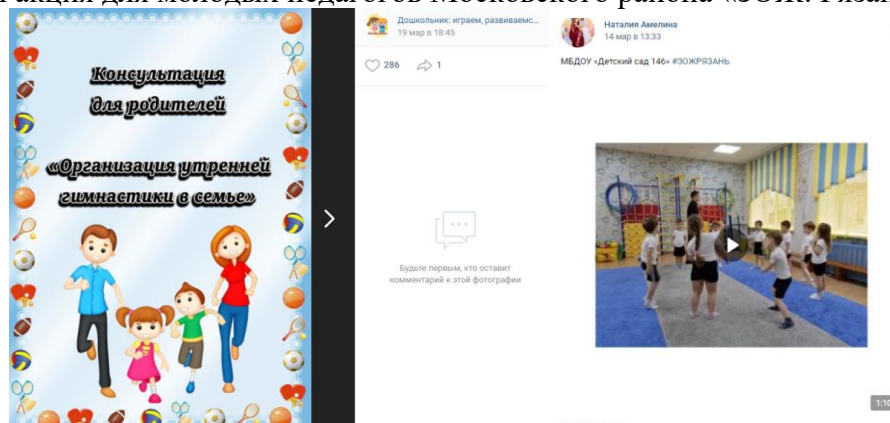
- Масштабная молодежная педагогическая акция #поздравьмамуриазань



- Апробированный проект «Онлайн-выпускной»



- Городская акция для молодых педагогов Московского района «ЗОЖ. Рязань»



2.2.4. Проект «Наставник»

Цель: эффективное использование всех форм наставничества в педагогической среде.

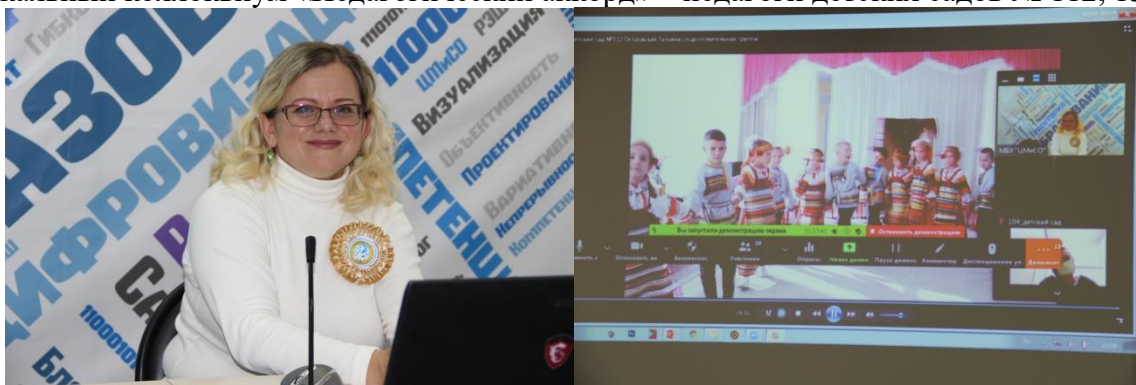
Задачи:

- развитие сети наставников в педагогическом сообществе, выявление новых подходов в работе наставников и распространение положительного опыта в образовательной системе города;
- выявление и распространение лучших наставнических практик в образовательной сфере города Рязани;
- формирование статуса «педагога-наставника» в рамках НСУР;
- формирование института наставников на муниципальном уровне;
- стимулирование активности педагогов в освоении технологий индивидуализации, конструирования вариативной образовательной среды, сопровождения процессов принятия и реализации образовательных решений;
- оценка работы по адаптации и закреплению специалистов в образовательных учреждениях в условиях нарастающего дефицита педагогических кадров.

Целевой показатель	2020/2021 (план)	2020/2021 (фактически)
Количество педагогов-наставников в ДОУ	Не менее 5%	6%
Количество проведенных мероприятий	Не менее 5	12
Количество на муниципальном уровне менторов-кураторов:		
- администрация ДОУ	Не менее 5	5
- педагоги ДОУ	Не менее 10	13
Количество разработанных методических материалов	Не менее 2	2
Количество публикаций/презентаций опыта работы на федеральном уровне	0	1

Участники: 86 педагогов из ДОУ №№ 3, 10, 12, 31, 35, 71, 76, 80, 82, 85, 93, 99, 106, 112, 123, 124, 130, 134, 135, 140, 143, 149, 151, 153, 154, 159. Сформировано 36 групп наставников. Проведено более 60 заседаний проектных групп, 10 городских мероприятий. В рамках Школы молодого воспитателя проведены 3 методических площадки.

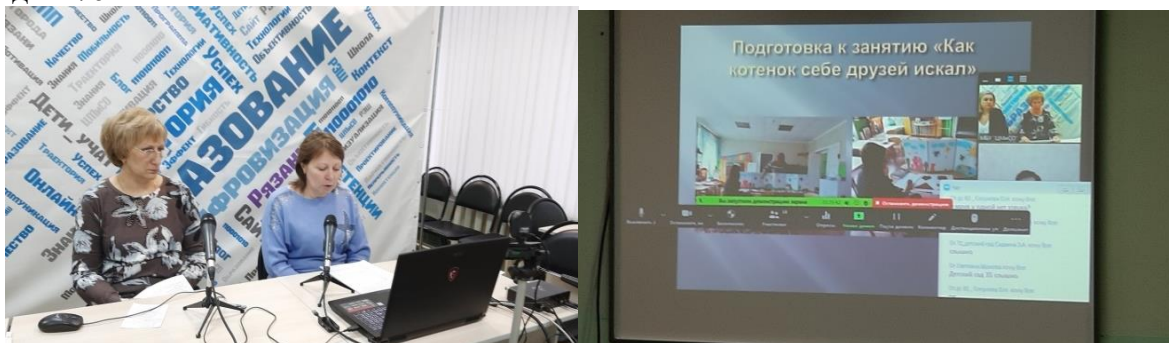
– Музыкальный коллоквиум «Педагогический аккорд» – педагоги детских садов № 112, 130



– «Организация сюжетно-ролевой игры с детьми младшего дошкольного возраста» – Шумова С.А., Сусова М.С., детский сад № 35



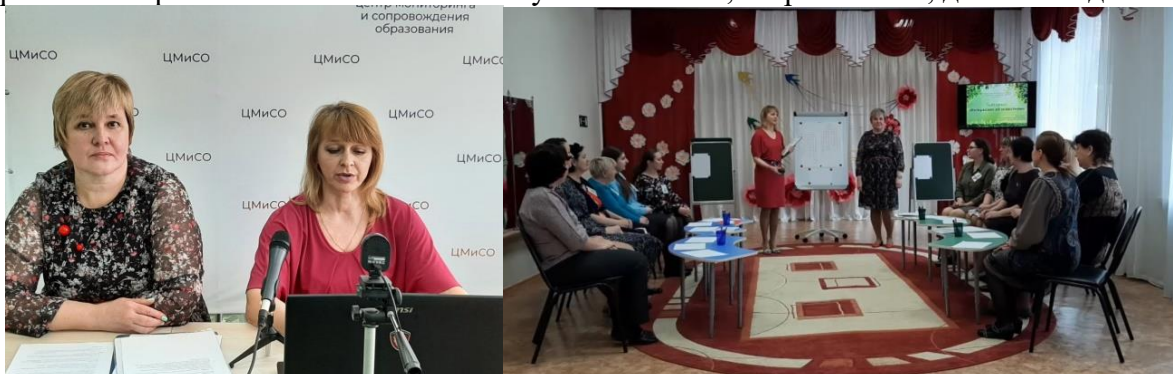
– ООД «Как котенок себе друзей искал» – Терентьева Т.В., Бальзамова Н.Г., Косачева М. В., детский сад № 76



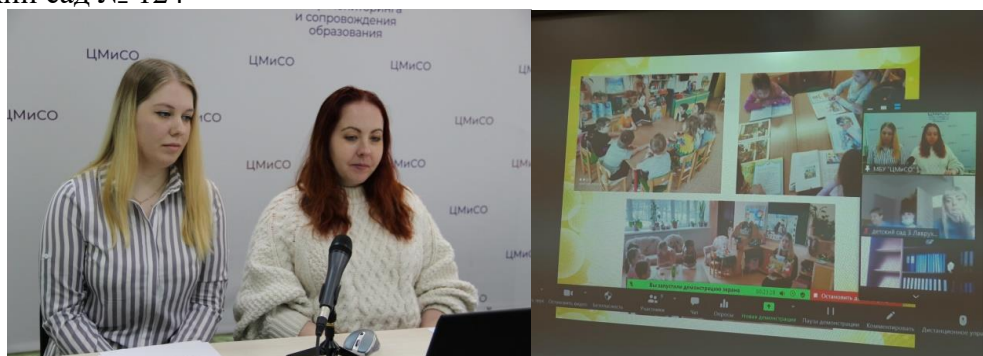
– ООД в средней группе по ФЭМП «Путешествие в страну математики» – Астафьева Т.А., Антонова А.А., детский сад № 80

– «Взаимодействие педагога-наставника и начинающего воспитателя в процессе проектной деятельности с детьми младшего дошкольного возраста» – Наумова И.А., Саполетова Е.А., детский сад № 154

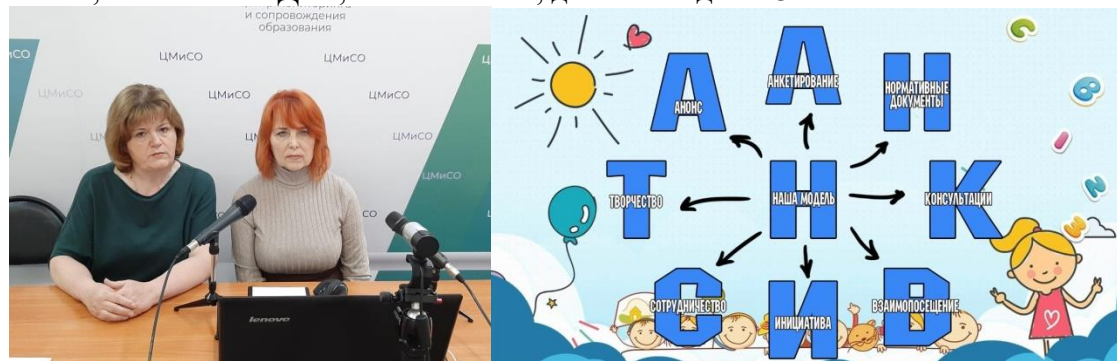
– Тьюториал «Интересное об известном» - Канунникова Т.А., Фирсова С.В., детский сад № 149



– «Значение сказки в нравственном воспитании дошкольников» – Злотник И.О., Лялина А.А., детский сад № 124



– «Модель организации наставничества в МАДОУ «Детский сад № 134» – Зазерская С.В., Трушина О.Н., Евтюшкина Д.А., Заикина У.П., детский сад № 134

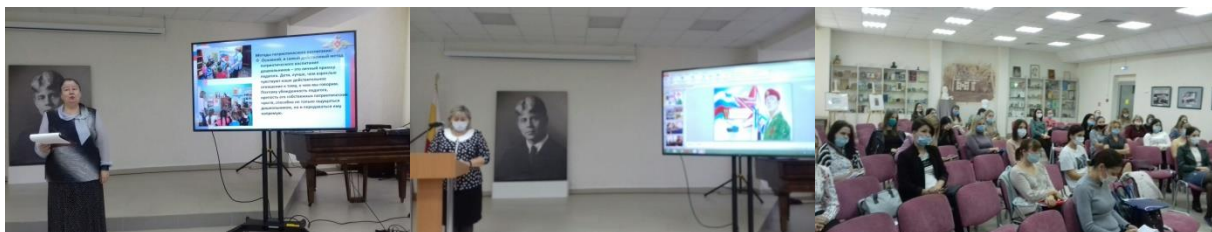


- «Развитие элементарных счетных умений через игровую деятельность» – Аулова М.А., Посаженикова А.А., детский сад № 159



Школа молодого воспитателя.

- «Гражданско-патриотическое воспитание в ДОУ» – сотрудники центральной городской библиотеки имени С.А. Есенина



- «Обновление технологий и содержания образовательного процесса в целях воспитания социально ответственной личности на основе исторических и национально-культурных традиций» – педагоги детского сада № 146



- «Использование разноуровневых заданий в работе с детьми старшего дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО» – Барышникова Е.В., Силякова Е.В., Ветрова Т.Ю., Киселева С.Н., Прошина О.В., Окунь С.Б., Воистнинова Т.М., детский сад № 123



2.2.5. Проект «Управленческие практики»

Цель: повысить эффективность управленческой деятельности заместителей директоров образовательных учреждений.

Задачи:

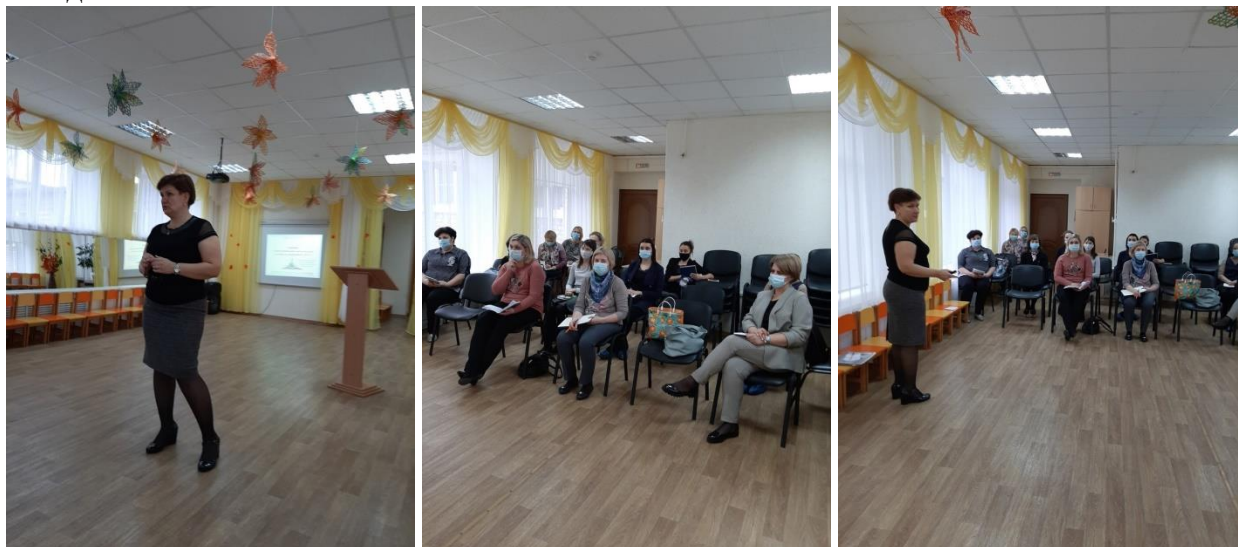
- формирование городского объединения заместителей заведующих дошкольными образовательными учреждениями;
- выявление и обобщение передового управленческого опыта работы;
- внедрение новых управленческих практик в работу;
- организация помощи начинающим заместителям руководителя;
- повышение профессионализма руководящих работников.

Целевой показатель/год	2020/2021 (план)	2020/2021 (фактически)
Количество вовлеченных образовательных учреждений	Не менее 15%	12%
Количество вовлеченных руководящих работников	Не менее 15%	12%
Количество участников городского объединения: - заместителей директоров ДОУ	Не менее 15	14
Количество проведенных мероприятий	Не менее 2	4
Количество разработанных методических рекомендаций, нормативных документов	Не менее 1	1

Методическое объединение для молодых (начинающих) заместителей заведующих по ВМР.

Участники: 14 (начинающих) заместителей заведующих по ВМР из ДОУ №№ 1, 3, 33, 66, 76, 80, 85, 91, 106, 117, 124, 126, 151, 153 . Проведено 4 городских мероприятия:

- Круглый стол для молодых (начинающих) заместителей заведующих по ВМР «Контрольно-аналитическая деятельность в ДОУ» – Недопекина И.Ю., заместитель заведующего по ВМР детского сада № 109



- Круглый стол для молодых (начинающих) заместителей заведующих по ВМР «Виды и формы планирования в ДОУ» – Недопекина И.Ю., заместитель заведующего по ВМР детского сада № 109



- Круглый стол для молодых (начинающих) заместителей заведующих по ВМР «Качество дошкольного образования» – Недопекина И.Ю., заместитель заведующего по ВМР детского сада № 109

- Семинар «Формы взаимодействия с педагогами» – Недопекина И.Ю., заместитель заведующего по ВМР детского сада № 109



Проекты для педагогов общеобразовательных учреждений

2.2.6. Проект «Межшкольная методическая служба»

Цель проекта: создание условий для саморазвития, повышения уровня профессионального мастерства, овладения навыками использования современных технологий.

Задачи:

- стимулировать участие педагогических работников в деятельности профессиональных проектных групп;
- создать проектные группы по апробации и внедрению новых технологий, методик в образовательный процесс;
- активизировать организацию методической работы в образовательных учреждениях;
- организовать взаимодействия между образовательными учреждениями по реализации целей и задач проекта;
- обеспечить практико-ориентированный подход к внедрению новых методик в преподавании;
- создать условия для саморазвития, повышения уровня профессионального мастерства, овладения навыками использования современных технологий;
- поддерживать развитие «горизонтального обучения» среди педагогических работников, в том числе на основе обмена опытом;
- обеспечить возможность использования в педагогической практике подтвердивших эффективность методик и технологий обучения.

Целевой показатель/год	2020/2021 (план)	2020/2021 (фактически)
Количество созданных межшкольных методических служб	Не менее 8	9
Количество задействованных педагогов/ОУ	Не менее 100/40	147/52
Количество проведенных мероприятий (в каждом объединении):		
- для участников проекта	не менее 6	65
- для педагогов города	не менее 2	49
- для педагогов районов РО, других городов	не менее 1	2
Количество разработанных методических материалов (в каждом объединении)	не менее 1	1/10(ВР)

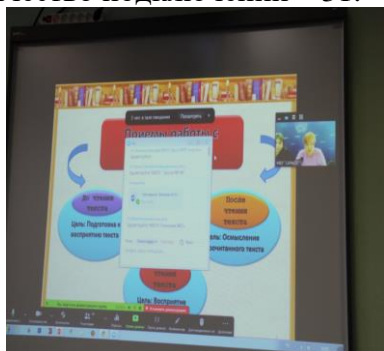
ОУ – участники проекта – №№ 2, 3, 4, 5, 6, 8, 11, 13, 14, 15, 16, 17, 19(25), 20, 21, 22, 24, 28, 33, 34, 37, 38, 39, 40, 41, 43, 45, 46, 47, 48, 50, 51, 52, 53, 55, 56, 58, 59, 60/61, 63, 64, 65, 66, 67, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, ОГБОУ «ЦОДТ».

Межшкольное методическое объединение учителей начальных классов «Эффективная организация школьного методического объединения начальных классов».

Участники: 15 педагогов из ОУ №№ 2, 38, 48, 52, 75.

В рамках данного проекта проведено 7 встреч участников проектной группы, по итогам работы проведено 4 семинара-практикума.

– Семинар «Эффективные механизмы формирования читательской грамотности младших школьников. Количество подключений – 31.



– Семинар «Особенности использования инструментария оценивания уровня сформированности УУД в работе учителей начальных классов». Количество подключений – 29.

– Семинар «Функциональная грамотность на уроках математики в начальной школе». Количество подключений – 34.

– Семинар «Активизация познавательной деятельности младших школьников». Количество подключений – 37.



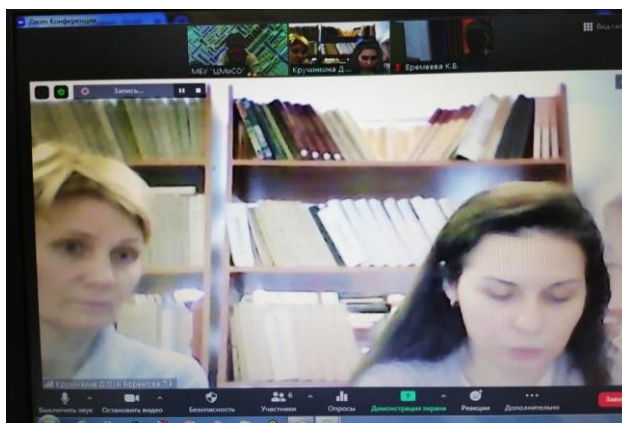
Межшкольное методическое объединение учителей физики.

Тема: «Применение интернет-ресурсов в рамках организации учебно-воспитательного процесса школьного курса физики».

Участники: 24 педагога из ОУ №№ 2, 3, 15, 17, 28, 39, 50, 51, 53, 55, 58, 59, 60/61, 66, 69, 70, 72, 73.

В рамках данного проекта проведено 15 встреч участников проектной группы, по итогам работы проведено 12 городских мероприятий.

- Организационное заседание членов межшкольного МО учителей физики (октябрь);
- Мастер-класс «Формирование основных компетенций учащихся в курсе физики», провела Еремеева К.В., учитель физики МБОУ «Школа №39 «Центр физико-математического образования» (октябрь);
- Круглый стол «Дистанционное обучение в рамках преподавания школьного курса физики: проблемы и пути их преодоления» (ноябрь);
- Анализ видеурока молодого педагога Кручинкиной Д.О. «Сила. Явление тяготения» (январь);

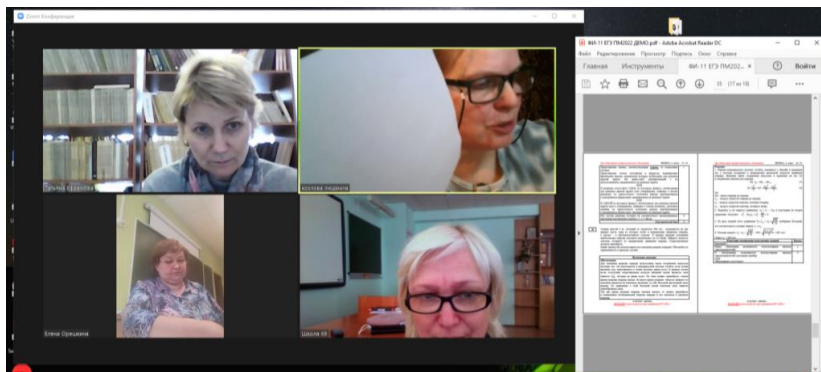


- Анализ интегрированного урока «Поговорим о теплоте». Провели: Шершнева О.А., учитель физики и Попцова С.А., учитель литературы МБОУ «Школа № 24» (январь 2021 года);



- «Перспективная модель ЕГЭ-2022», руководители опорных школ;

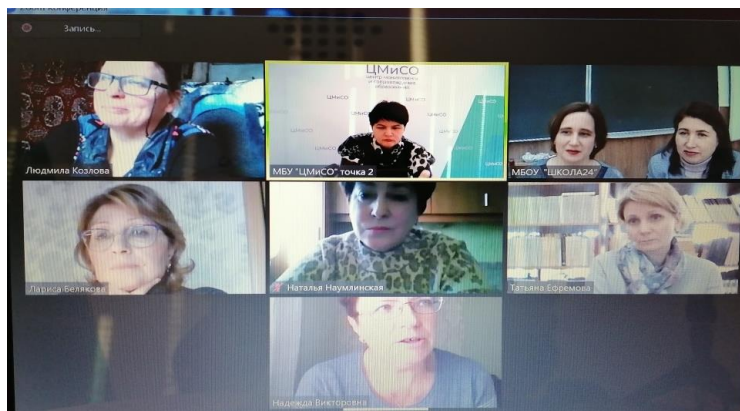
– Взаимоконсультации по теме «Приемы и способы эффективной подготовки выпускников к ВПР с использованием интернет-ресурсов», Калинина Е.А., учитель физики МБОУ «Школа № 73» (февраль 2020 года);



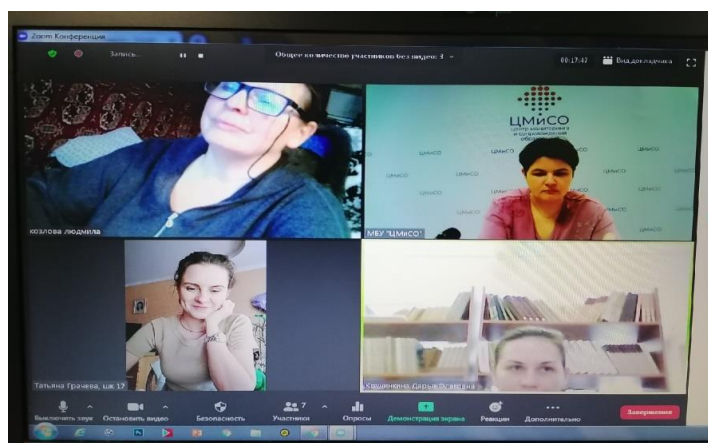
– Взаимоконсультации по теме «Формы и методы подготовки учащихся к ВПР 7, 8 классы», Еремеева К.В., учитель физики МБОУ «Школа № 39 «Центр физико-математического образования» (февраль 2020 года);

– Взаимоконсультации по теме «Формы и методы подготовки учащихся к ВПР 11 классы», Ефремова Т.В., учитель физики МБОУ «Школа № 60/61 имени Героя Российской Федерации Д.О. Миронова» (февраль 2020 года);

– Анализ интегрированного урока «Решение математических задач с физическим содержанием», Шершнева О.А., учитель физики и Филина О.Д., учитель математики МБОУ «Школа № 24» (февраль 2021 года);



– Анализ урока молодого педагога Грачевой Т.С. «Инерция, масса, плотность» (март 2021 года);



– В рамках проекта был проведен конкурс «Мой лучший урок».

Межшкольное методическое объединение учителей математики.

Тема: «Повышение качества знаний по математике. Работа со школами СНОР».

Участники: 11 педагогов из ОУ №№ 13, 17, 24, 66, 67.

В рамках данного проекта проведено 7 встреч участников проектной группы, по итогам работы проведено 5 городских мероприятий.

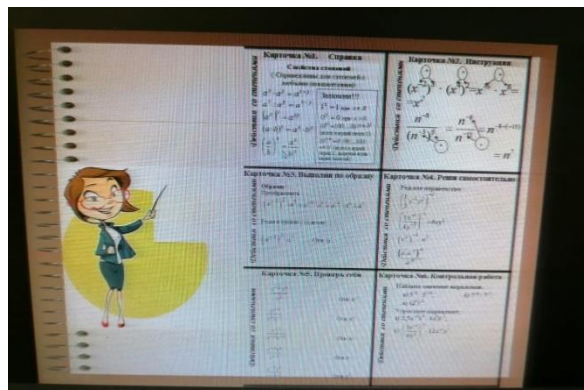
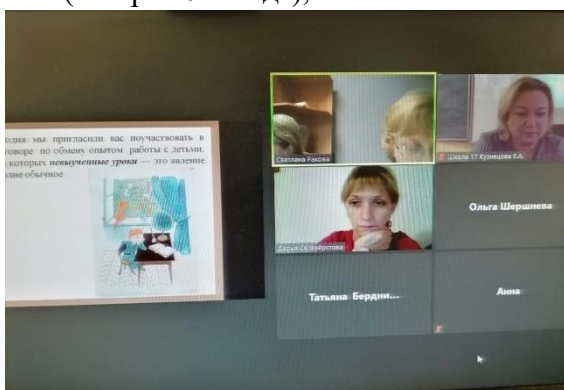
– Семинар «Пути повышения качества знаний по математике» (ноябрь 2020 года);



– Внеклассное мероприятие в 7 классе, проводили педагоги МБОУ «Школа № 24» (декабрь 2020 года);



– Семинар-практикум «Система индивидуальных и корректирующих заданий для слабоуспевающих учащихся» (январь 2021 года);



– Анализ интегрированного урока «Решение математических задач с физическим содержанием». Провели: Шершнева О.А., учитель физики и Филина О.Д., учитель математики МБОУ «Школа № 24» (февраль 2021 года);

– Итоговое заседание участников ММС. Подведение итогов работы (апрель 2021 года).



Межшкольное методическое объединение учителей русского языка и литературы.

Тема: «Цифровые образовательные ресурсы как инструментарий современного учителя».

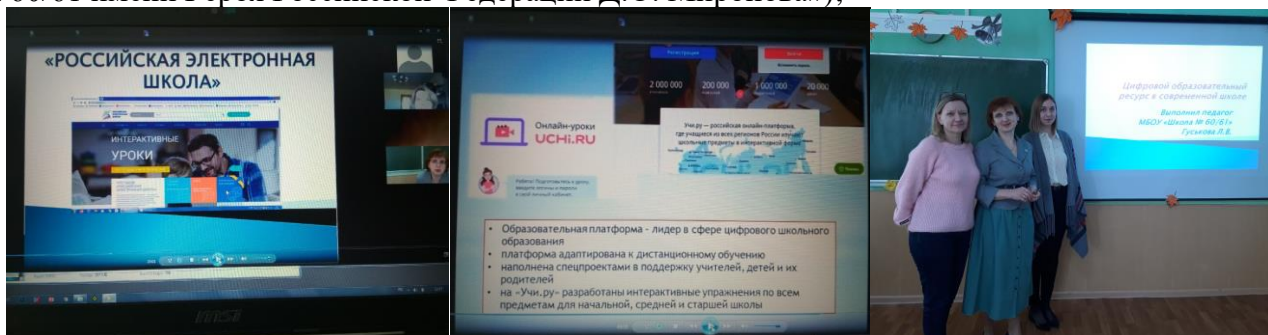
Участники: 13 педагогов из ОУ: №№ 48, 53, 60/61, 65, 75.

Проведено 8 рабочих встреч проектной группы, 5 городских мероприятий.

- Организационное заседание членов межшкольного МО учителей русского языка и литературы (октябрь 2020 года), дистанционно;
- Семинар «Использование ЦОР в работе учителя русского языка и литературы» (из опыта работы школы № 65);



- Семинар «Цифровые образовательные ресурсы как инструментарий современного учителя» (Выступление творческой группы учителей русского языка и литературы МБОУ «Школа № 60/61 имени Героя Российской Федерации Д.О. Миронова»);



- Семинар «Использование ИКТ на интегрированных уроках предметов гуманитарного цикла» (из опыта работы школы № 75);



- Мастер-класс «Использование электронных ресурсов на разных этапах уроков русского языка и литературы» (из опыта работы школы № 48);
- Итоговое заседание ММО. Анализ работы за год. Составление плана работы на 2021/2022 учебный год.

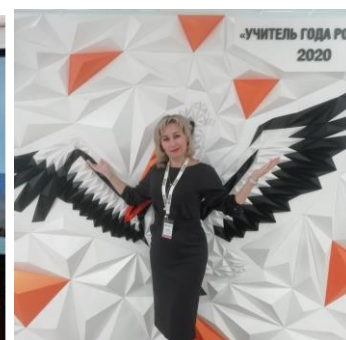
Межшкольное методическое объединение учителей географии.

Тема: «Успешное использование потенциала педагогических сообществ в развитии профессионализма педагогов».

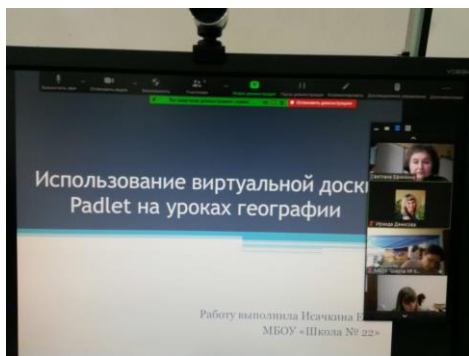
Участники: 8 педагогов из ОУ: №№ 3, 5, 16, 22, 37, 60/61, 64, ОГБОУ «ЦОДТ»

Проведено 6 рабочих встреч проектной группы, 3 городских мероприятия.

- Организационное заседание членов межшкольного МО учителей географии (октябрь 2020 года), дистанционно;
- Мастер-класс «Формирование основ гражданской идентичности средствами учебного предмета география», провела Ивлинова О.Н., учитель географии МБОУ «Школа № 72 с углубленным изучением отдельных учебных предметов», победитель регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России 2020»



- Мастер-класс «Методы и формы организации дистанционной работы с детьми», провела учитель географии ОГБОУ «ЦОДТ» Аронова В.О.



- Круглый стол «Успешное использование потенциала педагогического сообщества в развитии профессионализма педагога»;
- Итоговое заседание ММО. Анализ работы за год. Составление плана работы на 2021/2022 учебный год.

Межшкольное методическое объединение учителей иностранных языков.

Тема: «Актуальные вопросы преподавания иностранных языков в школе».

Участники: 14 педагогов из ОУ: №№ 6, 11, 47, 51, 53, 55, 67, 72.

Проведено 7 рабочих встреч проектной группы, 5 городских мероприятий.

- Организационное заседание членов межшкольного МО учителей иностранных языков.



- Мастер-класс «Подготовка к ВПР в 7 классе. Описание картинки» Карайон А.В., учителя английского языка школы № 11;

- Презентация опыта «Кросс-культурный взгляд на Англию и Францию»;

- «Проектная деятельность в начальной школе на уроках английского языка» учителей иностранных языков школы № 53 Соболевой Н.И., Скачковой Н.А., Кузнецовой Н.Г.;



- Семинар «Формирование метапредметных компетенций как один из способов активизации речевой деятельности на уроках английского языка» творческой группы учителей английского языка школы № 72 Иванчуковой Л.А., Мазановой О.Е., Хламовой Д.Д.;

- Презентация опыта «К вопросу о формировании культурно-речевых навыков при обучении английскому языку» учителя английского языка школы № 67 Куджиевой О.А.;



– Семинар «Сетевое взаимодействие и международное сотрудничество как системные факторы качественного лингвистического образования». Презентация опыта работы по теме «Формирование коммуникативной культуры школьников методами и приемами театральной педагогики» творческой группы учителей иностранных языков школы № 6 Пчелкиной О.В., Галяевой Е.П., Малевинской О.Ю.;

– Итоговое заседание ММО. Анализ работы за год. Составление плана работы на 2021/2022 учебный год.

Межшкольное методическое объединение учителей истории.

Тема: «Преподавание общественно-исторических дисциплин в школе: традиции и инновации».

Участники: 9 педагогов из ОУ: №№ 20, 40, 46, 48, 52, 66, 74.

Проведено 4 рабочих встречи проектной группы, 2 городских мероприятия.

Межшкольное объединение учителей художественно-эстетического цикла.

Тема: «Инновационные формы работы в преподавании предметов художественно-эстетического цикла».

Участники: 5 педагогов из образовательных учреждений №№ 4, 52, 55, 70.

Представлено 5 презентаций опыта работы.

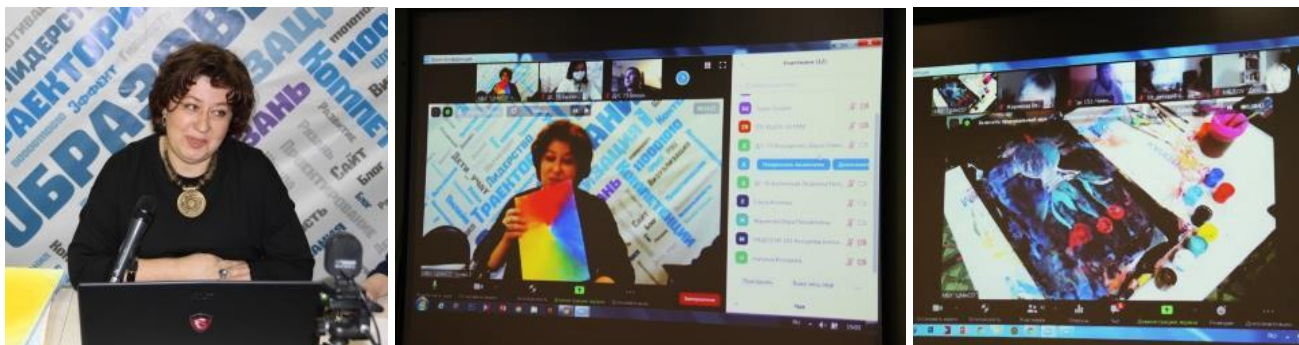
– Мастер-класс «Мастер-класс «Опыт использования нетрадиционной техники живописи в традиционном пейзаже «Отговорила роща золотая» с применением акриловой краски и косметической пены (Ермакова О.В., учитель ИЗО лицея № 4).



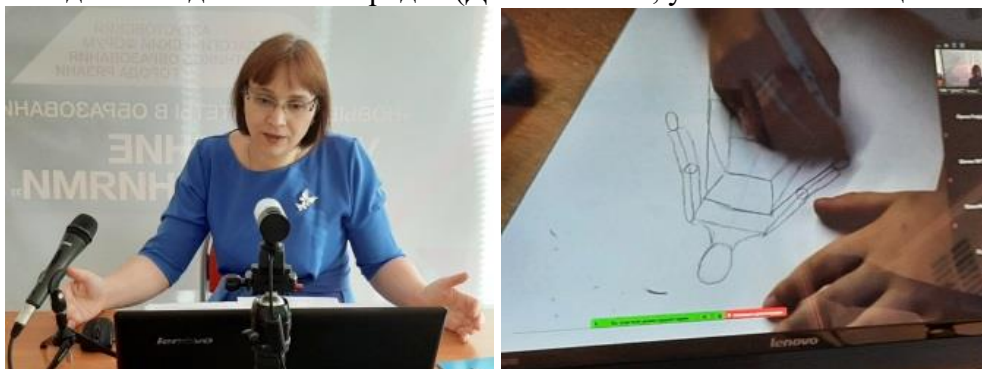
– Презентация опыта «Проект «Искусством согреть сердца» как одна из форм внеурочной деятельности учащихся» (Корочкина Т.В., Колядинцева С.В., учителя музыки, ритмики и танца школы № 70).



– Мастер-класс «Работа с акварелью» (Терская Н.И., учитель ИЗО школы № 55).



– Семинар «Региональный компонент на уроках изобразительного искусства» и трансляция урока «В каждом посаде в своем наряде» (Данилко И.В., учитель ИЗО лицея № 52).



– Открытый онлайн-урок «Музыкальные краски» в произведениях композиторов-импрессионистов» (Кирилина Е.Н., учитель музыки школы № 55).



– Разработан и проведен городской сетевой конкурс-фестиваль для обучающихся и педагогов детских садов и школ «ARTпроект_RZN»

2.2.7. Проект «Предметные и межпредметные лаборатории»

Цель: педагогическая лаборатория является научно-исследовательской и практико-ориентированной формой организации методической работы, которая способствует непрерывному образованию и профессиональному росту педагогов, освоению ими на практике нового содержания, образовательных технологий и методов работы.

Задачи:

- подготовка педагогических работников к использованию новых форм, методов и средств обучения и воспитания, в том числе разработанных и внедряемых в рамках национального проекта «Образование»;
- внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания, в том числе проектных форм работы с обучающимися;
- выбор, апробация, внедрение технологий для решения поставленных перед лабораторией целей и задач;
- выбор методов и форм реализации технологий;
- адаптация педагогических технологий под конкретные условия (класс, решаемые задачи и т. п.);

– мониторинг результатов внедрения технологий.

Целевой показатель/год	2020/2021 (план)	2020/2021 (фактически, всего)
Количество созданных лабораторий	Не менее 5	7
Количество задействованных педагогов/ОУ	Не менее 50/30	106/40
Количество проведенных мероприятий (в каждой лаборатории):	8	34
- для участников проекта	5	34
- для педагогов города	2	14
- для педагогов районов РО, других городов	1	1
Количество разработанных методических материалов	Не менее 5	7
Количество публикаций в федеральных периодических изданиях	Не менее 1	2

ОУ – участники проекта – №№ 2, 4, 5, 8, 11, 13, 15, 16, 17, 21, 22, 30, 31, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 43, 44, 46, 48, 51, 52, 54, 55, 56, 57, 59, 60/61, 66, 67, 70, 71, 72, 73, 75.

Лаборатория учителей начальных классов

Тема: «Чтение для обучения. Система работы с текстом на уроках в начальной школе» (3-й год работы).

Участники: 22 педагога из ОУ №№ 2, 8, 31, 38, 39, 43, 48, 52, 57, 66, 73.

Проведено 10 групповых встреч, реализовано 2 городских интернет-проекта.

Результаты деятельности.



В рамках работы лаборатории был разработан интернет-проект «Путешествие по страницам любимых книг».

Для 1–2 классов «Путешествие по страницам книг Эдуарда Шима». Участвовали 19 команд школ города.

Дорогие ребята!

Предлагаем вам принять участие в читательском проекте, посвященном творчеству Эдуарда Юрьевича Шима (Шмидта). В работе над проектом вам предстоит выполнить много интересных заданий, проявить любознательность, смекалку, творчество. 23 августа 2020 года исполнилось 90 лет со дня рождения замечательного детского писателя Эдуарда Юрьевича Шима. "Переводчиком" с языка зверей и птиц на человеческий язык называют этого талантливого человека. В своих рассказах и сказках писатель знакомит с удивительным миром природы - нашим общим домом, который надо любить, уметь в нём жить и бережно относиться ко всем его обитателям.



Список книг для чтения

Дорогие ребята!

Для работы в проекте вам понадобится знание произведений Эдуарда Юрьевича Шима

Уважаемые координаторы!

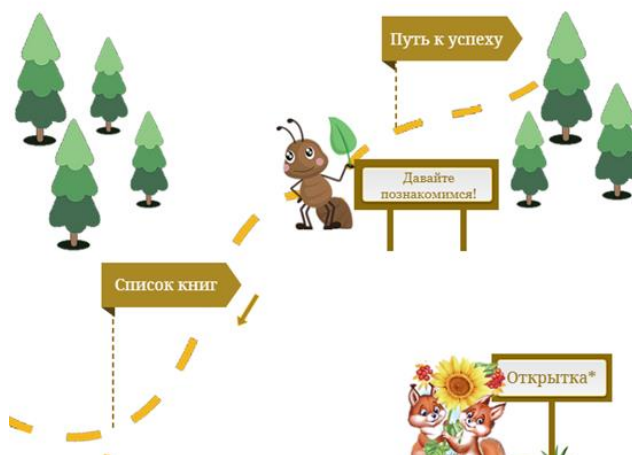
Произведения для чтения можно распределить между членами команды. Это позволит эффективно решать задачи проекта по поиску и анализу нужной информации в прочитанных произведениях, конструктивно общаться, сотрудничать. Каждый участник проекта сможет проявить активность и самостоятельность в соответствии со своими индивидуальными способностями, интересами, склонностями.



Что будем читать?

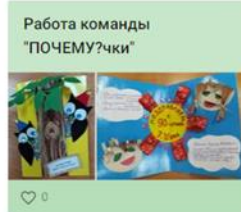
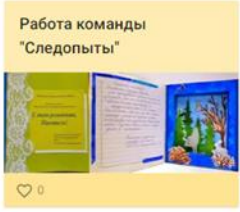
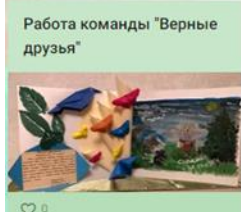
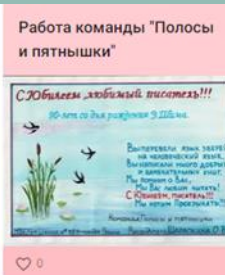
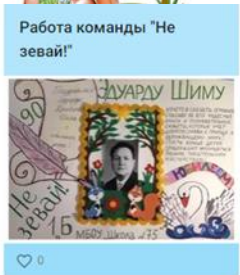
- Всем вам крышка
- Верное время
- Дятел, заяц и медведь
- Заячье семейство
- Как Воробей тёплый угол искал
- Кто копыто потерял
- Кто зимой работает
- Лебедь, рак и щука
- Медведь-рыболов
- Не зевай!
- Осина
- Отчего осень грустна
- Полосы и пятнышки
- Снег и Киселька

Маршрут путешествия



Победители и призы проекта

- I место**
- команда "Гимназисты", МБОУ "Гимназия №2"
 - команда "ПОЧЕМУ?чки", МБОУ "Школа №16"
 - команда "ПОЧИТАТЕЛИ природы", МАОУ "Школа № 69"
- II место**
- команда "Следопыты", МБОУ "Баграмовская СШ"
 - команда "Клуб любителей чтения", МБОУ "Гимназия №2"
 - команда "ЛЮБОЗНАЙКИ", МБОУ "Школа №21"
 - команда "Не зевай!", МБОУ "Школа №75"
- III место**
- команда "Буквоешки", МБОУ "Школа №15"
 - команда "Книгоносики", МБОУ "Школа №15"
 - команда "Почемучки", МБОУ "Школа №20"
 - команда "Друзья природы", МБОУ "Школа №60/61"
 - команда "Верное время", МБОУ "Школа № 66"
 - команда "Зеленая планета", МБОУ "Школа №73"
 - команда "Светлячки", МБОУ "Школа № 73"
 - команда "Алфавитки", МБОУ "Школа № 75"
 - команда "Полосы и пятнышки", МБОУ "Школа №75"
 - команда "Читайки", МБОУ "Школа № 75"



Путь к успеху		Целевые сроки		Время этапа		Результат		Результат		Результат	
Команда	Координатор	13 октября - 24 ноября	18 - 22 ноября	9 декабря	21 ноября - 3 декабря	13 ноября - 5 декабря	Время этапа	Список книг	Время этапа	Результат голосования	Положительные итоги
Верные друзья	Личаева Анна Николаевна	🌸	🌸	27	23	23	23	1 место	23	3 место	51
Сказки	Климова Елена Михайловна	🌸	🌸	28	23	17	40	1 место	40	3 место	69
Почему?	Елизарова Ирина Юрьевна	🌸	🌸	29	21	17	38	1 место	38	3 место	68
Книголюбы	Зубова Ирина Анатольевна	🌸	🌸	29	22	17	39	1 место	39	3 место	69
Букашки	Хардицина Юлия Александровна	🌸	🌸	29	22	17	39	1 место	39	3 место	69
ПОЧЕМУ?	Ключева Елена Николаевна	🌸	🌸	30	24	17	41	1 место	41	3 место	72
ЛЮБОЗНАЙКИ	Максимова Наталья Викторовна	🌸	🌸	28	24	17	41	1 место	41	2 место	70
Не зевай!	Руднева Елена Михайловна	🌸	🌸	28	24	17	41	1 место	41	3 место	70
Гениальности	Кожина Александра Александровна	🌸	🌸	29	24	17	41	1 место	41	3 место	71
Зеленая планета	Гривина Елена Владимировна	🌸	🌸	28	24	16	40	1 место	40	3 место	69
Друзья природы	Хоминская Наталья Александровна	🌸	🌸	29	23	16	39	1 место	39	3 место	69
Книголюбы	Валкова Ирина Александровна	🌸	🌸	29			10			39	
Почтальоны	Лукичева Наталья Игоревна	🌸	🌸	30	24	16	40	1 место	40	3 место	71
Полосы и пятнышки	Шаронова Ольга Васильевна	🌸	🌸	28	24	16	40	1 место	40	3 место	69
Алфавит	Лукина Анна Дмитриевна	🌸	🌸	29	24	13	37	1 место	37	3 место	67
Клуб любителей чтения	Сафьянова Юлия Ивановна	🌸	🌸	29	23	17	40	1 место	40	3 место	70
Читайки	Володина Александра Борисовна	🌸	🌸	29	23	16	39	1 место	39	3 место	69
Сказочники	Иванова Маргарита Александровна	🌸	🌸	30	24	15	39	1 место	39	2 место	70
Верные друзья	Кочетова Елена Павловна	🌸	🌸	28	23	16	39	1 место	39	3 место	68

Для 3–4 классов «Путешествие по страницам книг Лии Гераскиной»

К 110 летию со дня рождения

Дорогие ребята!
Предлагаем вам принять участие в читательском проекте, который посвящен творчеству замечательной детской писательницы **Лии Борисовны Гераскиной**.
В работе над проектом вам предстоит выполнить много интересных заданий, проявить любознательность, смекалку, творчество.
3 (16) октября 2020 года исполнилось 110 лет со дня рождения Лии Гераскиной. Для детей Лия Борисовна сочиняла сказки и песни, которые с огромным успехом шли во многих театрах страны. Книжки Л.Гераскиной написаны живо, интересно, образно и с юмором, поэтому уже многие поколения школьников читают их с удовольствием.



Лия Борисовна Гераскина родилась 3 (16) октября 1910 года в Новороссийске. Детство и юность провела в Краснодаре, где окончила среднюю школу. С детства писала стихи, в стихах написала своё сочинение на выпускном экзамене.

Список книг для чтения
Дорогие ребята!
Для работы в проекте вам понадобится знание произведений Лии Борисовны Гераскиной.
Уважаемые координаторы!
Распределите произведения для чтения между членами команды. Это позволит эффективно решать задачи проекта по поиску и анализу нужной информации в прочитанных произведениях, конструктивно общаться, сотрудничать. Каждый участник проекта сможет проявить активность и самостоятельность в соответствии со своими индивидуальными способностями, интересами, склонностями.

Что будем читать?

- Мягкий характер
- Синий цветочек для мамы
- Девочка и какаду
- В стране невыученных уроков

Путешествие по страницам книг Лии Гераскиной

Главная | Маршрут путешествия | Шаги к успеху | Список книг

Постерная презентация книги
(сроки этапа: 25.11.2020 - 03.12.2020)
Уважаемые команды!
Следующий этап проекта - создание постерной рекламы книги в формате Презентации Microsoft PowerPoint.

- Ребята!
- Предлагаем вам **познакомиться** с постерной рекламой книги.
[Смотреть](#)
 - Создать постерную рекламу одной из книг Л.Б. Гераскиной.
[Скачать](#)



Путешествие по страницам книг Лии Гераскиной

Главная | Маршрут путешествия | Шаги к успеху | Список книг

Галерея работ

Работы участников проекта

ЧТО ТАКОЕ ПОСТЕР?
Постер (англ. poster — «афиша, объявление, плакат») — художественно оформленный плакат, используемый для рекламных целей (Толковый словарь русского языка XXI века)

КАК СДЕЛАТЬ ПОСТЕРНУЮ ПРЕЗЕНТАЦИЮ КНИГИ
В постерной презентации выберите роль **критика** или **творца**:

- выберите тот шаблон, который больше нравится (близки в разных вариантах немного отличаются)
- заголовки и текст сохраните, можно главное выделить жирным шрифтом
- работа становится интересней, если в ней есть гиперссылки на слова (непонятные слова, выход на дополнительную страницу, видео)
- если вы сделали по книге интересную историю, текст, факты или интерактивную игру, обязательно поделитесь в презентации смыслом!

ГЛАВНОЕ - ПРЕДСТАВИТЬ КНИГУ ИНТЕРЕСНО, ЧТОБЫ ДРУГИМ ЗАХОТЕЛОСЬ ЕЕ ПРОЧИТАТЬ!

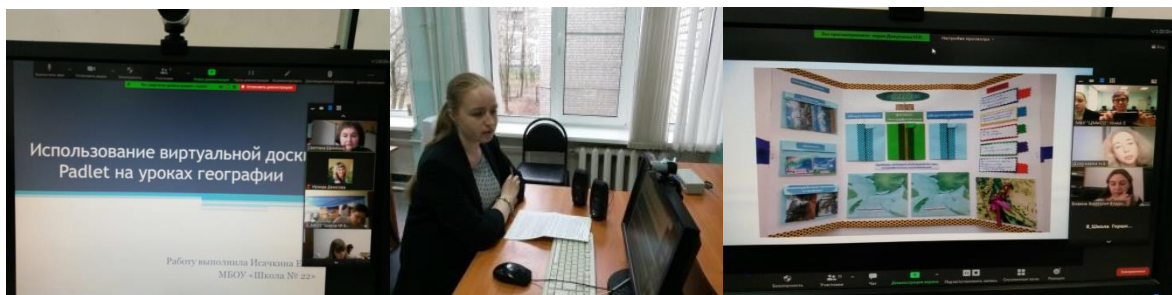
Лаборатория учителей географии.

Тема: «Активизация познавательной деятельности учащихся при работе с картографическим материалом и с текстом в соответствии с требованиями ФГОС». Участники: 10 педагогов из ОУ: №№ 11, 16, 22, 31, 37, 44, 54, 60/61, 64, 70.

Проведено 5 встреч проектной группы и 1 городское мероприятие.

План работы лаборатории

№ п/п	Дата	Мероприятие
1.	Октябрь 21.10.2020	Вводное заседание. Обсуждение плана работы. Определение направлений работы для членов лаборатории. Начало работы.
2.	Декабрь	Уточнение и конкретизация работы каждого члена лаборатории.
3.	Январь	Индивидуальная работа членов лаборатории по определенным траекториям, индивидуальные консультации и дистанционное взаимодействие.
4.	Март	Анализ предварительных результатов работы лаборатории. Подготовка материалов к публикации, индивидуальные консультации и дистанционное взаимодействие.
5.	Апрель	Трансляция результатов работы лаборатории учителям географии города Рязани (публикация материалов и «Ярмарка идей» (мероприятие по представлению результатов работы лаборатории с использованием различных методов: работа в группах, мастер-класс, вопрос-ответ, показ видеосюжетов уроков)



Результаты деятельности городской лаборатории учителей географии: выпуск сборника материалов по итогам работы и разработка заданий школьного этапа олимпиады по географии.

Межпредметная лаборатория учителей истории.

Тема: «Реализация ФГОС СОО: проектная деятельность на уроках истории и обществознания».

Участники: 14 педагогов из ОУ: №№ 2, 4, 16, 38, 48, 55, 56, 70, 75.

Проект рассчитан на два года. По результатам работы лаборатории будет выпущен сборник материалов.

Лаборатория учителей математики.

Тема: «Эффективные методики формирования практических навыков на уроках математики».

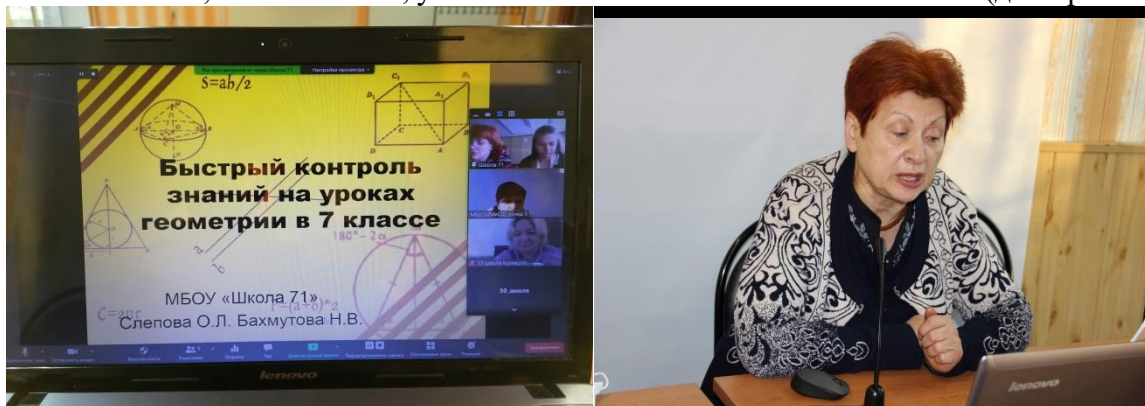
Участники: 20 педагогов из ОУ: №№ 2, 17, 30, 40, 44, 52, 56, 59, 60/61, 67, 71, 73, 75.

Проведено 6 рабочих встреч проектной группы, 2 городских мероприятия.

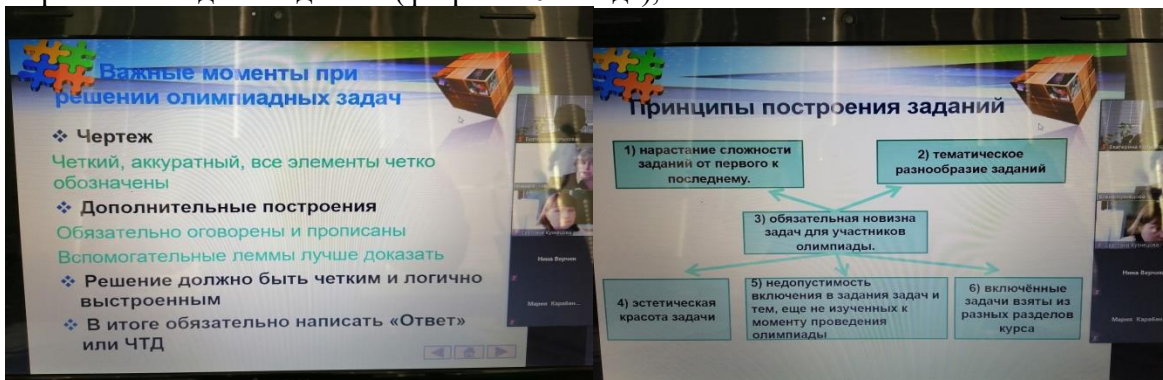
– Организационное собрание членов городской лаборатории учителей математики (октябрь 2020 года);



– Семинар для учителей математики, провели Слепова О.Л. и Бахмутова Н.В., учителя математики МБОУ «Школа № 71», Соколова Т.С., учитель математики МБОУ «Школа № 56» (декабрь 2020 года);



– Семинар «Олимпиадные задания» (февраль 2021 года);



– Итоговое заседание лаборатории учителей математики (апрель 2021 года)



Результаты деятельности городской лаборатории учителей химии: выпуск сборника материалов по итогам работы и разработка заданий школьного этапа олимпиады по математике.

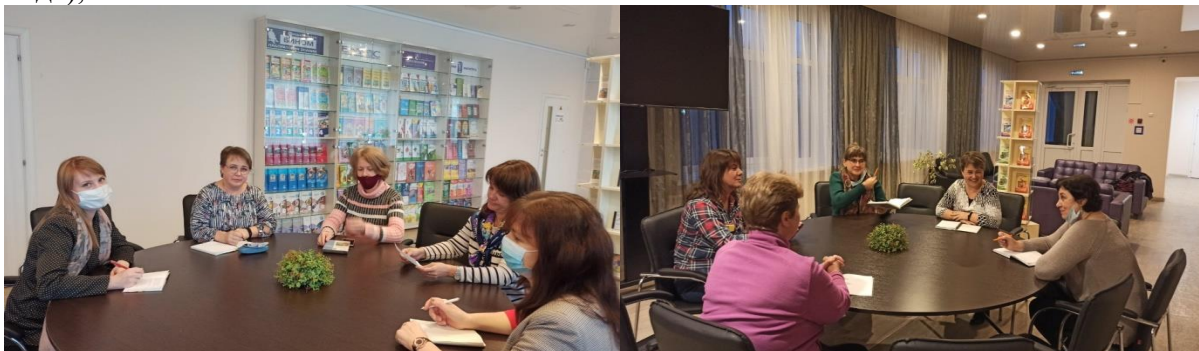
Лаборатория учителей химии.

Тема: «Цифровизация и геймификация как основа повышения мотивации при обучении химии».

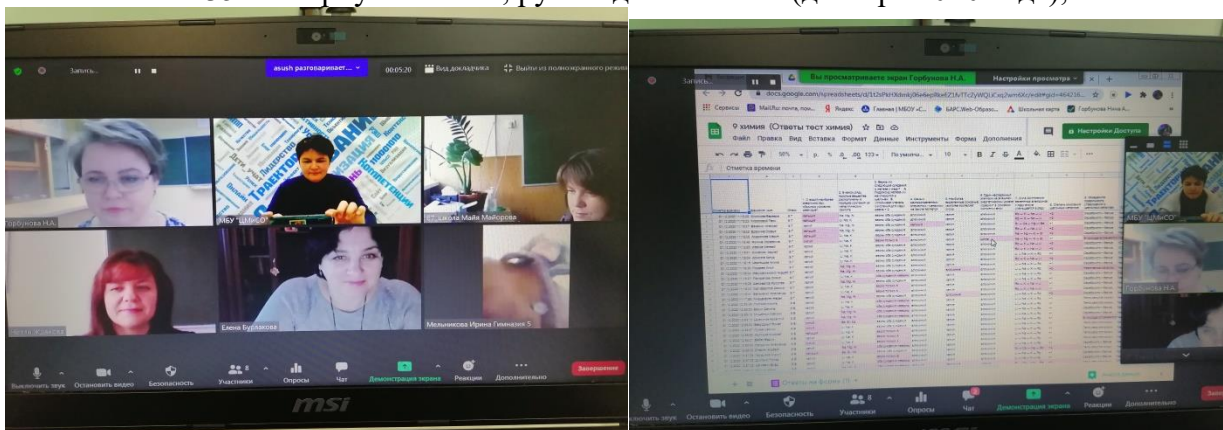
Участники: 11 педагогов из ОУ: №№ 5, 11, 13, 36, 38, 39, 51, 60/61, 67, 70.

Проведено 4 рабочих встречи проектной группы, 2 городских мероприятия.

– Установочный семинар «Выбор темы, постановка целей и задач работы лаборатории» (ноябрь 2020 года);

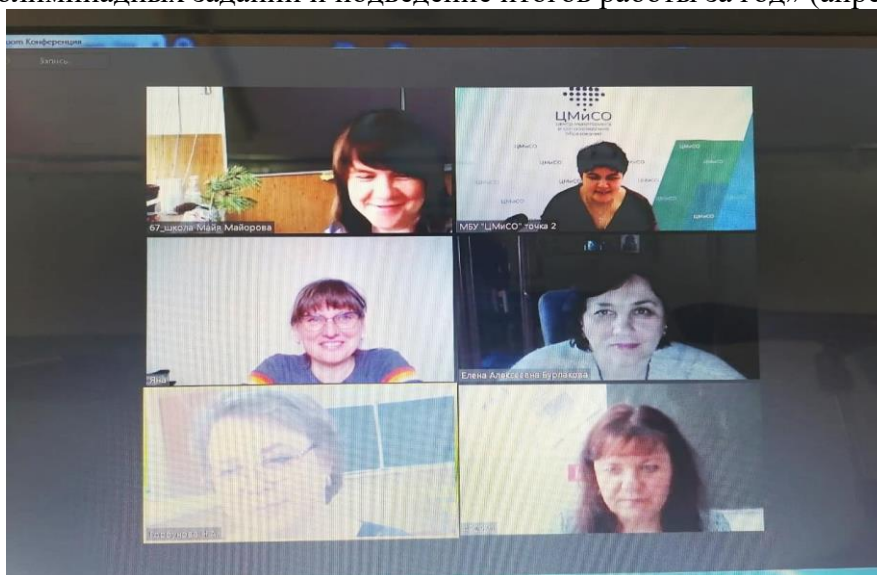


– Мастер-класс «Просто о сложном на уроках химии», проводили Жданова Н.В., учитель химии МБОУ «Школа № 35» и Горбунова Н.А., руководитель ГМО (декабрь 2020 года);



– «Актуализация знаний в игровой форме» (февраль 2021 года);

– «Обсуждение олимпиадных заданий и подведение итогов работы за год» (апрель 2021 года)



Результаты деятельности городской лаборатории учителей химии: выпуск сборника материалов по итогам работы и разработка заданий школьного этапа олимпиады по химии.

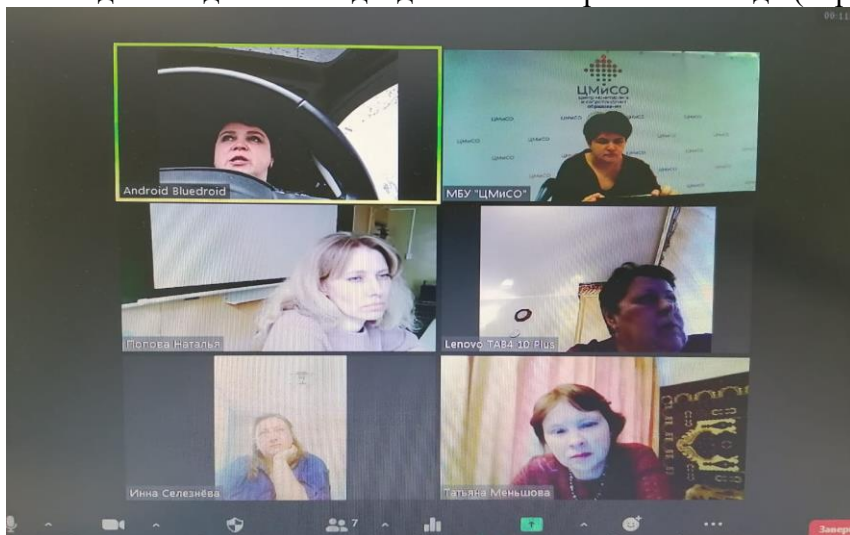
Лаборатория учителей биологии.

Тема: «Цифровизация и геймификация как основа повышения мотивации при обучении биологии».

Участники: 9 педагогов из 8 ОУ: №№ 2, 15, 30, 51, 52, 57, 60/61, 75.

Проведены 4 рабочих встречи проектной группы, 2 городских мероприятия.

- Установочный семинар «Выбор темы, постановка целей и задач работы лаборатории» (ноябрь 2020 года);
- «Актуализация знаний в игровой форме» (февраль 2021 года);
- «Обсуждение олимпиадных заданий и подведение итогов работы за год» (апрель 2021 года)



Результаты деятельности городской лаборатории учителей биологии: выпуск сборника материалов по итогам работы и разработка заданий школьного этапа олимпиады по биологии.

Лаборатория учителей информатики и ИКТ.

Тема: «Эффективные формы мотивации к изучению алгоритмизации и программирования в школьном курсе информатики».

Участники: 20 педагогов из ОУ №№ 2, 11, 16, 21, 33, 34, 35, 40, 44, 56, 60/61, 67, 72, 75, Заборьевской средней школы.

Проведено 5 рабочих встреч проектной группы, дистанционные мероприятия, 4 городских мероприятия, городская предметная декада по информатике.

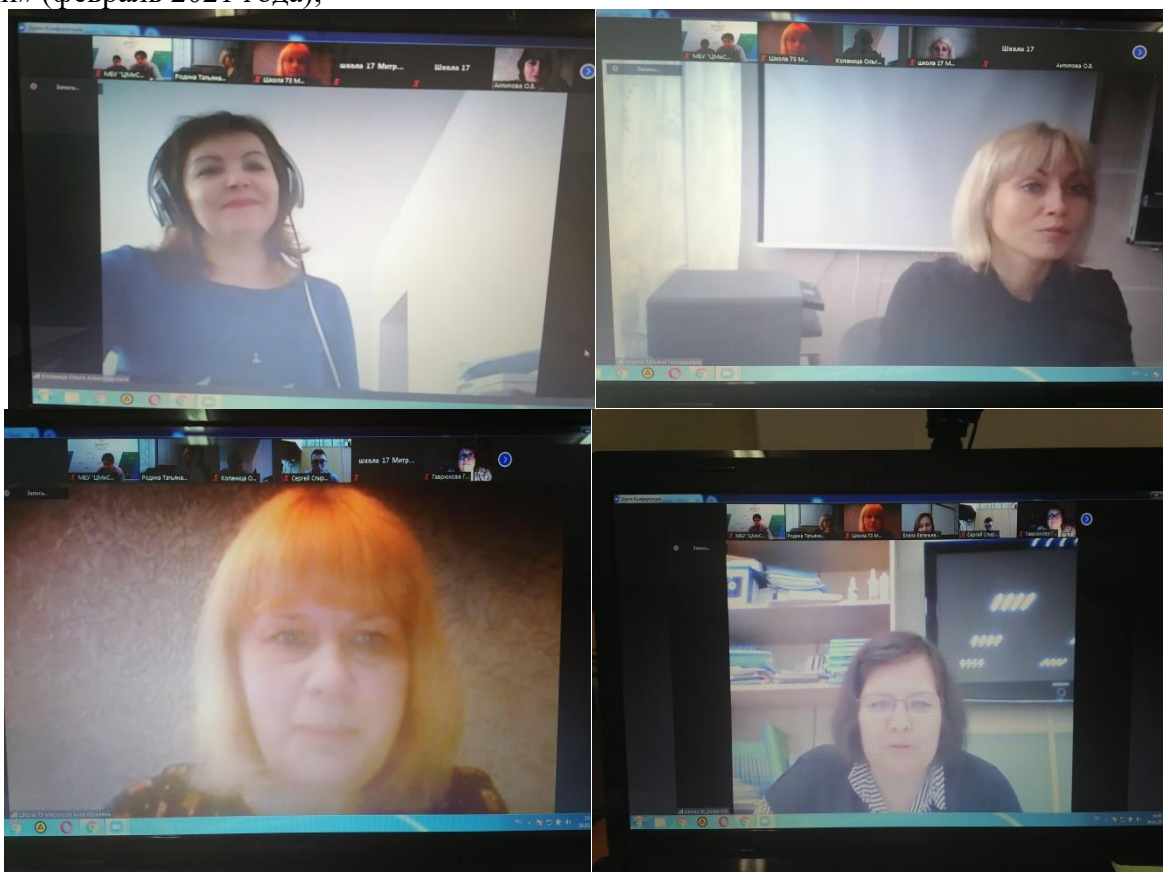
- Методический брифинг «Виртуальный образовательный портал «Информатика для ВСЕХ» как средство сетевого взаимодействия для участников образовательного процесса» (октябрь 2020 года);



- «Организация мероприятий «Мотивация-путь к успеху» (ноябрь 2020 года);



- Работа творческой мастерской группы «Образовательный мультимедийный контент портала «Информатика для ВСЕХ» на основе авторских разработок учителей информатики г. Рязани» (декабрь 2020 года);
- Методические посиделки «Рецепт хорошего урока: советы, идеи, приемы от учителей информатики» (февраль 2021 года);



- Итоговое заседание участников лаборатории, подведение итогов работы за год (апрель 2021 года).
Результаты деятельности городской лаборатории учителей информатики: выпуск сборника материалов по итогам работы и разработка заданий школьного этапа олимпиады по информатике.

2.2.8. Проект «Наставник»

Целевой показатель	2020/2021 (план)	2020/2021 (фактически)
Количество педагогов-наставников в ОУ	Не менее 5%	5%
Количество проведенных мероприятий	Не менее 5	23
Количество школ/участников проекта:	Не менее 10	32/102
Количество разработанных методических материалов (в каждой группе)	Не менее 1	1
Количество публикаций/презентаций опыта работы на федеральном уровне	0	0

ОУ – участники проекта: №№ 2, 4, 5, 6, 13, 16, 17, 19(25), 20, 21, 31, 33, 34, 36, 38, 40, 47, 51, 52, 53, 54, 57, 60/61, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 71, 75.

Начальная школа

Участники: 18 педагогов из образовательных учреждений №№ 2, 6, 33, 36, 52, 53, 68, 70.

В рамках проекта «Наставник» были организованы 8 проектных групп, проведено более 30 внутригрупповых мероприятий, на муниципальном уровне проведены 3 презентации опыта работы участников проекта.

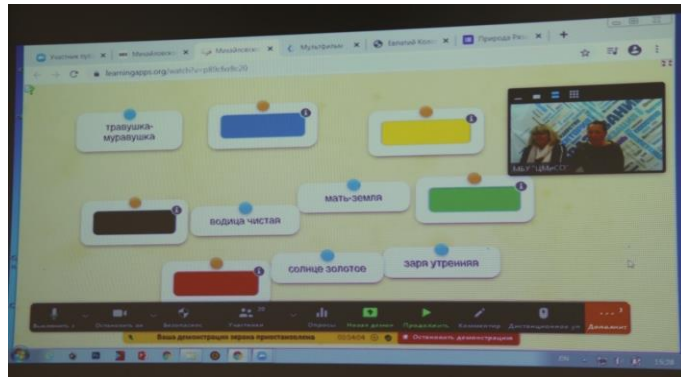
– Семинар «Работа с родителями. Из опыта работы МБОУ «Школа № 70». Количество подключений – 15.



– Семинар «Активные методы и формы обучения». Количество подключений – 29.



– Семинар «Цифровые технологии в работе учителя. Электронный образовательный ресурс «Ты, русская красавица, – Рязань». Количество подключений – 29.



Лингвистическое направление.

Участники: 25 педагогов из образовательных учреждений №№ 4, 19(25), 38, 47, 51, 53, 65, 71.

В рамках проекта «Наставник» были организованы 6 проектных групп, проведено более 18 внутригрупповых мероприятий, на муниципальном уровне проведены 4 презентации опыта работы участников проекта.

– Презентация опыта «Подготовка к аттестации». Выступление учителей английского и немецкого языков МБОУ «Школа №51 «Центр образования» Ерховой Е.Л. и Бобровой О.И.

Работа наставников по школам:

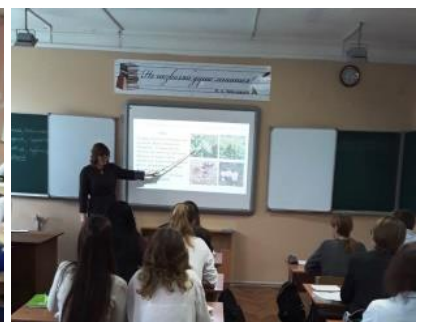
МАОУ «Школа № 47»



МБОУ «Школа № 65»



МБОУ «Многопрофильная Школа № 17»



МБОУ «Школа № 53», МБОУ «Школа № 71»



МБОУ «Школа № 16»



Гуманитарное, общественно-историческое направления

Участники: 9 педагогов из школ №№ 16, 17

Работа наставников по школам.

МБОУ «Школа № 16»

– Презентация опыта «Организация деятельности молодого учителя географии» учителя географии МБОУ «Школа № 16» Денисовой И.А.



– Организация практической деятельности



МБОУ «Многопрофильная Школа № 17»



Физико-математическое и естественнонаучное направления. «Наставничество сквозь призму интеграции».

Участники: 15 педагогов из 8 образовательных учреждений: №№ 5, 13, 34, 40, 57, 63, 66, 67.

В рамках проекта «Наставник» были организованы 3 проектных группы, проведено 12 внутригрупповых мероприятий, на муниципальном уровне проведены 4 презентации опыта работы участников проекта.

Физическая культура.

Участники: 14 педагогов из ОУ №№ 33, 53, 54, 64, 65, 71.

– Интегрированный урок «Цирк! Цирк! Цирк!». Количество подключений – 36.

– Спортивное мероприятие «Все на горячий лед!», посвященное Дню защитника Отечества. Количество участников – 18.

2.2.9. Проект «Педагогический абонемент»

Целевой показатель	2020/2021 (план)	2020/2021 (фактически)
Количество образовательных учреждений – участников проекта	Не менее 30%	64%
Количество педагогов – участников проекта	Не менее 3%	4% (136)
Количество проведенных мероприятий	Не менее 30	110

ОУ – участники проекта: №№ 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 11, 15, 16, 17, 19(25), 22, 28, 31, 33, 35, 36, 37, 39, 40, 41, 43, 44, 50, 51, 52, 53, 55, 56, 58, 60/61, 62, 64, 65, 66, 67, 69, 70, 73, 74, 75;

преподаватели РГУ, РИРО, методисты ведущих издательств, профильных управлений и ведомств.

Начальная школа.

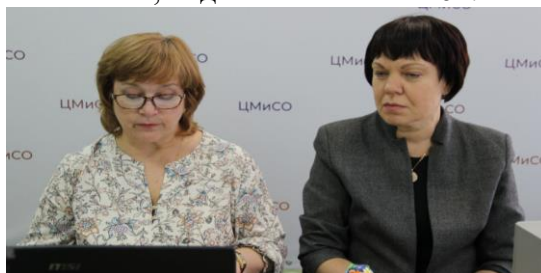
Участники: 17 педагогов из ОУ №№ 2, 36, 40, 50, 51, 53, 64, 69.

Проведено 14 презентаций опыта работы, семинаров, мастер-классов:

– Входные диагностические работы. ВПР. Особенности их составления. Количество подключений – 92.



– Семинар «Организация детского досуга в период работы школьного лагеря», опыт представили Бурякова О.А., Молчанова Е.С., педагоги школы № 64. Количество подключений – 32.



– Семинар «Недетские проблемы детского чтения». Карабаева Н.С., школа № 51. Количество подключений – 67.



– Семинар «Формирование ЗОЖ «Разговор о правильном питании». Количество подключений – 52.



– Семинар «Приемы использования методов арт-технологии и релаксации на уроках в начальной школе». Агапкина Н.А., школа № 36. Количество подключений – 45.



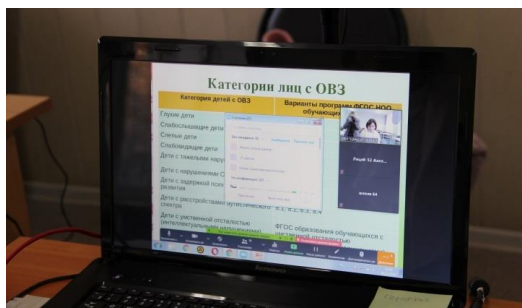
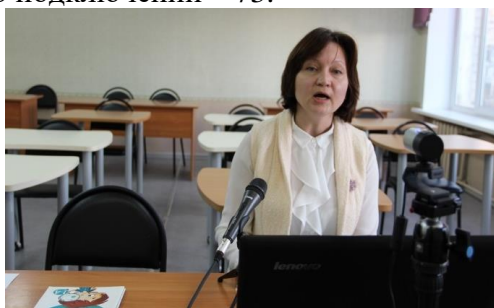
– Семинар «Деятельность педагога в области обучения и воспитания обучающихся». Володина В.С., Кильдишева Т.И., школа № 64. Количество подключений – 42.

– Семинар «Использование ИКТ в начальной школе как средство повышения познавательной активности младших школьников». Кожина А.А., Чернышова М.В., гимназия № 2. Количество подключений – 91.



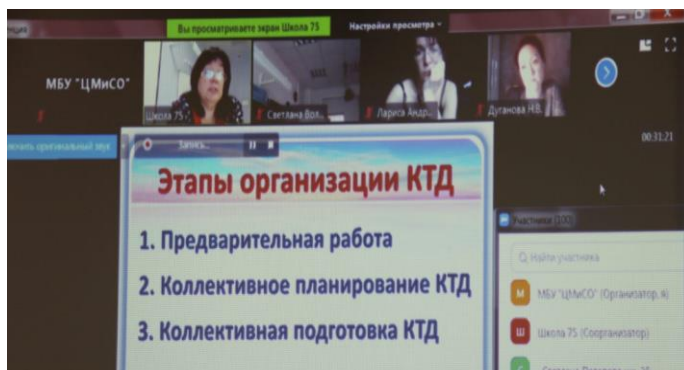
– Семинар «Литературная композиция как форма творческого проекта в урочной и внеурочной деятельности». Количество подключений – 62.

– Семинар «Формирование базовых УУД у обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в урочной деятельности. Жаркова О.М., школа № 64. Количество подключений – 73.



– «Опыт работы в рамках юнармейского движения младших школьников (проекты патриотической направленности в урочной и внеурочной деятельности). Сплочение детского коллектива и развитие личностных качеств посредством коллективных творческих дел. Штапенкова Е.А., школа № 40.

Количество подключений – 56.



– «Интегративный подход в обучении младших школьников». «Урок открытия нового знания в технологии деятельного метода обучения». Марушина М.В., школа № 53. Количество подключений – 46.



- Семинар «Развитие творческих способностей на уроках литературного чтения». Количество подключений – 64.

- Семинар «Проектные задачи как основа проектной деятельности в начальной школе». Рохлина Е.А., Павлова О.В., школа № 69. Количество подключений – 51.



Семинар «Активные формы обучения на уроках». Немихина В.Г., школа № 50. Количество подключений – 47.



Гуманитарное направление.

Участники: 18 педагогов из ОУ №№ 8, 15, 19(25), 22, 33, 36, 37, 44, 50, 60/61, 64, 65, 70, РИРО.

Проведено 12 презентаций опыта работы, семинаров, мастер-классов.



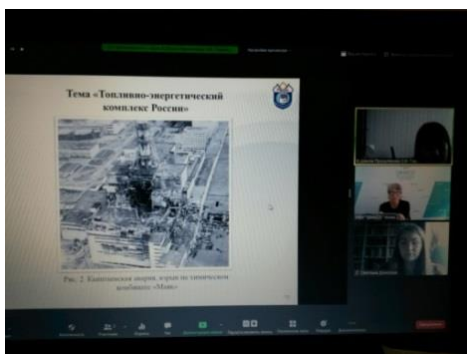
– Семинар «Анализ результатов ЕГЭ по географии в 2020 году» Организатор – Дагаргулия А.Ш., руководитель ГМО. Выступление учителя географии школы № 15, члена предметной комиссии по проверке заданий с развернутым ответом ЕГЭ по географии Кониной Н.В.



– Семинар «Анализ ВПР по географии в 2019/2020 учебном году. Рекомендации по подготовке к ВПР – 2021» Организатор – Дагаргулия А.Ш., руководитель ГМО. Выступление Мишаковой С.Н, учителя географии школы № 19(25), Поликарповой О.М., учителя географии школы № 60/61.



– Мастер-класс «Организация и проведение уроков-практикумов на примере урока по теме «Свойства вод мирового океана» учителя географии школы № 36 Шмелевой Л. В.



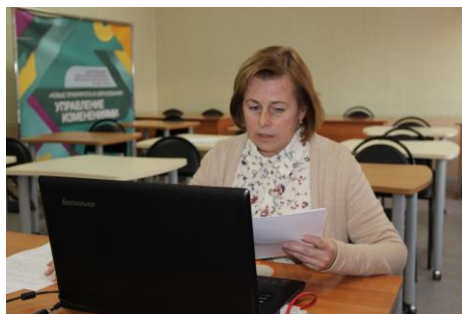
– Презентация опыта «Экологический компонент в курсе географии» учителей географии школы № 8 Прошляковой О.В. и Горшковой В. Э.



– Семинар «Анализ ГИА 2020. Рекомендации по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ в 2021 году». Организаторы – Суворкина Е.Н., руководитель ГМО, Радюшина С.Н., учитель русского языка школы № 22, заместитель председателя предметной комиссии по проверке ЕГЭ по русскому языку.

– Консультация «Итоговое сочинение. Объективность оценивания». Выступление Лагуновой Л.В., заведующей кафедрой теории и методики социально-гуманитарного образования ОГБОУ «РИРО».

– Семинар «Подготовка к ЕГЭ по литературе». Выступление председателя региональной комиссии ЕГЭ по литературе Сиволаповой Н.А., учителя русского языка и литературы школы № 36.



– Мастер-класс «Интеллект-карты. Плюсы и минусы» учителя русского языка и литературы школы №50 Дергачевой О.В.

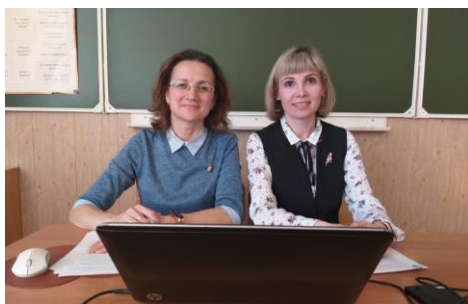


– Мастер-класс «Роль рисунков, алгоритмов и обобщающих таблиц в развитии памяти учащихся» учителя русского языка и литературы школы № 44 Калаковой И.В.

– Презентация опыта «Возможности интеграции на примере урока «Гроза как природное и физическое явление в поэме М.Ю. Лермонтова «Мцыри» Колокустовой М.В., учителя русского языка и литературы, и Костиной Н.С., учителя физики школы № 33.



– Семинар-практикум «Развитие творческого мышления на уроках русского языка и литературы» учителя русского языка и литературы школы № 64 Трухиной Е.А.



– Семинар «Творчество как неотъемлемый компонент личности учителя» Денисовой А.В. и Прибыловой Е.А., учителей русского языка и литературы школы №70.

Лингвистическое направление.

Участники: 17 педагогов из школ №№ 11, 17, 50, 60/61, 64, 65, 75.

Проведены 7 презентаций опыта работы.

– Мастер-класс «Подготовка к ВПР в 7 классе. Описание картинки». Выступление Карайон А.В., учителя английского языка школы № 11.



– Мастер-класс «Межпредметные связи на уроках английского языка» учителя английского языка школы № 50 Скуратовой И.В.



– Семинар «Роль современной школы в формировании компетенций XXI в.» учителей английского языка школы № 60/61 Капитоновой Т.Л., Гришаевой А.И., Смолич К.Е., Диденко В.А.

– Мастер-класс «Интерактивные технологии во внеурочной деятельности по английскому языку: создание лэпбуков» учителя английского языка школы № 75 Гвоздевой Е.В.



– Семинар «Трудности проведения современного урока иностранного языка на разных этапах и пути их преодоления» учителей английского языка школы № 17.



– Панорама педагогических идей «Современные образовательные технологии на уроках английского языка» творческой группы учителей английского языка школы № 64 Гордеевой О.В., Татариновой Е.В., Панкратовой А.В.

– Панорама педагогических идей «Эдьютейнмент как способ повышения мотивации обучающихся» учителей английского языка школы № 65 Ефановой В.А. и Чирковой О.С.

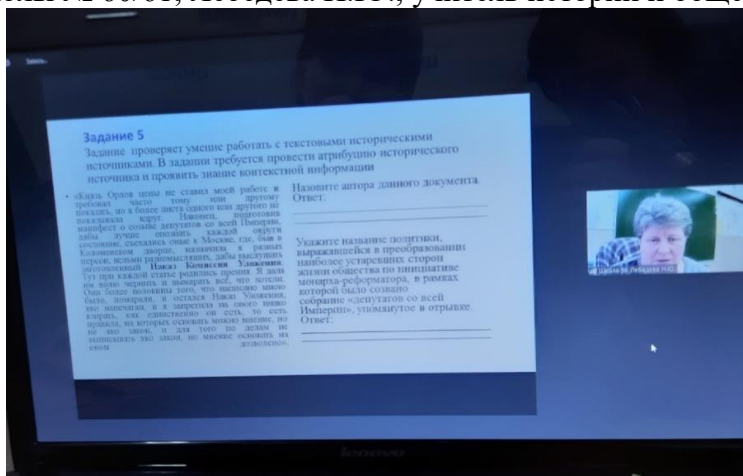


Общественно-историческое направление.

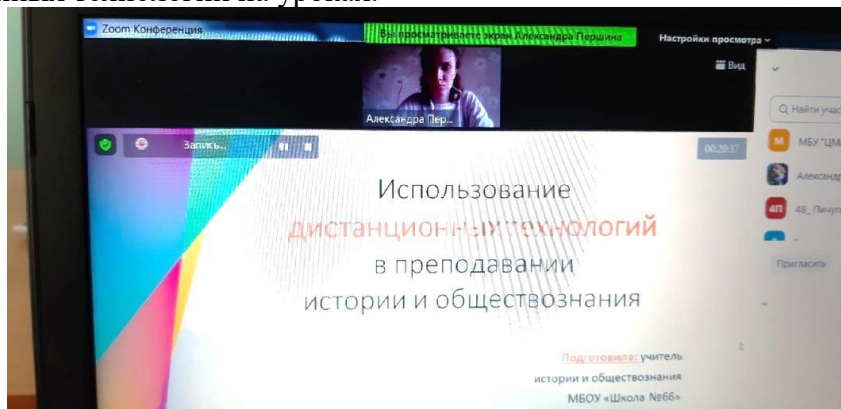
Участники: 12 педагогов из ОУ №№ 2, 16, 56, 58, 60/61, 65, 66, 67, РГУ.

Проведено 8 презентаций опыта работы и 7 вебинаров от ведущих издательств.

- Першина А.В., учитель истории и обществознания школы № 66, провела мастер-класс «Интеллект-карты: как с ними работать?»;
- Гулин А.А., учитель истории и обществознания школы № 58, представил опыт работы с исторической картой как средством подготовки к ЕГЭ;
- Асадова Н.А., учитель истории и обществознания гимназии № 2, поделилась опытом работы с историческими документами;
- Вебинар «Подготовка к ВПР по истории и обществознанию» провели Колесникова С.В., учитель истории и обществознания школы № 67, Козлова Н.В., учитель истории и обществознания школы № 60/61, Лебедева Н.Ю., учитель истории и обществознания школы № 56.

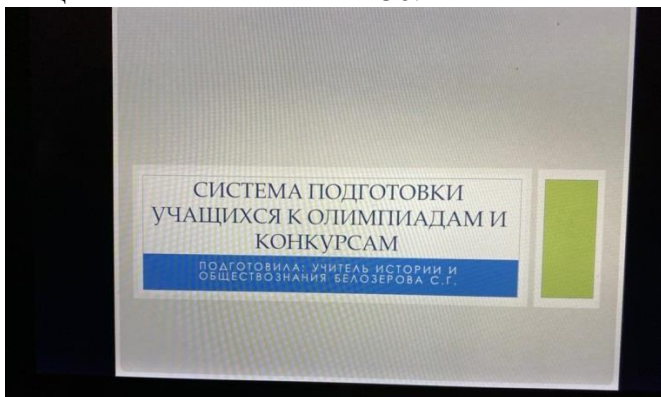


- Першина А.В., учитель истории и обществознания школы № 66, обобщила опыт использования дистанционных технологий на уроках.

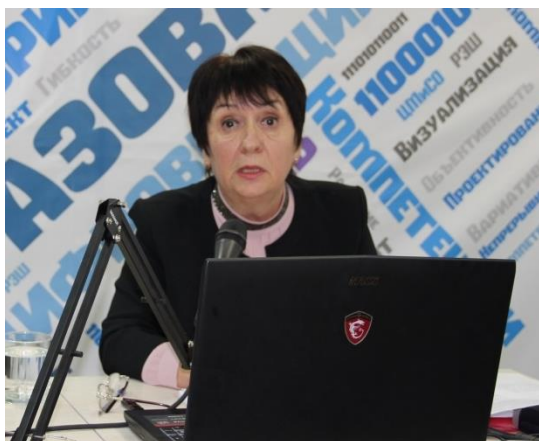


– «Реализации инновационного регионального проекта «Знакомьтесь, судебная система России» как один из путей социализации старшеклассников» – Поминова Е.В., учитель истории и обществознания школы № 19(25).

– «Система подготовки учащихся к олимпиадам и конкурсам по истории и обществознанию» – Белозерова С.Г., учитель истории и обществознания школы № 36.



– Групповая консультация «Аттестация учителей на первую и высшую квалификационные категории в 2020/2021 учебном году» – Юрасова Т.З., заместитель директора школы № 65, председатель на высшую квалификационную категорию учителей истории и обществознания.



– Семинары для учителей истории и обществознания «Актуальные вопросы подготовки к ГИА (ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ)», на которых педагоги познакомились с результатами ЕГЭ 2020 года по истории и обществознанию, проанализировали типичные ошибки выпускников, обсудили изменения в ОГЭ по истории и обществознанию в 2021 году. На семинарах выступали Христофорова Е.И., председатель предметной комиссии по проверке заданий ЕГЭ с развернутым ответом по обществознанию; Кондратьева И.П., председатель предметной комиссии по проверке заданий ЕГЭ с развернутым ответом по истории.



Семинары методистов ведущих издательств.

1. Эффективная подготовка выпускников к ЕГЭ по обществознанию. Ведущий вебинара Калачев Е.Н., канд. ист. наук, заместитель главного редактора журнала «История и обществознание для школьников», научный сотрудник НЦИО, автор учебных и методических пособий по истории и обществознанию. Дата – 11 марта 2021.

2. История в 10–11 классах: как преподавать? Ведущий вебинара Асмерзаева К.И., ведущий методист ГК «Просвещение». Дата – 29 января 2021.

3. Методические рекомендации для подготовки к итоговой аттестации по истории и обществознанию. Ведущий вебинара Калачева Е.Н., канд. ист. наук, заместитель главного редактора журнала «История и обществознание для школьников», научный сотрудник Национального центра инноваций в образовании, автор учебных и методических пособий по истории и обществознанию. Дата – 23 сентября 2020.

4. Возможности УМК для эффективной подготовки к ЕГЭ по истории на примере темы «Революция 1917 года». Ведущий Гончарук И.С., заместитель руководителя Информационно-методического центра издательства «Русское слово». Дата – 31 марта 2021.

5. Преподавание истории в 10–11 классах. Базовый и углубленный уровни. Ведущий Рубцов В.Ю., руководитель Информационно-методического центра издательства «Русское слово», автор методических пособий. Дата – 4 марта 2021.

6. Современные подходы в преподавании истории и обществознания. Ведущий Алексеев А.П., почетный работник общего образования РФ, советник генерального директора издательства «Русское слово». Дата – 22 сентября 2020.

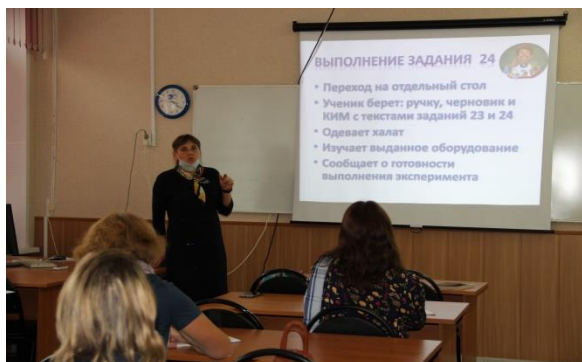
7. Освещение вопросов культуры в современных УМК по истории в соответствии с историко-культурным стандартом. Ведущий Алексеев А.П., почетный работник общего образования РФ, советник генерального директора издательства «Русское слово». Дата – 14 октября 2020.

Естественнонаучный цикл.

Участники: 11 педагогов из школ №№ 11, 15, 39, 41, 44, 51, 60/61, 66, 73.

Проведено 5 презентации опыта работы, семинаров, мастер-классов.

– Семинар для учителей химии «Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ по химии. Особенности ЕГЭ в 2020 году», проводили Горюнова Я.В., учитель химии школы № 11, председатель экспертной комиссии по проверке ОГЭ по химии и Горбунова Н.А., руководитель ГМО учителей химии (октябрь 2020 года). Присутствовало 13 педагогов.



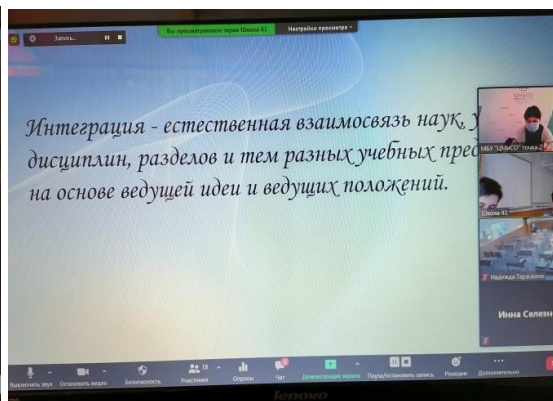
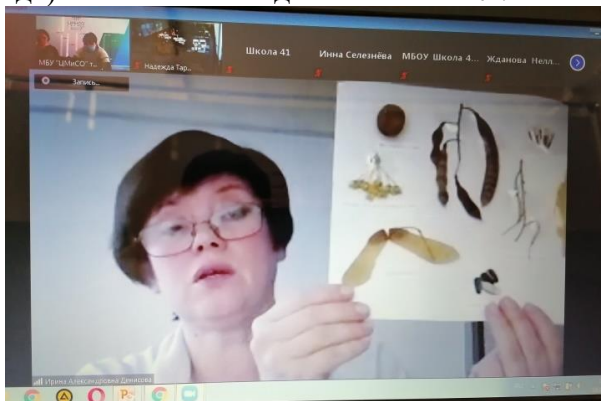
– Семинар «Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ по биологии. Особенности ЕГЭ в 2020 году», проводила Струкова Н.А., учитель биологии школы № 51, председатель экспертной комиссии по проверке ЕГЭ по биологии (октябрь 2020 года). Количество подключений – 27.



– Мастер-классы учителей биологии. Выступали Анохина А.И., учитель биологии школы №15, Москалева Е.В., учитель биологии и географии школы № 44 (декабрь 2020 года). Количество подключений – 12.



– Мастер-классы учителей биологии. Выступали Чубукова К.С., учитель информатики и Гудова О.В., учитель биологии школы № 41, Денисова И.А., учитель биологии школы № 60/61, Новоселова О.В., учитель биологии школы № 73, Фокина Е.Ф., учитель химии школы № 39 (февраль 2021 года). Количество подключений – 17 .



– Мастер-класс «Проектирование метапредметного урока в основной и средней школе». Провели педагоги школа № 66 (март 2021 года). Количество подключений – 14.

Физико-математический цикл.

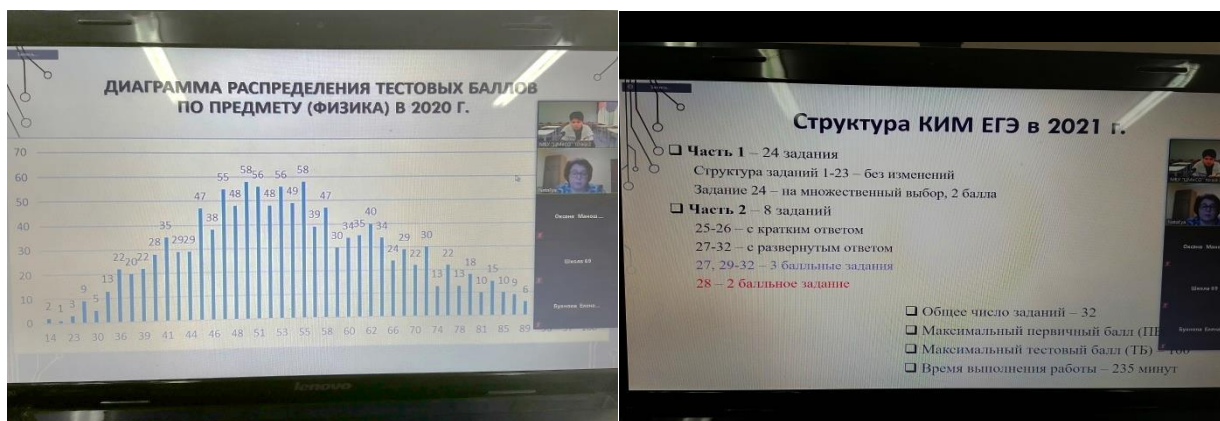
Участники: 35 педагогов из ОУ №№ 3, 5, 8, 28, 31, 40, 43, 44, 52, 55, 58, 60/61, 62, 66, 70, 73, 74; преподаватели РГУ, методисты ведущих издательств.

Проведено 17 презентаций опыта работы, семинаров, мастер-классов.

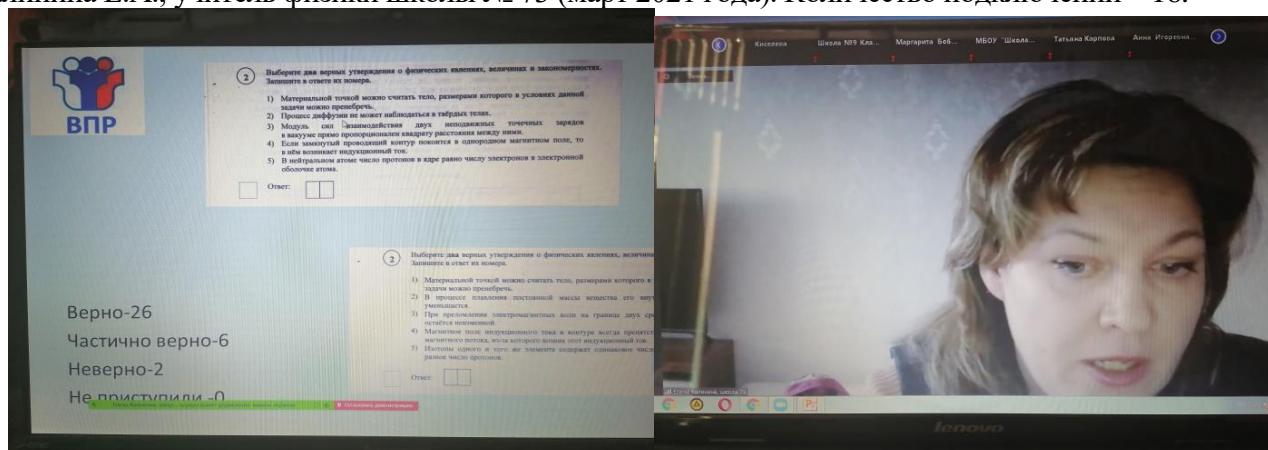
– Семинар «ЕГЭ по математике» провели Бодрова Г.П., учитель математики МБОУ «Лицей № 52»; Дудина Н.М., председатель предметной комиссии ЕГЭ по математике; заместитель директора по УР МБОУ «Гимназия № 5», Буйнажева Т.Н., Четверикова О.Н. и Кузнецова С.А., учителя математики МБОУ «Школа № 3 «Центр развития образования». Количество подключений – 27 (ноябрь 2020 года).



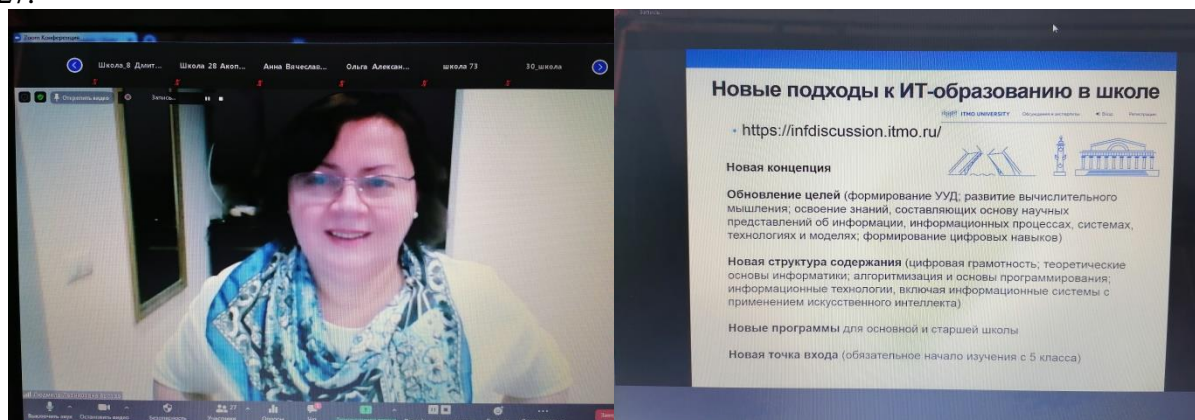
– Семинар «Анализ итогов ЕГЭ 2020 в рамках дистанционного обучения. ЕГЭ по физике 2021-демоверсия» проводила Федорова Н.Б., декан физико-математического факультета РГУ им. С.А. Есенина, доктор педагогических наук, доцент. Количество подключений – 18 (ноябрь 2020 года).



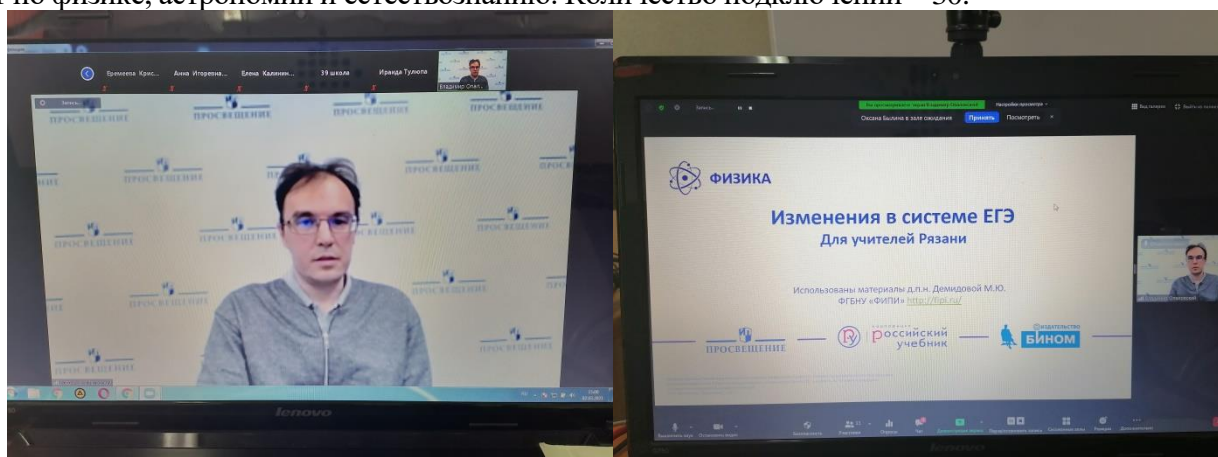
– Семинар «ВПр 2021 по физике» проводила Козлова Л.В., руководитель ГМО учителей физики, и Калинина Е.А., учитель физики школы № 73 (март 2021 года). Количество подключений – 16.



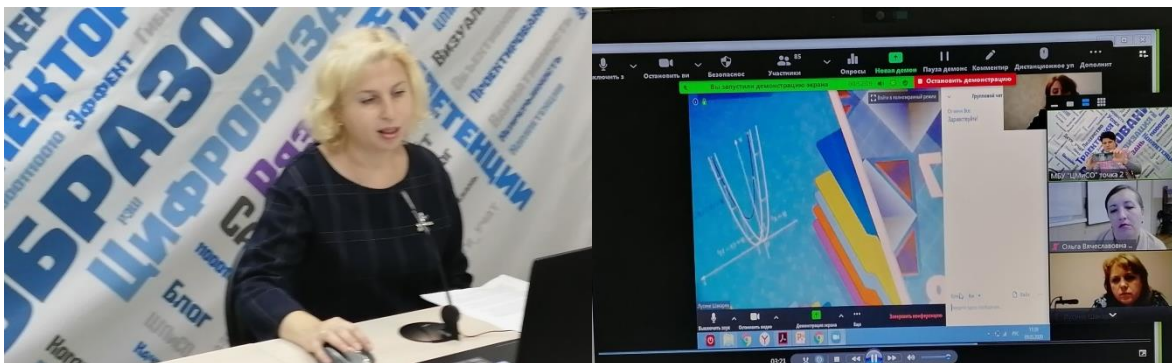
– Семинар «ОГЭ и КЕГЭ по информатике» проводила Босова Л.Л., российский педагог, автор учебников и образовательных программ в области школьной информатики, доктор педагогических наук, заслуженный учитель РФ, лауреат премии Правительства РФ в области образования, автор учебно-методических комплексов по курсу «Информатика и ИКТ» для основной школы. Количество подключений – 27.



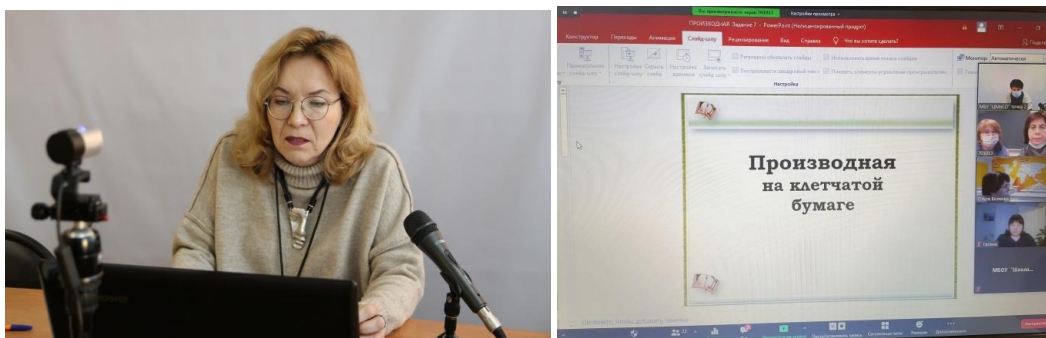
– Семинар «ЕГЭ по физике: настоящее и будущее» проводил Опаловский В.А., канд. техн. наук, методист по физике, астрономии и естествознанию. Количество подключений – 30.



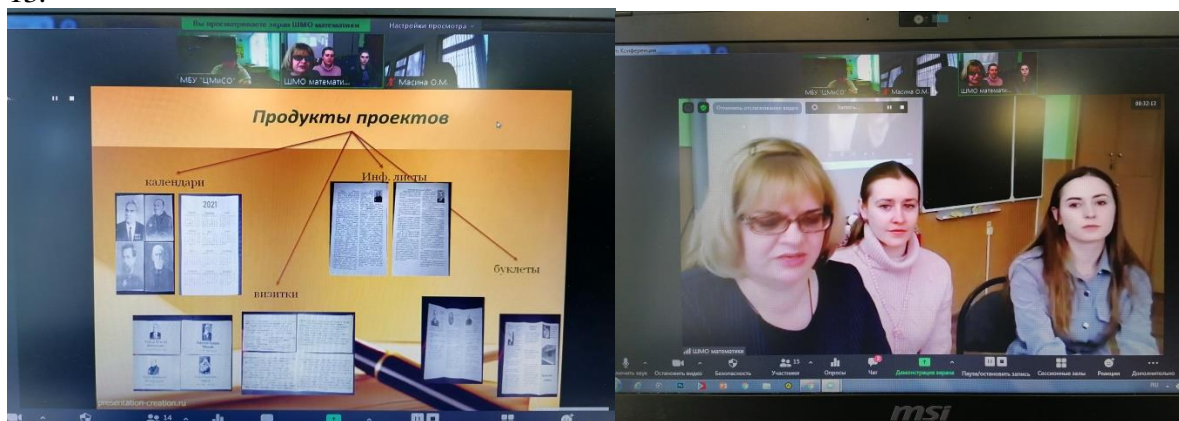
– Мастер-класс «Уроки математики в свете дистанционного обучения». Выступали Шакарян Л.А., учитель математики школы № 15, Поликарпова О.А., учитель математики школы №60/61, Панченко О.Е., учитель математики и информатики школы № 62, Моисеева Е.В., учитель математики и информатики гимназии № 5»(ноябрь 2020 года). Количество подключений – 87.



– Мастер-класс «Подготовка к ЕГЭ». Выступали Дудкина Г.И., учитель математики школы № 70, Волкова О.В., учитель математики школы № 43, Шарова И.А. и Ткачева М.Н., учителя математики школы № 58, Левченкова И.В., учитель математики школы № 73 (декабрь 2020 года). Количество подключений – 24.



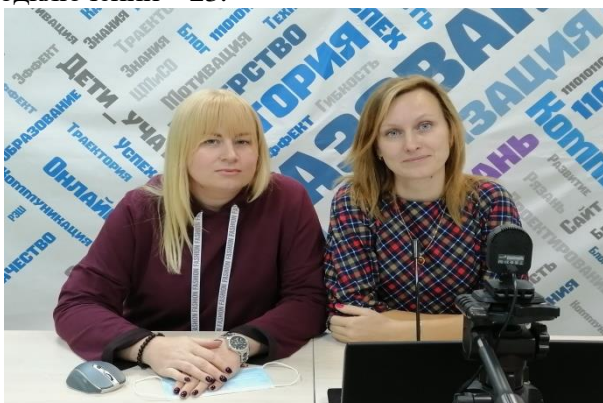
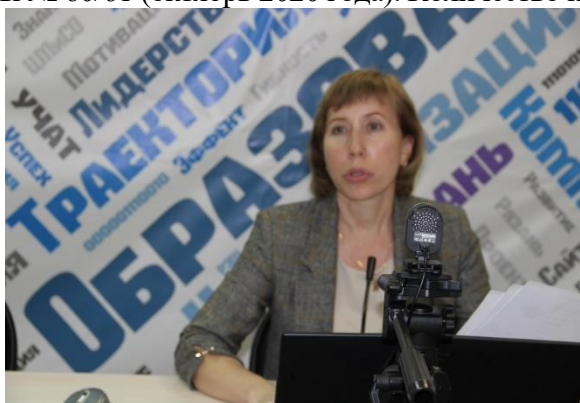
– Семинар «Юбилеры Российской и Советской науки: П.Л. Чебышев, М. Келдыш, А.А. Марков, М.В. Остроградский». Выступал коллектив МО учителей физико-математического отделения школы № 55 и Масина О.М., учитель математики школы № 66» (февраль 2021 года). Количество подключений – 13.



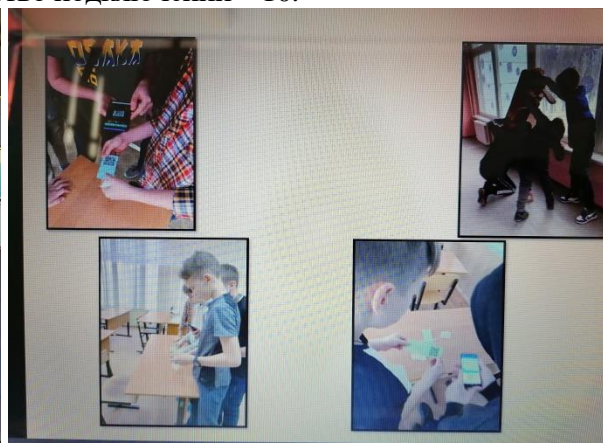
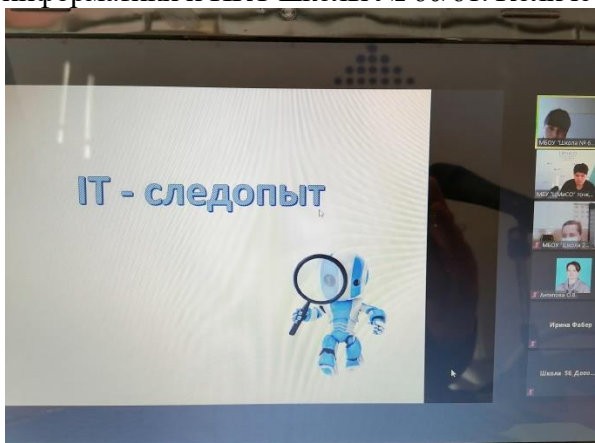
– Мастер-класс «Проектирование метапредметного урока в основной и средней школе». Провели педагоги школы № 66 (март 2021 года). Количество подключений – 14.

Этапы урока	Традиционный	Метапредметный
6. Осуществление коррекции	Учитель в ходе выполнения и по итогам выполненной работы осуществляет коррекцию	Учащиеся формируют затруднения и осуществляют коррекцию самостоятельно (под наблюдением учителя)
7. Оценивание обучающихся	Учитель оценивает учащихся за работу на уроке	Учащиеся дают оценку деятельности по ее результатам (самооценивание, оценивание результатов деятельности товарищей)
8. Итог урока	-учитель высказывает учащимся что они запомнили	Рефлексия (сами проводят рефлексивно, под руководством учителя)
9. Домашнее задание	-Обязывает и комментирует задание одно для всех	-Обучающиеся выбирают задания из предложенных, с учетом индивидуальных возможностей: 1. Базовое 2. Повышенный уровень 3. Творческое

- Семинар «Интерактивное учебное занятие: технология модерации». Провела Макаревская Е.Г., учитель физики школы № 66 (декабрь 2020 года). Количество подключений – 15.
- Мастер-классы учителей информатики. Выступали Куделькина С.А., учитель информатики школы № 31, Романова А.И., учитель информатики школы № 44, Марцинкевич Е.Е., учитель информатики школы № 60/61 (октябрь 2020 года). Количество подключений – 23.



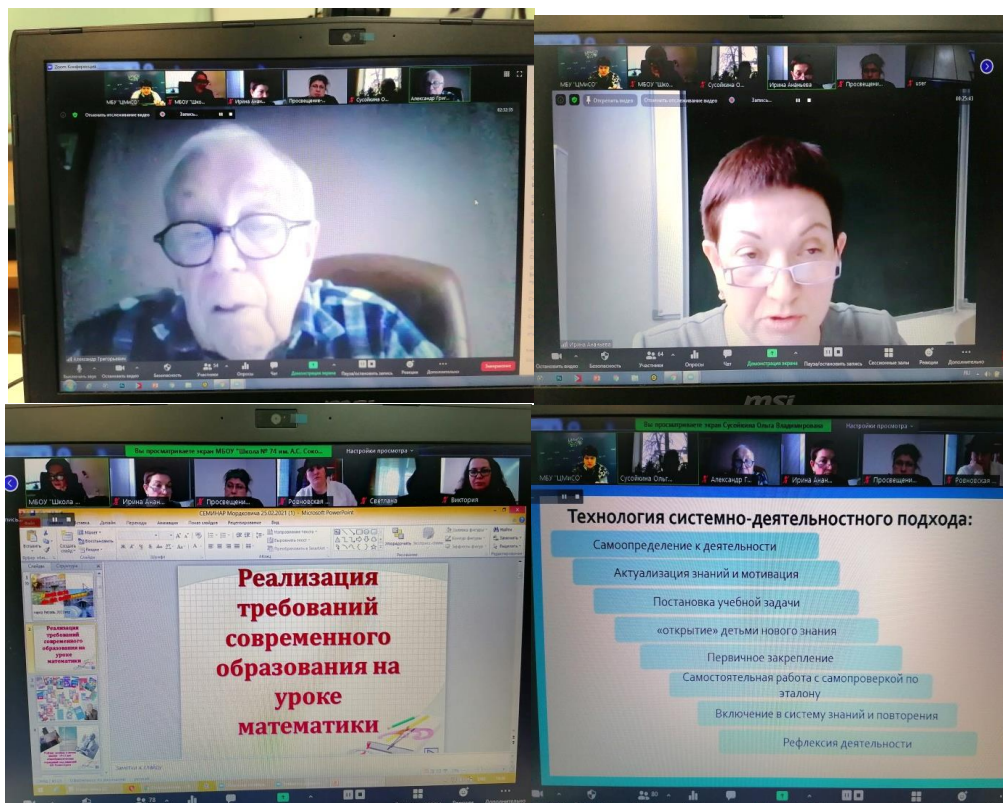
- Мастер-класс «IT-следопыт: от игры к знаниям». Провели Марцинкевич Е.Е. и Денисова А.С., учителя информатики и ИКТ школы № 60/61. Количество подключений – 10.



- Методический семинар по физике «Интерактивный учебник: Методика и возможности работы в дистанционном и очном формате». Лектор Фишман А.И., профессор, доктор физ.-мат. наук Казанского университета (декабрь 2020 года). Количество подключений – 56.
- Семинар изд. «БИНОМ» по апробации УМК А.Г. Мордковича по алгебре и В.А. Смирнова, И.М. Смирновой по геометрии. Лектор Мордкович А.Г., заслуженный деятель науки РФ, лауреат премии Президента РФ в области образования, доктор педагогических наук, российский педагог, профессор МГПУ (февраль 2021 года). Количество подключений – 83.

В рамках мероприятия выступали педагоги Ананьева И.Н., учитель математики школы № 40, Сусойкина О.В., заместитель директора по УР, учитель математики школы № 8, Филичева Н.П., директор школы № 74. Также спикером семинара выступила Мардахаева Е.Л., заведующая лабораторией

математики службы продвижения «БИНОМ. Лаборатория знаний», кандидат педагогических наук, доцент.



Физическая культура.

Участники: 3 педагога из школ № 9 и № 64.

Проведено 5 презентации опыта, семинаров, мастер-классов:

– Семинар-практикум «ГТО. Организация. Судейство». Количество подключений – 38.



– Семинар-практикум «Веселые старты». Организация и проведение». Количество подключений – 63.



– Семинар «Тренировка мышц - стабилизаторов». Количество подключений – 29.



– Семинар «Современный урок физической культуры». Количество подключений – 36.

– Семинар «Физическая культура без травм». Количество подключений – 41.

ОБЖ

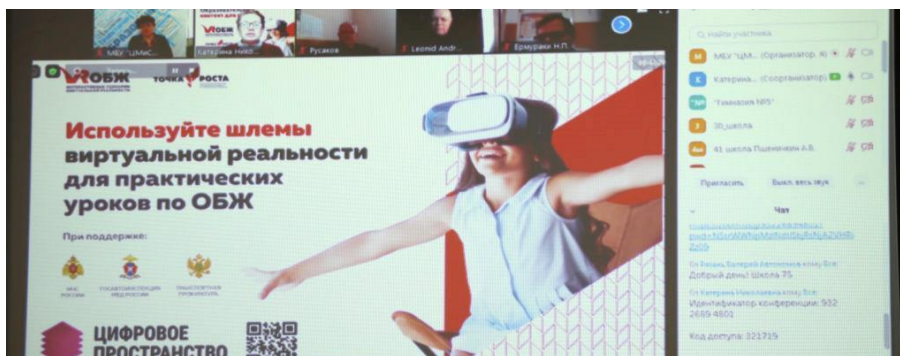
Участники: Руководитель ГМО, представители ГОиЧС, методисты ведущих издательств.

Представлено 5 презентаций опыта работы, семинаров, мастер-классов.

– Информационный семинар «Результаты конкурса МТБ ОБЖ. Разработка критериев оценивания». Количество подключений – 58.



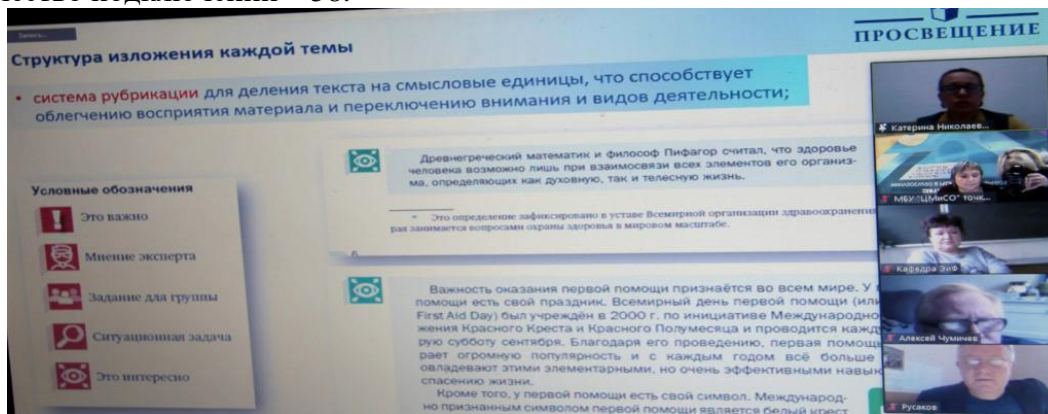
– Семинар «VРОБЖ – интерактивные сценарии виртуальной реальности на уроке ОБЖ как способ формирования функциональной грамотности: практика применения и новые перспективы». Семинар провела ведущий методист по ОБЖ Компании «Цифровое пространство» Федотова К.Н. Количество подключений – 59.



– Семинар «Безопасность дорожного движения в урочной и внеурочной деятельности». Мероприятие проводилось в формате видеоконференции ZOOM. Количество подключений – 34.



– Семинар «Особенности нового учебного пособия по ОБЖ под научной редакцией Ю.С. Шойгу». Количество подключений – 58.



Технология

Участники: 5 педагога из школ: №№ 64, 60/61, 69, методисты ведущих издательств. Проведено 6 презентации опыта, семинаров, мастер-классов.

– Мастер-класс «Обереги как декоративный элемент интерьера. Количество подключений – 41.



- Семинар «Учебные пособия по новым модулям технологического образования». Количество подключений – 23.
- Семинар «Творческие проекты в образовательной области «Технология». Количество подключений – 30.
- Мастер-класс «Бижутерия своими руками как средство развития внеурочной деятельности» для учителей технологии. Количество подключений – 21.



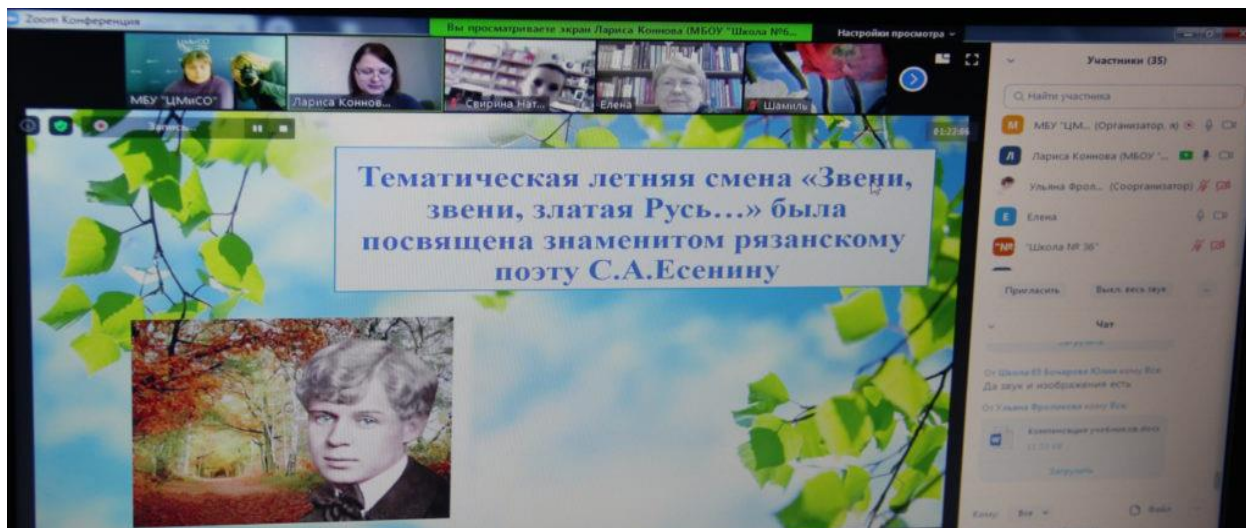
- Семинар «Преподавание Технологии в условиях современной школы». Количество подключений – 32.
- Семинар «Проектные работы в современных условиях». Количество подключений – 19.

Библиотекари.

Участники: 2 педагога из ОУ №№ 1 и 4; методисты Централизованной библиотечной системы г. Рязани, методисты ведущих издательств.

Проведено 7 презентаций опыта, семинаров, мастер-классов.

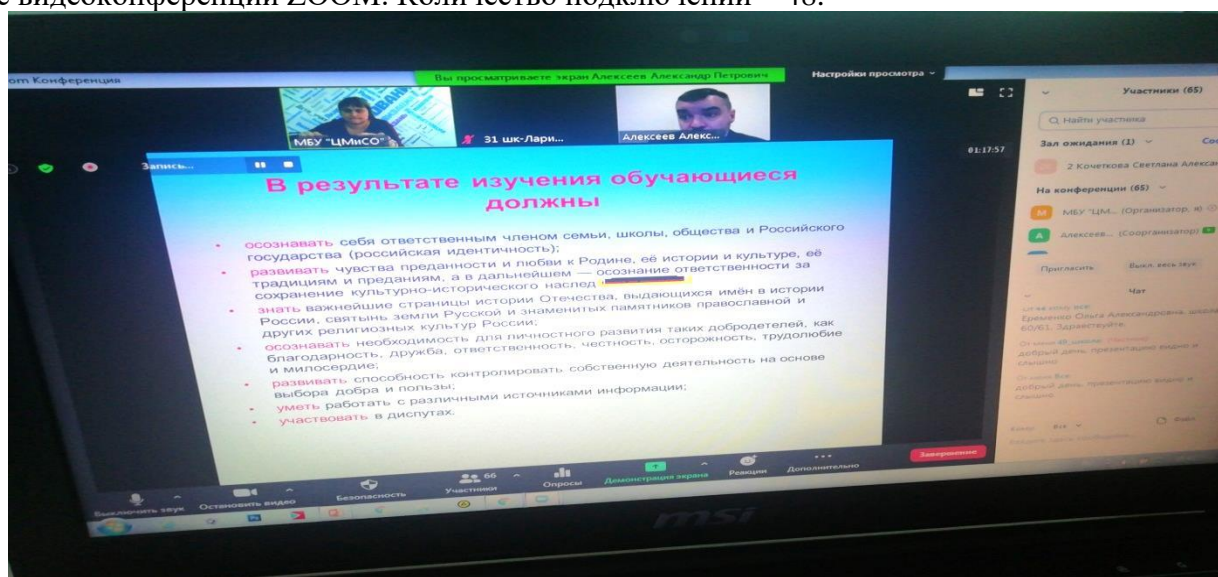
- Круглый стол «Фестиваль библиотечных идей». Количество подключений – 58.
- Семинар «Дополнения и изменения в ФПУ». Количество подключений – 51.
- Семинар «Проектная деятельность в школьной библиотеке». Количество подключений – 44.



- Информационный семинар «Обзор новых УМК». Количество подключений – 49.
- Семинар-практикум «Проектная деятельность в школьной библиотеке». Количество подключений – 51.
- Совещание «Аттестация педагога-библиотекаря». Количество подключений – 51.
- Семинар «Месячник школьных библиотек: перспективы развития образовательных организаций». Количество подключений – 51.
- Совещание «Аттестация педагога-библиотекаря». Количество подключений – 44.

ОРКСЭ.

– Семинар «Подходы к системе мониторинга и оценивания результатов обучения комплексного курса ОРКСЭ». Семинар провел Алексеев А.П., советник Генерального директора издательства «Русское слово», почетный работник общего образования РФ. Мероприятие проводилось в формате видеоконференции ZOOM. Количество подключений – 48.



2.2.10. Проект «Молодежная педагогическая инициатива»

Целевой показатель	2020/2021 (план)	2020/2021 (фактически)
Количество созданных проектных групп молодых педагогов	Не менее 4	4
Количество педагогов-участников	Не менее 20	35
Количество организованных мероприятий	Не менее 4	10
Количество разработанных методических материалов	Не менее 1	4

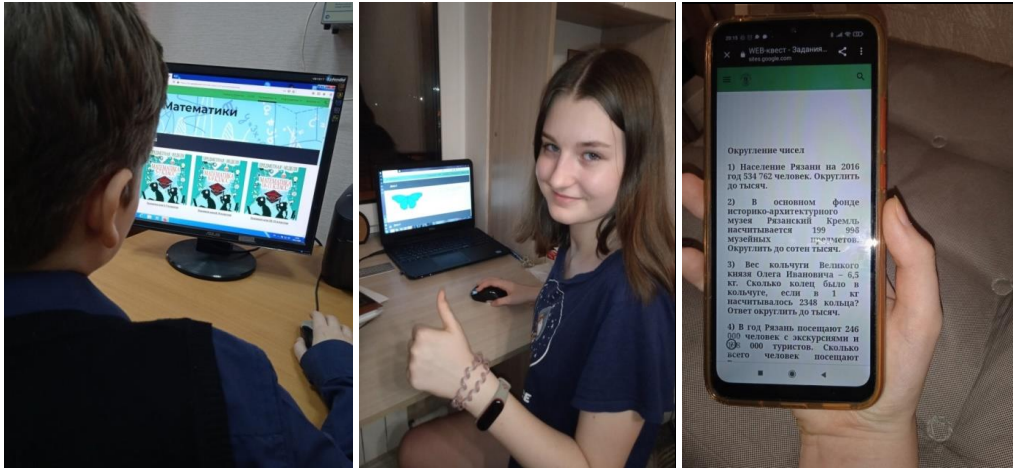
Школы – участники проекта: №№ 7, 11, 17, 28, 34, 38, 39, 40, 47, 48, 50, 53, 55, 56, 60/61, 64, 65, 66, 67, 69, 75.

Молодые педагоги физико-математического и естественнонаучного циклов

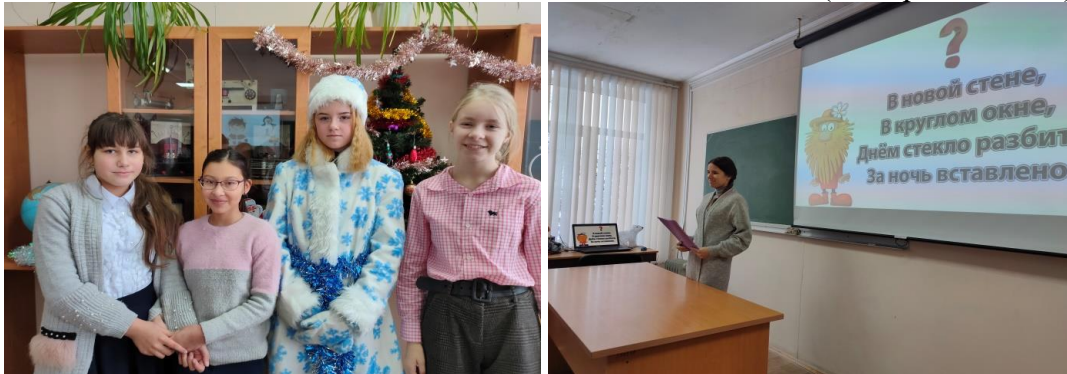
Участники: 6 молодых педагогов из школ №№ 17, 40, 50, 67, 69.

В рамках работы проекта были проведены следующие мероприятия.

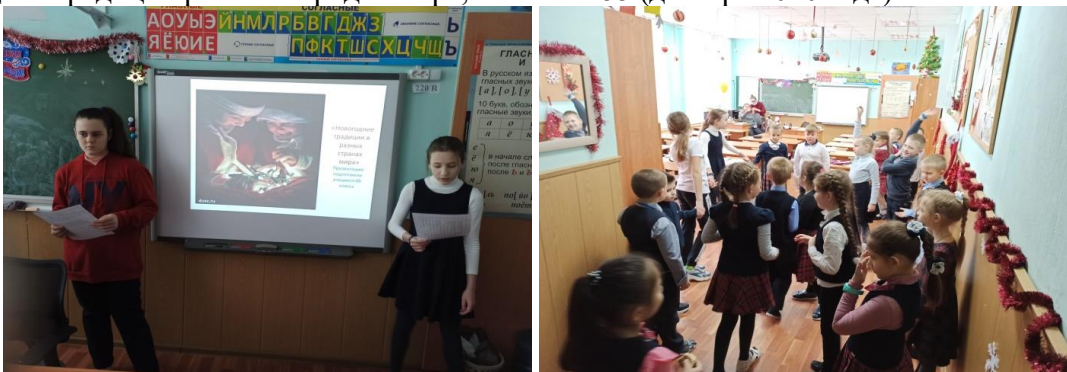
- Онлайн-квест «Мифы Рязани», школа № 40 (декабрь 2020 года).



– Новогодняя акция «Новый год к нам мчится...», школа № 50 (декабрь 2020 года).



– Новогодние традиции разных народов мира, школа № 55 (декабрь 2020 года).

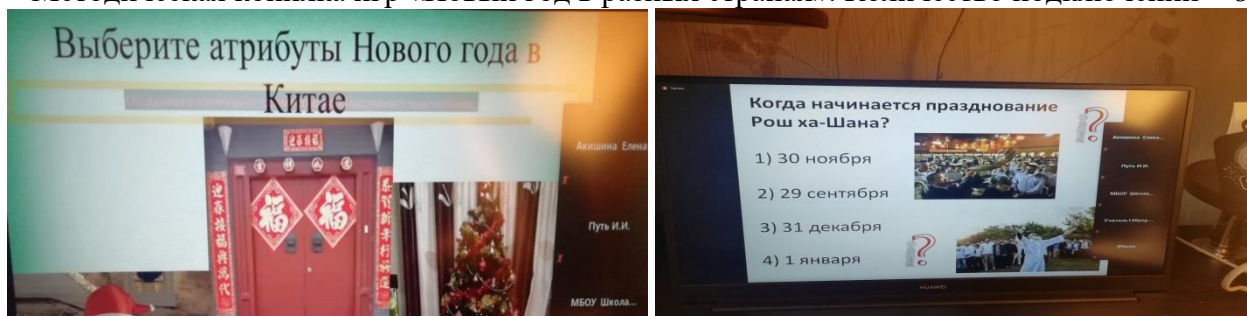


– Участие в Мартовском педагогическом форуме в качестве спецкоров.

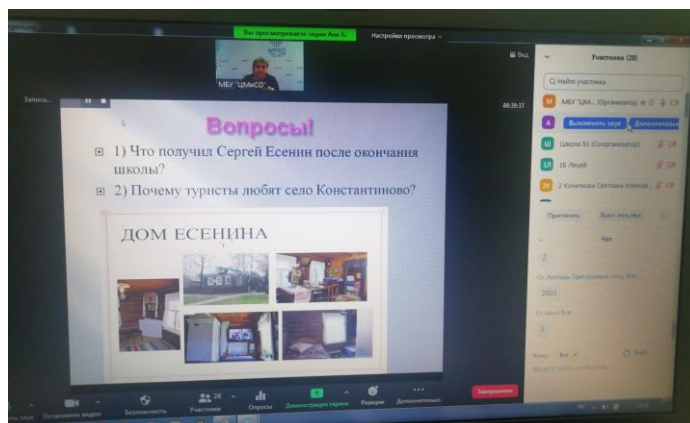
Молодые педагоги начальных классов.

Участники: 15 молодых педагогов из школ №№ 11, 28, 34, 38, 56, 64, 67, 75.

– Методическая копилка игр «Новый год в разных странах». Количество подключений – 81.



– Видеоэкскурсия и викторина для учителей начальных классов «С.А. Есенин: жизнь и творчество», а также о природе и экологии с. Константиново. Количество подключений – 53.



Молодые учителя истории.

Участники: 6 молодых педагогов из школ №№ 7, 55, 60/61, 65, 66, 69.

Разработаны и проведены в опорных школах игры.

- Историко-краеведческий квест «Их имена навеки живы».



- Настольная игра «Неизвестные памятники Рязани».



Опыт реализации проекта представлен на региональном и городском августовском педагогическом форуме, мартовском педагогическом форуме.

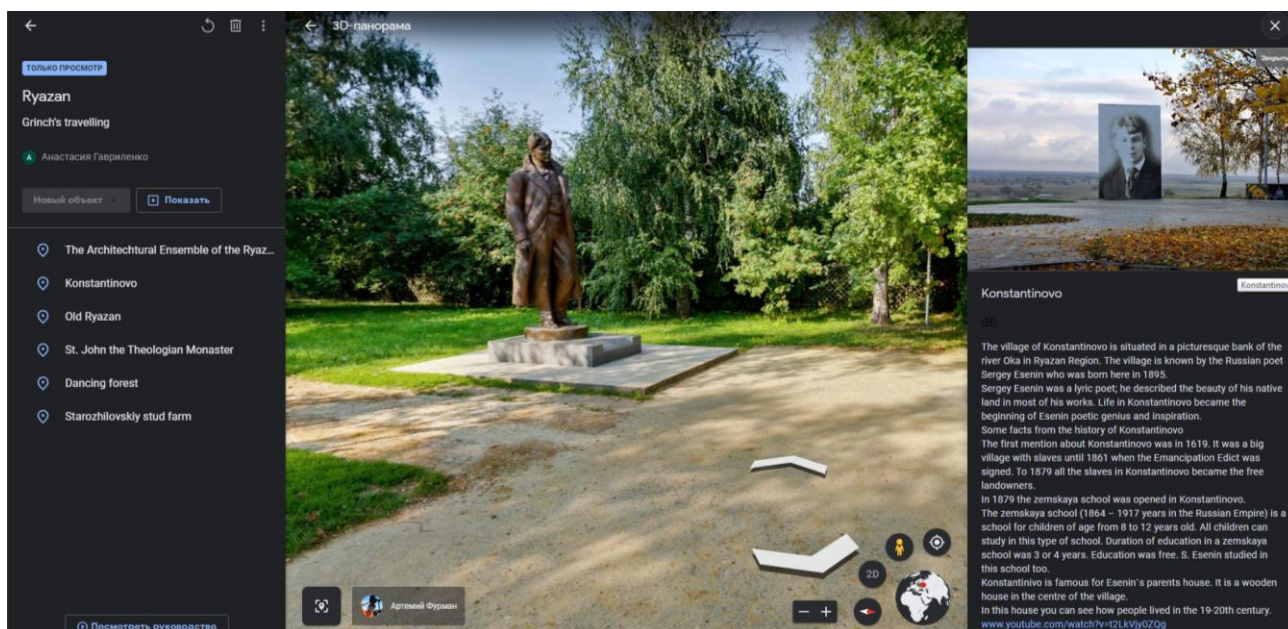
Молодые учителя иностранных языков.

Участники: 8 молодых педагогов из школ №№ 39, 47, 48, 53, 65, 67, 75.

В школах участников проекта проведен квест «Веселое Рождество».



Участниками разработан и реализуется проект «Путешествуем по родному краю с английским». Презентация проекта прошла на мартовском педагогическом форуме «Инновации в образовании». Результаты проекта были презентованы в рамках всероссийского проекта «Взаимообразующие города».



2.2.11. Проект «Университетская среда»

Цель: актуализация профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций педагогических работников.

Задачи:

- обеспечить доступность для каждого педагогического работника качественного дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности с учетом его профессиональных дефицитов и интересов;
- создать условия для эффективного обмена опытом представителей различных уровней образования, учреждений культуры и других социальных институтов;
- мотивировать работников общеобразовательных организаций к профессиональному росту и развитию;
- выявить и распространить передовые педагогические практики.

Целевой показатель/год	2020/2021 (план)	2020/2021 (фактически)
Количество педагогических работников, принявших участие в проекте		
- педагоги ДОУ	Не менее 5%	5%
- педагоги ОУ	Не менее 5%	30%
- педагоги УДО	Не менее 3%	10%
Количество проведенных мероприятий (очная форма)		
- педагоги ДОУ	Не менее 2	4
- педагоги ОУ	Не менее 7	31
- педагоги УДО	Не менее 1	2
Количество проведенных мероприятий (онлайн-обучение)		
- педагоги ДОУ	Не менее 2	3
- педагоги ОУ	Не менее 2	35
- педагоги УДО	Не менее 1	2

В рамках реализации сетевого взаимодействия с 19 марта по 30 апреля 2021 в городе проходил Марафон образовательных мероприятий для педагогов и руководителей школ Рязани, в рамках **которого проходили образовательные мероприятия:**

Для педагогов ДОУ

- Открытая лекция, дискуссия «Современные проблемы дошкольного образования»
- Проблемы познавательного развития детей дошкольного возраста
- Проблемы речевого развития детей дошкольного возраста
- Содержание методической работы в дошкольной образовательной организации

Для учителей истории, обществознания, права, МХК

- Дискуссионная площадка «Проведение ознакомительной практики в современных условиях: ожидание и реальность школы и вуза»
- Круглый стол «Возможности для профессионального роста и развития молодых учителей»
- Лекция «Агрессия: Стивен Пинкер против Конрада Лоранса»
- Лекция «Основы формирования мировоззрения у обучающихся»
- Дискуссионная площадка «Проектная деятельность школьников по вопросам охраны памятников истории и культуры»
- Лекция «Пол и гендер: между Сциллой биологического и Харибдой социально-культурного»
- Лекция «Эпоха Великих реформ в современном общественном знании (методологические и аксиологические аспекты)»
- Лекция «Легальные формы политического участия»
- Лекция «Философия и наука: грани взаимодействия»
- Дискуссионная площадка «Трудности подготовки к сдаче ЕГЭ: вопросы всеобщей истории в курсе средней школы»

Для учителей начальных классов

- Интерактивная лекция «Психолого-педагогическая характеристика обучающихся с особыми образовательными потребностями»
- Панельная дискуссия «Организация практик студентов по начальному образованию в контексте ФГОС ВО 3++: проблемы и перспективы»
- Круглый стол «Современные психолого-педагогические технологии в развитии жизненных компетенций обучающихся с ОВЗ»
- Открытая лекция, дискуссия «Современные проблемы дошкольного образования»
- Открытая лекция, дискуссия «Актуальные вопросы начального образования»
- Открытая лекция, дискуссия «Профилактика профессионального выгорания педагогов»
- Интерактивная лекция «Тенденции формирования гражданской идентичности личности обучающихся в условиях современного российского общества»

Для учителей естественных наук

- Лекция. «Изменения отраслевой структуры хозяйства РФ на современном этапе»
- Лекция. «Промышленность Рязанской области. Динамика современной ПКМ»
- Практическая конференция. «Организация научно-исследовательской и проектной деятельности со школьниками по биологии»
- Круглый стол. «Туристский образовательный центр РГУ имени С.А. Есенина. Промышленный туризм»
- Практическая конференция. «Организация учебно-полевых исследований по биоразнообразию»
- Семинар «Экологические мифы и реальность в преподавании географии в школе» (современный взгляд науки на вопросы глобального изменения климата, озоновых дыр, трансгенных продуктов питания, вымирания мамонтовой фауны плейстоцена и др.)
- Решение практических задач «Актуальные вопросы подготовки школьников к ЕГЭ и ВПР и к региональной олимпиаде по тематике физической географии»
- Лекция. «Разбор расчетных задач из материалов ЕГЭ»
- Лекция. «Механизм реакции в органической химии»

Для учителей иностранных языков

- Активизирующие способы организации урока иностранного языка (на примере немецкого языка)
- Некоторые приемы лингво-педагогической профориентации и их роль в овладении иностранным языком в школе (на примере английского языка)
- Современные технологии в обучении китайскому языку
- Обучение письменному выражению мыслей на иностранном языке как равноправному виду речевой деятельности (на примере английского языка)
- Лекция «Иностранный язык для младших школьников. Подготовка к международным экзаменам»
- Семинар-практикум «Культура речи учителя иностранного языка»

Для учителей гуманитарного направления

- Интерактивный урок литературы для учащихся 10 класса «Диванный философ, или человек в футляре?» (по роману И.А. Гончарова «Обломов»)
- Семинар-практикум «Учебник А. Кураева «Основы православной культуры» в преподавании ОРКСЭ»
- Мастер-класс «Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках русского языка»
- Семинар-практикум «Подготовка школьников к олимпиаде по МХК: Современное искусство»
- Лекция для учителей литературы «Олимпиада по литературе для школьников в работе учителя с одаренными детьми»

- Семинар-практикум для учителей литературы «Тайнопись в поэме Н.А. Некрасова «Кому на Руси жить хорошо» (методические материалы для учителя к 200-летию юбилею Н.А. Некрасова)»
- Мастер-класс для молодых педагогов «Может ли навредить нравственности ребенка русская литературная классика?»

Для классных руководителей, педагогов дополнительного образования

- Мастер-класс «Уроки доброты» (о зооволонтерском движении в г. Рязани)
- Интреактивная лекция «Личность уроженца Рязанского края А.В. Головнина в зеркале образовательных реформ России второй половины XIX века» (ко 200-летию со дня рождения)
- Мастер-класс (художественно-педагогическое ателье) «Педагогическое творчество»
- Мастер-класс «Методы диагностики состояния детского коллектива в детском оздоровительном лагере»
- Научно-практический семинар «Новый взгляд на школьный музей» (совместно с ДЮОЦ «Звезда»)
- «Просто о сложном: дискуссионная площадка для подростков и юношества» (технология организации дискуссии в юношеском возрасте)
- Мастер-класс «Ценности современных школьников»
- Студенческая научно-практическая конференция «Современный педагог: личность, профессионал, исследователь»
- Интерактивная игра «Подросток в современном обществе»

Для учителей физико-математического направления

- Мастер-класс «Шифрование и дешифрование»
- Дистанционный мастер-класс «Медиа проекты в образовательном процессе»
- Дистанционный мастер-класс «Особенности дистанционного образования в ВУЗе и в школе»
- Использование цифровой лаборатории «SenseDisc» на уроках физики и во внеурочной деятельности
- Lego-конструирование в обучении физике и внеурочной деятельности. Реализация STEM-технологий
- Применение мини-проектов по физике в старшей школе
- Современные технологии и материалы. Макс-медиа в современном технологическом образовании
- Мастер-класс «Дополнительные построения при решении эвристических задач по геометрии»
- Мастер-класс «Метод рационализации при решении неравенств»
- Серия открытых лекций «Геометрические аспекты в подготовке учителей математики»

Для учителей физической культуры и ОБЖ.

- Мастер-класс «Элементы современного фитнеса на уроках физической культуры».
- Семинар-практикум «Безопасность на уроках физической культуры. Предупреждение травматизма. Оказание первой помощи» (Рязанский государственный университет имени академика И.П. Павлова, аккредитационно-симуляционный центр). Количество присутствующих педагогов – 31.



– Семинар-практикум «Оказание первой помощи» (Рязанский государственный университет имени академика И.П. Павлова, аккредитационно-симуляционный центр). Количество присутствующих педагогов-организаторов ОБЖ – 31.



2.2.12. Проекты и мероприятия для классных руководителей

В образовательных организациях г. Рязани работают 2 050 классных руководителей. В этом году работа реализовывалась через пять проектных направлений: «Педагогический абонемент», «Межшкольная методическая служба классных руководителей», «Наставники», «Университетская среда», «Межмуниципальная методическая служба»

Проект «Педагогический абонемент»

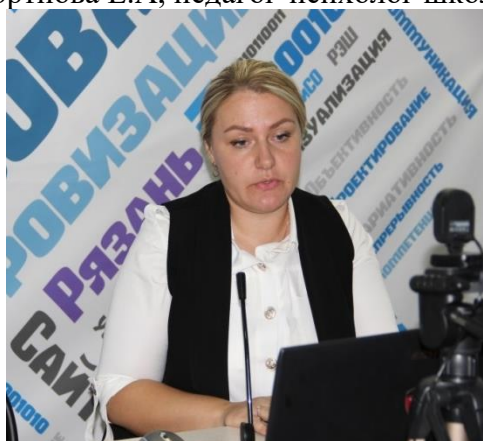
Проведено 11 презентаций опыта, семинаров, мастер-классов, которые провели 16 классных руководителей ОУ №№ 7, 33, 35, 40 и специалистов профильных управлений и ведомств.

Октябрь

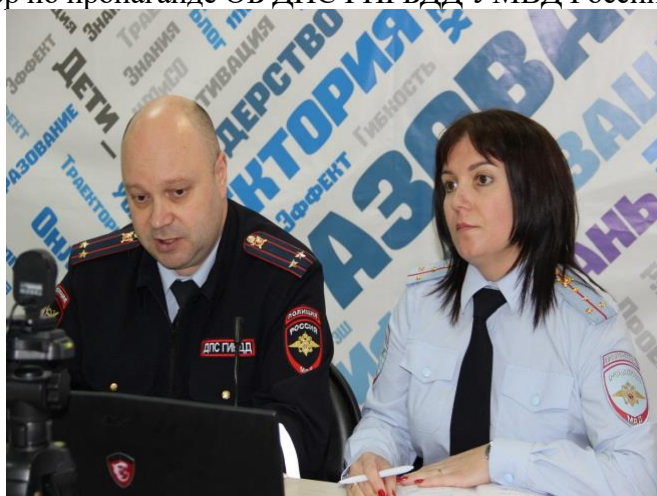
– Семинар «Как избежать ошибок или нужные советы молодому классному руководителю», который представила Коняева Т.А., заместитель директора по воспитательной работе школы № 7 и педагоги школы.



– Семинар-практикум «Как помочь ребенку справиться с возможным стрессом при временном нахождении дома», провела Портнова Е.А, педагог-психолог школы № 33.

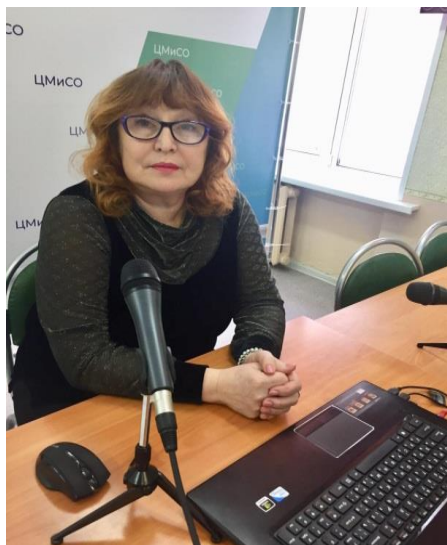


– Семинар для классных руководителей «Соблюдение ПДД – обязанность каждого гражданина», Пафнучева Е.А. инспектор по пропаганде ОБ ДПС ГИРБДД УМВД России по Рязанской области.



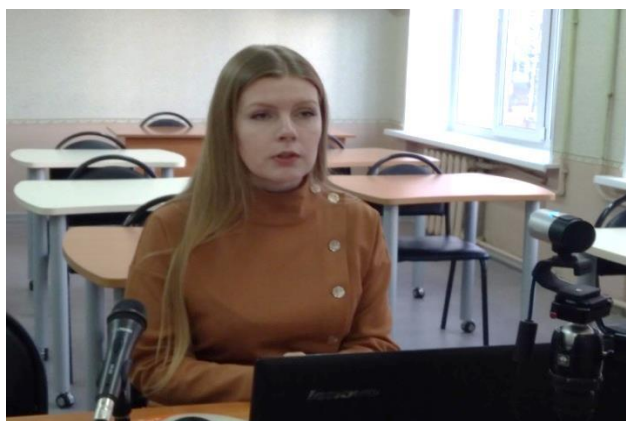
Ноябрь

- Презентация опыта работы «Юнармейское движение-готовность к достойному и самоотверженному служению обществу и государству» (Широухова М.М., школа № 40).
- Семинар – практикум «Здоровье обучающихся с особыми образовательными потребностями и реализация инклюзивного образования: сопровождение, профилизация», канд. психол. наук Алешичева А.В. ГБУ РО ЦМП МАИТ.
- Семинар-практикум «Профилактика ОРВИ в период пандемии коронавируса», Евстигнеева В.В., ГБУ РО ЦМП МАИТ.



Декабрь

- Семинар «Психологическая безопасность детей в интернете. Возможности позитивной киберсоциализации», Захарьящева О. А., педагог-психолог ГБУ РО ЦМП МАИТ.
- Семинар «Воспитание здорового образа жизни. Уроки трезвости», Баранова О.В., председатель Рязанского отделения Всероссийской общественной организации «Союз борьбы за народную трезвость».

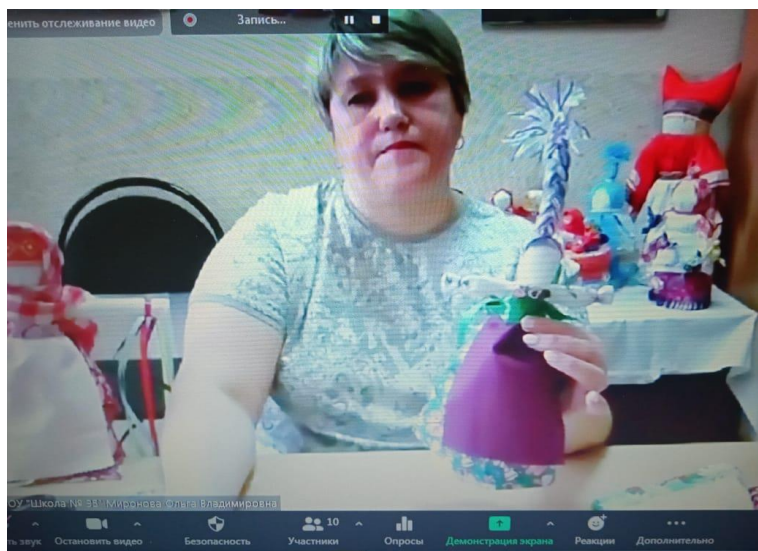


Март

- Семинар «Правовое воспитание подростков в современных реалиях», Батурина А.Е., начальник отдела аппарата комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Апрель

- «Изготовление куклы-веснянки», Миронова О.В., классный руководитель школы № 35.



Май

– Семинар «Организация здоровьесберегающего образовательного процесса», специалисты Центра здоровья ГБУРО ОДКБ им. Дмитриевой.



Проект «Наставник»

В проекте «Наставник» в 2020/2021 учебном году приняли участие 33 педагога из ОУ №№ 17, 20, 21, 31, 33, 34, 40, 41, 60/61, 69, 71, 75.

Для педагогов города наставниками были проведены открытые мероприятия.

- Тренинг «Учись строить отношения. Анализ педагогических ситуаций. Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций. Методика проведения внеклассных мероприятий, праздников» провели классные руководители школы № 75 Горячева М.Я. и Астахова Е.А.
- Презентация опыта работы Машуниной Е.В. и Печененко А.А. «Работа наставника с классным руководителем по формированию культурных ценностей» (школа № 41).
- В течение учебного года классные руководители Кротова Е.С. и Угарова Е.М. (школа № 17) представляли работу в данном проекте. Проведены мероприятия «Профилактика простудных заболеваний», классный час «История одной фотографии».



– Педагоги школ приняли активное участие в проекте «Наставник». На коллегии министерства образования, посвященной этому направлению работы, представили свои разработки школы все школы – участники проекта.

Проект «Межшкольная методическая служба классных руководителей»

Тема «Разработка и внедрение программы воспитания».

В проекте в 2020/2021 учебном году приняли участие 20 заместителей директоров по ВР и 48 классных руководителей из ОУ №№ 6, 8, 11, 13, 14, 19(25), 33, 34, 40, 41, 43, 45, 46, 47, 51, 53, 56, 60/61, 63, 64, 65, 71, 72, 73, 75.

На организационном совещании в сентябре 2020 г. модули программы были распределены между участниками и назначены модераторы каждого модуля.

В конце сентября 2020 года состоялись рабочие совещания в онлайн-режиме с руководителями и участниками модулей, где были поставлены цели и задачи для совместной работы, определен формат взаимодействия. 22 октября 2020 года состоялся первый семинар для заместителей директоров по воспитательной работе «Проектирование и реализация программы воспитания в образовательном учреждении», в котором приняли участие представители Института стратегии образования; издательства «Русское слово»; управления образования и молодежной политики администрации г. Рязани; Кострова Е.М., заместитель директора по воспитательной работе школы № 51, которая является пилотным учреждением федерального проекта по апробации примерной программы воспитания, и Сметанина С.Б., заместитель директора по воспитательной работе школы № 64, которая представила реализацию модуля программы «Школьный урок».

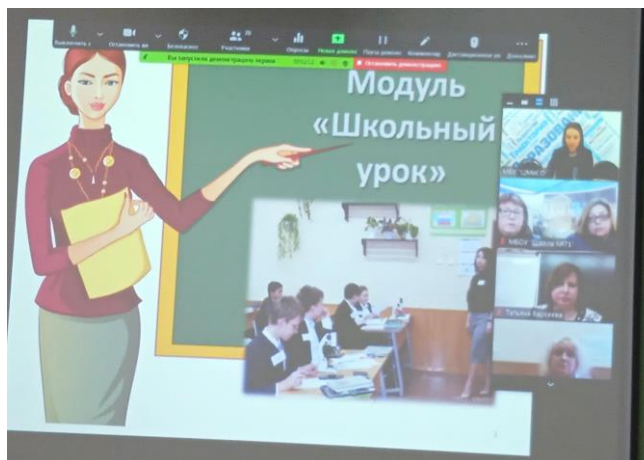


С 18 января 2021 года, еженедельно по понедельникам модераторы модулей представляли результаты работы своей группы.

Модуль «Школьный урок»

Модератор модуля «Школьный урок» Сметанина С.Б. представила работу МБОУ «Школа № 64» и воспитательный потенциал урока. О воспитании счастьем рассказала классный руководитель «Школы № 64» Баннова О.В. В совещании принимала участие региональный координатор Российского движения школьников Косачева Т.М., которая подробно осветила рабочую программу воспитания для образовательных организаций, реализующих направления деятельности РДШ. Педагоги МБОУ «Школа № 6 с углубленным изучением французского языка» активно работают в школе по данному модулю. Заместитель директора Варсеева Т.В. представила презентацию и видеоматериалы «Деятельность МБОУ «Школа № 6 с углубленным изучением французского языка» по формированию лингвострановедческих компетенций и межкультурной

коммуникации в рамках модуля «Школьный урок» программы воспитания и проекта «Межшкольная методическая служба». Опыт реализации воспитательного потенциала урока «Проект «Этот день в календаре» поделилась с коллегами классный руководитель МБОУ «Школа № 71» Наседкина Е.А.



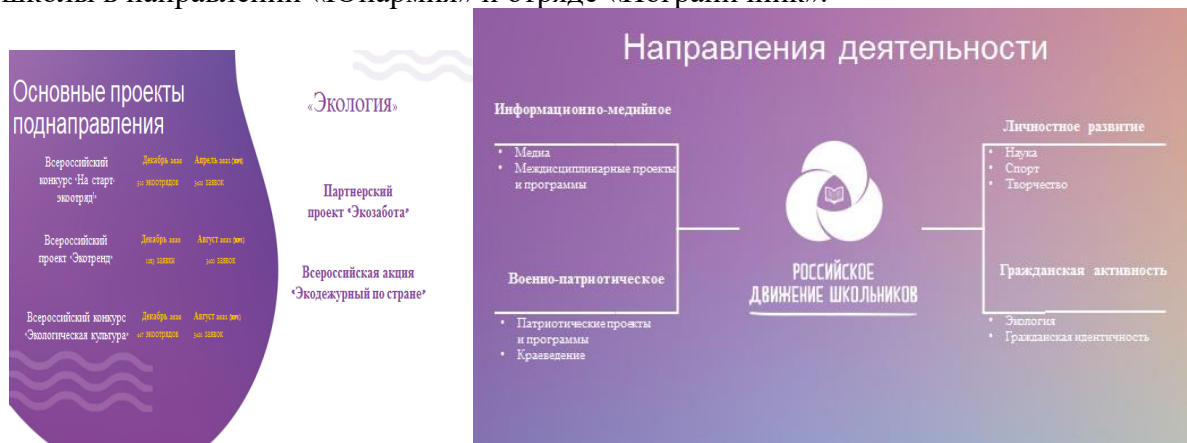
О формах профориентационной работы в школе **25 января** рассказали **Дубова В.В., модератор модуля «Профориентация»**, руководитель школьного профориентационного центра и **Денисова И.Г.**, классный руководитель МБОУ «Школа № 63». Педагоги МБОУ «Школа № 43» представили организацию профильного обучения в «Роснефть-классах», которое осуществляется на основе договора о совместной деятельности с АО «Рязанская нефтеперерабатывающая компания» и ФГБОУ ВО «Рязанский государственный радиотехнический университет им. В.Ф. Уткина».

О создании условий по формированию профессионального самоопределения старшеклассников как средства успешной социализации рассказали **Игнатченко И. В.** и **Мирчетич М. А.**, заместители директора по воспитательной работе МБОУ «Школа № 43». Эффективные формы и методы организации профориентационной работы в современной школе представила **Пронькина О. И.**, заместитель директора по воспитательной работе МБОУ «Школа 56». В МБОУ «Школа № 71» традиционно проводятся «Неделя профориентации», о которой рассказала классный руководитель **Слепова О. Л.**. Актуальную тему «Перспективы реализации Программы действий и новые возможности повышения эффективности профилактической работы в школе» представила **Вознесенская И.Н.**, директор МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»



1 февраля 2021 года модератор модуля «Детские общественные объединения» **Лубнина Н.Э.** представила работу МБОУ «Школа № 63» по теме «Совместное использование программы Рос-

сийского движения школьников и программы воспитания», подробно остановившись на правовом статусе первичного отделения РДШ. Работу волонтерского отряда в направлении «Экология» в МБОУ «Школа №60/ 61» представил классный руководитель Солнцев Д.А. Воспитательную работу в рамках школьных проектов представила классный руководитель МБОУ «Школа № 71» Егорова Н.М. Опыт работы «Детские общественные объединения как фактор социального становления личности учащихся» поделилась классный руководитель МБОУ «Школа № 41» Сянькова Е.В. Группа классных руководителей МБОУ «Школа № 33» подробно рассказала о работе школы в направлении «Юнармия» и отряде «Пограничник».



8 февраля модератор модуля «Самоуправление в образовательной организации» Райская Л.И., заместитель директора по воспитательной работе МБОУ «Школа № 60/61» представила работу группы. Кадомец М.Ю., заместитель директора по воспитательной работе МБОУ «Школа № 60/61» рассказала о подготовке школьников к участию в городских конкурсах лидеров ученического самоуправления. С какими проблемами можно столкнуться при организации самоуправления в классном коллективе, поделилась с коллегами Недопекина Г.И., классный руководитель МБОУ «Школа № 75». Индивидуальный подход к самоуправлению в классе представила Урманова О.А., классный руководитель МБОУ «Школа № 14 с углубленным изучением английского языка». «Ученическое самоуправление как путь к успешному развитию личности» – тема выступления Паршина Н.С., вожатого МБОУ «Школа № 11 с углубленным изучением отдельных учебных предметов». Вожатая МБОУ «Школа № 73» Черкашнева А.С. рассказала о школьном самоуправлении как инструменте развития лидерства, социализации и самореализации личности.



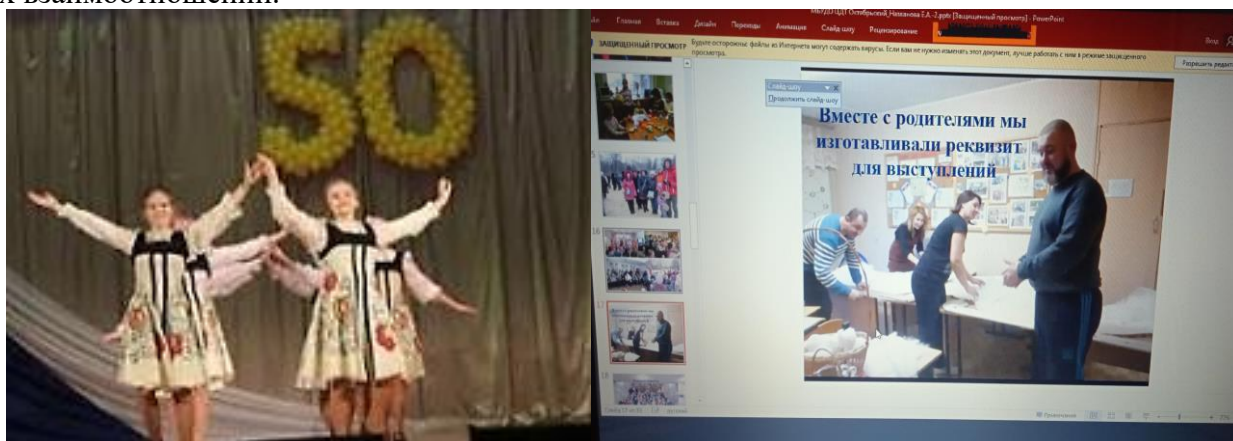
15 февраля модуль «Ключевые общешкольные дела» представила модератор Волина Е.А., заместитель директора по ВР МБОУ «Школа №75». Она рассказала о структуре, содержании и методическом сопровождении модуля. Фонарева И.Н., заместитель директора по ВР МБОУ «Школа № 1 им. В.П. Екимецкой» рассказала о реализации воспитательного потенциала ключевых общешкольных дел: «Праздник улицы Горького» и «Фестиваль «Планета Школа».

Фестиваль науки в МБОУ «Школа № 34» как средство развития творческой познавательной активности обучающихся представила заместитель директора по учебной работе Зайцева С.В. Воспитательную работу по патриотическому воспитанию, интегрированную в ключевые общешкольные дела, представила классный руководитель МБОУ «Школа № 53» Макарова Т.А. О реализации в МБОУ «Школа № 8 имени Героя Российской Федерации Р.В. Соколова» общешкольных ключевых дел (день памяти 6-й роты, День памяти Героя России Соколова Р.М. и Литературно-музыкальное мероприятие «Тропа М.Е. Салтыкова-Щедрина») рассказали классные руководители этой школы Горшкова В.Э и Гаврикова Л.Н. Учитель музыки МБОУ «Школа № 75» Новичкова С.А. реализует социокультурные проекты «Музыкальный квартал» и «Оранжевое настроение» в рамках представленного модуля.



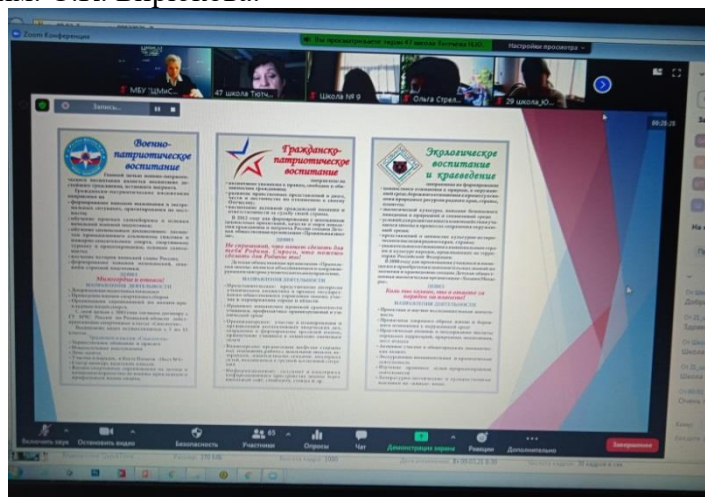
1 марта был представлен инвариантный модуль «Работа с родителями». О работе школы в этом направлении подробно рассказали Волкова Т.А., заместитель директора по воспитательной работе МБОУ «Школа № 45», модератор модуля и Герасина С.А., победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям», классный руководитель 9 класса школы МБОУ «Школа № 45». О том, как наладить диалог в работе с родителями и перейти к положительному партнерству, поделилась заместитель директора по воспитательной работе Шуварилова С.В. Учитель начальных классов МБОУ «Школа № 46» Таницына Н.М. представила взаимодействие семьи и школы в интересах личности ребенка на ранних этапах школьной жизни. Структурно-функциональную модель взаимодействия школы с семьей представила классный руководитель МБОУ «Школа № 75» Гулина Л.А.

Неклюдова Г.А., учитель начальных классов МБОУ «Школа № 56» поделилась с коллегами информацией по повышению педагогической культуры родителей и установлению партнерских взаимоотношений.



9 марта была представлена работа группы по разработке вариативного модуля «**Патриотическое воспитание**». Программу патриотического воспитания «**Растим патриотов**» в МАОУ «Школа № 47» представили **модератор модуля Н.Ю. Тютчева**, заместитель директора по воспитательной работе, и педагоги школы Енякина Е.В., руководитель общественной экологической организации «Хозяин Мещеры», и Анисимова Л.А., учитель музыки.

В МБОУ «Школа № 43» данное направление работы рассматривается как систематическая и целенаправленная деятельность образовательной организации, о чем подробно рассказали заместители директора по воспитательной работе Игнатченко И.В. и Мирчетич М.А. Педагог МБОУ «Школа № 75» Калюжнова А.Ю. поделилась с коллегами информацией о работе юнармейского отряда ВКС им. С.К. Бирюкова.



19 марта состоялся очередной семинар-совещание для заместителей директоров школ по воспитательной работе по внедрению программы воспитания – инвариантного модуля «**Классное руководство**».

О работе в этом направлении рассказали **Волкова О.В.**, заместитель директора по воспитательной работе МБОУ «Школа № 13», модератор модуля, и классные руководители. Опыт формирования воспитательной системы классного руководителя в начальных классах поделились Лутикова И.А. и Фоломкина Н.А. «Школа – маленькая модель общества» – тема выступления Ивкиной Т.А. О самореализации ребенка в ЮИД и Юнармии рассказала Е.С. Подкидышева. Осыкова Е.А. остановилась на роли классного руководителя в организации социальных практик в старшей школе. Осина О.В., классный руководитель МБОУ «Школа № 64» представила инновационные методы работы с родителями.

24 марта заместители директоров по воспитательной работе представили свои разработки по общим вопросам **программы воспитания**:

- «Личность школьника в пространстве культуры» (Харитоновна А.И., МБОУ «Школа № 33», модератор группы)
- «Программа воспитания: от теории к практике». (Фонарева И.Н., МБОУ «Школа № 1 им. В.П. Екимецкой»)
- «Педагогика общей заботы как главное условие воспитания социально ответственной личности в современной школе» (Морозова Т.А., куратор по воспитательной работе МБОУ «Школа № 51 «Центр образования г. Рязани», и Гусева Д.А.)

12 апреля работали группы по формированию **вариативных модулей** рабочей программы воспитания.

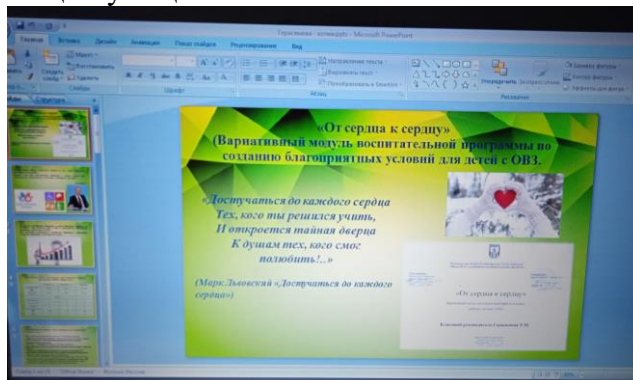
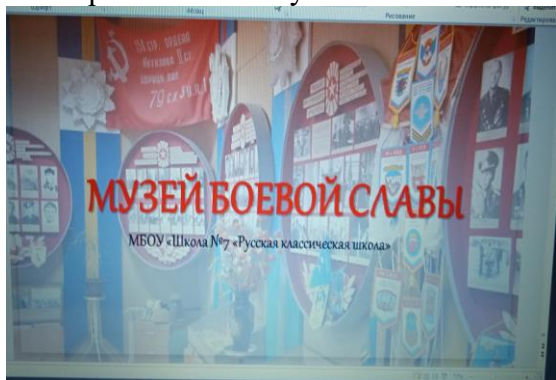
Модератор модуля «**Эстетическое воспитание средствами театрального искусства**» Лачина Н.Н. представила данное направление в МБОУ «Школа № 40».

Классный руководитель МБОУ «Школа № 11 с УИОУП» Герасимова Т.М. рассказала о том, как интересно построена и как проводится работа **вариативного модуля «От сердца к**

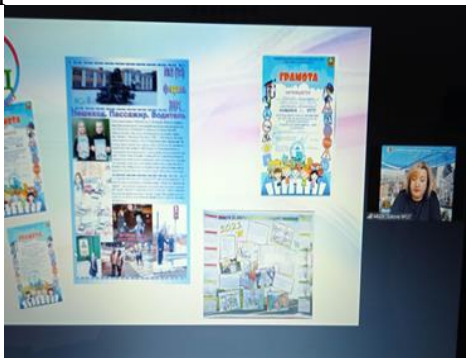
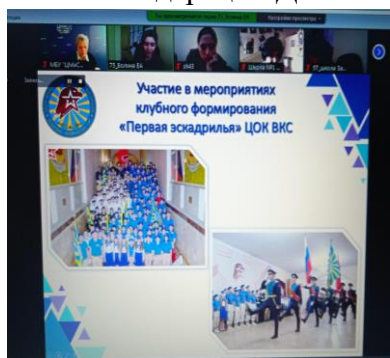
сердцу» в воспитательной программе классного руководителя при создании благоприятных условий для успешной социализации детей с ОВЗ.

О работе **школьных музеев** как центрах патриотического и духовно-нравственного воспитания подробно сообщили Стрельцова О.И., заместитель директора по воспитательной работе МБОУ «Школа № 19(25) им. вице-адмирала В.М. Головнина», и Коняева Т.А., заместитель директора по воспитательной работе МБОУ «Школа № 7 «Русская классическая школа».

Бурукина А.А., педагог дополнительного образования, руководитель школьного медиа-центра МБОУ «Школа № 65», модератор модуля **«Школьные СМИ»**, и Андрианова О.П., учитель русского языка и литературы МБОУ «Школа № 72 с УИОУП» представили школьные СМИ как способ развития коммуникативных компетенций учащихся.



19 апреля был представлен опыт работы группы по разработке **модуля «Курсы внеурочной деятельности»**. О формах внеурочной деятельности в МБОУ «Школа № 8» рассказала **Прошлякова О.В.**, заместитель директора по воспитательной работе и модератор модуля. Рудная Н.Ю., заместитель директора по учебной работе МБОУ «Школа № 8», представила модель внеурочной деятельности в начальной школе. Педагоги школы Преснякова С.А. и Юрова Д.П. поделились опытом работы по темам «Бисероплетение как вид декоративно-прикладного творчества» и «Волшебный китайский». «ТРИЗ-технология как фактор развития творческого потенциала личности» – тема учителя начальных классов МБОУ «Школа № 71» Паршиковой Ю.И. Внеурочную деятельность «Театр» представила учитель начальных классов МБОУ «Школа № 60/61 имени Героя Российской Федерации Д.О. Миронова» Шиманова Л.И.



В рамках работы **городского методического объединения классных руководителей** в 2020/2021 учебном году были представлены мероприятия на актуальные темы.

- «Гражданско-патриотическое воспитание как приоритетное направление работы школы на современном этапе»
- «Выбор профессии – дело серьезное»
- «Реализация внеурочной деятельности в познавательной и творческой активности учащихся»
- «Формы работы с родителями»
- «Роль классных руководителей в повышении качества и эффективности воспитательной работы»
- «Воспитательный аспект современного урока»



Участие во Всероссийском съезде классных руководителей РФ

Баннова О.В., классный руководитель МБОУ «Школа № 64», была представителем Рязанского региона на Всероссийском съезде классных руководителей Российской Федерации с 7 по 8 декабря 2020 года в городе Москве.

Организатором съезда выступила ФГАОУ ДПО «Академия Министерства просвещения России». В очном формате работы Съезда приняли участие 70 человек из 64 регионов Российской Федерации. В рамках Съезда прошло обсуждение стратегических направлений деятельности классных руководителей в современных условиях и возможностей их профессионального развития; вопросов методического сопровождения деятельности классных руководителей; лучших практик в области воспитания и социализации обучающихся в общеобразовательных организациях и механизмов их тиражирования. Участники Съезда приняли участие в тренингах и панельной дискуссии.



Социально-психологическое тестирование

Руководствуясь приказом министерства образования и молодежной политики администрации Рязанской области от 03.09.2020 г. № 905 «О проведении социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в образовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в организациях высшего образования в 2021 году», проведена большая подготовительная работа с работниками школ, детьми, родительской общественностью. Методисты МБУ «ЦМиСО» провели ряд обучающих семинаров, представлена видеoinформация с совещания ответственных лиц за проведение СПТ.

«Сведения об участниках социально-психологического тестирования»

УЧЕБНЫЙ ГОД	Всего учеников (7-11 кл.)	Прошли тестирование	% прохождения
2019/20	18 894 ч.	16 102 ч.	85,2
2020/21	19 027 ч.	16 948 ч.	89,1

2.2.13. Проекты и мероприятия для педагогов дополнительного образования

В Рязани действуют 15 учреждений дополнительного образования, из них 1 Дворец детского творчества, 5 центров детского творчества, 4 детско-юношеских центра, 3 городские станции, городской центр развития творчества, а также межшкольный учебный центр.

Образовательный процесс организован как на базе помещений учреждений дополнительного образования, так и других образовательных учреждений (детских садов, школ, спортивных и художественных школ), расположенных на территории города Рязани.

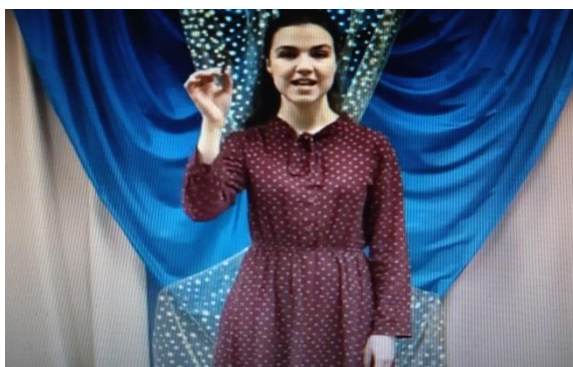
В целях удовлетворения различных потребностей обучающихся и их родителей в учреждениях дополнительного образования организована работа объединений по следующим направленностям:

- техническому;
- спортивно-техническому;
- художественному;
- туристско-краеведческому;
- спортивному;
- эколого-биологическому;
- культурологическому и др.

В 2020/21 учебном году **педагоги дополнительного образования** активно представляли мастер-классы в рамках **муниципального проекта «Педагогический абонемент»**.

Участники проекта – 12 педагогов дополнительного образования из ЦДТ «Приокский», ЦДТ «Южный», ЦДТ «Стрекоза», РГЦРТДиЮ «Созвездие», ГСЮН, МУЦ, которые представили мастер-классы, семинары, презентации опыта работы по различным направлениям деятельности. Цикл семинаров педагогов дополнительного образования МБУДО «РГЦРТДиЮ «Созвездие».

- Мастер-класс «Красивый голос, ясная речь», Шепелева А.А.



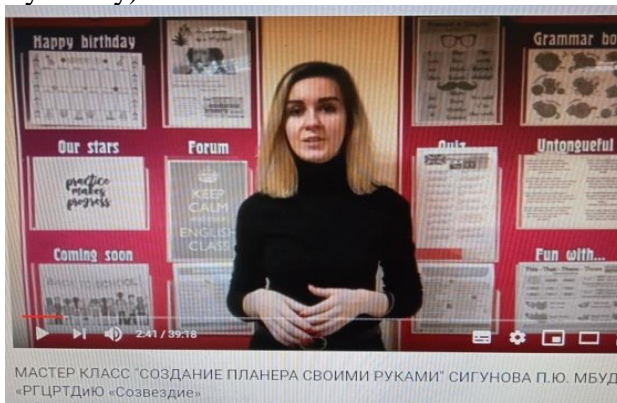
- Мастер-класс «Партерный экзерсис (упражнения на коврике)», Фетисова Е.А.



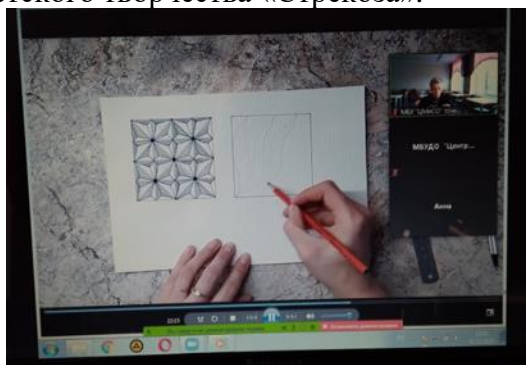
- Мастер-класс «Расширение представлений учащихся о традиционных куклах народов мира. Куклы индейцев-семинолов», Иванова Г.В.



– Мастер-класс «Создание планера своими руками», Сигунова П.Ю. (планирование процесса обучения детей английскому языку).



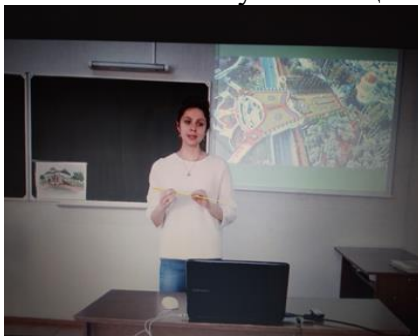
– Мастер-класс «Техника рисования «Зендудлинг», Олькина А.В., Педагог дополнительного образования МБУДО «Центр детского творчества «Стрекоза».



– Мастер-классы «Пересадка комнатных растений» и «Пикировка рассады однолетних цветочно-декоративных культур», Волкова Т.В., педагог дополнительного образования МБУДО «Рязанская городская станция юных натуралистов».



– Презентация опыта работы направления «Ландшафтный дизайн» и «Архитектура и строительство» «Мировые шедевры ландшафтного искусства и архитектуры», Ягмур О.Л., педагог дополнительного образования МБУДО «Межшкольный учебный центр».



– Мастер-класс «Ритмика + гимнастика = организма пластика», педагоги дополнительного образования МБУДО «ЦДТ «Южный» Рогова С.А., Парамонова А.С., Аносова Н.А.



– Мастер-класс «Ремесла Рязанского края. Декоративно-прикладное творчество (бисероплетение, вышивка, плетение на коклюшках)», Шаглина Е.А., педагог дополнительного образования МБУДО «ЦДТ «Приокский».



– Семинар «Птица года. Кобчик» педагоги дополнительного образования «ЦДТ «Приокский»

В подготовительном этапе участвовало 83 автора из 27 образовательных учреждений:

– ДОУ №№ 3, 9, 10, 28, 29, 35, 41, 66, 88, 93, 99, 104, 106, 108, 111, 112, 115, 124, 128, 135, 151, 152, 153;

– Лицей № 52, школа №№ 17, 73;

– «ЦДТ «Приокский».

На семинаре были представлены лучшие дидактические и методические материалы по изучению птицы года. Это материалы ДОУ №№ 9, 28, 99, 106, 108, 153, Школа № 17, «ЦДТ «Приокский». Педагогические работники поделились своими методическими и дидактическими находками в проведении квестов, викторин, артикуляционных гимнастик, игр по станциям, сценариев для теневого театра и другими материалами.

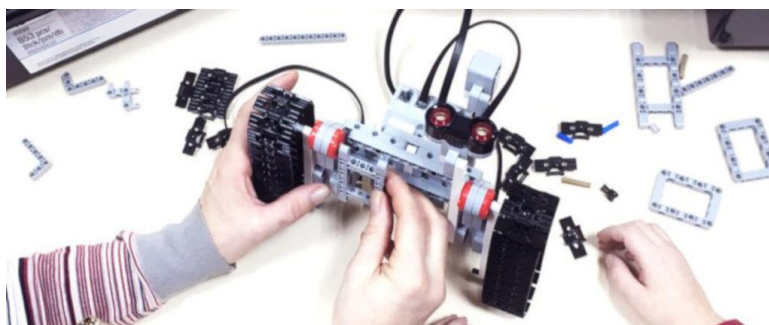
ГМО педагогов дополнительного образования технической направленности

– Семинар-практикум «Объемное бумажное моделирование», который провели педагоги МБУДО «Городская станция юных техников». Руководитель ГМО, Пересыпкина Н.В., представила

работу учреждения в данном направлении, о приобщение детей к моделированию посредством работы с различными материалами в процессе познавательной, творческой и практической деятельности и поделилась творческими планами.



– Семинар-практикум «Образовательная робототехника». Пересыпкина Н.В., руководитель ГМО, рассказала о работе в данном направлении. Чтобы развить высокий уровень творческого и технического мышления, учащиеся должны изучить все этапы конструирования. Дучев Д.И., педагог дополнительного образования ГСЮТ представил мастер-класс «Различные способы использования датчика расстояния в программах, написанных на языке LEGO WEDO».



ГМО педагогов дополнительного образования художественной направленности, руководитель Богомолова С.В., педагог дополнительного образования МБУДО «ЦДТ «Южный»
 – Мастер-класс «Нетрадиционные техники рисования», **Богомолова С.В.**, педагог дополнительного образования МБУДО «ЦДТ «Южный»

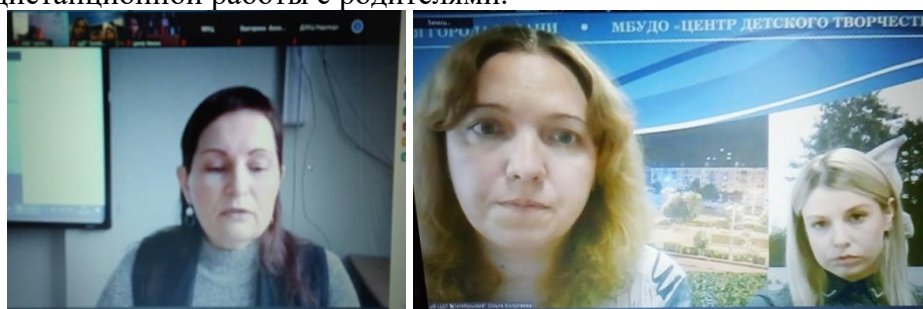


– Мастер-классы педагогов дополнительного образования МБУДО «ЦДТ «Южный» «Весенние обрядовые праздники». Богомолова С.В., руководитель ГМО педагогов дополнительного образования, представила мастер-класс «Пластилинотепла. Декор пасхального яйца». С изготовлением масленичной куклы познакомила педагог дополнительного образования Михайлова И.М. Как в технике объемной аппликации сделать и украсить русскую матрешку продемонстрировала Бакмаева И.С. Мастер-класс «Весенне-летние календарные обрядовые праздники», Куропова Е.М., Прудникова Е.В., ПДО; концертмейстер Захаров Н.Г.

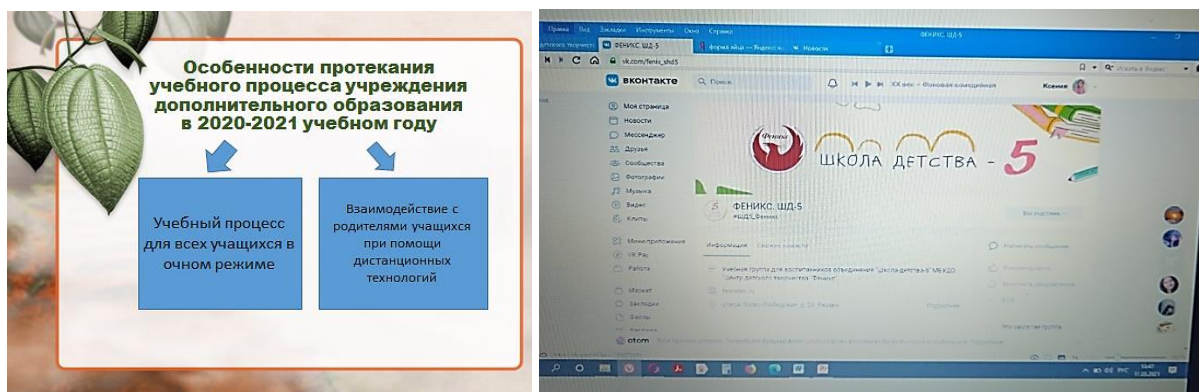


ГМО педагогов дополнительного образования социально-педагогической направленности

– Семинар «Работа с родителями учащихся учреждений дополнительного образования в условиях дистанционного обучения: опыт, проблемы, решения». Опыт работы с родителями поделились Колупаева О.В., педагог-психолог МБУДО «ЦДТ «Октябрьский», которая рассказала об использовании цифровых технологий как основном аспекте работы педагога-психолога с родителями в современных условиях»; Названова Е.А., заведующая отделом ЦДТ «Октябрьский» рассказала о дистанционных формах работы педагогов с родителями в объединениях учреждения. Панкратова К.В., педагог-психолог, и Левкина К.О., ПДО МБУДО «ЦДТ «Феникс», представили опыт дистанционной работы с родителями.



– Семинар «Образовательная деятельность педагогов УДО г. Рязани в условиях геймеризация, интерактивные учебники, дистанционное обучение» представили педагоги дополнительного образования МАУДО «РГДДТ». Захарова Г.Л. рассказала об онлайн-тренировках по оздоровительному бодибилдингу. О возможностях виртуальных платформ для дистанционных занятий в студии мультипликации рассказала Горшкова А.М. Презентацию опыта «Дистанционное обучение в мастерской «Сувенир» представила Горнова Л.В. О проведении творческих массовых онлайн-мероприятий в КСДП «Лидер» рассказала Паршина Н.В. Как выстроить границы использования гаджетов в процессе дистанционного обучения, что такое электронный этикет поведала Панкратова К.В., педагог-психолог МБУДО ЦДТ «Феникс».



В мае 2021 года педагоги дополнительного образования города Рязани приняли участие в **акселераторе педагогических идей «Дополнительное образование: анализируем и внедряем лучшее»**, который организовал департамент образования Липецка. Мероприятие было проведено с целью анализа эффективных методов, аккумулирования идей, интересных практик. Акселератор предполагает объединение в одно образовательное пространство представителей педагогических сообществ Воронежского, Курского, Орловского, Рязанского, Тамбовского регионов. В открытом диалоге коллеги поделились опытом работы по всем направлениям дополнительного образования. В состав команды Рязани «Компас» вошли Абрамова Е.А., педагог дополнительного образования МБУДО «ЦДТ «Феникс», Новикова Н.М., заместитель директора МБУДО «ЦДТ «Октябрьский», Михайлова И.М., заместитель директора МБУДО «ЦДТ «Южный», Бурукина А.А., педагог дополнительного образования МБОУ «Школа № 65», Гундина Е.Н., заместитель директора МБУДО «ЦДТ «Приокский», Козюканова Е.И., методист отдела сопровождения образования МБУ «ЦМиСО». Педагоги поделились опытом работы в следующих направлениях: волонтерство, экология, музейная работа, патриотическое воспитание, работа с детьми с ОВЗ.



В 2019/2020 учебном году более трех тысяч учащихся и двухсот шестидесяти коллективов и команд учреждений дополнительного образования добились значительных успехов в конкурсных мероприятиях от муниципального до международного уровня в области искусства, учебно-исследовательской деятельности, спорта, технического творчества. По итогам 2019/2020 учебного года двадцати четырем учащимся и двадцати двум коллективам вручены благодарственные письма управления образования и молодежной политики администрации города Рязани.



2.2.14. Проект «Межмуниципальная методическая служба»

В 2020/2021 учебном году проект реализовывался в рамках всероссийского проекта «Взаимообучение городов» – новая модель непрерывного повышения квалификации в форматах стажировок, семинаров, консультаций, тренингов, проектных мастерских, онлайн-марафонов и других, основная часть которых проходит на площадках образовательных организаций Москвы. Участники – руководители и заместители руководителей образовательных организаций, руководители классов, педагоги и специалисты из 104 городов России. Координатором проекта в городе Рязани является МБУ «ЦМиСО». Тема видеоконференций проекта 2021 года «Эффективный опыт современной школы: полезные практики для каждого».

В 2021 году в рамках проекта было представлено 9 презентаций опыта работы рязанских школ, детских садов, учреждений дополнительного образования:

- ДОУ №№ 27, 30, 34, 135
- Школы №№ 19(25), 40, 47
- МБУДО «Детско-юношеский Центр «Звезда»
- МБУ «ЦМиСО»

В январе состоялось мероприятие по реализации проекта «Взаимообучение городов» по теме: «**Эффективные воспитательные практики**». На секции «Воспитание гражданственности и патриотизма через реализацию социально-значимых проектов» опытом работы по алгоритму деятельности Поста №1 города Рязани поделился директор МБУДО «Детско-юношеский Центр «Звезда» города Рязани Молостов Н.З., отметивший значимость этой работы.

Секцию «Воспитательные аспекты интеграции общего и дополнительного образования: формирование сознательного отношения к образованию, жизни и выбору профессии школьниками» представили Лачина Н.Н., заместитель директора по воспитательной работе МБОУ «Школа № 40» города Рязани, рассказавшая о коллективно-творческом деле в системе патриотического воспитания школы.

Организацию работы профильных военно-патриотических классов и детской общественной экологической организации как инструмента интеграции общего и дополнительного образования осветила Донцова О.А., директор МАОУ «Школа № 47» города Рязани.

26 февраля 2021 года наш город стал сессионной площадкой видеоконференции в проекте «Взаимообучение городов».

В сессионном зале, организаторами которого являлись управление образования и молодежной политики администрации города Рязани и МБУ «ЦМиСО», рассматривалась актуальная тема – «**STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста: развитие творческих способностей в рамках исследовательской деятельности**». Образовательные практики и технологии по внедрению STEM-образования в детских садах, школах и учреждениях

ях дополнительного образования транслировали следующие города России: Калуга, Ногинск, Прокопьевск, Рыбинск, Рязань, Ульяновск, Уфа, Челябинск. Город Рязань с выступлением «4К в проекте «Построй свою историю» представила заведующий МАДОУ «ЦРР – детский сад № 27» Г.А. Выборнова.



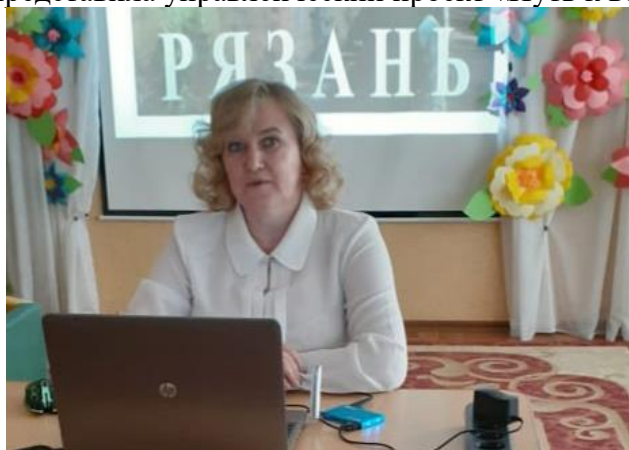
В сессионном зале № 3 своим опытом делились образовательные учреждения Дзержинска, Ельца, Когалыма, Москвы, Нижневартовска, Нижнего Тагила и Саратова. Рязань была представлена спикерами от МАДОУ «Детский сад № 34» – воспитателями Козюн М.Б. и Хваловой Е.В. – с презентацией «Использование конструкторов нового поколения в работе с детьми дошкольного возраста».

Тема мартовской видеоконференции – **«Развитие, социальная адаптации и комплексная помощь детям с ограниченными возможностями здоровья»**. Опыт представляли педагоги Астрахани, Балаково, Братска, Ижевска, Златоуста, Новомосковска, Кирова, Москвы, Набережных Челнов, Нижнего Тагила, Нижневартовска, Перми, Самара, Саратова, Челябинска. Опыт работы образовательных организаций города Рязани по данной теме представили педагогические коллективы детского сада № 30, школ №№ 19(25) и 60/61.

Тема апрельской видеоконференции **«Новые инструменты развития кадрового потенциала образования для новых результатов»**. Свой опыт представляли педагоги из 18 городов: Москвы, Балаково, Иваново, Иркутска, Ижевска, Калуги, Когалыма, Новомосковска, Нижнего Тагила, Орла, Перми, Рыбинска, Рязани, Самары, Уфы, Челябинска, Шахт, Ярославля.

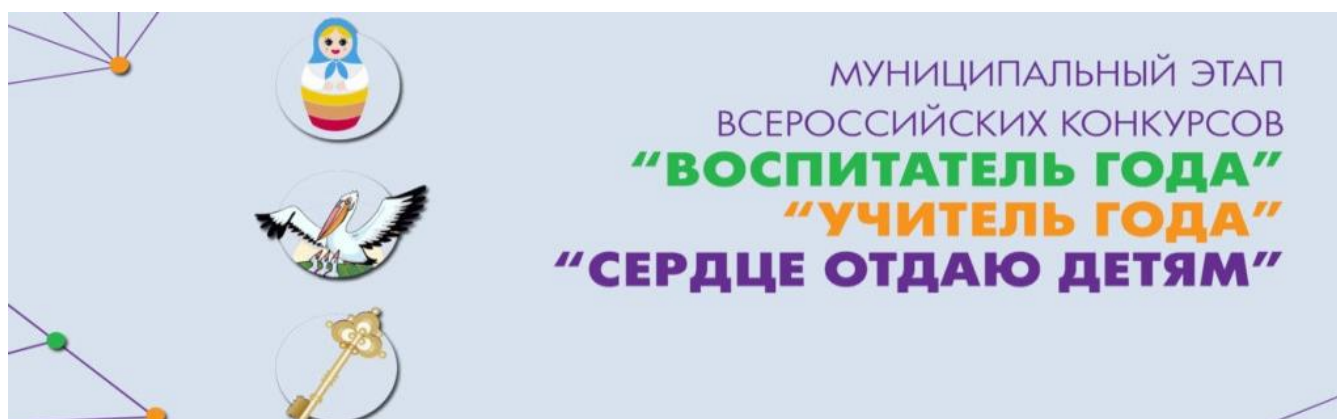
Опыт реализации муниципального методического проекта «Молодежная педагогическая инициатива» представила Харькова Т.К., директор МБУ «ЦМиСО» и участники проекта Байдова Ю.О., учитель английского языка МАОУ «Школа № 47», Гавриленко А.В., учитель английского языка МБОУ «Школа № 48».

Майорова Т.А., заведующий МБДОУ «Детский сад № 135» познакомила слушателей с системой работы по организации наставничества в дошкольной образовательной организации и представила управленческий проект «Путь к вершинам мастерства».



2.3. Методическое сопровождение профессиональных конкурсов педагогов

Значительную роль в повышении профессиональной компетентности педагогов играют **конкурсы**. Профессиональные конкурсы в ходе внедрения ФГОС рассматриваются не как формальное соревнование педагогов, а как «оптимальная форма повышения квалификации, стимул для профессионально-личностного роста, включение в активную инновационную деятельность педагогических и руководящих кадров, обладающих профессионально-личностными компетентностями и способных обеспечивать качество образования». Особенностью конкурсов профессионального мастерства становится их направленность на соответствие новым требованиям, предъявляемым педагогам в рамках реализации новых образовательных стандартов. Помимо всероссийских педагогических конкурсов в 2020/2021 учебном году проходили инновационные мероприятия.



В муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года – 2021» приняли участие 9 педагогов из ОУ №№ 2, 16, 17, 40, 50, 52, 55, 57, 68.



По итогам очного тура:

Лауреат III степени – Кирюхин Михаил Николаевич, учитель физической культуры МБОУ «Многопрофильная школа № 17 имени маршала инженерных войск А.И. Прошлякова»;

Лауреат II степени – Мальчикова Елена Анатольевна, учитель начальных классов МБОУ «Лицей № 52»;

Победитель – Хрупова Ольга Николаевна, учитель биологии МБОУ «Школа № 40».

Лауреаты конкурса:

– Селезнева Инна Григорьевна, учитель биологии МБОУ «Ордена «Знак Почета» гимназия № 2 имени И.П. Павлова»;

– Изварина Алина Вячеславовна, учитель начальных классов МБОУ «Школа № 57»;

– Дегтева Елена Викторовна, учитель химии МБОУ «Школа № 68».



В муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года – 2021» приняли участие 22 педагога. В очный тур вышли 10 педагогов из детских садов №№ 24, 36, 85, 106, 115, 126, 138, 147, 151, 153.



По итогам очного тура:

Лауреат III степени – Буланкина Наталья Вячеславовна, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 126»;

Лауреат II степени – Абашина Юлия Ивановна, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 151»;

Победитель – Зеленкова Анастасия Юрьевна, воспитатель МАДОУ «Детский сад № 36».

Лауреаты конкурса:

– Федотова Алла Сергеевна, учитель-логопед МБДОУ «Детский сад № 24»;

– Петрова Анастасия Васильевна, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 138»;

– Ходун Ирина Алексеевна, воспитатель МАДОУ «Детский сад № 147».



В муниципальном очном этапе Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям – 2021» приняли участие 11 педагогов из школ № 11, 20, 36, 41, 44, 45, 51, 64, 65, ЦДТ «Феникс», РГДДТ.



По итогам очного тура:

Лауреат III степени – Морозова Татьяна Алексеевна, классный руководитель МБОУ «Школа № 51 «Центр образования»;

Лауреат II степени – Горшкова Галина Михайловна, педагог дополнительного образования МАУДО «РГДДТ»;

Победитель – Герасина Светлана Александровна, классный руководитель МБОУ «Школа № 45».

Лауреаты конкурса:

– Герасимова Татьяна Михайловна, классный руководитель МБОУ «Школа № 11»;

– Кугушева Оксана Николаевна, классный руководитель МБОУ «Школа № 41»;

– Бурукина Анна Алексеевна, педагог дополнительного образования МБОУ «Школа № 65».



В конкурсе «Педагогический дебют» приняли участие 39 молодых педагогов города. Финалистами стали 25 педагогов из школ, детских садов, учреждений дополнительного образования.



По итогам очного тура:

В номинации «Молодые учителя»:

- победитель конкурса – Куджиева Юлия Александровна, учитель английского языка МБОУ «Школа № 75»;
- лауреат II степени – Баландина Алена Игоревна, учитель физики МАОУ «Школа № 69 «Центр развития образования»;
- лауреат III степени – Панкратова Александра Витальевна, учитель английского языка МБОУ «Школа № 64».

В номинации «Молодые воспитатели»:

- победитель конкурса – Стрюлькова Нина Романовна, воспитатель МБДОУ «ЦРР – детский сад № 143»;
- лауреат II степени – Тимакова Софья Олеговна, учитель-логопед МАДОУ «Детский сад № 30»;
- лауреатом III степени – Илюхина Евгения Владимировна, инструктор по физической культуре МБДОУ «Детский сад № 17».

В номинации «Молодые педагоги-психологи» и «Молодые педагоги дополнительного образования»:

- победитель – Лобовская Юстина Вячеславовна, педагог дополнительного образования МБУДО «ЦДТ «Октябрьский»;

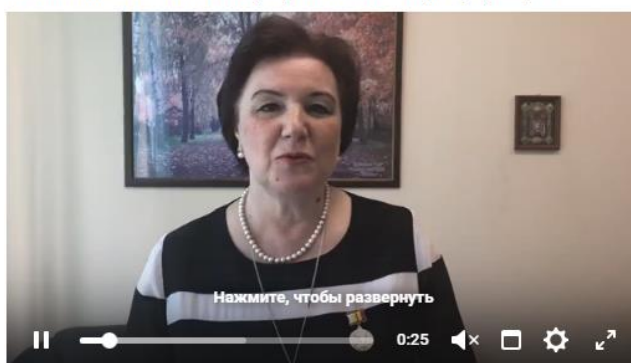
- лауреат II степени – Протасова Полина Валерьевна, педагог-психолог МБУДО «Рязанская городская станция юных техников»;
- лауреат III степени – Полуэктова Елена Александровна, педагог дополнительного образования МАУДО «ДЮЦ «Звезда».

Открытый межрегиональный педагогический конкурс «Есенинские уроки» в 2020/2021 учебном году состоялся в дистанционном формате. Научно-методические статьи, методические разработки занятий, творческие номера и интерактивные мероприятия представили 303 педагога и творческих коллектива из 116 учреждений образования Рязани, Саранска и Улан-Удэ.

2020-й год богат на памятные даты в писательской среде. Но одна из них особенно заметна и дорога для всех рязанцев. 3 октября вся «страна берёзового ситца» будет отмечать 125-летие со дня рождения Сергея Есенина. Масштаб дарования Есенина, несомненно, не ограничивается только Рязанской областью. [Показать полностью...](#)



Видеообращение Ольги Ефимовны Вороновой – руководителя Научно-методического центра по изучению и пропаганде наследия С.А. Есенина ФГБОУ ВО «РГУ им. С.А. Есенина», доктора филологических наук, профессора.



1346 просмотров

Победителями стали:

- номинация «Поэтический митинг» – коллектив «Рязаночки» детского сада № 41; Буслаева С.М. (детский сад № 79); Житкова А.И. (детский сад № 80); коллектив педагогов и администрация детского сада № 85; вокальный ансамбль «Калинушка» детского сада № 115; Ванюшина О.С. (детский сад № 116); творческий коллектив детского сада № 118; Костромина С.В. (детский сад № 141); учителя школ № 13 и 21 Арбузов О.В. и Рынгач Т.Б.; Антонова Л.В. (МУЦ);
- номинация «Интерактивная зона» – Хейленко Г.В., Морозова А.Е., Фондеркина Г.Г. (детский сад № 134); Баклагина С.К. (школа № 40); Спиркин С.В. (школа № 75);
- номинация «Научно-методическая статья» – Локтаева С.В. (детский сад № 85); Черная Ж.Ю., Лобачева С.Н. (школа № 43); Рожнова Е.Н., Рынгач Л.В. (школа № 64);
- номинация «Есенинский урок» – Щетинина Н.М. (детский сад № 43); Быценко М.В. (детский сад № 93); Лысенко Н.А. (школа № 69); Липатова О.В., Антонова Г.Н. (школа № 75).

Званием *Гран-при* в номинации «Интерактивные материалы» был награжден коллектив авторов из школы № 69 (Гулева И.Б., Коробкина Е.А., Мартышова Д.Н.)

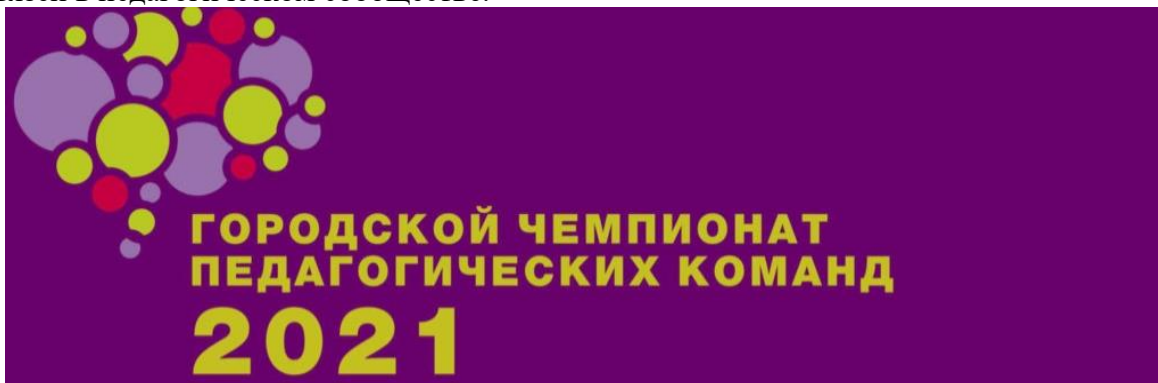
Обладателем *Гран-при* в номинации «Поэтический митинг» стал коллектив педагогов и сотрудников ЦДТ «Стрекоза».

Лидерами зрительского голосования стали творческие номера из детских садов № 20, 21, 41, 71, 85, 106, 109, 111, 119, 124, 137 и ЦДТ «Стрекоза».



В марте 2021 года в Рязани впервые был проведен городской **Чемпионат педагогических команд** – мероприятие, направленное на выявление и продвижение эффективных моделей инно-

вационной педагогической практики, популяризации новых профессионально-педагогических компетенций, востребованных в современном обществе, развития и укрепления профессиональных связей в педагогическом сообществе.



На первом этапе команды проходили испытания «Методический диктант», «Визитка», «Кейс-игра». Участники второго этапа (финалисты) представляли «Педагогический СТиЭМ» и театрализованную постановку «Образование будущего».



Всего в Чемпионате приняли участие 53 команды из 53 образовательных учреждений с общим количеством педагогов 493 человека.

Призовые места распределились следующим образом.

Дошкольные образовательные учреждения:

Победитель – детский сад № 106

Лауреаты II степени – детские сады № 37 и 142

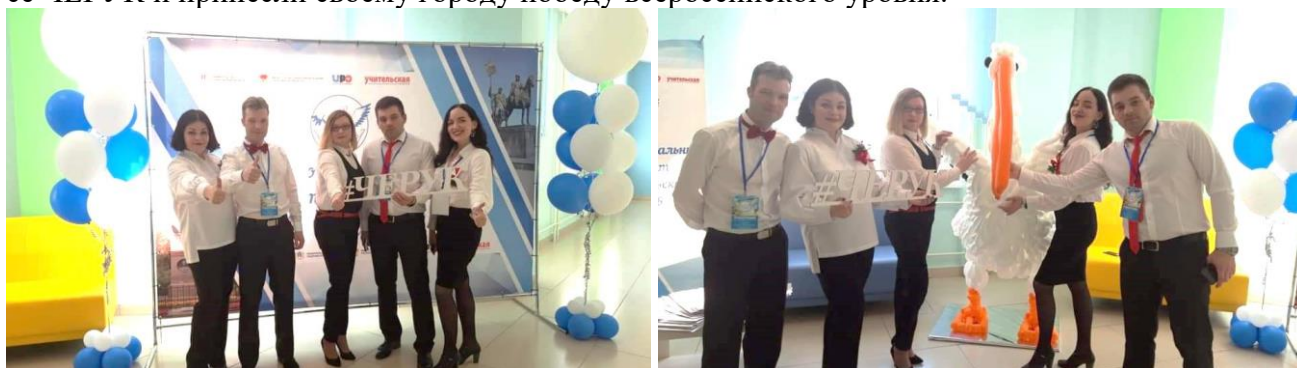
Лауреаты III степени – детские сады № 27, 41, 48 ОАО «РЖД», 138

Финалисты чемпионата – детские сады № 29, 35, 134

Учреждения дополнительного образования:

Победитель – Рязанский городской Дворец творчества
 Лауреаты II степени – ДЮЦНП «Оберег» и ЦДТ «Октябрьский»
 Финалисты чемпионата – РГЦРТДиЮ «Созвездие», ЦДТ «Стрекоза»
Общеобразовательные учреждения:
 Гран-при – школа № 75
 Лауреаты I степени – школы № 17, 40, 43
 Лауреаты II степени – школы № 9 и 51
 Лауреаты III степени – школы № 5 и 68

Все финалисты показали высокий уровень подготовки, а члены команд из школ № 17 и № 75 в апреле 2021 года приняли участие во Всероссийском командном педагогическом конкурсе ЧЕРУК и принесли своему городу победу всероссийского уровня.



С 28 февраля по 31 марта 2021 года был проведен **смотр-конкурс на лучшую материальную базу кабинетов ОБЖ**. В конкурсе приняли участие школы всех районов города Рязани.

Победителями и призерами стали:

- Лауреат I степени – МАОУ «Школа № 47» (директор Донцова О.А., преподаватель-организатор ОБЖ Козорез А.М.);
- Лауреат II степени – МАОУ «Школа № 69 «Центр развития образования» (директор Детко Т.Г., преподаватель-организатор ОБЖ Акимов Н.Н.);
- Лауреаты III степени:
- МБОУ «Школа № 55 с углубленным изучением отдельных учебных предметов» (директор Войтенко И.В., преподаватель-организатор ОБЖ Герасимов Ю.Ю.);
- МБОУ «Школа № 65» (директор Карпунина Т.Н., преподаватель-организатор ОБЖ Чесалина Г.Н.);
- МБОУ «Школа № 75» (директор Еремкин В.В., преподаватель-организатор ОБЖ Автономов В.И.)

В региональном этапе **II Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий** приняли участие 8 классных руководителей образовательных организаций:

1. Портнова Елена Александровна, педагог-психолог, классный руководитель МБОУ «Школа № 33»
2. Кугушева Оксана Николаевна, учитель начальных классов МБОУ «Школа № 41»
3. Филимончева Татьяна Васильевна, учитель начальных классов МБОУ «Школа № 53»
4. Сидорова Ирина Анатольевна, учитель начальных классов МБОУ «Школа № 64»
5. Симонова Евгения Александровна, учитель начальных классов МБОУ «Школа № 64»
6. Сипилина Светлана Викторовна, учитель начальных классов МБОУ «Школа № 64»
7. Шульга Ольга Евгеньевна, учитель начальных классов МБОУ «Школа № 64»
8. Масайло Елена Владимировна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Школа № 73»

В региональном этапе конкурса **лучших учителей 2021** в рамках ПНПО приняли участие 4 педагога города Рязани:

1. Ивлинова О.Н., учитель географии МБОУ «Школа № 72 с УИОУП»
2. Анцупова И.В., учитель истории и обществознания МБОУ «Школа № 39 «ЦФМО»
3. Калинина Е.А., учитель физики МБОУ «Школа № 73»

В апреле – мае 2021 года впервые был проведен **городской сетевой конкурс-фестиваль для обучающихся и педагогов детских садов и школ «ARTпроект_RZN»**. Организаторами конкурса стали МБУ «ЦМиСО», методические объединения художественно-эстетических дисциплин школ и музыкальных руководителей дошкольных образовательных учреждений. Конкурс-фестиваль должен стать особой площадкой для демонстрации и развития профессиональной и творческой деятельности педагогов школ и детских садов города в направлениях «музыка» и «изобразительное искусство», развития творческой деятельности обучающихся, роста профессионального и творческого мастерства всех участников конкурса.

Тематика конкурса 2020/2021 уч. г. – военно-патриотическая. Впоследствии тематика и список номинаций конкурса будут расширяться.

В этом году в конкурсе приняли участие 115 обучающихся, педагогов и коллективов из 44 образовательных учреждений города. Победителями и призерами в номинациях «Нарисуем музыку», «Театр песни», «Авторская песня» стали обучающиеся и педагоги из детских садов №№ 10, 21, 23, 26, 34, 80, 91, 108, 109, 123, 131, 135 и школ №№ 5, 13, 19(25), 22, 34, 36, 40, 48, 52, 69, 71, 72, 73, 75.

По итогам конкурса был организован онлайн-концерт лучших работ на странице ЦМиСО ВКонтакте.

В октябре – декабре 2020 года состоялся заочный **муниципальный конкурс для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Пространство возможностей»**. В конкурсе заявлено 18 актуальных направлений участия с целью выявления и поддержки лучших профессиональных практик реализации федеральных образовательных стандартов дошкольного образования в ДОУ города Рязани. На конкурс были представлены работы 56 педагогов и творческих коллективов из 29 ДОУ.

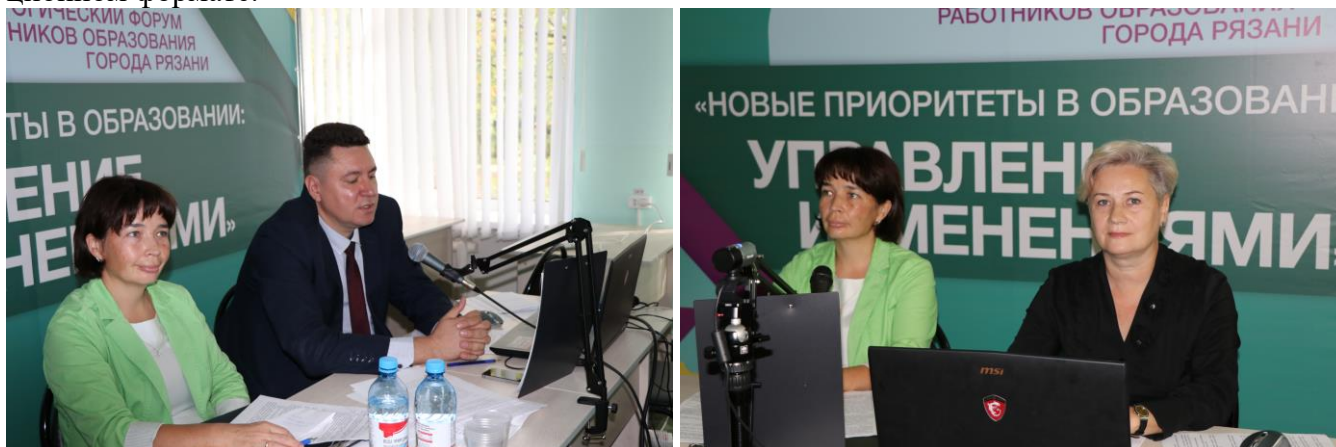
С 6 апреля по 31 мая 2021 г. был проведен **компетентностный конкурс педагогов «АКМЕО»**, в котором приняли участие 106 педагогов и творческих коллективов из 46 образовательных учреждений города. Конкурс проводится с целью активизации инновационной деятельности педагогов в условиях внедрения федеральных государственных образовательных стандартов российского образования.

С 6 апреля по 31 мая 2021 г. был проведен **муниципальный профессиональный конкурс «Педагогическое развитие»**, в котором приняли участие 63 педагога из 29 городских образовательных учреждений. На конкурс были представлены описания опыта и технологические карты занятий по теме «Мои эффективные педагогические практики». Цель конкурса – выявление, поощрение и поддержка наиболее активных и одаренных педагогов, организующих современные, результативные и эффективные формы, приемы, методы, методики, технологии, используемые для проведения уроков (учебных занятий), контроля, стимулирования учебной деятельности. По итогам конкурса был издан методический сборник с технологическими картами занятий.



Городская методическая конференция «Вектор успеха» состоялась 18–19 мая 2021 года. Посетителям конференции были представлены авторские исследования и мастер-классы 36 педагогов и творческих групп из 22 дошкольных образовательных учреждений и школ города. Для работы конференции в 2020/2021 учебном году для педагогов дошкольного и начального школьного образования выбрана актуальная тема: «STEAM-образование». Был издан сборник с рабочими материалами конференции.

Традиционный **августовский форум педагогических работников города Рязани** проходил с 24 по 28 августа «Новые приоритеты в образовании: управление изменениями» в дистанционном формате.



На Форуме проходило обсуждение реализации целей и задач национального проекта «Образование»; изменений в ФЗ «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся, примерной программы воспитания, методических рекомендаций по организации воспитательного процесса; обновления ФГОС, общеобразовательных программ, содержания дошкольного образования; дистанционного формата обучения; новых педагогических технологий и методик; непрерывного образования, педагогического наставничества и других актуальных направлений образовательной политики.



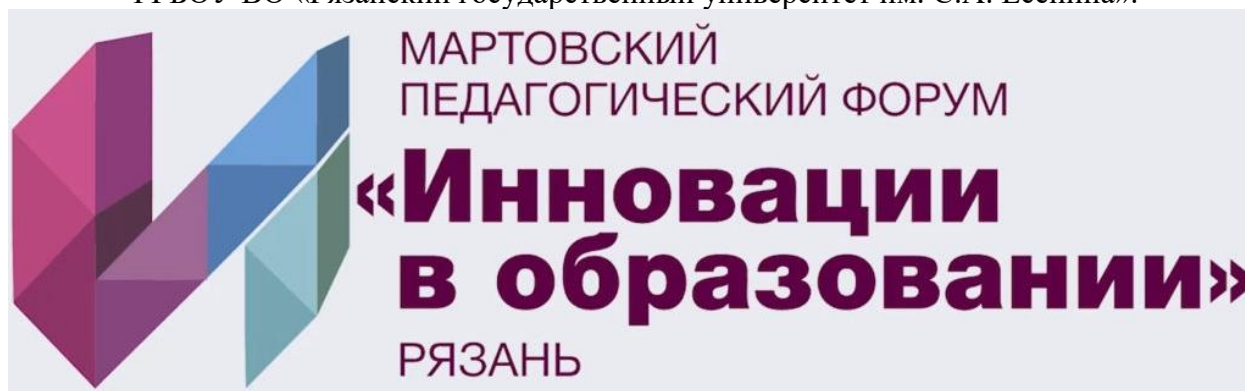
В формате видеоконференции состоялись пленарное заседание, управленческие площадки, предметные секции, видеоэкскурсии.



Спикеры подготовили для аудитории выступления онлайн и видеозаписи с практико-ориентированными методическими материалами, пакеты дистанционных учебных заданий; будет использоваться функция демонстрации экрана. На форуме проходила индивидуальная и совместная работа педагогов, апробирование дистанционного использования игровых технологий.



22–26 марта 2021 года в Рязани проходил городской педагогический форум «Инновации в образовании». Организаторы мероприятия – управление образования и молодежной политики администрации города Рязани, МБУ «Центр мониторинга и сопровождения образования», ФГБОУ ВО «Рязанский государственный университет им. С.А. Есенина».



Педагогический форум проходил по четырем направлениям: МАРТ-ЧЕМПИОНАТ, МАРТ-МАСТЕР, МАРТ-НАУКА, МАРТ-УПРАВЛЕНИЕ.

МАРТ-ЧЕМПИОНАТ – финал городского чемпионата педагогических команд, который проходил с 22 по 26 марта на базе ЦМиСО, школ № 51 и № 75.



МАРТ-МАСТЕР – педагогические мастерские участников муниципальных методических проектов, которые прошли на базе МБУ «ЦМиСО», Центральной городской библиотеки им. С.А. Есенина, Центра цифрового образования «IT-CUBE.Рязань», ОУ №№ 2, 16, 44, 51, 52, 53, 64, 73.



Межшкольные методические службы представляют школьный экспериментариум, опыт работы с электронными платформами и сервисами; мастер-классы по обучению игре в шахматы, принципам оказания первой медицинской помощи. Участники мастерских проведут шоу «Модный методический приговор», мастерскую-дискуссию «Нейрохакинг в образовании. Как взорвать мозг?» и еще более 40 интересных мероприятий.

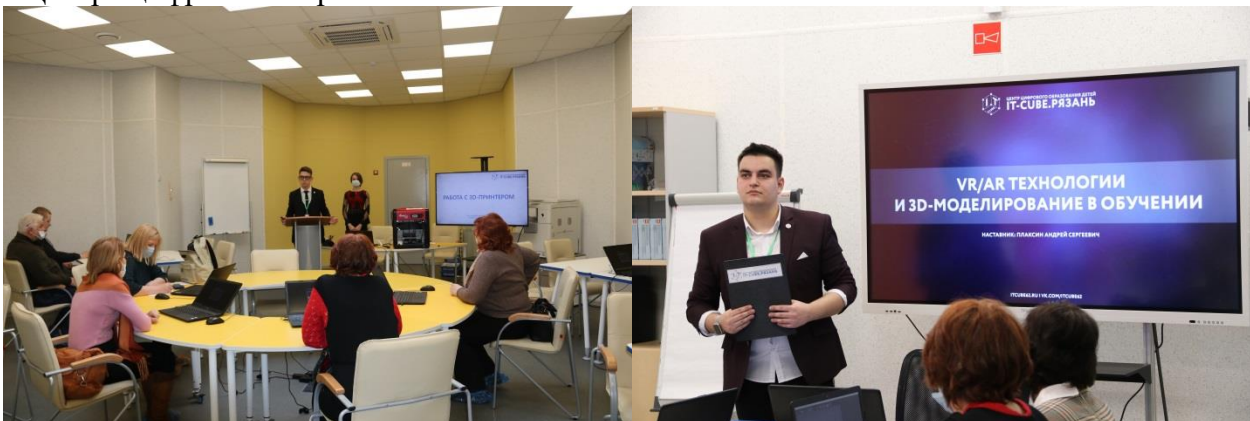


Межшкольные методические службы классных руководителей представляют «Фестиваль воспитательных практик» – мастер-классы мероприятий, проводимых в рамках разработки и внедрения рабочей программы воспитания.

Проект «Предметные педагогические лаборатории» представляют учителя информатики. В мастерской заявлены: школьная IT-лаборатория, робототехника в школе с цифровой лабораторией на основе ARDUINO, региональный проект «Точка роста» в школе» и другие мероприятия.



В рамках реализации проекта «Обновление подходов к преподаванию предметной области «Технология» преподаватели познакомятся с новыми модулями технологического образования на базе Центра цифрового образования «IT-CUBE.Рязань».



Проект «Консалтинговые центры по работе с одаренными детьми» представляют педагоги лицея № 4 (направление – история и обществознание), лицея № 52 (направление – математика), школы № 53 (направление – русский язык и литература), школы № 39 (направление – физика).

Участники проекта «Наставник» предлагают апробировать технологии перспективной модели внедрения проекта «Наставничество» в школе, представляют мастер-класс «Современный традиционный урок. Метапредметный взгляд».



Участники проекта «Молодежная педагогическая инициатива» представляют мастерские проектов «Путешествуем по родному краю с английским» и «Неизвестные памятники Рязани».

Проекты для педагогов дошкольных образовательных учреждений будут представлены в трех тематических мастерских. Участников ждут цикл мастер-классов по STEAM-образованию, мастерские для музыкальных руководителей и инструкторов по физической культуре.

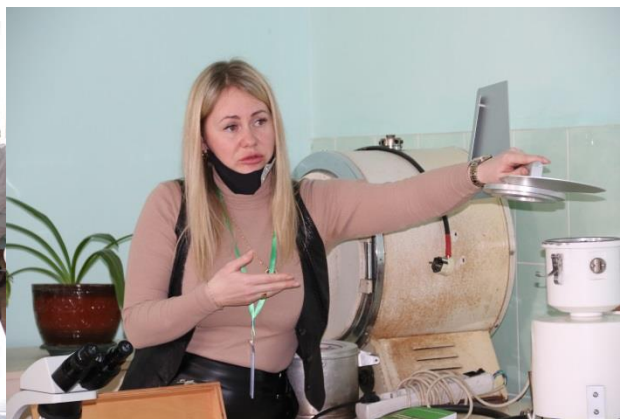


Проект «Педагогический абонемент» представляют педагоги дополнительного образования. Участников ждут мастер-классы по обучению рисованию, музыке, хореографии, бумажному моделированию, народным промыслам.



МАРТ-НАУКА – это марафон образовательных мероприятий для педагогов и руководителей школ Рязани, которые проводят преподаватели Рязанского государственного университета им. С.А. Есенина в рамках реализации проекта «Университетская среда».

Участники образовательного марафона приняли участие в лекциях, семинарах-практикумах, мастер-классах, дискуссионных площадках по актуальным вопросам предметного содержания и современным подходам к образованию и воспитанию.



МАРТ-УПРАВЛЕНИЕ – это эффективные управленческие практики, обсуждение актуальных вопросов повышения качества образования.

В рамках реализации проекта «Управленческие практики» Скоролупова О.А., федеральный эксперт – член Экспертного совета по дошкольному образованию Государственной Думы ФС РФ, представила заместителям заведующих ДОУ концепцию рабочей программы воспитания в детском саду. Начинаящим заведующим ДОУ преподаватели РГУ им. С.А. Есенина представили материалы по актуальным направлениям деятельности.



24 марта состоялся семинар-совещание с руководителями и заместителями руководителей по ВР по обсуждению вопросов создания рабочей программы воспитания.

2.4. Методическое сопровождение деятельности по развитию одаренных детей. Реализация федерального проекта «Успех каждого ребенка»

2.4.1. Проект «Консалтинговые центры по поддержке педагогов, работающих с одаренными детьми»

Цель: повышение профессиональных компетенций педагогов, работающих с одаренными и высокомотивированными детьми.

Задачи:

- актуализация предметных знаний педагогов;
- поиск и внедрение новых форм и методов работы с одаренными детьми;
- разработка методики обучения учащихся решению олимпиадных задач;
- интеграция взаимодействия педагогов высшей и основной школы по подготовке учащихся к участию в олимпиадах различного уровня.

Целевой показатель/год	2020/2021 (план)	2020/2021 (фактически)
Количество созданных консалтинговых центров	4	3
Количество педагогов, прошедших подготовку/ОУ	Не менее 20	83/35
Количество разработанных методических материалов	Не менее 1	4

Консалтинговый центр по поддержке педагогов, работающих с одаренными детьми для учителей математики (организаторы – МБОУ «Лицей № 52»)

Участники – 36 педагогов из школ №№ 3, 5, 15, 16, 17, 19(25), 34, 35, 39, 40, 46, 48, 53, 56, 59, 66, 69, 70, 71, 72. Руководитель проекта – Кузнецова Е.А., руководитель ГМО учителей математики.

Организаторы:

- Игошина Людмила Михайловна, МБОУ «Лицей № 52»
- Калакина Ирина Анатольевна, МБОУ «Лицей № 52»
- Ермакова Марина Владимировна, МБОУ «Лицей № 52»
- Парфенова Наталья Юрьевна, МБОУ «Лицей № 52»
- Свечникова Наталья Михайловна, МАОУ «Школа № 69 «Центр развития образования»

Проведено 8 обучающих занятий, 6 встреч проектных групп, разработаны задания для школьного этапа городской олимпиады по геометрии.

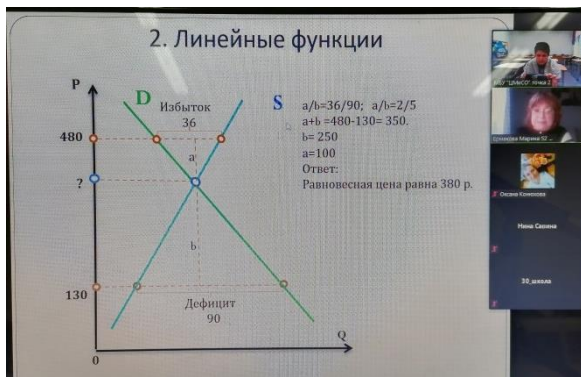
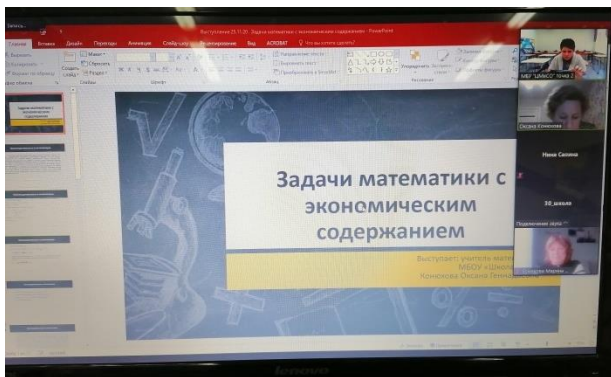
– Семинар по решению задач повышенной сложности по математике. Провели Игошина Л. М. и Парфенова Н.Ю., учителя математики МБОУ «Лицей № 52» (октябрь 2020). Присутствовали 12 педагогов.



– Семинар «Олимпиадные задания. Решение математических задач с физическими параметрами». Провел Сафошкин А.С., ассистент кафедры высшей математики РГРТУ (октябрь 2020 года). Мероприятие проводилось в формате видеоконференции ZOOM. Количество подключений – 70.



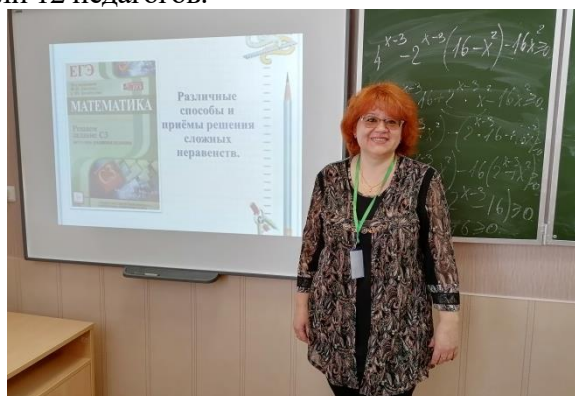
– Семинар по решению экономических задач. Провели Ермакова М.В., учитель экономики, почетный работник общего образования РФ; Конюхова О.Г., учитель математики МБОУ «Школа № 35» (ноябрь 2020 года). Мероприятие проводилось в формате видеоконференции ZOOM. Количество подключений – 28.



– Семинар «Решение заданий ЕГЭ по математике повышенной сложности». Провела Землякова И.В., старший преподаватель кафедры математики и методики преподавания математических дисциплин РГУ им. С.А. Есенина (декабрь 2020 года). Мероприятие проводилось в формате видеоконференции ZOOM. Количество подключений – 10.



– Семинар по решению задач повышенной сложности по математике. Провели Калакина И.А., учитель математики МБОУ «Лицей № 52», и Свечникова Н.М., учитель математики МАОУ «Школа № 69 «Центр развития образования» (март 2021). Присутствовали 12 педагогов.



Консалтинговый центр по поддержке педагогов, работающих с одаренными детьми для учителей русского языка и литературы (организаторы – школы № 53, № 55)

Участники – 12 педагогов из ОУ №№ 48, 53, 55, 60/61, 65. Руководитель проекта – Суворкина Е.Н., руководитель ГМО учителей русского языка и литературы.

Организаторы:

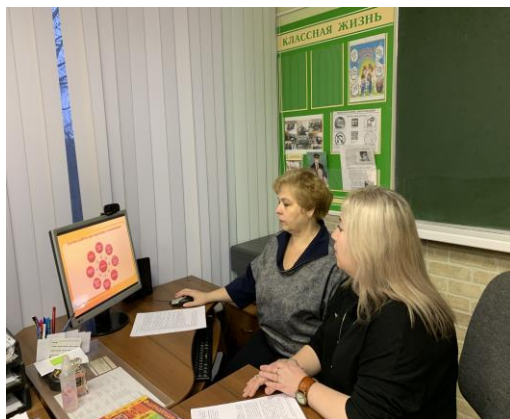
1. Облачнова И.В., учитель русского языка и литературы МБОУ «Школа № 53»
2. Руднева М.Г., учитель русского языка и литературы МБОУ «Школа № 53»
3. Манина Е.А., учитель русского языка и литературы МБОУ «Школа № 53»

4. Коряк О.В., учитель русского языка и литературы МБОУ «Школа № 55 с УИОУП»
5. Бровкова Е.А., учитель русского языка и литературы МБОУ «Школа № 55 с УИОУП»
6. Бурмистрова Е.А., учитель русского языка и литературы МБОУ «Школа № 55 с УИОУП»
7. Никитова М.И., учитель русского языка и литературы МБОУ «Школа № 55 с УИОУП»
8. Палий О.П., учитель русского языка и литературы МБОУ «Школа № 55 с УИОУП»

Проведено 4 обучающих занятия, 4 встречи проектных групп, разрабатываются задания для школьного этапа городской олимпиады по русскому языку.

Консалтинговый центр по поддержке педагогов, работающих с одаренными детьми для учителей русского языка и литературы (МБОУ «Школа №53», «Школа № 55 с УИОУП»)

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Организационное заседание участников проекта	сентябрь	Платова О.В. Суворкина Е.Н.
2.	Тренинг «Лингвистические задачи: способы составления и решения». МО учителей русского языка и литературы МБОУ «Школа № 53»	октябрь	Платова О.В. Суворкина Е.Н. Борисенко Т.В.
3.	Семинар «Творческие олимпиадные задания по русскому языку и литературе» МО учителей русского языка и литературы МБОУ «Школа № 55»	ноябрь	Платова О.В. Суворкина Е.Н. Коряк О.В.
4.	Семинар «Использование комплексного анализа текста при подготовке к олимпиадам по литературе и русскому языку» МО учителей русского языка и литературы МБОУ «Школа № 53»	декабрь	Платова О.В. Суворкина Е.Н. Облачнова И.В.



Проект «Консалтинговый центр по поддержке педагогов, работающих с одаренными детьми для учителей физики (МБОУ «Школа № 39 «Центр физико-математического образования»)

Участники – 35 педагогов из ОУ №№ 3, 5, 6, 15, 17, 20, 21, 22, 28, 29, 35, 38, 44, 45, 53, 51, 69, 70, 71, 73, 75. Руководитель проекта – Козлова Л.В., руководитель ГМО учителей физики.

Организаторы:

1. Миничева Е.А., МБОУ «Школа № 39 «Центр физико-математического образования»
2. Еремеева К.В. МБОУ «Школа № 39 «Центр физико-математического образования»
3. Мещерякова Л.П., МБОУ «Школа № 39 «Центр физико-математического образования»
4. Сафронова О.Е., директор МБОУ «Школа № 39 «Центр физико-математического образования»

В рамках работы проекта были проведены следующие мероприятия:

– Семинар «Олимпиадные задания. Решение математических задач с физическими параметрами». Провел Сафошкин А.С., ассистент кафедры высшей математики РГРТУ (октябрь 2020 года). Количество подключений – 70;

– Методический интенсив.

День 1. Типы олимпиадных задач по физике в рамках ВсОШ. Включение типовых заданий в урок. Система работы учителей школы по подготовке к ВсОШ. Проблемы, возникающие при подготовке учащихся. Алгоритм выполнения заданий определенного типа.

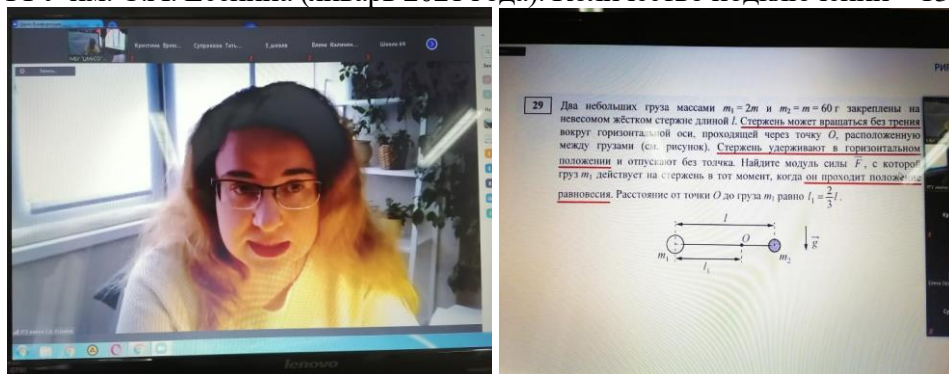
День 2. Алгоритм выполнения заданий определенного типа.

День 3. Алгоритм выполнения заданий определенного типа.

Провели: Сафронова О.Е., директор, Мещерякова Л.П. и Еремеева К.В., учителя физики МБОУ «Школа № 39 «Центр физико-математического образования» (октябрь 2020 года). Присутствовали 16 педагогов.



– Семинар «Решение сложных задач по физике». Провела: Кузнецова О.В., канд. пед. наук, доцент кафедры физики РГУ им. С.А. Есенина (январь 2021 года). Количество подключений – 13.



2.4.2. Олимпиадное движение (всероссийская олимпиада школьников; городские олимпиады; межвузовские олимпиады)

В 2020/2021 учебном году состоялись 24 предметные олимпиады всероссийской олимпиады школьников, 2 городские и 3 межшкольные олимпиады, 9 городских и 15 межшкольных конкурсов, 3 интеллектуальные игры, 2 научно-практические конференции учащихся, два межшкольных интеллектуальных марафона, два интернет-проекта, в которых приняло участие более 14 000 учащихся школ города Рязани.



Школы – лидеры по количеству победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников и городских предметных олимпиад

2010/ 2011 уч. г.	2011/ 2012 уч. г.	2012/ 2013 уч. г.	2013/ 2014 уч. г.	2014/ 2015 уч. г.	2015/ 2016 уч. г.	2016/ 2017 уч. г.	2017/ 2018 уч. г.	2018/ 2019 уч. г.	2019/ 2020 уч. г.	2020/ 2021 уч. г.											
№ ОУ	колич. призеров	школы	колич. призеров	школы	колич. призеров	школы	колич. призеров	школы	колич. призеров	школы	колич. призеров	школы	колич. призеров	школы	колич. призеров	школы	колич. призеров	школы	колич. призеров	школы	колич. призеров
4	66	4	64	5	79	5	73	5	76	4	78	4	71	14	11	14	13	14	136	4	158
5	59	5	60	4	72	4	65	4	74	5	62	69	63	5	83	4	11	4	118	14	119
2	38	17	54	69	49	52	40	52	67	69	58	14	61	4	80	5	10	3	108	5	97
3	37	2	44	52	43	69	36	3	51	52	55	52	49	69	70	3	90	52	105	3	85
52	35	69	31	2	40	14	31	69	42	3	53	3	48	52	67	2	83	5	103	69	68
17	31	52	30	3	31	2	30	2	39	72	52	2	47	2	60	72	59	2	89	52	68
55	28	3	29	17	31	3	29	72	37	14	46	72	47	3	56	17	37	72	81	2	68
69	24	55	25	55	31	72	26	17	35	17	43	5	46	72	50	53	35	69	65	55	51
51	19	51	21	45	27	55	23	14	30	2	33	17	28	17	37	7	33	55	57	72	48
45	18	72	20	14	24	17	23	55	29	55	30	55	27	19(25)	27	19(25)	30	17	50	19(25)	34

Школы – лидеры в предметных олимпиадах

№	Предмет	2010/ 2011	2011/ 2012	2012/ 2013	2013/ 2014	2014/ 2015	2015/ 2016	2016/ 2017	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021
1	Математика 7-11	4(7) 3(6) 2(5)	17 (8) 2,4 (5)	3 (5) 2 (4)	52 (7) 2,3 (6)	3,52(8) 2(6)	3(10) 52(9) 4(6)	3(10) 4,17 (4)	3(14) 2,4,5 2 (8) 17 (7)	3(17) 52(13)	3(28) 52(27) 4(20)	3(18) 52(13) 2(7) 68(6)
2	Физика 7-11	3 (8) 4 (5)	4(6) 2,(5) 17(5)	4(8)	3,4 (5) 2(4)	4(6) 2,3 (5)	4(7) 17(6) 3(5)	4,17 (5)	17(7) 4(6) 3(5)	3(13) 4(11)	3(23) 4(22) 72(22)	3(8) 4(7)
3	География 7-11	2, 63(2)	-	53(3)	72(5) 4(4)	2(5) 3(4)	72(6) 53(4)	14(7) 72(5)	14(17) 4(6) 57(4)	14 (20) 4(7)	14(38) 4(22) 7(26)	14(15) 4(11) 72(9)
4	Биология 7-11	55(4) 17(3)	17(7) 69(4)	52 69(5) 3(4)	14, 45, 47(4)	52(6) 53,67,6 9(5)	52(7)	69(9) 3,55,57 ,71(5)	69(9) 14(8) 2(7) 57(6)	69 (10) 52(7)	57(19) 4(18) 14(18) 3(18)	4(9) 3(8) 17(6)
5	Астрономия 5-11	5(6) 38(3)	38(3)	5,38 (2)	52(3) 45, РСЛ (3)	52(3) 2, 3, РСЛ (2)	38, 52(3)	38(5)	4,52 (2)	3(12)	3(23) 7(9) 36(12)	14(3) 51(4)
6	Информатика 7-11	5, 13, 14, 55 (1)	17, 34(2)	4, 13, 17, 34, 52, 55(1)	34(3) 52(3)	34(3)	34(2)	72(6)	52(5) 72(4)	72(4)	72(20) 5(12)	4(6) 52(4)
7	Экология 7-11	69(5) 5(3)	3, 69 (3)	69(4) 51, 59(3)	69(4) 3(3)	52(7) 69(4)	4(4)	4(4) 59(3)	4(4) 59(3)	4(5)	3(11) 5(10)	4, 63(4)

8	Химия 8-11	19(3)	3 (4) 17, 67(3)	69 (4)	52, 14, 17 (4) 34 (3)	5,69 (4)	19(25) (6)	19(25) (5)	52 (9) 3 (7) 73 (5)	52 (10)	52(17) 39(19) 58(19)	4(10) 3(9) 14,19(25) (8)
9	Русский язык 7-11	4 (7)	4 (7)	4 (9), 17 (5), 52 (4)	5 (6) 4 (5)	5,52(7) 2,3,17 (5)	4(9) 72(8) 5(7)	4 (9) 14 (5)	4 (12) 5(7) 14,73 (5)	4(17) 5(10)	4(31) 52(24) 2(18)	4(20) 14(9) 52, 55(6)
10	Литература 7-11	3,5,52 (3)	17 (6) 3,4,5 4(3)	4, 21, 69 (3)	5 (5) 4, 69 (4)	5 (12) 4(7) 3(8)	4, 5, 52(5)	4 (6) 52 (5)	52,72 (7)14 (6) 5(5)	4(11)	52(22) 4(20) 5(21)	14(13) 4(9) 52,72(6)
11	Англий- ский язык 7-11	4 (6) 5, 51 (5)	5 (12) 51 (7) 4 (6) 14, 17 (5)	5(10) 51(8) 4,72 (5)	5(16) 4(9)	5(18) 4(16) 14(10)	14(20), 5(14), 4(12)	14(20) 5(11) 2,4(8)	14 (35) 5 (17) 2(9)	14 (21) 5 (19) 4(11)	14(53) 5(28) 4(28) 2(26)	14(22) 5(16) 4(15) 2(7)
12	Экономика 9-11	52 (8)	52, 69 (7)	52(10) 69 (6)	52 (7) 69 (4)	52 (7)	52(10) 69(6)	52 (8) 69 (4)	52(6) 4(4)	52(9)	52(22) 3(21) 69(18)	52(10) 5(8) 2(7)
13	Физическая культура 7-11	7 (4) 40, 53 72 (3)	3, 7, 17 (2)	7 (4), 17 (3)	7 (3), 21 (2)	7,17,69 ,72 (3)	3(5)		47,60 69 (5)	3(6) 2,5(5)	5(12) 47(12) 3(11) 71(11)	44,47(8) 11(7) 2(6)
14	История 7-11	4 (3)	7 (5) 4,55(3)	55(5) 2, 4, 60 (4)	7 (5), 4, 5 (4)	4,7,52 (5) 58,72 (4)	7, 17(3)	2, 5, 17,72 (4)	72 (8) 69 (5)	14 (16) 52(7)	14(39) 72(20) 55(20)	14(8) 4(7) 2,52(5)
15	Немецкий язык 7-11	4 (9) 5 (8)	5(10) 4(5) 51(4)	5 (17) 4 (10) 51 (5)	5 (11) 4 (10)	4,5 (7)	4, 5(8)	5 (10) 4 (5)	5 (16) 4 (6)	5(12) 4(10)	5(26) 4(24)	5(11) 4(8)
16	Юный эрудит 4	2,4,35, 52(2)	5,17, 52(2)	2,6,38, 48,55 (2)	52(2)	4,17(2)	17(3)	2, 3, 72 (3)	5(4) 2,17, 52,72 (3)	52(6) 4, 17(5)	-	52(8) 4(4)
17	Француз- ский язык 7-11	6 (13)	6 (8)	6 14) 2 (4)	6 (10)	6(13)	6(10)	6(9)	6(8) 2(4)	6(6)	6(11) 2(11)	6(5)
18	Право 7-11	5(8) 4(7)	4(7) 2,5(3)	4(7)	5, 14, 56 (3)	5(8) 4(7)	14(7) 2,4(4)	4,14(8) 3 (5)	14 (8) 4,2(5)	14 (11)	52(36) 69(34) 5(31)	4(19) 14(12)
19	МХК 7-11	40,68 (3)	5(8) 68(5)	5 (6) 4 (5)	4,5 (7) 69 (5)	5(5) 4,69(4)	5(5)	5 (7) 52 (6) 69 (5)	5(7) 2,3,1 4 (3)	5(8)	52(13) 5(14)	55(5) 4,5(4)
20	Общество- знание 7-11	4 (4)	2 (4), 35 (3)	5 (6), 4,63(3)	5,14(6), 4 (5)	69(5) 3,4,5, 14,52 (4)	3,4(8) 5(7)	4 (8) 14,2(6)	14(8) 4(7) 3,5,6 9,72 (6)	14 (18) 72 (12)	14(33) 52(28) 5(26) 72(26)	5(15) 4,14(13)
21	Геометрия 5-11	3(4) 2 (3)	2(5), 4,17(4)	3(6), 45(5), 53 (4)	3 (9) 52 (7) 2,17 (5)	3(12) 52(7) 4(6) 2(5)	3(11) 2(9)	2, 3 (10) 4,52 (7)	3 (17) 4 (14) 2 (9)			-
22	Геометрия 5-8									2(11) 52(8)	3(9) 2(8) 52(8)	55(11) 73(9) 52(8)
23	ОБЖ 7-11	7, 45 (3)	3, 45, 69 (4)	69(6), 31,55 (4)	22 (4) 31, 55, 69 (3)	22(7) 31,69 (6)	69 (13)	69 (15)	69 (13)	69(15)	69(20) 47(18)	69(19) 60/61(6) 55(5)

24	Технология 7-11	7 (3)	7 (3)	45, 67, 69 (3)	67(4) 4 (3)	69(3)	69(6)	69 (8)	69(9)	69 (11)	69(10)	69(7) 72(3) 63(2)
----	--------------------	-------	-------	----------------------	----------------	-------	-------	--------	-------	------------	--------	-------------------------

(4) – количество призеров в школе по данному предмету.

В 2020/2021 учебном году в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников стали участниками 4 989 учащихся всех общеобразовательных учреждений города.

*Рейтинг школ по количеству участия
в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников*

Название	Всего количество участников	английский язык	астрономия	биология	география	информатика	история	литература	математика	МХК	немецкий язык	ОБЖ	обществознание	право	русский язык	технология	физика	физическая культура (девочки)	физическая культура (юноши)	французский язык	химия	экология	экономика	Китайский язык	Испанский язык
Школа 14	320	48	5	6	39	2	26	28	15	8	5	38	23	24	7	2	3	3	14	5	7	3	9		
Школа 69	294	5	3	14	16		36	16	18	14	25	33	41	10	24	7	6	4	2	8	2	10			
Лицей 4	292	30	2	15	19	6	19	18	26	7	22	6	22	26	27	2	15	9	2	14	4	1			
Гимназия 5	272	45	8	3	16	7	13	11	10	8	26	3	34	18	24	1	7	7	5	2	2	22			
Лицей 52	249	12	6	15	3	10	21	17	23	11	4	20	23	25		14	4	3		14		24			
Школа 3	246	28	7	20	5	3	9	15	39	4		13	6	7	4	28	7	5		22	8	16			
Гимназия 2	209	20	2	11	10	7	10	13	15	16	9	1	6	15	7	1	10	3	8	10	7	14	14		
Школа 72	189	12	4	8	20	21	8	16	8	5	3	12	8	2	15	3	10	7	5		21	1			
Школа 55	146	5	3	12	12	3	5	11	16	12		13	6	2	10	2	14	3	4		10	3			
Школа 47	128	7		8	11	1	4	16	20			16	4		14		12	8	4		3				
Школа 51	122	4	12	10	5		4	7	8		5	4	6	12	8		12	10	2		8	4	1		
Школа 73	113	12		4	15	2	4	4	21	3		4	5	10		14	3	3		5	4				
Школа 44	107	6		11	3	7	2	4	5	1		16	5	3	12	2	7	5	7		6	3	2		
Школа 19(25)	107	4	2	14	8		16	9	7	1		3	7		9		6	4	3		13		1		
Школа 39	104	3	9	7	9	3	5		14		1	4	6	1		25	1	3		9		4			
Школа 16	87	6	1	7	11	3	3	5	10			8		3		15	7	3		5					
Школа 53	83	2		2	1		18	12	8			18		7	1	6	2		2	4					
Школа 17	83	5		7	3	1	2	9	8			1	10		9		16	3	2		7				
Школа 58	78	8		3	9		7		10			12	6	1	3		2	5	4		8				
Школа 64	77	18		7				13	2	1		12		2	2	9	5	6							
Школа 7	76	6	7	6	12		8	2	5	1		1	5		3		6	4	5		5				
Школа 8	72	7	2	5	4		2	6	8		1	9	1		3		2	3	5		4	9	1		
Школа 35	70	3		2	7	1	3	6	11			4	3	9		5	5	6		5					
Школа 65	70	3	3		4		4	4	9	1	3	4	5	2	4		9	6	2		6		1		
Школа 59	67		4	12	8	1	4	3	4	2		1		3		7	5	7			6				
Школа 38	63		10	5	5		11	8	4			2	3			4	1	3		1	5	1			
Школа 60/61	67			11	3		6	5	1			10	3	5	5		2	6	4		3	1	2		

Школа 67	61	8		9			3	7	3			4	6	5	3	1	12					
Школа 71	59	2		6	1	1	3	5	7			4	8	6	1	4	7	1	3			
Школа 57	56	3		10	9		1	6	3			4	10	2	3	3	2					
Школа 34	55			5	5	2	2		8			4	7	1	5	2	4	3	5		2	
Школа 68	54	5		9	3	1	4	6	8			5		3	5	1	3	1				
Школа 70	51	7		8	5			6	2				2	3				11	7			
Школа 63	49	3	3	5	4	2	1	1	4					1	3	4	2	2	1	7	6	
Школа 45	48	3		3	2		1	3	4			15	3	2	3		3	6				
Школа 40	42			4	2		4	2	1			8	2	4	1	7	5	2				
Школа 11	41	3		4	5			2	3			1		5	3	6	6	3				
Школа 21	40	5		8			1	1				7	2		3	1	6	2	4			
Школа 22	40	2		5	2		3	5	1			12	3	2	3				2			
Школа 46	38	4			3		1	1	5			2	3	7	4	2	1	5				
Школа 1	38	3		1	6	1	2		4			4	2	3	7			4		1		
Школа 75	38	4		4	2	1	2	3	3	3	1			1		3	5	2	2	2		
Школа 43	36	4	1	1				5	5	1		1		6	2	1	1	8				
Школа 36	35			2		1	3	2	4			6	8	1				6		2		
Школа 56	33	3		1	1		4	1	1	8	2	2	2	1	1	1	4	1				
Школа 48	30	1	2					2	3		3	1	1	4	1	6	2	4				
Школа 6	28	1			4		1		2				2	3			4	9	2			
Школа 32	28	1					6	3				5	4	4						5		
Школа 9	24	1		1				1	3		2	4		3	2	1	5	1				
Школа 15	21	1		1	4		2	2		1		1		2	1	2	3	1				
Школа 66	21				8		2		1			2			2				6			
Школа 13	20						5	2	2		2	1		2	1	2	3					
Школа 50	20	2	2	2	3		1	1	1				2		1	3		2				
Школа 29	19	2			2				3		1	2			3	6						
Школа 33	19		1		2		1	2	1		3				1	2	6					
Школа 31	16	3			1		1	1				1		1		5	3					
Рязанский свободный Лицей	15		2	1			1		3	3				1	1			3				
Школа 26	14			1				2	5					4	2							
Православ- ная Гимна- зия	14	1		5	2	1	2					1										1
Школа 41	13		1	1			2					1	1	1		2	3	1				
Школа 54	13			1	2			1	2		1			1		1	1	3				
Школа 24	13	2		1			1	2	3	2		1		1								
ЦДО	11	2		2			2	1	3			1										
Школа 62	10							2				4			1	1	1	1				
Школа 30	10			2			2					1				2	3					
Школа 49	7								1							2	4					
Школа-	7			4	2		1															

Школа 38	11		2	1		1				1			1		2		1	2		
Школа 57	10	1		1	1		2	1				1	1		1		1			
Школа 65	10					3	1			1	1		1	2	1					
Школа 75	10	1		1		1				1					3		1	2		
Школа 34	10			2	2		2					1				2	1			
Школа 60/61	9			2	3					6	1	3			1					
Школа 6	9	1				1					1				1	5				
Школа 59	9		1	1	1		1						1	2				2		
Школа 21	8									3	1	2		1				1		
Школа 8	8	1		1	1		1			3									1	
Школа 71	8						2						1	1	2		1	1		
Школа 45	8	2		1			1	1			1			1	1					
Школа 64	8			3								1	1	2	1					
Школа 40	7			1			1			1				3	1					
Школа 61	7																			
Школа 35	7	1			1		1			1	1	1		1						
Школа 32	7					4				1	2									
Школа 43	7	1		1				1		1	2							1		
Школа 1	7	2			1	1				1	1			1						
Рязанский свободный Лицей	6		1				1	2				1	1							
Школа 36	6			1			1			2							1	1		
Школа 9	6					1	1				2			2						
Школа 13	5					1							1	3						
Школа 56	5	1				2		1			1									
Школа 22	5			1		1	1			2										
Школа 46	5	1				1				1	1	1								
Школа 31	4				1	1	1					1								
Школа 70	4			2															2	
Православ- ная Гимна- зия	3			1	1	1														
Школа 66	2				2															
Школа 50	2						1					1								
Школа 15	2				1									1						
ЦДО	2					1				1										
Школа 62	1														1					
Школа 54	1						1													
Школа 20	1									1										
Школа 48	1											1								
Школа 26	1													1						
Школа 29	1														1					
Школа 33	1				1															

Школа № 32	7	6
Школа № 43	7	4
Школа № 1	7	4
Школа № 35	7	17
Школа № 40	7	13
Школа № 36	6	12
Школа № 9	6	4
Школа № 22	5	20
Школа № 56	5	10
Школа № 46	5	14
Школа № 13	5	1
Школа № 70	4	3
Школа № 31	4	7
Школа № 15	2	3
Школа № 50	2	1
Школа № 66	2	0
Школа № 33	1	6
Школа № 41	1	3
Школа № 54	1	5
Школа № 20	1	1
Школа № 29	1	1
Школа № 48	1	6
Школа № 49	1	0
Школа № 62	1	2
Школа № 74		0
Интернат		0
Школа № 24		2
Школа № 28		2
Школа № 30		0
Школа № 37		2

В 2020/2021 учебном году в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 670 учащихся из школ города Рязани. Нет участников РЭ ВсОШ в 13 школах №№ 9, 13, 20, 24, 28, 29, 30, 37, 48, 49, 62, 66, 71. Наибольшее количество участников РЭ ВсОШ в лицее № 4, школе № 14 и гимназии № 5.

Победителями и призерами муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников стали 343 учащихся. Нет призеров РЭ ВсОШ в 23 школах №№ 8, 9, 13, 15, 20, 24, 28, 29, 30, 31, 33, 35, 37, 40, 41, 46, 48, 49, 50, 54, 62, 66, 71 (23 школы). Наибольшее количество победителей и призеров РЭ ВсОШ в школе № 14, лицее № 4 и гимназии № 5.

Участниками заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников стали 24 учащихся из лицеев №№ 4 и 52, гимназий №№ 2 и 5, школ №№ 3, 6, 11, 14, 17, 45, 63, 72. Победителями и призерами заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников стали 7 учащихся:

- Зайцев Леонид, ученик 11 класса школы № 14 – победитель 3Э ВсОШ по русскому языку;
- Соловьев Александр, ученик 9 класса лицея № 4 – победитель 3Э ВсОШ по русскому языку;
- Соловьев Андрей, ученик 9 класса школы № 3 – призер 3Э ВсОШ по МХК;
- Симакова Анастасия, ученица 11 класса школы № 72 – призер 3Э ВсОШ по технологии;
- Бутмир Лина, ученица 11 класса школы № 6 – призер 3Э ВсОШ по французскому языку;
- Меринов Григорий, ученик 11 класса лицея № 52 – призер 3Э ВсОШ по экономике;
- Карпушкина Ирина, ученица 11 класса школы № 14 – призер 3Э ВсОШ по экологии.

Результаты участия общеобразовательных учреждений города Рязани в региональном и заключительном этапах всероссийской олимпиады школьников 2020/2021 учебного года

ОУ	Количество участников РЭ ВсОШ	Количество призеров РЭ ВсОШ /процент призеров от количества участников РЭ ВсОШ		Количество участников ЗЭ ВсОШ	Количество призеров ЗЭ ВсОШ
Школа № 14	82	42	51%	5	2
Лицей № 4	103	36	34%	4	1
Гимназия № 5	68	36	52%	1	
Школа № 3	47	24	51%	2	1
Гимназия № 2	37	22	59%	3	
Школа № 69	23	15	65%		
Школа № 17	18	14	77%	1	
Лицей № 52	39	14	35%	3	1
Школа № 72	15	13	86%	1	1
Школа № 53	16	12	75%		
Школа № 39	14	11	78%		
Школа № 55	17	9	53%		
Школа № 19(25)	10	8	80%		
Школа № 63	12	8	66%	1	
Школа № 68	11	8	72%		
Школа № 73	7	6	85%		
Школа № 51	13	5	38%		
Школа № 11	4	4	100%	1	
Школа № 16	6	4	66%		
Школа № 44	10	4	40%		
Школа № 58	6	4	66%		
Школа № 60/61	7	4	57%		
Школа № 67	5	4	80%		
Школа № 7	7	3	42%		
Школа № 32	3	3	100%		
Школа № 43	4	3	75%		
Школа № 59	5	3	60%		
Школа № 6	9	2	22%	1	1
Школа № 22	4	2	50%		
Школа № 36	7	2	28%		
Школа № 47	8	2	25%		
Школа № 57	4	2	50%		
Школа № 64	2	2	100%		
РСЛ	3	2	66%		
Школа № 1	3	1	33%		
Школа № 21	4	1	25%		
Школа № 26	1	1	100%		
Школа № 34	6	1	16%		
Школа № 38	3	1	33%		
Школа № 45	5	1	20%	1	
Школа № 56	2	1	50%		
Школа № 65	7	1	14%		

Школа № 70	1	1	100%		
Школа № 75	3	1	33%		
Школа № 46	5				
Школа № 35	2				
Школа № 8	1				
Школа № 15	1				
Школа № 31	1				
Школа № 33	1				
Школа № 40	1				
Школа № 41	1				
Школа № 50	1				
Школа № 54	1				
ПГ	1				
Школа № 9					
Школа № 13					
Школа № 20					
Школа № 29					
Школа № 48					
Школа № 49					
Школа № 62					
Школа № 66					
Школа № 71					
Школа № 74					
Интернат					
Школа № 24					
Школа № 28					
Школа № 30					
Школа № 37					
ИТОГО	677	343	50%	24	7

В течение трех лет увеличивается количество призеров РЭ ВсОШ – учащихся школ города Рязани по астрономии, МХК, химии. Стабильно высоким остается количество призеров по иностранным языкам, биологии, географии, информатике, математике, физике, русскому языку, обществознанию, физической культуре, экономике. Снижается количество победителей и призеров РЭ ВсОШ на олимпиадах по ОБЖ, истории, праву, литературе и экологии. Недостаточным является количество участников РЭ ВсОШ по технологии, несмотря на 100% результативность участия в региональном этапе.

Качественные результаты участия школьников города Рязани в региональном этапе

		2019	2019	2020	2020	2021	2021
№ п/п	Предмет	% победителей и призеров от участников школ города Рязани	% победителей и призеров участников города Рязани от общего числа победителей и призеров	% победителей и призеров от участников школ города Рязани	% победителей и призеров участников города Рязани от общего числа победителей и призеров	% победителей и призеров от участников школ города Рязани	% победителей и призеров участников города Рязани от общего числа победителей и призеров
1	Англ. язык	35,6	96,3	27	95	40	92

2	Астрономия	42,9	75	100	100	62	100
3	МХК	54,5	54,5	72	47	73	64
4	Французский язык	29,4	100	36	100	25	100
5	География	54	73,7	27	71	55	76
6	Физика	56,7	81	60	83	46,8	79
7	Русский язык	43,9	72	73	62	57	75
8	ОБЖ	50	53	70	46	61	50
9	Биология	46,4	76,5	66	82	67	73
10	История	51,7	79	40	68	53	68
11	Общество-знание	57,8	76,9	48	59	61	73,5
12	Право	54	87	47	65	35,7	68,2
13	Литература	48,7	75	62	46	48	58
14	Математика	46,3	89,3	72	85	58,5	90,5
15	Химия	50	56,2	54	60	48	70
16	Физическая культура	70	41	75	33	60	32
17	Технология	100	45,5	100	26	90	39
18	Экономика	52,6	100	67	100	31	100
19	Немецкий язык	50	100	13	100	54	94
20	Информатика	43,8	87,5	68	94	58	94
21	Экология	35,3	85,7	50	92	61,5	61,5

Информационная поддержка олимпиадного движения осуществляется через сайт «Олимпиады школьников города Рязани». На сайте размещены задания школьного этапа олимпиад, приказы по итогам, рейтинговые таблицы школ, учителей, образовательных учреждений, новые положения о городских и областных олимпиадах, рекомендации педагогов и победителей по решению олимпиадных заданий и другая информация; проходит регистрация участников, проводится рейтинговый отбор. Адрес сайта <http://www.ryazolymp.ru/>.

Традиционно в нашем городе проводятся заочные этапы олимпиад, организуемых Высшей школой экономики, МГУ им. Ломоносова, МФТИ, НИТУ МИСиС, школой им. А.Н. Колмо-

горова, Санкт-Петербургским университетом и другими вузами страны. В олимпиадах этого уровня ежегодно принимает участие около 2 000 учащихся города:

- Московская открытая олимпиада школьников (МГУ) – 300 учащихся 7–11-х классов
- ФИЗТЕХ (МФТИ) – 400 учащихся 7–11-х классов
- «РОСАТОМ» (МИФИ) – 500 учащихся 7–11-х классов (участниками заключительного этапа стали 70 рязанских школьников)
- олимпиада Санкт-Петербургского университета (заочный этап) – 300 учащихся;
- НИТУ «МИСиС» – 300 учащихся 7–11-х классов.

Более 100 учащихся стали победителями и призерами заключительных этапов всероссийских вузовских олимпиад школьников.



Ежегодно МБУ «ЦМиСО» становится региональной площадкой проведения отборочных заключительных туров Образовательного центра «Сириус». В марте 2021 года на базе центра был проведен заключительный очный тур на Майскую учебно-олимпиадную программу по биологии 2021 года, в апреле очный заключительный отборочный тур на образовательную программу «Информатика. Юниоры», в мае заключительный очный отборочный тур на образовательную программу «Физика. Старт в науку».

Ежегодно в нашем городе проходят 2 городские олимпиады.

Городская интеллектуальная олимпиада «Юный эрудит» для учащихся 4 классов. В 2020/2021 учебном году в олимпиаде приняли участие 256 учащихся 4-х классов из 60 школ. Лучшие результаты показали учащиеся гимназии № 2, гимназии № 5, православной гимназии, лицея № 4, лицея № 52, школ №№ 1, 3, 6, 7, 11, 13, 14, 17, 21, 22, 31, 34, 35, 39, 40, 43, 45, 51, 53, 55, 58, 59, 65, 67, 69, 71, 73, 75.

Городская олимпиада по геометрии. В олимпиаде приняли участие 451 учащийся 5–8 классов из 58 образовательных учреждений. Лучшие результаты показали учащиеся из гимназии № 2, лицеев № 4 и 52, школ № 16, 17, 34, 39, 44, 45, 53, 55, 64, 73.



МБУ "ЦМиСО"
1 окт в 10:05

ПРОГРАММА МЕРОПРИЯТИЙ В РАМКАХ "ВСЕРОССИЙСКОЙ ЕСЕНИНСКОЙ НЕДЕЛИ"

2020-й год богат на памятные даты в писательской среде. Но одна из них особенно заметна и дорога для всех рязанцев. 3 октября вся «страна берёзового ситца» будет отмечать 125-летие со дня рождения Сергея Есенина. Масштаб дарования Есенина, несомненно, не ограничивается только Рязанской областью.
[Показать полностью...](#)



С 5 по 9 октября 2020 года на странице ЦМиСО ВКонтакте <https://vk.com/cmiso> и на сайте <https://cmiso.ru/> проходили мероприятия к 125-летию С.А. Есенина:

1. Интернет-викторина, посвященная 125-летию со дня рождения С.А. Есенина, для учащихся 5-11 классов.

Главная цель ее проведения – это развитие познавательного интереса учащихся к творчеству нашего знаменитого земляка и воспитание нравственных, эстетических, патриотических чувств детей через приобщение к изучению его произведений.

Участниками интернет-викторины стали 532 школьника из города Рязани, города Скопина, села Мосолово (Шиловский район), села Пертово (Чучковский район).

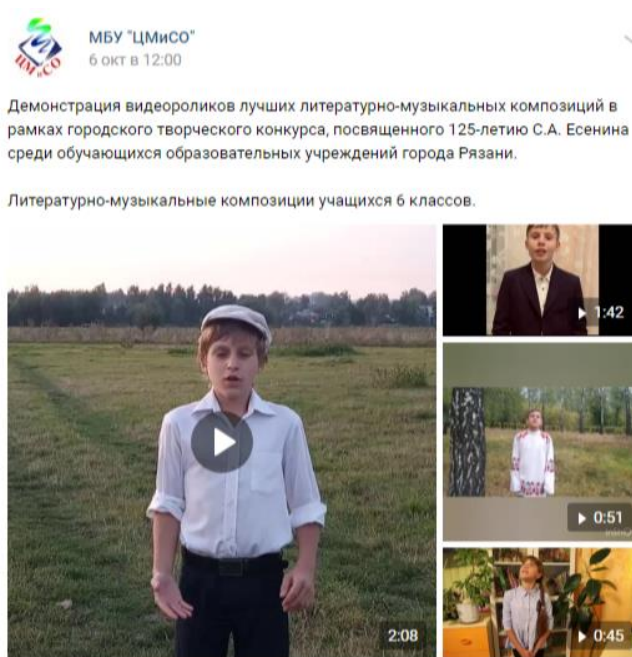
В мероприятии приняли участие 32 образовательные организации. Самыми активными стали школа № 69 (75 участников), школа № 75 (58 участников), школа № 62 (53 участника), школа № 17 (43 участника).

Средний процент правильных ответов составил 46,8 %.

По итогам интернет-викторины победителями стали учащиеся школ №№ 13, 14, 17, 21, 51, 59, 64, 69.

2. Представление галереи рисунков в рамках городского творческого конкурса, посвященного 125-летию С.А. Есенина, среди обучающихся образовательных учреждений Рязани.

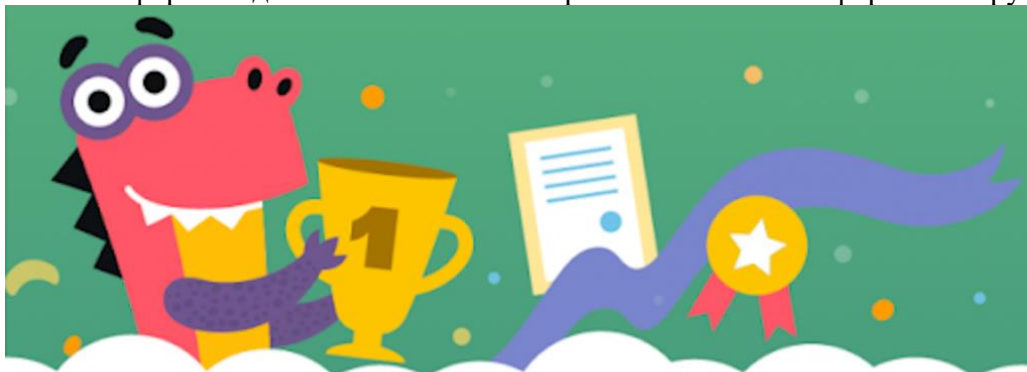
3. Показ видеороликов лучших литературно-музыкальных композиций в рамках городского творческого конкурса, посвященного к 125-летию С.А. Есенина, среди обучающихся образовательных учреждений Рязани.



Учащиеся города Рязани ежегодно принимают участие во Всероссийской акции «Всероссийский химический диктант». Более 100 школьников писали Всероссийский исторический диктант, более 500 учеников – Всероссийский географический диктант, 33 ученика написали экономический диктант, более 4 000 учащихся и педагогов написали Диктант Победы.



С 3 по 17 февраля 2021 года в Рязани проходил образовательный марафон «Кубок Учи.ру по математике» в онлайн-формате для 1–11 классов на образовательной платформе Учи.ру.



Победителями онлайн-марафона стали:

Номинация «Самая активная школа»:

I место – МБОУ «Школа № 45»

II место – МБОУ «Школа № 43»

III место – МБОУ «Школа № 54»

Номинация «Ни дня без заданий»:

Горчаков Роман, ученик 3 класса МБОУ «Школа № 43»

Калинина Варвара, ученица 3 класса МБОУ «Школа № 49»

Стенин Сергей, ученик 3 класса МБОУ «Школа № 21»

Щелкунов Захар, ученик 2 класса МБОУ «Школа № 45»

Шамаев Михаил, ученик 2 класса МБОУ «Школа № 45»

Сапожников Семен, ученик 7 класса МБОУ «Школа № 45»

Николаев Кирилл, ученик 2 класса МБОУ «Школа № 45»

Копейкина Ульяна, ученица 3 класса МБОУ «Школа № 43»

Клейменова Екатерина, ученица 2 класса МБОУ «Школа № 70»

Рассолова Ангелина, ученица 2 класса МБОУ «Школа № 73»

Номинация «Самый дружный класс»:

3А класс МБОУ «Школа № 21»

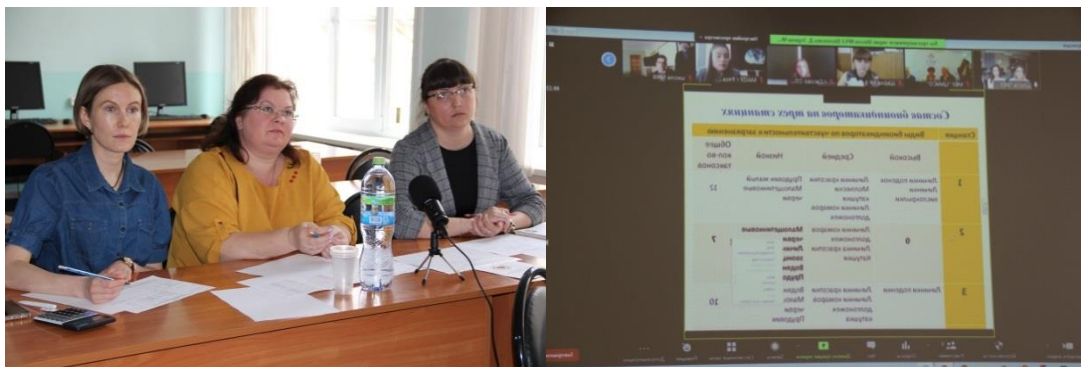
2.4.3. Деятельность научных обществ учащихся

В апреле 2021 года в онлайн формате состоялся очный этап XXIII городской научно-практической конференции учащихся 9–11 классов «Ступени», в которой приняли участие 48 старшеклассников из 20 школ города Рязани. Учащиеся представили исследовательские работы по следующим направлениям: физико-математическое, лингвистическое, филологическое, историко-краеведческое, естественнонаучное, культурологическое, общественно-экономическое. Наиболее массовыми в этом году стали естественнонаучное, физико-математическое и историко-краеведческое направления.

В восьмой раз прошла городская научно-практическая конференция учащихся 5–8 классов «Ступеньки», в которой приняли участие 27 школьников из 14 общеобразовательных учреждений города Рязани. Учащиеся представили исследовательские работы по трем направлениям: естественно-математическое, общественно-филологическое, исследования на иностранном языке. Все направления были представлены большим количеством работ. Традиционно самым популярным направлением исследований у учащихся 5–8 классов стало общественно-филологическое, а у старшеклассников – естественнонаучное направление.

Четвертый год в конференциях принимают участие школьники из Рязанской области. Ученики из школ №№ 1, 3, 6, 106 города Сасово представили свои работы в историко-

краеведческом, естественнонаучном, физико-математическом, лингвистическом, естественно-математическом и общественно-филологическом направлениях.



В марте – апреле 2021 года в третий раз на базе МБОУ «Лицей № 52» и МБОУ «Школа № 3» Центр развития образования» состоялась научно-практическая конференция учащихся «Наследие Менделеева» участниками конференции стали учащиеся 8–11 классов из школ №№ 3, 4, 11, 13, 52, 65, 69.



2.4.4. Интеллектуальные и творческие конкурсы

Ежегодно в городе проводится более 40 конкурсов для одаренных учащихся: интеллектуальные турниры и марафоны; конкурсы рисунков и творческих проектов; фонетические конкурсы знатоков иностранных языков; конкурсы сочинений, чтецов, в которых принимает участие более 1 000 учащихся. На муниципальном уровне в 2020/2021 учебном году состоялись:

- городской творческий конкурс учащихся, посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне (97 учащихся из 28 школ);
- городской творческий конкурс учащихся, посвященный 125-летию со дня рождения С.А. Есенина (152 учащихся из 36 школ);
- городской творческий конкурс сочинений «Подвиг врача» (70 учащихся из 11 школ);



- муниципальный этап областного конкурса детского рисунков учащихся «Подвигу жить в веках!» (50 обучающихся из 15 общеобразовательных учреждений города);
- муниципальный этап областного литературно-исторического конкурса «Язык наш – древо жизни на земле» (136 учащихся из 30 школ);
- муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений (56 учащихся из 25 школ города);
- муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» (18 учащихся из 8 школ города);
- муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика» (35 обучающихся из 15 школ города). Лучшие результаты показали учащиеся лицей №4, школ №№ 48, 58.
- X Рязанские городские научные чтения школьников «Памяти академика И.И. Срезневского» прошли в музее академика И.И. Срезневского РГУ имени С.А. Есенина. В чтениях приняли учащиеся восьми школ г. Рязани: № 2, 17, 31, 43, 47, 57, 60/61, 64.

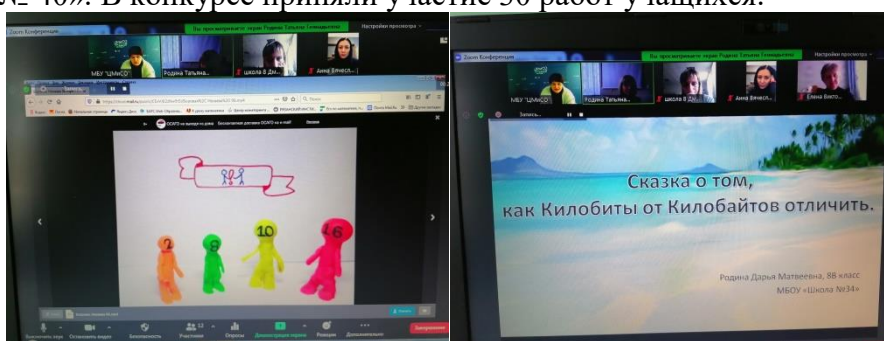


В этом году межшкольные интеллектуальные и творческие конкурсы проходили и в рамках деятельности городских предметных методических объединений:

- **Муниципальный проект «Путешествие в мир книг Э. Шима».** Организаторы – городская лаборатория учителей начальных классов. Участники – 19 команд учащихся 1–2 классов из школ №№ 2, 16, 20, 21, 38, 60/61, 66, 69, 73, 75, Баграмовская средняя школа.
- **Муниципальный проект «Путешествие в мир книг Лии Гераскиной».** Организаторы – городская лаборатория учителей начальных классов. Участники – 19 команд учащихся 3–4 классов из школ г. Рязани.
- **Городская интернет-олимпиада «О военных и иных делах, достойных знаний и памяти...».** Организаторы – педагоги ГМО учителей истории и обществознания. В олимпиаде приняли участие 48 учащихся из 21 школы города.
- **Городская дистанционная математическая игра для школ Московского округа «Семь раз отмерь, один раз отрежь».** Организаторы – МО учителей математик МБОУ «Школа № 55 с углубленным изучением отдельных учебных предметов». В игре принимали участие команды из двадцати школ: №№ 1, 3, 4, 8, 11, 13, 17, 28, 31, 36, 38, 40, 48, 51, 53, 55, 60, 63, 70, 75.
I место: команды школ №№ 3, 11, 17, 51, 63, 75.
II место: команды школ №№ 1, 4, 8, 36, 38, 40, 55.
III место: команды школ №№ 13, 28, 31, 48, 53, 60, 70.



– **Городской конкурс по сторителлингу «Информатика в тренде».** Организаторы – Родина Т.Г., учитель информатики МБОУ «Школа № 54», Егорова А.В., учитель информатики МБОУ «Школа № 40». В конкурсе приняли участие 30 работ учащихся.



– **Городская тематическая интеллектуальная игра по астрономии «Через тернии к звездам».** Организаторы – педагоги МБОУ «Школа № 65». В игре приняли участие 12 команд из 12 школ города.

- I место: команда гимназии № 5;
- II место: команды школ № 3 и № 38;
- III место: команды школ №№ 51, 55, 65.



– **Интернет-турнир «Рязанский край – край путешественников».** Организаторы – Нехаева Е.А., учитель географии школы № 39, Назаренко И.А., учитель географии школы № 75 и Рязанский музей путешественников. В турнире приняли участие 39 команд. 18 представляли город Рязань (ОУ №№ 4, 5, 16, 19(25), 21, 39, 41, 50, 54, 55, 58, 60/61, 68, 71, 72, 73, 75) 21 – Рязанскую область (Алекса́ндро-Невский, Захаровский, Рязанский, Скопинский, Касимовский, Кораблинский, Рыбновский, Михайловский, Милославский, Шиловский, Спасский, Сасовский районы).

– **Образовательный проект «Карандашное программирование».** Организаторы проекта – учителя информатики Краюшкина М.А. (МБОУ «Школа № 16») и Журина С.А. (МБОУ «Школа № 33»). В проекте приняли участие 17 учащихся из 10 школ города. Лучшие результаты показали школы №№ 17, 57, 63, 75, школа-интернат.

– **II научно-технический Хакатон по робототехнике «Первый шаг к открытиям»**, организаторами которого выступили предметная методическая лаборатория учителей информатики и

IT-лаборатория МБОУ «Школа № 72 с УИОУП» при содействии МБУ «ЦМиСО». Участниками мероприятия стали учащиеся пяти школ №№ 60/61, 72, 75, Заборьевская СШ, Листвянская СШ.



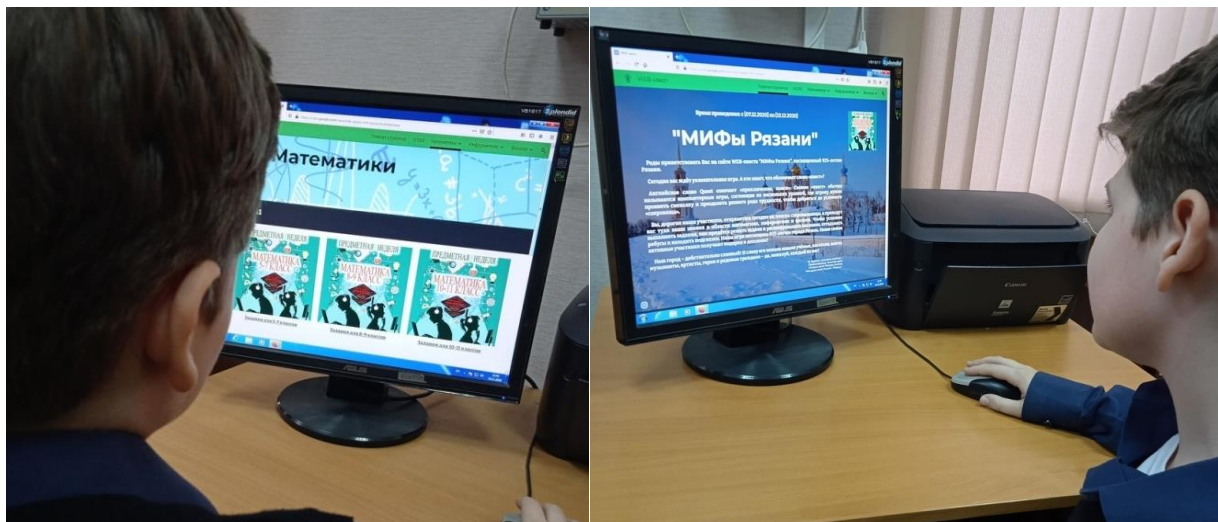
– **I Юридический турнир** был организован МБУ «ЦМиСО» и АНО ПО «Колледж правосудия». Участниками турнира стали ОУ №№ 2, 43, 65, 68, 72, 75; Ряжская средняя школа № 1; школы №№ 1, 4 г. Скопина; Куровская СОШ № 1.

– В феврале-апреле 2021 года был проведен **II городской конкурс исследовательских работ и проектов «На пути к науке»** в дистанционном формате. В этом конкурсе приняли участие учащиеся 7–11 классов.

По результатам конкурса были определены лучшие работы по следующим номинациям:

- ✓ Физика и спорт («Сдать ГТО совсем непросто», Ефремова Софья, 10 класс, МБОУ «Школа №60/61 имени Героя Российской Федерации Д.О. Миронова»);
- ✓ Физика и экология («Исследование экологического состояния внутренней среды помещений», Шатилов Михаил, 8 класс, МБОУ «Школа №60/61 имени Героя Российской Федерации Д.О. Миронова»);
- ✓ Физика и криптография («Банковские коды», Страхов Николай, 10 класс, МБОУ «Школа № 73»);
- ✓ Лучший эксперимент («Использование коронного разряда в газах для очистки воздуха», Сачкова Елизавета, 8 класс, Бирюков Александр, 9 класс, МБОУ «Школа № 59»);
- ✓ Моделирование в науке («Моделирование закона радиоактивного распада атомных ядер», Ярославцев Юрий, 10 класс, МБОУ «Школа № 73»);
- ✓ Рациональная физика («Обоснование направлений энергоресурсосбережения при получении кипяченой воды для бытовых нужд», Савельева Полина, 8 класс, МБОУ «Школа № 3 «Центр развития образования»);
- ✓ Физика и медицина («Измерение атмосферного давления», Иванов Григорий, 8 класс, МБОУ «Школа № 3 «Центр развития образования»);
- ✓ Физика вокруг нас («Изучение явления диффузии», Питюрин Андрей, 7 класс, МБОУ «Многопрофильная школа № 17»);
- ✓ Физика в быту («Изучение явления испарения», Питюрин Андрей, 7 класс, МБОУ «Многопрофильная школа № 17»).

– С 7 по 12 декабря 2020 года педагоги МБОУ «Школа № 40» (Соловьева А.А., Егорова А.В.) провели **онлайн-игру «МИФЫ Рязани»**. Онлайн-квест прошел на сайте WEB-квеста: <https://sites.google.com/view/web-qwest-mif-ryazan/>. Принять участие в мероприятии смогли обучающиеся 5–11 классов.



– В рамках деятельности IT-Лаборатории на базе МБОУ «Школа № 72 с углубленным изучением отдельных учебных предметов» проходила акция «Я выбираю IT!», в которой участвовали учащиеся школ №№ 8, 16, 34, 59, 70, 72. Видеоролики можно посмотреть в социальных сетях на страницах <https://vk.com/public198339390>, https://www.instagram.com/it_laboratoriya/

2.4.5. Форумы победителей, форумы талантливых школьников, создание положительного облика одаренного школьника

22 апреля 2021 года в МБУК «Централизованная библиотечная система города Рязани» состоялась торжественная церемония чествования победителей муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников «5 колец интеллекта».

Церемония награждения была приурочена к празднованию 60-летия со дня первого полета человека в космос. Наш земляк, Владимир Викторович Аксенов, летчик-космонавт СССР, бортинженер космических кораблей «Союз-22» и «Союз Т-2», дважды Герой Советского Союза, доктор технических наук, почетный гражданин города Рязани, направил поздравительное письмо с напутственными словами в адрес участников церемонии. Его обращение было вручено каждому призеру олимпиад.

В рамках мероприятия для лидеров олимпиадного движения прошли игры «Их имена навеки живы» и «Неизвестные памятники Рязани», подготовленные педагогами проекта «Молодежная педагогическая инициатива». Участники угадывали мелодии песен военных лет, помогали собрать армейский чемоданчик, разгадывали шифровки. На каждой станции они узнавали факты о наших земляках – героях Великой Отечественной войны. В завершение ребята разместили на карте города портреты героев, рассказав об их подвигах. Учащиеся выполнили задания, связанные с памятниками нашего города, и узнали много новых фактов о Рязани и ее жителях.

Почетными гостями праздника стали Надежда Николаевна Штевина, заместитель главы администрации города Рязани; Дмитрий Михайлович Филиппов, начальник управления образования и молодежной политики администрации города Рязани; Лариса Анатольевна Крохалева, директор МБУК «Централизованная библиотечная система города Рязани», кандидат педагогических наук. Они традиционно обратились к победителям олимпиад с приветственными словами, вручили дипломы и памятные подарки.

В завершение мероприятия для участников и гостей церемонии прозвучало музыкальное поздравление образцового коллектива Рязанской области, хора старших классов «Созвучие» детской музыкальной школы № 8 «Уголок России».



С 8 по 19 июня 2020 года состоялась **виртуальная презентация лучших выпускников 2020 года**, имеющих высокие достижения в интеллектуальной, спортивной, творческой и общественной сфере деятельности в нашей группе ВКонтакте.



Среди выпускников лауреаты премии губернатора Рязанской области одаренным детям, победители и призеры регионального и заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников, спортивных состязаний и творческих конкурсов всероссийского и международного уровней.

2.5. Методическое сопровождение информатизации образования. Реализация федерального проекта «Цифровая образовательная среда»

2.5.1. Проект «Виртуальная методическая среда»

Цель: повышение уровня профессионального мастерства администрации и педагогов образовательных организаций в формате непрерывного образования с использованием дистанционных технологий.

Задачи:

- подготовка методистов и педагогов к разработке и использованию онлайн-курсов, тренингов;
- создание муниципального онлайн-ресурса для проведения совещаний, семинаров, вебинаров с администрацией и педагогами образовательных организаций;
- расширение форм дистанционной работы с администрацией и педагогами города;
- организация межведомственного и межмуниципального дистанционного взаимодействия в сфере образования.

Целевой показатель/год	2020/2021 (план)	2020/2021 (фактически)
Количество образовательных учреждений – участников вебинаров, проводимых на базе ЦМиСО:		
ДОУ	Не менее 50	115
Школы	Не менее 50	67
УДО	Не менее 5	10
Количество проведенных вебинаров для:		
ДОУ	Не менее 2	Более 100
Школы	Не менее 2	Более 100
УДО	Не менее 1	Более 30
Количество проведенных онлайн-тренингов, онлайн-семинаров, онлайн-консультаций и т. п. для:		
ДОУ	Не менее 4	4
Школы	Не менее 6	Более 20
Количество педагогов – участников онлайн-мероприятий:		
ДОУ	Не менее 5%	Более 80%
Школы	Не менее 10%	100%
УДО	Не менее 5%	Около 20%
Количество разработанных онлайн-курсов, обучающих вебинаров и т. п.	Не менее 5	10

В 2020/2021 учебном году большинство мероприятий проводилось в дистанционном формате с использованием ВКС. Для технического обеспечения устойчивой работы были приобретены три платные ветки ВКС ZOOM, настроена компьютерная техника в трех кабинетах (микрофоны, веб-камеры, ноутбуки, колонки, интернет).

В 2020/2021 учебном году с использованием ВКС ZOOM проводились традиционные ежегодные мероприятия: испытания конкурсов «Педагогический дебют», «Учитель года», «Воспитатель года», «Сердце отдаю детям»; разбор заданий и апелляции муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, конференция «Ступени»; августовская педагогическая конференция, часть мероприятий мартовского форума «ИННОВАЦИИ В ОБРАЗОВАНИИ».

Также подключениями ZOOM ЦМиСО пользовались: УОиМП для проведения совещаний с руководителями ОО, заседаний ГАК; ПМПК для проведения форума «Психолого-педагогическое сопровождение детей/подростков с ОВЗ с проблемами в речевом развитии в со-

временных условиях» (март), итогового совещания (май); лицей № 4 и школа № 39 для проведения вебинаров в рамках полученных грантов.

Вебинары, проводимые сотрудниками МБУ «ЦМиСО»:

1. Практико-ориентированный семинар «Проведение видеоконференций в Zoom» для учреждений ДОУ (участники - детские сады №№ 13; 20; 25; 30; 35; 41; 69; 70; 85; 89; 106, 108; 111; 115; 123; 124; 130; 131; 133; 134; 152; 160) (Шаршкова И.В., сентябрь)
2. Консультация по заполнению файлов СПТ (Шаршкова И.В., октябрь)
3. Практико-ориентированный семинар «Работа в видеоконференции ZOOM» для учителей школ (Шаршкова И.В., ноябрь)
4. Совещание для школьных модераторов РСДО (Харькова Т.К., Шаршкова И.В., Толстова И.В., ноябрь)
5. Совещание с руководителями ОУ «Организация работы в РСДО» (Харькова Т.К., Шаршкова И.В., Толстова И.В., ноябрь)
6. Совещание для заместителей директоров школ по учебной работе «Организация работы в РСДО» (Харькова Т.К., Шаршкова И.В., Толстова И.В., ноябрь)
7. Оперативное совещание с руководителями ОУ по организации дистанционного обучения (Харькова Т.К., декабрь)
8. Консультация с участниками проекта «МООК» по работе в Moodle (Шаршкова И.В., февраль)
9. Консультация для сотрудников, работающих в АИС «Книгозаказ» (Шаршкова И.В., февраль)
10. Совещание для руководителей ОУ «Комплексный мониторинг деятельности школы: от организации до выводов» (Шаршкова И.В. по АИС «Барс», февраль)
11. Совещание по сайтам ОУ и ДОУ (Толстова И.В., май)

В феврале 2021 года в рамках проекта «Взаимообучение городов» одна из секций конференции проводилась на базе подключения ZOOM ЦМиСО, модератором которой была Шичкина Н.Н. Данная секция транслировалась на YouTube-канале ЦМиСО.

2.5.2. Проект «Повышение ИКТ-компетентности педагогов города и методистов ЦМиСО»

Цель: подготовка педагогов города Рязани и методистов к реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда».

Задачи:

- прохождение методистами курсов повышения квалификации по ИКТ-направлениям
- организация и проведение методистами информационного отдела ЦМиСО обучающих семинаров для учителей города по повышению цифровой грамотности и ИКТ-компетенций с привлечением учителей, входящих в состав лаборатории учителей информатики
- анализ сайтов ДОУ, проведение консультаций в формате вебинаров по обновлению содержания и функциональных возможностей сайтов ДОУ

Целевой показатель/год	2020/2021 (план)	2020/2021 (фактически)
Прохождение курсов повышения квалификации по ИКТ-направлениям: методисты ЦМиСО педагоги ОУ педагоги ДОУ	100% не менее 30% не менее 30%	100% 30% 30%
Проведение обучающих семинаров для учителей города по повышению цифровой грамотности и ИКТ-компетенций: педагоги ОУ педагоги ДОУ	Не менее 2 Не менее 3	5 3
Увеличение скорости интернет-соединения ЦМиСО	200 Мбит/с	200 Мбит/с

Анализ сайтов ОУ:	ДОУ школы УДО	100%	100%
Проведение консультаций в формате вебинаров по обновлению содержания и функциональных возможностей сайтов ОУ:	ДОУ школы УДО	Не менее 1	2 1 0

Проведение обучающих семинаров и консультаций в формате вебинаров:

1. Практико-ориентированные семинары «Проведение видеоконференций в ZOOM» для учреждений ДОУ Детские сады №№ 13; 20; 25; 30; 35; 41; 69; 70; 85; 89; 106; 108; 111; 115; 123; 124; 130; 131; 133; 134; 152; 160 (сентябрь)
2. Практико-ориентированный семинар «Работа в видеоконференции ZOOM» для учителей школ (ноябрь)
3. Совещание для школьных модераторов РСДО (ноябрь)
4. Совещание для заместителей директоров школ по учебной работе «Организация работы в РСДО» (ноябрь)
5. Консультация с участниками проекта «МООК» по работе в Moodle (февраль)
6. Консультация для сотрудников, работающих в АИС «Книгозаказ» (февраль)
7. Совещание по сайтам ОУ и ДОУ (май)

Курсы повышения квалификации

Сотрудники Центра повышали свою квалификацию по направлениям организации дистанционного обучения, работы в ВКС Zoom, работы в РСДО.

В качестве поддержки школ с невысоким процентом уроков, проводимых дистанционно в период ограничений, в декабре был организован «Методический десант» в школы №№ 30, 32, 37, 49, 54: сотрудники Центра выезжали в школы и проводили консультации по работе в ВКС, РСДО, электронном журнале.

Более 90% педагогов школ прошли обучение в рамках реализации регионального проекта «Кадры для цифровой экономики» в АНО «Цифровой регион».

Перечень программ для прохождения обучения:

1. Программа «Информационная грамотность».
2. Программа «Коммуникация и сотрудничество».
3. Программа «Создание цифрового контента».
4. Программа «Безопасность».
5. Программа «Решение проблем».

2.5.3. Медиа- и презентационное сопровождение городских мероприятий.

В 2020/2021 году осуществлялась фото- и видеосъемка 9 городских мероприятий общим объемом более 717 Гигабайт. Кроме того, велась фото- и видеосъемка всех мероприятий, проходящих в Центре. Было отснято более 177 мероприятий общим объемом более 25,58 Гигабайтов. В связи с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией и

В прошедшем учебном году было снято 6 художественных фильмов – поздравительные видеоролики ко Дню воспитателя и Дню учителя, три по итогам профессиональных педагогических конкурсов («Педагогический дебют», муниципального этапа всероссийских конкурсов «Учитель года России», «Воспитатель года России», «Сердце отдаю детям», сюжет о первом городском чемпионате педагогических команд); один – посвященный 125-летию со дня рождения Сергея Есенина. Также было выпущено 7 видеосюжетов по итогам городских мероприятий.

В 2020/2021 учебном году было разработано 6 дизайн-оформлений (логотипы, баннеры, дизайн слайдов и заставки для видеороликов) и презентационное сопровождение 6 массовых мероприятий.

В связи с проведением в 2020/2021 году мероприятий в дистанционном формате, электронная регистрация средствами сервиса TicketForEvent использовалась только для очных мероприятий в рамках ежегодной мартовской конференции – форума «ИННОВАЦИИ В ОБРАЗОВАНИИ».

В прошедшем учебном году в связи с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией в первом полугодии мероприятия проводились в онлайн-формате с использованием сервиса для проведения видеоконференций ZOOM, социальной сети ВКонтакте и сайта Центра в сети Интернет. Так, в дистанционном формате состоялся Августовский педагогический форум. В рамках форума прошла акция #августонлайн, в которой приняло участие более 30 педагогов и образовательные учреждения города.

В дистанционном формате прошли мероприятия, посвященные 125-летию со дня рождения Сергея Есенина. В рамках работы Есенинской недели были проведены онлайн-выставка рисунков и онлайн-концерт чтецов победителей и призеров творческого конкурса школьников. Также по итогам открытого педагогического конкурса «Есенинские уроки» было организовано зрительское голосование, в результате которого были присуждены дипломы особого образца в номинации «Поэтический митинг».

Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Педагогический дебют – 2020» в этом году впервые состоялся в дистанционном формате. Видеоприветствие участников конкурса от имени учредителей и организаторов прошло на странице ЦМиСО ВКонтакте. Там же были выложены видеовизитки конкурсантов и ответные слова победителей конкурса.

Во время летних каникул на странице центра ВКонтакте проходила онлайн-акция #лето_педагога. В акции приняло участие более 130 человек.

2.5.4. Методическое сопровождение федеральных и региональных проектов на муниципальном уровне

– СПТ (социально-психологическое тестирование лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования).

В 2020/2021 учебном году МБУ «ЦМиСО» оказывало методическое и информационное сопровождение СПТ школьников города Рязани в части сбора и проверки заполнения файлов с результатами тестирования школьников в Excel.

– АИС «Книгозаказ»

Уже второй год МБУ «ЦМиСО» является муниципальным оператором, который обрабатывает заказы и сопровождает все этапы осуществления закупки учебников и учебных пособий образовательными учреждениями напрямую у издательств через АИС «Книгозаказ».

2020/2021 году с АИС «Книгозаказ» работали сотрудники информационно-аналитического отдела: Иванчикова И.А., Александрова С.А. и заместитель директора Шаршкова И.В.

Проведенная работа:

1. Проведение вебинара по организации работы в АИС «Книгозаказ» и заказу учебников.
2. Проверка комплектаций заказов, изменение их состава по запросу ОУ.
3. Проверка и загрузка спецификаций издательств.
4. Проверка и редактирование контрактов (договоров) и подписанных спецификаций школ.
5. Внесение дополнительной информации о статусе заказов.
6. Консультация библиотекарей и бухгалтеров школ по работе в АИС «Книгозаказ», оформлению заказов и документации.
7. Переговоры и переписка с издательствами, заключение агентских договоров, отправка сводов заказов и контрактов.

8. Передача контрактов на учебники школам и отправка их обратно в издательства.
9. Контроль доставки учебников и оплаты.
10. Составление отчета агента для издательств.

– РСДО (Региональная система дистанционного обучения)

В первой половине 2020/2021 учебного года в 5-8 и 10 классах было организовано веерное дистанционное обучение. Сотрудники МБУ «ЦМиСО» оказывали методическую и техническую помощь школам. Помогали восстанавливать и создавать доступы в систему РСДО ученикам и учителям, консультировали учителей и заместителей директоров по вопросам создания уроков в РСДО, проведения онлайн уроков в режиме ВКС. В январе 2021 года в трех школах проводилось тестирование ВКС, встроенной в РСДО.

3. Организация аналитического сопровождения

3.1. Мониторинг и аналитика системы образования

Организацией аналитического сопровождения системы образования в ЦМиСО занимается отдел информационно-аналитический отдел

осуществление сбора, обработки и распространения информации о состоянии и динамике развития муниципальных образовательных учреждений;

– формирование и ведение баз данных при проведении мониторинговых и социологических исследований;

– составление информационных и аналитических справок и рекомендаций по результатам мониторинга и процессов сбора информации, первичная обработка образовательной статистики;

– расчет рейтинга образовательных учреждений в рамках МСОКО.

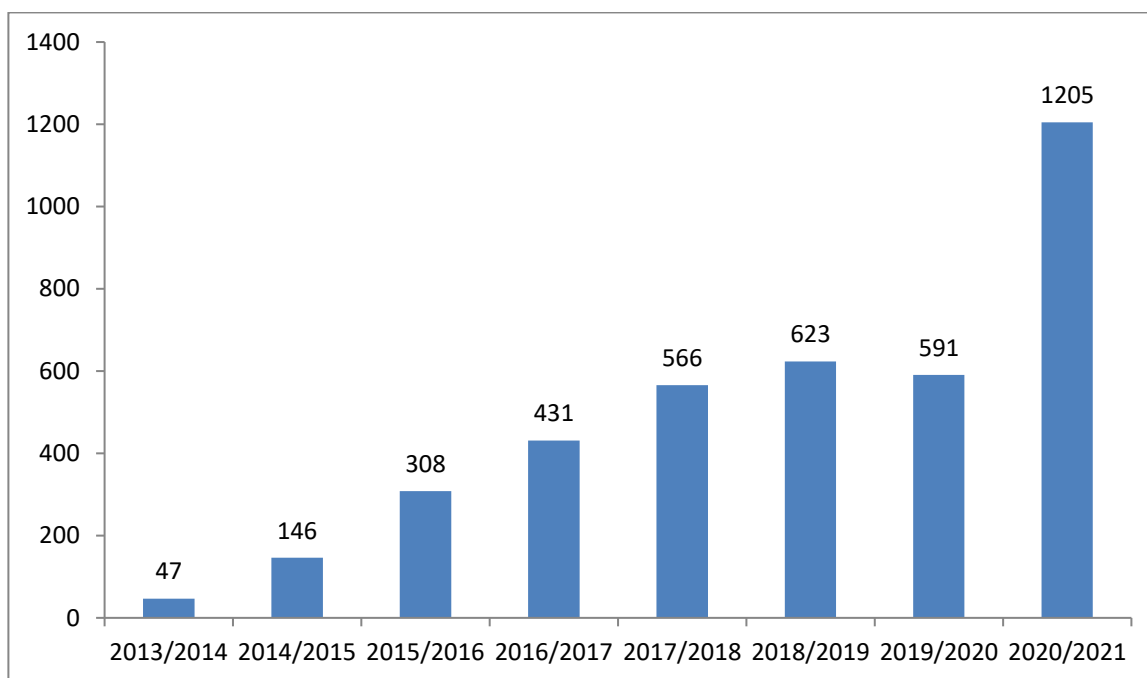
– информационное сопровождение городских мероприятий; методическое сопровождение информатизации образования; развитие и поддержка информационных ресурсов центра в сети

Интернет и социальных сетях; проведение семинаров и консультаций; сбор и анализ данных.

Муниципальное задание отдела – 120 мониторинговых исследований. По запросам различных ведомств было проведено 1205 (август – июнь) по различным вопросам образования, что составляет 1004% (в 2019/2020 уч. году – 493%, в 2018/2019 уч. году – 519%, в 2017/2018 уч. году – 472%) муниципального задания.

июль-август	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	итого
34	73	151	170	178	93	108	130	140	128	1205
2,8%	6%	12,5%	14%	15%	7,7%	9%	10,8%	11,6%	10,6%	100,0%

Диаграмма 2. Распределение количества собираемых мониторингов по годам



В текущем году методистами отдела сделан сравнительный анализ результатов проведения ВПР, диагностических работ в 10-х классах, итоговых контрольных работ в 9-х классах, государственной итоговой аттестации для выпускников 9 и 11 классов общеобразовательных учреждений г. Рязани, проведен анализ состояния системы образования в городе Рязани.

В 2020/2021 учебном году изданы сборники «Педагогический состав дошкольных образовательных учреждений», три сборника «Система образования города Рязани в цифрах».

3.2. Муниципальная система оценки качества образования

Основными целями МСОКО города Рязани являются:

- получение объективной информации о качестве образования в городе Рязани и тенденциях его изменения, необходимой для принятия обоснованных управленческих решений по совершенствованию муниципальной системы образования;
- прогнозирование развития муниципальной системы образования;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг.

Основные задачи МСОКО:

- создание единой системы мониторинга состояния образования в городе Рязани;
- информационное, статистическое, методическое, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга муниципальной системы образования;
- оценка состояния и эффективности деятельности образовательных организаций;
- содействие принятию обоснованных управленческих решений по совершенствованию качества образования в городе Рязани;
- привлечение общественности к внешней оценке качества образования на всех уровнях.

Критерии МСОКО оценивают качество условий, качество процесса и качества результата образовательного процесса в образовательных организациях города по следующим группам:

I. Требования к результатам освоения образовательной программы – достижение высокого качества образовательных результатов.

II. Требования к процессу реализации образовательной программы – оценка инновационной деятельности в образовательных учреждениях (наличие экспериментальных площадок,

проведение семинаров, научно-практических конференций); формирование эффективной воспитательной системы; оценка организации процесса здоровьесбережения в образовательном учреждении.

III. Требования к условиям реализации образовательной программы – оценка кадрового потенциала образовательной организации (уровень квалификации педагогов, участие их в педагогических конкурсах, доля молодых специалистов и, главное, процент оставшихся из них работать в школе после трех лет); оценка информационной среды; оценка материально-технической базы учреждения.

Доведение информации до общественности о результатах оценки качества образования осуществляется посредством публикаций, публичных отчетов и аналитических докладов о состоянии качества образования в городе Рязани на сайте центра мониторинга и сопровождения образования www.cmiso.ru.

Критерии МСОКО не являются постоянными. Изменение содержания показателей МСОКО соответствует динамике образовательной политики на всероссийском, региональном и муниципальном уровнях.

Итоговый рейтинг МСОКО школ за 2019/2020 учебный год

№	ОУ	Общий рейтинг	№	ОУ	Общий рейтинг	№	ОУ	Общий рейтинг
1.	5	1405	25.	43	971	49	46	825
2.	4	1400	26.	7	970	50	28	800
3.	40	1382	27.	74	958	51	65	787
4.	72	1326	28.	33	945	52	34	780
5.	69	1323	29.	71	941	53	61	776
6.	52	1263	30.	60	937	54	38	773
7.	3	1200	31.	11	937	55	70	749
8.	55	1180	32.	58	937	56	48	737
9.	51	1147	33.	29	935	57	73	737
10.	2	1143	34.	68	931	58	49	721
11.	63	1138	35.	32	931	59	31	710
12.	44	1113	36.	53	925	60	45	708
13.	21	1093	37.	Интернат	919	61	56	707
14.	17	1077	38.	36	910	62	9	648
15.	64	1065	39.	16	900	63	62	630
16.	14	1056	40.	19(25)	888	64	15	626
17.	39	1045	41.	37	883	65	41	600
18.	47	1035	42.	30	878	66	22	585
19.	75	1033	43.	54	872	67	24	564
20.	67	1008	44.	8	867	68	20	531
21.	57	1006	45.	66	860			
22.	59	1004	46.	35	844			
23.	1	994	47.	50	844			
24.	6	977	48.	13	826			

3.3. Участие в мероприятиях по итоговой аттестации учащихся, ВПР, НИКО

Сотрудники МБУ «ЦМиСО» ежегодно принимают активное участие в непосредственном проведении мероприятий по итоговой аттестации учащихся, ВПР.

Методисты Центра ежегодно являются членами государственной экзаменационной комиссии ЕГЭ и ГИА.

Участие в составе ГЭК в ЕГЭ – 2021

	Количество методистов	Количество дней
Апробация	4	4
Основной период	4	14

Участие в составе ГЭК ГИА – 9 2021 года

	Количество методистов	Количество дней
Основной период	4	6

В этом учебном году продолжалась работа по мониторингу проведения **Всероссийских проверочных работ**. 4 методиста информационно-аналитического отдела Центра в период с 6 апреля по 18 мая посетили 26 ОУ и оценили проведение ВПР и оформление документации, заполнив соответствующие отчеты.

В 2020/2021 учебном году **Пункт первичной обработки информации (ППОИ)** на базе Центра принимал и сканировал материалы ДР-10 (сентябрь-октябрь), ИС-9 (февраль, март, май), КР-9 (май). В мае-июне в ППОИ организована проверка работ ГИА-9 по математике и русскому языку территориальными предметными комиссиями. Техническое оснащение ППОИ: 5 ПК, 3 скоростных сканера, 3 черно-белых лазерных МФУ. В работе задействованы: методисты информационно-аналитического отдела – прием и сканирование материалов, методисты издательского отдела – прием материалов.

В 2020/2021 учебном году на базе Центра работала территориальная конфликтная подкомиссия (далее ТКПК). В работе задействованы: методист издательского отдела – ответственный секретарь ТКПК, начальник издательского отдела – заместитель председателя ТКПК. В июне была организована работа по приему и рассмотрению апелляций по русскому языку и математике.

4. Организация информационного сопровождения

4.1. Деятельность сайтов Центра

В 2020/2021 учебном году поддерживались следующие сайты городского образовательного пространства:

www.cmiso.ru – сайт Центра

ryazolymp.ru – сайт рязанских олимпиад

vk.com/cmiso – группа в социальной сети «ВКонтакте»

<https://www.youtube.com/channel/UCxqrQJLyrNgVDAjn9-87g> – YouTube-канал ЦМиСО

В 2020/2021 учебном году на сайте ЦМиСО появился раздел: «Управление качеством образования», в котором были размещены документы муниципального уровня, подтверждающие сформированность показателей оценки механизмов управления качеством образования в городе Рязани. Традиционно сайт ЦМиСО наполнялся информационными материалами, нормативными документами, новостями о проведенных мероприятиях и анонсами предстоящих событий. В соответствующих разделах размещались положения и итоги конкурсов, программы мероприятий и регистрация на мартовский форум «ИННОВАЦИИ В ОБРАЗОВАНИИ».

Сайт рязанских олимпиад в 2020/2021 учебном году наполнялся информационными материалами, нормативными документами, регламентирующими проведение школьного и муниципального этапов ВсОШ. Участники, педагоги, родители и другие заинтересованные люди могут

получить всю необходимую информацию о проведении и итогах муниципального этапа ВсОШ, а также познакомиться со статистикой олимпиад прошлых лет на этом сайте.

В 2020/2021 учебном году количество подписчиков группы ЦМиСО в социальной сети «ВКонтакте» увеличилась на 60%. В связи с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией в первом полугодии мероприятия проводились в онлайн-формате с использованием сервиса для проведения видеоконференций ZOOM, социальной сети «ВКонтакте» и сайта Центра в сети Интернет. Так, в дистанционном формате состоялся Августовский педагогический форум. В рамках форума прошла акция #августонлайн, в которой приняло участие более 30 педагогов и образовательных учреждений города.

В дистанционном формате прошли мероприятия, посвященные 125-летию со дня рождения Сергея Есенина. В рамках работы Есенинской недели были проведены онлайн-выставка рисунков и онлайн-концерт чтецов победителей и призеров творческого конкурса школьников. Также по итогам открытого педагогического конкурса «Есенинские уроки» было организовано зрительское голосование, в результате которого были присуждены дипломы особого образца в номинации «Поэтический митинг».

Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Педагогический дебют – 2020» в этом году впервые состоялся в дистанционном формате. Видеоприветствие участников конкурса от имени учредителей и организаторов прошло на странице ЦМиСО ВКонтакте. Там же были выложены видеовизитки конкурсантов и ответные слова победителей конкурса.

Во время летних каникул на странице центра ВКонтакте проходила онлайн-акция #лето_педагога. В акции приняло участие более 130 человек.

На YouTube-канале «ЦМиСО» в августе 2020 года были размещены записи вебинаров августовской педагогической конференции «Новые приоритеты в образовании: управление изменениями». Кроме этого, на канале велись трансляции секций конференций «Взаимообучение городов».

4.2. Деятельность издательского отдела

В 2020/2021 учебном году в целях повышения эффективности труда велась работа по оптимизации процесса подготовки, выпуска и реализации методической литературы. Сотрудниками отдела проводились индивидуальные консультации.

Издательский отдел представляет опыт своей работы на муниципальных массовых педагогических мероприятиях: консультирует педагогов города по вопросам предпечатного оформления материала; разъясняет вопросы, связанные с изданием сборников, статей, буклетов, и т. д.

План издания на 2020/2021 год реализован (все материалы, предоставленные в отдел, обработаны и отпечатаны в установленные сроки).

В 2020/2021 учебном году издательство «Образование Рязани» подготовило и выпустило для муниципальных учреждений образования:

1. Нормативные документы:

– планы работы управления образования (330 экз.);

2. Методические пособия:

– сборники материалов по итогам методического конкурса (110 экз.);

– сборники, обобщающие опыт педагогов города (390 экз.);

– «Лучшее от лучших» (100 экз.).

3. Аналитические пособия:

– статистика (50 экз.).

4. Раздаточные материалы:

– олимпиадные материалы по 23 предметам (задания, ответы, шифры, инструкции для участников и жюри);

– приглашения для гостей на праздники;

– бейджи, программы, буклеты, анкеты;
– материалы для художественного оформления мест проведения мероприятий: афиши, флаеры, фотографии.

5. Наградной материал:

– дипломы, почетные грамоты, благодарственные письма;
– сертификаты для победителей и участников форумов.

Издательство также осуществило выпуск полиграфической продукции:

– закладки;
– календари;
– подарочные сертификаты;
– поздравительные адреса, открытки;
– билеты на мероприятия;
– буклеты.

Общий тираж методической литературы – 1 330 экземпляров (34 500 листов), а также иной печатной продукции – более 30 000 листов.

Редакционно-издательский отдел осуществляет работу с авторами по вопросам выпуска литературы и эффективного использования изданий.

На странице издательского отдела сайта МБУ «ЦМиСО» размещены все книги, имеющиеся в наличии на данный момент, а также список литературы, готовящейся к печати.

Издательский отдел продолжил работу по популяризации, обобщению и распространению передового опыта педагогов города Рязани. Работа по повышению библиографической, библиометрической грамотности сотрудников будет продолжена.

5. Оценка качества деятельности Центра

5.1. Результаты самообследования

Результаты выполнения муниципального задания

№ п/п	Основные требования (индикаторы качества) к результатам деятельности муниципального учреждения за 2019 год	Оценка в баллах (макс.)	Показатели (кач. и кол.)	Самооценка в баллах
1	Укомплектованность штатов основных работников (методистов, начальников отделов) в муниципальном учреждении (не менее 95%)	5	98,0%	5,00
2	Доля основных работников с высшим образованием в общей численности основных работников муниципального учреждения (не менее 95%)	10	100,0%	10,00
3	Количество педагогов города Рязани, посетивших мероприятия муниципального учреждения (не менее 300 в месяц, не менее 2 700 в год)	10	12 614	10,00
4	Обеспеченность образовательных учреждений информационными материалами (охват образовательных учреждений – 100%)	10	100,0%	10,00
5	Проведение профессиональных конкурсов педагогов (не менее 5 в год)	10	12	10,00
6	Проведение городского мероприятия методической направленности (не менее 1 в год)	10	2	10,00

7	Охват конкурсами, олимпиадами, массовыми мероприятиями обучающихся (по количеству участников – не менее 3%)	10	6,0%	10,00
8	Охват учреждений мониторинговыми исследованиями (100%)	10	100,0%	10,00
9	Проведение мониторинговых исследований деятельности образовательных учреждений (не менее 10 в месяц)	10	100	10,00
10	Медиасопровождение городских массовых мероприятий (не менее 4 в год)	4	4	5,00
11	Размещение информации о результатах деятельности руководителя и основных работников в соответствии с утвержденным перечнем показателей эффективности на сайте в сети Интернет (да/нет)	5	Да	5,00
12	Отсутствие зарегистрированных обоснованных жалоб (да/нет)	5	Да	5,00
Итого		100		100

Оценка деятельности учреждения, направленная на работу с кадрами

№ п/п	Целевые показатели деятельности учреждения	Оценка в баллах (макс.)	Показатели (кач. и кол.)	Самооценка в баллах
Критерии по деятельности учреждения, направленные на работу с кадрами				
1	Доля специалистов, прошедших повышение квалификации, профессиональную переподготовку	Свыше 20% от общего количества работающих – 5 б., От 10% до 19% – 3 б., менее 10% – 0 б.	7 человек (28%)	5
2	Стабильность коллектива	коэффициент текучести (соотношение уволенных от общего количества работающих) до 5% – 5 б., выше 5% – 0 б.	0 человек (0%)	5
3	Сохранение молодых специалистов в течение 3 лет	От 80% до 100% – 5 б., От 60% до 79% – 3 б., От 40% до 59% – 1 б., Менее 40% – 0 б.	100%	5
Итого		15		15

5.2. Результаты независимой оценки качества выполнения работ по информационному и методическому сопровождению образования

Независимая оценка качества проводилась с помощью:

1) изучения количественных характеристик востребованности педагогами занятий, организуемых в рамках деятельности городских методических объединений, реализации методических проектов;

2) изучения количественных характеристик посещения сайта Центра;

В 2020/2021 учебном году занятия, организуемые Центром, посетили 12 614 педагогов ДООУ, школ, УДО. Подробные сведения представлены в таблице.

*Количественные характеристики востребованности мероприятий,
организуемых руководителями ГМО, реализуемых проектов*

Предмет	Кол-во реализуемых проектов	Кол-во мероприятий проектов	Кол-во педагогов - участников проектов	Кол-во ОУ-участников проектов	Количество посещений мероприятий проектов педагогами города	Среднее количество посещений мероприятий педагогами города
Начальные классы	6	41	77	29	1 190	29
Русский язык и литература	5	27	46	14	640	23
Математика	7	40	74	24	718	17
Физика	6	35	46	21	625	17
Информатика	4	10	24	17	195	19
Биология, химия	3	16	30	21	323	20
История	6	33	44	18	553	16
Иностранный язык	5	24	64	20	485	20
География	4	17	23	17	325	14
Технология	1	7	7	7	216	30
Эстетический цикл	1	6	4	4	150	25
ОРКСЭ	2	4	2	2	108	27
Физическая культура	3	8	21	7	311	38
ОБЖ	1	5	2	2	259	51
Библиотека	1	8	5	5	449	56
УДО (по всей сфере)	2	23	35	12	288	12,5
Классные руководители	5	33	119	32	1016	31
Педагоги ДОУ (все специалисты)	5	150	1 444	99	3 944	26
Начинающие заместители руководителей ДОУ	1	4	14	14	14	14
Руководители ОУ	-	2/1	-	-	144/115	68/115
Заместители руководителей ОУ	1	10	20	19	560	56
Городской показатель	9	500	2087	112/65/12	12 614	25,6

На основе анализа данных таблицы видно, что:

- представляют опыт работы, принимают участие в муниципальных проектах и конкурсах педагоги из 112 детских садов (99%) – не представлял опыт работы на городских мероприятиях детский сад № 32, 65 школ (97%) – не представляли опыт работы на городских мероприятиях школы №№ 32, 49 и 12 учреждений дополнительного образования (80%) – не представляли опыт работы на городских мероприятиях МБУДО «Спорттур», МБУДО «Мечта», МБУДО «Надежда».
- наиболее востребованными являются проекты и занятия для педагогов ДОУ, учителей начальных классов, биологии, русского языка и литературы, математики, библиотекарей, учителей эстетического цикла;

– более чем в 3 раза возросло количество мероприятий для заместителей директоров по воспитательной работе, классных руководителей в рамках работы межшкольной методической службы по теме «Разработка и реализация программы воспитания»;

– в два раза возросло количество мероприятий для педагогов дополнительного образования, количество учреждений дополнительного образования, представляющих опыт работы на муниципальном уровне, увеличилось на 20%.

В 2020/2021 учебном году на 20% возросло количество мероприятий для педагогов ДОУ в рамках реализации муниципальных проектов. Количество ДОУ – участников мероприятий увеличилось на 14% и составляет 99% от количества всех городских учреждений дошкольного образования.

В 2020/2021 учебном году сетевые мероприятия проектов посетили 12 614 педагогов, что на 30% больше, чем в прошлом году.

Анализ посещаемости сайтов.

В 2020/2021 учебном году страницы сайта Центра просмотрели 352 330 раз. Среднее время на сайте – 3,59 минуты. Наибольшей популярностью пользуются: Главная страница (98200 посещаемости), Мониторинг (109 907), План работы (13 350), Новости (7 074), Городской форум «Инновации в образовании» (5 356), Методическое пространство (4 426). За этот период на сайте было зафиксировано 34 115 посетителей, 125 318 визитов. На сайт Центра заходят педагоги города Рязани и области (62%), Москвы и Московской области (12,1%), Тульской области (3,18%).

В 2020/2021 учебном году сайт «Олимпиады школьников г. Рязани» (ryazolympr.ru) посетило 12 253 человек. Всего за этот период было зафиксировано 47764 визитов, 116998 просмотров. Наибольшая посещаемость наблюдалась в период с 23.11.2020 по 24.12.2020, а максимальная посещаемость была 17.12.2020, в этот день сайт посетили 1 622 человека. Время на сайте – 2:30.

Группа в социальной сети «ВКонтакте» имеет 3 333 подписчика (на 1 257 больше, чем в 2019/2020 году). География участников: 87% – город Рязань; 3% – Москва; 1,2% – Рязанская область; 0,96% – Санкт-Петербург; 7% – другие.

В анкетировании о проведении **независимой оценки качества предоставления услуги «Информационное, методическое и методологическое сопровождение образовательной деятельности»** приняли участие 157 человек.

Их них:

ДОУ – 95 человек (60,51%);

Школы – 53 человека (33,76%);

УДО – 9 человек (5,73%).

Качество оказания услуг центром мониторинга и сопровождения образования оценили:

Высоко – 112 человек (71,34 %);

Выше среднего – 38 человек (24,20 %);

Среднее – 7 человек (4,46 %).

Тип ОУ	Количество человек	%	Качество оказания услуги ЦМиСО					
			Высокое		Выше среднего		Среднее	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
ДОУ	95	60,51	78	82,11	17	17,89	0	0
Школа	53	33,76	31	58,49	17	32,08	5	9,43
УДО	9	5,73	3	33,33	4	44,44	2	22,22
ВСЕ-ГО	157		112	71,34	38	24,20	7	4,46

Для непрерывного повышения профессиональных компетенций администрации и педагогов ОУ необходимы:

- практико-ориентированные семинары,
- конкурсы профессионального мастерства,

- мастер-классы,
- методические объединения,
- открытые уроки,
- круглые столы,
- консультации.

Для более качественного оказания услуги по предоставлению информационной, методической, методологической помощи в организации учебного процесса необходимо:

- своевременное ознакомление с изменениями в нормативных документах,
- создание информационного банка методических разработок уроков и мероприятий,
- своевременное размещение материалов предметных лабораторий на сайте ЦМиСО,
- методическое сопровождение актуальных педагогических нововведений
- больше ориентироваться на практическую составляющую,
- организация адресной помощи и обратной связи с педагогами.

В работе службы сопровождения образования названы следующие недостатки:

- большое количество мониторингов,
- отсутствие образцов документов по нормативно-правовому обеспечению организации работы учреждений дополнительного образования.

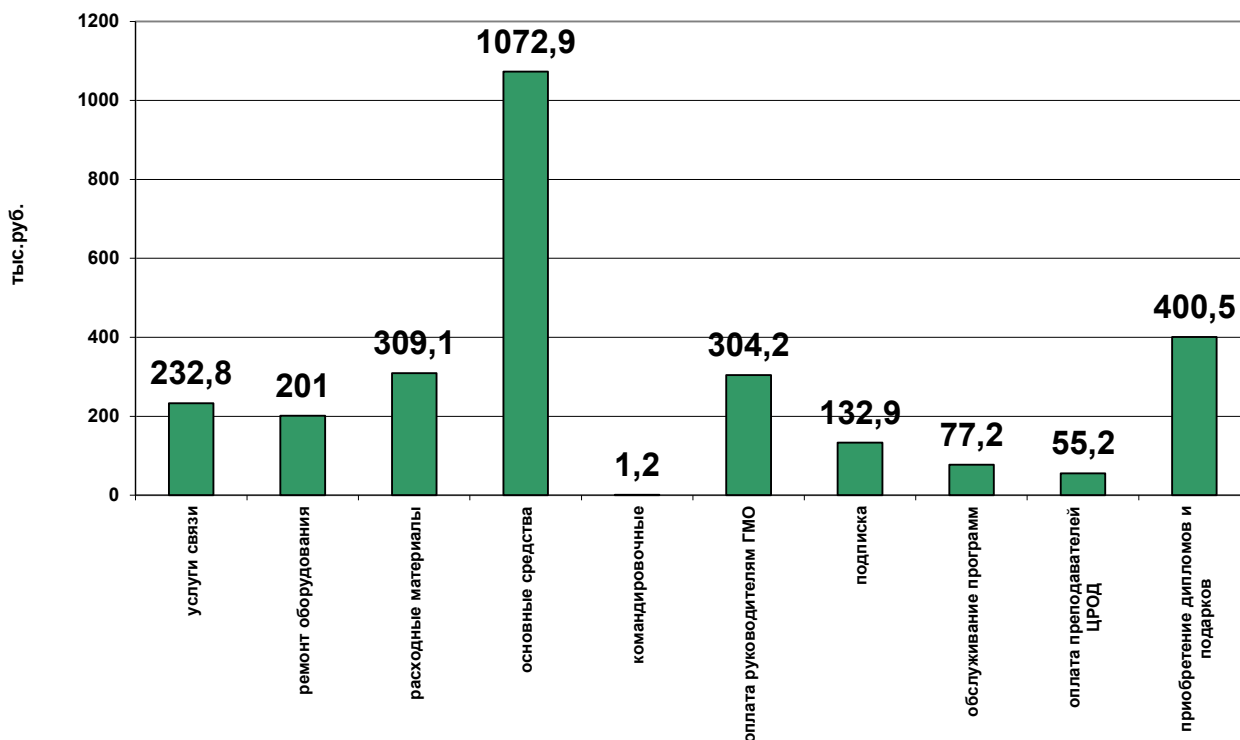
5.3. Выполнение муниципального задания и финансово-хозяйственная деятельность Центра

В 2020 году общий объем финансирования из городского бюджета МБУ «ЦМиСО» составил 20 169 401,38 рублей, в том числе на выполнение муниципального задания – 19 838 301,38; на иные цели – 331 100,0 рублей.

Из этих средств осуществлялись:

- выплата заработной платы, уплата налогов, пени, штрафов – 16 481 961,86
- оплата услуг связи (телефон и Интернет) – 232 811,88
- оплата коммунальных услуг, аварийно-ремонтного обслуживания, вывоза мусора и т. п. – 2 092 311,64
- оплата ремонта и содержания оборудования – 201 019,63
- приобретение расходных материалов (бумаги, картриджей, краски, пленки и т. д.) – 309 121,42
- приобретение основных средств – 0,0
- оплата командировочных расходов – 1244,0
- услуги – 850 910,95 в том числе на:
 - оплату труда руководителей ГМО – 304 202,13
 - подписку на периодические издания – 132 895,42
 - обслуживание программ – 77 262,00
 - иные услуги – 37 559,76
- оплата труда преподавателей, работающих в Центре развития одаренных детей, – 55 388,54
- приобретение дипломов и подарков для награждения одаренных детей – 243 104,10

Диаграмма 3.



Внебюджет Центра в 2020 году составил 2 599 440,07 рублей, из них 936 389,32 – компенсация оплаты коммунальных услуг РСЛ, 80 000 рублей – спонсорские средства для проведения профессиональных конкурсов педагогов, 1 558 941,35 – доход от приносящей доход деятельности (из них: 2914, 0 – оплата налога на прибыль), 23,40 – доходы от штрафов, пеней, иных сумм принудительного изъятия. Спонсорские средства израсходованы на приобретение стел и призов (сертификаты на бытовую технику) участникам конкурсов «Учитель года – 2021», «Воспитатель года – 2021», «Сердце отдаю детям – 2021» и победителям и призерам городского чемпионата педагогических команд. Остальные средства – на улучшение материально-технической базы Центра:

- заработная плата сотрудникам с начислениями – 129 104,56
- прочие работы и услуги – 89 138,06
- приобретение техники, мебели – 1 072 935,86
- приобретение призов для одаренных детей и педагогов, новогодние подарки детям сотрудников – 77 440,0
- расходные материалы – 162 510,0
- медицинское обследование сотрудников Центра на наличие вируса COVID-19 – 47500,0
- внутрироссийское ЕМС – 7 312,87

6. Перспективы развития Центра

Проблемы	Перспективы решения
Методическое сопровождение руководителей и управленческих команд ОУ	
Недостаточный уровень методического сопровождения управленческих команд образовательных учреждений	<p>Реализация проекта «Управленческие практики»</p> <p>Организация сетевого взаимодействия образовательных учреждений в рамках образовательного кластера «Школа новых технологий: технологии управления»</p> <p>Прохождение курсов повышения квалификации, стажировок, обмен опытом в рамках проекта «Взаимообучение городов»</p>
Недостаточная сформированность сетевого взаимодействия педагогических команд ОУ в решении целей и задач, указанных в национальных образовательных проектах	<p>Формирование образовательных кластеров, направленных на работу по приоритетным направлениям развития образования:</p> <p>«Функциональная грамотность»</p> <p>«Школа новых технологий: технологии управления»</p> <p>«Школа новых технологий: технологии обучения»</p> <p>«Школа новых технологий: воспитания»</p> <p>«Обновление технологического образования»</p> <p>«Цифровая школа»</p> <p>«Профильное обучение. Профорентация»</p> <p>«Успех каждого учителя»</p> <p>«Развитие талантов и возможностей учащихся»</p>
Методическое сопровождение педагогов	
Реализация целей и задач, указанных в национальных образовательных проектах	<p>Планирование работы на 2021/2022 г. в соответствии с образовательными стратегиями региона.</p> <p>Контроль за реализацией целей и задач федеральных и региональных образовательных проектов на муниципальном уровне через реализацию городских методических проектов, подпроектов, организацию деятельности проектных команд.</p>
Недостаточная подготовка педагогов к введению ФГОС СОО, ОВЗ	<p>Активное привлечение педагогов из пилотных школ к обмену опытом на уровне города.</p> <p>Проведение открытых уроков, практических занятий по проблемам введения ФГОС.</p> <p>Разработка методических рекомендаций по составлению адаптивных рабочих программ, критериям оценивания обучающихся.</p> <p>Организация сетевого взаимодействия образовательных учреждений в рамках образовательного кластера «Профильное обучение. Профорентация».</p>
Несоответствие уровня преподавания предметной области «Технология» целям национальной образовательной политики, требованиям ФГОС	Формирование образовательного кластера «Инженерное образование»
Недостаточный уровень методических компетенций педагогов по формированию функциональной грамотности	Организация сетевого взаимодействия образовательных учреждений в рамках образовательного кластера «Функциональная грамотность»

Недостаточный уровень методической поддержки педагогов учреждений дополнительного образования	Создание единого методического пространства для педагогов и администрации УДО города для обсуждения проблем педагогической практики, обмена опытом, разработки «типовых» нормативных и методических документов по организации образовательного процесса. Повышение квалификации методистов ЦМиСО, курирующих работу учреждений дополнительного образования.
Недостаточный уровень методической поддержки школ СНОР	Реализация проекта «Межшкольная методическая служба» тема 2021/2022 года «Работа со школами со СНОР»
Методическое сопровождение деятельности по развитию одаренности детей	
Недостаточность мер по подготовке учащихся к участию в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников	Организация обучения в ЦРОД по индивидуальным траекториям, дистанционное обучение, привлечение высококвалифицированных специалистов для работы с одаренными детьми, создание института тьюторов из педагогов и выпускников-победителей олимпиад прошлых лет. Участие в работе областного центра по работе с одаренными детьми.
Недостаточный уровень организации учебно-исследовательской деятельности учащихся в образовательных учреждениях города	Проведение консультаций для педагогов-организаторов учебно-исследовательской деятельности. Совершенствование механизма проведения городских научно-практических конференций «Ступени» и «Ступеньки». Подготовка лучших исследовательских работ (по итогам городских конференций) для участия в мероприятиях всероссийского уровня. Сотрудничество с учреждениями дополнительного образования, профессионального образования и предприятиями по созданию условий для проведения исследовательской деятельности обучающихся в общеобразовательных учреждениях. Организация летних профильных сборов для одаренных школьников города.
Недостаточный уровень распространения передового опыта работы с одаренными детьми	Организация сетевого взаимодействия образовательных учреждений в рамках образовательного кластера «Развитие талантов и способностей учащихся»
Организация аналитического сопровождения	
Отсутствие опережающего видения роли методической службы в развитии кадровых ресурсов города	Аналитика и прогнозирование возможностей развития городской системы образования. Прогнозирование потребностей в методических услугах, отслеживание динамики их изменений в текущем и инновационном режиме. Изучение, анализ и оценка результативности учебно-воспитательного процесса и состояния методической работы в учреждениях образования. Изменение структуры и содержания аналитических сборников «Система образования в цифрах» в соответствии с национальными проектами. Проведение сверки кадров школ и УДО, разработка рекомендаций по размещению данной информации на сайтах ОО.

Муниципальная система оценки качества образования	
Несоответствие отдельных муниципальных механизмов оценки качества образования федеральным критериям	Изменение критериев и параметров МСОКО в соответствии с потребностями муниципальной и региональной образовательной политики.
Недостаточно сформированы механизмы управления качеством образования на муниципальном и школьном уровнях	Разработка концептуальных, мониторинговых, аналитических и рекомендательных документов по управлению качеством образования на муниципальном уровне. Создание проектной группы управленческих команд образовательных учреждений по формированию ВШОКО, соответствующей муниципальным целям и задачам
Организация информационного сопровождения	
Недостаточный уровень ИКТ-компетенций методистов и педагогов	Продолжение реализации проекта «Повышение ИКТ-компетенций педагогов и методистов». Продолжение работы над созданием МООК по различным тематикам на существующих платформах. Проведение семинаров по вопросам информатизации, особенно для педагогов ДОУ.