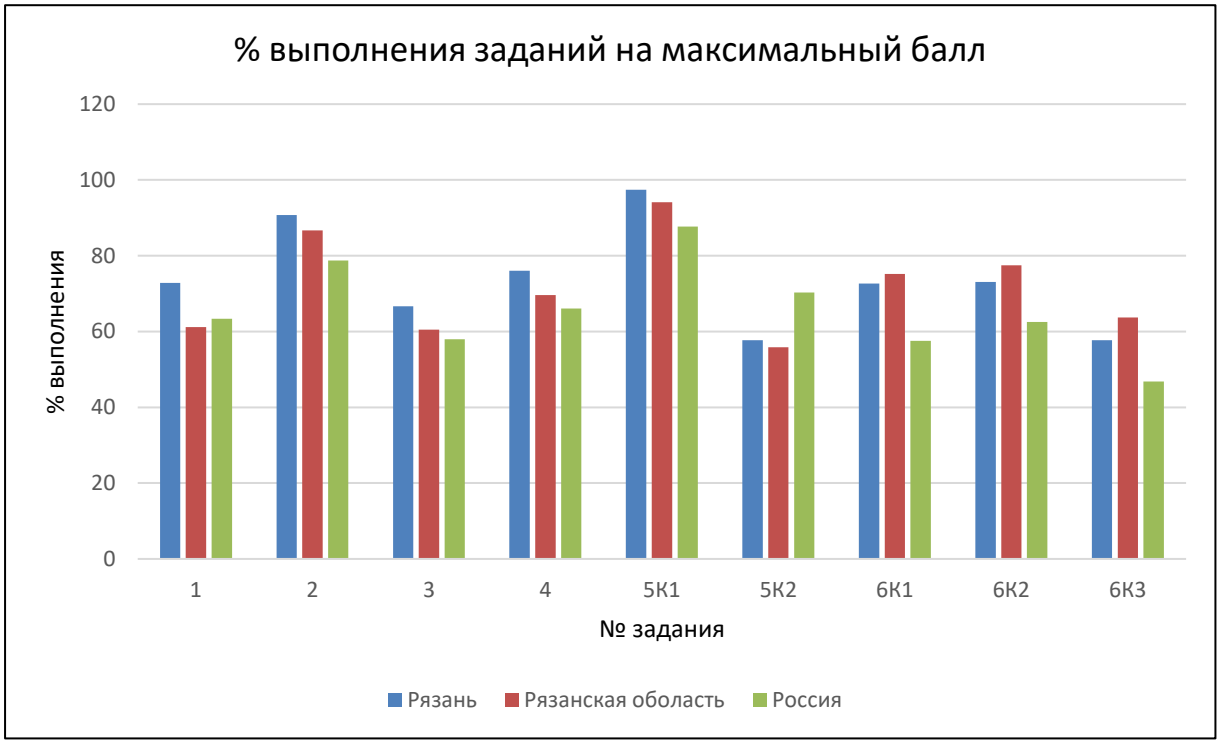
Всероссийская проверочная работа по французскому языку (письменная и устная часть)
11 класс (2022 год)

Всего во Всероссийской проверочной работе по французскому языку для 11 классов приняли участие 5 общеобразовательных учреждения города Рязани, что составляет 7,58% от всех образовательных учреждений города. Работу по французскому языку выполняли 39 учащихся.

Средний первичный балл за работу по Рязани составил 23,67 из 32 возможных. Средний балл за работу по городу составил 4,31 (максимальный возможный балл за правильно выполненную работу – 5), по Рязанской области – 4,20, по России – 4,04 (в 2021 году – 4,08). Средний балл в Рязани уменьшился по сравнению с прошлым учебным годом (в 2021 году – 4,08). Среди муниципальных общеобразовательных учреждений, принимавших участие в работе, 1 школа (20%) имеет средний балл выше среднегородского. Лучшие результаты за выполнение проверочной работы у учащихся школы № 6 (4,74 балла) и № 34 (4,00 балла). Низкие показатели в школе № 53 (3,00 балла).

В целом результаты выполнения всех заданий по Рязани немного выше, чем по России и по Рязанской области.

Наиболее легкими для решения оказались задания № 5К1 – за него получили максимальный балл 97,44% всех учащихся, № 2 – 90,77% и № 4 – 76,07%. Наименьшее количество максимальных баллов получено за задания № 6К3 – 57,69%, № 5К2 – 57,69%. Выполнение остальных заданий на максимальный балл находится в диапазоне от 72,65% до 73,08%.



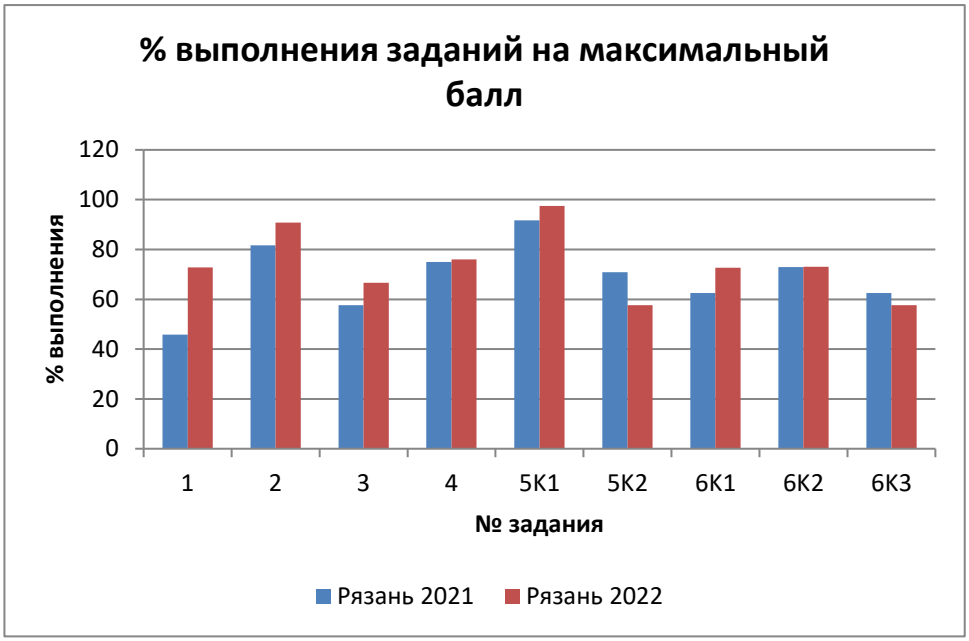
Процент выполнения заданий на максимальный балл

Задание 1. Аудирование: понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации		
по г. Рязани	по Рязанской области	по России
72,82	61,18	63,41

Задание 2. Чтение: понимание основного содержания текста		
по г. Рязани	по Рязанской области	по России
90,77	86,67	78,76
Задание 3. Грамматические навыки		
по г. Рязани	по Рязанской области	по России
66,67	60,46	57,96
Задание 4. Лексико-грамматические навыки		
по г. Рязани	по Рязанской области	по России
76,07	69,61	66,05
Задание 5К1. Осмысленное чтение текста вслух		
по г. Рязани	по Рязанской области	по России
97,44	94,12	87,74
Задание 5К2. Осмысленное чтение текста вслух		
по г. Рязани	по Рязанской области	по России
57,69	55,88	70,34
Задание 6К1. Тематическое монологическое высказывание (описание выбранной фотографии)		
по г. Рязани	по Рязанской области	по России
72,65	75,16	57,56
Задание 6К2. Тематическое монологическое высказывание (описание выбранной фотографии)		
по г. Рязани	по Рязанской области	по России
73,08	77,45	62,56
Задание 6К3. Тематическое монологическое высказывание (описание выбранной фотографии)		
по г. Рязани	по Рязанской области	по России
57,69	63,73	46,81

Сравнительная диаграмма выполнения заданий на максимальный балл в 2022 году и 2021 году:

№ задания	**Рязань 2021**	**Рязань 2022**
1	45,83	72,82
2	81,67	90,77
3	57,64	66,67
4	75	76,07
5К1	91,67	97,44
5К2	70,83	57,69
6К1	62,5	72,65
6К2	72,92	73,08
6К3	62,5	57,69



Как мы видим из диаграммы, практически по всем заданиям (кроме № 5К2 и 6К3) результаты выполнения в 2022 году выше, чем в 2021 году.

Методические рекомендации

1) Рационально планировать учебный процесс по предмету.

2) Своевременно вносить коррективы в рабочие программы по результатам текущего контроля.

3) Точно и объективно делать оценку достижений обучающихся с учетом их текущей успеваемости, а также личной динамики в освоении учебного предмета.

4) На всех уровнях обучения уделять внимание формированию аудитивных навыков обучающихся, знакомить обучающихся с разными стратегиями и приемами извлечения основной и запрашиваемой (нужной) информации в тексте.

5) Использовать в учебном процессе аутентичные тексты разных жанров при обучении аудированию и чтению.

6) Внедрять современные технологии системно-деятельностного метода обучения лексике и грамматике на основе контекста, вводить и тренировать лексику и грамматику с применением контекстных заданий.

7) Обеспечивать усвоение лексико-грамматического материала в объеме, предписанном федеральным компонентом государственного образовательного стандарта, и его тренировку в коммуникативно-значимом контексте.

8) Записывать подготовленную и неподготовленную речь обучающихся на цифровые носители и обсуждать положительные и отрицательные стороны их монологических и диалогических высказываний, при этом создавать благожелательную, доверительную обстановку, способствующую осознанию важности таких обсуждений.

На уровне образовательных организаций рекомендуется:

- проанализировать рабочие программы, реализуемые УМК, определить дополнительные ресурсы для повышения качества преподавания предмета;
- обсудить результаты ВПР 2022 г. по французскому языку на заседаниях методических объединений учителей французского языка;
- создать банк проверочных работ для учащихся 11-х классов на основе ВПР-2022;
- организовать проведение обучающих семинаров и мастер-классов учителей с целью обмена опытом по подготовке к ВПР.