Всероссийская проверочная работа по физике
7 класс (2022 год)

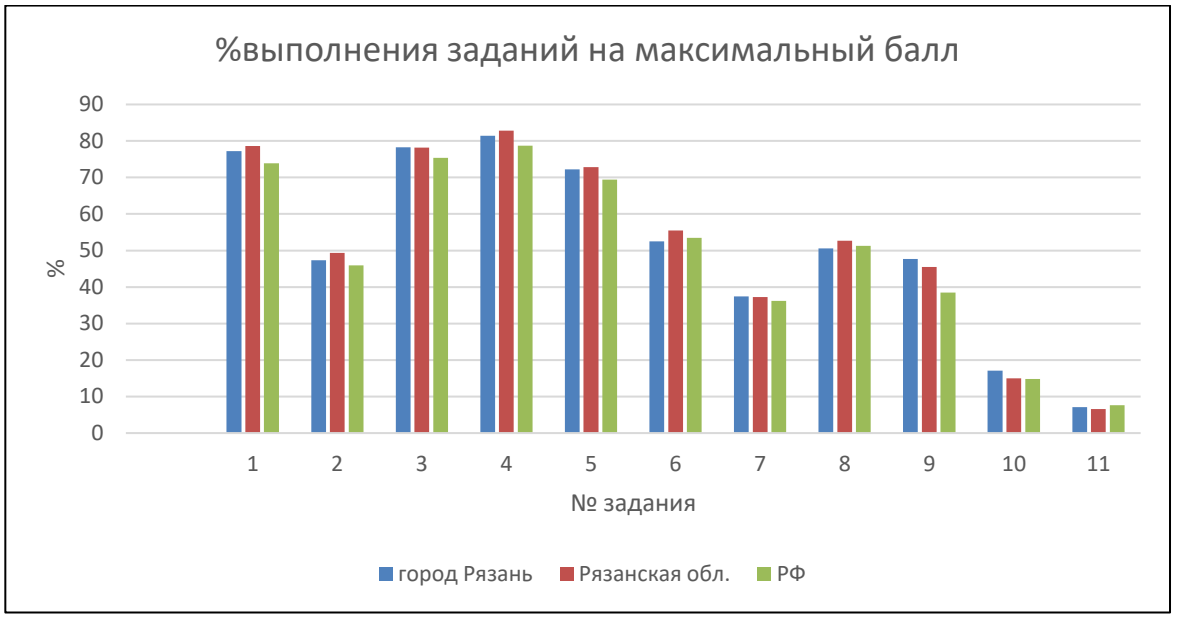
Всего во Всероссийской проверочной работе по физике для 7-х классов приняли участие 56 образовательных учреждений г. Рязани. Работу выполняли 1 494 ученика муниципальных ОУ.

Средний балл за работу по предмету «физика» по городу составил 3,55, по области – 3,54, по РФ – 3,43.

24 муниципальных общеобразовательных учреждения (42,86%) имеют средний балл выше или равный среднегородскому.

Лучшие результаты за выполнение проверочной работы показали учащиеся школы № 63 (4,60) и школы № 17 (4,36). Низкие результаты в школе № 68 (2,81) и школе № 57 (2,79).

Наиболее простыми для решения оказались задания № 4 (81,39%) и № 3 (78,25%). Наименьшее количество максимальных баллов получено за задание № 11 (7,12%). Результаты выполнения на максимальный балл остальных заданий находятся в диапазоне от 17% до 77%.




**Процент выполнения заданий на максимальный балл**

| Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС) | Макс. балл | город Рязань | Ряз. обл. | РФ |
|---|---|---|---|---|
| 1. Проводить прямые измерения физических величин: время, расстояние, масса тела, объем, сила, температура, атмосферное давление, и использовать простейшие методы оценки погрешностей измерений | 1 | 77,24 | 78,59 | 73,89 |
| 2. Распознавать механические явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: равномерное и неравномерное движение, инерция, взаимодействие тел, передача давления твердыми телами, жидкостями и газами, атмосферное давление, плавание тел; анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения | 2 | 47,36 | 49,31 | 45,9 |
| 3. Решать задачи, используя физические законы (закон Гука, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, сила трения скольжения, коэффициент трения): на | 1 | 78,25 | 78,22 | 75,41 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты | | | | |
| 4. Решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость тела): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты | 1 | 81,39 | 82,82 | 78,74 |
| 5. Интерпретировать результаты наблюдений и опытов | 1 | 72,22 | 72,84 | 69,45 |
| 6. Анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения | 1 | 52,48 | 55,52 | 53,43 |
| 7. Использовать при выполнении учебных задач справочные материалы; делать выводы по результатам исследования | 2 | 37,45 | 37,24 | 36,22 |
| 8. Решать задачи, используя физические законы (закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (масса тела, плотность вещества, сила, давление): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты | 1 | 50,6 | 52,64 | 51,32 |
| 9. Решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление): на основе анализа условия задачи, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты | 2 | 47,66 | 45,46 | 38,52 |
| 10. Решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины | 3 | 17,07 | 15,04 | 14,84 |
| 11. Анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины | 3 | 7,12 | 6,6 | 7,67 |

**Сравнительные данные за несколько лет**

| Год | Количество ОУ, писавших работу | Количество учащихся, писавших работу | Средняя оценка |
|---|---|---|---|
| 2019 | 38 | 1 854 | 3,32 |
| 2020 | 68 | 3 650 | 3,32 |
| 2021 | 66 | 4 388 | 3,52 |
| 2022 | 56 | 1 494 | 3,55 |