Перечень условных обозначений и сокращений

Выпускники прошлых лет	Лица, освоившие образовательные программы среднего общего образования в предыдущие годы и имеющие документ об образовании, подтверждающий получение среднего общего образования (или образовательные программы среднего (полного) общего образования – для лиц, получивших документ об образовании, подтверждающий получение среднего (полного) общего образования, до 1 сентября 2013 года) и (или) подтверждающий получение среднего профессионального образования, а также лица, имеющие среднее общее образование, полученное в иностранных организациях, осуществляющих образовательную деятельность
ГВЭ	Государственный выпускной экзамен для участников ГИА с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, и инвалидов.
ГВЭ для получения аттестата	Государственный выпускной экзамен для участников ГИА, не планирующие поступление на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования
ГИА	Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего и среднего общего образования
ГИА-9	государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования
ГИА-11	государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования
ГЭК	Государственная экзаменационная комиссия Рязанской области
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
ИС(И)	Итоговое сочинение (изложение)
КИМ	Контрольные измерительные материалы
КК	Конфликтная комиссия Рязанской области
Минпросвещения России	Министерство просвещения Российской Федерации
МО и МП РО	Министерство образования и молодежной политики Рязанской области
МОУО	Муниципальные органы управления образованием
ОГЭ	Основной государственный экзамен

ОН	Общественные наблюдатели
ОО	Общеобразовательные организации
ОГБОУ	Областные государственные бюджетные общеобразовательные организации
ПК	Региональные и территориальные предметные комиссии по общеобразовательным предметам
Порядок ГИА-9	Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 07.11.2018 г. № 189/1513 (зарегистрирован Минюстом России 10.12.2018, регистрационный № 52953)
Порядок ГИА-11	Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 07.11.2018 г. № 190/1512 (зарегистрирован Минюстом России 10.12.2018, регистрационный № 52952)
ППЭ	Пункт проведения экзаменов
РИРО	ОГБУ ДПО «Рязанский институт развития образования»
РИС	Региональная информационная система обеспечения проведения ГИА обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования
Рособрнадзор	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки
РЦОИ	Региональный центр обработки информации Рязанской области
Сеть «Интернет»	Информационно-телекоммуникационная сеть «Интернет»
УМК	Учебно-методический комплекс
Участники ГИА	Обучающиеся; экстерны
Участники ЕГЭ	Выпускники прошлых лет; обучающиеся по образовательным программам среднего профессионального образования, не имеющие среднего общего образования; обучающиеся, получающие среднее общее образование в иностранных организациях, осуществляющих образовательную деятельность
Участники с ОВЗ	Участники ГИА и участники ЕГЭ с ограниченными возможностями здоровья, участники ГИА и участники ЕГЭ – дети-инвалиды и инвалиды

ФИПИ	Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Федеральный институт педагогических измерений»
ФИС	Федеральная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования
Учреждения ФСИН	Общеобразовательные организации при учреждениях уголовно-исполнительной системы, исполняющих наказание в виде лишения свободы
ФЦТ	ФГБУ «Федеральный центр тестирования»
ЭМ	Экзаменационные материалы

ПРИЛОЖЕНИЕ

Справка
о результатах проведения государственной итоговой аттестации выпускников IX, XI (XII) классов общеобразовательных организаций Рязанской области в 2022 году

Стратегическим приоритетом системы образования, показателем её конкурентоспособности и успешности является качество образования, которое в современном мире является ведущим условием динамичного развития не только отрасли, но и общества в целом. От качества образования зависит успешность решения экономических, социально-политических и культурных задач. Именно с этой значимостью связано нормативное закрепление понятие качества в стратегических документах, определяющих приоритеты российского образования.

Задача выстраивания общероссийской системы оценки качества образования остается в высшей мере актуальной на современном этапе. Неслучайно государственная программа развития образования определяет в качестве приоритета направление «Формирование востребованной системы оценки качества образования и образовательных результатов».

В настоящее время в Рязанской области сформирована единая система оценки качества образования, которая позволяет вести мониторинг знаний учащихся на разных уровнях обучения, оперативно выявлять и решать проблемы системы образования в разрезе предметов, регионов и школ. Одной из наиболее важных оценочных процедур федерального уровня является государственная итоговая аттестация (далее-ГИА), определяющая степень и уровень освоения знаний, полученных по завершении освоения образовательных программ основного общего и среднего общего образования.

ГИА является массовым и социально значимым мероприятием для всего региона, поэтому вопросы организации и проведения ГИА находились под личным контролем Губернатора Рязанской области.

Для обеспечения четкой организационной работы в период подготовки к проведению ГИА в 2022 году создана межведомственная рабочая группа, включающая представителей центральных органов исполнительной власти, структуры и подразделения Рязанской области, разработана и утверждена «дорожная карта», подготовлен пакет необходимых распорядительных документов.

Для координации деятельности центральных органов исполнительной власти принято постановление Правительства Рязанской области «О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на территории Рязанской области».

Всю работу по организации и проведению выпускных экзаменов обеспечивает государственная экзаменационная комиссия Рязанской области, созданная на базе регионального министерства образования при участии муниципальных органов управления образованием, общеобразовательных организаций, учреждений среднего и высшего профессионального образования.

В 2021/2022 учебном году для прохождения ГИА в соответствии с нормативными правовыми, распорядительными документами федерального и регионального уровней

зарегистрировано 9846* выпускников IX классов и 4176** выпускников XI (XII) классов общеобразовательных организаций.

Кроме того, для участия в ЕГЭ зарегистрировано 205 обучающихся учреждений среднего профессионального образования и 326 выпускников прошлых лет.

ГИА в 2022 году в отличие от ГИА в 2020 и 2021 г.г. проводилась без ограничений и особенностей, за исключением ГИА для лиц, прибывших с территорий Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики и Украины, а также находившихся за пределами территории Российской Федерации. Такие выпускники могли участвовать в ГИА на равных условиях со своими российскими сверстниками или по своему выбору воспользовались результатами промежуточной аттестации, которая проводилась в школе, в которую они поступили для получения образования. Большая часть из них для получения аттестатов об основном общем и среднем общем образовании выбрала промежуточную аттестацию и только 4 выпускника сдавали ЕГЭ.

Учебный год	**Количество выпускников IX классов, зарегистрированных в АИС ГИА**	**Количество выпускников XI (XII) классов, зарегистрированных в РИС ГИА**
2017/2018	9398	4274
2018/2019	9970	4279
2019/2020	9968	4478
2020/2021	9783	4615
2021/2022	9957*	4184**

* 111 чел. – 1,1 % выпускников IX классов не допущены к ГИА-9;
**8 чел. – 0,2 % выпускников XI (XII) классов по результатам обучения не допущены к ГИА-11.

Данные, представленные в таблице, свидетельствуют об увеличении в 2022 году общего количества девятиклассников по сравнению с 2021 годом (на 174 человека) и снижении численности выпускников XI (XII) классов (на 431 человек). За последние 5 лет отмечается нестабильная динамика численности обучающихся 9-х и 11-х классов, что объясняется демографической и миграционной ситуацией в регионе.

ГИА-11 в форме ЕГЭ проводилась для 98,4% выпускников 11 (12) классов общеобразовательных организаций Рязанской области в форме государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ-11) – для 1,6% обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и выпускников учреждений Федеральной службы исполнения наказаний. В ЕГЭ с ОВЗ приняли участие 54 человека (49 ВТГ, 4 ВПЛ, 1 СПО) (в 2020 году – 39 чел., в 2021 году – 68 чел.), в ГВЭ-11 - 65 выпускников, из них 10 участников относятся к категории детей с ОВЗ, и 55 выпускников учреждений УФСИН.

В 2022 году в РИС ГИА-9 для участия в ГИА-9 в форме ОГЭ зарегистрировано 8814 (88,5%) выпускников 9 классов школ региона, в т.ч. 31 обучающийся с ОВЗ. Количество участников ГВЭ-9 составило 1113 человек (11,1 % от общего количества девятиклассников), из них 1107 чел. (99,4%) - дети-инвалиды и дети с ОВЗ, 6 чел. (0,5%)

– выпускники учреждений УФСИН. Один участник из Клепиковского района проходил ГИА-9 в совмещенной форме (ОГЭ и ГВЭ).

Для всех участников ГИА с ОВЗ при организации экзаменов в ППЭ обеспечены необходимые материально-технические условия с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния их здоровья.

Допуск выпускников к ГИА-9 и ГИА-11 осуществлялся, в том числе, по результатам прохождения итогового собеседования по русскому языку в 9 классах и написания итогового сочинения (изложения) (11(12) классы). Пункты проведения итогового собеседования и итогового сочинения (изложения) были организованы в каждой школе. Девять девятиклассников и три одиннадцатиклассника не получили допуск к ГИА по результатам итогового собеседования (пять получили «незачет», четыре не явились) и итогового сочинения.

В 2021-2022 учебном году основанием для получения аттестата об основном общем образовании было успешное прохождение ГИА-9 по русскому языку и математике, а также двум предметам по выбору. Результаты экзаменов влияли на получение аттестата и итоговую отметку по сдаваемым предметам.

Для получения аттестата о среднем общем образовании выпускникам 11(12) классов в обязательном порядке необходимо было успешно пройти ГИА по двум обязательным предметам: русскому языку и математике базового или математике профильного уровня.

Для проведения ГИА ГЭК Рязанской области утверждались составы привлекаемых лиц:

- членов ГЭК (204 чел. в ППЭ ГИА-9, 151 чел. в ППЭ ГИА-11);
-руководителей ППЭ (176 чел. в ППЭ ГИА-9, 50 чел. в ППЭ ГИА-11);
-ответственных за получение экзаменационных материалов ГИА-9 (204 чел.);
-экспертов ПК (884 чел. для проверки ЭР ГИА-9, при этом некоторые эксперты работали в подкомиссиях по различным предметам, и 280 чел. для проверки ЭР ГИА-11);
-членов конфликтных комиссий и подкомиссий (178 чел. для ГИА-9, 14 чел. для ГИА-11);
-специалистов по физике и химии при проведении ОГЭ (151 чел.);
-экспертов, оценивающих лабораторную работу по химии в ППЭ ОГЭ (84 чел.);
-организаторов (3009 чел. в ППЭ ГИА-9, 1400 чел. в ППЭ ГИА-11);
-технических специалистов (202 чел. в ППЭ ГИА-9, 127 чел. в ППЭ ГИА-11);
-технических специалистов по видеонаблюдению в ППЭ ГИА-9 (158 чел.);
-технических специалистов по сканированию экзаменационных работ ГИА-9 (107 чел.);
-ассистентов в ППЭ ГИА-9 (19 чел.);
-медицинских работников (193 чел. в ППЭ ГИА-9, 79 в ППЭ ГИА-11);
-общественных наблюдателей (478 чел. в ППЭ ГИА-9, 376 чел. в ППЭ ГИА-11).

В рамках своих полномочий сотрудники полиции осуществляли деятельность по обеспечению общественной безопасности во время проведения ГИА в пунктах его проведения и на прилегающих к ним территориях, было организовано дежурство медицинских работников.

Согласно графику ОГБУ ДПО «РИРО» проведено обучение экспертов ТППК по 13 учебным предметам, экспертов РПК по проверке экзаменационных работ ГИА-11, работников, задействованных в проведении ГИА-9, а также муниципальных тьюторов (29 чел.), ответственных за подготовку общественных наблюдателей.

В ходе подготовки экспертов предметных комиссий ЕГЭ организованы квалификационные испытания с использованием дистанционной системы «Эксперт-ЕГЭ» для присвоения каждому эксперту соответствующего статуса.

Все работники ППЭ ГИА-11 прошли дистанционное обучение на учебной платформе ФГБУ «ФЦТ» с получением подтверждающих сертификатов.

Охват ППЭ ГИА-9 общественным наблюдением составил 93,8%, ППЭ ГИА-11 - 88,8%.

Явка общественных наблюдателей в ППЭ ГИА-9 составила 86,3% (784 чел. из 908 назначенных), в ППЭ ГИА-11 - 75,4% (554 чел. из 735 назначенных).

Среди общественных наблюдателей - представители органов власти разных уровней (14 чел.), представители студенческих общественных организаций (78 чел.), пенсионеров (2 чел.) и другие заинтересованные лица. Важно отметить, что активное участие в работе общественного корпуса принимали представители регионального отделения Российского союза молодежи, студенты из Рязанского государственного университета им. С.А. Есенина.

В ряде муниципалитетов все запланированные в ППЭ ГИА-11 на определённые экзаменационные дни общественные наблюдатели не явились на экзамены: в г. Рязани-10 чел., в Ряжском, Рыбновском и Михайловском районах – по 2 чел., в г. Касимов, г. Скопин, Шиловском районе - по 1 чел., что повлекло снижение показателя охвата ППЭ общественным наблюдением. Кроме того, на показатель охвата ППЭ общественным наблюдением оказало отрицательное влияние некорректно заполнение форм ППЭ 18-МАШ в ППЭ Рязанского района в количестве 5 актов (не указан номер удостоверения ОН, время наблюдения, отсутствует часть меток о результатах наблюдения).

В соответствии с утвержденным планом - графиком внесения сведений в РИС на 2021-2022 учебный год была своевременно организована работа по заполнению РИС информацией об участниках ГИА, ППЭ, распределении между ППЭ обучающихся, руководителей и организаторов, членов ГЭК, общественных наблюдателей, технических и других специалистов. Информация об этапах внесения сведений в РИС фиксировалась в мониторинге подготовки к ГИА, нарушений сроков не выявлено.

Средствами видеонаблюдения, позволяющими осуществить трансляцию проведения экзаменов в сети «Интернет», оборудованы 100% пунктов проведения ЕГЭ, аудитории для работы РЦОИ, региональных ПК и КК.

В ППЭ ОГЭ, ГВЭ, в т.ч. на дому и в учреждениях УФСИН осуществлялась офлайн-запись экзаменов.

Во всех ППЭ ЕГЭ использовалась система видеонаблюдения с CCTV-решением, которая помогала обеспечить порядок при проведении экзаменов как для участников, так и для организаторов в аудиториях и позволяла принять оперативные решения при возникновении проблемных ситуаций.

Для предотвращения использования участниками ЕГЭ мобильных телефонов каждый ППЭ был оборудован металлодетектором и зарегистрированными средствами подавления сигналов сотовой связи. Доля ППЭ, в которых по решению ГЭК использовались системы подавления сигналов подвижной связи, от общего количества ППЭ, составила 100%.

В 107 ППЭ ГИА-9 обеспечено сканирование экзаменационных работ учащихся по окончании экзамена в штабе ППЭ, что составило 100 % от общего количества ППЭ ОГЭ и ГВЭ, расположенных на базе ОО (без учета ППЭ УФСИН и ППЭ на дому).

РЦОИ обеспечивал автоматизированное распределение учащихся по аудиториям, назначал лиц, задействованных при проведении экзаменов, формировал и передавал в ППЭ в электронном виде пакеты руководителя, обеспечивал выдачу бумажных экзаменационными материалами (ОГЭ, ГВЭ-9, ГВЭ-11), при этом были соблюдены все меры по информационной безопасности при хранении, использовании и передаче данных материалов.

РЦОИ и предметные подкомиссии осуществляли обработку и проверку экзаменационных работ в соответствии с установленными сроками.

Уделялось особое внимание информированию обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам организации и проведения ГИА, а также ознакомлению обучающихся с результатами по всем учебным предметам.

С целью информированности граждан об организации ГИА были проведены традиционные родительские и классные собрания, акции «Единый день сдачи ЕГЭ родителями» и «100 баллов для победы». О проведении государственной итоговой аттестации опубликовано около 400 материалов, включая газеты, ТВ и интернет-СМИ. Отмечен рост сюжетов, посвященных стобалльникам. Проводилась большая работа в социальных сетях. Так в официальной группе Правительства Рязанской области «ВКонтакте» в рамках проекта «Видеоконференция для родителей» в режиме онлайн даются разъяснения по актуальным вопросам проведения выпускных экзаменов. Активно работали телефоны «горячей линии». Организована психологическая подготовка выпускников, их родителей и учителей к проведению ЕГЭ.

Участники ГИА знакомились с результатами экзаменов по месту подачи заявлений под личную подпись. Кроме того, с результатами ЕГЭ и образами бланков своей работы можно было ознакомиться на официальном информационном портале единого государственного экзамена (http://checkege.rustest.ru/).

С целью обеспечения прав участников ГИА-9 работали региональная конфликтная комиссия (в т.ч для рассмотрения апелляций по иностранным языкам) и территориальные конфликтные подкомиссии.

Результаты проведения государственной итоговой аттестации выпускников IX классов общеобразовательных организаций Рязанской области в 2022 году

Для проведения ГИА-9 на территории Рязанской области в 2022 году создан 171 ППЭ (в 2021 году-155 ППЭ, в 2019 году - 144 ППЭ): для организации ОГЭ - 68, ГВЭ – 39, для ГВЭ на дому-46, для ОГЭ на дому-12 и 1 ППЭ в СИЗО; 5 ППЭ - не задействованы в период проведения ГИА-9 (резерв).

Количество участников ОГЭ (без учета не допущенных и не участвовавших в ГИА по различным причинам) составило 8717 чел. (имеют активный результат не менее чем по одному предмету), в т.ч 31 участник с ОВЗ, количество участников ГВЭ-1099 чел, в т.ч 1093 с ОВЗ.

Для 1121 участника с ОВЗ, зарегистрированных в РИС ГИА-9, количество сдаваемых экзаменов по их желанию было сокращено до двух обязательных (1103 чел. ГВЭ и 18 чел. ОГЭ). Один участник с ОВЗ сдавал экзамены по четырём учебным предметам в форме ГВЭ.

4 выпускника ОО, не завершивших получение основного общего образования в 2019 - 2022 году, проходили ГИА-9 в текущем учебном году. При этом 3 из них успешно сдали экзамены, 1 снова получил неудовлетворительные результаты. Также проходили ГИА-9 выпускники текущего года, не получившие аттестат об основном общем образовании за прошедшие годы и находящиеся на повторном обучении - 78 чел. Успешно сдали экзамены - 54 чел., 24 – получили неудовлетворительные результаты.

В 2022 году в регионе при проведении ОГЭ по иностранному языку была применена технология Федерального центра тестирования. При проведении раздела «Говорение» использовалась автономная станции записи устных ответов участников экзамена. Проверку письменных развернутых и устных ответов участников ОГЭ осуществляла региональная предметная комиссия посредством удаленной станции прослушивания с формированием электронных протоколов проверки.

В досрочный период, который проходил на территории Рязанской области с 21 апреля по 19 мая 2022 г., для участия в ГИА в РИС был зарегистрирован один обучающийся с ОВЗ из Чучковского района, который успешно сдал экзамены в форме ГВЭ. Для него был организован 1 ППЭ на базе муниципалитета.

В основной период ГИА-9 в ОГЭ по математике приняли участие 8714 участника, по русскому языку – 8688. ГВЭ по математике сдавали -1097 участника, по русскому языку – 1093.

Апелляции по процедуре проведения экзаменов в комиссии не поступали. О несогласию с выставленными баллами было удовлетворено с повышением баллов 87 апелляций (в 2021 г.- 30, 2019 году - 96).

Предмет	**Кол-во**	**Увеличено**				**Уменьшено**
		на 1 балл	**на 2 балла**	**на 3 балла**	**другое**	
Математика	2	2				
Обществознание	21	19	2			
Русский язык	11	11				
Физика	1	1				
Литература	2	2				
География	1	1				
Информатика и ИКТ	41	39	1	1		
Английский язык	5	5				

Биология	3	3				
Итого	**87**	**83**	**3**	**1**		

Анализ результатов государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по русскому языку

ОГЭ по русскому языку в основной период сдавали 87,2% от общего количества выпускников.

Качество знаний по русскому языку в 2022 году понизилось на 0,3 % по сравнению с прошлым годом и составило 63,4% (в 2021 году – 63,7%, в 2019 году – 74,1%).

Процент учащихся, получивших отличный результат в 2022 году составил 27,4 % (в 2019 году - 30,2 %, в 2021 году – 23,5%).

Неудовлетворительные результаты ОГЭ по русскому языку получили с учетом пересдачи 73 выпускника, что составило 0,8%. Данный показатель ниже на 0,5% уровня 2021 года – 1,3%, в 2019 г. - 0,6%.

Максимальный балл (33) набрали 122 человека, минимальный балл (0) – 3 человека.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по математике

Доля участников ГИА в форме ОГЭ по математике в 2022 году составила 87,5% от общего количества выпускников.

В 2022 году 4128 выпускников (47,3%), принимавших участие в ОГЭ по математике, показали высокое качество знаний и получили отметки «4» и «5», что выше собственного показателя 2021 года на 10,3% (в 2021 году- 37,0%, 2019 году – 55,1%).

Неудовлетворительный результат получили 372 человек, что составило 4,3%. В 2021 году доля таких выпускников - 3,8 %, в 2019-8,2 %.

Анализ результатов предметов ОГЭ по выбору

В связи с обязательной сдачей двух учебных предметов по выбору для получения аттестата об основном общем образовании количество участников, зарегистрированных в РИС, составило по обществознанию - 5071 чел., по географии - 4020 чел., по информатике и ИКТ - 3577, по биологии - 1831, по физике - 946, по химии - 839, по английскому языку - 767, по истории - 294, по литературе - 152, по французскому языку - 2, по немецкому языку - 3. Таким образом, сформировался рейтинг предметов по выбору: 1) обществознание, 2) география, 3) информатика, 4) биология, 5) физика, 6) химия, 7) английский язык, 8) история, 9) литература, 10) немецкий язык, 11) французский язык.

Результаты ГИА-9 учитываются при поступлении в профильные классы и классы с углубленным изучением отдельных предметов. Процедура отбора в указанные классы регламентируется Постановлением министерства образования Рязанской области от 22.05.2014 г. № 7 «Об установлении случаев и Порядка организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные образовательные организации Рязанской области и муниципальные образовательные организации для получения

основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения».

По сравнению с данными 2021 года средняя оценка по математике повысилась, по русском языку осталась на том же уровне.

Средняя оценка предметов по выбору в 2022 году по сравнению с 2019 годом не изменилась по литературе, обществознанию, географии;

понизилась по физике, химии, истории, биологии, английскому языку, немецкому языку, французскому языку и информатике.

Обществознание

В 2022 году в ОГЭ по обществознанию участвовали 5015 человек. По сравнению с 2019 годом качество знаний повысилось с 49,9% до 52,1% (на 2,9%), количество участников повысилось на 442 человека

Максимальный балл (37) набрали 18 человек, низкий балл (2) - 1 человек.

Оценка	кол-во человек	%
"5"	506	10,1
"4"	2108	42,0
"3"	2266	45,2
"2"	135	2,7
итого	5015	100

География

В 2022 году в ОГЭ по географии участвовали 3955 человек. По сравнению с 2019 годом качество знаний повысилось с 55,2% до 60,8% (на 5,6%), количество участников выросло на 180 человек.

Максимальный балл (31) набрали 18 человек, низкий балл (2) - 5 человек.

Оценка	кол-во человек	%
"5"	647	16,4
"4"	1759	44,5
"3"	1373	34,7
"2"	176	4,5
итого	3955	100

Биология

В 2022 году экзамен по биологии сдавали 1814 участника. По сравнению с 2019 годом качество знаний возросло с 42,5% до 47,1% (на 4,6%), количество участников снизилось на 214 человека.

Оценка	кол-во человек	%
"5"	132	7,3
"4"	722	39,8
"3"	931	51,3
"2"	29	1,6
итого	1814	100

Максимальный балл (46) набрали 0 человек, низкий балл (5) -1 человек.

Физика

В 2022 году экзамен по физике сдавали 945 участников. По сравнению с 2019 году качество знаний снизилось с 66,5% до 60,2% (на 6,3%), количество участников снизилось на 182 человека.

Максимальный балл (45) набрали 2 человека, низкий балл (3) - 1 человек.

Оценка	кол-во человек	%
"5"	161	17,0
"4"	408	43,2
"3"	367	38,8
"2"	9	1,0
итого	945	100

Химия

В 2022 году экзамен по химии сдавали 838 участников. По сравнению с 2019 годом качество знаний снизилось с 78,3% до 69,5% (на 8,8 %), количество участников снизилось на 217 человек.

Максимальный балл (40) набрали 14 человек, низкий балл (1) – 1 человек.

Оценка	кол-во человек	%
"5"	292	34,8
"4"	290	34,6
"3"	232	27,7
"2"	24	2,9
итого	838	100

Информатика и ИКТ

В 2022 году экзамен по информатике сдавали 3535 человек. По сравнению с 2019 годом качество знаний снизилось с 66,1% до 45,5% (на 20,6%), количество участников увеличилось на 1334 человека.

Максимальный балл (19) набрали 49 человек, минимальный балл (0) –5 человек.

Оценка	кол-во человек	%
"5"	388	11,0
"4"	1221	34,5
"3"	1835	51,9
"2"	91	2,6
итого	3535	100

История

В 2022 году экзамен по истории сдавали 287 человек. По сравнению с 2019 годом качество знаний снизилось с 66,5% до 57,1% (на 9,4 %), количество участников увеличилось на 72 человека.

Максимальный балл (37) набрал 4 человек, минимальный балл (4) – 3 человека.

Оценка	кол-во человек	%
"5"	56	19,5

"4"	108	37,6
"3"	114	39,7
"2"	9	3,1
итого	287	100

Литература

В 2022 году экзамен по литературе сдавали 152 человека. По сравнению с 2019 годом качество знаний снизилось с 71,9 % до 71,7% (на 0,3 %), количество участников снизилось на 51 человек.

Максимальный балл (45) набрали 3 человека, минимальный балл (7) – 1 человек.

Оценка	кол-во человек	%
"5"	47	30,9
"4"	62	40,8
"3"	40	26,3
"2"	3	2,0
итого	152	100

Английский язык

В 2022 году экзамен по английскому языку сдавали 765 человека. По сравнению с 2019 годом качество знаний снизилось с 89,5% до 80,6% (на 8,9%), количество участников выросло на 4 человека.

Максимальный балл (68) набрали 10 человек, минимальный балл (7) - 1 человек.

Оценка	кол-во человек	%
"5"	358	46,7
"4"	257	33,6
"3"	143	18,7
"2"	8	1,0
итого	766	100

Французский язык

В 2022 году экзамен по французскому языку сдавали 2 чел. По сравнению с 2019 годом качество знаний снизилось с 57,1% до 50,0 % (7,1%), количество участников уменьшилось на 26 человек.

Максимальный балл (68) набрали 0 чел. минимальный балл (0) никто не набрал, высокий балл (61) набрал 1 человек, низкий балл (40) – 1 человек.

Оценка	кол-во человек	%
"5"	1	50,0
"4"	0	0
"3"	1	50,0
"2"	0	0
итого	2	100

Немецкий язык

В 2022 году экзамен по немецкому языку сдавали 3 участника. По сравнению с 2019 годом качество знаний снизилось с 100,0 % до 66,7% (на 33,3 %), количество участников уменьшилось на 10 чел.

Максимальный балл (68) и минимальный балл (0) никто не набрал, высокий балл (56) набрал 1 человек, низкий балл (34) – 1 человек.

Оценка	кол-во	%
"5"	0	0
"4"	2	66,7
"3"	1	33,3
"2"	0	0
итого	3	100

Анализ результатов ГИА-9 победителей и призеров регионального этапа всероссийских олимпиад школьников

На территории Рязанской области в 2021-2022 учебном году 94 девятиклассника стали победителями и/или призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по 21 предмету (математике, обществознанию, литературе, информатике и ИКТ, ОБЖ, экологии, экономике, биологии, технологии, русскому языку, астрономии, истории, физике, МХК, праву, английскому языку, немецкому языку, французскому языку, географии, химии, физической культуре). При этом 13 учащихся являются победителями и призерами одновременно двух олимпиад (МХК+история, право+обществознание, математика+литература, русский+литература, экономика+математика, химя+немецкий язык, физика+математика, русский язык+английский язык, экономика+МХК, физика+русский язык, математика+инфораматика), 3 – по 3 предметам (русский язык+история+география, право+обществознание+математика, русский язык+право+обществознание), один – по четырем предметам (русский язык+право+география+биология). Из 94 девятиклассников 21 являются победителями олимпиад по математике, обществознанию, литературе, ОБЖ, биологии, технологии, русскому языку, истории, физике, экономике, праву, МХК, географии, химии, экологии, физической культуре, информатике и ИКТ, астрономиии и английскому языку.

44 участника проходили государственную итоговую аттестацию по учебному предмету, по которому стали победителями и/или призерами олимпиады и получили отличный результат (математика-8 чел., обществознание -8 чел., биология – 4 чел., русский язык - 9 чел., физика – 6 чел., история – 4 чел., химия-2 чел., английский язык-1 чел., литература – 1чел., английский язык – 1 чел.). Один победитель и один призёр олимпиады по обществознанию сдали ОГЭ по данному предмету на «4».

Среди вышеуказанных 44 учащихся максимальный балл на ОГЭ получили 10 человек:

по математике (31) - 1 человек (призер по математике);

по химии (40) - 1 человек (победитель олимпиады по химии);

по истории (37) – 1 человек (призёр по истории);

по географии (31) -1 человек (призёр олимпиады по географии);

по английскому языку (68) - 2 человека (призер и победитель олимпиады по английскому языку);

по литературе (45) – 1 человек (призер олимпиады по литературе);

по русскому языку (33) – 2 человека (призеры олимпиады по русскому языку);

по обществознанию (37) – 1 человек (призер олимпиады по праву).

Анализ результатов ГИА-9 победителей, призеров олимпиад показал, что 34 человека (36,2%) из 94 получили отличные результаты по всем сдаваемым предметам («5» по 4 предметам), 12 человека (12,8%) – получили хотя бы одну «3» по сдаваемым предметам, остальные 50 человек (53,2%) – сдали государственную итоговую аттестацию на «4» и «5».

Государственный выпускной экзамен (9 класс)

Общее количество участников ГВЭ-9 по математике составило 1097, по русскому языку - 1093 человек. Совмещенную форму экзаменов (ОГЭ и ГВЭ) выбрали 1 участник.

Помимо обязательных для сдачи предметов 7 участников ГВЭ в 2022 году на территории Рязанской области выбирали для сдачи обществознание (5 чел.), биологию (6), историю (2 чел.), информатика (1 чел.).

Предмет	Количество сдававших	Качество знаний, %	Средняя оценка
Обществознание	5	20,0	3
Биология	6	33,3	4
История	2	0	3
Информатика	1	0	3

Анализ проведения ГВЭ-9 по математике

Средняя оценка по региону в 2022 году –3,0. По сравнению с 2021 годом средняя оценка снизилась (в 2021 году- 3,5, в 2019 году - 3,5)

По сравнению с 2021 годом в 2022 году произошло снижение качества знаний с 44,5 до 30,9.

Сравнительная таблица результатов по математике за 3 года, %

Отметка	2019г.	2021 г.	2022 г.
«5»	5,4%	9,0%	2,9%
«4»	32,2%	35,5%	28,0%
«3»	58,0%	53,5%	59,6%
«2»	4,4%	2,1%	9,5%

Анализ проведения ГВЭ-9 по русскому языку

Средняя оценка по региону – 4 (в 2021 г.-3,8, в 2019 году – 3,8). При этом произошло снижение качества знаний с 64,7 % до 54,4 % по сравнению с 2021 годом.

Сравнительная таблица результатов по русскому языку за 3 года, %

Отметка	2019 г.	2021 г.	2022 г.
«5»	13,3%	12,4%	8,2%
«4»	51,4%	52,3%	46,2%
«3»	34,9%	35,3%	45,5%
«2»	0,2%	0	0,1%

Аттестаты

Аттестат об основном общем образовании с отличием в 2022 году получили 478 учащихся (4,81%) Рязанской области, в 2021 году – 498 учащихся (5,09 %), в 2019 году – 605 человек (6,07%), в 2018 году - 536 учащихся (5,7%).

33,5% участников ГИА, получивших аттестат с отличием, сдали ОГЭ по четырем учебным предметам на отметки «отлично».

По итогам основного периода ГИА-9 2022 года 766 выпускников (7,7%) не получили аттестат об основном общем образовании: 26 человек получили четыре неудовлетворительных результата, 121- три неудовлетворительных результата, 1-два неудовлетворительных результата (участник ГВЭ с ОВЗ), 491-повторно получили неудовлетворительный результат при пересдачи 1-2 предметов, 4 удалены за нарушение порядка проведения ГИА, 8 - не участвовали в ГИА по неуважительным причинам в основной и/или резервные дни, 4 не участвовали по уважительной причине, 111 не допущены до ГИА-9.

Для сравнения: в 2021 году по итогам ГИА-9 не получили аттестат 406 человек, в в 2019 г. - 458 человек, 2018 г. не получили аттестат 403 девятиклассника.

Детальная статистика результатов ГИА-9 приведена в приложениях № 1-30.

Типичные недочёты в организации и проведении ГИА-9:

1. Нарушение правил заполнения бланков ответов участниками и организаторами ГИА-9 (использование прописных символов в бланке ответов № 1, небрежность заполнения бланков - случайные метки в полях «Удалён с экзамена» или «Не завершил экзамен по уважительной причине», проставление символа «Z» между развернутыми ответами на бланке ответов №2, неправильная привязка ДБО № 2 к бланку ответов №2, некорректное заполнение ДБО №2 по физике специалистами по инструктажу и лабораторной работе и т.д.)
2. Неполное/частичное заполнение форм ППЭ-13-02-МАШ и 13-03-У непредставление данных ведомостей в РЦОИ.
3. Некорректное заполнение формы ППЭ -18-МАШ (не внесены номер удостоверения, время наблюдения, метки в полях об отсутствии нарушений) и 12-04-МАШ (нарушение хронологии времени выхода участников, внесение символа Z в пустые строки).
4. Некоррекная выгрузка электронных изображений бланков ответов по иностранным языкам (устным) (под именем и кодом письменного иностранного языка).
5. Смещённое сканирование бланков ответов и дефекты сканирования по причине неисправности (загрязнённости) сканирующего устройства, применения некорректных настроек сканирующих устройств.

6.Некорректное заполнение протоколов экспертов по ОГЭ (завышение максимально возможного балла по конкретному критерию, частичное оценивание работ, не заполнение графы «9А» в русском языке, граф «13А» и «15А» по информатике).
7.Несоответствие запланированных аудиторий для проведения экзаменов в ППЭ аудиторному фонду в РИС.
8.Рассогласованность в работе экспертов предметных комиссий (высокий % третьих проверок): по обществознанию – 37,10% (в 2019г.-36,56%) и литературе – 51,66% (в 2019г.-23,15%).

Результаты проведения государственной итоговой аттестации для выпускников XI (XII) классов общеобразовательных организаций Рязанской области в 2022 году

Единый государственный экзамен

В 2022 году ЕГЭ проводился в 27 ППЭ. Количество пунктов проведения ЕГЭ на базе образовательных организаций по сравнению с 2021 годом сократилось на 2 по причине проведения капитального ремонта в зданиях школ № 47 и №62 г. Рязани. Кроме того, дополнительно были организованы 2 ППЭ ЕГЭ на дому для участников с ограниченными возможностями здоровья.

В 2022 году все ППЭ ЕГЭ региона, расположенные на базе образовательных организаций, применяли технологии печати и сканирования экзаменационных материалов в аудиториях. Такие технологии проведения ЕГЭ позволяют значительно сократить время обработки ЭМ и повысить информационную безопасность. Все действия, которые производились как на этапе подготовки к ЕГЭ, так и в период проведения экзамена, фиксировались посредством мониторинга готовности ППЭ. Нарушений регламентных сроков внесения сведений об этапах работы ППЭ не выявлено.

В 2 ППЭ ЕГЭ на дому использовалась бумажная технология проведения экзаменов.

В 2022 году в связи с увеличением в 2 раза запланированных участников ЕГЭ по информатике с 8 до 15 увеличилось количество ППЭ для проведения ЕГЭ по информатике в компьютерной форме (КЕГЭ).

В 2022 году ЕГЭ в Рязанской области проходил по 14 общеобразовательным предметам (в регионе не сдавался только испанский язык).

Предмет	Количество участников ЕГЭ на территории Рязанской области (все категории)	
	2021	2022
Русский язык	4548	4290*
Математика профильная	2917	2229
Математика базовая	-	2003
Обществознание	2446	2088

Физика	1226	1014
Биология	790	739
История	721	650
Английский язык	535	576
Информатика	375	565
Химия	561	534
Литература	317	276
География	65	80
Немецкий язык	9	9
Французский язык	5	3
Китайский язык	2	1

* включая одного участника с отказом от обработки персональных данных (выпускника прошлых лет), сдававшего русский язык в досрочный период.

Наиболее популярными предметами по выбору среди участников ЕГЭ всех категорий стали обществознание, физика, биология, история.

В соответствии с расписанием ГИА-11, утвержденным приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора, **досрочный период экзаменов** проходил в Рязанской области с 21 марта по 18 апреля 2022 года. Общее количество участников ЕГЭ в досрочный период составило 66 человек, в том числе 1 выпускник текущего года, 64 выпускника прошлых лет (один из участников отказался от обработки персональных данных) и один обучающийся СПО.

В экзамене принимали участие представители из 8 муниципалитетов (Александро-Невского, Михайловского, Ряжского, Сапожковского, Старожиловского, гг. Касимов, Рязань, Скопин). Экзамены в досрочный период прошли по 11-и общеобразовательным предметам. Для проведения ЕГЭ был организован ППЭ на базе МБОУ «Школа № 13» г. Рязани, включающий 6 аудиторий и штаб. Все экзамены прошли в штатном режиме, без технологических сбоев.

ЕГЭ **в основной период (с 26 мая по 2 июля)** в нашем регионе был организован для 4402 человек (4096 выпускников XI (XII) классов общеобразовательных организаций, 120 обучающихся профессиональных образовательных организаций, 184 выпускника прошлых лет, 2 выпускника, не завершивших получение среднего общего образования в предыдущий год). При этом 7 выпускников прошлых лет сдавали экзамены и в досрочный, и в основной периоды.

Основные показатели анализа результатов ЕГЭ:

- средний балл по предмету;

- доля выпускников, получивших баллы ниже установленной Рособрнадзором минимальной границы;

- количество стобалльников и участников ЕГЭ, получивших за экзаменационную работу более 80 баллов;

- отношение среднего балла ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% школ с худшими результатами ЕГЭ.

В 2022 году средний балл ЕГЭ по русскому языку у выпускников текущего года по сравнению с собственным прошлогодним показателем понизился на 0,9 (с 72,0 в 2021 году до 71,1 в 2022 году). По математике профильного уровня средний балл повысился на 6,0 (с 53,6 в 2021 году до 59,6 в 2022 году). По математике базового уровня средний балл и оценка составили 15,0 и 4,2 соответственно (в 2021 году экзамен по математике базового уровня не проводился). Следует отметить, что среднеобластной балл по русскому языку на 3,2 выше общероссийского показателя, по математике – ниже на 1,8.

В 2022 году по русскому языку не набрали минимального количества баллов 0,02% участников ЕГЭ, по математике базового уровня – 1,1 %, профильного – 1,1%. По отношению к собственным показателям прошлого года результаты по математике профильного уровня улучшились на 5,1, по русскому языку – ухудшились на 0,02 (экзамен по математике базового уровня в прошлом году не проводился).

В 2022 году по сравнению с прошлым годом средний балл повысился по 6-и предметам: математике профильной (на 6,0), обществознанию (на 3,8), истории (на 1,7), английскому языку (на 1,4). По остальным предметам отмечается снижение среднего балла. При этом существенно ухудшились результаты по литературе (на 10,6), химии (на 5,4), информатике (на 5,3) и географии (на 3,8). По физике, русскому языку и биологии снижении произошло на 1,2; 0,9 и 0,3 соответственно. Ниже общероссийских показателей средние баллы по литературе, информатике и ИКТ.

В 2022 году процент выпускников, получивших баллы ниже установленной Рособрнадзором минимальной границы, по сравнению с собственными результатами 2021 года повысился по информатике (на 6,6), химии (на 4,8), литературе (на 2,2), истории (на 0,7) и русскому языку (на 0,02). По остальным предметам по выбору данный показатель стал ниже. Так, по обществознанию отмечается снижение на 6,1, по математике (профильный уровень) - на 5,1, по географии – на 2,2, биологии - на 1,6, английскому языку – на 0,7 и физике – на 0,2.

Предмет	**Процент выпускников общеобразовательных организаций Рязанской области, получивших баллы ниже установленной Рособрнадзором минимальной границы**	
	2021	**2022**
Русский язык	0,0	0,02
Математика профиль	6,2	1,1
Математика база	-	1,1
Физика	2,5	2,3

Химия	13,5	18,3
Биология	13,5	11,9
География	6,6	4,4
Обществознание	14,6	8,5
История	3,3	4,0
Информатика	10,8	17,4
Литература	1,5	3,7
Английский язык	1,4	0,7
Немецкий язык	0,0	0,0
Французский язык	0,0	0,0
Китайский язык	50,0	0,0

Стобалльные результаты по русскому языку, физике, химии, истории, английскому языку, обществознанию и литературе в регионе получили 25 выпускников текущего года (18 - из г. Рязани, два из Рыбновского района, по одному из Михайловского, Пителинского, Пронского, Спасского районов, г. Скопина). При этом одна выпускница получила 100 баллов сразу по двум предметам (МБОУ «Школа № 3 «Центр развития образования» г. Рязани (физика и русский язык)).

Для сравнения: в 2020 году общее количество стобалльников - 31 человек, в 2021 году – 34.

В 2022 году доля участников ЕГЭ, получивших 100 баллов, составила 0,6%. В 2020 году этот показатель равнялся 0,7%, в 2021 – 0,7%.

Важно отметить, что многие выпускники, получившие стобалльные результаты, являются победителями и призерами олимпиад и конкурсов различных уровней. Среди стобалльников 17 выпускников получили аттестаты с отличием, 12 награждены знаком Губернатора Рязанской области «Медаль «За особые успехи в учении», 6 стали победителями и призерами регионального и федерального этапов олимпиады.

Максимальные баллы выпускников Рязанской области по другим предметам:

- по математике (профильный уровень) – 98 (1 чел.);
- по биологии – 93 (4 чел.);
- по географии – 92 (3 чел.);
- по информатике и ИКТ – 98 (1 чел.);

Самый высокий процент участников ЕГЭ, получивших за экзаменационную работу более 80 баллов по английскому языку – 43,8%, по русскому языку – 30,9%, по информатике и ИКТ – 20,0%, по обществознанию- 18,0%, по химии – 15,2%, по истории – 12,0 %.

Если рассматривать показатель «отношение среднего балла ЕГЭ (в расчете на один предмет) в 10 % школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в

расчете на один предмет) в 10 % школ с худшими результатами ЕГЭ», то следует отметить что данный показатель по русскому языку повысился на 0,11 (в 2016 году – 1,51, в 2017 году – 1,48, в 2018 году – 1,43, в 2019 – 1,43, в 2020 году – 1,40, в 2021 году – 1,44, в 2022 году – 1,55). По математике профильного уровня в 2022 году вышеуказанный показатель повысился на 0,18 по сравнению с 2021 годом (в 2016 году – 2,62, в 2017 году – 2,31, в 2018 году – 2,15, в 2019 году – 1,90, в 2020 году – 2,26, в 2021 году – 2,29, в 2022 году – 2,47).

Государственный выпускной экзамен (11 класс)

Для успешного проведения ГВЭ-11 был организовано 12 ППЭ, из них 2 – на дому.

С целью обеспечения доставки экзаменационных материалов, осуществления контроля за соблюдением установленного порядка проведения ГВЭ в ППЭ и обеспечения соблюдения прав выпускников XI (XII) классов при проведении ГВЭ задействованы 17 членов государственной экзаменационной комиссии из 9-и муниципалитетов и одной областной общеобразовательной организации.

Экзамены в форме ГВЭ прошли организованно с соблюдением нормативных правовых документов и инструкций федерального и регионального уровней. Жалоб и обращений при проведении выпускных экзаменов не поступало.

Результаты ГВЭ по русскому языку

Отметка	Доля выпускников 2018 г.	Доля выпускников 2019 г.	Доля выпускников 2022 г.
«5»	2,3%	2,4%	3,1%
«4»	35,2%	17,6%	26,2%
«3»	62,5%	80,0%	70,3%
«2»	0,0%	0,0%	0,0%

Результаты ГВЭ по математике

Отметка	Доля выпускников 2018 г.	Доля выпускников 2019г.	Доля выпускников 2022г.
«5»	0,0%	4,7%	4,6%
«4»	21,6%	47,7%	23,1%
«3»	77,3%	47,7%	72,3%
«2»	1,1%	0,0%	0,0%

В Рязанской области 53 выпускника 11 (12) классов общеобразовательных организаций из 13 муниципальных образований не получили аттестаты о среднем общем образовании, что составляет 1,3% от общего количества выпускников 11 (12) классов общеобразовательных организаций Рязанской области). Данный показатель

выше собственного показателя прошлого года на 0,8% (23 выпускника без аттестата в 2021 году):

- 1 выпускник не преодолел минимальные пороги по русскому языку и по математике базового уровня (Шацкий район);

- 42 выпускника школ не сдали математику: 22 – по математике профильного уровня, 20 – по математике базового уровня не смогли пересдать математику в резервные дни (Касимовский, Кораблинский, Милославский, Пронский, Рыбновский, Ряжский, Рязанский, Шацкий, Шиловский районы, гг. Касимов, Скопин, Рязань);

- 1 учащийся удалён с экзамена по математике профильного уровня без права на пересдачу (использование шпаргалки) (г. Рязань);

- 8 обучающихся не были допущены к итоговой аттестации по результатам обучения (Клепиковский, гг. Скопин и Рязань);

- 1 учащийся не явился по болезни на экзамен по математике профильного уровня (г. Касимов).

По информации МОУО, основная часть выпускников, получивших справки, будет принимать участие в ЕГЭ в дополнительный период в сентябре.

Детальные сведения о результатах ГИА-11представлены в приложениях 31-43.

Конфликтная комиссия Рязанской области

С целью обеспечения прав экзаменуемых, проходивших государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования в досрочный и основной периоды, работала конфликтная комиссия Рязанской области, которая принимала и рассматривала апелляции по вопросам нарушения установленного Порядка, а также о несогласии с выставленными баллами.

За время проведения экзаменов в 2022 году в конфликтную комиссию поступила 1 апелляция о нарушении Порядка. Заявление было подано выпускницей прошлых лет, сдававшей ЕГЭ по английскому языку (письменная часть). В своем заявлении апеллянт указала, что во время проведения экзамена при первом прослушивании задание 3 воспроизводилось без звука, т.е. данное задание было прослушано ей только один раз, что не позволило качественно выполнить работу. К апелляции были приложены служебные записки члена ГЭК и руководителя ППЭ, подтверждающие данную информацию. Изучение представленных в конфликтную комиссию материалов позволило членам комиссии сделать вывод, что технический сбой мог повлиять на выполнение апеллянтом задания №3, и во время голосования единогласно принять решение об удовлетворении апелляции.

По результатам ЕГЭ и ГВЭ в 2022 году в конфликтную комиссию было подано 173 апелляции о несогласии с выставленными баллами (171 заявление по результатам ЕГЭ и 2 заявления по результатам ГВЭ). Для сравнения в 2021 году конфликтной комиссией было зарегистрировано 190 заявлений. Таким образом, можно констатировать, что количество апелляций о несогласии с выставленными баллами за ЕГЭ уменьшилось на 9%. Больше всего в текущем году было подано апелляций о несогласии с выставленными баллами по профильной математике (61 заявление), обществознанию (23 заявления) и биологии (22 заявления).

Во время перепроверки экзаменационных материалов апеллянтов было установлено, что при распознавании ответов, данных участниками ЕГЭ в бланке ответов №1, в 3 работах из 171 были допущены ошибки (выявлены технические ошибки в бланках №1 двух участников ЕГЭ по профильной математике и одного участника ЕГЭ по химии). Для сравнения: в 2021 году технические ошибки были обнаружены в 10 работах из 189, что составило 5,26% от общего количества перепроверенных в рамках рассмотрения апелляций работ участников ЕГЭ (в текущем году 1,7% от общего количества перепроверенных работ). Также уменьшился процент апелляций, удовлетворенных в связи с выявлением ошибок, допущенных экспертами предметных комиссий при оценивании развернутых ответов участников ЕГЭ и ГВЭ (ошибки этой группы обнаружены в 34 работах из 173), он составил 19,65 (для сравнения: в 2021 году – 32,10 %, в 2020 году – 15,83%, в 2019 году – 19,90%). При этом из 9 апелляций участников ЕГЭ, чьи работы в рамках перекрестной проверки проверялись предметными комиссиями других регионов, были удовлетворены 2, что составило 22.22%.

Наибольший процент удовлетворенных апелляций зафиксирован по английскому языку (100%; были поданы и удовлетворены две апелляции), по математике в форме ГВЭ (100%; была подана и удовлетворена одна апелляция), по русскому языку в форме ЕГЭ (50%; были удовлетворены 7 апелляций из 14 поданных,), по литературе (37,5%; были удовлетворены 6 апелляций из 16 поданных).

ПРЕДМЕТ	**2021**		**2022**	
	Подано апел.	**Удовлетворено апел.**	**Подано апел.**	**Удовлетворено апел.**
Русский язык	40	33	14	7
Русский язык ГВЭ	-	-	1	0
Математика (базовый)	Не проводилась	Не проводилась	1	0
Математика (профильный)	37	8	61	9
Математика ГВЭ	-	-	1	1
Физика	5	1	5	0
Химия	7	6	14	4
Биология	13	0	22	4
История	18	6	12	1

Обществознание	53	5	23	3
География	1	1	1	0
Литература	9	6	16	6
Информатика и ИКТ	Подача апелляций не предусмотрена-	Подача апелляций не предусмотрена	-	-
Английский язык	7	2	2	2
Немецкий язык	-	-	-	-
Французский язык	-	-	-	-
Испанский язык	-	-	-	-
Китайский язык	-	-	-	-
Всего	190	68	173	37

Как и в предыдущие годы прием апелляций о несогласии с выставленными баллами в 2022 году осуществлялся через места подачи заявлений на сдачу экзаменов. Обучающиеся подавали апелляции в организации, осуществляющие образовательную деятельность, которыми они были допущены в установленном порядке к ГИА, выпускники прошлых лет – в места, в которых они были зарегистрированы на сдачу ЕГЭ. Должностными лицами, ответственными за прием апелляций, апелляционные заявления экзаменуемых доставлялись в МОУО для направления по защищенному каналу связи в РЦОИ. Оттуда они передавались непосредственно в конфликтную комиссию, где в соответствии со сроками, указанными в приказах МО и МП РО, были организованы перепроверка работ апеллянтов и рассмотрение апелляций. В текущем году нарушений сроков подачи апелляций не зафиксировано.

В 2022 году на территории Рязанской области рассмотрение апелляций о несогласии с выставленными баллами по всем учебным предметам, кроме английского языка осуществлялось дистанционно, с использованием видеоконференцсвязи. Для рассмотрения апелляций в дистанционном формате в каждом муниципальном образовании Рязанской области были организованы пункты, оснащенные оборудованием, позволяющим обеспечить рассмотрение апелляций в дистанционном формате с учетом всех требований документов, регулирующих проведение ГИА. Оперативно и быстро решались вопросы в случае возникновения проблем технического характера.

Анализ итогов работы конфликтной комиссии в 2022 году показал, что так же, как и в предыдущие годы, не все экзаменуемые и их законные представители (родители) были знакомы с правилами рассмотрения апелляций о несогласии с выставленными

баллами, не знали, что во время перепроверки ответов в рамках рассмотрения апелляции баллы могут быть изменены не только в сторону повышения, но и в сторону понижения, что принятое на основании заключений экспертов предметной комиссии решение конфликтной комиссии окончательно, пересмотру в процессе дачи разъяснений апеллянту не подлежит.

Результаты контрольно-надзорной деятельности управления надзора и контроля в период проведения ГИА-2022

Обеспечение объективности проведения ГИА является одной из приоритетных задач МО и МП РО.

В целях предупреждения нарушений требований законодательства Российской Федерации осуществлялись контрольные мероприятия в период подготовки, организации и проведения ЕГЭ, а также при анализе результатов, полученных участниками экзаменов.

До начала экзаменационного периода была осуществлена выездная проверка ППЭ ЕГЭ (100%), РЦОИ, в ходе которой сотрудниками МО и МП РО была проверена готовность систем видеонаблюдения, станций печати и сканирования, наличие необходимого количества резервного оборудования и расходных материалов. Особое внимание было уделено подготовке пунктов с учетом выполнения требований Роспотребнадзора в связи с распространением коронавирусной инфекции. Под пристальным вниманием находились и пункты для проведения КЕГЭ. По результатам проверки готовности ППЭ к предстоящим экзаменам нарушений не выявлено.

В целях принятия мер предупредительного характера, направленных на недопущение должностными лицами требований законодательства РФ об образовании, вопросы проведения ГИА были проработаны сотрудниками управления надзора и контроля на совещаниях со специалистами МОУО, руководителями ППЭ, членами ГЭК.

При управлении надзора и контроля МО и МП РО активно действовал ситуационный центр (далее - Центр), целью которого являлось выявление, пресечение и профилактика нарушений Порядка проведения ГИА, отработка меток, направленных модераторами Федерального центра.

Работниками Центра в 2022 году осуществлено онлайн - наблюдение за ходом проведения ЕГЭ, ГВЭ в 100% ППЭ, расположенных на территории Рязанской области, в основной и дополнительный периоды проведения ГИА. Кроме того, сотрудники регионального управления надзора и контроля анализировали информацию с портала видеонаблюдения «Смотри ЕГЭ.ру» в онлайн режиме, а также записи видеонаблюдения с ППЭ после проведения экзаменов.

В 2022 году сотрудники управления надзора и контроля были задействованы в обеспечении соблюдения законодательства об образовании на ППЭ во время проведения экзаменов основной и дополнительный периоды. Осуществлялся постоянный контроль за соблюдением информационной безопасности проведения ГИА (осуществлено 95 выходов специалистов управления надзора и контроля в ППЭ при проведении ЕГЭ, 1 выход при проведении ГВЭ, 51 – при проведении ОГЭ), условий хранения экзаменационных материалов и документов в ППЭ, РЦОИ, а также за

деятельностью верификаторов РЦОИ, экспертов ПК при проверке заданий с развернутым ответом.

С целью контроля за деятельностью КК в составе комиссии работал начальник отдела надзора и контроля за соблюдением законодательства Российской Федерации в области образования управления надзора и контроля МО и МП РО.

4 выпускника 9 класса во время проведения ОГЭ по русскому языку и обществознанию допустили нарушение установленного законодательством РФ Порядка проведения ГИА, пронеся на экзамены, запрещенные пунктом 55 Порядка письменные заметки (1 человек), телефон (3 человека). В отношении одного участника ОГЭ, достигшего возраста привлечения к административной ответственности, был составлен протокол об административном правонарушении и направлен в КПДН. Ему назначено наказание в виде административного штрафа в размере 3000 рублей. В силу того, что 3 несовершеннолетних на момент совершения правонарушения не достигли 16 лет, протоколы об административном правонарушении в их отношении не составлялись. В территориальные КПДН специалистами управления надзора и контроля направлены письма для принятия последними соответствующих мер и проведения профилактической работы в отношении несовершеннолетних обучающихся, допустивших нарушения Порядка проведения ГИА, и их законных представителей. КПДН данным участникам ОГЭ за допущенные нарушения объявило предупреждение.

Двум должностным лицам (члену ГЭК и руководителю ППЭ) за нарушение пункта 28 Порядка проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России № 189, Рособрнадзора № 1513 от 07.11.2018г., назначено административное наказание в виде административного штрафа в размере 20000 рублей каждому.

Под особым контролем во время проведения ЕГЭ находились выпускники, попавшие в «зоны риска», определенные Рособрнадзором. В настоящее время сотрудниками управления надзора и контроля проводится аналитическая работа по результатам сдачи ЕГЭ участниками «зон риска».

Во время проведения экзаменов по математике профильной, химии, обществознанию зафиксировано 3 случая нарушений, установленного законодательством РФ в области образования Порядка проведения ГИА. Нарушения допущены участниками ЕГЭ и выявлены организаторами в аудиториях. Результаты экзаменов данным участникам ЕГЭ аннулированы.

В отношении физических лиц – выпускников 11 класса текущего года (2 человека), выпускников прошлых лет (1 человек), допустивших нарушение пункта 65 Порядка проведения ГИА, выразившееся в наличии у участников ЕГЭ мобильного телефона (1 человек), письменных заметок (1 человек), справочных материалов (1 человек), составлены протоколы об административных правонарушениях по части 4 статьи 19.30 КоАП РФ (нарушение установленного законодательством Российской Федерации в области образования Порядка проведения ГИА) и направлены для рассмотрения в суды (2) и территориальные комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав (1). В настоящее время по результатам рассмотрения дел об административных правонарушениях все участники ЕГЭ признаны виновными.

Специалисты управления надзора и контроля во время экзаменационного периода провели ряд служебных расследований по ситуациям, возникшим в период проведения ГИА и касающимся соблюдения прав обучающихся.

Постоянно осуществлялось взаимодействие специалистов управления надзора и контроля со специалистами Рособрнадзора. За время проведения ЕГЭ в Рособрнадзор направлялись информационные отчеты о нарушениях в ходе проведения ЕГЭ, отчеты по правоприменительной практике и другие.

Награждение выпускников XI (XII) классов общеобразовательных организаций медалью «За особые успехи в учении» и Знаком Губернатора Рязанской области в 2022 году

В 2022 году медалями «За особые успехи в учении» награждены 488 выпускников муниципальных и областных образовательных организаций, что составляет 11,6% от общего числа выпускников школ Рязанской области (*для сравнения: в 2020 году количество медалистов было 539 человек (12,0%), в 2021 году – 554 выпускников (12,0%)).*

Медалисты нашего региона сдавали экзамены по 13 общеобразовательным предметам. Кроме русского языка и математики самыми выбираемыми предметами у медалистов в регионе стали обществознание (35,1%), физика (30,2%), химия (24,2%), биология (23,8%) и английский язык (22%).

По 5 предметам сдавали экзамен 5,1% медалистов, по 4 – 59,5%, по 3 – 33,9%, по 2 – 1,4%.

Результаты ниже среднеобластного балла ЕГЭ по русскому языку получили 5 медалистов (1,0 %), по математике профильного уровня - 0 (0,0%), по физике – 14 (2,9%), по химии – 13 (2,7%), по биологии – 9 (1,8%), по английскому языку – 8 (1,6%), по обществознанию – 9 (1,8%), по истории – 13 (2,7%), по литературе – 6 (1,2%), информатике и ИКТ – 3 (0,6%).

Самый низкий балл по русскому языку (69) у одного медалиста Сапожковского района.

Самый низкий балл по математике профильного уровня (70) набрали 20 медалистов из 10 муниципальных образований региона.

Предмет	Количество сдававших медалистов	Средн. балл (Ряз. обл)	ОО, золотой медалист которой получил макс. балл	ОО, золотой медалист которой получил мин. балл
Русский язык	486	70,6	100 – 11 чел. (МОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа №2», МОУ «Новомичуринская СОШ № 2», МБОУ «Рыбновская СОШ	69 – 1 чел. (МОУ «Сапожковская СШ им. Героя России Тучина А.И.»)

			№ 3», МБОУ «Школа № 3», МАОУ «Лицей №4» г. Рязани, МБОУ «Гимназия № 5», МБОУ «Школа № 6», МБОУ «Школа № 11», МБОУ «Школа № 55» г. Рязани)	
Математика профильного уровня	276	58,0	98 – 1 чел. (МАОУ «Лицей №4» г. Рязани)	70 – 20 чел. (из 10 муниципальных образований региона)
Обществознание	171	62,4	98 – 5 чел. (МБОУ «СОШ № 1» г. Сасово, МАОУ «Лицей №4», МБОУ «Школа №43», МБОУ «Школа №44», МБОУ «Школа №62» г. Рязани)	50 – 1 чел. (МБОУ «СОШ № 3» г. Скопина)
Физика	147	55,5	100 – 2 чел. (МБОУ «Школа №3», МБОУ «Школа № 53 г. Рязани)	46 – 1 чел. (МБОУ «Новомичуринская СОШ № 2»)
Химия	118	53,7	100 – 2 чел. (МКОУ «Пителинская СОШ», МБОУ «СОШ № 2» г. Скопина)	38 – 2 чел. (МОУ «Сапожковская СШ им. Героя России Тучина А.И.», МБОУ «Школа № 21» г. Рязани)
Биология	116	53,0	93 – 3 чел. (МБОУ «Новомичуринская СОШ № 2», МБОУ «Многопрофильная школа №17», МБОУ «Школа № 55» г. Рязани)	39 – 1 чел. (МБОУ «Школа № 21» г. Рязани)
Английский язык	107	73,8	100 – 1 чел. (МАОУ «Лицей №4» г. Рязани)	38 – 1 чел. (МБОУ «Ал-Невская СОШ»)
Информатика	65	56,6	98 – 1 чел. (МАОУ «Лицей №4» г.	14 – 1 чел. (МОУ «Екшурская СОШ»

			Рязани)	Клепиковского района)
История	58	58,2	100 – 1 чел. (МБОУ «Рыбновская СШ № 1)	40 – 1 чел. (МБОУ «Лицей № 52» г. Рязани)
Литература	32	50,6	100 – 1 чел. (МБОУ «Спасская СОШ»)	45 – 1 чел. (МБОУ «Школа № 14» г. Рязани)
География	5	55,8	92 – 3 чел. (МБОУ «СОШ № 6» г. Сасово, МБОУ «Школа №7 «Русская классическая школа», МАОУ «Школа № 47» г. Рязани)	64 – 1 чел. (МБОУ «Ильинская СОШ» Скопинского района)
Немецкий язык	1	56,9	73 – 1 чел. (МОУ «Казачинская СШ» Шацкого района)	-

Стоит особо отметить, что в 2022 году 65 медалистов являются призерами и победителями регионального и федерального этапов Всероссийской олимпиады школьников (в 2019 году – 63 человека), что составляет 13,3% от общего количества медалистов в регионе.

В 2022 году Знак Губернатора Рязанской области «Медаль «За особые успехи в учении» вручен 257 выпускникам, имеющим полугодовые (триместровые), годовые и итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, которые изучались на уровне среднего общего образования, и набравшим при прохождении ГИА в форме ЕГЭ: по обязательным предметам («Математика профильного уровня» и «Русский язык») средний арифметический балл не ниже 5 и «Русский язык» не ниже 85 баллов.

Однако из 257 выпускников 2022 года, претендующих на награждение знаком Губернатора Рязанской области «Медаль «За особые успехи в учении», не подтвердили награждение результатами ЕГЭ 46 учащихся из 15 муниципальных образований (Касимовского, Клепиковского, Кораблинского, Пителинского, Ряжского, Рязанского, Сапожковского, Сараевского, Чучковского, Шацкого, Шиловского муниципальных районов и городских округов Рязань, Касимов Сасово, Скопин). Приведенные факты свидетельствует об отсутствии внутреннего мониторинга оценки качества образования, единого подхода к текущему оцениванию и промежуточной аттестации, неэффективной работе школьных управленческих команд.

Выводы и предложения:

1. Отметить системную работу муниципальных органов управления образованием и общеобразовательных организаций Рязанской области при организации и проведении выпускных экзаменов в IX, XI (XII) классов в 2022 году.

2. Рекомендовать начальникам МОУО и руководителям общеобразовательных организаций:

- использовать анализ проведения ГИА-2022 для обсуждения в ходе августовских совещаний педагогических работников, а также разработки планов мероприятий по повышению качества подготовки к ГИА выпускников IX, XI (XII) классов в 2022-2023 учебном году;

- обеспечить качество подготовки выпускников по учебным предметам, в т.ч. выбираемым для прохождения ГИА;

- проанализировать (без выстраивания рейтингов учителей и школ) результаты ОГЭ и ЕГЭ по каждой школе отдельно, сравнить результаты экзаменов с текущей успеваемостью, также проанализировать оценки за экзамены выпускников 9 и 11 классов;

- провести комплекс мероприятий по повышению объективности получения выпускниками 11-х классов медали «За особые успехи в учении» и Знака Губернатора Рязанской области (рассмотреть на педагогических советах вопрос соблюдения требований объективного оценивания достижений претендентов на награждение медалью; установить причины необъективного оценивания (завышения годовых/ итоговых отметок выпускникам – медалистам); рассмотреть вопрос утвержденных требований по награждению выпускников медалью «За особые успехи в учении» на родительских собраниях; провести системный мониторинг образовательных результатов претендентов на награждение медалью за курс среднего общего образования в соотношении с результатами независимых оценочных процедур (ВПР, НИКО, исследование функциональной грамотности) в течение 2022-2023 учебного года; усилить контроль оценки качества образования как со стороны школьной администрации, так и со стороны муниципальных органов управления образованием);

- выявить школы с наиболее низкими результатами обучения, школы, в которых завышаются оценки по текущей успеваемостью, определить причины снижения качества знаний по учебным предметам, разработать комплекс мероприятий, направленных на оценку деятельности образовательных организаций в части недопущения снижения качества знаний по мере перехода обучающихся из класса в класс;

- взять под личный контроль своевременное обучение учителей, привлекаемых к работе предметных комиссий, а также прохождение дистанционного обучения работников ППЭ на учебной платформе ФЦТ;

- осуществлять постоянный контроль за своевременностью и достоверностью внесения персональных данных участников ЕГЭ в РИС в формате базы данных, в том числе о номерах СНИЛС;

- во время обучения организаторов в аудиториях обратить особое внимание на корректное заполнение форм ППЭ-12-04 МАШ «Ведомость учета отсутствия участников ГИА в аудитории» и ППЭ-13-02МАШ «Сводная ведомость учёта участников и использования экзаменационных материалов в ППЭ»;

- проводить в течение всего учебного года информационно-разъяснительную работу с выпускниками и их родителями по вопросам необходимости соблюдения порядка

проведения ГИА и о мерах по отношению к нарушителям установленного порядка, в том числе с использованием видеоматериала по нарушениям;

- информировать участников ГИА и их законных представителей о правилах рассмотрения апелляций необходимо в момент их подачи и о возможных вариантах изменения результатов экзамена по конкретному предмету не только в сторону повышения, но и в сторону понижения баллов;

- активизировать работу по психологической поддержке школьников и их родителей для снятия напряжения при сдаче выпускных экзаменов, в том числе через ведение специальных разделов на официальных сайтах ОО и МОУО;

- объявить благодарность специалистам МОУО и педагогическим работникам ОО за обеспечение проведения ГИА выпускников IX, XI (XII) классов на высоком организационном уровне в 2022 году;

- организовать встречи с общественностью, представителями средств массовой информации, довести до них информацию об итогах проведения ГИА-2022 в муниципалитете и выразить благодарность за формирование благоприятного информационного фона проведения ГИА, а также провести работу по привлечению и обучению представителей общественности, в том числе из молодежных организаций, к работе при проведении экзаменов в 2023 году;

-усилить работу по привлечению и подготовке общественных наблюдателей, обеспечить первичные и повторные инструктажи по порядку осуществления общественного наблюдения в ППЭ, в т.ч. по правилам заполнения форм ППЭ 18-МАШ «Акт общественного наблюдения».

3.ОГБУ ДПО «Рязанский институт развития образования» (А.А. Кашаев) на основании анализа результатов проведения ГИА-2022 подготовить рекомендации по совершенствованию преподавания учебных предметов и программы повышения квалификации учителей-предметников, направленные на повышение качества преподавания учебных предметов, проработку типичных проблем в освоении учебных предметов.