



Федеральный
Государственный
Образовательный

СТАНДАРТ

Формирование понятийного аппарата у младших школьников

Подготовила
учитель начальных классов
МБОУ «Гимназия №2»
Мартыненко Ольга Петровна



В обновленных ФГОС сформулированы максимально конкретные требования к предметам всей школьной программы соответствующего уровня, позволяющие ответить на вопросы: что конкретно школьник будет знать, чем овладеет и что освоит. Обновленные ФГОС также обеспечивают личностное развитие учащихся, включая гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое. Обновленные ФГОС описывают систему требований к условиям реализации общеобразовательных программ, соблюдение которых обеспечивает равенство возможностей получения качественного образования для всех обучающихся. Благодаря обновленным стандартам учащиеся получают больше возможностей для того, чтобы заниматься наукой, проектной и исследовательской деятельностью.

В обновленных ФГОС особое внимание уделяется **функциональной грамотности** как наиболее приоритетной задачи.

ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ - это способность применять приобретенные знания, умения и навыки для решения жизненных задач в различных сферах.

В стандарте уделено внимание в т. ч. **финансовой грамотности** учеников, совершенствованию обучения на фоне развития

«ОВЛАДЕНИЕ = УСВОЕНИЕ + ПРИМЕНЕНИЕ ЗНАНИЙ НА ПРАКТИКЕ»



Компоненты функциональной грамотности

знания сведений, правил, принципов; усвоение общих понятий и умений, составляющих познавательную основу решения стандартных задач в различных сферах жизнедеятельности;

умения адаптироваться к изменяющемуся миру; решать конфликты, работать с информацией; вести деловую переписку; применять правила личной безопасности в жизни;

готовность ориентироваться в ценностях и нормах современного мира; принимать особенности жизни для удовлетворения своих жизненных запросов; повышать уровень образования на основе осознанного выбора.



Определение. Виды определений

Определить понятие - это перечислить все существенные признаки объектов, которые входят в данное понятие.

Словесное определение понятия называется **термином**.

ОПРЕДЕЛЕНИЯ

НЕВЕРБАЛЬНЫЕ

ВЕРБАЛЬНЫЕ

ОСТЕНСИВНЫЕ

КОНТЕКСТУАЛЬНЫЕ

ЧЕРЕЗ РОД И
ВИДОВОЕ ОТЛИЧИЕ

ГЕНЕТИЧЕСКИЕ

Ошибки в формулировках определений

Как ты понимаешь значение слова «коллекция» из 9-го предложения? Запиши своё объяснение.

Ответ. Коллекция – это когда человек собирает какие-либо вещи в месте.

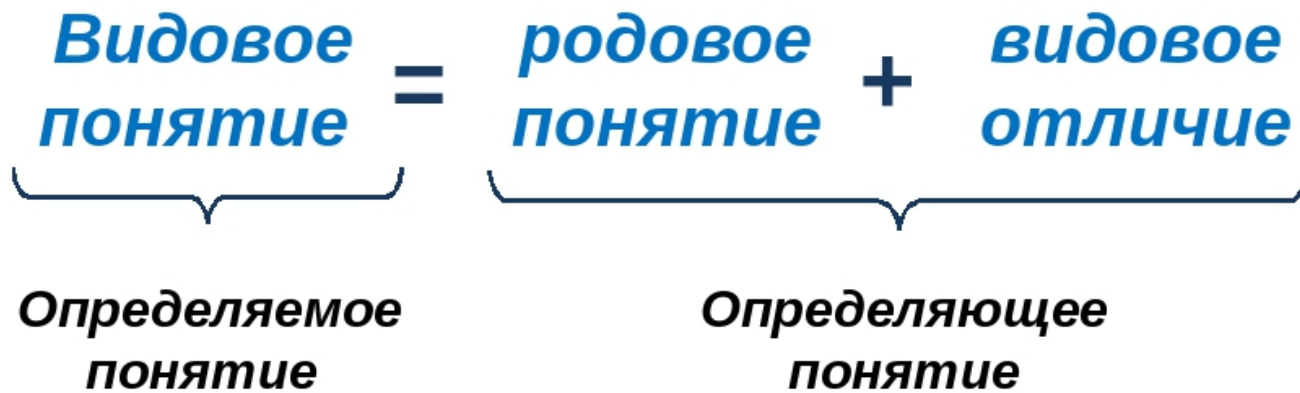
Как ты понимаешь значение слова «коллекция» из 9-го предложения? Запиши своё объяснение.

Ответ. Коллекция – это ср-нят

Ответ. Коллекция – это собирать много чего-то похожего. Например, картины, рисунки, комиксы.



Структура определения понятия



Требования к определению понятия

1. Определение должно содержать указание на ближайшее родовое понятие
2. Определения не должны содержать «порочного круга»
3. Определение не должно быть тавтологией
4. Определение должно быть достаточным
5. Определение не должно быть избыточным



Мыслительные операции

• ОТНЕСЕНИЕ ПОНЯТИЯ К РОДУ

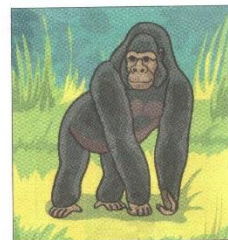
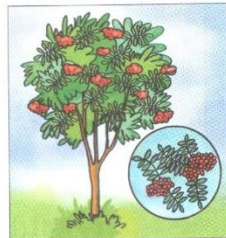
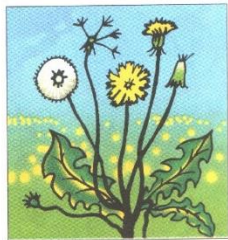
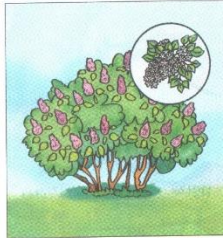
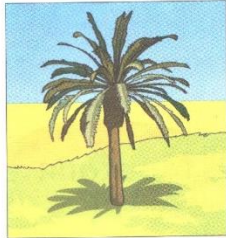
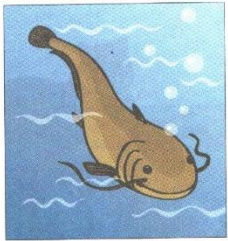
• УСТАНОВЛЕНИЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ ПОДЧИНЕНИЯ ПОНЯТИЙ

• ВЫДЕЛЕНИЕ ВИДОВОГО ОТЛИЧИЯ

• ПРОВЕРКА ПРАВИЛЬНОСТИ ОПРЕДЕЛЕНИЯ



Отнесение понятия к роду



1. Отметьте картинки, на которых изображены животные

2. Распредели оставшиеся объекты на группы, поставь соответствующие цифры:

1 – деревья

2 – кустарники

3 – травянистые растения

Отнесение понятия к роду

Живая природа		
		
	 Млекопитающие	
	 Насекомые	
	 Рыбы	
	 Птицы	

Укажи стрелками, какие понятия подходят к объектам природы



	ЖИВОТНОЕ	
	РАСТЕНИЕ	
	ПТИЦА	
	КУСТАРНИК	
	РЫБА	
	МЛЕКОПИТАЮЩЕЕ	
	ДЕРЕВО	
ЖИВАЯ ПРИРОДА		
НЕЖИВАЯ ПРИРОДА		

Отнесение понятия к роду

Выпишите слова в нужный столбик:

тарелка, диван, платье, стол, чашка, брюки, шифоньер, кастрюля, пиджак

ПОСУДА	ОДЕЖДА	МЕБЕЛЬ

Заполните таблицу

ФРУКТЫ	ЯГОДЫ	ОВОЩИ

Озаглавьте столбики

кукла	тетрадь	сапоги
мяч	карандаш	ботинки
пирамидка	пенал	туфли

Подберите к каждому понятию из первого столбика родовое понятие из второго

ВИДОВЫЕ ПОНЯТИЯ	РОДОВЫЕ ПОНЯТИЯ
карась	насекомое
платье	дерево
пчела	одежда
тополь	рыба

Отнесение понятия к роду

Живая и неживая природа

2022-03-22 (2021-10-2)

Задание

Ребята! Распределите объекты природы на две группы: живая природа и неживая природа.

OK

Живая и неживая природа

2022-03-22 (2021-10-2)

живая природа

неживая природа

Животные моего края

2020-10-27

Задание

Распредели животных по группам

OK

Животные моего края

2020-10-27

Млекопитающие

Птицы

БОБР

ЕЖ

ФИЛИН

УДОД

УШАН (ЛЕТУЧАЯ МЫШЬ)

ВЫХУХОЛЬ

ЖАВОРОНОК

ПУСТЕЛЫГА

КОСУЛЯ

АИСТ

Пресмыкающиеся

Рыбы

Пресмыкающиеся

Рыбы

УЖ

ГАДЮКА

СТЕРЛЯДЬ

ПЛОТВА

ЯЩЕРИЦА

ВЕРЕТЕНИЦА

ЕРШ

СОМ

МЕДЯНКА

ОКУНЬ



Мыслительные операции

• ОТНЕСЕНИЕ ПОНЯТИЯ К РОДУ

• УСТАНОВЛЕНИЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ ПОДЧИНЕНИЯ ПОНЯТИЙ

• ВЫДЕЛЕНИЕ ВИДОВОГО ОТЛИЧИЯ

• ПРОВЕРКА ПРАВИЛЬНОСТИ ОПРЕДЕЛЕНИЯ



Установление последовательности подчинения понятий

Распределите понятия по группам:

- а) кеды, обувь, спортивная обувь
- б) головной убор, меховая шапка, шапка
- в) книга, учебник математики, учебник
- г) мебель, письменный стол, стол

САМОЕ УЗКОЕ ПОНЯТИЕ	СРЕДНЕЕ ПОНЯТИЕ	САМОЕ ШИРОКОЕ ПОНЯТИЕ

Заполните 1 и 3 столбика таблицы.

Выберите из перечня слов: черника, одежда, коза, ягода, чтение, футбольный мяч, книга, сарафан, игрушка, животное.

САМОЕ УЗКОЕ ПОНЯТИЕ	СРЕДНЕЕ ПОНЯТИЕ	САМОЕ ШИРОКОЕ ПОНЯТИЕ
	Лесная ягода	
	Учебник	
	Домашнее животное	
	Мяч	
	Летняя одежда	

Установление последовательности подчинения понятий

3 • Впиши в фигуры названия растений из списка.

Сосна		Множества:	
Ландыш		<input type="checkbox"/>	- растений
Яблоня		<input type="checkbox"/>	- деревьев
Морковь		<input type="checkbox"/>	- плодовых деревьев
Дуб		<input type="checkbox"/>	

4 • Дорисуй фигуры внутри квадрата и впиши в них номера рисунков.

1	2		Множества:	
			<input type="checkbox"/>	- зверей
			<input type="checkbox"/>	- зайцев
			<input type="checkbox"/>	- длинноухих зверей
			<input type="checkbox"/>	

6 • Нарисуй цветные круги в таблице.

	Множества:		
	<input type="checkbox"/>	- лыжников	
	<input type="checkbox"/>	- людей	
	<input type="checkbox"/>	- спортсменов	

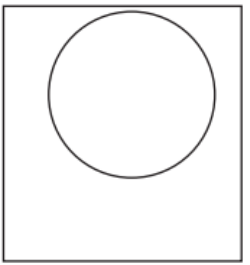
7 • Закрась большие круги.

	Множества:		
	<input type="checkbox"/>	- рыб	
	<input type="checkbox"/>	- акул	
	<input type="checkbox"/>	- животных	
	<input type="checkbox"/>	- тигровых акул	



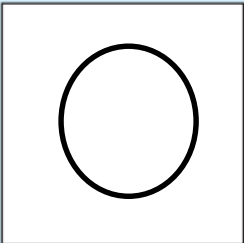


Установление последовательности подчинения понятий

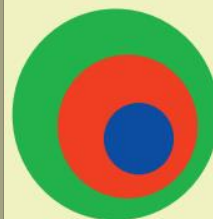
3 • Впиши в фигуры названия растений из списка.

Сосна		Множества:	
Ландыш		<input type="checkbox"/>	- растений
Яблоня		<input type="checkbox"/>	- деревьев
Морковь		<input type="checkbox"/>	- плодовых деревьев
Дуб		<input type="checkbox"/>	

4 • Дорисуй фигуры внутри квадрата и впиши в них номера рисунков.

1 	2 		Множества:	
			<input type="checkbox"/>	- зверей
			<input type="checkbox"/>	- зайцев
			<input type="checkbox"/>	- длинноухих зверей
			<input type="checkbox"/>	

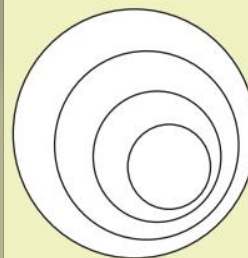
6 • Нарисуй цветные круги в таблице.



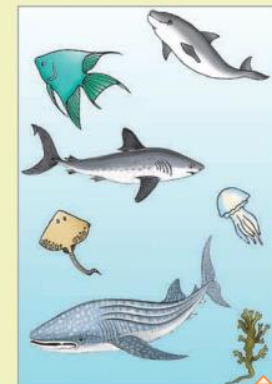
Множества:	
<input type="checkbox"/>	- лыжников
<input type="checkbox"/>	- людей
<input type="checkbox"/>	- спортсменов



7 • Закрась большие круги.

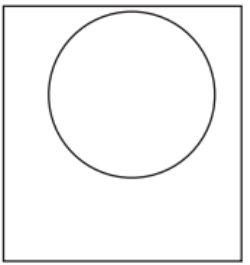


Множества:	
<input type="checkbox"/>	- рыб
<input type="checkbox"/>	- акул
<input type="checkbox"/>	- животных
<input type="checkbox"/>	- тигровых акул



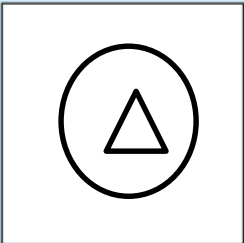


Установление последовательности подчинения понятий

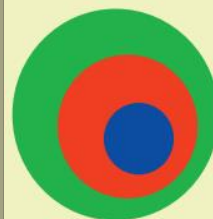
3 • Впиши в фигуры названия растений из списка.

Сосна		Множества:	
Ландыш		<input type="checkbox"/>	- растений
Яблоня		<input type="checkbox"/>	- деревьев
Морковь		<input type="checkbox"/>	- плодовых деревьев
Дуб		<input type="checkbox"/>	

4 • Дорисуй фигуры внутри квадрата и впиши в них номера рисунков.

1 	2 		Множества:	
			<input type="checkbox"/>	- зверей
			<input type="checkbox"/>	- зайцев
			<input type="checkbox"/>	- длинноухих зверей
			<input type="checkbox"/>	

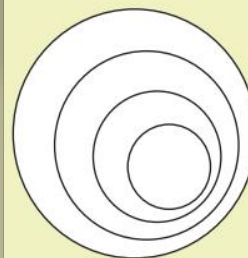
6 • Нарисуй цветные круги в таблице.



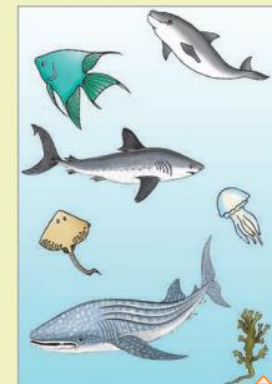
Множества:	
<input type="checkbox"/>	- лыжников
<input type="checkbox"/>	- людей
<input type="checkbox"/>	- спортсменов



7 • Закрась большие круги.

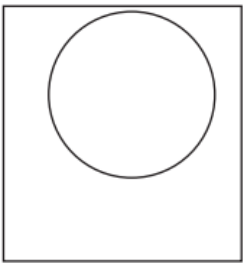


Множества:	
<input type="checkbox"/>	- рыб
<input type="checkbox"/>	- акул
<input type="checkbox"/>	- животных
<input type="checkbox"/>	- тигровых акул



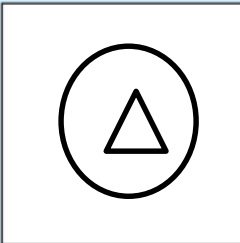


Установление последовательности подчинения понятий

3 • Впиши в фигуры названия растений из списка.

Сосна		Множества:	
Ландыш		<input type="checkbox"/>	- растений
Яблоня		<input type="checkbox"/>	- деревьев
Морковь		<input type="checkbox"/>	- плодовых деревьев
Дуб		<input type="checkbox"/>	

4 • Дорисуй фигуры внутри квадрата и впиши в них номера рисунков.

1 	2 		Множества:	
			<input type="checkbox"/>	- зверей
			<input type="checkbox"/>	- зайцев
			<input type="checkbox"/>	- длинноухих зверей
			<input type="checkbox"/>	

6 • Нарисуй цветные круги в таблице.

	Множества:		
	<input type="checkbox"/>	- лыжников	
	<input type="checkbox"/>	- людей	
	<input type="checkbox"/>	- спортсменов	

7 • Закрась большие круги.

	Множества:		
	<input type="checkbox"/>	- рыб	
	<input type="checkbox"/>	- акул	
	<input type="checkbox"/>	- животных	
	<input type="checkbox"/>	- тигровых акул	



Установление последовательности подчинения понятий

3 • Впиши в фигуры названия растений из списка.

Сосна		Множества:	
Ландыш		<input type="checkbox"/>	- растений
Яблоня		<input type="checkbox"/>	- деревьев
Морковь		<input type="checkbox"/>	- плодовых деревьев
Дуб		<input type="checkbox"/>	

4 • Дорисуй фигуры внутри квадрата и впиши в них номера рисунков.

1	2		Множества:	
			<input type="checkbox"/>	- зверей
			<input type="checkbox"/>	- зайцев
			<input type="checkbox"/>	- длинноухих зверей
			<input type="checkbox"/>	

6 • Нарисуй цветные круги в таблице.

	Множества:		
	<input type="checkbox"/>	- лыжников	
	<input type="checkbox"/>	- людей	
	<input type="checkbox"/>	- спортсменов	

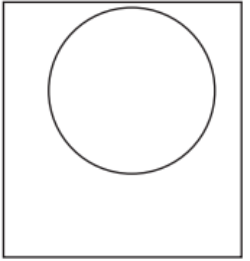
7 • Закрась большие круги.

	Множества:		
	<input type="checkbox"/>	- рыб	
	<input type="checkbox"/>	- акул	
	<input type="checkbox"/>	- животных	
	<input type="checkbox"/>	- тигровых акул	



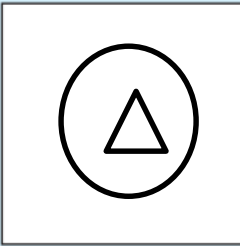


Установление последовательности подчинения понятий


3 • Впиши в фигуры названия растений из списка.

Сосна		Множества:	
Ландыш		<input type="checkbox"/>	- растений
Яблоня		<input type="checkbox"/>	- деревьев
Морковь		<input type="checkbox"/>	- плодовых деревьев
Дуб		<input type="checkbox"/>	

4 • Дорисуй фигуры внутри квадрата и впиши в них номера рисунков.

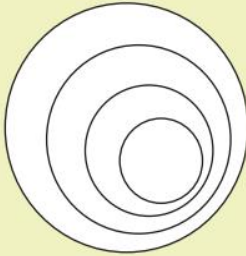
1 	2 		Множества:	
			<input type="checkbox"/>	- зверей
			<input type="checkbox"/>	- зайцев
			<input type="checkbox"/>	- длинноухих зверей
			<input type="checkbox"/>	

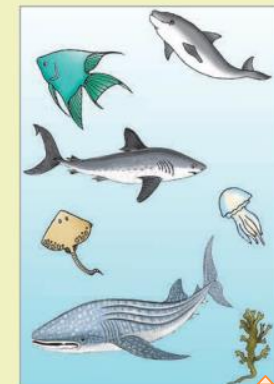
6 • Нарисуй цветные круги в таблице.

	Множества:	
	<input type="checkbox"/>	- лыжников
	<input type="checkbox"/>	- людей
	<input type="checkbox"/>	- спортсменов



7 • Закрась большие круги.

	Множества:	
	<input type="checkbox"/>	- рыб
	<input type="checkbox"/>	- акул
	<input type="checkbox"/>	- животных
	<input type="checkbox"/>	- тигровых акул



Мыслительные операции

• ОТНЕСЕНИЕ ПОНЯТИЯ К РОДУ

• УСТАНОВЛЕНИЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ ПОДЧИНЕНИЯ ПОНЯТИЙ

• ВЫДЕЛЕНИЕ ВИДОВОГО ОТЛИЧИЯ

• ПРОВЕРКА ПРАВИЛЬНОСТИ ОПРЕДЕЛЕНИЯ



Выделение видового отличия


🔊 Это божья коровка



🔊 Сколько у неё ног?

6 8 4


🔊 Это стрекоза



🔊 Сколько у неё ног?

6 8 5

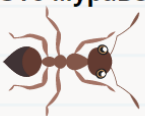
🔊 Это кузнечик



🔊 Сколько у него ног?

6 8 4

🔊 Это муравей



🔊 Сколько у него ног?

6 8 4

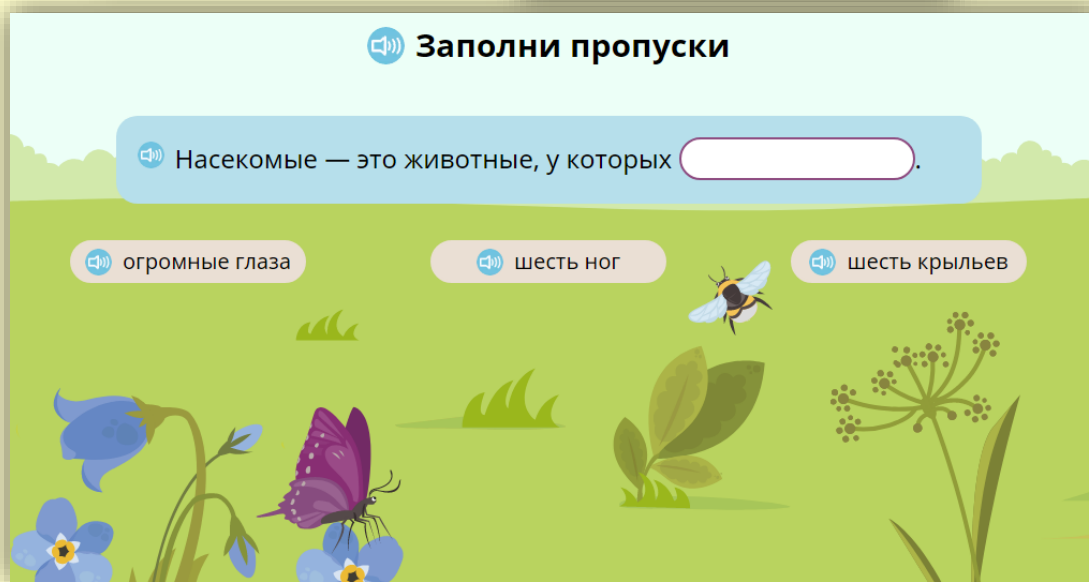
🔊 Заполни пропуски

🔊 Насекомые — это животные, у которых .


🔊 огромные глаза


🔊 шесть ног

🔊 шесть крыльев







Выделение видового отличия





 Чем птицы отличаются от других животных?

 Выбери верный вариант




-  Только птицы летают.
-  Только птицы строят гнёзда.
-  Только у птиц тело покрыто перьями.
-  Только птицы выводят детёнышей из яиц.

 Что можно сказать про рыб?

-  Обитают в воде.
-  Опыляют растения.
-  Тело покрыто чешуёй.
-  Загрязняют воду.

Готово

 Что можно сказать про рыб?

-  Питаются пыльцой.
-  Дышат через жабры.
-  Умеют летать.
-  Тело состоит из головы, туловища и хвоста.

Готово

Выделение видового отличия

Выбери видовое отличие и продолжи предложение.

Ромашка – это цветок ...

- 1) с лепестками и жёлтой серединой;*
- 2) с белыми лепестками;*
- 3) с жёлтой серединой;*
- 4) обычно с белыми лепестками и жёлтой серединой.*



Роза – это цветок ...

Василёк – это цветок ...

- 1) голубого цвета;*
- 2) с красивыми цветами;*
- 3) растущий в поле в злаках;*
- 4) голубого цвета, растущий в поле в злаках;*
- 5) с красивыми душистыми цветами и со стеблем, покрытым шипами.*



Остров – это часть суши, которая ...

- 1) с трёх сторон омывается водой;*
- 2) со всех сторон омывается водой.*

Заполните пропуски в предложениях:

Тарелка – это посуда для ...

Чашка – это посуда для ...

Утюг – это предмет бытовой техники для ...

Парикмахер – это человек, который ...

Врач – это человек, который ...



Мыслительные операции

• ОТНЕСЕНИЕ ПОНЯТИЯ К РОДУ

• УСТАНОВЛЕНИЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ ПОДЧИНЕНИЯ ПОНЯТИЙ

• ВЫДЕЛЕНИЕ ВИДОВОГО ОТЛИЧИЯ

• ПРОВЕРКА ПРАВИЛЬНОСТИ ОПРЕДЕЛЕНИЯ



Проверка правильности определения

Проверь правильность определения:

- а) Щенок – это маленькая собачка.
- б) Жираф – пятнистый зверь с длинной шеей.
- в) Яблоня – это дерево, на котором растут яблоки.
- г) Африканский страус – самая крупная птица в мире.
- д) Ученик – это человек, который ходит в школу.



Исправь ошибки в определении:

- а) Класс – это помещение для занятий.
- б) Рыба – это животное, которое умеет плавать
- в) Суффикс – это часть слова, которая стоит после корня.



Спасибо за внимание!

