



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА РЯЗАНИ
Управление образования и молодежной политики

ПРИКАЗ

от « 8 » сентября 2022 г.

№ 06/1-01-410

Об утверждении положений
муниципального этапа
Всероссийских конкурсов
«Учитель года России - 2023»,
«Воспитатель года России - 2023»,
«Сердце отдаю детям - 2023»

В целях выполнения плана работы управления образования и молодежной политики администрации города Рязани на 2022-2023 учебный год, а также в связи с повышением профессионализма педагогов через систему профессиональных конкурсов

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить положения о муниципальном этапе конкурсов «Учитель года России – 2023» (приложение 1), «Воспитатель года России – 2023» (приложение 2), «Сердце отдаю детям – 2023» (приложение 3).
2. Директору МБУ «Центр мониторинга и сопровождения образования» Харьковой Т.К. довести информацию до руководителей ОУ.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник управления



Е.В. Пронина

Сарычева Т.В. *Сар*
72-01-01 (доб. 200)
Рассылка: ОУ, ДОУ, УДО, ЦМиСО

«Утверждаю»

Начальник управления
образования
и молодежной политики
администрации г. Рязани

Е.В. Пронина

« 08 0 » сентября 2022 г.

Положение о муниципальном этапе
Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2023»

Муниципальный этап конкурса «Учитель года России» организуется по инициативе управления образования и молодежной политики администрации города Рязани, Рязанской городской организации профсоюза работников народного образования и науки, муниципального бюджетного учреждения «Центр мониторинга и сопровождения образования», при содействии Рязанского государственного университета имени С.А. Есенина.

1. Цели и задачи конкурса

Конкурс призван способствовать:

- выявлению и поддержке инновационного движения в муниципальной системе образования;
- повышению престижа учительской профессии;
- распространению положительного опыта в муниципальной педагогической практике;
- созданию условий для самореализации педагогов, росту профессионального мастерства самих участников конкурса;
- расширению диапазона профессионального общения.

2. Участники конкурса

2.1. В конкурсе принимают участие учителя общеобразовательных учреждений города по квоте: 1 учитель от 1 учреждения. Участником конкурса может стать учитель, являющийся гражданином Российской Федерации, работающий в учреждении на основной работе.

2.2. Лица, работающие по основной административной должности (директор, заместитель директора), не могут быть участниками конкурса вне зависимости от педагогической нагрузки; их кандидатуры не принимаются к участию на следующих этапах конкурса – региональном и всероссийском.

2.3. Стаж педагогической работы участников конкурса должен быть не менее 3 (трёх) лет.

3. Организация и проведение конкурса

3.1. Муниципальный этап Конкурса проводится в два этапа: заочный и очный.

3.1.1. Для оценивания материалов окружных этапов конкурса муниципальным Оргкомитетом конкурса создаются экспертные комиссии.

3.1.2. Образовательное учреждение, представляющее кандидатуру на муниципальный этап конкурса, берет на себя обязательства по выполнению условий, обеспечивающих единство механизма отбора на конкурс, прежде всего – использование общих критериев.

3.2. Проведение конкурса предполагает:

- оценку научно-методической подготовки участника конкурса, умение обобщать свой опыт;
- оценку уровня профессионального мастерства учителя-предметника;
- оценку способности участника конкурса демонстрировать свой опыт;
- выявление участника конкурса, способного выполнять миссию победителя муниципального этапа конкурса «Учитель года России».

4. Оргкомитет конкурса

4.1. Для организационно-методического обеспечения проведения муниципального этапа конкурса «Учитель года России» создается соответствующий оргкомитет.

4.2. В задачи оргкомитета входит:

- координация деятельности и осуществление согласованной политики в проведении этапов конкурса;
- определение порядка, формы, места и времени проведения конкурса, списка участников, формирование и утверждение состава экспертного совета, жюри и регламент их работы;
- определение критериев оценки конкурсных заданий;
- определение требований к оформлению материалов, предоставляемых на конкурс;
- обеспечение финансово-организационной подготовки и проведения конкурса;
- создание имиджа конкурса, пропаганда его результатов, выпуск и распространение информационных материалов, организация видеосъемок, освещение его в средствах массовой информации;
- создание банка данных педагогического опыта и видеотеки;
- предоставление организационных документов призеров муниципального этапа конкурса для участия в областном этапе.

4.3. В состав оргкомитета входят: председатель, заместитель председателя и члены оргкомитета (Приложение 1.1).

4.4. Решение оргкомитета оформляется протоколом и считается принятым, если за него проголосовало более половины списочного состава.

5. Порядок проведения и содержание конкурса

I тур (заочный) «Я – Учитель».

Основная цель конкурсных испытаний заочного тура – выявление и оценка общепрофессиональной компетентности участников конкурса.

I тур включает два конкурсных задания: «Медиавизитка» и «Съемка на рабочем месте».

1. Конкурсное задание «Медиавизитка»

Цель: демонстрация конкурсантом наиболее значимых аспектов своей профессиональной деятельности и педагогической индивидуальности в контексте особенностей региона и образовательной организации, в которой он работает.

Формат: видеоролик продолжительностью до 3 минут.

Технические условия: разрешение видео – не менее 1920x1080; горизонтальная съемка; пропорции видео – 16:9; формат видео: mp4. Видеоролик должен иметь заставку, содержащую сведения о конкурсанте (Ф.И.О., должность, преподаваемый предмет/предметы) и общеобразовательной организации, в которой он работает. Видеоролик загружается на любое облачное хранилище (Яндекс Диск, Гугл Диск, Мэйл Облако и т.д.) Ссылку на видео необходимо прислать вместе с остальными документами и материалами электронным письмом.

Критерии оценки: содержательность представленной информации; творческий подход к демонстрации педагогической индивидуальности.

Максимальное количество баллов – 10.

2. Конкурсное испытание «Съёмка на рабочем месте»

Цель: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проведения и анализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся.

Формат: видеозапись урока конкурсанта в его образовательном учреждении со своими учениками.

Технические условия: продолжительность урока 40 минут. Разрешение видео – не менее 1920x1080; горизонтальная съемка; пропорции видео – 16:9; формат видео: mp4. Видеоролик загружается на любое облачное хранилище (Яндекс Диск, Гугл Диск, Мэйл Облако и т.д.) Ссылку на видео необходимо прислать вместе с остальными документами и материалами электронным письмом.

Критерии оценки: предметные, методические, психолого-педагогические, коммуникативные компетенции.

Максимальное количество баллов – 30.

II тур (очный): «Учитель-Профессионал»

Основная цель конкурсных испытаний этого этапа – оценка профессиональной деятельности конкурсанта по обучению и воспитанию обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования и основными образовательными программами.

Конкурсные задания: методическая мастерская, урок (учебное занятие) и классный час.

1. Конкурсное задание «Методическая мастерская»

Цель: демонстрация конкурсантом методической компетентности, умения анализировать и представлять собственный опыт в области обучения и воспитания.

Формат: представление конкурсантом эффективных методических практик организации процесса обучения и воспитания обучающихся в соответствии с ценностными ориентирами и современными социокультурными тенденциями развития образования. Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией, содержащей не более 12 слайдов. Для представления методических материалов конкурсантом может быть использован собственный Интернет-ресурс (личный сайт, блог, в том числе и на странице социальной сети, страница на сайте образовательной организации).

Регламент: выступление конкурсанта – до 15 минут; ответы на вопросы членов жюри – 10 минут.

Критерии оценки: актуальность и результативность; научная корректность и методическая грамотность (в том числе в использовании электронных средств обучения); информационная, коммуникативная и языковая культура.

Максимальное количество баллов – 30 баллов.

2. Конкурсное задание «Урок»

Цель: выявление и оценка знаний и практических умений конкурсанта в области проектирования, проведения и самоанализа урока.

Формат: урок по предмету проводится в общеобразовательной организации, утвержденной комитетом в качестве площадки проведения конкурса.

Тема урока определяется локальным актом общеобразовательной организации (в соответствии с календарно-тематическим планированием в рабочей программе по соответствующему предмету с учетом ее фактического выполнения в соответствующих классах).

Регламент проведения урока – 35 минут; самоанализ урока и вопросы жюри — до 5 минут (всего 40 минут на каждого участника).

Критерии оценки: корректность и глубина понимания предметного содержания; методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении занятия и поддержка учебной мотивации; творческий подход к решению профессиональных задач; коммуникативная и речевая культура; целеполагание и результативность; рефлексия проведенного урока (самоанализ).

Максимальное количество баллов – 60.

3. Конкурсное задание «Классный час»

Цель: демонстрация профессионально-личностных компетенций в области воспитания и социализации обучающихся.

Формат: классный час с обучающимися, который конкурсанту необходимо провести с тем же классом (с той же группой обучающихся), в котором проходил урок по предмету. Тему классного часа конкурсант выбирает самостоятельно в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (духовно-нравственное развитие, приобщение к культурному наследию, физическое развитие и культура здоровья, трудовое воспитание и профессиональное самоопределение, экологическое воспитание).

Регламент: проведение классного часа – 20 минут, ответы на вопросы членов жюри – до 5 минут (всего 25 минут на каждого конкурсанта).

Критерии: глубина, уровень раскрытия и воспитательная ценность проведенного классного часа; методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении классного часа; творческий и адекватный подход к решению воспитательных задач; результативность и эффективность решения воспитательных задач; коммуникативная и речевая культура, личностная ориентированность.

Максимальное количество баллов – 50.

По результатам II (очного) тура жюри определяет участников III тура. В случае большого количества участников II тура конкурс проводится по отдельным номинациям. Подсчет баллов при этом ведется по общему рейтингу всех участников. Участниками суперфинала становятся лучшие по общему рейтингу 6 участников конкурса по итогам второго тура.

III тур (суперфинал), очный – «Учитель-Мастер».

Основная цель конкурсных испытаний этого этапа – оценка деятельности конкурсанта по повышению общего уровня профессиональной компетентности участников конкурса и организации профессионального взаимодействия педагогов в процессе решения общей профессиональной задачи.

Включает следующие конкурсные задания: мастер-класс и «круглый стол» образовательных политиков.

Оценку суперфинала осуществляет Большое жюри.

1. Конкурсное задание «Мастер-класс»

Цель: демонстрация педагогического мастерства в планировании и анализе эффективности учебных занятий и подходов к обучению, выявление лучшего педагогического опыта и инновационных практик, осознание педагогом своей деятельности в сравнительном и рефлексивном контексте, осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий преподавания.

Формат: интерактивная демонстрация конкурсантом умения представлять и передавать педагогический опыт. Форму проведения мастер-

класса (тренинговое занятие, деловая имитационная игра, моделирование, мастерская, творческая лаборатория, воркшоп и др.), наличие фокус-группы и ее количественный состав конкурсанты определяют самостоятельно. На этапе подготовки конкурсанты продумывают необходимость приглашения фокус-группы и ее количественный состав, пространственную организацию мастер-класса; техническое оснащение и оформление аудитории; формируют комплект необходимых наглядных и раздаточных материалов.

Регламент: выступление конкурсанта — до 20 минут; вопросы жюри и ответы участника — до 5 минут (всего 25 минут на каждого конкурсанта).

Критерии оценки: актуальность и методическая обоснованность представленного опыта; практическая значимость и применимость представленного опыта; продуктивность и результативность мастер-класса; информационная, речевая и рефлексивная культура; творческий подход и организация обратной связи.

Максимальное количество баллов – 50.

2. Конкурсное задание «круглый стол» образовательных политиков.

Цель: демонстрация способности лауреатов муниципального этапа конкурса к конструктивному диалогу со всеми участниками образовательных отношений и представителями общественности по актуальным вопросам развития образования.

Формат: беседа на актуальную тему, демонстрирующая авторскую позицию каждого суперфиналиста. Беседу ведет модератор, который направляет профессиональное общение, задает вопросы аудитории. Тема и рабочие вопросы определяются оргкомитетом конкурса и не озвучиваются заранее.

Регламент: 40 минут.

Критерии оценивания конкурсного задания: ценностные основания и аргументированность профессионально-личностной позиции; масштабность видения проблем и нестандартность предлагаемых решений; коммуникативная культура, грамотность речи, конструктивность позиции.

Максимальное количество баллов – 30.

По итогам суперфинала определяется победитель и лауреаты муниципального этапа конкурса «Учитель года России». При подсчете баллов III тура результаты предыдущих этапов не учитываются.

6. Жюри конкурса

В ходе конкурса создается жюри. Его состав, порядок работы, система судейства и прочее утверждаются оргкомитетом конкурса.

В состав жюри могут входить работники образовательных, научных, методических учреждений, имеющие опыт практической и научной работы в системе образования; известные педагоги; руководители образовательных учреждений; представители органов местного самоуправления, творческих союзов, профессиональных общественных организаций; деятели науки,

искусства и культуры; работники средств массовой информации; предприниматели.

7. Порядок и сроки предоставления документов

Контрольная заявка на участие подается онлайн на сайте ЦМиСО с 25 ноября до 2 декабря 2022 г. в разделе «Конкурсы педагогов» («Учитель года», «Воспитатель года», «Сердце отдаю детям»). Подача заявки строго обязательна.

Все документы и материалы отправляются на специальную электронную почту оргкомитета муниципального этапа конкурса «Учитель года» (МБУ «Центр мониторинга и сопровождения образования», г. Рязань, проезд Гоголя, д. 5, куратор – Митина Т.А. 92-87-57) – uvs@cmiso.ru

Последний день приема материалов – 15 декабря 2022 года. Материалы тех педагогов, которые не подавали заявку онлайн, не рассматриваются.

Список необходимых документов и материалов:

- 1) личное заявление на участие в конкурсе (скан или фото с личной подписью) с копиями указанных документов (Приложение 1.2);
- 2) анкета участника конкурса (Приложение 1.3) в формате Word, с возможностью копирования;
- 3) статья для публикации в сборнике «Лучшее от лучших», объем от 4 до 6 страниц, формат rtf или doc (Winword), шрифт Times New Roman, 14 пт, межстрочный интервал – 1, все поля по 2 см, красная строка – 1, 25 см, выравнивание текста – по ширине, выравнивание заголовков – по центру;
- 4) качественные цветные фотографии (портретный жанр – 2-3 штуки, жанровые – 2-3 штуки (в школе, с учениками и т.п.) в формате jpeg;
- 5) ссылки на конкурсные испытания «Медиавизитка» и «Съемка на рабочем месте».

Высылать материалы одним письмом. При необходимости конкурсанты могут архивировать подаваемые материалы. Оргкомитет оставляет за собой право использовать в некоммерческих целях поступившие материалы по своему усмотрению в целях распространения педагогического опыта.

8. Награждение победителей конкурса

Победителю суперфинала муниципального этапа конкурса присуждается звание «Учитель года города Рязани» и вручается главный приз.

Участники суперфинала муниципального этапа конкурса награждаются дипломом лауреата конкурса «Учитель года», остальные участники награждаются дипломами участника конкурса «Учитель года».

Учредители конкурса, спонсоры и другие организации, а также частные лица могут устанавливать свои индивидуальные призы победителю, лауреатам и участникам муниципального этапа конкурса.

9. Итоги конкурса

1. Материалы участников конкурса публикуются в методических изданиях ЦМиСО, вносятся в компьютерный банк педагогической информации, используются на курсах повышения квалификации.
2. Победитель и лауреаты муниципального этапа конкурса выдвигаются оргкомитетом для участия в областном этапе конкурса «Учитель года России».

10. Сроки проведения конкурса

1. Заполнение онлайн-заявки на сайте ЦМиСО – с 25 ноября до 2 декабря 2022 г.
2. Предоставление документов и конкурсных материалов – до 15 декабря 2022 г. (включительно).
3. Заочный тур конкурса – 16 декабря 2022 г. – 13 января 2023 г.
4. Очный тур конкурса – планируемые даты проведения с 13 по 17 февраля 2023 г.

При особых условиях эпидемиологической обстановки конкурс будет переведен в дистанционный формат.

Состав оргкомитета муниципального этапа конкурса
«Учитель года России – 2023»

1. Пронина Екатерина Васильевна – начальник управления образования и молодежной политики администрации города Рязани.
2. Смирнова Наталья Борисовна – заместитель начальника управления образования и молодежной политики администрации города Рязани.
3. Сарычева Татьяна Васильевна – начальник отдела общего образования управления образования и молодежной политики администрации города Рязани.
4. Харькова Татьяна Константиновна – директор центра мониторинга и сопровождения образования города Рязани.
5. Петрокина Татьяна Васильевна – председатель рязанской городской организации профсоюза работников народного образования и науки РФ.

Личное заявление на участие в конкурсе

В оргкомитет муниципального этапа конкурса «Учитель года России – 2023»
(фамилия, имя, отчество участника)

(занимаемая должность и место работы)

заявление.

Прошу допустить меня к участию в муниципальном этапе конкурса «Учитель года России – 2023». Даю разрешение на использование предоставленных мною материалов в некоммерческих целях для размещения в муниципальном компьютерном банке педагогической информации, Интернете, буклетах, информационных сборниках и периодических образовательных изданиях с возможностью редакторской обработки.

Приложения:

1. Ксерокопия страниц паспорта: 2-3 страницы, всех страниц с пропиской (стр. 5 и далее)
2. Ксерокопия пенсионного страхового свидетельства.
3. Ксерокопия ИНН.
4. Заявление на перечисление средств на банковскую карту (Приложение 1.4)
5. Ксерокопия реквизитов банковской карты (с указанием счета, наименованием банка и т.д.)

Дата

Подпись _____

Анкета участника конкурса

ДЕВИЗ, под которым участник выступает на конкурсе: «...»	
1. Общие сведения	
Фамилия	
Имя	
Отчество	
Дата (число, месяц, год) рождения	
2. Работа	
Занимаемая должность в настоящий момент (по штатному расписанию)	
Место работы	
Год приёма на работу в данное учебное заведение	
Классное руководство (в каком классе)	
Педагогический стаж (полных лет)	
Квалификационная категория	
Данные на ответственного за ваше участие в конкурсе лицо от ОУ (например, заместитель директора): ФИО полностью, мобильный телефон	
3. Образование (с указанием названия и года окончания вуза, факультет)	
4. Контакты	
Мобильный телефон	
Личная электронная почта	
5. Интервью для презентации участников (просим отвечать развернуто, не односложно, не наукообразно, в жанре личного эссе или сочинения)	
– Почему вы пришли в эту профессию?	
– Ваши основные профессиональные принципы	
– Что вам нравится в школе?	
– Что для вас значит звание «Учитель года»?	
Интересные сведения о вас, не раскрытые предыдущими вопросами	

Приложение 1.4

Начальнику управления образования
и молодежной политики
администрации г. Рязани Прониной Е.В.

заявление.

Прошу перечислить причитающуюся мне выплату на пластиковую карту
Сбербанка РФ на **лицевой счет №**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Дата _____

Подпись _____

«Утверждаю»
Начальник управления
образования
и молодежной политики
администрации г. Рязани

Е.В. Пронина
« 08 » сентября 2022 г.

Положение о муниципальном этапе
Всероссийского конкурса «Воспитатель года России – 2023»

Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» организуется по инициативе управления образования и молодежной политики администрации города Рязани, рязанской городской организации профсоюза работников народного образования и науки, муниципального бюджетного учреждения «Центр мониторинга и сопровождения образования», при содействии Рязанского государственного университета имени С.А. Есенина.

1. Цели и задачи конкурса

Конкурс призван способствовать:

- выявлению и поддержке инновационного движения в муниципальной системе образования;
- повышению престижа профессии воспитателя;
- распространению положительного опыта в муниципальной педагогической практике;
- созданию условий для самореализации педагогов, росту профессионального мастерства самих участников конкурса;
- расширению диапазона профессионального общения.

2. Участники конкурса

2.1. Принять участие в конкурсе могут педагоги дошкольных образовательных учреждений, являющиеся гражданами Российской Федерации.

2.2. Работа в дошкольном образовательном учреждении должна быть у конкурсанта основной. Лица, замещающие должности руководителей, к участию в конкурсе не допускаются.

2.3. Стаж педагогической работы участников конкурса должен быть не менее 3 (трёх) лет.

3. Организация и проведение конкурса

3.1. Образовательное учреждение, представляющее кандидатуру на муниципальный этап конкурса, берет на себя обязательства по выполнению

условий, обеспечивающих единство механизма отбора на конкурс, прежде всего – использование общих критериев.

3.2. Оргкомитет оставляет за собой право прекратить прием заявок на участие в конкурсе досрочно в случае большого количества участников, а также провести заочный отборочный тур на основе оценивания предоставленных материалов.

3.3. Проведение конкурса предполагает: оценку научно-методической подготовки участника конкурса, умение обобщать свой опыт; оценку уровня профессионального мастерства педагога ДООУ; оценку способности участника конкурса демонстрировать свой опыт; выявление участника конкурса, способного выполнять миссию победителя муниципального этапа конкурса «Воспитатель года России».

4. Оргкомитет конкурса

Для организационно-методического обеспечения проведения муниципального этапа конкурса «Воспитатель года России» создается соответствующий оргкомитет.

В задачи оргкомитета входит:

- координация деятельности и осуществление согласованной политики в проведении этапов конкурса;
- определение порядка, формы, места и времени проведения конкурса, списка участников, формирование и утверждение состава экспертного совета, жюри и регламент их работы;
- определение критериев оценки конкурсных заданий;
- определение требований к оформлению материалов, предоставляемых на конкурс;
- обеспечение финансово-организационной подготовки и проведения конкурса;
- создание имиджа конкурса, пропаганда его результатов, выпуск и распространение информационных материалов, организация видеосъемок, освещение его в средствах массовой информации;
- создание банка данных педагогического опыта и видеотеки;
- предоставление материалов победителей муниципального этапа конкурса и их подготовка для участия в областном этапе.

В состав оргкомитета входят: председатель, заместитель председателя и члены оргкомитета (Приложение 2.1).

Решение оргкомитета оформляется протоколом и считается принятым, если за него проголосовало более половины списочного состава.

5. Порядок проведения и содержание конкурса

Первый тур (заочный) включает в себя три конкурсных задания: «Интернет-портфолио», «Видеозапись на рабочем месте», «Медиавизитка».

1. Конкурсное задание «Интернет-портфолио»

Формат: интернет-ресурс участника Конкурса (страница на интернет-

сайте образовательной организации, в которой работает участник, или ссылка на личный сайт, размещенная на странице образовательной организации), на котором представлены методические разработки, материалы, отражающие опыт и специфику профессиональной деятельности конкурсанта, фото- и видеоматериалы.

Адрес Интернет-ресурса вносится в информационную карту участника. Прописывается только один Интернет-адрес (Приложение 2.3). Интернет-адрес должен быть активным при открытии при входе через любой распространенный браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera).

Участник может использовать все конкурсные материалы для наполнения контента своего сайта.

Критерии оценивания: содержание материалов ориентировано на различные категории участников образовательных отношений; содержание материалов отражает основные направления (одно или несколько) развития детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО; материалы имеют практико-ориентированный характер; материалы представляют интерес для профессионального сообщества; представлены полезные ссылки на ресурсы, посвященные вопросам дошкольного образования; обеспечены четкая структура представления материалов и удобство навигации; предусмотрена возможность осуществления «обратной связи»; используются разные формы представления информации (текстовая, числовая, графическая, аудио, видео и др.); материалы регулярно обновляются; отсутствуют орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки.

Максимальное количество баллов – 20.

2. Конкурсное задание «Видеозапись на рабочем месте»

Формат: видеозапись образовательной деятельности с воспитанниками дошкольного возраста. Вместе с видеороликом участник присылает конспект представленного занятия в формате Word. Видеоролик загружается на любое облачное хранилище (Яндекс Диск, Гугл Диск, Мэйл Облако и т.д.) Ссылку на видео и конспект в формате Word необходимо прислать вместе с остальными документами и материалами электронным письмом.

Регламент: до 20 минут.

Критерии оценивания: психолого-педагогическая и методическая компетентность, в том числе умение организовать взаимодействие детей между собой; умение создавать и поддерживать высокий уровень мотивации; наличие качественно проработанного конспекта занятия.

Максимальное количество баллов – 50.

3. Конкурсное задание «Медиавизитка».

Формат: видеоролик продолжительностью не более 3 минут, который должен содержать информацию о достижениях конкурсанта в профессиональной и общественной деятельности, отражать его

профессиональную культуру, демонстрировать современные способы педагогической деятельности.

Требования: продолжительность – ролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием имени участника и названия образовательной организации, которую он представляет. Возможность просмотра в режимах онлайн и оффлайн; разрешение – 1920*1080 (16:9); частота кадров – 25 кадров/с; скорость потока – не менее 13,0 Мбит/с; кодировка – AVC; формат файла – .mpreg4.

Видеоролик загружается на любое облачное хранилище (Яндекс Диск, Гугл Диск, Мэйл Облако и т.д.) Ссылку на видео необходимо прислать вместе с остальными документами и материалами электронным письмом.

Критерии оценивания: демонстрируются профессиональные достижения педагога в работе с воспитанниками, родителями (законными представителями) воспитанников, коллегами; демонстрируются интересы и увлечения педагога, связанные с профессиональной деятельностью; демонстрируется индивидуальный стиль профессиональной деятельности и оригинальность; соблюдается соответствие видеоряда содержанию; видеоряд, композиция и содержание интересны и оригинальны.

Максимальное количество баллов – 10.

Второй (очный) тур Конкурса включает два задания: презентацию «Моя педагогическая находка» и педагогическое мероприятие с детьми.

1. Презентация «Моя педагогическая находка».

Цель: демонстрация конкурсантом наиболее значимого в его деятельности способа, метода или приема обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Формат: выступление конкурсанта, демонстрирующее элемент профессиональной деятельности, который он позиционирует как свою педагогическую находку.

Регламент: выступление конкурсанта – 10 минут; ответы на вопросы жюри – до 7 минут.

Критерии: методическая грамотность, культура презентации.

Максимальное количество баллов – 30 баллов.

2. Конкурсное задание «Педагогическое мероприятие с детьми»

Формат: педагогическое мероприятие с детьми, демонстрирующее практический опыт участника конкурса, отражающий сущность используемых образовательных технологий, заявленных в заочном туре заключительного этапа конкурса и первом конкурсном испытании очного тура. Образовательная деятельность с воспитанниками дошкольного возраста может быть представлена разными формами. Возраст детей определяется участником заключительного этапа Конкурса.

Регламент: занятие с детьми – до 20 минут.

Самоанализ проводится по окончании всех педагогических мероприятий с детьми в данный конкурсный день.

Критерии оценивания: реализация содержания образовательной программы дошкольного образования, методические приемы решения педагогических задач, организационная культура, речевая, коммуникативная культура, личностно-профессиональные качества, рефлексивная культура (на этапе самоанализа).

Максимальное количество баллов – 60.

В случае большого числа участников II тур конкурса проводится по номинациям. Результаты второго этапа подводятся по общему рейтингу для всех участников. По результатам жюри определяет участников III тура. Участники суперфинала – лучшие по общему рейтингу 6 участников конкурса по итогам второго этапа. При подсчете баллов третьего тура не учитываются результаты предыдущих туров.

III тур (суперфинал): включает следующие конкурсные задания – мастер-класс и «круглый стол» образовательных политиков.

Конкурсное задание «Мастер-класс»

Регламент: выступление конкурсанта – до 20 минут, вопросы членов жюри – до 5 минут.

Формат: мастер-класс конкурсанта с использованием элементов профессиональной деятельности (приемы, методы, технологии обучения и развития детей дошкольного возраста), демонстрирующий систему работы педагога, её оригинальность, эффективность и тиражируемость.

Тему, форму проведения мастер-класса (тренинговое занятие, деловая имитационная игра, моделирование, мастерская, творческая лаборатория, воркшоп и др.), наличие фокус-группы и ее количественный состав конкурсанты определяют самостоятельно.

Критерии оценивания: актуальность и методическая обоснованность представленного опыта, образовательный потенциал мастер-класса, организационная, информационная и коммуникативная культура.

Максимальное количество баллов – 60.

2. Конкурсное задание «круглый стол» образовательных политиков.

Регламент: 40 минут.

Формат: беседа на актуальную тему, демонстрирующая авторскую позицию каждого суперфиналиста. Беседу ведет модератор, который направляет профессиональное общение, задает вопросы аудитории. Тема и рабочие вопросы определяются оргкомитетом конкурса и не озвучиваются заранее.

Критерии оценивания конкурсного задания: понимание тенденций развития дошкольного образования, ценностные ориентиры профессиональной деятельности, информационная, коммуникативная и языковая культура.

Максимальное количество баллов – 20.

По итогам суперфинала определяется победитель и лауреаты муниципального этапа конкурса «Воспитатель года России».

6. Жюри конкурса

В ходе конкурса создается жюри. Его состав, порядок работы, система судейства и прочее утверждаются оргкомитетом конкурса.

В состав жюри могут входить работники образовательных, научных, методических учреждений, имеющие опыт практической и научной работы в системе образования; известные педагоги; руководители образовательных учреждений; представители органов местного самоуправления, творческих союзов, профессиональных общественных организаций; деятели науки, искусства и культуры; работники средств массовой информации; предприниматели.

В суперфинале параллельно профессиональному жюри может работать зрительское жюри.

7. Порядок предоставления документов

Контрольная заявка на участие подается онлайн на сайте ЦМиСО с 25 ноября до 2 декабря 2022 г. в разделе «Конкурсы педагогов» («Учитель года», «Воспитатель года», «Сердце отдаю детям»). Подача заявки строго обязательна.

Все документы и материалы отправляются на специальную электронную почту оргкомитета муниципального этапа конкурса «Воспитатель года» (МБУ «Центр мониторинга и сопровождения образования», г. Рязань, проезд Гоголя, д. 5, куратор Шичкина Н.Н. 92-87-57) – uvs@cmiso.ru

Последний день приема материалов – 15 декабря 2022 года. Материалы тех педагогов, которые не подавали заявку онлайн, не рассматриваются.

Список необходимых документов и материалов:

- 1) личное заявление на участие в конкурсе (скан или фото с подписью) с копиями указанных документов (Приложение 2.2);
- 2) анкета участника конкурса (Приложение 2.3), которая содержит ссылку на интернет-ресурс.
- 3) конкурсные задания «Медиавизитка» и «Видеозапись на рабочем месте» в виде ссылок.
- 4) конспект занятия для конкурсного задания «Видеозапись на рабочем месте» в формате Word.
- 5) статья для публикации в сборнике «Лучшее от лучших», объем от 4 до 6 страниц, формат rtf или doc (Winword), шрифт Times New Roman, 14 пт, межстрочный интервал – 1, все поля по 2 см, красная строка – 1, 25 см, выравнивание текста – по ширине, выравнивание заголовков – по центру;
- 6) качественные цветные фотографии (портретный жанр - 2-3 штуки, жанровые 2-3 штуки (в детском саду, с воспитанниками и т.п.) в формате jpeg).

Высылать материалы одним письмом. При необходимости конкурсанты могут архивировать подаваемые материалы.

Оргкомитет оставляет за собой право использовать в некоммерческих целях поступившие материалы по своему усмотрению в целях распространения педагогического опыта.

8. Награждение победителей конкурса

Победителю суперфинала муниципального этапа конкурса присуждается звание «Воспитатель года города Рязани».

Участники суперфинала муниципального этапа конкурса награждаются дипломом лауреата конкурса «Воспитатель года», остальные участники награждаются дипломами участника конкурса «Воспитатель года».

Учредители конкурса, спонсоры и другие организации, а также частные лица могут устанавливать свои индивидуальные призы победителю, лауреатам и участникам муниципального этапа конкурса.

9. Итоги конкурса

1. Материалы участников конкурса публикуются в методических изданиях ЦМиСО, вносятся в компьютерный банк педагогической информации, используются на курсах повышения квалификации.

2. Победитель и лауреаты муниципального этапа конкурса выдвигаются оргкомитетом для участия в областном этапе конкурса «Воспитатель года России».

10. Сроки проведения конкурса

1. Заполнение онлайн-заявки на сайте ЦМиСО – с 25 ноября до 2 декабря 2022 г.

2. Предоставление документов и конкурсных материалов – до 15 декабря 2022 г. (включительно).

3. Заочный тур конкурса – 16 декабря 2022 г. - 13 января 2023 г.

4. Очный тур конкурса – планируемые даты проведения с 13 по 17 февраля 2023 г. При особых условиях эпидемиологической обстановки конкурс будет переведен в дистанционный формат.

Состав оргкомитета муниципального этапа конкурса
«Воспитатель года России – 2023»

1. Пронина Екатерина Васильевна – начальник управления образования и молодежной политики администрации города Рязани.
2. Смирнова Наталия Борисовна – заместитель начальника управления образования и молодежной политики администрации города Рязани.
3. Болвачева Галина Григорьевна – консультант отдела общего образования управления образования и молодежной политики администрации города Рязани.
4. Харьковская Татьяна Константиновна – директор центра мониторинга и сопровождения образования города Рязани.
5. Шичкина Наталья Николаевна – старший методист отдела сопровождения образования ЦМиСО.

Приложение 2.2

Личное заявление на участие в конкурсе

В оргкомитет муниципального этапа конкурса
«Воспитатель года России – 2023»

(фамилия, имя, отчество участника)

(занимаемая должность и место работы)

заявление.

Прошу допустить меня к участию в муниципальном этапе конкурса «Воспитатель года России – 2023». Даю разрешение на использование предоставленных мною материалов в некоммерческих целях для размещения в муниципальном компьютерном банке педагогической информации, Интернете, буклетах, информационных сборниках и периодических образовательных изданиях с возможностью редакторской обработки.

Приложения:

1. Ксерокопия страниц паспорта: 2-3 страницы, всех страниц с пропиской (стр. 5 и далее)
2. Ксерокопия пенсионного страхового свидетельства
3. Ксерокопия ИНН
4. Заявление на выдачу денежных средств (Приложение 2.4)
5. Ксерокопия реквизитов банковской карты (с указанием счета, наименованием банка и т.д.)

Дата

Подпись _____

Анкета участника конкурса

ДЕВИЗ, под которым участник выступает на конкурсе: «...»	
1. Общие сведения	
Фамилия	
Имя	
Отчество	
Дата (число, месяц, год) рождения	
Место рождения	
2. Работа	
Занимаемая должность в настоящий момент (по штатному расписанию)	
Место работы	
Год приёма на работу в данное дошкольное образовательное учреждение	
Педагогический стаж (полных лет)	
Квалификационная категория	
Данные на ответственного за ваше участие в конкурсе лицо от ОУ (например, заместитель заведующего): ФИО полностью, мобильный телефон	
3. Образование	
Образование (с указанием названия и года окончания вуза, факультет)	
4. Контакты	
Мобильный телефон	
Личная электронная почта	
Адрес сайта, на котором размещен Ваш электронный ресурс	
5. Интервью для презентации участников (просим отвечать развернуто, не односложно, не наукообразно, в жанре личного эссе или сочинения)	
– Почему вы пришли в эту профессию?	
– Ваши основные профессиональные принципы	
– Что вам нравится в детском саду?	
– Что для вас значит звание «Воспитатель года»?	
Интересные сведения о вас, не раскрытые предыдущими вопросами	

Начальнику управления образования
и молодежной политики
администрации г. Рязани
Е.В. Прониной

заявление.

Прошу перечислить причитающуюся мне выплату на пластиковую карту
Сбербанка РФ на **лицевой счет №**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Дата _____

Подпись _____

«Утверждаю»
Начальник управления
образования
и молодежной политики
администрации г. Рязани
_____ Е.В. Пронина
« 08 » сентября 2022 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о муниципальном этапе Всероссийского конкурса
«Сердце отдаю детям-2023»

Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям» организуется по инициативе управления образования и молодежной политики администрации города Рязани, муниципального бюджетного учреждения «Центр мониторинга и сопровождения образования».

1. Цели и задачи конкурса

Конкурс призван способствовать:

- выявлению талантливых педагогов и передового педагогического опыта в системе общего и дополнительного образования детей;
- поиску педагогических идей по обновлению содержания и педагогических технологий в практике воспитания;
- повышению профессионального мастерства и престижа труда педагога;
- сохранению уникальности системы общего и дополнительного образования детей в развитии и становлении личности детей и молодежи.

2. Участники конкурса

2.1. В Конкурсе принимают участие *педагогические работники различных должностей, реализующие дополнительные общеобразовательные программы в образовательных организациях всех типов* (независимо от форм собственности и ведомственной принадлежности), в том числе *кванториумах, центрах цифровых технологий, технопарках, и классные руководители общеобразовательных учреждений города*. В Конкурсе могут принимать участие педагогические работники, реализующие дополнительные общеобразовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), с инвалидностью. Требования к трудовому стажу и (или) периоду профессиональной деятельности в сфере дополнительного образования детей для педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ, с инвалидностью – не менее 3-х лет.

При заявлении педагогов разнообразных специальностей конкурс может быть проведен по различным номинациям (при условии достижения

необходимой квоты участников новой номинации; квота определяется оргкомитетом).

2.2. Участниками конкурса могут стать педагоги, являющиеся гражданами Российской Федерации.

2.3. Стаж педагогической работы участников конкурса профессиональной деятельности по реализации программ или проектов в сфере образования должен быть не менее 3 (трех) лет. Возраст участников не ограничивается.

3. Организация и проведение конкурса

3.1. Образовательное учреждение, представляющее кандидатуру на муниципальный этап конкурса, берет на себя обязательства по выполнению условий, обеспечивающих единство механизма отбора на конкурс, прежде всего – использование общих критериев.

3.2. Оргкомитет оставляет за собой право прекратить прием заявок на участие в конкурсе досрочно в случае большого количества участников, а также провести заочный отборочный тур на основе оценивания предоставленных материалов.

3.3. Проведение конкурса предполагает:

- оценку научно-методической подготовки участника конкурса, умение обобщать свой опыт;
- оценку уровня профессионального мастерства педагога дополнительного образования детей;
- оценку способности участника конкурса демонстрировать свой опыт;
- выявление участника конкурса, способного выполнять миссию победителя муниципального этапа конкурса «Сердце отдаю детям».

4. Оргкомитет конкурса

4.1. Для организационно-методического обеспечения проведения муниципального этапа конкурса «Сердце отдаю детям» создается соответствующий оргкомитет.

4.2. В задачи оргкомитета входит:

- координация деятельности и осуществление согласованной политики в проведении этапов конкурса;
- определение порядка, формы, места и времени проведения конкурса, списка участников, формирование и утверждение состава экспертного совета, жюри и регламент их работы;
- определение критериев оценки конкурсных заданий;
- определение требований к оформлению материалов, предоставляемых на конкурс;
- обеспечение финансово-организационной подготовки и проведения конкурса;
- создание имиджа конкурса, пропаганда его результатов, выпуск и распространение информационных материалов, организация видеосъемок, освещение его в средствах массовой информации;
- создание банка данных педагогического опыта и видеотеки;

- предоставление материалов победителей муниципального этапа конкурса и их подготовка для участия в областном этапе.

4.3. В состав оргкомитета входят: председатель, заместитель председателя и члены оргкомитета (Приложение 3.1).

4.4. Решение оргкомитета оформляется протоколом и считается принятым, если за него проголосовало более половины списочного состава.

5. Порядок проведения и содержание конкурса

I тур (заочный): «Медиавизитка» и «Моя образовательная или воспитательная программа».

1. Конкурсное задание «Медиавизитка»

Цель: демонстрация конкурсанта наиболее значимых аспектов своей профессиональной деятельности и педагогической индивидуальности. Содержание видеоролика должно отражать объективные сведения о совокупности профессиональных взглядов и позиций педагога, процессе и результатах профессиональной деятельности по реализации своей программы и др. Видеоряд может включать целесообразные фрагменты занятий, обзор мероприятий, интервьюирование участников образовательных отношений, сведения о творческих достижениях обучающихся, достижениях и (или) увлечениях участника Конкурса.

Формат: видеоролик продолжительностью до 5 минут.

Технические условия: разрешение видео – не менее 1920x1080; горизонтальная съемка; пропорции видео – 16:9; формат видео: mp4. Видеоролик должен иметь заставку, содержащую сведения о конкурсанта (Ф.И.О., должность, преподаваемый предмет/предметы) и общеобразовательной организации, в которой он работает. Видеоролик загружается на любое облачное хранилище (Яндекс Диск, Гугл Диск, Мэйл Облако и т.д.) Ссылку на видео необходимо прислать вместе с остальными материалами электронным письмом.

Критерии оценки: содержательность представленной информации; творческий подход к демонстрации педагогической индивидуальности.

Максимальное количество баллов – 30.

2. Моя образовательная или воспитательная программа.

Формат: образовательная или воспитательная программа педагога в формате Word или pdf, страницы с печатями и подписями отсканировать.

Критерии оценки: степень актуальности, новизны и преимущества представленной программы в сравнении с ранее созданными программами данной направленности; педагогическая обоснованность построения программы и соответствие содержания, методов, форм организации и характера деятельности ее целям и задачам; результативность; эффективность; информационно-методическое обеспечение программы; соответствие требованиям содержания и оформления.

Максимальное количество баллов: 50.

Участниками II (очного) тура становятся лучшие по общему рейтингу участники заочного этапа конкурса. Количество прошедших во второй тур определяет Оргкомитет.

II тур: участвуют все конкурсанты, подавшие заявки и прошедшие отборочный тур. На данном этапе участники выполняют следующие задания: «Педагогическое многоборье» и открытое занятие с обучающимися.

1. Индивидуальное конкурсное испытание «Педагогическое многоборье»

Формат: конкурсное испытание включает решение педагогической ситуации на основе анализа опыта конкурсанта и особенностей организации, в которой работает конкурсант. Тема педагогического многоборья – «Педагогическая ситуация «Педагог - родитель - обучающийся».

Педагогическая ситуация для каждого конкурсанта определяется методом свободной и прямой жеребьевки непосредственно перед началом испытания.

Регламент: на подготовку – до 30 минут. На представления своего решения – до 5 минут. Ответы на вопросы жюри – до 3 минут.

Критерии оценки: знание нормативных документов; владение педагогическими основами сферы дополнительного образования и воспитания детей; понимание основных тенденций, приоритетных задач и современных механизмов развития сферы дополнительного образования и воспитания; психолого-педагогическая обоснованность суждений; умение применять целесообразные ситуациям и задачам методы и технологии решения.

Максимальное количество баллов – 25.

2. Открытое занятие с обучающимися и самоанализ

Регламент: для школьного возраста – 30 минут, для дошкольного возраста – 20 минут, самоанализ и ответы на вопросы – до 10 минут.

Формат: для педагогов дополнительного образования тема «Ознакомление с новым видом деятельности в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой». Содержание и требования конкурсного испытания соотнесены с обобщенными трудовыми функциями педагога дополнительного образования согласно Профстандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», Единому квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих. Содержание открытого занятия должно быть направлено на ознакомление детей с новым видом деятельности по Программе. Для классных руководителей тема определяется планом воспитательной работы на учебный год; для социально-педагогической направленности - занятие по коллективной творческой деятельности с обучающимися. По итогам занятия - самоанализ.

Критерии оценки: умение поставить конкретную цель, определить задачи и подобрать нужные для их решения средства; соответствие

содержания, использованных технологий и достигнутых результатов поставленным целям; качество выполнения основных профессиональных функций: обучения, воспитания, развития (коррекции) в процессе педагогической деятельности; использование участниками занятия разных типов и видов источников знаний; умение создавать и поддерживать высокий уровень мотивации и высокую интенсивность деятельности участников занятия; умение пробудить интерес у детей и желание заниматься в аналогичном объединении; умения организовать взаимодействие обучающихся между собой; умение включить каждого из обучающихся в совместную творческую деятельность; культура общения с детьми; завершенность занятия и оригинальность формы его проведения.

Максимальное количество баллов - 50.

III тур (суперфинал). Участники суперфинала – лучшие по общему рейтингу 6 участников конкурса по итогам второго этапа. При подсчете баллов третьего тура не учитываются результаты предыдущих туров. Суперфинал включает следующие конкурсные задания – мастер-класс и «круглый стол» образовательных политиков.

1. Конкурсное задание «Мастер-класс»

Формат: проведение мастер-класса для педагогического сообщества и общественности, отражающего значение представляемого опыта для формирования мировоззрения и общекультурных компетенций.

Регламент – 25 минут, включая 5 минут для ответов на вопросы членов жюри.

Критерии оценивания конкурсного задания: актуальность и методическое обоснование, творческий подход и импровизация, исследовательская компетентность, коммуникативная культура, ценностные ориентиры и воспитательная направленность, рефлексивная культура, метапредметность и универсальность подходов, развивающий характер и результативность, информационная и языковая культура, проектная деятельность с опорой на разнообразные образовательные потребности обучающихся.

Максимальное количество баллов – 100.

2. Конкурсное задание «круглый стол» образовательных политиков.

Регламент: 40 минут.

Формат: беседа на актуальную тему, демонстрирующая авторскую позицию каждого суперфиналиста. Беседу ведет модератор, который направляет профессиональное общение, задает вопросы аудитории. Тема и рабочие вопросы определяются оргкомитетом конкурса и не озвучиваются заранее.

Критерии оценивания конкурсного задания: информированность; масштабность, глубина и оригинальность суждений; реалистичность и обоснованность; готовность действовать; сотрудничество и взаимодействие.

Максимальное количество баллов – 50.

6. Жюри конкурса

В ходе конкурса создается жюри. Его состав, порядок работы, система судейства и прочее утверждаются оргкомитетом конкурса.

В состав жюри могут входить работники образовательных, научных, методических учреждений, имеющие опыт практической и научной работы в системе образования; известные педагоги; руководители образовательных учреждений; представители органов местного самоуправления, творческих союзов, профессиональных общественных организаций; деятели науки, искусства и культуры; работники средств массовой информации; предприниматели.

7. Время и порядок проведения Конкурса

Контрольная заявка на участие подается онлайн на сайте ЦМиСО с 25 ноября до 2 декабря 2022 г. в разделе «Конкурсы педагогов» («Учитель года», «Воспитатель года», «Сердце отдаю детям»). Подача заявки строго обязательна.

Все документы и материалы отправляются на специальную электронную почту оргкомитета муниципального этапа конкурса «Сердце отдаю детям» (МБУ «Центр мониторинга и сопровождения образования», г. Рязань, проезд Гоголя, д. 5, куратор Козюканова Е.И. 92-87-57) – uvs@cmiso.ru

Последний день приема материалов – 15 декабря 2022 года. Материалы тех педагогов, которые не подавали заявку онлайн, не рассматриваются.

Список необходимых документов и материалов:

- 1) личное заявление на участие в конкурсе с копиями указанных документов (Приложение 3.2);
- 2) анкета участника конкурса (Приложение 3.3).
- 3) образовательная или воспитательная программа (программа деятельности), по которой работает педагог в настоящее время (с указанием срока обучения, возраста обучающихся, методическими материалами к программе). Если программа образовательная, то заверенную копию приложения к лицензии на образовательную деятельность ОУ с перечнем направлений или всех программ (только для педагогов дополнительного образования). Сама программа может быть оставлена в формате Word или pdf, страницы с печатями и подписями необходимо отсканировать и сформировать общий документ для пересылки.
- 4) статья для публикации в сборнике «Лучшее от лучших», объем от 4 до 6 страниц, формат rtf или doc (Winword), шрифт Times New Roman, 14 пт, межстрочный интервал – 1, все поля по 2 см, красная строка – 1, 25 см, выравнивание текста – по ширине, выравнивание заголовков – по центру;
- 5) качественные цветные фотографии (портретный жанр - 2-3 штуки, жанровые – 2-3 штуки (в школе, с учениками и т.п.) в формате jpeg.

Высылать материалы одним письмом. При необходимости конкурсанты могут архивировать подаваемые материалы.

Материалы, поступившие в оргкомитет конкурса, участнику не возвращаются. Оргкомитет оставляет за собой право использовать в некоммерческих целях поступившие материалы по своему усмотрению в целях распространения педагогического опыта.

8. Подведение итогов конкурса

Материалы участников конкурса публикуются в методических изданиях ЦМиСО, вносятся в компьютерный банк педагогической информации, используются на курсах повышения квалификации. Победитель и лауреаты муниципального этапа конкурса (педагоги дополнительного образования) выдвигаются оргкомитетом для участия в областном этапе конкурса «Сердце отдаю детям».

Победитель и лауреаты Конкурса награждаются ценными подарками и дипломами. Оргкомитет учреждает также специальные призы участникам Конкурса. Всем участникам вручаются дипломы об участии в Конкурсе.

10. Сроки проведения конкурса

1. Заполнение онлайн-заявки на сайте ЦМиСО – до 2 декабря 2022 г.
2. Предоставление документов и конкурсных материалов – до 15 декабря 2022 г. (включительно).
3. Заочный тур конкурса – 16 декабря 2022 г. - 13 января 2023 г.
4. Очный тур конкурса – планируемые даты проведения с 13 по 17 февраля 2023 г. При особых условиях эпидемиологической обстановки конкурс будет переведен в дистанционный формат.

Состав Оргкомитета муниципального этапа
конкурса «Сердце отдаю детям»

1. Пронина Е.В., начальник управления образования и молодежной политики администрации города Рязани
2. Смирнова Н.Б., заместитель начальника управления образования и молодежной политики администрации города Рязани
3. Галкина О.Е., консультант отдела молодежной политики и дополнительного образования управления образования и молодежной политики администрации города Рязани.
4. Харькова Т.К., директор центра мониторинга и сопровождения образования города Рязани.
5. Пыжонкова Т.Е., директор МАУДО «Дворец детского творчества».

Приложение 3.2

Личное заявление на участие в конкурсе

В оргкомитет муниципального этапа конкурса
«Сердце отдаю детям – 2023»

(фамилия, имя, отчество участника)

(занимаемая должность и место работы)

заявление

Прошу допустить меня к участию в муниципальном этапе конкурса «Сердце отдаю детям – 2023». Даю разрешение на использование предоставленных мною материалов в некоммерческих целях для размещения в муниципальном компьютерном банке педагогической информации, Интернете, буклетах, информационных сборниках и периодических образовательных изданиях с возможностью редакторской обработки.

Приложения:

1. Ксерокопия страниц паспорта: 2-3 страницы, всех страниц с пропиской (стр. 5 и далее)
2. Ксерокопия пенсионного страхового свидетельства
3. Ксерокопия ИНН
4. Заявление на выдачу денежных средств (Приложение 3.4)
5. Ксерокопия реквизитов банковской карты (с указанием счета, наименованием банка и т.д.)

Дата

Подпись _____

Анкета участника конкурса

ДЕВИЗ, под которым участник выступает на конкурсе: «...»	
1. Общие сведения	
Фамилия	
Имя	
Отчество	
Дата (число, месяц, год) рождения	
Место рождения	
2. Работа	
Занимаемая должность в настоящий момент (по штатному расписанию)	
Место работы	
Год приёма на работу в данное образовательное учреждение	
Педагогический стаж (полных лет)	
Квалификационная категория	
Данные на ответственного за ваше участие в конкурсе лицо от ОУ (например, заместитель заведующего): ФИО полностью, мобильный телефон	
3. Образование	
Образование (с указанием названия и года окончания вуза, факультет)	
4. Контакты	
Мобильный телефон	
Личная электронная почта	
5. Интервью для презентации участников (просим отвечать развернуто, не односложно, не наукообразно, в жанре личного эссе или сочинения)	
– Почему вы пришли в эту профессию?	
– Ваши основные профессиональные принципы	
– Что вам нравится в школе?	
– Что для вас значит звание «Учитель года»?	
Интересные сведения о вас, не раскрытые предыдущими вопросами	

Начальнику управления образования
и молодежной политики
администрации г. Рязани
Прониной Е.В.

заявление.

Прошу перечислить причитающуюся мне выплату на пластиковую карту
Сбербанка РФ на **лицевой счет №**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Дата _____

Подпись _____