АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА РЯЗАНИ

Управление образования и молодежной политики

ПРИКАЗ

от «22» ноября 2021 г. № 06/1-01-571-1

Об утверждении Плана мероприятий в рамках реализации мероприятий региональной системы оценки качества образования по направлению «Система оценки качества подготовки обучающихся» на 2021-2022 учебный год в. г. Рязани

В соответствии с приказами министерства образования и молодежной политики Рязанской области от 25.07.2021 года № 1016 «Об утверждении дорожной карты по реализации мероприятий региональной системы оценки качества образования по направлению «Система оценки качества подготовки обучающихся» на территории Рязанской области», от 12.11.2021 № 1407 «О совершенствовании региональных механизмов управления качеством образования на территории Рязанской области по направлению «Система оценки качества подготовки обучающихся»», учитывая, что 100% муниципальных общеобразовательных учреждений реализуют образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, анализ результатов муниципального уровня регионального мониторинга по направлению 1.1. «Система оценки качества подготовки обучающихся»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить План мероприятий (дорожную карту) в рамках реализации мероприятий региональной системы оценки качества образования по направлению «Система оценки качества подготовки обучающихся» на 2021-2022 учебный год (далее – План).
2. Руководителям муниципальных общеобразовательных учреждений обеспечить реализацию Плана в 2021-2022 учебном году.
3. Контроль за исполнением приказа возложить на начальника отдела общего образования Т.В. Сарычеву.

И.о. начальника управления Е.В. Пронина

Т.В. Сарычева,
тел.(4912) 72-01-01
(доб.200)
Рассылка: ОУ,
ЦМиСО

Приложение

План мероприятий (дорожная карта) в рамках реализации мероприятий региональной системы оценки качества образования по направлению «Система оценки качества подготовки обучающихся» на 2021-2022 учебный год			
№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
Объективность оценки качества подготовки обучающихся			
1. Мероприятия по формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов			
1.1	Сопровождение выпускников по подготовке к прохождению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования	сентябрь-май	ОУ УОиМП Резаева В.А., Маргарян Н.В.
1.2	Информационно-разъяснительная работа с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам оценки качества образования: - проведение родительских собраний, - организация работы «горячей линии».	сентябрь-май	ОУ УОиМП Резаева В.А., Маргарян Н.В.
1.3	Проведение информационной работы по вопросам проведения оценочных процедур и повышения объективности оценки образовательных результатов посредством средств массовой информации, официальных сайтов, социальных сетей и проведения акций для родителей и всех заинтересованных лиц: - размещение информации о проведении оценочных процедур на официальных сайтах УОиМП, ОУ в специальном разделе; -размещение информации о проведенных мероприятиях в новостных разделах на официальных сайтах и страницах в социальных сетях УОиМП, ОУ; - участие в проведении акций для родителей и всех заинтересованных лиц; - направление информации о проведении оценочных процедур и повышении объективности оценки образовательных результатов в средства массовой информации.	сентябрь-май	ОУ УОиМП Резаева В.А., Маргарян Н.В.
1.4	Разъяснительная работа с руководителями ОО по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов и реализации перечисленных выше мер: - проведение совещаний с руководителями ОУ; - проведение собеседований с руководителями ОУ.	сентябрь-май	УОиМП
1.5	Повышение заинтересованности ОО в использовании объективных результатов оценочных процедур	сентябрь-май	ОУ УОиМП
1.6	Использование по желанию педагогов результатов независимых оценочных процедур для оценки их педагогической деятельности	сентябрь-май	ОУ

1.7	Участие в реализации в приоритетном порядке программы помощи ОО с низкими результатами, программы помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты, руководителям ОО, в которых есть проблемы с организацией образовательного процесса.	сентябрь-май	ОУ УОиМП
2. Меры по повышению объективности на этапе проведения процедур оценки качества образования и при проверке результатов			
2.1	Перепроверки работ участников оценочных процедур (ВПР) на муниципальном уровне в соответствии с установленными критериями	После получения результатов оценочных процедур, по отдельному графику	УОиМП, МБУ «ЦМиСО»
2.2	Проведение ВПР с контролем объективности в ОУ	Согласно графику проведения ВПР	УОиМП, МБУ «ЦМиСО»
2.3	Привлечение к организация работы корпуса независимых/общественных наблюдателей при проведении оценочных процедур (ВПР, ГИА)	Согласно графику проведения оценочных процедур	УОиМП ОУ
2.4	Обеспечение сохранности оснащенности пунктов проведения оценочных процедур средствами непрерывного видеонаблюдения и подавления сигналов сотовой связи, сканирующими устройствами	в течение года	ОУ
2.5	Выявление на муниципальном уровне общеобразовательных организаций, имеющих признаки необъективных результатов (ВПР) (анализ, причины, меры по устранению)	После получения результатов оценочных процедур	УОиМП
2.6	Проведение профилактической работы с общеобразовательными организациями, имеющими признаки необъективных результатов	в течение года	УОиМП ОУ
2.7	Проведение разъяснительной работы с общеобразовательными организациями посредством очных семинаров с руководителями	в течение года	УОиМП ОУ
2.8	Участие в областных родительских собраний по вопросам оценки качества подготовки обучающихся	в течение года	УОиМП ОУ
2.9	Участие педагогов в обучающих вебинарах и семинарах по преодолению рисков получения необъективных результатов	в течение года	УОиМП ОУ

Сбалансированность системы оценки качества подготовки обучающихся			
3. Меры по обеспечению оптимизации графиков проверочных и диагностических работ в соответствии с рекомендациями Минпросвещения и Рособрнадзора			
3.1	Разъяснительная работа с образовательными организациями по корректировке графиков проверочных и диагностических работ в соответствии с рекомендациями Минпросвещения и Роспотребнадзора	в течение года	УОиМП ОУ
3.2	Участие в проведении регионального мониторинга опубликования на официальных сайтах общеобразовательных организаций графика проведения оценочных процедур	в течение года	УОиМП ОУ
3.3	Выполнение адресных рекомендаций по оптимизации графика проведения оценочных процедур	после получения рекомендаций	УОиМП ОУ
4. Меры по формированию объективной ВСОКО в каждой ОО			
4.1	Участие в региональном мониторинге наличия и функционирования объективной внутренней системы оценки качества образования в каждой общеобразовательной организации	январь-февраль	УОиМП ОУ
4.2	Контроль проведенного самообследования каждой общеобразовательной организацией	июль-август	УОиМП ОУ
Оценка ключевых характеристик качества подготовки обучающихся			
5. Функциональная грамотность			
5.1	Участие в проведении мониторинга по оценке функциональной грамотности обучающихся в ОО Рязанской области и мероприятий по его результатам	в течение года	УОиМП ОУ
5.2	Реализация муниципального методического проекта «Сетевое взаимодействие общеобразовательных учреждений» Образовательный кластер «Функциональная грамотность»	в течение года	УОиМП, МБУ «ЦМиСО», ОУ