Всероссийская проверочная работа по обществознанию 7 класс (2021 год)

Всего во Всероссийской проверочной работе по обществознанию для 7-х классов приняли участие 66 образовательных учреждений. Работу выполнял 4401 ученик муниципальных ОУ, что составляет 83,32 % от всех учащихся 7-х классов города Рязани (5282).

Средний балл за работу по предмету «Обществознание» по городу составил 3,57, по области – 3,56, по РФ – 3,41.

32 муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждения (48,48 %) имеют средний балл выше или равный среднегородскому.

Лучшие результаты за выполнение проверочной работы показали учащиеся лицея № 4 (4,39) и школы № 7 (4,11). Низкие результаты в школах №№ 20, 66 (2,88) и № 70 (2,85).

Наиболее простыми для решения оказались задания № 3.3 (88,82 %), № 3.1 (86,32 %). Наименьшее количество максимальных баллов получено за задание № 9.2 (39,14 %). Результаты выполнения на максимальный балл остальных заданий находятся в диапазоне от 50,17 % до 81,55 %.

Процент выполнения заданий на максимальный балл

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	**Макс балл**	город Рязань	Рязанская обл.	РФ
1.1. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин;	1	81,55	82,24	80,33
1.2. В модельных и реальных ситуациях выделять сущностные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека; Выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; Выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов.	3	57,74	55,23	48,72
2. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни.	1	55,42	61,68	61,65
3.1. Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление;	2	86,32	83,47	77,56

развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин				
3.2. Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом	1	70,85	70,39	71,09
3.3. Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом	1	88,82	86,19	82,29
4. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни.	1	76,94	78,77	75,8
5.1. Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития; формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;	1	75,64	75,04	73,7
5.2. Развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни;	1	58,3	55,95	57,18
5.3. Наблюдать и характеризовать явления и	1	70,76	68,6	67,49

события, происходящие в различных сферах общественной жизни				
6. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.	1	69,55	73,02	70,79
7.1. Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.	2	74,63	74,59	68,25
7.2. Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.	1	73,89	74,93	71,43
8. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.	1	58,78	62,03	57,62
9.1. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.	1	56,9	57,25	55
9.2. Анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления; исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей;	3	39,14	38,42	32,95
9.3. находить, извлекать и осмысливать	1	50,17	46,9	42,88

информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.				

Методические рекомендации

- необходимо систематизировать работу на уроках для подготовки к ВПР. Для этого следует изучить описание контрольно-измерительных материалов для проведения проверочной работы по обществознанию, чтобы заранее представлять объем знаний и те умения и навыки, которые будут проверяться на ВПР. Эти данные возможно будет использовать при подготовке к урокам по обществознанию в 7 классе. Кроме того, необходимо ознакомить обучающихся с демоверсией, разобрать, какие умения и навыки они должны будут продемонстрировать на проверочной работе, и при изучении материала фиксировать внимание школьников на тех видах заданий, которые помогают им освоить нужные умения;

- развивать функциональную грамотность обучающихся посредством смыслового чтения обществоведческих текстов, проведением его анализа, формировать умение различать такие понятия, как аргументы, факты, позиции и т.д. Изучение правовых вопросов способствует осмыслению разницы понятий «факты» и «мнения», что является важным фактором формирования правосознания;

- для приобретения навыка правильного выполнения правовых задач предлагается решать большее количество правовых задач;

- для более глубокого понимания норм права рекомендуется работать либо полностью с источниками (Конституция РФ, Устав школы), либо с отрывками из нормативно-правовых документов (права несовершеннолетних по Гражданскому, Семейному, трудовому и др. кодексам).