Муниципальное бюджетное учреждение
«Центр мониторинга и сопровождения образования»
(МБУ «ЦМиСО»)

ПРИКАЗ

от 21.10.2021 года **N 34-6**

Рязань

Об утверждении дорожной карты и состава участников
муниципального методического проекта
«Сетевое взаимодействие дошкольных образовательных учреждений»

На основании основных положений Устава центра мониторинга и сопровождения образования, плана работы на 2021-2022 учебный год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить дорожную карту реализации муниципального методического проекта «Сетевое взаимодействие дошкольных образовательных учреждений» на 2021-2022 учебный год (приложение 1).
2. Утвердить состав проектных групп участников муниципального методического проекта «Сетевое взаимодействие дошкольных образовательных учреждений» (приложение 2).
3. Начальнику отдела сопровождения образования Одеговой Е.А.:
- обеспечить реализацию дорожной карты проекта методистами отдела в указанные сроки;
- предоставить отчет о результатах реализации проекта в срок до 30 мая 2022 года.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор Харькова Т.К.

Приложение 1
к приказу №34-6 от 21.10.2021 года

План реализации муниципального методического проекта «Сетевое взаимодействие дошкольных образовательных учреждений» на 2021-2022 учебный год

Наименование проекта	Сетевое взаимодействие дошкольных образовательных учреждений
Сроки реализации проекта	2019–2022 годы
Руководитель проекта	Одегова Е.А., начальник отдела сопровождения образования МБУ «ЦМиСО»
Исполнители проекта	Шичкина Н.Н., Котыхова Е.В., методисты ЦМиСО; руководители ГМО; администрации ДОУ и ОУ участников проекта

Цели и показатели проекта

Цель проекта: создание условий для саморазвития, повышения уровня профессионального мастерства, овладения навыками использования современных технологий.

Задачи:

- стимулировать участие педагогических работников ДОУ в деятельности профессиональных проектных групп
- создать проектные группы по апробации и внедрению новых технологий, методик в образовательный процесс ДОУ
- активизировать организацию методической работы в дошкольных образовательных учреждениях
- организовать взаимодействие между дошкольными образовательными учреждениями и школами по реализации целей и задач проекта
- обеспечить практико-ориентированный подход к внедрению новых методик в преподавании
- создать условия для саморазвития, повышения уровня профессионального мастерства, овладения навыками использования современных технологий
- поддерживать развитие «горизонтального обучения» среди педагогических работников, в том числе на основе обмена опытом
- обеспечить возможность использования в педагогической практике подтвердивших эффективность методик и технологий обучения

Целевой показатель/год	Показатели 2020/2021 уч. года	План 2021/2022 уч. года
Количество созданных сетевых методических служб ДОУ	22	22
Количество созданных сетевых методических служб ДОУ и ОУ	2	3
Количество задействованных педагогов	1 067	не менее 1 000
Количество проведенных мероприятий (в каждом объединении): - для участников проекта - для педагогов города - для педагогов районов РО, других городов	 ср. показатель 7 ср. показатель 3 2	 не менее 4 не менее 2 не менее 1
Количество разработанных методических материалов (в каждом объединении)	1	не менее 1

Прогнозируемые результаты проекта

Возможность для непрерывного и планомерного повышения профессионализма

педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий; участие в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками.

Участники проекта

Педагоги и администрация образовательных учреждений города Рязани

План мероприятий по реализации проекта

1. Сетевое методическое объединение педагогов дошкольных образовательных учреждений.
Тема: «Повышение профессиональной компетентности педагогов в рамках реализации образовательной программы «Мир открытий».
Участники: детские сады №№ 36, 109

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Круглый стол «Анализ образовательных педагогических ситуаций»	октябрь	Шичкина Н.Н. Недопекина И.Ю. Осипова А.П.
2.	Деловая игра «Организация ППРС в рамках программы «Мир открытий»	февраль	
3.	Дискуссия «ИТРПК (индивидуальная траектория развития профессиональной компетенции педагога – эффективное средство освоения программы), «Партнерские пары»	апрель	

2. Сетевое методическое объединение педагогов дошкольных образовательных учреждений.
Тема: «Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста»
Участники: детские сады №№ 9, 14, 31, 34, 38, 81, 106, 108, 110, 115, 136

1.	Организационная встреча (онлайн) «ФЭМП в детском саду: цели, задачи, методы работы»	сентябрь	Шичкина Н.Н. Панина Г.Н. администрации детских садов №№ 9,14, 31, 34, 38, 81, 106, 108, 110, 115, 136
2.	Организационная встреча (подписание документов, корректировка и утверждение плана мероприятий в рамках проекта)	октябрь	
3.	Семинар: «Теоретические основы ФЭМП»	ноябрь	
4.	Семинар-практикум «Педагогическое творчество»	февраль	
5.	Практикум «Искорки педагогического мастерства»	апрель	
6.	Заключительная встреча (подведение итогов сетевого взаимодействия, построение перспектив, подготовка аналитической информации о реализации проекта, обобщение и распространение опыта)	апрель	

3. Сетевое методическое объединение педагогов дошкольных образовательных учреждений.
Тема: «Обеспечение развития кадрового потенциала через системное повышение профессиональной компетентности педагогов и профилактику профвыгорания с использованием сетевых форм работы между ДОУ».
Участники: детские сады №№ 10, 69, 75, 77

1.	Семинар-практикум «Обеспечение функционирования службы психолого-педагогического и социального сопровождения ДОУ в системе раннего выявления и комплексной помощи детям, имеющим нарушения в развитии или риски возникновения нарушений, а также их семьям» (из опыта работы педагогов детского сада № 69)	октябрь – апрель	Шичкина Н.Н. Панина Г.Н. администрации детских садов №№ 10, 69, 75, 77
2.	Семинар-практикум «Профилактика		

	эмоционального выгорания педагогов ДОУ» (из опыта работы педагогов детского сада № 75)		
3.	Школа профессионального мастерства «Организация деятельности, направленной на активизацию профессионального потенциала педагогического коллектива через работу клуба «Педагог» (из опыта работы педагогов детского сада № 10)		
4.	Семинар «Методические рекомендации по разработке рабочих программ воспитания на основе Программы воспитания РАО» (из опыта работы педагогов детского сада № 77)		
4. Сетевое методическое объединение педагогов дошкольных образовательных учреждений. **Тема: «Экологическое воспитание и образование детей дошкольного возраста».** **Участники: детские сады №№ 9, 28, 124, 137**			
1.	Методическая площадка «Опытно-экспериментальная деятельность как эффективный метод экологического воспитания дошкольников» (из опыта работы педагогов детского сада № 28)	декабрь	Шичкина Н.Н. Панина Г.Н. администрации детских садов №№ 9, 28, 124, 137
2.	Методическая площадка «Многообразие форм работы по формированию основ экологической грамотности детей дошкольного возраста» (из опыта работы педагогов детского сада № 137)	январь	
3.	Методическая площадка «Региональный компонент в экологическом воспитании детей старшего дошкольного возраста» (из опыта работы педагогов детского сада № 124)	февраль	
4.	Методическая площадка «Формирование гуманного и ответственного отношения к животным» (из опыта работы педагогов детского сада № 9)	март	
5. Сетевое методическое объединение педагогов дошкольных образовательных учреждений. **Тема: Творческий проект «Приокские таланты».** **Участники: детские сады №№ 76, 79, 89, 104, 107**			
№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Фестиваль «Щедра талантами Рязанская земля»	октябрь – апрель	Шичкина Н.Н. Панина Г.Н. администрации детских садов №№ 76, 79, 89, 104, 107
6. Сетевое методическое объединение педагогов дошкольных образовательных учреждений. **Тема: «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников».** **Участники: детские сады №№ 17, 23, 26, 41, 151**			
1.	Методическая площадка «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников. Взаимодействие ДОУ и семьи»	ноябрь	Шичкина Н.Н. Панина Г.Н. администрации детских садов №№ 17, 23, 26, 41, 151
2.	Методическая площадка «Образ Победы как ценностно-смысловая доминанта патриотического воспитания»	декабрь	
3.	Методическая площадка «По страницам Книги	февраль	

	Памяти земли Рязанской»		
4.	Проект «Широка страна моя родная»	март	
5.	Проект «Национальные игры, как средство патриотического воспитания дошкольников «Делу время – потехе час!»	апрель	
6.	Методическая карусель (итоговое мероприятие)	май	
7. Сетевое методическое объединение педагогов дошкольных образовательных учреждений. **Тема: «Эффективные практики реализации ФГОС ДО».** **Участники: детские сады №№ 1, 20, 118**			
1.	Открытое занятие (из опыта работы педагогов детского сада № 20)	сентябрь	Шичкина Н.Н. Панина Г.Н. администрации детских садов №№ 1, 20, 118
2.	Открытое занятие (из опыта работы педагогов детского сада № 1)	октябрь	
3.	Открытое занятие (из опыта работы педагогов детского сада № 118)	ноябрь	
4.	Открытое занятие (из опыта работы педагогов детского сада № 20)	февраль	
5.	Открытое занятие (из опыта работы педагогов детского сада № 1)	март	
6.	Открытое занятие (из опыта работы педагогов детского сада № 118)	апрель	
8. Сетевое методическое объединение педагогов дошкольных образовательных учреждений. **Тема: «Воспитание в современных условиях. Региональный аспект».** **Участники: детские сады №№ 73, 85, 88, 99**			
1.	Методическая площадка «Родного края разноцветье»	октябрь	Шичкина Н.Н. Панина Г.Н. администрации детских садов №№ 73, 85, 88, 99
2.	Методическая площадка «Мой край – моя история живая»	ноябрь	
3.	Методическая площадка «Земля, что дарит вдохновенье»	декабрь	
4.	Методическая площадка «Дыханье Родины храним»	февраль	
5.	Встреча за круглым столом	март	
9. Сетевое методическое объединение педагогов дошкольных образовательных учреждений. **Тема: «Создание безопасной психологической среды в ДОУ».** **Участники: детские сады №№ 22, 103, 108, 110, 115, 128, 134**			
1.	Проблемный семинар «Конфликты между участниками образовательных отношений. Структура, динамика развития, стратегии поведения в конфликте»	октябрь	Шичкина Н.Н. Панина Г.Н. администрации детских садов №№ 22, 103, 108, 110, 115, 128, 134
2.	Практический семинар «Переговорные техники. Как не допустить углубления и расширения конфликта»	декабрь	
3.	Игровой практикум «Создание психологически комфортной среды в коллективе ДОУ»	февраль	
4.	Фестиваль идей «Методы и приемы сплочения детского, родительского и педагогического коллектива»	апрель	
10. Сетевое методическое объединение педагогов дошкольных образовательных учреждений. **Тема: «Природа, экология и дети».** **Участники: детские сады №№ 20, 55, 133**			
1.	Музыкальные экологические развлечения	октябрь	Шичкина Н.Н.

2.	Проектная деятельность	ноябрь	Панина Г.Н. администрации детских садов №№ 20, 55, 133
3.	Издательская деятельность как форма экологического сознания	январь	
4.	Квест	февраль	
5.	Организованная образовательная деятельность	март	
6.	Геокешинг	апрель	
11. Сетевое методическое объединение педагогов дошкольных образовательных учреждений. Тема: «Формирование основ нравственно-патриотического сознания дошкольников посредством знакомства их с историей и культурой родного края». Участники: детские сады №№ 30, 84, 87			
1.	Круглый стол «Актуальные вопросы нравственно-патриотического воспитания детей в ДОУ»	ноябрь	Шичкина Н.Н. Панина Г.Н. администрации детских садов №№ 30, 84, 87
2.	Онлайн-экскурсия «По местам народных промыслов Рязанского края»	февраль	
3.	Совместная экскурсия детей, родителей и педагогов ДОУ в Рязанский историко-архитектурный музей-заповедник	апрель	
12. Сетевое методическое объединение педагогов дошкольных образовательных учреждений. Тема: «Развитие сетевого взаимодействия между ДОУ – залог успешного профессионального роста педагогов». Участники: детские сады №№ 25, 140, 149			
1.	Квест-игра «Будем знакомы» как форма работы с родителями нового набора.	сентябрь	Шичкина Н.Н. Панина Г.Н. администрации детских садов №№ 25, 140, 149
2.	Деловая игра в формате «Кто хочет стать миллионером?» на тему «Экологические ступеньки»	октябрь	
3.	Деловая игра в формате «КВН» – «Театр, где играют дети»	январь	
13. Сетевое методическое объединение педагогов дошкольных образовательных учреждений. Тема: «Детский сад и семья – взаимодействие и сотрудничество» в рамках реализации программы Н.М. Крыловой «Детский сад – дом радости». Участники: детские сады №№ 43, 131			
1.	День открытых дверей для родителей.	январь	Шичкина Н.Н. Панина Г.Н. администрации детских садов №№ 43, 131
2.	Развлечение с детьми подготовительной к школе группы «Книжкины именины» совместно с родителями.	апрель	
3.	Представление обобщенного опыта работы педагогов по теме «Детский сад и семья – взаимодействие и сотрудничество»	май	
14. Сетевое методическое объединение педагогов дошкольных образовательных учреждений. Тема: «Психологическая безопасность в ДОУ». Участники: детские сады №№ 13, 104			
1.	Круглый стол «Повышение педагогической культуры родителей и вовлечение семьи в воспитательно-образовательный процесс»	сентябрь	Шичкина Н.Н. Панина Г.Н. администрации детских садов №№ 13, 104
2.	Мастер-класс для педагогов «Адаптация на «УРА!» (из опыта работы педагогов детского сада № 104)	октябрь	
3.	Детско-родительская встреча «Мамин день» (из опыта работы педагогов детского сада № 13)	март	
4.	Круглый стол «Подведение итогов проекта»	апрель	
15. Сетевое методическое объединение педагогов дошкольных образовательных учреждений.			

Тема: «Новые технологии для нового поколения: электронные образовательные ресурсы в работе с дошкольниками». **Участники: детские сады №№ 12, 71, 160**			
1.	Применение электронных образовательных ресурсов в работе по познавательно-речевому развитию детей с тяжелыми нарушениями речи (из опыта работы педагогов детского сада № 71)	ноябрь	Шичкина Н.Н. Панина Г.Н. администрации детских садов №№ 12, 71, 160
2.	Использование электронных образовательных ресурсов в индивидуальной работе учителя-логопеда с дошкольниками (из опыта работы педагогов детского сада № 160)	февраль	
3.	Использование мультимедийных технологий в работе с детьми раннего возраста (из опыта работы педагогов детского сада № 12)	апрель	
16. Сетевое методическое объединение педагогов дошкольных образовательных учреждений. **Тема: «Организация работы с детьми раннего возраста в соответствии с ФГОС с целью повышения качества образования».** **Участники: детские сады №№ 13, 59, 102, 111, 145**			
1.	Представление опыта работы Ярмарка педагогических идей	октябрь – апрель	Шичкина Н.Н. Панина Г.Н. администрации детских садов №№ 13, 59, 102, 111, 145
17. Сетевое методическое объединение педагогов дошкольных образовательных учреждений. **Тема: «Знаешь сам – поделись с другим».** **Участники: детские сады №№ 35, 101, 120, 126, 148**			
1.	Методическая площадка «Реализация гендерного подхода в организации деятельности дошкольников» (из опыта работы педагогов детского сада № 148)	ноябрь	Шичкина Н.Н. Панина Г.Н. администрации детских садов №№ 35, 101, 120, 126, 148
2.	Презентация опыта работы педагогов детского сада № 126	декабрь	
3.	Методическая площадка «ТИКО-моделирование как средство разностороннего развития ребенка дошкольного возраста» (из опыта работы педагогов детского сада № 101)	февраль	
4.	Методическая площадка «Ранняя профориентация для дошкольников «Вместе с нами в мир профессий» (из опыта работы педагогов детского сада № 35)	март	
5.	Методическая площадка «Педагогический калейдоскоп»	апрель	
18. Сетевое методическое объединение педагогов дошкольных образовательных учреждений. **Тема: «Нетрадиционные формы работы с детьми ОВЗ».** **Участники: детские сады №№ 4, 153**			
1.	Семинар «Нетрадиционные формы и методы работы с детьми ОВЗ: от идеи до воплощения» (из опыта работы педагогов детского сада № 4)	октябрь	Шичкина Н.Н. Панина Г.Н. администрации детских садов
2.	Показ ООД на тему: «Технология песочной терапии в	ноябрь	

	коррекционной работе учителя логопеда» (из опыта работы педагогов детского сада № 153)		№№ 4, 153
3.	Показ ООД на тему: «Музыкотерапия как средство речевого развития детей с ТНР» (из опыта работы педагогов детского сада № 4)	декабрь	
4.	Показ ООД на тему: «Развитие связной речи старших дошкольников посредством логоритмических сказок» (из опыта работы педагогов детского сада № 153)	январь	
5.	Показ ООД на тему: «Использование элементов цветотерапии как дополнительное средство развития фонематических процессов у детей с ТНР» (из опыта работы педагогов детского сада № 4)	февраль	
6.	Круглый стол «Подведение итогов. Результаты и перспективы сетевого взаимодействия»	март	
19. Сетевое методическое объединение педагогов дошкольных образовательных учреждений. **Тема: «Формирование основ гражданско-патриотических чувств дошкольников через приобщение к истории родного края, ознакомление с его прошлым и настоящим».** **Участники: детские сады №№ 2, 33**			
1.	Организационная встреча, разработка документов	сентябрь	Шичкина Н.Н. Панина Г.Н. администрации детских садов №№ 2, 33
2.	Анализ педагогических кадров. Утверждение состава групп воспитателей от ДОУ, участвующих в проекте	сентябрь	
3.	Организационная встреча. Подписание документов.	октябрь	
4.	Подготовка к проведению методических площадок (разработка конспектов, консультации)	октябрь	
5.	Методическая площадка № 1 • Открытые показы ООД • Самоанализ педагогов, проводивших занятие • Обсуждение	ноябрь	
6.	Методическая площадка № 2 • Открытые показы ООД • Самоанализ педагогов, проводивших занятие • Обсуждение	февраль	
7.	Анализ педагогических кадров. Степень эффективности участия в проекте (внутри учреждений)	март	
8.	Круглый стол «Подведение итогов проекта»	апрель	
20. Сетевое методическое объединение педагогов дошкольных образовательных учреждений. **Тема: «Совместная деятельность детского сада и родителей по обучению детей ПДД».** **Участники: детские сады №№ 24, 34**			
1.	Открытые занятия «В гостях у Светофорика» (из опыта работы педагогов детского сада № 34)	декабрь	Шичкина Н.Н. Панина Г.Н. администрации детских садов №№ 24, 34
2.	Семинар-практикум «Использование квест-технологий как средство формирования навыков безопасности дорожного движения у дошкольников» (из опыта работы педагогов детского сада № 24)	февраль	
3.	Лепбуки «Правила дорожного движения» (из опыта работы педагогов детского сада № 34)	март	
4.	Семинар «Проектная деятельность в работе с родителями по обучению детей дошкольного возраста правилам дорожного движения» (из опыта	апрель	

	работы педагогов детского сада № 24)		
21. Сетевое методическое объединение педагогов дошкольных образовательных учреждений. **Тема: «Внедрение Программы воспитания в детском саду».** **Участники: детские сады №№ 7, 121, 130, 142, 147**			
1.	Методическая площадка «Воспитание патриота» (из опыта работы педагогов детского сада № 121)	октябрь	Шичкина Н.Н. Панина Г.Н. администрации детских садов №№ 7, 121, 130, 142, 147
2.	Методическая площадка «Формирование основ экологической культуры» (из опыта работы педагогов детского сада № 147)	ноябрь	
3.	Методическая площадка «Здоровье и безопасность детей» (из опыта работы педагогов детского сада № 130)	декабрь	
4.	Методическая площадка «Формирование основ семейных и гражданских ценностей» (из опыта работы педагогов детского сада № 7)	январь	
5.	Методическая площадка «Воспитание культуры труда» (из опыта работы педагогов детского сада № 142)	февраль	
22. Сетевое методическое объединение педагогов дошкольных образовательных учреждений. **Тема: «Использование здоровьесберегающих технологий в работе педагога ДОУ».** **Участники: детские сады №№ 3, 135, 154, 158**			
1.	Презентация видеороликов «Получи ЗАРЯД ку»	октябрь	Шичкина Н.Н. Панина Г.Н. администрации детских садов №№ 3, 135, 154, 158
2.	Методическая площадка «Играйте на здоровье!» (из опыта работы педагогов детского сада № 154)	декабрь	
3.	Методическая площадка «Пловцы-молодцы» (из опыта работы педагогов детского сада № 158)	январь	
4.	Методическая площадка «Весёлые ступеньки» (из опыта работы педагогов детского сада № 3)	февраль	
5.	Методическая площадка «Будь здоров!» (из опыта работы педагогов детского сада № 135)	март	
6.	Развлечение - квест «По следам космолёта» (из опыта работы педагогов детского сада № 154)	апрель	
7.	Нетрадиционное оборудование в физкультурно-оздоровительной работе ДОУ «Смотр идей и затей»	май	
23. Сетевое методическое объединение «ШКОЛА - ДЕТСКИЙ САД». **Тема: «Учебное» и «игровое» как возможные синонимы в работе педагогов ДОУ и школы: расширение форм и возможностей в социально-коммуникативном, познавательном, речевом, художественно-эстетическом и физическом развитии детей с ОВЗ».** **Участники: педагоги и администрации ДОУ №№ 69, 77, 78 и школы № 41**			
1.	«Секреты успеха формирования фонематического восприятия, как основы грамотного письма» (из опыта работы педагогов детского сада № 69)	сентябрь – май	Шичкина Н.Н. Панина Г.Н. администрации детских садов №№ 69, 77, 78 и школы № 41
2.	«Восприятие произведений детской художественной литературы как средство речевого развития детей» (из опыта работы педагогов детского сада № 78)		
3.	«Моторика и математика» (из опыта работы педагогов школы № 41)		
4.	«Система раннего выявления и комплексной помощи детям, имеющим нарушения в развитии или риски возникновения нарушений, а также их семьям» (из		

	опыта работы педагогов детского сада № 77)		
24. Сетевое методическое объединение «ШКОЛА – ДЕТСКИЙ САД». Тема: «Организация коррекционной работы с детьми ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО и ФГОС НОО ОВЗ». Участники: педагоги и администрации ДОУ № 118 и школы № 23			
1.	Показ образовательной деятельности (из опыта работы педагогов школы № 23)	ноябрь	Шичкина Н.Н. Панина Г.Н. администрации детского сада № 118 и школы № 23
2.	Родительское собрание (из опыта работы педагогов школы № 23)	декабрь	
3.	Заседание психолого-педагогического консилиума (из опыта работы педагогов детского сада № 118)	январь	
4.	Совместный педагогический совет	февраль	
5.	Показ образовательной деятельности (из опыта работы педагогов детского сада № 118)	март	
25. Сетевое методическое объединение «ШКОЛА – ДЕТСКИЙ САД». Тема: «Сетевое взаимодействие как условие повышения качества образования». Участники: педагоги и администрации ДОУ № 147 и школы № 67			
1.	Координационное совещание «Организация совместной работы педагогов ДОУ и учителей по подготовке детей к школе»	сентябрь	Шичкина Н.Н. Панина Г.Н. администрации детского сада № 147 и школы № 67
2.	Проведение экскурсий и целевых прогулок в школу для детей подготовительных к школе групп: - ознакомление с помещением школы, школьными кабинетами, библиотекой, спортивным и актовым залами.	октябрь	
3.	Проведение совместных мероприятий: - выступление воспитанников ДОУ на праздниках в школе; - выступление учащихся школы на празднике в ДОУ - «Веселые старты» (дети подготовительных к школе групп и учащиеся 1 класса) в рамках Всемирного дня здоровья; - «Театральная неделя» (посещение учащимися школы театрализованных представлений в ДОУ)	сентябрь – апрель	
4.	Посещение занятий в подготовительной к школе группе учителями начальных классов.	февраль	
5.	Подведение итогов	апрель	

Приложение 2
к приказу №34 от 21.10.2021 года

Состав участников муниципального методического проекта
«Сетевое взаимодействие дошкольных образовательных учреждений» на 2021-2022 учебный год

Проект «Сетевое взаимодействие дошкольных образовательных учреждений»

Кураторы проекта - Одегова Е.А., начальник отдела сопровождения образования МБУ «ЦМиСО»; Шичкина Н.Н., Котыхова Е.В., методисты ЦМиСО; руководители ГМО; администрации ДОУ и ОУ участников проекта

Участники проекта

Сетевое объединение педагогов дошкольных образовательных учреждений	Общая методическая тема
МАДОУ «Детский сад № 3» МБДОУ «Детский сад №135» МБДОУ «Детский сад №154» МАДОУ «ЦРР - Детский сад №158»	Использование здоровьесберегающих технологий в работе педагога ДОУ
МАДОУ "Детский сад №36" МБДОУ "Детский сад №109"	Повышение профессиональной компетентности педагогов в рамках реализации образовательной программы «Мир открытий»
МБДОУ "Детский сад № 1" МБДОУ "Детский сад №20" МБДОУ "Детский сад №118"	Эффективные практики реализации ФГОС ДО
МБДОУ "Детский сад №9" МБДОУ "Детский сад №14" МБДОУ "Детский сад №31" МАДОУ "Детский сад №34" МАДОУ "Детский сад №38" МБДОУ "Детский сад №81" МБДОУ "Детский сад №106" МБДОУ "Детский сад №108" МБДОУ "Детский сад №110" МБДОУ "Детский сад №115" МБДОУ "Детский сад №136"	Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста
МБДОУ "Детский сад №13" МБДОУ "Детский сад №104"	Психологическая безопасность в ДОУ
МБДОУ "Детский сад №13" МБДОУ "Детский сад №59" МБДОУ "Детский сад №111" МБДОУ "Детский сад №102" МБДОУ "Детский сад №145"	Организация работы с детьми раннего возраста в соответствии с ФГОС с целью повышения качества образования
МБДОУ "Детский сад №10" МБДОУ "Детский сад №69" МБДОУ "Детский сад №75" МБДОУ "Детский сад №77"	Обеспечение развития кадрового потенциала через системное повышение профессиональной компетентности педагогов и профилактику профвыгорания с использованием сетевых форм работы между ДОУ
МБДОУ "Детский сад №69"	«Школа – Детский сад»

МБДОУ "Детский сад №77" МБДОУ "Детский сад №78" МБОУ "Школа №41"	«Учебное» и «игровое» как возможные синонимы в работе педагогов ДОУ и школы: расширение форм и возможностей в социально-коммуникативном, познавательном, речевом, художественно-эстетическом и физическом развитии детей с ОВЗ
МБДОУ "Детский сад №25" МАДОУ "Детский сад №149" МБДОУ "Детский сад №140"	Развитие сетевого взаимодействия между ДОУ – залог успешного профессионального роста педагогов
МБДОУ "Детский сад №12" МБДОУ "Детский сад №71" МБДОУ "Детский сад №160"	Новые технологии для нового поколения: электронные образовательные ресурсы в работе с дошкольниками
МБДОУ "Детский сад №17" МБДОУ "Детский сад №23" МБДОУ "ЦРР - детский сад №26" МБДОУ "Детский сад №41" МБДОУ "Детский сад №151"	Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников
МБДОУ "Детский сад №76" МБДОУ "Детский сад №79" МБДОУ "Детский сад №89" МБДОУ "Детский сад №104" МБДОУ "Детский сад №107"	Творческий проект «Приокские таланты»
МБДОУ "Детский сад №22" МБДОУ "Детский сад №103" МБДОУ "Детский сад №108" МБДОУ "Детский сад №110" МБДОУ "Детский сад №115" МБДОУ "Детский сад №128" МАДОУ "Детский сад №134"	Создание безопасной психологической среды в ДОУ
МБДОУ "Детский сад №7" МБДОУ "Детский сад №121" МАДОУ "Детский сад №130" МАДОУ "Детский сад№142" МАДОУ "Детский сад №147"	Внедрение Программы воспитания в детском саду
МБДОУ "ЦРР - детский сад №2" МБДОУ "Детский сад №33"	Формирование основ гражданско-патриотических чувств дошкольников через приобщение к истории родного края, ознакомление с его прошлым и настоящим
МБДОУ "Детский сад №24" МАДОУ "Детский сад №34"	Совместная деятельность детского сада и родителей по обучению детей ПДД
МАДОУ "Детский сад №147" МБОУ «Школа №67»	«Школа – Детский сад» Сетевое взаимодействие как условие повышения качества образования
МБДОУ "Детский сад №9" МБДОУ "Детский сад №28" МБДОУ "Детский сад №124" МБДОУ "Детский сад №137"	Экологическое воспитание и образование детей дошкольного возраста
МАДОУ "Детский сад №30" МБДОУ "Детский сад №84" МБДОУ "Детский сад №87"	Формирование основ нравственно-патриотического сознания дошкольников посредством знакомства их с историей и культурой родного края

МБДОУ "Детский сад №43" МАДОУ "Детский сад №131"	Детский сад и семья – взаимодействие и сотрудничество» в рамках реализации программы Н.М. Крыловой «Детский сад – дом радости»
МБДОУ "Детский сад №73" МБДОУ "Детский сад №85" МБДОУ "Детский сад №88" МБДОУ "Детский сад №99"	Воспитание в современных условиях. Региональный аспект
МБДОУ "Детский сад №118" МБОУ «Школа №23»	«Школа – Детский сад» Организация коррекционной работы с детьми ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО и ФГОС НОО ОВЗ
МБДОУ "Детский сад №20" МБДОУ "Детский сад №55" МБДОУ "Детский сад №133"	«Природа, экология и дети»
МАДОУ "Детский сад №35" МБДОУ "Детский сад №101" МБДОУ "Детский сад №120" МБДОУ "Детский сад №126" МАДОУ "Детский сад №148"	«Знаешь сам – поделись с другим»
МБДОУ "Детский сад №4" МБДОУ "Детский сад №153"	Нетрадиционные формы работы с детьми ОВЗ