Итоговый отчет о качестве дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу в муниципалитете субъекта РФ

Субъект РФ: Рязанская область

Муниципалитет: город Рязань

1. Общие сведения

Общее количество ДОО в муниципальном/городском округе	118
Количество ДОО, зарегистрировавашихся в системе в качестве участников	13
Окончательная выборка (количество ДОО, принявших участие в мониторинге МКДО)	13
Фактическая доля	11%
В том числе количество ДОО:	
в которых хотя бы один педагог заполнил лист самооценки педагога	13
в которых при самооценке была оценена хотя бы одна ООП ДО	13
в которых была проведена экспертная оценка ООП ДО	13
в которых была проведена самооценка ДОО по шкалам МКДО	13
в которых была проведена экспертная оценка по шкалам МКДО	13

Количество координаторов от ДОО, зарегистрировшихся в системе	13
Количество экспертов, зарегистрировшихся в системе	
Количество педагогов, зарегистрировавшихся в системе	293
Количество педагогов, заполнивших лист самооценки педагога	289
Среднее количество педагогов из одной ДОО, заполнивших лист самооценки педагога	23
Количество групп ДОО, зарегистрированных в системе	119
Количество групп ДОО, в которых была проведена процедура самооценки по шкалам МКДО	117
Среднее количество групп в одной ДОО, в которых была проведена процедура	9
Количество групп ДОО, в которых была проведена процедура экспертной оценки по шкалам МКДО	14
Среднее количество групп в одной ДОО, в которых была проведена процедура экспертной оценки по шкалам МКДО	2
Количество родителей / законных представителей воспитанников, которые заполнили анкеты родителя	134
Среднее количество родителей / законных представителей воспитанников одной ДОО, которые заполнили анкеты родителя	104

2. Сравнение средних оценок ДОО в муниципальном/городском округе по разным направлениям мониторинга

Область качества/ группа показетелей	Самооценка педагогов Оценено: 13 ДОО	Внутреняя оценка ООП Оценено: 13 ДОО	Внешняя оценка ООП Оценено: 13 ДОО	Внутреняя оценка по шкалам МКДО Оценено: 13 ДОО	Внешняя оценка по шкалам МКДО Оценено: 13 ДОО	Степень удовлетворен- ности родителей Оценено: 13 ДОО	Степень вовлечен- ности родителей Оценено: 13 ДОО
Образовательные ориентиры	2.98	3.26	3.15	3.24	3.17	4.48	4.21
Образовательная программа	2.76	нп	нп	3.22	3.09	4.49	4.20
Содержание образовательной деятельности	2.98	3.33	3.22	3.42	3.34	4.50	4.24
Социально-коммуникативное развитие	3.14	3.31	3.31	3.44	3.36		
Познавательное развитие	3.08	3.38	3.21	3.42	3.23		
Речевое развитие	2.77	3.23	3.13	3.33	3.39		
Художественно-эстетическое развитие	2.83	3.29	3.13	3.45	3.29		
Физическое развитие	3.06	3.44	3.30	3.45	3.41		
Образовательный процесс	2.95	3.32	3.07	3.33	3.19	4.52	4.31
Образовательные условия	3.00	3.39	3.11	3.32	3.22	4.47	4.25

Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы		3.49	3.13	3.37	3.36		
Рабочая нагрузка и условия труда		3.31	3.08	3.27	3.04		
Материально-техническое обеспечение	3.03	3.43	3.20	3.34	3.18		
Информационное обеспечение	2.97	3.32	3.03	3.34	3.31		
Финансовые условия				3.27	3.23		
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	2.16	3.12	2.81	3.16	3.13	3.83	3.46
Взаимодействие с родителями	2.99	3.43	3.10	3.36	3.36	4.56	4.42
Здоровье, безопасность и повседневный уход	3.05	3.46	3.25	3.29	3.23	4.53	4.42
Здоровье и повседневный уход	2.92	3.40	3.25	3.15	3.10		
Безопасность	3.18	3.52	3.24	3.42	3.35		
Управление и развитие	3.08	3.32	3.16	3.22	3.23	4.44	4.21
Итоговая оценка	2.88	3.33	3.11	3.28	3.22	4.42	4.19

3. Результаты самооценки педагогов ДОО

В процедуре самооценки приняло участие 289 педагогов ДОО из 13 ДОО муниципального/городского округа.

3.1. Результаты самооценки педагогов по областям качества (по 5-балльной шкале)

Доли ДОО с разными баллами у педагогов



3.2. Показатели со средними баллами ниже 3,0:

Название показателя качества	Средняя оценка
Образовательные ориентиры	
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития	2.92
Образовательная программа	
Адаптированная основная образовательная программа ДО для детей с ОВЗ	2.54
Образовательные программы ДОО	2.96
Адаптированные образовательные программы ДОО	2.48
Содержание образовательной деятельности	
Познавательное развитие	
Формирование математических представлений	2.96
Речевое развитие	,
Освоение письменной речи	2.27
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде	1.76
Художественно-эстетическое развитие	- 1
Эстетическое воспитание	2.97
Знакомство с миром искусства	2.79

Изобразительное творчество	2.89		
Музыка и музыкальное творчество	2.78		
Художественное конструирование и моделирование	2.70		
Театрально-словесное творчество	2.86		
Физическое развитие			
Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений	2.99		
Образовательный процесс			
Проектно-тематическая деятельность	2.86		
Особенности реализации воспитательного процесса	2.98		
Исследовательская деятельность и экспериментирование	2.74		
Строительство и конструирование	2.70		
Структурирование образовательного процесса	2.96		
Индивидуализация образовательного процесса	2.98		
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами			
Организация образования детей с ОВЗ в группе	2.47		
Инклюзия в группе	2.12		

Работа с детьми-инвалидами	1.89
Взаимодействие с родителями	
Индивидуальная поддержка развития детей в семье	2.82
Образовательные условия	
Материально-техническое обеспечение	
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы	2.88
Информационное обеспечение	
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями	2.87
Здоровье, безопасность и повседневный уход	
Здоровье и повседневный уход	
Состояние здоровья воспитанников	2.96
Качество питания	2.54
Организация процесса питания	2.63
Отдых. Релаксация. Сон	2.98
Управление и развитие	
Мониторинг, измерения, анализ в группе	2.98

4. Результаты оценки основных программ дошкольного образования ДОО

4.1. Внутренняя оценка ООП ДО ДОО

В процессе самооценки было оценено 39 ООП ДО ДОО из 13 ДОО субъекта РФ.

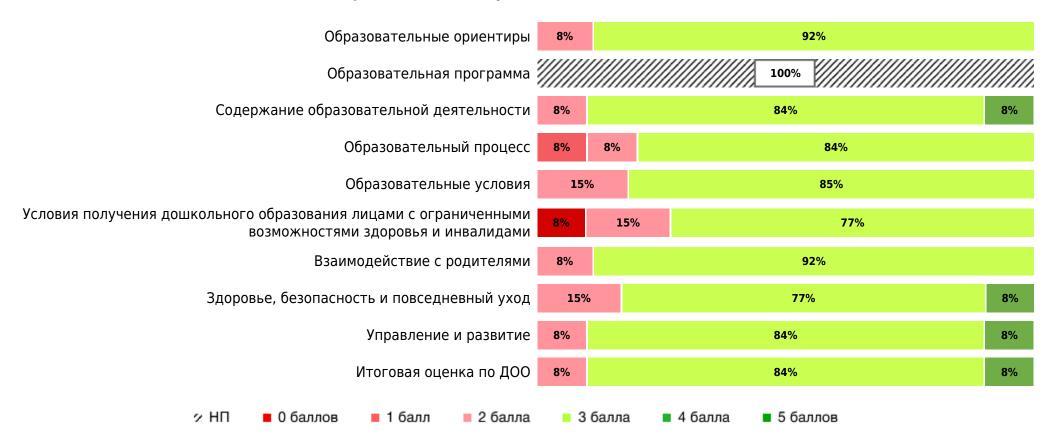
Доли ДОО с разными баллами у их ООП ДО ДОО (самооценка)



4.2. Внешняя (экспертная) оценка ООП ДО ДОО

В процессе внешней оценки было оценено 26 ООП ДО ДОО из 13 ДОО субъекта РФ.

Доли ДОО с разными баллами у их ООП ДО ДОО (внешняя оценка)



4.3. Показатели со средними баллами ниже 3,0:

В процессе внутренней/внешней оценки ООП ДО ДОО в субъекте РФ поставлены наиболее низкие баллы по следующим показателям:

Название показателя качества	Внутренняя оценка ООП ДО	Внешняя оценка ООП ДО
------------------------------	--------------------------	-----------------------

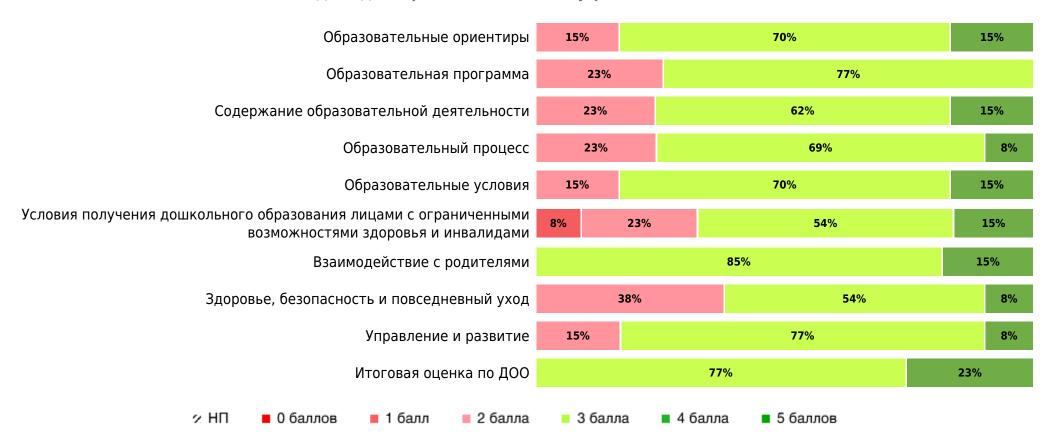
Содержание образовательной деятельности Речевое развитие				
Художественно-эстетическое развитие				
Знакомство с миром искусства		2.90		
Образовательный процесс				
Особенности реализации воспитательного процесса		2.95		
Исследовательская деятельность и экспериментирование		2.90		
Строительство и конструирование		2.95		
Использование информационных технологий		2.90		
Условия получения дошкольного образования лицами с ограни	ченными возможностям	и здоровья и инвалидами		
Инклюзия в группе		2.86		
Работа с детьми-инвалидами		2.52		

5. Результаты оценки качества образования в ДОО по шкалам МКДО

5.1. Внутренняя оценка ДОО (самооценка) по шкалам МКДО

В процессе самооценки по шкалам МКДО было оценено 117 групп(ы) ДОО из 13 ДОО субъекта РФ. Результаты внутренней оценки качества образования в ДОО субъекта РФ по областям качества (по 5- балльной шкале):

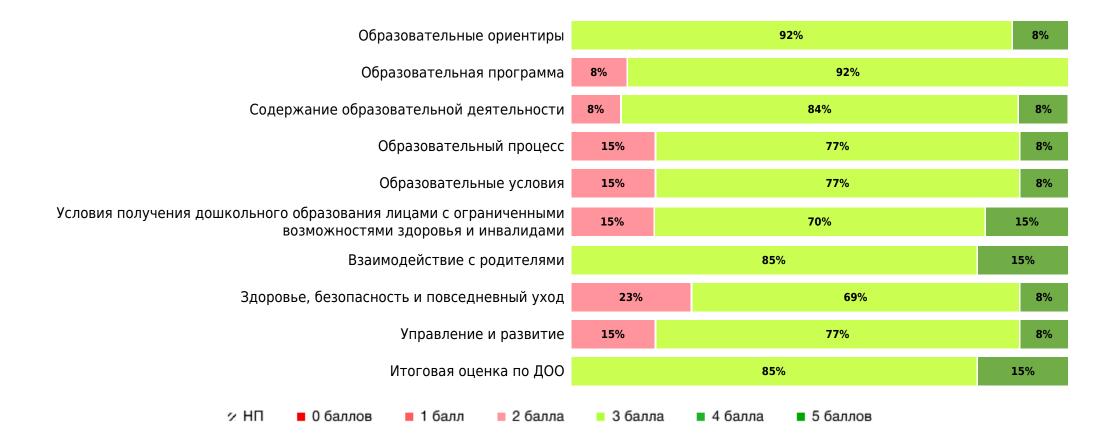
Доли ДОО с разными баллами (внутренняя оценка)



5.2 Внешняя (экспертная) оценка ДОО по шкалам МКДО

В процессе внешней оценки по шкалам МКДО экспертами было оценено 14 групп(ы) ДОО из 13 ДОО субъекта РФ. Результаты внешней оценки качества образования в ДОО субъекта РФ по областям качества (по 5- балльной шкале):

Доли ДОО с разными баллами (внешняя оценка)



5.3. Показатели со средними баллами ниже 3,0:

В процессе внутренней/внешней оценки качества образования в субъекте РФ поставлены наиболее низкие баллы по следующим показателям:

Название показателя качества	Внутренняя	Внешняя
Образовательные ориентиры		
Уровень 1. Оценка групп		

Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития	2.93				
Образовательный процесс					
Уровень 1. Оценка групп					
Использование информационных технологий	2.93				
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами					
Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом					
Доступность услуг для инвалидов	2.92				

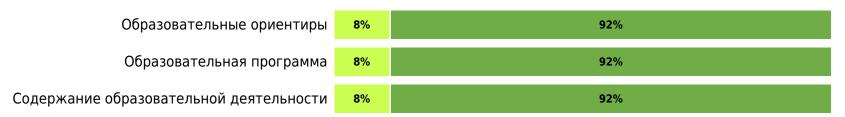
6. Анкетирование родителей/законных представителей

В процессе мониторинга анкеты по качеству образования в ДОО заполнило 1349 родителей/законных представителей из 13 ДОО субъекта РФ (в среднем 104 человек/ДОО).

6.1. Степень удовлетворенности родителей / законных представителей

Результаты оценки качества образования в ДОО субъекта РФ с точки зрения родителей/законных представителей (степень удовлетворенности) по областям качества (по 5-балльной шкале):

Доли ДОО с разными баллами (степень удовлетворенности родителей)





6.2. Степень вовлеченности родителей / законных представителей

Результаты оценки качества образования в ДОО субъекта РФ с точки зрения родителей/законных представителей (степень вовлеченности) по областям качества (по 5-балльной шкале):

Доли ДОО с разными баллами (степень вовлеченности родителей)



