РУССКИЙ ЯЗЫК

Экзамен по русскому языку в 2022 году сдавали 4200 человек. Из них максимальное количество баллов (33) набрали 74 человека.

Кол-во выпускников, сдававших экзамен		Оценка по 5-балльной шкале							Средняя оценка
4200	2	%	3	%	4	%	5	%	4.01
4200	14	0,33	1265	30,12	1573	37,45	1348	32,10	4,01

Результаты ГИА в части 1 (задание 1 - сжатое изложение). Изложение оценивается по трем критериям:

- ИК1 содержание изложения,
- ИК2 сжатие исходного текста,
- ИКЗ смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения.

Номер Баллы		Количество учащихся набравших баллы								
критерия	Dasiyibi	«O»	%	«1»	%	«2»	%	«3»	%	
ИК1	от 0 до 2	19	0,45	190	4,52	3991	95,02			
ИК2	от 0 до 3	22	0,52	30	0,71	610	14,52	3538	84,24	
ИК3	от Одо 2	167	3,98	1131	26,93	2902	69,10			

Большинство максимальных баллов (95,02%) получено за критерий ИК1. По критерию ИК3 получено больше всего минимальных баллов (3,98%).

Результаты ГИА в части 2 (задания 2-8 с кратким ответом)

	Кол-во у	чащихся	Кол-во учащихся		
Номер	Справившихся	%	Не	% не	
задания	с заданием	справившихся	справившихся	справившихся	
	с заданием	с заданием	с заданием	с заданием	
2	2670	2670 63,57		36,43	
3	2459	58,55	1741	41,45	
4	3970	94,52	230	5,48	
5	2788	66,38	1412	33,62	
6	1821	43,36	2379	56,64	
7	3141	74,79	1059	25,21	
8	3669	87,36	531	12,64	

Задания части 2 требуют проведения различных видов анализа слова, предложения, текста. Лучше всего учащиеся справились с заданием № 4 (опознавание основных единиц синтаксиса; умение выделять словосочетание в составе предложения; определение главного и зависимого слова в словосочетании), хуже всего с заданием № 6 (владение различными видами чтения; адекватное понимание содержания прочитанных учебнонаучных, художественных, публицистических текстов различных функционально-смысловых типов речи).

Результаты ГИА в части 3 (задание 9 - сочинение-рассуждение, проверяющее умение создавать собственной высказывание на основе прочитанного текста). Сочинение оценивается по четырем критериям:

- СК1 наличие обоснованного ответа,
- СК2 наличие примеров-аргументов,

- СКЗ смысловая цельность, речевая связность и последовательность сочинения,
- СК4 композиционная стройность работы

Номер	Баллы	Количество учащихся набравших баллы								
критерия	Dasisibi	«0»	%	«1»	%	«2»	%	«3»	%	
CK1	от 0 до 2	38	0,90	644	15,33	3518	83,76	0	0	
СК2	от 0 до 3	28	0,67	109	2,60	483	11,50	3580	85,24	
СК3	от 0 до 2	49	1,17	621	14,79	3530	84,05	0	0	
CK4	от 0 до 2	26	0,62	241	5,74	3933	93,64	0	0	

Наиболее успешно учащиеся справились с критерием СК4 (93,64%). Больше всего минимальных баллов за критерий СК3 (1,17%).

Помимо девяти заданий, проверялась практическая грамотность и фактическая точность речи на основе написания сочинения и изложения:

- ГК1 соблюдение орфографических норм,
- ГК2 соблюдение пунктуационных норм,
- ГКЗ соблюдение грамматических норм,
- ГК4 соблюдение речевых норм,
- ФК1 фактическая точность письменной речи.

Номер	Баллы	Количество учащихся набравших баллы							
задания	Dasiyibi	«O»	%	«1»	%	«2»	%		
ГК1	от 0 до 2	1240	29,52	1600	38,10	1360	32,38		
ГК2	от 0 до 2	1395	33,21	1194	28,43	1611	38,36		
ГК3	от 0 до 2	606	14,43	1549	36,88	2045	48,69		
ГК4	от 0 до 2	224	5,33	1360	32,38	2616	62,29		
ФК1	от 0 до 2	50	1,19	663	15,79	3487	83,02		

Наибольшее количество максимальных баллов получено за критерий Φ K1 (83,02%), больше всего минимальных баллов за критерий Γ K2 (33,21%).

Средняя оценка за несколько лет

Год	2018	2019	2021	2022
Средняя оценка	4,16	4,16	3,98	4,01

МАТЕМАТИКА

Экзамен по математике в 2022 году сдавали 4218 человек. Из них максимальное количество баллов (31) набрали 6 человек.

Кол-во		Отметка по 5- бальной шкале							
выпускников,									Средняя
сдававших	2	%	3	%	4	%	5	%	оценка
экзамен									
4218	195	4,62	1672	39,64	1853	43,93	498	11,81	3,63

Задания **части 1** (задания с 1 по 19) относятся к базовому уровню сложности и оцениваются в 1 балл. В этой части экзаменационной работы содержатся задания по всем ключевым разделам математики.

Основные умения и способы действий:

- уметь выполнять вычисления и преобразования,
- уметь выполнять преобразования алгебраических выражений,
- уметь решать уравнения, неравенства и их системы,
- уметь строить и читать графики функций,
- уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами
- уметь работать со статистической информацией, находить частоту и вероятность случайного события.
- уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели.

	Кол-во уч	ащихся	Кол-во у	чащихся
Номер задания	Справившихся с заданием	% справившихся с заданием	Не справившихся с заданием	% не справившихся с заданием
1	3914	92,79	304	7,21
2	3191	75,65	1027	24,35
3	2910	68,99	1308	31,01
4	1428	33,85	2790	66,15
5	3346	79,33	872	20,67
6	3662	86,82	556	13,18
7	3698	87,67	520	12,33
8	3203	75,94	1015	24,06
9	3061	72,57	1157	27,43
10	3430	81,32	788	18,68
11	3009	71,34	1209	28,66
12	3472	82,31	746	17,69
13	2414	57,23	1804	42,77
14	2374	56,28	1844	43,72
15	3560	84,40	658	15,60
16	1911	45,31	2307	54,69
17	2895	68,63	1323	31,37
18	3827	90,73	391	9,27
19	3186	75,53	1032	24,47

Наибольшие трудности вызвало задание № 4 (уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели). Наиболее легким оказалось задание № 1.

Задания **части 2** модулей «Алгебра» и «Геометрия» относятся к повышенному и высокому уровню сложности - оцениваются от 0 до 2 баллов.

Задания направлены на проверку таких качеств математической подготовки выпускников, как:

- уверенное владение формально-оперативным алгебраическим аппаратом;
- умение решить комплексную задачу, включающую в себя знания из разных тем курса алгебры;
- умение решить планиметрическую задачу, применяя различные
- теоретические знания курса геометрии;
- умение математически грамотно и ясно записать решение, приводя при этом необходимые пояснения и обоснования;

владение широким спектром приёмов и способов рассуждений.

Номер	Баллы	Количество учащихся набравших баллы							
задания	ия Вил	«0»	%	«1»	%	«2»	%		
20	от 0 до 2	3367	79,82	41	0,97	810	19,20		
21	от 0 до 2	3777	89,54	27	0,64	414	9,82		
22	от 0 до 2	3978	94,31	133	3,15	107	2,54		
23	от 0 до 2	3434	81,41	27	0,64	757	17,95		
24	от 0 до 2	3884	92,08	52	1,23	282	6,69		
25	от 0 до 2	4175	98,98	9	0,21	34	0,81		

Задания части 2 вызвали трудности у большинства учащихся. Наиболее трудными оказались: Задание № 25 (уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами) и № 22 (уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций, строить и исследовать простейшие математические модели). Наиболее легким заданием для учеников оказалось № 20 (уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы).

Средняя оценка за несколько лет

Год	2018	2019	2021	2022
Средняя оценка	3,73	3,81	3,49	3,63

ФИЗИКА

Экзамен по физике в 2022 году сдавали 613 человек. Из них максимальное количество баллов (45) набрали 2 человека.

Кол-во выпускников, сдававших экзамен		Оценка по 5-балльной шкале							Средняя оценка
<i>c</i> 12	2	%	3	%	4	%	5	%	2.70
613	5	0,82	228	37,19	268	43,72	112	18,27	3,79

Каждый вариант экзаменационной работы включает в себя 25 заданий, различающихся формой и уровнем сложности. В работе используются задания с кратким ответом и развёрнутым ответом.

Каждый вариант содержит пять групп заданий, направленных на проверку различных блоков умений, формируемых при изучении курса физики:

- владение понятийным аппаратом курса физики: распознавание явлений, вычисление значения величин, использование законов и формул для анализа явлений и процессов,
- методологические умения (проведение измерений и опытов),
- понимание принципов действия технических устройств, вклада учёных в развитии науки,
- работа с текстом физического содержания,
- решение расчётных и качественных задач.

В работе контролируются элементы содержания из следующих разделов (тем) курса физики: механические явления, тепловые явления, электромагнитные явления и квантовые явления.

За правильный ответ на каждое из заданий 2, 3, 5–10, 15 ставится по 1 баллу. В заданиях 3 и 15 необходимо выбрать одно верное утверждение. К заданиям 5–10 необходимо привести ответ в виде целого числа или конечной десятичной дроби.

	Количество		Количество	
Номер	учащихся,	%	учащихся, не	% не
задания	справившихся	справившихся	справившихся	справившихся
	с заданием		с задание	
2	447	72,92	166	27,08
3	514	83,85	99	16,15
5	434	70,80	179	29,20
6	376	61,34	237	38,66
7	365	59,54	248	40,46
8	430	70,15	183	29,85
9	328	53,51	285	46,49
10	434	70,80	179	29,20
15	517	84,34	96	15,66

Лучше всего учащиеся справились с задание № 15 (проводить прямые измерения физических величин с использованием измерительных приборов, правильно составлять схемы включения прибора в экспериментальную установку, проводить серию измерений), хуже всего с заданием № 9 (вычислять значение величины при анализе явлений с использованием законов и формул).

Ответ на каждое из заданий 1, 4, 11–14, 16, 18 и 19 оценивается 2 баллами, если верно указаны все элементы ответа, 1 баллом, если допущена одна ошибка, 0 баллов, если допущено две и более ошибки. Задания 1, 2, 11, 12 и 18 – задания на соответствие, в которых необходимо установить соответствие между двумя группами объектов или процессов на основании выявленных причинноследственных связей. В заданиях 13, 14, 16 и 19 на множественный выбор нужно выбрать два верных утверждения из пяти предложенных. В задании 4 необходимо дополнить текст словами (словосочетаниями) из предложенного списка.

№ задания	Баллы	Кол	ичество	о учащи	хся набр	авших	баллы
№ задания	Баллы	«O»	%	«1»	%	«2»	%
1	2	47	7,66	131	21,37	435	70,96
4	2	122	19,9	157	25,61	334	54,49
11	2	84	13,7	248	40,46	281	45,84
12	2	143	23,33	180	29,36	290	47,31
13	2	57	9,29	253	41,27	303	49,43
14	2	30	4,89	225	36,70	358	58,40
16	2	16	2,61	146	23,82	451	73,57
18	2	147	23,98	212	34,58	254	41,44
19	2	29	4,73	259	42,25	325	53,02

В этой группе заданий учащиеся лучше всего справились с № 16 (анализировать отдельные этапы проведения исследования на основе его описания: делать выводы на основе описания исследования, интерпретировать результаты наблюдений и опытов), хуже всего с № 18 (различать явления и закономерности, лежащие в основе принципа действия машин, приборов и технических устройств. Приводить примеры вклада отечественных и зарубежных учёных-физиков в развитие науки, объяснение процессов окружающего мира, в развитие техники и технологий).

Задания №№17, 20-25 с развернутым ответом. В них необходимо представить решение задачи или дать ответ в виде объяснения с опорой на изученные явления или законы.

№	Баллы		Количество	учащихся	набравших	к баллы	
задания	Баллы	«0»	%	«1»	%	«2»	%
17	3	355	57,91	104	16,97	54	8,81
20	2	181	29,53	171	27,9	261	42,58
21	2	212	34,58	159	25,94	242	39,48
22	2	304	49,59	143	23,33	166	27,08
23	3	284	46,33	51	8,32	44	7,18
24	3	417	68,03	41	6,69	23	3,75
25	3	321	52,37	106	17,29	41	6,69

Задание № 17 — экспериментальное на реальном оборудовании. Большинство учащихся не справились с ним. Задание № 24 (решать расчётные задачи, используя законы и формулы, связывающие физические величины (комбинированная задача) оказалось самым сложным для учеников. Лучше всего учащиеся выполнили задание № 20 (применять информацию из текста при решении учебно-познавательных и учебно-практических задач).

Средняя оценка за несколько лет

Год	2018	2019	2022
Средняя оценка	3,82	3,89	3,79

КИМИХ

Экзамен по химии в 2022 году сдавали 435 человек. Из них максимальное количество баллов (40) набрали 9 человек.

Кол-во выпускников, сдававших экзамен		Оценка по 5-балльной шкале							
125	2	%	3	%	4	%	5	%	4.00
435	15	3,45	100	22,99	152	34,94	168	38,62	4,09

Работа состоит из двух частей. **Часть 1** содержит 19 заданий с кратким ответом, подразумевающих самостоятельное формулирование и запись ответа в виде числа или последовательности цифр. **Часть 2** содержит 5 заданий: 3 задания этой части подразумевают запись развёрнутого ответа, 2 задания этой части предполагают выполнение реального химического эксперимента и оформление его результатов.

Верное выполнение каждого из заданий 1–3, 5–8, 11, 13–16, 18 и 19 оценивается 1 баллом.

	Количество		Количество	
Номер	учащихся,	%	учащихся, не	% не
задания	справившихся	справившихся	справившихся	справившихся
	с заданием		с заданием	
1	251	57,70	184	42,30
2	378	86,90	57	13,10
3	338	77,70	97	22,30
5	311	71,49	124	28,51
6	299	68,74	136	31,26
7	337	77,47	98	22,53
8	192	44,14	243	55,86
11	315	72,41	120	27,59
13	319	73,33	116	26,67

14	274	62,99	161	37,01
15	343	78,85	92	21,15
16	193	44,37	242	55,63
18	332	76,32	103	23,68
19	160	36,78	275	63,22

Лучше всего учащиеся справились с заданием № 2 (Строение атома. Строение электронных оболочек атомов первых 20 химических элементов Периодической системы Д.И. Менделеева. Группы и периоды Периодической системы. Физический смысл порядкового номера химического элемента). Хуже всего с заданием № 19 (Химическое загрязнение окружающей среды и его последствия. Человек в мире веществ, материалов и химических реакций).

Полный правильный ответ на каждое из заданий 4, 9, 10, 12 и 17оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка, то ответ оценивается в 1 балл. Если допущено две и более ошибки или ответа нет, то выставляется 0 баллов.

Номер	Баллы	"0"	%	"1"	%	"2"	%
задания	20010121	,	, ,	_	, 0	1	, 0
4	от 0 до 2	34	7,82	77	17,70	324	74,48
9	от 0 до 2	163	37,47	138	31,72	134	30,80
10	от 0 до 2	121	27,82	126	28,97	188	43,22
12	от 0 до 2	62	14,25	95	21,84	278	63,91
17	от 0 до 2	170	39,08	136	31,26	129	29,66

Из данной группы заданий лучше всего учащиеся справились с заданием № 4 (Валентность. Степень окисления химических элементов), хуже всего с заданием № 17 (Определение характера среды раствора кислот и щелочей с помощью индикаторов. Качественные реакции на ионы в растворе (хлорид-, сульфат-, карбонат-, фосфат-, гидроксид-ионы; ионы аммония, бария, серебра, кальция, меди и железа).

Часть 2 содержит 5 заданий высокого уровня сложности.

Номер задания	Баллы	"0"	%	"1"	%	"2"	%	3	%	4	%
20	от 0 до 3	55	12,64	46	10,57	99	22,76	235	54,02		
21	от 0 до 4	92	21,15	64	14,71	72	16,55	77	17,70	130	29,89
22	от 0 до 3	117	26,90	58	13,33	48	11,03	212	48,74		
23	от 0 до 4	39	8,97	36	8,28	77	17,70	67	15,40	216	49,66
24	от 0 до 2	37	8,51	97	22,30	301	69,20				

Во второй части работы учащиеся лучше всего справились с заданием № 20 (Окислительновосстановительные реакции), хуже всего с заданием № 22 (Вычисление количества вещества, массы или объёма вещества по количеству вещества, массе или объёму одного из реагентов или продуктов реакции. Вычисление массовой доли растворённого вещества в растворе).

С экспериментом справились больше половины всех экзаменуемых.

Средняя оценка за несколько лет

Год	2018	2019	2022
Средняя оценка	4,54	4,24	4,09

БИОЛОГИЯ

Экзамен по биологии в 2022 году сдавали 683 человека. Из них максимальное количество баллов (45) никто не набрал.

Кол-во выпускников, сдававших экзамен		Оценка по 5-балльной шкале								
692	2	%	3	%	4	%	5	%	2.66	
683	6	0,88	295	43,19	304	44,51	78	11,42	3,66	

Каждый вариант экзаменационной работы включает в себя 29 заданий и состоит из двух частей.

Часть 1 содержит 24 задания с кратким ответом: 16 заданий базового уровня сложности; 8 заданий повышенного уровня сложности.

Верный ответ на задания 1–17 с кратким ответом в виде слова (словосочетания) или цифры опенивается в 1 балл.

	Количество		Количество	
Номер	учащихся,	%	учащихся, не	% не
задания	справившихся	справившихся	спарившихся	справившихся
	с заданием		с заданием	
1	348	50,95	335	49,05
2	430	62,96	253	37,04
3	365	53,44	318	46,56
4	386	56,52	297	43,48
5	411	60,18	272	39,82
6	364	53,29	319	46,71
7	354	51,83	329	48,17
8	451	66,03	232	33,97
9	402	58,86	281	41,14
10	359	52,56	324	47,44
11	373	54,61	310	45,39
12	447	65,45	236	34,55
13	529	77,45	154	22,55
14	440	64,42	243	35,58
15	393	57,54	290	42,46
16	309	45,24	374	54,76
17	299	43,78	384	56,22

Лучше всего учащиеся справились с № 13 (Соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил здорового образа жизни. Приёмы оказания первой доврачебной помощи), хуже всего с № 17 (Обладать приёмами работы по критическому анализу полученной информации и пользоваться простейшими способами оценки её достоверности).

За верный ответ на каждое из заданий 18–23 выставляется 2 балла. За полный верный ответ на задание 24 выставляется 3 балла.

Sugarine 2 i bilierabineren 5 Gaista.											
Номер задания	Баллы	«O»	%	«1»	%	«2»	%	«3»	%		
18	от 0 до 2	15	2,20	184	26,94	484	70,86				
19	от 0 до 2	107	15,67	263	38,51	313	45,83				
20	от 0 до 2	105	15,37	326	47,73	252	36,90				
21	от 0 до 2	228	33,38	111	16,25	344	50,37				
22	от 0 до 2	11	1,61	7	1,02	665	97,36				
23	от 0 до 2	270	39,53	153	22,40	260	38,07				
24	от 0 до 3	138	20,20	142	20,79	215	31,48	188	27,53		

Из данных заданий больше всего максимальных баллов получено за задание № 22 (Умение определять последовательности биологических процессов, явлений, объектов), больше всего минимальных баллов за задание № 23 (Умение включать в биологический текст пропущенные термины и понятия из числа предложенных).

Часть 2 содержит 5 заданий с развёрнутым ответом: 1 задание повышенного уровня сложности на работу с текстом, предполагающее использование информации из текста контекстных знаний для ответа на поставленные вопросы; 4 задания высокого уровня сложности: 1 задание на анализ статистических данных, представленных в табличной форме, 1 задание на анализ научных методов, 2 задания на применение биологических знаний и умений для решения практических задач.

Номер задания	Баллы	«O»	%	«1»	%	«2»	%	«3»	%
25	от 0 до 2	436	63,84	133	19,47	114	16,69		
26	от 0 до 2	296	43,34	226	33,09	161	23,57		
27	от 0 до 3	91	13,32	115	16,84	340	49,78	137	20,06
28	от 0 до 3	68	9,96	335	49,05	219	32,06	61	8,93
29	от 0 до 3	109	15,96	153	22,40	292	42,75	129	18,89

В части 2 легче всего оказалось задание № 26 (Использовать научные методы с целью изучения биологических объектов, явлений и процессов: наблюдение, описание, проведение несложных биологических экспериментов), труднее всего № 25 (Объяснять роль биологии в формировании современной естественнонаучной картины мира, в практической деятельности людей. Распознавать и описывать на рисунках (изображениях) признаки строения биологических объектов на разных уровнях организации живого).

Средняя оценка за несколько лет

Год	2018	2019	2022
Средняя оценка	3,53	3,54	3,66

ГЕОГРАФИЯ

Экзамен по географии в 2022 году сдавали 1470 человек. Из них максимальное количество баллов (31) набрали 7 человек.

Кол-во выпускников, сдававших экзамен		Оценка по 5-балльной шкале							Средняя оценка
1.470	2	%	3	%	4	%	5	%	2.70
1470	73	4,97	449	30,54	681	46,33	267	18,16	3,78

Экзаменационная работа состоит из 30 заданий. Работа содержит 27 заданий с записью краткого ответа, 3 задания с развёрнутым ответом, в двух из которых, в заданиях 12 и 28, требуется записать полный обоснованный ответ на поставленный вопрос.

Верное выполнение каждого задания с кратким ответом оценивается 1 баллом.

Номер задания	Количество учащихся, справившихся	% справившихся	Количество учащихся, не спарившихся	% не справившихся	
	с заданием		с заданием		
1	1188	80,82	282	19,18	
2	1123	76,39	347	23,61	
3	850	57,82	620	42,18	
4	1018	69,25	452	30,75	
5	1243	84,56	227	15,44	
6	1302	88,57	168	11,43	

7	1013	68,91	457	31,09
8	1337	90,95	133	9,05
9	969	65,92	501	34,08
10	1337	90,95	133	9,05
11	1125	76,53	345	23,47
13	884	60,14	586	39,86
14	828	56,33	642	43,67
15	778	52,93	692	47,07
16	977	66,46	493	33,54
17	701	47,69	769	52,31
18	789	53,67	681	46,33
19	1225	83,33	245	16,67
20	776	52,79	694	47,21
21	812	55,24	658	44,76
22	1121	76,26	349	23,74
23	913	62,11	557	37,89
24	953	64,83	517	35,17
25	1107	75,31	363	24,69
26	953	64,83	517	35,17
27	748	50,88	722	49,12
30	804	54,69	666	45,31

Из заданий с кратким ответом наиболее легкими оказались №№ 8 (Формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов) и 10 (Овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения), наиболее тяжелыми №№ 17 (Формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов) и 27 (Овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения).

За выполнение задания 12 с развёрнутым ответом в зависимости от полноты и правильности ответа выставляется от 0 до 2 баллов, выполнениезаданий 28 и 29 с развёрнутым ответом оценивается 1 баллом.

Номер задания	Баллы	"0"	%	"1"	%	"2"	%
12	от 0 до 1	166	11,29	237	16,12	1067	72,59
28	от 0 до 1	1131	76,94	339	23,06		
29	от 0 до 2	1205	81,97	265	18,03		

Из заданий с развернутым ответом учащиеся лучше всего справились с № 12 (Формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания), хуже всего с № 29 (Формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий техногенных катастроф).

Средняя оценка за несколько лет

Год	2018	2019	2022
Средняя оценка	3,70	3,74	3,78

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Экзамен по обществознанию в 2022 году сдавали 2333 человека. Из них максимальное количество баллов (37) набрали 11 человек.

Кол-во выпускников, сдававших экзамен			Оценка	ı по 5-баллы	ьной шка	ле			Средняя оценка
2333	2	%	3	%	4	%	5	%	2.60
2333	53	2,27	953	40,08	1039	44,53	306	13,12	3,68

Работа включает в себя 24 задания: 16 заданий с кратким ответом и 8 заданий с развёрнутым ответом.

Правильное выполнение каждого из заданий 2–4, 7–11, 13, 14, 16–20 оценивается 1 баллом.

	Количество		Количество	
Номер	учащихся,	%	учащихся, не	% не
задания	справившихся	справившихся	справившихся	справившихся
	с заданием		с заданием	
2	1921	82,34	412	17,66
3	2248	96,36	85	3,64
4	1747	74,88	586	25,12
7	2066	88,56	267	11,44
8	1622	69,52	711	30,48
9	1862	79,81	471	20,19
10	1792	76,81	541	23,19
11	1875	80,37	458	19,63
13	1231	52,76	1102	47,24
14	1625	69,65	708	30,35
16	1600	68,58	733	31,42
17	1390	59,58	943	40,42
18	1866	79,98	467	20,02
19	1837	78,74	496	21,26
20	1946	83,41	387	16,59

Из данной группы заданий легче всего оказалось задание № 3 (Описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, человека как социально- деятельное существо, основные социальные роли / приводить примеры социальных объектов определённого типа, социальных отношений, а также ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах / решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека. Сфера духовной культуры), труднее всего № 13 (Описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, человека как социально-деятельное существо, основные социальные роли / решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека. Сфера политики и социального управления).

Ответ на задание 15 оценивается по следующему принципу: 2 балла – нет ошибок; 1 балл – допущена одна ошибка; 0 баллов – допущено две и более ошибки. Ответы на задания 1, 5, 6, 12, 21–24 оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа.

Номер	Голиги		Количество учащихся набравших баллы									
задания	Баллы	«0»	%	«1»	%	«2»	%	"3"	%	4	%	
1	От 0 до 2	553	23,70	550	23,57	1230	52,72					
5	От 0 до 3	1076	46,12	370	15,86	442	18,95	445	19,07			
6	От 0 до2	55	2,36	253	10,84	2025	86,80					
12	От 0 до 4	272	11,66	110	4,71	461	19,76	671	28,76	819	35,11	
15	От 0 до 2	316	13,54	990	42,43	1027	44,02					
21	От 0 до 2	316	13,54	990	42,43	1027	44,02					
22	От 0 до 2	306	13,12	633	27,13	1394	59,75					
23	От 0 до 3	1174	50,32	478	20,49	363	15,56	318	13,63			
24	От 0 до 2	833	35,71	896	38,41	604	25,89					

В заданиях, оцениваемых в несколько баллов, самым легким оказался № 6 (Решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека (финансовая грамотность), самым тяжелым № 23 (Осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных её носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников); приводить примеры социальных объектов определённого типа, социальных отношений, а также ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах).

Средняя оценка за несколько лет

Год	2018	2019	2022
Средняя оценка	3,64	3,64	3,68

ИСТОРИЯ

Экзамен по истории в 2022 году сдавали 140 человек. Из них максимальное количество баллов (37) набрали 3 человека.

Кол-во выпускников, сдававших экзамен		Оценка по 5-балльной шкале							Средняя оценка
140	2	%	3	%	4	%	5	%	2.76
140	5	3,57	54	38,57	50	35,71	31	22,14	3,76

Каждый вариант КИМ состоит из двух частей и включает в себя 24 задания, которые различаются формой и уровнем сложности.

Часть 1 содержит 17 заданий с кратким ответом. Полный правильный ответ на каждое из заданий 2, 3, 5, 6, 8–12, 14–17 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

Номер задания	справившихся	справившихся	справившихся	справившихся
	с заданием		с заданием	
2	61	43,57	79	56,43

3	74	52,86	66	47,14
5	78	55,71	62	44,29
6	85	60,71	55	39,29
8	96	68,57	44	31,43
9	74	52,86	66	47,14
10	104	74,29	36	25,71
11	97	69,29	43	30,71
12	94	67,14	46	32,86
14	49	35,00	91	65,00
15	122	87,14	18	12,86
16	122	87,14	18	12,86
17	120	85,71	20	14,29

Самым трудным оказалось задание № 14 (Знание фактов истории культуры с древнейших времён до 1914 г.), самыми легкими - № 15 (Знание основных дат, этапов и ключевых событий истории России и мира с древности до 1914 г., выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории) и 16 (Знание основных дат, этапов и ключевых событий истории России и мира с древности до 1914 г., выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории).

Полный правильный ответ на каждое из заданий 1, 4, 7, 13 оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка – 1 баллом; если допущены две ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.

Номер задания	Баллы	"0"	%	"1"	%	"2"	%
1	от 0 до 2	25	17,86	17	12,14	98	70,00
4	от 0 до 2	14	10,00	73	52,14	53	37,86
7	от 0 до 2	2	1,43	15	10,71	123	87,86
13	от 0 до 2	15	10,71	72	51,43	53	37,86

Из данных заданий самое легкое - № 7 (XVIII – начало XX в.), самое трудное - № 1 (Знание основных дат, этапов и ключевых событий истории России и мира с древности до 1914 г., выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории).

Выполнение заданий части 2 оценивается в зависимости от полноты и правильности ответа. За ответы на задания 18-21 и 23 ставится от 0 до 2 баллов. За выполнение заданий 22 и 24 может быть выставлено от 0 до 3 баллов.

Номер задания	Баллы	"0"	%	"1"	%	"2"	%	"3"	%
18	от 0 до 2	66	47,14	28	20,00	46	32,86		
19	от 0 до 2	9	6,43	18	12,86	113	80,71		
20	от 0 до 2	72	51,43	25	17,86	43	30,71		
21	от 0 до 2	41	29,29	28	20,00	71	50,71		
22	от 0 до 3	72	51,43	9	6,43	29	20,71	30	21,43
23	от 0 до 2	58	41,43	44	31,43	38	27,14		
24	от 0 до 3	54	38,57	30	21,43	27	19,29	29	20,71

Наибольшее количество максимальных баллов получено за задание № 19 (Один из периодов истории России с древнейших времён до 1914 г. Использование данных различных исторических и современных источников при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнение свидетельств разных источников), наибольшее количество минимальных баллов получено за задания

№№ 20 (Один из периодов истории России с древнейших времён до 1914 г. Использование данных различных исторических и современных источников при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнение свидетельств разных источников) и 22 (Один из периодов истории России с древнейших времён до 1914 г.).

Средняя оценка за несколько лет

Год	2018	2019	2022
Средняя оценка	3,68	3,92 – без XX века 3,77 – с XX веком	3,76

ЛИТЕРАТУРА

Экзамен по литературе в 2022 году сдавали 82 человека. Из них максимальное количество баллов (45) набрали 2 человека.

Кол-во выпускников, сдававших экзамен			Оценка	а по 5-балли	ьной шка	ле			Средняя оценка
92	2	%	3	%	4	%	5	%	4.00
82	1	1,22	16	19,51	50	48,78	25	30,49	4,09

Экзаменационная работа для проведения ОГЭ по литературе состоит из двух частей. Часть 1 экзаменационной работы включает в себя два комплекса заданий.

Первый комплекс ориентирован на анализ фрагмента эпического (или драматического, или лироэпического) произведения. Второй комплекс заданий отнесён к анализу стихотворения, или басни, или баллады.

Ответы на задания 1, 2, 3 проверяются по трём критериям:

- критерий 1 «Соответствие ответа заданию»,
- критерий 2 «Привлечение текста произведения для аргументации»,
- критерий 3 «Логичность и соблюдение речевых норм». Выполнение сопоставительного задания 4 оценивается по трём критериям:
- критерий 1 «Сопоставление произведений»,
- критерий 2 «Привлечение текста произведения при сопоставлении для аргументации»,
- критерий 3 «Логичность и соблюдение речевых норм».

Номер задания/ критерий	Баллы	"0"	%	"1"	%	"2"	%	"3"	%	"4"	%
1к1	от 0 до 2	0	0,00	23	28,05	59	71,95				
1к2	от 0 до 2	2	2,44	32	39,02	48	58,54				
1к3	от 0 до 2	11	13,41	34	41,46	37	45,12				
2κ1	от 0 до 2	2	2,44	18	21,95	62	75,61				
2к2	от 0 до 2	6	7,32	34	41,46	42	51,22				
2к3	от 0 до 2	16	19,51	41	50,00	25	30,49				
3к1	от 0 до 2	3	3,66	11	13,41	68	82,93				
3к2	от 0 до 2	4	4,88	19	23,17	59	71,95				
3к3	от 0 до 2	10	12,20	29	35,37	43	52,44				

	4к1	от 0 до 2	1	1,22	14	17,07	67	81,71				
	4ĸ2	от 0 до 4	3	3,66	4	4,88	11	13,41	26	31,71	38	46,34
Ī	4к3	от 0 до 2	12	14,63	31	37,80	39	47,56				

Наибольшее количество максимальных баллов учащиеся набрали за № 3К1, хуже всего справились с № 2К3. В задании № 4 учащиеся лучше всего справились с критерием 1, хуже всего с критерием 3.

Часть 2 экзаменационной работы содержит пять тем сочинений, требующих развёрнутого письменного рассуждения. Предлагается выбрать одну из предложенных тем и написать сочинение объёмом не менее 200 слов, аргументируя свои суждения и ссылаясь на текст художественного произведения. Выполнение задания части 2 (задание 5) оценивается по пяти критериям:

- критерий 1 «Соответствие сочинения теме и её раскрытие»,
- критерий 2 «Привлечение текста произведения для аргументации»,
- критерий 3 «Опора на теоретико-литературные понятия»,
- критерий 4 «Композиционная цельность и логичность»,
- критерий 5 «Соблюдение речевых норм».

Номер задания/ критерий	Баллы	"0"	%	"1"	%	"2"	%	"3"	%
5к1	от 0 до 3	7	8,54	17	20,73	30	36,59	28	34,15
5κ2	от 0 до 3	7	8,54	20	24,39	30	36,59	25	30,49
5к3	от 0 до 2	9	10,98	25	30,49	48	58,54		
5к4	от 0 до 3	7	8,54	10	12,20	31	37,80	34	41,46
5к5	от 0 до 2	21	25,61	28	34,15	33	40,24		

При написании сочинения, учащиеся лучше всего справились с критерием «Опора на теоретико-литературные понятия», хуже всего с критерием «Соблюдение речевых норм».

Экзаменационная работа также оценивается по критериям ГК1–ГК «Грамотность» (максимально 6 баллами), если участник выполнил не менее двух заданий части 1 и задание части 2 (сочинение).

- ГК1- соблюдение орфографических норм,
- ГК2 соблюдение пунктуационных норм,
- ГКЗ соблюдение грамматических норм.

Критерий	Баллы	"0"	%	"1"	%	"2"	%
Гк1	от 0 до 2	19	23,17	35	42,68	28	34,15
Гк2	от 0 до 2	32	39,02	29	35,37	21	25,61
Гк3	от 0 до 2	17	20,73	39	47,56	26	31,71

По данным критериям больше всего максимальных баллов получено за соблюдение орфографических норм, больше всего минимальных баллов за соблюдение пунктуационных норм.

Средняя оценка за несколько лет

Год	2018	2019	2022
Средняя оценка	4,17	4,06	4,09

ИНФОРМАТИКА

Экзамен по информатике в 2022 году сдавали 1995 человек. Из них максимальное количество баллов (19) набрали 34 человека.

Кол-во выпускников, сдававших экзамен			Оценка	ı по 5-баллы	ьной шка	ле			Средняя оценка
1005	2	%	3	%	4	%	5	%	2.64
1995	39	1,95	935	46,87	735	36,84	286	14,34	3,64

Каждый вариант КИМ состоит из двух частей и включает в себя 15 заданий.

Часть 1 содержит 10 заданий с кратким ответом. В КИМ предложены следующие разновидности заданий с кратким ответом:

- задания на вычисление определённой величины;
- задания на установление правильной последовательности, представленной в виде строки символов по определённому алгоритму.

Часть 2 содержит 5 заданий, для выполнения которых необходим компьютер. Задания этой части направлены на проверку практических навыков использования информационных технологий. В этой части 2 задания с кратким ответом и 3 задания с развёрнутым ответом в виде файла.

Верное выполнение каждого задания части 1 и заданий 11 и 12 части 2 оценивается 1 баллом. Эти задания считаются выполненными, если экзаменуемый дал ответ, соответствующий эталону верного ответа.

Номер задания	Количество учащихся, справившихся с заданием	% справившихся	Количество учащихся, не справившихся с заданием	% не справившихся
1	1723	86,37	272	13,63
2	1745	87,47	250	12,53
3	1572	78,80	423	21,20
4	1375	68,92	620	31,08
5	1670	83,71	325	16,29
6	668	33,48	1327	66,52
7	1747	87,57	248	12,43
8	1130	56,64	865	43,36
9	1433	71,83	562	28,17
10	1025	51,38	970	48,62
11	1486	74,49	509	25,51
12	764	38,30	1231	61,70

Лучше всего учащиеся справились с заданием № 7 (Знать принципы адресации в сети Интернет), хуже всего с № 6 (Формально исполнять алгоритмы, записанные на языке программирования).

Задания части 2 выполняются на компьютере. Для выполнения задания 13 необходима программа для работы с презентациями или текстовый процессор. Для выполнения задания 14 необходима программа для работы с электронными таблицами. Задание 15 предусматривает разработку алгоритма.

Номер	Баллы	"0"	%	"1"	%	"2"	%	"3"	0/0
задания	Danne	U	70	1	70	2	70	3	70

13	от 0 до 2	425	21,30	643	32,23	927	46,47		
14	от 0 до 3	1234	61,85	216	10,83	283	14,19	262	13,13
15	от0 до 2	1353	67,82	23	1,15	619	31,03		

Больше всего максимальных баллов учащиеся получили за задание № 13 (Создавать презентации (вариант задания 13.1) или создавать текстовый документ (вариант задания 13.2), больше всего минимальных баллов получено за задание № 15 (Создавать и выполнять программы для заданного исполнителя (вариант задания 15.1) или на универсальном языке программирования (вариант задания 15.2).

Средняя оценка за несколько лет

Год	2018	2019	2022
Средняя оценка	3,90	4,00	3,64

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Экзамен по английскому языку в 2022 году сдавали 621 человек. Из них максимальное количество баллов (68) набрали 8 человек.

Кол-во выпускников, сдававших экзамен			Оценка	ı по 5-баллы	ьной шка	лле			Средняя оценка
	2	%	3	%	4	%	5	%	4.20
621	6	0,97	111	17,87	206	33,17	298	47,99	4,28

Экзаменационная работа состоит из двух частей:

- письменной (разделы 1–4, включающие задания по аудированию, чтению, письменной речи, а также задания на контроль лексико-грамматических навыков обучающихся);
- устной (раздел 5, содержащий задания по говорению).

За верное выполнение каждого задания с кратким ответом (1–4, 6–11, 13–34) экзаменуемый получает 1 балл. Если в кратком ответе сделана орфографическая ошибка (задания 6–11, 20–28, 29–34), ответ считается неверным. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

	Количество		Количество	
Номер	учащихся,	%	учащихся, не	% не
задания	справившихся	справившихся	справившихся	справившихся
	с заданием		с заданием	
1	481	77,46	140	22,54
2	532	85,67	89	14,33
3	535	86,15	86	13,85
4	579	93,24	42	6,76
6	500	80,52	121	19,48
7	496	79,87	125	20,13
8	407	65,54	214	34,46
9	462	74,40	159	25,60
10	378	60,87	243	39,13
11	546	87,92	75	12,08
13	537	86,47	84	13,53
14	533	85,83	88	14,17

15	463	74,56	158	25,44
16	534	85,99	87	14,01
17	536	86,31	85	13,69
18	520	83,74	101	16,26
19	463	74,56	158	25,44
20	474	76,33	147	23,67
21	429	69,08	192	30,92
22	404	65,06	217	34,94
23	350	56,36	271	43,64
24	551	88,73	70	11,27
25	419	67,47	202	32,53
26	425	68,44	196	31,56
27	465	74,88	156	25,12
28	544	87,60	77	12,40
29	549	88,41	72	11,59
30	488	78,58	133	21,42
31	523	84,22	98	15,78
32	492	79,23	129	20,77
33	488	78,58	133	21,42
34	459	73,91	162	26,09

В этой группе самым легким для учащихся оказалось задание № 4 (Понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации), самым тяжелым № 23 (Грамматические навыки употребления нужной морфологической формы данного слова в коммуникативно-значимом контексте).

В заданиях 5 и 12 оценивается каждое правильно установленное соответствие. За выполнение задания 5 экзаменуемый может получить от 0 до 5 баллов; за выполнение задания 12- от 0 до 6 баллов. При оценивании выполнения задания 35 (личное (электронное) письмо) следует учитывать объём письменного текста, выраженный в количестве слов. Требуемый объём для личного письма -100-120 слов. Задание № 35 оценивается по 4 критериям:

- 1. Решение коммуникативной задачи,
- 2. Организация текста,
- 3. Лексико-грамматическое оформление текста,
- 4. Орфография и пунктуация

Номер задания	і Баллы і	"0"	%	"1"	%	"2"	%	"3"	%	"4"	%	"5"	%	"6"	%
5	от 0 до 5	45	7,25	92	14,81	89	14,33	92	14,81	54	8,70	249	40,10		
12	от 0 до 6	1	0,16	2	0,32	18	2,90	34	5,48	80	12,88	56	9,02	430	69,24
35к1	от 0 до 3	6	0,97	13	2,09	84	13,53	518	83,41						
35к2	от 0 до 2	8	1,29	27	4,35	586	94,36								
35к3	от 0 до 3	113	18,20	88	14,17	178	28,66	242	38,97						
35к4	от 0 до 2	22	3,54	44	7,09	555	89,37								

С заданиями на соответствие справилось достаточно большое количество учащихся. Максимальный балл за № 5 получили более 40 %, за № 12 более 69 %. При выполнении задания № 35 учащиеся лучше всего справились с критерием № 2, хуже всего с критерием № 3.

Выполнение заданий по говорению оценивается следующим образом:

- задание 1 (чтение текста вслух) от 0 до 2 баллов,
- задание 2 (участие в диалоге—расспросе) от 0 до 6 баллов,

• задание 3 (создание связного монологического высказывания) – от 0 до 7 баллов (по 3 критериям: 1. Решение коммуникативной задачи, 2. Организация высказывания, 3. Языковое оформление высказывания).

Номер задания	ьаллы	"0"	%	"1"	%	"2"	%	"3"	%	"4"	%	"5"	%	"6"	%
У1	от 0 до 2	99	15,94	130	20,93	392	63,12								
У2	от 0 до 6	6	0,97	5	0,81	18	2,90	21	3,38	53	8,53	123	19,81	395	63,61
У3к1	от 0 до 3	36	5,80	85	13,69	93	14,98	407	65,54						
У3к2	от 0 до 2	46	7,41	90	14,49	485	78,10								
У3к3	от 0 до 2	111	17,87	171	27,54	339	54,59								

С выполнением устной части учащиеся справились достаточно неплохо. При выполнении заданий «чтение текста вслух» и «участие в диалоге-расспросе» более 60 % учащихся получили максимальный балл. При выполнении задания «создание связного монологического высказывания» учащиеся лучше всего справились с критерием № 2, хуже всего с критерием № 3.

Средняя оценка за несколько лет

Год	2018	2019	2022
Средняя оценка	4,55	4,55	4,28

ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК

Экзамен по французскому языку в 2022 году сдавали 2 человека. Из них максимальное количество баллов (68) никто не набрал.

Кол-во											
выпускников,			Опецка	то 5-бапп	HOŬ IIIKS	пе			Средняя		
сдававших		Оценка по 5-балльной шкале									
экзамен											
2	2	%	3	%	4	%	5	%	4.00		
2	0	0,00	1	50,00	0	0,00	1	50,00	4,00		

Экзаменационная работа состоит из двух частей:

- письменной (разделы 1–4, включающие задания по аудированию, чтению, письменной речи, а также задания на контроль лексико-грамматических навыков обучающихся);
- устной (раздел 5, содержащий задания по говорению).

За верное выполнение каждого задания с кратким ответом (1–4, 6–11, 13–34) экзаменуемый получает 1 балл. Если в кратком ответе сделана орфографическая ошибка (задания 6–11, 20–28, 29–34), ответ считается неверным. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

	Количество		Количество	
Номер	учащихся,	%	учащихся, не	% не
задания	справившихся	справившихся	справившихся	справившихся
	с заданием		с заданием	
1	0	0	2	100,00
2	2	100	0	0,00
3	2	100	0	0,00
4	1	50	1	50,00
6	0	0	2	100,00
7	1	50	1	50,00

8	2	100	0	0,00
9	0	0	2	100,00
10	2	100	0	0,00
11	1	50	1	50,00
13	1	50	1	50,00
14	2	100	0	0,00
15	0	0	2	100,00
16	2	100	0	0,00
17	1	50	1	50,00
18	2	100	0	0,00
19	2	100	0	0,00
20	1	50	1	50,00
21	2	100	0	0,00
22	2	100	0	0,00
23	1	50	1	50,00
24	2	100	0	0,00
25	2	100	0	0,00
26	2	100	0	0,00
27	2	100	0	0,00
28	2	100	0	0,00
29	1	50	1	50,00
30	2	100	0	0,00
31	1	50	1	50,00
32	2	100	0	0,00
33		50	1	50,00
34	2	100	0	0,00

В заданиях 5 и 12 оценивается каждое правильно установленное соответствие. За выполнение задания 5 экзаменуемый может получить от 0 до 5 баллов; за выполнение задания 12 - от 0 до 6 баллов. При оценивании выполнения задания 35 (личное (электронное) письмо) следует учитывать объём письменного текста, выраженный в количестве слов. Требуемый объём для личного письма -100-120 слов. Задание N gamma 35 оценивается по 4 критериям:

- 1. Решение коммуникативной задачи,
- 2. Организация текста,
- 3. Лексико-грамматическое оформление текста,
- 4. Орфография и пунктуация

<u> op</u>	фогрифии		J 1												
Номер задания	Баллы	"0"	%	"1"	%	"2"	%	"3"	%	"4"	%	"5"	%	"6"	%
5	5											2	100,00		
12	6													2	100,00
35K1	3	1	50,00					1	50,00						
35K2	2	1	50,00			1	50,00								
35K3	3	1	50,00			1	50,00								
35K4	2	1	50,00			1	50,00								

С заданиями на соответствие справилось все учащиеся.

Выполнение заданий по говорению оценивается следующим образом:

- задание 1 (чтение текста вслух) от 0 до 2 баллов,
- задание 2 (участие в диалоге—расспросе) от 0 до 6 баллов,
- задание 3 (создание связного монологического высказывания) от 0 до 7 баллов (по 3 критериям: 1. Решение коммуникативной задачи, 2. Организация высказывания, 3. Языковое оформление высказывания).

Номер задания	Баллы	"0"	%	"1"	%	"2"	%	"3"	%	"4"	%	"5"	%	"6"	%
У1	2			1	50,00	1	50,00								
У2	6											1	50,00	1	50,00
У3к1	3			1	50,00			1	50,00						
У3к2	2			1	50,00	1	50,00								
У3к3	2			1	50,00	1	50,00				·	_			

Средняя оценка за несколько лет

Год	2018	2019	2022
Средняя оценка	3,36	3,71	4,00

немецкий язык

Экзамен по немецкому языку в 2022 году сдавали 3 человека. Из них максимальное количество баллов (68) никто не набрал.

Кол-во выпускников, сдававших экзамен			Оценка	ı по 5-баллы	ьной шка	ле			Средняя оценка	
2	2	%	3	%	4	%	5	%	3,67	
3	0	0 0,00 1 33,33 2 66,67 1 50,00								

Экзаменационная работа состоит из двух частей:

- письменной (разделы 1–4, включающие задания по аудированию, чтению, письменной речи, а также задания на контроль лексико-грамматических навыков обучающихся);
- устной (раздел 5, содержащий задания по говорению).

За верное выполнение каждого задания с кратким ответом (1–4, 6–11, 13–34) экзаменуемый получает 1 балл. Если в кратком ответе сделана орфографическая ошибка (задания 6–11, 20–28, 29–34), ответ считается неверным. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

	Количество		Количество	
Номер	учащихся,	%	учащихся, не	% не
задания	справившихся	справившихся	справившихся	справившихся
	с заданием		с заданием	
1	1	33,33	2	66,67
2	1	33,33	2	66,67
3	2	66,67	1	33,33
4	3	100,00	0	0
6	2	66,67	1	33,33
7	3	100,00	0	0
8	2	66,67	1	33,33
9	2	66,67	1	33,33
10	2	66,67	1	33,33
11	2	66,67	1	33,33
13	2	66,67	1	33,33

14	2	66,67	1	33,33
		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		·
15	3	100,00	0	0
16	1	33,33	2	66,67
17	2	66,67	1	33,33
18	3	100,00	0	0
19	3	100,00	0	0
20	3	100,00	0	0
21	2	66,67	1	33,33
22	1	33,33	2	66,67
23	2	66,67	1	33,33
24	1	33,33	2	66,67
25	3	100,00	0	0
26	1	33,33	2	66,67
27	3	100,00	0	0
28	0	0,00	3	100
29	2	66,67	1	33,33
30	3	100,00	0	0
31	1	33,33	2	66,67
32	1	33,33	2	66,67
33	3	100,00	0	0
34	2	66,67	1	33,33

В заданиях 5 и 12 оценивается каждое правильно установленное соответствие. За выполнение задания 5 экзаменуемый может получить от 0 до 5 баллов; за выполнение задания 12- от 0 до 6 баллов. При оценивании выполнения задания 35 (личное (электронное) письмо) следует учитывать объём письменного текста, выраженный в количестве слов. Требуемый объём для личного письма -100-120 слов. Задание N = 35 оценивается по 4

критериям:
1. Решение коммуникативной задачи,

- 2. Организация текста,
- 3. Лексико-грамматическое оформление текста,
- 4. Орфография и пунктуация

5.

Номер задания	Баллы	"0"	%	"1"	%	"2"	%	"3"	%	"4"	%	"5"	%	"6"	%
5	5	0	0	0	0	0	0	1	33,33	2	66,67	0	0	0	0
12	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	3	100
35K1	3	0	0	0	0	2	66,67	1	33,33	0	0,00	0	0	0	0
35K2	2	0	0	3	100	0	0	0	0	0	0,00	0	0	0	0
35K3	3	1	33,33	0	0	1	33,333	1	33,33	0	0,00	0	0	0	0
35K4	2	0	0	1	33,33	2	66,67	0	0	0	0,00	0	0	0	0

С заданиями на соответствие справилось учащиеся лучше справились с № 12 (Понимание основного содержания прочитанного текста).

Выполнение заданий по говорению оценивается следующим образом:

- задание 1 (чтение текста вслух) от 0 до 2 баллов,
- задание 2 (участие в диалоге—расспросе) от 0 до 6 баллов,
- задание 3 (создание связного монологического высказывания) от 0 до 7 баллов (по 3 критериям: 1. Решение коммуникативной задачи, 2. Организация высказывания, 3. Языковое оформление высказывания).

Номер задания	Баллы	"0"	%	"1"	%	"2"	%	"3"	%	"4"	%	"5"	%	"6"	%
У1	2	1	33,33	1	33,33	1	33,33	0	0	0	0,00	0	0	0	0
У2	6	0	0	0	0	0	0	0	0	1	33,33	1	33	1	33
У3к1	3	0	0	1	33,33	1	33,33	1	33,33	0	0,00	0	0	0	0
У3к2	2	0	0	1	33,33	2	66,67	0	0	0	0,00	0	0	0	0
У3к3	2	2	66,67	1	33,33	0	0	0	0	0	0,00	0	0	0	0

Средняя оценка за несколько лет

Год	2018	2019	2022
Средняя оценка	3,9	4,80	3,67