**Анализ всероссийской проверочной работы по географии**

**11 класс (2021 год)**

Учитель географии МБОУ «Гимназия № 5» г. Рязани Соловьева И.В.

Анализируя ВПР 2021 можно прийти к выводу о том, что наибольшую сложность представляют вопросы, которые связаны с материалом, изучаемым в курсах физической географии 7-8 класса и экономической географии 9 класса. Это связано с тем, что некоторые вопросы, как, например, вопрос №1про разную продолжительность дня на разных широтах, изучался в средней школе и далее нигде больше не повторялся. В связи с чем подготовка к ВПР в 11 классе предполагает повторение ранее изученных курсов, хотя бы в объеме предлагаемых вопросов. Также особое внимание нужно обратить на темы изучения климата природных ресурсов и отраслей хозяйства, связанных с загрязнением окружающей среды, т.к. вопросы на данную тематику также вызывают сложности.

Всего во Всероссийской проверочной работе по географии для 11 классов приняло участие 59 образовательных учреждения, что составляет 88,05 % от всех образовательных учреждений города. Работу по географии выполняли 2038 учеников, что составляет 76,73

% от всех учащихся 11-х классов муниципальных ОУ (2656 человек).

Средний первичный балл по городу составил 15,6 из 21 максимально возможного. Средняя отметка за работу по предмету «География» по городу составила 4,17, по области

– 4,19, по России – 3,99.

Каждый вариант проверочной работы включает в себя 17 заданий, различающихся формами и уровнями сложности. В 6 заданиях предполагается развёрнутый свободный ответ.

% выполнения заданий на максимальный балл

100

90

80

70

60

50

40

30

20

10

0

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 к1 17 к2

№ задания

город Рязань Рязанская обл. РФ

% выполнения

Наиболее простыми для выполнения оказались задания №№ 12 - за него получили максимальный балл 92,62 % всех учащихся, 2 – 89,4 %.

Наименьшее количество максимальных баллов получено за задания 17К1 – 38,49

%, 17К2 – 37,68 %.Сложность вопросов №17 заключается в том, что нужно правильно найти причинно-следственные связи и аргументировано доказать свою точку зрения.
Выполнение остальных заданий на максимальный балл находится в диапазоне от 58 % до 89 %.

**Процент выполнения задания на максимальный балл**

|  |
| --- |
| **Задание 1.** Знать/понимать географические особенности природы России.Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов. |
| по г. Рязани | по Рязанской области | по России |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 80,72 | 81,78 | 80,07 |
| **Задание 2.** Уметь находить и применять географическую информацию, для правильной оценки и объяснения важнейших социально-экономических событий международной жизни |
| по г. Рязани | по Рязанской области | по России |
| 89,4 | 90,17 | 84,66 |
| **Задание 3**. Знать/понимать географические особенности основных отраслей хозяйства России. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов |
| по г. Рязани | по Рязанской области | по России |
| 87,29 | 87,42 | 81,86 |
| **Задание 4.** Уметь выделять существенные признаки географических объектов и явлений |
| по г. Рязани | по Рязанской области | по России |
| 78,31 | 77,45 | 71,06 |
| **Задание 5.** Уметь использовать знания и умения в практической деятельности иповседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов |
| по г. Рязани | по Рязанской области | по России |
| 71,39 | 70,83 | 67,68 |
| **Задание 6.** Уметь использовать знания и умения в практической деятельности иповседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов |
| по г. Рязани | по Рязанской области | по России |
| 76,5 | 79,14 | 74,63 |
| **Задание 7.** Знать/понимать географические особенности географических районов России. Уметь выделять существенные признаки географических объектов и явлений |
| по г. Рязани | по Рязанской области | по России |
| 88,57 | 87,58 | 81,69 |
| **Задание 8.** Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для определения различий во времени, чтения карт различного содержания |
| по г. Рязани | по Рязанской области | по России |
| 83,66 | 84,83 | 82,07 |
| **Задание 9.** Знать/понимать смысл основных теоретических категорий и понятий; особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран; основные направления миграций населения мира; различия в уровне и качестве жизни населения мира; географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства |
| по г. Рязани | по Рязанской области | по России |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 78,9 | 78,94 | 76,48 |
| **Задание 10.** Уметь находить и применять географическую информацию, для правильной оценки и объяснения важнейших социально-экономических событий международнойжизни |
| по г. Рязани | по Рязанской области | по России |
| 64,77 | 63,29 | 56,05 |
| **Задание 11.** Знать/понимать смысл основных теоретических категорий и понятий; особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран; основные направления миграций населения мира; различия в уровне и качестве жизни населения мира; географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства |
| по г. Рязани | по Рязанской области | по России |
| 68,55 | 70,27 | 67,89 |
| **Задание 12.** Знать/понимать численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран; основные направления миграций населения мираЗнать/понимать различия в уровне и качестве жизни населения мира |
| по г. Рязани | по Рязанской области | по России |
| 92,62 | 91,5 | 85,48 |
| **Задание 13.** Уметь использовать знания и умения в практической деятельности иповседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов |
| по г. Рязани | по Рязанской области | по России |
| 85,23 | 85,61 | 76,26 |
| **Задание 14.** Уметь определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений |
| по г. Рязани | по Рязанской области | по России |
| 85,67 | 86,71 | 79,99 |
| **Задание 15.** Уметь находить и применять географическую информацию, для правильной оценки и объяснения важнейших социально-экономических событий международнойжизни; использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов |
| по г. Рязани | по Рязанской области | по России |
| 75,07 | 73,73 | 70,09 |
| **Задание 16.** Уметь находить и применять географическую информацию, для правильной оценки и объяснения важнейших социально-экономических событий международнойжизни; использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов |
| по г. Рязани | по Рязанской области | по России |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 58,39 | 58,67 | 56,59 |
| **Задание 17 к1.** Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов |
| по г. Рязани | по Рязанской области | по России |
| 38,49 | 39,86 | 34,4 |
| **Задание 17 к2.** Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов |
| по г. Рязани | по Рязанской области | по России |
| 37,68 | 38,68 | 34,85 |

**Сравнительные данные за несколько лет**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Количество ОУ, писавших работу | Количество учащихся, писавших работу | Средний первичный балл | Средняя оценка |
| 2018 | 50 | 1537 | - | 4,23 |
| 2019 | 48 | 1611 | 15,06 | 3,93 |
| 2020 | 61 | 1882 | 14,85 | 4,03 |
| 2021 | 59 | 2038 | 15,6 | 4,17 |