

## Всероссийская проверочная работа по географии (2023 год)

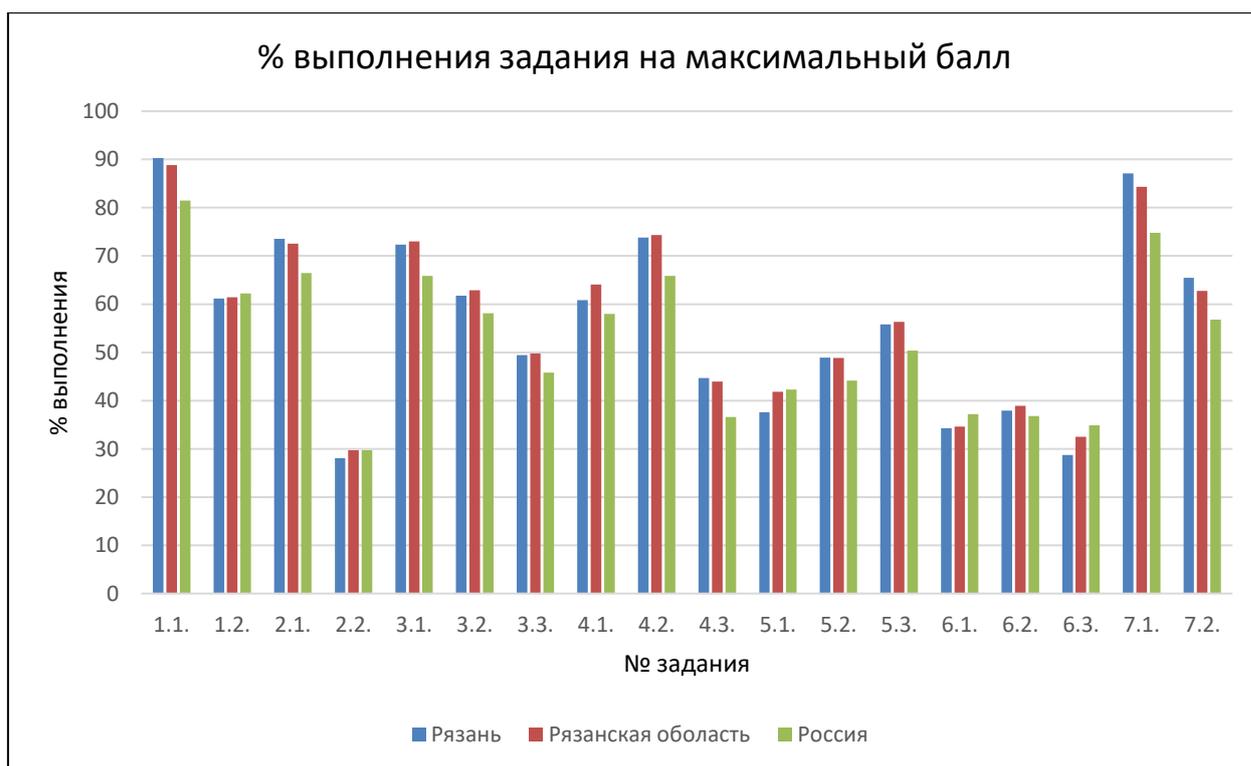
Всего во Всероссийской проверочной работе по географии для 9 (по программе 8) классов приняли участие 59 муниципальных образовательных учреждений города Рязани, что составляет 88,06% от всех образовательных учреждений города. Работу по географии выполняли 1463 ученика муниципальных ОУ.

Средний балл за работу по предмету «география» по городу составил 3,55 (максимальный возможный балл за правильно выполненную работу – 5), по Рязанской области – 3,58 балла, по России – 3,42 балла (в 2022 году – 3,45).

29 образовательных учреждений имеют средний балл за работу выше среднегородского (49,15%). Лучшие результаты за выполнение проверочной работы по географии показали учащиеся школ № 72 – 4,25 балла, № 6 – 4,33. Также неплохие результаты в школе № 51 – 4,32 балла.

Низкие результаты показали школы №№ 33 - 2,48 балла и 45 – 2,40 балла. Худший результат у школы-интернат – 2,20 балла.

Работа включает в себя 7 заданий (18 подпунктов). Все задания комплексные и включают в себя от двух до трех подпунктов. Наиболее простыми для решения оказались задания №№ 1.1 - за него получили максимальный балл 90,27% всех писавших работу, 7.1 – 87,12%, 4.2 – 73,79%. Наименьшее количество максимальных баллов получено за задания №№ 6.3 – 28,71%, 2.2 – 28,06%. Выполнение остальных заданий на максимальный балл находится в диапазоне от 34,28% до 73,79%.



Процент выполнения заданий на максимальный балл

**Задание 1.1** Особенности географического положения России. Территория и акватория, морские и сухопутные границы.

Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение.

Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

Представления об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников и землепроходцев, исследованиях материков Земли.

<p>Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии.  Умения ориентироваться в источниках географической информации, выявлять взаимодополняющую географическую информацию.  Умение различать изученные географические объекты.</p>		
по г. Рязани	по Рязанской области	по России
90,27	88,85	81,5
<p><b>Задание 1.2</b> Особенности географического положения России. Территория и акватория, морские и сухопутные границы.  Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение.  Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.  Представления об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников и землепроходцев, исследованиях материков Земли.  Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии.  Умения ориентироваться в источниках географической информации, выявлять взаимодополняющую географическую информацию.  Умение различать изученные географические объекты.</p>		
по г. Рязани	по Рязанской области	по России
61,18	61,42	62,21
<p><b>Задание 2.1</b> Особенности географического положения России. Территория и акватория, морские и сухопутные границы.  Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии.  Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение.  Умения: ориентироваться в источниках географической информации; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, их положение в пространстве.  Умения использовать источники географической информации для решения различных задач: выявление географических зависимостей и закономерностей; расчет количественных показателей, характеризующих географические объекты, сопоставление географической информации.</p>		
по г. Рязани	по Рязанской области	по России
73,55	72,58	66,43
<p><b>Задание 2.2</b> Особенности географического положения России. Территория и акватория, морские и сухопутные границы.  Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии.  Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение.  Умения: ориентироваться в источниках географической информации; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, их положение в пространстве.  Умения использовать источники географической информации для решения различных задач: выявление географических зависимостей и закономерностей; расчет количественных показателей, характеризующих географические объекты, сопоставление географической информации.</p>		
по г. Рязани	по Рязанской области	по России
28,06	29,73	29,73
<p><b>Задание 3.1</b> Природа России. Особенности геологического строения и распространения</p>		

крупных форм рельефа.

Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать.

Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение.

Умения: ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве; выявлять взаимодополняющую географическую информацию, представленную в одном или нескольких источниках.

Умения: различать изученные географические объекты, процессы и явления; сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств.

Умение различать географические процессы и явления, определяющие особенности компонентов природы отдельных территорий

по г. Рязани	по Рязанской области	по России
72,32	73	65,85

**Задание 3.2** Природа России. Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа.

Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать.

Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение.

Умения: ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве; выявлять взаимодополняющую географическую информацию, представленную в одном или нескольких источниках.

Умения: различать изученные географические объекты, процессы и явления; сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств.

Умение различать географические процессы и явления, определяющие особенности компонентов природы отдельных территорий

по г. Рязани	по Рязанской области	по России
61,79	62,88	58,1

**Задание 3.3** Природа России. Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа.

Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать.

Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение.

Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии.

Умения: ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве; выявлять взаимодополняющую географическую информацию, представленную в одном или нескольких источниках.

Умения: различать изученные географические объекты, процессы и явления; сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств.

Умение различать географические процессы и явления, определяющие особенности компонентов природы отдельных территорий

по г. Рязани	по Рязанской области	по России
49,45	49,75	45,83

**Задание 4.1** Природа России. Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны. Моря России.

Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы.

Смысловое чтение.

Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии.

Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве; выявлять недостающую и/или взаимодополняющую географическую информацию, представленную в одном или нескольких источниках.

по г. Рязани	по Рязанской области	по России
60,83	64,05	58,01

**Задание 4.2** Природа России. Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны. Моря России.

Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы.

Смысловое чтение.

по г. Рязани	по Рязанской области	по России
73,79	74,36	65,89

**Задание 4.3** Природа России. Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны. Моря России.

Умения использовать источники географической информации для решения различных задач: выявление географических зависимостей и закономерностей; расчет количественных показателей, характеризующих географические объекты.

по г. Рязани	по Рязанской области	по России
44,67	43,97	36,59

**Задание 5.1** Природа России.

Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса.

Климат и хозяйственная деятельность людей

Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать.

Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение.

Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

Смысловое чтение.

по г. Рязани	по Рязанской области	по России
37,59	41,84	42,28

**Задание 5.2** Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии.

Умения: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве; представлять в различных формах географическую информацию.

Умение использовать источники географической информации для решения различных

задач.		
по г. Рязани	по Рязанской области	по России
48,91	48,82	44,15
<p><b>Задание 5.3</b> Умения: различать изученные географические объекты, процессы и явления; сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств. Способность использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими объектами, процессами и явлениями для объяснения их свойств</p>		
по г. Рязани	по Рязанской области	по России
55,78	56,3	50,35
<p><b>Задание 6.1</b> Административно-территориальное устройство России. Часовые пояса. Растительный и животный мир России. Почвы. Природные зоны. Высотная поясность Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Смысловое чтение. Умение применять географическое мышление в познавательной, коммуникативной и социальной практике. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии.</p>		
по г. Рязани	по Рязанской области	по России
34,28	34,65	37,21
<p><b>Задание 6.2</b> Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления; представлять в различных формах географическую информацию.</p>		
по г. Рязани	по Рязанской области	по России
37,94	38,92	36,79
<p><b>Задание 6.3</b> Умение использовать источники географической информации для решения различных задач. Способность использовать знания о географических законах и закономерностях, а также о мировом, зональном, летнем и зимнем времени для решения практико-ориентированных задач по определению различий в поясном времени территорий в контексте реальной жизни</p>		
по г. Рязани	по Рязанской области	по России
28,71	32,51	34,91
<p><b>Задание 7.1</b> Население России Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления. Способность использовать знания о населении и взаимосвязях между изученными демографическими процессами и явлениями для решения различных учебных и практико-ориентированных задач, а также различать (распознавать) демографические процессы и явления, характеризующие демографическую ситуацию в России и отдельных регионах</p>		

по г. Рязани	по Рязанской области	по России
87,12	84,34	74,8
<p><b>Задание 7.2</b> Население России      Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы.</p> <p>Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления.</p> <p>Способность использовать знания о населении и взаимосвязях между изученными демографическими процессами и явлениями для решения различных учебных и практико-ориентированных задач, а также различать (распознавать) демографические процессы и явления, характеризующие демографическую ситуацию в России и отдельных регионах</p>		
по г. Рязани	по Рязанской области	по России
65,48	62,74	56,77

#### Сравнительные данные за несколько лет

Год	Количество ОУ, писавших работу	Количество учащихся, писавших работу	Средний первичный балл	Средняя отметка
2021	57	1555	-	3,43
2022	57	1393	18,55	3,93
2023	59	1463	19,48	3,89