

УТВЕРЖДАЮ

Куратор проекта

Заместитель Председателя Правительства  
Рязанской области




Д.А. Крохалева

« \_\_\_\_ » апреля 2018 года

УТВЕРЖДАЮ

Председатель Совета по реализации приоритетных проектов  
(программ) в Рязанской области

Губернатор Рязанской области



Н.В. Любимов

« \_\_\_\_ » апреля 2018 года

**ПАСПОРТ**  
**приоритетного проекта**  
Современная система профессиональной ориентации школьников

1. Основные положения

Наименование направления стратегического развития РФ	-		
Краткое наименование проекта	Ключи к профессии	Срок начала и окончания проекта	03.04.2018 24.01.2020
Куратор проекта	Крохалева Лариса Анатольевна, заместитель Председателя Правительства Рязанской области		
Функциональный заказчик	Министерство образования и молодежной политики Рязанской области		
Руководитель проекта	Васина Ольга Сергеевна, заместитель министра образования и молодежной политики Рязанской области		
Исполнители проекта	Министерство образования и молодежной политики Рязанской области Министерство труда и социальной защиты населения Рязанской области Министерство промышленности и экономического развития Рязанской области Министерство по делам территорий и информационной политике Рязанской области Управление образования и молодежной политики администрации города Рязани Областное государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Рязанский институт развития образования» АО «Корпорация развития Рязанской области»		
Разработчик паспорта проекта	Усков Владимир Алексеевич, начальник отдела анализа и прогнозирования развития образования и педагогических кадров министерства образования и молодежной политики Рязанской области		

## 2. Содержание проекта

<b>Цель проекта</b>	Устранить диспропорцию между профессиональными склонностями и интересами обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Рязанской области, и потребностью регионального рынка труда в кадрах за счет создания к декабрю 2019 года современной системы профессиональной ориентации школьников, основанной на внедрении интерактивных форм, методов, ресурсов и интеграции работодателей в профориентационную работу.
---------------------	---

Показатели проекта и их значения по годам	Показатель	Тип показателя (основной, аналитический, показатель второго уровня)	Базовое значение	Период, год	
				2018	2019
	Количество заявлений, поданных на профессии и специальности из перечней ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН, шт.	основной	2400	2600**	3200**
	Доля учащихся 8-11 классов общеобразовательных организаций, охваченных современной системой профориентационной работы*, %	аналитический	26%	70%	100%
	Доля педагогов, прошедших повышение квалификации, подготовку и переподготовку по профориентационной работе, %	аналитический	35%	40%	50%
<p>* Под современной системой профориентационной работы понимается комплекс взаимосвязанных между собой институциональных структур, интерактивных форм и методов профориентационной работы, позволяющих вовлечь работодателей в процесс профориентационной работы школьников, в т.ч. с учетом реализуемых проектов федерального уровня</p> <p>** по состоянию на 01 сентября соответствующего года</p>					
<b>Результаты проекта</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведено профориентационное тестирование не менее 95% обучающихся 8-11 классов общеобразовательных организаций, расположенных на территории Рязанской области, и анализ его результатов – не позднее 15.05.2018.</li> <li>2. Составлен аналитический отчет о соответствии интересов и склонностей (профессиональных предпочтений) обучающихся 8-11 классов общеобразовательных организаций, расположенных на территории Рязанской области, и перспективной потребности в кадрах регионального рынка труда – не позднее 15.06.2018.</li> <li>3. Утверждено распоряжение Правительства Рязанской области «О внесении изменений в распоряжение Правительства Рязанской области от 27 ноября 2017 года № 556-р» - не позднее 31.07.2018.</li> <li>4. Создана современная региональная система профориентационной работы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- создан межведомственный совет по профессиональной ориентации школьников, установлена периодичность заседаний Совета – не позднее 25.08.2018;</li> </ul> </li> </ol>				

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформирован Центр профессиональной ориентации города Рязани – не позднее 20.09.2018;</li> <li>- разработаны интерактивные формы и методы профориентационной работы – не позднее 05.10.2018;</li> <li>- внесены изменения в дополнительную образовательную программу курса повышения квалификации педагогов общеобразовательных организаций – не позднее 05.10.2018;</li> <li>- разработаны и выпущены информационные материалы по профессиональной ориентации для обучающихся педагогов, родителей – не позднее 10.11.2018;</li> <li>- реализована акция «Перспектива-2018» – не позднее 28.12.2018;</li> <li>- сформирован консультационный центр по профориентационной поддержке учащихся – не позднее 25.02.2019;</li> <li>- заключены соглашения об информационном обмене между консультационным центром и не менее 30 организациями-работодателями, расположенными на территории Рязанской области, - не позднее 05.03.2019;</li> <li>- создана интернет-площадка для взаимодействия с организациями-работодателями – не позднее 05.03.2019;</li> <li>- реализована акция «Перспектива-2019» – не позднее 28.12.2019.</li> </ul> <p>5. Направлены письма в муниципальные органы управления образованием, содержащие методические рекомендации о внесении корректировок в профориентационную работу с учетом аналитической информации о потребности регионального рынка труда в кадрах в среднесрочной перспективе, полученной от министерства труда и социальной защиты населения Рязанской области – не позднее 15.02.2019</p> <p>6. Проведена конференция «Проблемы профессионального самоопределения учащихся» - не позднее 26.04.2019.</p> <p>7. Проведена апробация модуля «Моя будущая профессия» в пилотных общеобразовательных организациях, расположенных на территории Рязанской области, – не позднее 30.05.2019.</p> <p>8. Утвержден НИД Минобразования Рязанской области, в котором установлены контрольные цифры приема по профессиям и специальностям из перечней ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН на 2019/2020 учебный год (с учетом аналитической информации о потребности регионального рынка труда в кадрах в среднесрочной перспективе, полученной от министерства труда и социальной защиты населения Рязанской области) – не позднее 01.06.2019.</p>
<p><b>Описание модели функционирования результатов проекта</b></p>	<p>1. Тестирование проводится на компьютерах в онлайн-режиме с использованием адаптивной системы вопросов, позволяющих учитывать уровень респондента.</p> <p>2. Перспективная потребность в кадрах регионального рынка труда определена в соответствии с прогнозом минтруда Рязанской области на семилетний период (распоряжение Правительства Рязанской области от 10 декабря 2013 года № 565-р «О прогнозировании потребности экономики Рязанской области в квалифицированных кадрах»).</p> <p>Сопоставление профессиональных интересов и склонностей школьников с потребностью регионального рынка труда в кадрах позволяет определить диспропорцию и спланировать меры корректирующего воздействия.</p> <p>3. Распоряжением Правительства Рязанской области «О внесении изменений в распоряжение Правительства Рязанской области от 27 ноября 2017 года № 556-р» производится нормативно-правовое закрепление элементов создаваемой региональной системы профориентационной работы.</p> <p>4. Межведомственный совет по профессиональной ориентации школьников создается под председательством заместителя Председателя Правительства Рязанской области, в постоянные члены совета входят Минобразование Рязанской области, Минтруд Рязанской области, другие заинтересованные ЦИОБ, представители организаций-работодателей. Совет собирается на периодической основе и рассматривает результаты внедрения современной региональной системы профориентационной работы и эффективность используемых инструментов, принимает</p>

решения о развитии конкретных форм и направлений профориентационной работы с учетом предложений работодателей. Создание Межведомственного совета бюджет способствовать эффективной реализации мероприятий по профессиональной ориентации в Рязанской области.

Центр профессиональной ориентации города Рязани формируется на базе МБУДО «Межшкольный учебный центр», реализует комплекс мероприятий по профориентационной работе (мастер-классы, профессиональные пробы, акции, встречи с работодателями). Создание центра позволит увеличить возможности для самореализации школьников и выбора профессий, востребованных региональной экономикой и социальной сферой.

Интерактивные формы и методы профориентационной работы включают в себя: конкурс «Селфи-профи» («фотография с профессионалом»), реализацию ежегодной акции «Перспектива», онлайн-уроки, мастер-классы, профессиональные пробы.

В качестве информационного материалов по профессиональной ориентации для обучающихся, педагогов, родителей будет выпущена брошюра, содержащая сведения о существующей инфраструктуре поддержки профориентационной работы, специальном информационном ресурсе (информационной системе), информацию о профессиях из перечней ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН. Распространение информационных материалов осуществляется через школы.

В рамках повышения квалификации педагоги общеобразовательных организаций проходят обучение новым формам и методам профориентационной работы. В рамках повышения квалификации удастся повысить мотивацию учителей, получить методические рекомендации по приоритетным направлениям профориентационной работы. Видоизмененная под актуальные задачи дополнительная образовательная программа позволит педагогам в общеобразовательных организациях качественно организовывать и реализовывать профориентационные мероприятия, направленные на информирование школьников об актуальной и будущей ситуации на региональном рынке труда.

Ежегодная акция «Перспектива» направлена на информирование школьников о приоритетных профессиях родного и соседних муниципалитетов. В вузах региона формируется 10 отрядов из числа студентов численностью от 20 до 24 человек. Формируются маршруты движения отрядов между муниципальными образованиями. Отряд прибывает в район, делится на бригады от 4 до 8 человек в каждой, разъезжаются в села, где проводят дневную программу (игры по станциям; квесты по истории профессии, экскурсии школьников совместно со студентами на предприятия муниципальных образований, интеллектуальные игры, посещение «ветеранов» профессий и «Героев Труда». Вечернее мероприятие – концерт и дискотека, проводится всем отрядом в районном центре, утром отряд переезжает в следующее муниципальное образование.

Функции консультационного центра по профориентационной поддержке учащихся возложены на организацию существующей инфраструктуры. Специалисты консультационного центра взаимодействуют с организациями-работодателями, осуществляют индивидуальное консультирование школьников и их родителей по вопросам выбора профессии, формируют группы из числа учащихся, проявляющих интерес к деятельности конкретных предприятий, организуют групповые экскурсии на предприятия. Эта деятельность позволит школьникам на практике познакомиться с приоритетными профессиями на реальном производстве.

Интернет-площадка представляет собой информационный ресурс (информационную систему), содержащий сведения о профессиях, специальностях из перечней ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН, в том числе тематические видеоролики о профессиях, сведения о работодателях, перспективных вакансиях.

Интернет-площадка для взаимодействия с организациями-работодателями позволяет школьникам и родителям:

	<p>- получать информацию о перспективных вакансиях организаций-участников;</p> <p>- получать информацию о профессиях и специальностях организаций-участников (в т.ч. об условиях работы и уровне оплаты труда);</p> <p>- выражать свои профессиональные намерения;</p> <p>- участвовать в мероприятиях, организуемых на базе организаций-участников;</p> <p><u>организациям-работодателям:</u></p> <p>- получать доступ к портфолио школьников;</p> <p>- назначать беседы/встречи с родителями и школьниками, в ходе которых выразить заинтересованность в конкретных учащихя;</p> <p>- в последующем сопровождать обучение конкретных школьников в профессиональных образовательных организациях, в том числе, организуя знакомство с предприятием и специальностью/профессией, и трудоустраивать участников проекта.</p> <p>5. На основе потребности в кадрах регионального рынка труда и аналитической информации о потребности регионального рынка труда в кадрах в среднесрочной перспективе, полученной от министерства труда и социальной защиты населения Рязанской области, устанавливаются контрольные цифры приема по профессиям и специальностям из перечней ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН на соответствующий учебный год.</p> <p>6. В ходе конференции «Проблемы профессионального самоопределения учащихся» освещаются результаты проекта, происходит вовлечение новых организаций-работодателей в региональную систему профориентационной работы. Проведение конференции будет способствовать формированию культуры профориентационной работы в Рязанской области, обеспечит поддержку работодателей в продвижении профориентационных инициатив, будет способствовать распространению лучших практик профориентационной работы в регионе, обмену опытом среди педагогов, обеспечит открытый диалог органов государственной власти, общеобразовательных организаций с работодателями.</p> <p>7. В рамках апробации модуля «Моя будущая профессия» в пилотных общеобразовательных организациях, расположенных на территории Рязанской области, оценивается результативность и рассматривается целесообразность внедрения данного модуля во всех школах региона.</p>
--	--

### 3. Этапы и контрольные точки

№ п/п	Наименование	Тип (завершение этапа / контрольная точка результата / контрольная точка показателя)	Срок
1	Паспорт проекта утвержден	Контрольная точка результата	03.04.2018
2	Рабочий план утвержден	Контрольная точка результата	27.04.2018
3	Проведено профориентационное тестирование не менее 95% обучающихся 8-11 классов общеобразовательных организаций, расположенных на территории Рязанской области, и анализ его результатов	Контрольная точка результата	15.05.2018

4	Составлен аналитический отчет о соответствии интересов и склонностей (профессиональных предпочтений) обучающихся 8-11 классов общеобразовательных организаций, расположенных на территории Рязанской области, и перспективной потребности в кадрах регионального рынка труда	Контрольная точка результата	15.06.2018
5	Утверждено распоряжение Правительства Рязанской области «О внесении изменений в распоряжение Правительства Рязанской области от 27 ноября 2017 года № 556-р»	Контрольная точка результата	31.07.2018
6	Создан межведомственный совет по профессиональной ориентации школьников, установлена периодичность заседаний Совета	Контрольная точка результата	25.08.2018
7	Сформирован Центр профессиональной ориентации города Рязани	Контрольная точка результата	20.09.2018
8	Разработаны интерактивные формы и методы профориентационной работы	Контрольная точка результата	05.10.2018
9	Внесены изменения в дополнительную образовательную программу курса повышения квалификации педагогов общеобразовательных организаций	Контрольная точка результата	05.10.2018
10	Разработаны и выпущены информационные материалы по профессиональной ориентации для обучающихся, педагогов, родителей	Контрольная точка результата	10.11.2018
11	Реализована акция «Перспектива-2018»	Контрольная точка результата	28.12.2018
12	Направлены письма в муниципальные органы управления образованием, содержащие методические рекомендации о внесении корректировок в профориентационную работу с учетом аналитической информации о потребности регионального рынка труда в кадрах в среднесрочной перспективе, полученной от Министерства труда и социальной защиты населения Рязанской области	Контрольная точка результата	15.02.2019

13	Сформирован консультационный центр по профориентационной поддержке учащихся	Контрольная точка результата	25.02.2019
14	Создана интернет-площадка для взаимодействия с организациями-работодателями	Контрольная точка результата	05.03.2019
15	Заключены соглашения об информационном обмене между консультационным центром и не менее 30 организациями-работодателями, расположенными на территории Рязанской области	Контрольная точка результата	05.03.2019
16	Проведена конференция «Проблемы профессионального самоопределения учащихся»	Контрольная точка результата	26.04.2019
17	Проведена апробация модуля «Моя будущая профессия» в пилотных общеобразовательных организациях, расположенных на территории Рязанской области	Контрольная точка результата	30.05.2019
18	Утвержден НПД Минобразования Рязанской области, в котором установлены контрольные цифры приема по профессиям и специальностям из перечней ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН на 2019/2020 учебный год (с учетом аналитической информации о потребности регионального рынка труда в кадрах в среднесрочной перспективе, полученной от министерства труда и социальной защиты населения Рязанской области)	Контрольная точка результата	01.06.2019
19	Реализована акция «Перспектива-2019»	Контрольная точка результата	28.12.2019
20	Итоговый отчет утвержден	Завершение проекта	24.01.2020

#### 4. Бюджет проекта

	Источники финансирования		Всего
	Год реализации		
	2018	2019	
Бюджетные источники, тыс.р.			
Федеральный бюджет	0	0	0
Бюджет субъекта РФ	550*	500****	1 050
Местные бюджеты органов местного самоуправления	0	0	0

Внебюджетные источники, тыс.р.	1 250**	650***	1 900
Итого	1 800	1 150	2 950

\* 550 тыс. – затраты на организацию профориентационного тестирования и анализ результатов;  
 \*\* 750 тыс. – расходы по оплате услуг средств массовой информации (сюжеты, видеоролики об успешных людях в профессии); 500 тыс. – затраты на организацию и проведение акции «Перспектива-2018»;  
 \*\*\* 150 тыс. – расходы на формирование призового фонда конкурсов среди школьников по профессиональной ориентации;  
 500 тыс. – затраты на организацию и проведение акции «Перспектива-2019»;  
 \*\*\*\* 500 тыс. – расходы на создание и поддержание функционального ресурса (информационной системы) по профессиональной ориентации.

#### 5. Ключевые риски

№ п/п	Наименование риска	Оценка риска (высокий, средний, низкий)	Мероприятия по предупреждению/ослаблению риска.
1.	Повышение привлекательности получения среднего профессионального и высшего образования в других регионах и как следствие отток абитуриентов из Рязанской области	Вероятность наступления – высокая Уровень воздействия – высокий	Информирование абитуриентов об особенностях квалификационных требований с демонстрацией преимуществ региональных учреждений СПО
2.	Повышение активности вузов по привлечению абитуриентов и как следствие отток желающих поступать в профессиональные образовательные организации	Вероятность наступления – низкая Уровень воздействия – средний	Информирование абитуриентов об особенностях квалификационных требований учреждений СПО
3.	Невыполнение в полном объеме показателя не менее 95% обучающихся 8-11 классов, охваченных масштабным профориентационным тестированием, в результате которого определены их профессиональные склонности и интересы, из-за высокого уровня заболеваемости	Вероятность наступления – низкая Уровень воздействия – низкий	-

#### 6. Описание проекта

Связь с государственными программами Российской Федерации и государственными программами субъекта Российской Федерации	Государственная программа Рязанской области «Развитие образования и молодежной политики на 2014-2025 годы»
--	--



<p>Взаимосвязь с другими проектами</p>	<p>Федеральный проект ранней профориентации для школьников 6-10 классов «Билет в будущее» (в стадии разработки);          Региональный приоритетный проект «Профессиональные кадры для современной экономики» (в стадии разработки)          Региональный приоритетный проект «Центр занятости – новый формат»</p>
<p>Формальные основания для инициирования</p>	<p>-</p>
<p>Дополнительная информация</p>	<p>Расходы на финансирование мероприятий проекта предусмотрены Государственной программой Рязанской области «Развитие образования и молодежной политики на 2014-2025 годы» в размере 550 тыс. рублей</p>