Всероссийская проверочная работа по истории
6 класс (2022 год)

Всего во Всероссийской проверочной работе по истории для 6-х классов приняли участие 66 образовательных учреждения. Работу выполняли 2 386 учеников муниципальных ОУ.

Средний балл за работу по предмету «история» по городу составил 3,63, по области – 3,66, по РФ – 3,51.

33 муниципальных общеобразовательных учреждения (50,00%) имеют средний балл выше или равный среднегородскому.

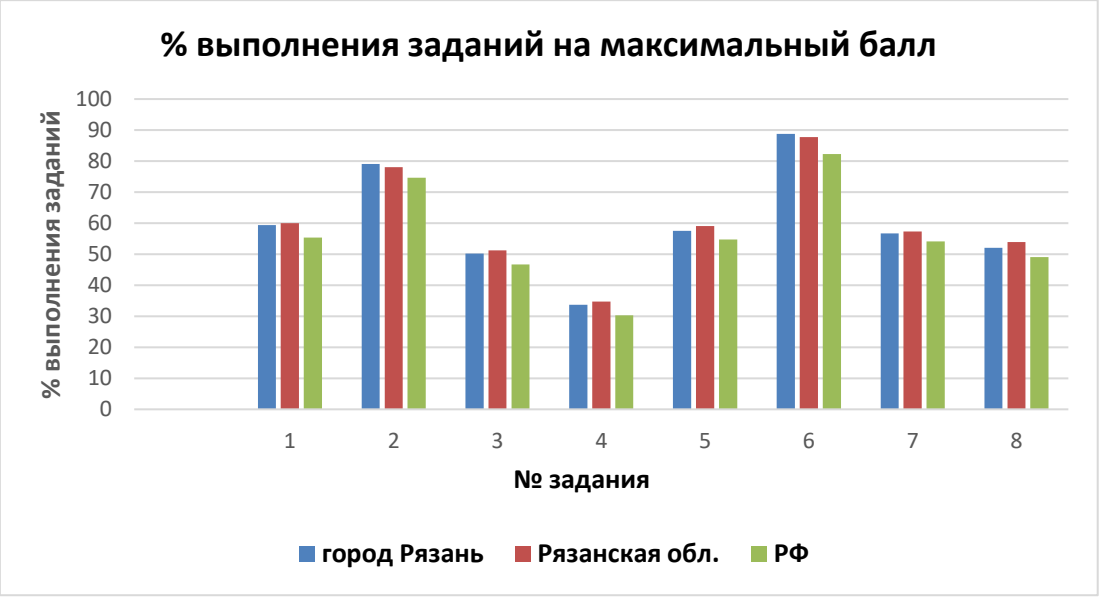
Лучшие результаты за выполнение проверочной работы по истории показали учащиеся школы № 72 (5,00 балла) и школы № 14 (4,45 балла).

Низкие результаты – в школах № 55 (2,78 балла) и № 30 (2,76 балла).

Наиболее простыми для решения оказались задания № 6 (88,73%), № 2 (79,09%).

Наименьшее количество максимальных баллов получено за задание № 4 (33,68%).

Результаты выполнения на максимальный балл остальных заданий находятся в диапазоне от 50% до 59%.



Процент выполнения заданий на максимальный балл

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс. балл	город Рязань	Ряз. обл.	РФ
1. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Работать с изобразительными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию	2	59,35	59,97	55,39
2. Смысловое чтение. Проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках Средневековья	1	79,09	78,02	74,65
3. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов	3	50,17	51,22	46,74

4. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков	3	33,68	34,73	30,31
5. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др.	1	57,54	59,08	54,76
6. Умение объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. Раскрывать характерные, существенные черты ценностей, господствовавших в средневековых обществах, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире; сопоставлять развитие Руси и других стран в период Средневековья, показывать общие черты и особенности	1	88,73	87,78	82,27
7. Умение объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. Локализовать во времени общие рамки и события Средневековья, этапы становления и развития Российского государства	2	56,73	57,3	54,16
8. Умение создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Уметь взаимодействовать с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; уважать историческое наследие народов России.	3	52,04	53,89	49,09

Сравнительные данные за несколько лет

Год	Количество ОУ, писавших работу	Количество учащихся, писавших работу	Средняя оценка
2018	67	4 397	4,05
2019	67	4 793	3,75
2020			
2021	63	2 415	3,63
2022	66	2 386	3,63