

Всероссийская проверочная работа по истории 11 класс (2023 год)

Всего во Всероссийской проверочной работе по истории для 11-х классов принял участие 63 муниципальных общеобразовательных учреждения (94,03%). Работу по истории выполняли 1752 ученика.

Средний первичный балл по предмету «история» по городу составил 16,06 из 21 максимально возможного.

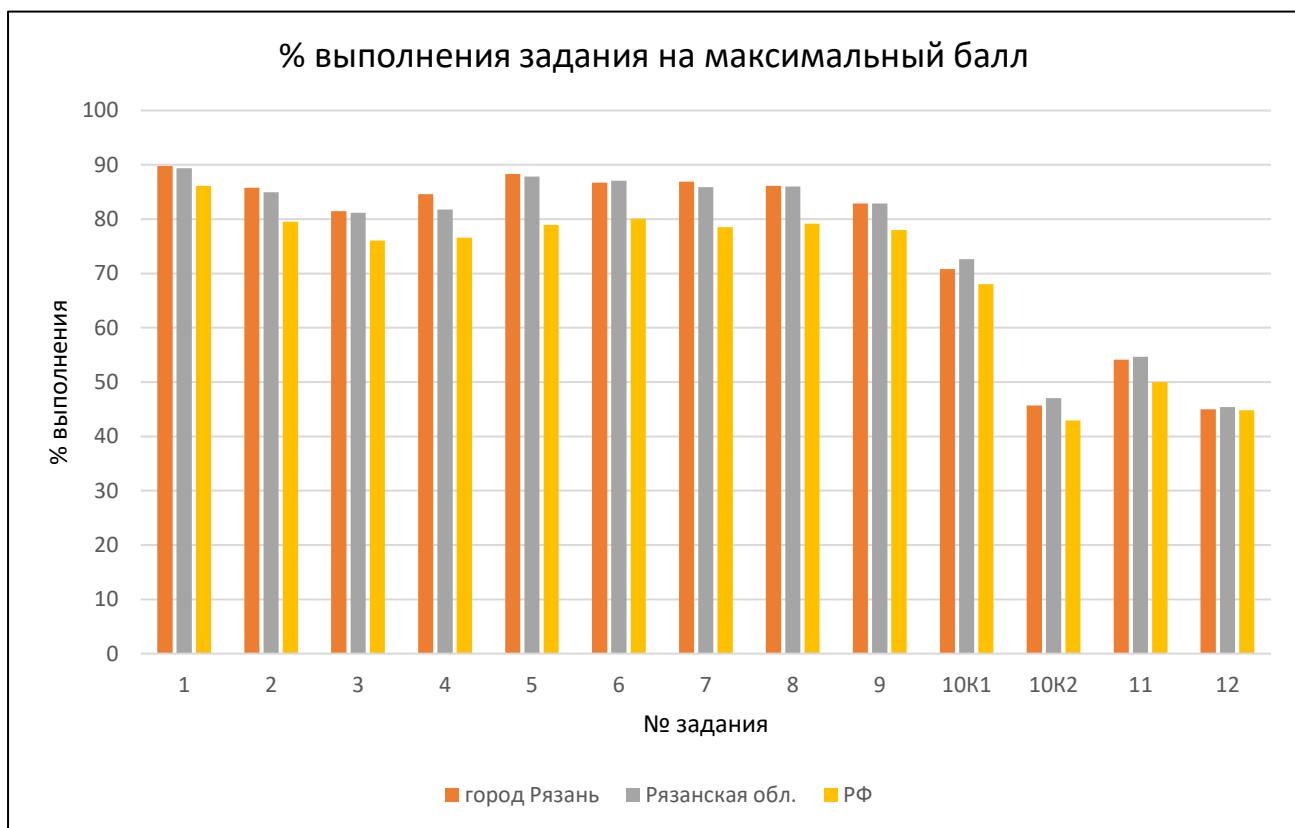
Средний балл (отметка) за работу по предмету «история» по городу составил 4,23 (в 2022 году – 4,09 балла), по Рязанской области – 4,23, по России – 4,02. Максимальный возможный балл за правильно выполненную работу – 5.

27 общеобразовательных учреждений (42,86%) имеют средний балл (отметку) выше или равный среднегородскому.

Лучшие результаты за выполнение проверочной работы по истории показали учащиеся школы № 72 (4,89 балла), Гимназии № 5 (4,81 балла), лицея № 4 (4,67 балла),

Наименьшие показатели – в школах № 56 (3,14), № 14 (3,00) и 74 (3,00).

Наиболее простыми для выполнения оказались задания № 1 (за него получили максимальный балл 89,76% всех писавших работу), № 5 (88,32%), № 7 (86,92%).



Наименьшее количество максимальных баллов получено за задания № 10К2 (45,71%) и 12 (44,99%). Выполнение остальных заданий на максимальный балл находится в диапазоне от 54,15% до 86,69%.

Процент выполнения заданий на максимальный балл

Задание 1. Знание основных терминов. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.

по г. Рязани	по Рязанской области	по России
89,76	89,38	86,12
Задание 2. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе. Умение проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства, цели его создания, степень достоверности)		
по г. Рязани	по Рязанской области	по России
85,75	84,93	79,51
Задание 3. Умение проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения.		
по г. Рязани	по Рязанской области	по России
81,46	81,18	76,06
Задание 4. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.		
по г. Рязани	по Рязанской области	по России
84,58	81,79	76,59
Задание 5. Умение систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.		
по г. Рязани	по Рязанской области	по России
88,32	87,85	78,95
Задание 6. Умение работать с исторической картой, анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.		
по г. Рязани	по Рязанской области	по России
86,69	87,08	80,05
Задание 7. Умение работать с исторической картой, анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность		

отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.

по г. Рязани	по Рязанской области	по России
86,92	85,90	78,55

Задание 8. Умение работать с иллюстративным материалом (знание фактов истории культуры), анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.

по г. Рязани	по Рязанской области	по России
86,15	86,03	79,15

Задание 9. Умение работать с иллюстративным материалом (знание фактов истории культуры), анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.

по г. Рязани	по Рязанской области	по России
82,88	82,91	78,01

Задание 10К1. Знание истории родного края. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.

по г. Рязани	по Рязанской области	по России
70,82	72,62	68,01

Задание 10К2. Знание истории родного края. Умение различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.

по г. Рязани	по Рязанской области	по России
45,71	47,06	42,94

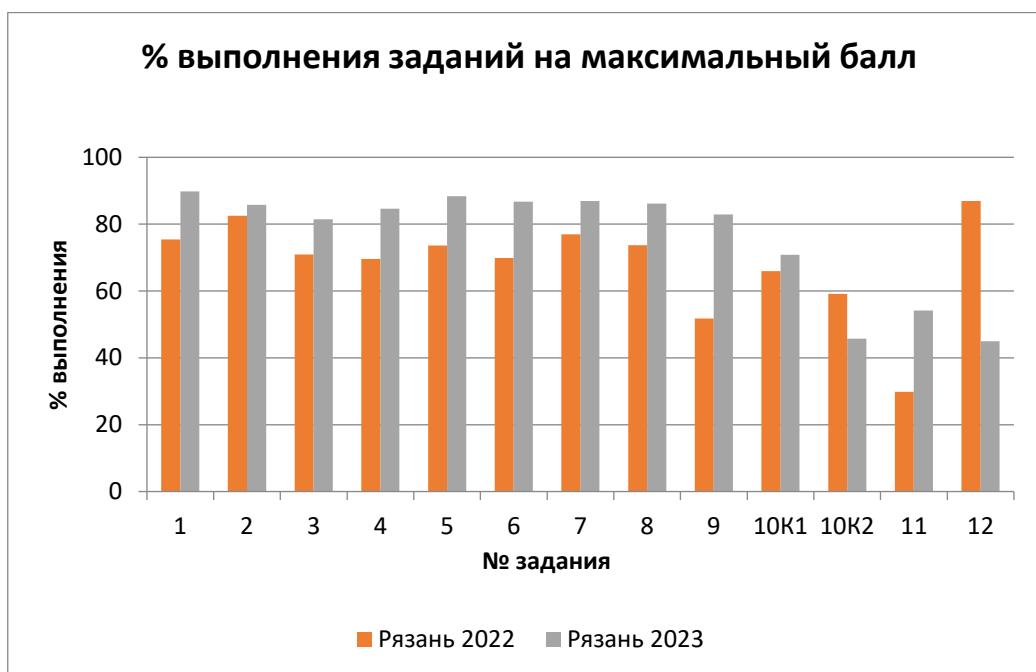
Задание 11. Знание исторических деятелей. Умение систематизировать разнообразную

историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.

по г. Рязани	по Рязанской области	по России
54,15	54,64	49,98
Задание 12. Умение устанавливать причинно-следственные связи; систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.		
по г. Рязани	по Рязанской области	по России
44,99	45,40	44,78

Сравнительная диаграмма выполнения заданий на максимальный балл в 2023 и 2022 годах:

Номер задания	Рязань 2022	Рязань 2023
1	75,43	89,76
2	82,52	85,75
3	70,95	81,46
4	69,61	84,58
5	73,57	88,32
6	69,85	86,69
7	76,92	86,92
8	73,72	86,15
9	51,74	82,88
10К1	65,96	70,82
10К2	59,14	45,71
11	29,87	54,15
12	86,91	44,99



В этом учебном году результаты выполнения большинства заданий выше, чем в прошлом году.

Лучше по сравнению с прошлым годом выполнены задания № 11 и 9.

Сравнительные данные за 3 года

Год	Количество ОУ, писавших работу	Количество учащихся, писавших работу	Средний первичный балл	Средняя оценка
2021	63	1929	-	4,11
2022	62	1787	15,23	4,09
2023	63	1752	16,06	4,23

Методические рекомендации

- Необходимо систематизировать работу на уроках для подготовки к ВПР. Для этого следует изучить описание контрольно-измерительных материалов для проведения проверочной работы по истории, чтобы заранее представлять объем знаний и те умения и навыки, которые будут проверяться на ВПР. Эти данные возможно будет использовать при подготовке к урокам по истории в 11 классе. Кроме того, необходимо ознакомить выпускников с демоверсией, разобрать, какие умения и навыки они должны будут продемонстрировать на проверочной работе, и при изучении материала фиксировать внимание обучающихся на тех видах заданий, которые помогают им освоить нужные умения.

- Особое внимание уделять метапредметной терминологии, чтобы обучающиеся в течение года усвоили такие понятия, как событие, явление, процесс, факт и т. д. В этом случае обучающиеся точно и быстро поймут смысл заданий, представленных в ВПР. Рекомендуется составить небольшой словарик общих терминов, над которым работать в течение года.

- Для более продуктивного осмыслиения роли различных персонажей в истории рекомендуется больше внимания уделять проектной деятельности. Для этого можно обратиться

к пособию Л.Н. Алексашкиной «Преподавание истории в школе: от педагогического проекта к практике», выпущенного ООО «Русское слово – учебник» в 2018 году (гл.6).

- Необходимо больше работать над формированием таких понятий, как историческое пространство и историческое время, работать над осознанием обучающимися единства исторического процесса, используя, допустим, на повторительно-обобщающих уроках работы по схеме: события всеобщей истории – события истории России – события истории родного края.

- Для лучшего изучения культурологического аспекта рекомендуется вводить в практику работы на уроке как традиционный наглядный материал (картины, иллюстрации, фотографии), так и более сложные информативные изображения: карикатуры, изображения плакатов, почтовых марок, монет, медалей и купюр.