

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ордена «Знак Почета» гимназия № 2 имени И.П. Павлова» г. Рязани



Проектная задача как средство формирования функциональной грамотности младшего школьника

**Чернышова Марианна Валерьевна,
«Почетный работник общего образования РФ»**

«Федеральный государственный образовательный стандарт



начального общего образования 2021 года»

«...в целях обеспечения реализации программы начального общего образования в Организации для участников образовательных отношений должны создаваться условия, обеспечивающие возможность: ...выполнения индивидуальных и групповых проектных работ, включая задания межпредметного характера, в том числе с участием в совместной деятельности.»

«...Дети любят искать, сами находить. В этом их сила...»

А. Эйнштейн

Проектная задача

«...в которой через систему или набор заданий целенаправленно стимулируется система детских действий, направленных на получение еще никогда не существовавшего в практике ребенка результата («продукта»)...»



*А.Б. Воронцов,
кандидат педагогических наук*

Проектная задача. Структура занятия

```
graph TD; A[Проектная задача. Структура занятия] --> B[мобилизующий этап]; A --> C[целеполагание]; A --> D[осмысление (реализация)]; A --> E[рефлексия];
```

*мобилизующий
этап*

целеполагание

*осмысление
(реализация)*

рефлексия

Проектная задача должна отвечать требованиям:

- 1) относиться к определенному типу (предметная, межпредметная);*
- 2) занимать определенное место (в рамках каких разделов программы учебного предмета / учебных предметов возможно применение для обучения младших школьников разрабатываемой проектной задачи);*

Проектная задача должна отвечать требованиям:

3) содержать для всех заданий общий сюжет, который задается проблемой, максимально приближенной к жизненной и требующей разрешения ситуации;

4) выполнение заданий позволяет обучающимся воспользоваться необходимым набором известных или неизвестных им способов действия (проблемный блок проектной задачи);

Проектная задача должна отвечать требованиям:

- 5) содержать в связанных сюжете заданиях ресурс для решения поставленной учебной цели: набор текстов, диаграмм, таблиц, справочный материал и пр., адаптированный для младших школьников (информационный блок проектной задачи);**
- 6) включать определенные «шумы» (отвлекающие маневры) в задании, создающие разные препятствия для решения поставленной задачи;**

Проектная задача должна отвечать требованиям:

7) двигаться от задания к заданию возможно как последовательно, так и выборочно (в зависимости от уровня подготовленности обучающихся), ориентиром в этом движении для младших школьников выступает маршрутная карта / бланк с заданиями для групповой работы;

8) содержать вопросы, шкалы, пиктограммы и пр. для анализа проделанной работы по решению проектной задачи (критериально-оценочный блок проектной задачи).

Содержание проектной задачи

Путешествие в Окский заповедник

Содержание проектной задачи

1. Описание конкретно-практической, проблемной ситуации.

Дорогие ребята! На ВДНХ в городе Москве нужно представить охраняемые природные объекты регионов России. Министерство природы Рязанской области просит вас создать информационный альбом, плакат или буклет об уникальном, природном охранном участке земли - Окском заповеднике.

**Тип
проектной
задачи**

Межпредметная
(окружающий мир,
математика, русский
язык, технология,
информатика)

Содержание проектной задачи

2. Формулировка задачи.

Ребята, чтобы решить эту задачу, подготовить альбом, плакат или буклет, вам необходимо отправиться в заочное путешествие в один из живописнейших уголков Рязанской области, Окский заповедник, выполнить задания, проявив умение работать вместе при решении общей задачи.



Система заданий для решения проектной задачи

3. Система заданий для решения задачи.

Группа 1. Задание 1.

Экскурсовод Окского заповедника передала интеллектуальную карту* с информацией о заповеднике, но она частично распалась. Изучите интеллектуальную карту «Окский заповедник», закончите ее построение. Для этого нужно соединить ветви карты с нужными словами или картинками.

Сохранение
выхухоли



Спасский
Клепиковский
Касимовский

Левый берег

Венерин
башмачок

Леса
болота
озёра

Росянка
прострел



Система заданий для решения проектной задачи

При построении какой части карты у вас возникло затруднение?

Презентация «Окский заповедник» поможет вам найти ответы на вопросы.

Обсудите информацию, которую будете размещать в информационный альбом.



<https://clck.ru/39YHur>

Интеллектуальная карта - это графический способ представления информации с использованием стрелок, рисунков, ассоциаций, пиктограмм, предполагающий выделение ключевых слов и обозначение связей между ними.

Система заданий для решения проектной задачи

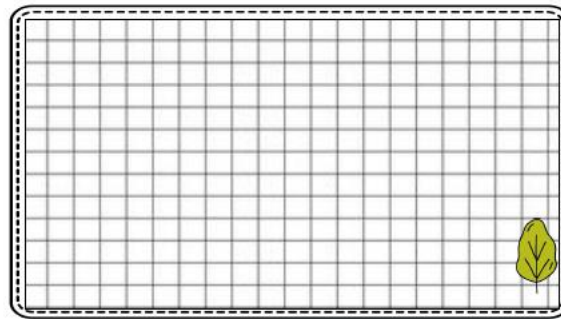
Группа 1. Задание 2.

Окский заповедник находится на территории трёх районов Рязанской области. Лесник предлагает найти площадь заповедника. Он, сообщает, что его площадь равна сумме площади города Рязани, увеличенной в 2 раза и сумме площадей города Касимова и города Сасово, увеличенной в 6 раз. Из полученного результата нужно вычесть 12. Составьте выражение и найдите площадь заповедника.



Город	Площадь (кв.км)
Рязань	224
Сасово	24
Касимов	32

Площадь заповедника



Система заданий для решения проектной задачи

Группа 1. Задание 3.

На основе информации, полученной от экскурсовода и лесника, составьте рассказ об Окском заповеднике для представления на ВДНХ. Вставьте пропущенные слова.

Окский государственный биосферный заповедник был основан в _____ году для охраны природы восточной Мещеры и сохранения реликтового зверька _____. Его площадь составляет _____. Он расположен в _____, _____ и _____ районах Ивановской области, в зоне _____. Это край _____, _____. Основная часть заповедника находится на _____ берегу реки _____. На территории Окского заповедника находятся _____ и _____ питомники.



Система заданий для решения проектной задачи

Группа 2. Задание 1.

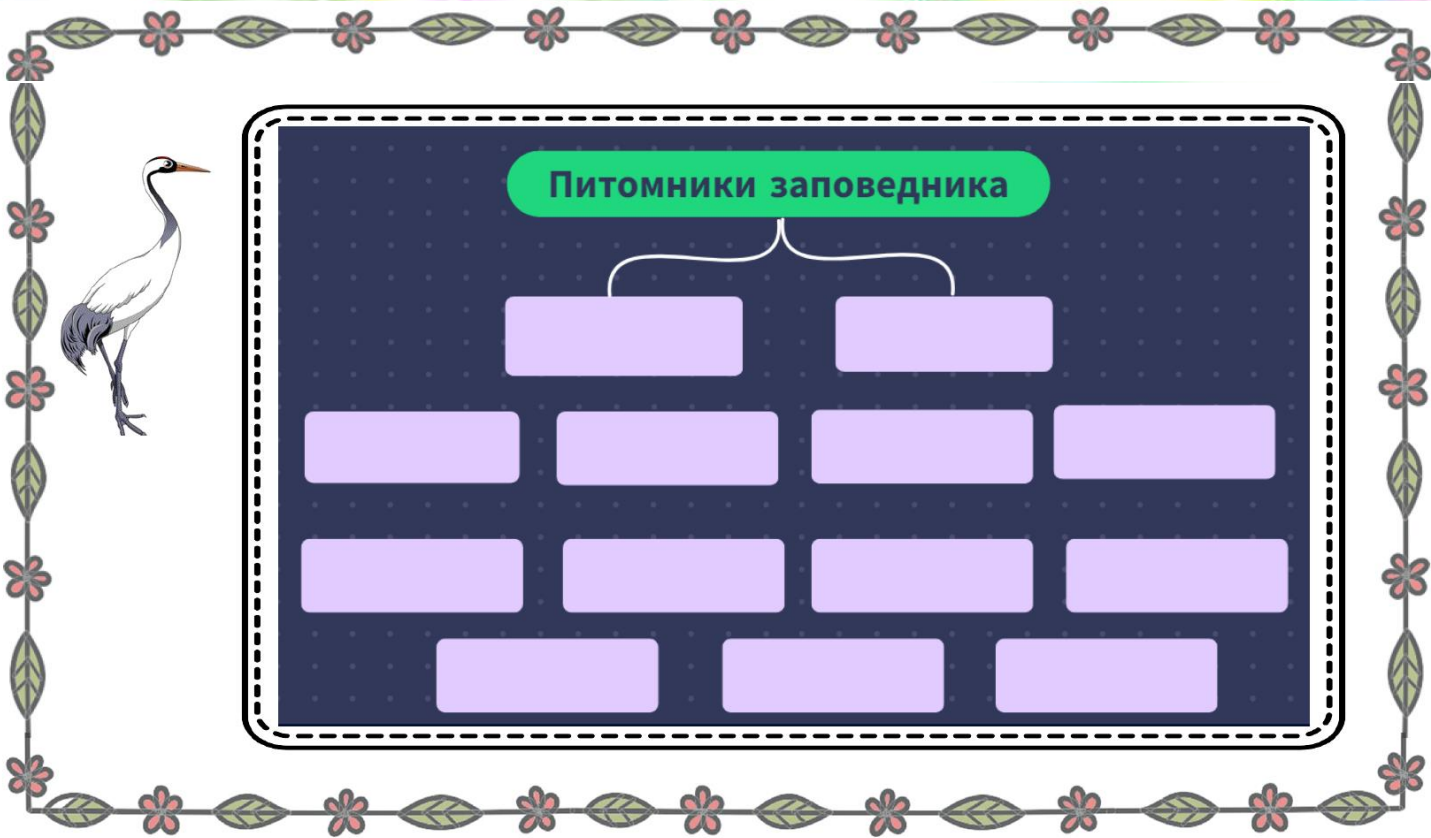
Прочитайте рассказ экскурсовода о питомниках заповедника и составьте схему для буклета.

На территории Окского заповедника находятся 2 питомника: зубровый и журавлиный.

В 1959 году был организован зубровый питомник. Зубры - это животные, единственные в мире, оказавшись на грани полного вымирания, были размножены в условиях неволи и переселены в естественные условия. Из Окского заповедника зубров выращивали и вывозили на Кавказ, в Брянскую, Тверскую и другие области РФ. Всего в путешествие отправились 176 животных.



Система заданий для решения проектной задачи



Система заданий для решения проектной задачи



Группа 2. Задание 2.

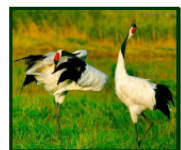
Зоолог рассказал, что с 1959 года в Окском заповеднике взрастили более 350 зубрят, каждому давали имена согласно межзаповедной практике — кличка должна начинаться со слога «**Ме**», от названия местности Мещера (**М**етеор, **М**ерцатель, **М**енуэт). С каждым годом придумывать имена становится всё труднее...

Помогите сотрудникам заповедника, придумайте имена для зубрят.

Система заданий для решения проектной задачи

Группа 2. Задание 3.

Подготовьте буклет или плакат «Журавли Окского заповедника». Рассмотрите журавлей, прочитайте описание, определите вид журавля, соедините линией иллюстрацию с нужной записью.



Серый журавль

Считается загадочной и прекрасной птицей. Оперение серое, маховые перья имеют чёрную окантовку; клюв почти белый, конечности окрашены в чёрный цвет.

Стерх (белый журавль)

Оперение в основном белое, могут быть рыжие пятна. Шея длинная. Клюв длинный, прямой красного цвета, конечности розоватого оттенка. Вокруг клюва кожа красного цвета.

Японский журавль

Гордая и красивая птица, привлекает ярким видом. Оперение снежно-белого цвета, присутствуют чёрные перья. Шея чёрная. Голову украшает красная шапочка.

Даурский журавль

Оперение серое с белым. По всей длине шеи от лба до спины и на подбородке идёт белая полоса. Ноги розоватые. Красные «очки» вокруг глаз и на лбу придают ему выразительность.

Система заданий для решения проектной задачи

Рассмотрите выхухоль. **Опишите** этого зверька, используя слова для справок. Внесите новую информацию в альбом для выставки.

Слова для справок: густой, пушистый, конусовидная форма, 540 г, длинный подвижный хоботок, плавательные перепонки, 18-22 см.

Выхухоль - реликтовое* животное. Голова _____, вместо носа _____ . Глазки _____ . Это маленький зверёк, тело длиной _____, весит выхухоль _____ . Мех у зверька _____ .



Реликтовое - животное, которое на всём протяжении лет выглядит так же, как его древние предки.

Система заданий для решения проектной задачи

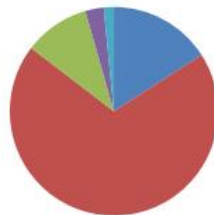
Группа 3. Задание 3. В таблице приведено примерное количество различных видов животных Окского заповедника. Рассмотрите таблицу и обозначьте на круговой диаграмме соответствующие виды животных. Внесите информацию в альбом.

Группы животных	Количество видов
млекопитающие	61
птицы	266
рыбы	39
амфибии	11
рептилии	6



Рысь
Северный вид
кошачьих

Виды животных Окского
заповедника



Пёстрый дятел

Система заданий для решения проектной задачи

Группа 3. Задание 3. Отметьте верные высказывания

- Всего в заповеднике обитает более 300 видов животных.
- Самыми малочисленными по количеству видов животных считаются рыбы и амфибии.
- Птицы - рекорсмены по количеству разнообразия их видов.
- Млекопитающие по количеству наибольшего числа видов занимают 3 место.
- К группе млекопитающих животных относятся лоси, зубры, кабаны.

Группа 3. Задание 4.

Посмотрите фильм «Заповедники РФ. Тайны Окского заповедника». Составьте таблицу «Заповедник в цифрах». Добавьте новую информацию в буклет или альбом.



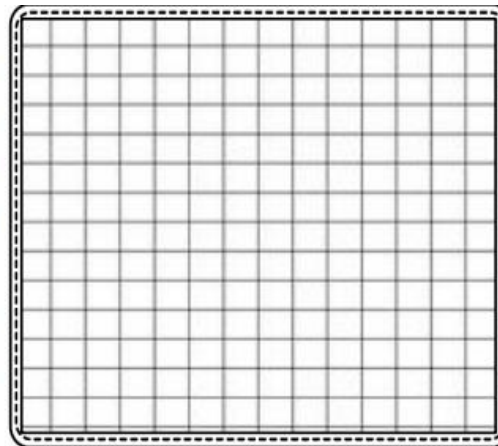
<https://goo.su/RqNVRWP>

Система заданий для решения проектной задачи

Группа 3. Задание 5.

На территории Окского заповедника растёт около 870 видов растений (не считая мхи и папоротники), 500 видов грибов, 150 видов лишайников и 200 видов мхов.

Постройте столбчатую диаграмму «Растения заповедника». Добавьте диаграмму в альбом.



Система заданий для решения проектной задачи

Оценка выполнения проектной задачи

Подведем итог работы над проектной задачей. Подумайте, какие умения помогли вам справиться с заданиями проектной задачи?

<i>Умения</i>	<i>Самооценка ученика</i>	<i>Оценка группы</i>
<i>Умение распознавать объекты природы по описанию, фотографиям, рисункам</i>		
<i>Умение использовать информацию из диаграммы, таблицы, рисунков, текста для решения задачи</i>		
<i>Умение понимать прочитанный текст</i>		
<i>Умение составлять числовое выражение и находить его значение</i>		
<i>Умение представлять информацию в виде схемы, таблицы</i>		
<i>Умение составлять описание природных объектов</i>		
<i>Умение ответственно выполнять совместно проектное задание</i>		
<i>Умение работать в команде</i>		

Умения функциональной грамотности, формируемые в ходе решения проектной задачи

Математическая грамотность:

- *выполнять действия с натуральными числами для решения практической задачи;*
- *читать и интерпретировать данные круговой диаграммы;*
- *выполнять реальные расчеты с извлечением данных из таблицы.*

Умения функциональной грамотности, формируемые в ходе решения проектной задачи

Читательская грамотность:

- *извлекать из текста информацию и строить на ее основании простейшие суждения;*
- *находить информацию и делать простейшие выводы;*
- *интегрировать и интерпретировать информацию текста.*

Естественнонаучная грамотность:

- *воспроизводить изученную научную информацию;*
- *осознавать ценность и значение научных знаний о природе;*

Метапредметные умения, формируемые в ходе решения проектной задачи

Регулятивные УУД:

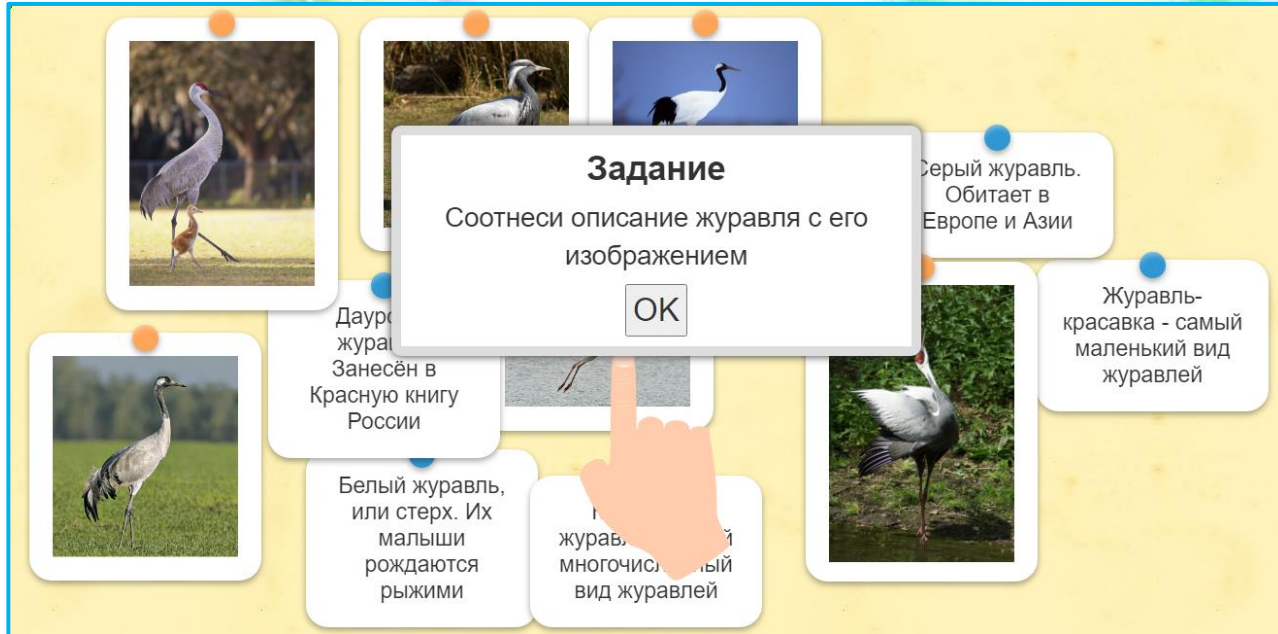
- *принимать и удерживать учебную задачу;*
- *планировать решение задачи;*
- *контролировать процесс и результат деятельности;*
- *корректировать при необходимости процесс деятельности.*

Коммуникативные УУД:

- *осуществление сотрудничества в группе;*
- *построение речевого высказывания.*

Игра «Угадай журавля»

<https://learningapps.org/watch?v=p8be46i5c19>



Задание
Соотнеси описание журавля с его изображением

OK

Серый журавль.
Обитает в Европе и Азии

Журавль-красавка - самый маленький вид журавлей

Даурский журавль.
Занесён в Красную книгу России

Белый журавль, или стерх. Их малыши рождаются рыжими

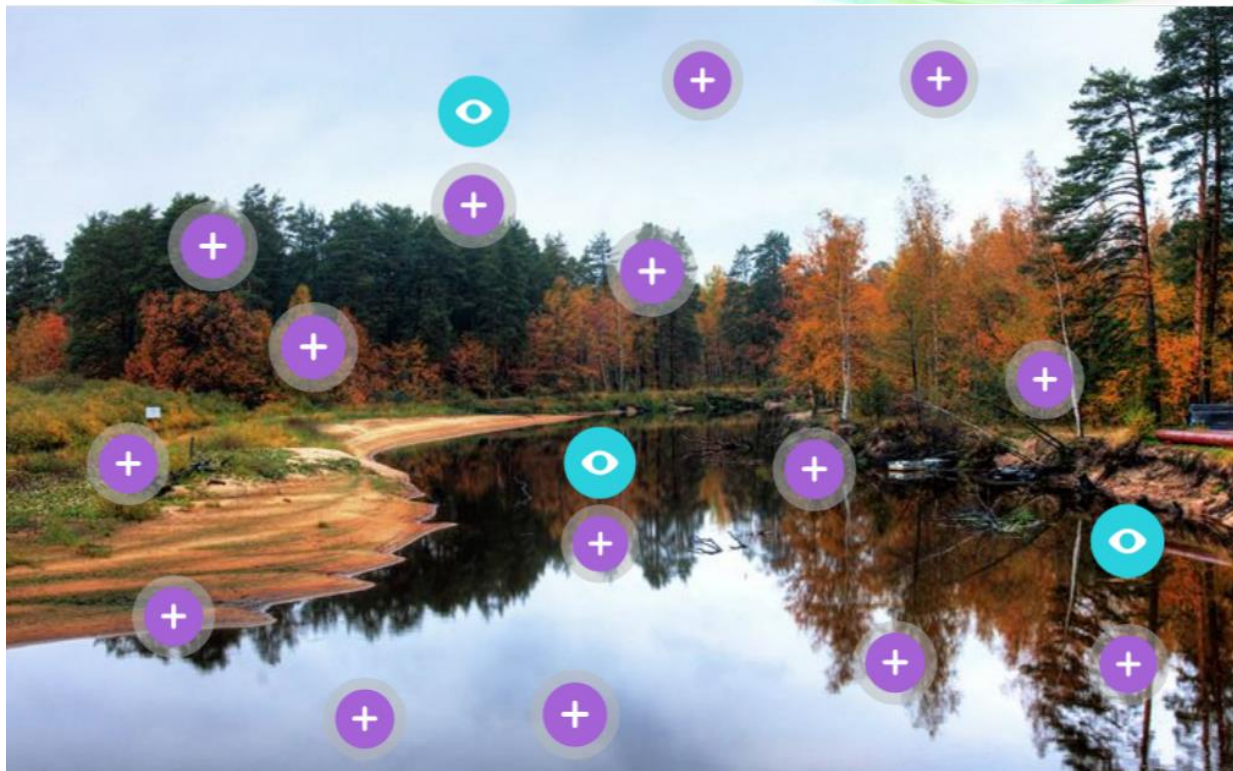
Белый журавль, или стерх. Их малыши рождаются рыжими

Белый журавль, или стерх. Их малыши рождаются рыжими

Белый журавль, или стерх. Их малыши рождаются рыжими

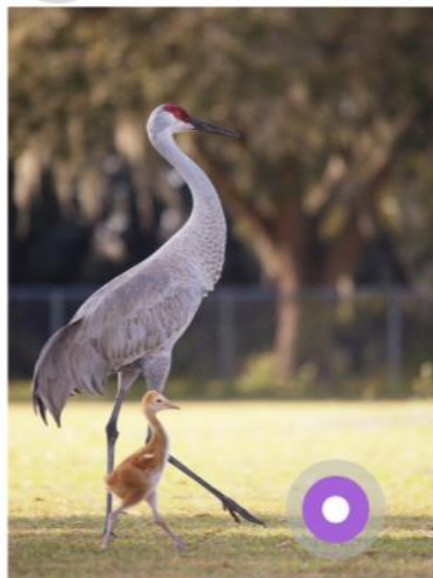
Интерактивный плакат «Животный и растительный мир заповедника»

<https://view.genial.ly/5dfa708d3f57070f492b4658>



Интерактивный плакат «Виды журавлей»

<https://view.genial.ly/5dfa71773f57070f492b4660>



Викторина

<https://learningapps.org/watch?v=pnod7kw3c19>

1 / 6

В каком году был создан Окский заповедник

В 1957 году

В 1967 году

В 1935 году

В 1953 году

