

**МБУ «ЦЕНТР МОНИТОРИНГА
И СОПРОВОЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»**

ПЛАН РАБОТЫ

**МБУ «ЦЕНТР МОНИТОРИНГА
И СОПРОВОЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»**

НА 2025/2026
УЧЕБНЫЙ ГОД



2025
РЯЗАНЬ



ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПРОЕКТНЫЙ ПЛАН

Представленный план реализации целей и задач НП «Молодежь и дети»: ФП «Педагоги и наставники», ФП «Профессионалитет», ФП «Мы вместе», ФП «Ведущие школы»; региональной программы перспективного развития системы образования Рязанской области; муниципальной программы «Развитие образования в городе Рязани» через муниципальные проекты является мобильным (изменяемым) в процессе реализации проектных направлений. Количество, формат и содержание мероприятий проектов – мобильная величина, зависящая от результатов деятельности проектных команд. Направления деятельности некоторых проектов напрямую зависят от инициативы участников.

В плане указаны основные направления деятельности Центра. Паспорт каждого проекта, состав участников и дорожные карты мероприятий сетевых групп утверждаются в сентябре приложениями к перспективному проектному плану.

Приглашаем принять участие в муниципальных методических проектах, сетевых образовательных и методических кластерах:

- ❖ Сетевые образовательно-методические кластеры:
 - «Функциональная грамотность»
 - «Школа новых технологий: технологии управления»
 - «Школа новых технологий: технологии обучения, воспитания и дополнительного образования»
 - «Физико-математическое, естественно-научное и инженерное образование»
 - «Предпрофессиональное и профильное обучение. Профорientация»
 - «Успех каждого ребенка»
 - «Успех каждого педагога»

- ❖ Муниципальные методические проекты:
 - «Сетевое взаимодействие дошкольных образовательных учреждений»
 - «Сетевое взаимодействие учреждений дополнительного образования»
 - «Сетевое взаимодействие образовательных учреждений»
 - «Межшкольная методическая служба»
 - «Предметные и межпредметные педагогические лаборатории»
 - «Молодежная педагогическая инициатива»
 - «Межмуниципальная методическая служба»
 - «Методический десант»

ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРА МОНИТОРИНГА И СОПРОВОЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ В 2024/2025 УЧЕБНОМ ГОДУ

ПРОЕКТ «СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДОУ»

26

**СЕТЕВЫХ МЕТОДИЧЕСКИХ
СЛУЖБ**

1 154

ПЕДАГОГА-УЧАСТНИКА

90

**ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
УЧРЕЖДЕНИЙ**

332

МЕРОПРИЯТИЯ

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА: ДОУ № 2, 3, 4, 7, 10, 12, 13, 14, 16, 17, 20, 21, 22, 23, 24, 27, 28, 29, 30, 31, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 48, 59, 60, 69, 70, 73, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 84, 85, 87, 96, 99, 102, 103, 104, 105, 106, 107, 108, 109, 110, 111, 112, 115, 116, 117, 118, 120, 121, 124, 128, 130, 131, 133, 134, 135, 136, 137, 138, 140, 142, 143, 145, 146, 147, 148, 149, 150, 151, 152, 153, 154, 157, 158, № 37 хутора Галицын МО Славянский район Краснодарского края; школы № 23, 67; библиотека-филиал № 5 «Феникс»



ПРОЕКТ «СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ОУ»



УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА

ИНЖЕНЕРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ

**ПРОФИЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ.
ПРОФИОРИЕНТАЦИЯ**

**ШКОЛА НОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ:
ТЕХНОЛОГИИ ВОСПИТАНИЯ**

8

**СЕТЕВЫХ
МЕТОДИЧЕСКИХ
СЛУЖБ**

351

ПЕДАГОГ

120

МЕРОПРИЯТИЙ

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА:

ШКОЛЫ № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 11, 13, 14, 16, 17, 19(25), 20, 21, 22, 24, 29, 30, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60/61, 63, 64, 65, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, ШКОЛА-ИНТЕРНАТ; ЦДТ «ПРИОКСКИЙ», ЦДТ «ОКТАБРЬСКИЙ», ЦДТ «СТРЕКОЗА», ДЮЦ «ЗВЕЗДА»

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КЛАСТЕР «ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

ТЕМА ГОДА: «КРЕАТИВНОЕ МЫШЛЕНИЕ, ГЛОБАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ»

70
ПЕДАГОГОВ-
УЧАСТНИКОВ

5
ГОРОДСКИХ
МЕРОПРИЯТИЙ

15
МЕЖШКОЛЬНЫХ
МЕРОПРИЯТИЙ

СЕМИНАРЫ-ПРАКТИКУМЫ, ОТКРЫТЫЕ МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ УРОКИ

ШКОЛЬНЫЙ КЕЙС-ЧЕМПИОНАТ ПО ФГ

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МАРАФОН: ФЕЙЕРВЕРК МАСТЕР-КЛАССОВ

МЕЖМУНИЦИПАЛЬНЫЙ КОНКУРС-ФЕСТИВАЛЬ «ПРО-ФУНКЦИОНАЛЬНУЮ ГРАМОТНОСТЬ: ОТ НОВЫХ ЗАДАНИЙ К НОВЫМ ПРАКТИКАМ»

75 УЧАСТНИКОВ
35 ШКОЛ
5 УДО

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА: ОУ № 19(25), 34, 36, 38, 53, 57, 59, 65, 75



ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КЛАСТЕР

«ПРОФИЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ. ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КЛАССЫ

ОУ № 8, 34, 44, 60/61, 63, 76

ТОРЖЕСТВЕННОЕ ПОСВЯЩЕНИЕ

УЧАСТИЕ В СОСТАВЕ «ДЕТСКОГО ЖЮРИ»
МУНИЦИПАЛЬНЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КОНКУРСОВ

ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ «УНИВЕРСУМ»

МЕТОДИЧЕСКАЯ ИГРА «СТАТЬ УЧИТЕЛЕМ»

ГОРОДСКОЙ СЛЁТ УЧАЩИХСЯ «УЧИТЕЛЕМ —
БЫТЬ!»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАСТЕРСКИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ
И УЧАЩИХСЯ

МЕДИЦИНСКИЕ КЛАССЫ

ОУ № 3, 4, 17, 52, 55, 63, 67

ОБУЧЕНИЕ ПО ПРОГРАММАМ РязГМУ

ВСТРЕЧИ С ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ПРОБЫ
В МЕДИЦИНСКИХ УЧРЕЖДЕНИЯХ

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ

КОНФЕРЕНЦИЯ «ДОВУЗОВСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
И ПРОФОРИЕНТАЦИЯ. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ»



686 ШКОЛЬНИКОВ

52 ПЕДАГОГА-УЧАСТНИКА

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КЛАСТЕР

«ИНЖЕНЕРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

**РЕАЛИЗАЦИЯ
КЛАСТЕРА
«ИНЖЕНЕРНОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ»**

47 ПЕДАГОГОВ

СТАЖИРОВочНЫЕ ПЛОЩАДКИ:
ПРОГРАММИРОВАНИЕ В ВИРТУАЛЬНЫХ СРЕДАХ,
СБОРКА И ПИЛОТИРОВАНИЕ БПЛА,
РОБОТОТЕХНИКА, 3D-МОДЕЛИРОВАНИЕ,
ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

МЕРОПРИЯТИЯ:

КВИЗ ПО ИНФОРМАТИКЕ «IT-ЗНАТОКИ»
КОНКУРС ПО ПРОГРАММИРОВАНИЮ «КЛИК.Р»
ПРОЕКТ «КАРАНДАШНОЕ ПРОГРАММИРОВАНИЕ»
ГОРОДСКОЙ КВЕСТ ПО ИНФОРМАТИКЕ

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА: ОУ № 44, 52, 60/61, 72, 75, 76

**ОБНОВЛЕНИЕ
СОДЕРЖАНИЯ
ПРЕДМЕТНОЙ
ОБЛАСТИ
«ТЕХНОЛОГИЯ»**

32 ПЕДАГОГА

**ТРАДИЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
ЧЕРЧЕНИЕ И МОДЕЛИРОВАНИЕ
ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ
ПРОФИОРИЕНТАЦИЯ**

МЕРОПРИЯТИЯ:

ИГРА «МАСТЕР ШВЕЙНОГО ДЕЛА»
КОНКУРС «МОДЕЛИРОВАНИЕ ИНТЕРЬЕРА»
ЭКСПУРСИИ, СЕМИНАРЫ, МАСТЕР-КЛАССЫ
«TRIK STUDIO», «SWEET HOME 3D»

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА: ОУ № 5, 13, 21, 33, 44, 51,
52, 53, 56, 59, 60/61, 63, 64, 69,



ПРОЕКТ «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ АБОНЕМЕНТ»

НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ: ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ, РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ, ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ, ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ, СОВМЕСТНАЯ РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ, ТЕАТРАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА, ПОДГОТОВКА К ГИА И ВПР, ОБНОВЛЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ПРЕДМЕТОВ В СООТВЕТСТВИИ С ФОП, ПРОФИЛАКТИКА «ВЫГОРАНИЯ» ПЕДАГОГОВ

**150
МЕРОПРИЯТИЙ**

**2 360
СЛУШАТЕЛЕЙ**

**43
ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
УЧРЕЖДЕНИЯ**

**31
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ**

**7
УЧРЕЖДЕНИЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

**18
НАПРАВЛЕНИЙ
РАБОТЫ**

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА: ДОУ № 2, 7, 10, 14, 16, 20, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 34, 35, 37, 38, 40, 48, 69, 73, 75, 79, 85, 106, 107, 109, 111, 115, 121, 124, 128, 130, 134, 135, 136, 137, 143, 146, 148, 149, 153, 158; ШКОЛЫ № 1, 3, 4, 5, 11, 14, 15, 16, 17, 19(25), 21, 22, 36, 39, 44, 45, 50, 52, 55, 56, 59, 60/61, 64, 65, 66, 69, 70, 71, 72, 75, 76; УДО: ЦДТ «ПРИОКСКИЙ», ЦДТ «ФЕНИКС», ЦДТ «ЮЖНЫЙ», ДЮЦНП «РЯЗАНСКИЙ ОБЕРЕГ», ДЮЦ «НАДЕЖДА», ГСЮН, МУЦ

ПРОЕКТ

«МЕЖШКОЛЬНАЯ МЕТОДИЧЕСКАЯ СЛУЖБА»

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ
УЧЕБНАЯ МОТИВАЦИЯ
ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ
ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ
КОРРЕКЦИОННАЯ РАБОТА
ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

КРУГЛЫЕ СТОЛЫ
СЕМИНАРЫ
МАСТЕР-КЛАССЫ
МАСТЕРСКИЕ
ПРАКТИКУМЫ
КОНКУРСЫ
КОНЦЕРТЫ

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА:

ОУ № 1, 2, 5, 10, 11, 13, 17, 24, 30, 33, 34, 35, 38, 39, 40, 43, 46,
51, 52, 53, 55, 56, 57, 64, 65, 66, 68, 70, 71, 73, 75

6

МЕЖШКОЛЬНЫХ
МЕТОДИЧЕСКИХ СЛУЖБ

75

ПЕДАГОГОВ

31

ШКОЛА

48

МЕРОПРИЯТИЙ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КЛАСТЕР

«ШКОЛА НОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ: ТЕХНОЛОГИИ ВОСПИТАНИЯ»

222

УЧАСТНИКА ПРОЕКТА

55

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

22

МЕРОПРИЯТИЯ



УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА:

ОУ № 1, 2, 4, 5, 6, 8, 11, 13, 14, 16, 17, 19(25), 20, 22, 33, 34, 35, 36, 37, 39, 40, 41, 43, 44, 45, 47, 48, 49, 51, 52, 53, 55, 56, 58, 59, 60/61, 63, 64, 65, 67, 68, 72, 73, 75, 76, ШКОЛА-ИНТЕРНАТ;
УДО: ЦДТ «ПРИОКСКИЙ», ЦДТ «ОКТЯБРЬСКИЙ», МБУДО «МУЦ»; РГУ им. С.А. ЕСЕНИНА, РИАМЗ, БИБЛИОТЕКА им. С.А. ЕСЕНИНА, ОБЛАСТНАЯ БИБЛИОТЕКА им. ГОРЬКОГО

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ «МЕТОДИЧЕСКИЙ ДЕСАНТ»

27
СПИКЕРОВ

24
МЕРОПРИЯТИЯ

168
СЛУШАТЕЛЕЙ

МЕТОДИЧЕСКИЙ ИНТЕНСИВ «ПРОВЕДЕНИЕ АСПЕКТНОГО АНАЛИЗА УРОКА В РАМКАХ КУРАТОРСКОЙ МЕТОДИКИ»

СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ «СТРУКТУРА СОВРЕМЕННОГО УРОКА В РАМКАХ ФГОС»

КАЛЕЙДОСКОП ОТКРЫТЫХ УРОКОВ

МАСТЕР-КЛАССЫ «УРОКИ С МЕЖПРЕДМЕТНЫМИ СВЯЗЯМИ КАК СПОСОБ ПОВЫШЕНИЯ МОТИВАЦИИ К ИЗУЧЕНИЮ РУССКОГО ЯЗЫКА», «ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ КАРТ НА УРОКАХ ИСТОРИИ», «Я НАУЧУ ТЕБЯ ЧИТАТЬ» И ДР.

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА: ОУ № 1, 4, 17, 35, 46, 51, 58, 60/61, 65, 69, 71, 75

ПРОЕКТ «МОЛОДЕЖНАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ИНИЦИАТИВА»

- МАСТЕР-КЛАССЫ КО ДНЮ НАРОДНОГО ЕДИНСТВА
- БЛАГОТВОРИТЕЛЬНАЯ АКЦИЯ «ВРЕМЯ ЧУДЕС» ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОМА РЕБЕНКА
- АКЦИЯ #ВМЕСТЕСМАМОЙ
- ОНЛАЙН-ВИКТОРИНА «ПО СТРАНИЦАМ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ»
- КВИЗ-ИГРА «НЕИЗВЕСТНОЕ ОБ ИЗВЕСТНОМ»
- ИГРА «СЕМЕЙНОЕ ПРАВО»
- ПРОЕКТ «РЯЗАНЬ — ГОРОД ТРУДОВОЙ ДОБЛЕСТИ»
- ИГРА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КЛАССОВ «СТАТЬ УЧИТЕЛЕМ»

8
ПРОЕКТНЫХ ГРУПП

76
ПЕДАГОГОВ-ОРГАНИЗАТОРОВ

21
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ

24
ДОШКОЛЬНЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯ

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА: ДОУ № 7, 10, 26, 28, 29, 33, 34, 37, 39, 40, 103, 106, 108, 109, 112, 115, 121, 135, 138, 139, 145, 146, 152, 157; ШКОЛЫ № 3, 7, 9/31, 19(25), 20, 33, 34, 39, 43, 44, 48, 53, 57, 59, 60/61, 63, 64, 67, 69, 75, РСЛ



ПРОЕКТ

«УНИВЕРСИТЕТСКАЯ СРЕДА»



1 850

ПЕДАГОГОВ

44

МЕРОПРИЯТИЯ

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАСТЕРСКИЕ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ЧТЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ФОРУМЫ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
СЕМИНАРЫ-ПРАКТИКУМЫ
ЛЕКЦИОННЫЕ ЗАНЯТИЯ
МАСТЕР-КЛАССЫ
МЕТОДИЧЕСКИЙ ИНТЕНСИВ
ВЕБИНАРЫ

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА:

АДМИНИСТРАЦИЯ И ПЕДАГОГИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

АКТУАЛИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ
И КОМПЕТЕНЦИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

РЕГИОНАЛЬНЫЙ МЕЖВЕДОМСТВЕННЫЙ ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ «УРОК В МУЗЕЕ»

52

УЧАСТНИКА ПРОЕКТА

12

РЕАЛИЗОВАННЫХ УРОКОВ

180

УЧЕНИКОВ 5-11 КЛАССОВ

29

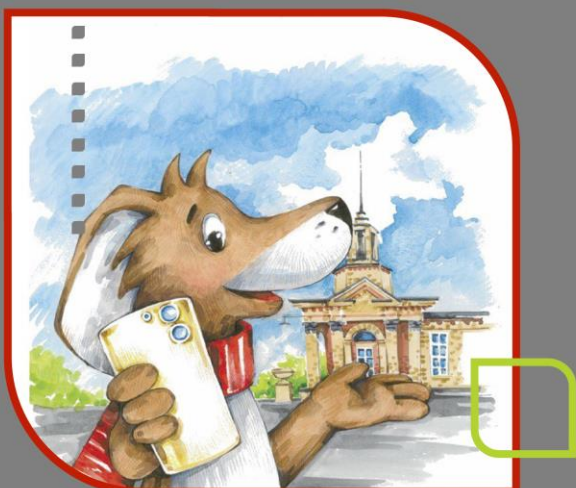
ШКОЛ



УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА:

ШКОЛЫ № 3, 4, 6, 7, 9/31, 16, 17, 22, 33, 36, 37, 40, 44, 46, 48, 51, 55, 56, 60/61, 63, 64, 65, 67, 68, 70, 71, 72, 75, РСЛ

РЕГИОНАЛЬНЫЙ МЕЖВЕДОМСТВЕННЫЙ ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ
«УРОК В ГОРОДЕ»



15

АВТОРСКИХ ЭКСКУРСИЙ

40

ПЕДАГОГОВ

>150

ВОСПИТАННИКОВ

ТЕМЫ ЭКСКУРСИЙ:

- «В ГОСТИ К МАМПУСУ»
- «В ПОИСКАХ СТОЛЕТНЕГО ДУБА»
- «ПРОГУЛКА ПО БУЛЬВАРУ ПОБЕДЫ»
- «НИЖНИЙ ГОРОДСКОЙ САД»
- «В ПОИСКАХ ЗАКЛАДНОГО КАМНЯ»
- «ТАЙНЫ РЯЗАНСКОЙ ЗЕМЛИ»
- «ОКТЯБРЬСКИЙ РАЙОН ГОРОДА РЯЗАНИ»
- «КТО ТАКОЙ ПОЖАРНЫЙ?»

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА: ДОУ № 17, 20, 25, 116, 134;

ШКОЛЫ № 7, 48, 55, 64, 75

СЕТЕВАЯ ПРОЕКТНАЯ ГРУППА ДЕТСКИХ САДОВ И ШКОЛ ГОРОДА **«МАМПУС»**

ПРОЕКТ

**«КОНСАЛТИНГОВЫЕ ЦЕНТРЫ ПО ПОДДЕРЖКЕ ПЕДАГОГОВ,
РАБОТАЮЩИХ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ»**

7

КОНСАЛТИНГОВЫХ ЦЕНТРОВ

113

ПЕДАГОГОВ, ПРОШЕДШИХ ПОДГОТОВКУ

41

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ



УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА: ОУ № 3, 5, 9/31, 11, 13, 14, 15, 16, 17, 19(25), 21, 22, 26, 28, 34, 35, 38, 39, 41, 44, 48, 50, 52, 55, 56, 58, 59, 60/61, 62, 63, 64, 66, 67, 69, 70, 71, 73, 75, 76, АНОО «ПРАВОСЛАВНАЯ ГИМНАЗИЯ им. СЯТИТЕЛЯ ВАСИЛИЯ РЯЗАНСКОГО», РСЛ, РязГМУ, РГУ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КЛАСТЕР «УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА»



ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЕ КОНФЕРЕНЦИИ
«ПЕРВЫЕ ШАГИ В НАУКУ» И «НАСЛЕДИЕ МЕНДЕЛЕЕВА»
МЕЖШКОЛЬНАЯ ОЛИМПИАДА ПО ЕСТЕСТВОЗНАНИЮ
КОНКУРС «ЖИЗНЬ ВО ВСЕХ ПРОЯВЛЕНИЯХ»

ФИЛОЛОГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

КОНКУРС БУКТРЕЙЛЕРОВ
КОНКУРС ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ
ОТКРЫТАЯ ГОРОДСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

ЛИНГВИСТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

ФЕСТИВАЛЬ НАЦИОНАЛЬНЫХ КУЛЬТУР
МЕЖШКОЛЬНЫЕ КОНКУРСЫ
КОНКУРС ПРОЕКТОВ «THE CREATIVE TRANSLATOR»

ОБЩЕСТВЕННО-НАУЧНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

КОНКУРС СТЕНДОВЫХ ДОКЛАДОВ

ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

КОНКУРС-ФЕСТИВАЛЬ «ЗАБАВНАЯ ФИЗИКА»
ИГРА «СЕМЬ РАЗ ОТМЕРЬ, ОДИН РАЗ ОТРЕЖЬ»
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ ИГРА «ФИЗИЧЕСКИЙ КАЛЕЙДОСКОП»
МЕЖШКОЛЬНАЯ ОЛИМПИАДА ПО ГЕОМЕТРИИ

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ для учеников 2-4 классов

ФЕСТИВАЛЬ МАТЕМАТИЧЕСКИХ НАУК
МЕЖШКОЛЬНАЯ ОЛИМПИАДА «ВСЕЗНАЙКА»
ОЛИМПИАДА «УМНИКИ И УМНИЦЫ»
ОЛИМПИАДА «ЮНЫЙ ЭРУДИТ»

**БОЛЬШОЙ
ПРЕДМЕТНЫЙ
МАРАФОН
УЧАЩИХСЯ**

21
ГОРОДСКОЕ
МЕРОПРИЯТИЕ



+ ПРОЕКТ «УМНЫЕ КАНИКУЛЫ» НА БАЗЕ ДЕТСКОГО ТЕХНОПАРКА
«КВАНТОРИУМ» (ШКОЛА № 60/61), ШКОЛЫ № 39

ОЛИМПИАДНОЕ ДВИЖЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ

+ ВСЕРОССИЙСКИЕ ВУЗОВСКИЕ ОЛИМПИАДЫ
ГОРОДСКАЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ ОЛИМПИАДА
«ЮНЫЙ ЭРУДИТ»



ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

35 283
УЧАСТНИКА
13 701
ПРИЗЕР

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

5 949
УЧАСТНИКОВ
1 837
ПРИЗЕРОВ

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП

730
УЧАСТНИКОВ
370
ПРИЗЕРОВ

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

21
УЧАСТНИК
9
ПРИЗЕРОВ

24
ПРЕДМЕТНЫЕ
ОЛИМПИАДЫ
ВС{З}Ш



КОНКУРСНОЕ ДВИЖЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ

>20
ГОРОДСКИХ КОНКУРСОВ

>1 100
ШКОЛЬНИКОВ

ГОРОДСКОЙ КОНКУРС, ПОСВЯЩЕННЫЙ ГОДУ СЕМЬИ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА СОЧИНЕНИЙ «БЕЗ СРОКА ДАВНОСТИ»
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА ЮНЫХ ЧТЕЦОВ «ЖИВАЯ КЛАССИКА»
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ОБЛАСТНОГО КОНКУРСА «ЯЗЫК НАШ — ДРЕВО ЖИЗНИ НА ЗЕМЛЕ»
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ОБЛАСТНОГО КОНКУРСА ДЕТСКОГО РИСУНКА «ПОДВИГУ ЖИТЬ В ВЕКАХ!»
ГОРОДСКИЕ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЕ КОНФЕРЕНЦИИ «СТУПЕНИ», «СТУПЕНЬКИ»
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА СОЧИНЕНИЙ

+ 3 ТОРЖЕСТВЕННЫЕ ЦЕРЕМОНИИ ЧЕСТВОВАНИЯ

ТАЛАНТЛИВЫХ ШКОЛЬНИКОВ:

«ПЯТЬ КОЛЕЦ ИНТЕЛЛЕКТА»

«ЗОЛОТОЕ НАСЛЕДИЕ РЯЗАНИ»

НАГРАЖДЕНИЕ ВОСПИТАННИКОВ И ПЕДАГОГОВ УЧРЕЖДЕНИЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



ХАКАТОНЫ ТЕХНИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ



**VI межмуниципальный
ХАКАТОН ПО РОБОТОТЕХНИКЕ
«ПЕРВЫЙ ШАГ К ОТКРЫТИЯМ»**

234 УЧЕНИКА
10 ПЛОЩАДОК



**ХАКАТОН ПО ПРОГРАММИРОВАНИЮ
«PROкод»**

32 УЧЕНИКА
2 ПЛОЩАДКИ

**ХАКАТОН ПО ПИЛОТИРОВАНИЮ БПЛА
«PROполёт»**

63 УЧЕНИКА
2 ПЛОЩАДКИ



1 182 УЧАСТНИКА ЗАОЧНЫХ КОНКУРСОВ

226 УЧАСТНИКОВ ОЧНЫХ КОНКУРСОВ

382 ПОБЕДИТЕЛЯ И ПРИЗЕРА



«УЧИТЕЛЬ ГОДА»

7 УЧАСТНИКОВ ЗАОЧНОГО ТУРА
6 УЧАСТНИКОВ ОЧНОГО ТУРА
3 ПРИЗЕРА



«СЕРДЦЕ ОТДАЮ ДЕТЯМ»

5 УЧАСТНИКОВ ЗАОЧНОГО ТУРА
5 УЧАСТНИКОВ ОЧНОГО ТУРА
3 ПРИЗЕРА



«ВОСПИТАТЕЛЬ ГОДА»

14 УЧАСТНИКОВ ЗАОЧНОГО ТУРА
6 УЧАСТНИКОВ ОЧНОГО ТУРА
3 ПРИЗЕРА

«ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ДЕБЮТ»

47 УЧАСТНИКОВ ЗАОЧНОГО ТУРА
31 УЧАСТНИК ОЧНОГО ТУРА
17 ПРИЗЕРОВ

ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОНКУРСОВ

ЕСЕНИНСКАЯ НЕДЕЛЯ

с 14 по 17 октября 2024 года

339

ЗАЯВОК НА КОНКУРС

> 630

ПЕДАГОГОВ

ГЕОГРАФИЯ:

Г. РЯЗАНЬ
РЯЗАНСКАЯ ОБЛАСТЬ
РЕСПУБЛИКА МОРДОВИЯ

75

ДОШКОЛЬНЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
УЧРЕЖДЕНИЙ

39

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
УЧРЕЖДЕНИЙ

3

УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

НОМИНАЦИИ КОНКУРСА: НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ СТАТЬЯ, ЕСЕНИНСКИЙ УРОК, ИНТЕРАКТИВНАЯ ЗОНА, ОЛИМПИАДА, ПОЭТИЧЕСКИЙ МИТИНГ

ОТКРЫТЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНКУРС «ЕСЕНИНСКИЕ УРОКИ»

44

ТВОРЧЕСКИХ НОМЕРА
ОНЛАЙН-КОНЦЕРТА
«ПОЭТИЧЕСКИЙ МИТИНГ»



ГОРОДСКОЙ ОТКРЫТЫЙ **ЧЕМПИОНАТ** ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КОМАНД

ВИДЕОИСТОРИЯ «ДОМ, В КОТОРОМ РОЖДАЮТСЯ МЕЧТЫ...»
ВИРТУАЛЬНЫЙ КВЕСТ «ЗНАКОМЫЕ ВСЕ ЛИЦА!»
КОМАНДНАЯ ИГРА «ФАКТОР РИСКА»
БИТВА ПРОФЕССИОНАЛОВ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ РИНГ

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА:

ДОУ № 7, 25, 27, 30, 37, 39, 40, 69, 80, 81, 115, 119, 120, 137, 147
ОУ № 3, 8, 17, 34, 39, 71, 75, Михайловская СОШ № 2 и РГДДТ

215
УЧАСТНИКОВ

23
КОМАНДЫ

12
ПОБЕДИТЕЛЕЙ
И ПРИЗЕРОВ

МЫ — КОМАНДА!

КНИГОИЗДАНИЕ ПОЛИГРАФИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

565

ЭКЗЕМПЛЯРОВ МЕТОДИЧЕСКИХ
И АНАЛИТИЧЕСКИХ ПОСОБИЙ

4 345

ЭКЗЕМПЛЯРОВ НАГРАДНЫХ
И РАЗДАТОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

> 7 000

ОЛИМПИАДНЫХ КОМПЛЕКТОВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ МЭ ВСОШ

330

ЭКЗЕМПЛЯРОВ НОРМАТИВНЫХ
ДОКУМЕНТОВ (ПЛАНЫ, ОТЧЕТЫ)

ИЗДАТЕЛЬСТВО
«**ОБРАЗОВАНИЕ
РЯЗАНИ**»

22

НАИМЕНОВАНИЯ
ПОЛИГРАФИЧЕСКОЙ
ПРОДУКЦИИ

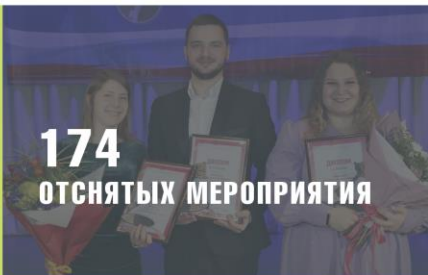
+ ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТЫ ОПЕРАТОРА В АВТОМАТИЗИРОВАННОЙ
ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЕ ЗАКАЗА УЧЕБНИКОВ «КНИГОЗАКАЗ»

ИНФОРМАЦИОННОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ



CMISO.RU

226 865 ПРОСМОТРОВ
325 НОВОСТЕЙ И АНОНСОВ



174
ОТСНЯТЫХ МЕРОПРИЯТИЯ

VK.COM/CMISO

5 773 ПОДПИСЧИКА
586 ПОСТОВ



23
ВИДЕОРОЛИКА И СЮЖЕТА

RYAZOLYMP.RU

119 602 ПРОСМОТРА
12 РАЗДЕЛОВ



1,4 ТБАЙТ
ФОТО- И ВИДЕОМАТЕРИАЛОВ

ПРОВЕДЕНИЕ СИСТЕМНЫХ МОНИТОРИНГОВ

4
АНАЛИТИЧЕСКИХ
СБОРНИКА

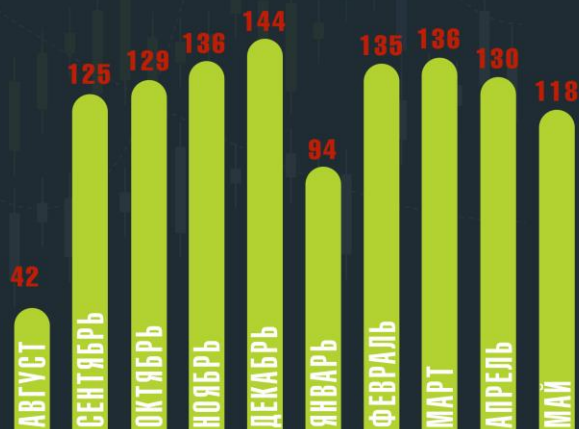
120

МОНИТОРИНГОВЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ

1 189

МОНИТОРИНГОВЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ
ПО ЗАПРОСАМ ВЕДОМСТВ

- МУНИЦИПАЛЬНАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
- КОЛИЧЕСТВЕННЫЙ И КАЧЕСТВЕННЫЙ АНАЛИЗ ОГЭ, ЕГЭ, ВПР
- СТАТИСТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ И ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЦЕДУРЫ ПРОВЕДЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИЙ МЭ ВСОШ
- ПРОВЕРКА САЙТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ НА СООТВЕТСТВИЕ ТРЕБОВАНИЯМ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА



ЦЕЛЬ, ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ЗАДАЧИ НА 2025/2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Приоритетные направления деятельности:

Достижение целевых показателей, определенных п. 3 Указа Президента от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»

– создание к 2030 году условий для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей;

– увеличение к 2030 году доли молодых людей, участвующих в проектах и программах, направленных на профессиональное, личностное развитие и патриотическое воспитание, не менее чем до 75 процентов;

– увеличение к 2030 году доли молодых людей, верящих в возможности самореализации в России, не менее чем до 85 процентов;

– обеспечение к 2030 году функционирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи, основанной на принципах ответственности, справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию 100 процентов обучающихся;

– формирование к 2030 году современной системы профессионального развития педагогических работников для всех уровней образования, предусматривающей ежегодное дополнительное профессиональное образование на основе актуализированных профессиональных стандартов не менее чем 10 процентов педагогических работников на базе ведущих образовательных организаций высшего образования и научных организаций.

Цели: Непрерывное информационно-методическое сопровождение педагогических работников и управленческих кадров в соответствии с приоритетными национальными и региональными задачами; обеспечение единства образовательного пространства; развитие доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотической и социально ответственной личности.

Задачи:

1. Методическое сопровождение плана мероприятий по развитию системы образования в рамках НП «Молодежь и дети»: ФП «Педагоги и наставники», ФП «Профессионалитет», ФП «Мы вместе», ФП «Ведущие школы»; региональной программы перспективного развития системы образования Рязанской области; муниципальной программы «Развитие образования в городе Рязани».

2. Методическое и информационно-организационное сопровождение процессов реализации ФГОС и ФОП дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных образовательных учреждениях, в том числе реализация ФГОС и обучающихся с ОВЗ.

3. Создание эффективных механизмов и условий для развития профессиональных компетенций управленческих и педагогических кадров в рамках федеральной концепции научно-методического сопровождения.

4. Развитие единого информационно-образовательного пространства через внедрение современных информационных технологий и повышение информационной и методической компетентности педагогических работников в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда».

5. Создание и развитие сетевых площадок методического сопровождения педагогов для достижения «опережающего» эффекта в развитии кадрового потенциала городской системы образования.

6. Реализация программы сопровождения образовательных организаций с низкими образовательными результатами.

7. Методическая, информационная и организационная поддержка творческих инициатив педагогов города.
8. Научно-методическое и организационно-методическое сопровождение проведения государственной итоговой аттестации обучающихся в форме ОГЭ и ЕГЭ, всероссийских проверочных работ, мониторинга оценки качества предметных достижений обучающихся.
9. Научно-методическое сопровождение педагогов по направлениям предпрофильной подготовки и профильного обучения.
10. Развитие системы поддержки талантливых и высокомотивированных детей.
11. Методическое и информационное сопровождение системы управления качеством образования в городе Рязани.
12. Внедрение стратегий управления повышением качества образования в городской системе образования на основе использования результатов оценочных процедур.

**ПЛАН РАБОТЫ ЦЕНТРА МОНИТОРИНГА И
СОПРОВОЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА РЯЗАНИ
НА 2025/2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Рекомендуемые методические дни для педагогов образовательных учреждений

Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Инструкторы физической культуры ДОУ, учителя химии, биологии, информатики, физики, математики начальных классов, ОРКСЭ	Музыкальные руководители ДОУ, учителя географии, истории, обществознания, права, иностранных языков, русского языка и литературы, музыки, МХК, изобразительного искусства, классные руководители	Воспитатели ДОУ, школьные библиотекари, преподаватели ОБЗР, учителя труда (технологии), педагоги дополнительного образования	Инструкторы по плаванию ДОУ, учителя физической культуры

**1. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ
И РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ**

1.1. Конференции

Название	Сроки	Ответственный
Августовский педагогический форум	22–29 августа	Харькова Т.К. Дагаргулия А.Ш. Толстова И.В. Методисты ЦМиСО
Мартовский педагогический форум «Инновации в образовании»	23–29 марта	Харькова Т.К. Дагаргулия А.Ш. Толстова И.В. Методисты ЦМиСО

1.2. Обеспечение реализации муниципальной программы «Развитие образования в городе Рязани»

1.2.1. Обеспечение выявления и поддержки одаренных детей

Проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (4–11 классы)	сентябрь – октябрь	Харькова Т.К. Толстова И.В. Пуликова Е.В. Администрации школ города
Проведение муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников (7–11 классы)	ноябрь – декабрь	Харькова Т.К. Толстова И.В. Пуликова Е.В. Администрации школ города
Сопровождение участия школьников города Рязани в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников (9–11 классы)	январь – февраль	Харькова Т.К. Толстова И.В. Пуликова Е.В. Администрации школ города
Участие в региональных и всероссийских мероприятиях, направленных на выявление, развитие и поддержку одаренных детей в различных областях творческой, интеллектуальной деятельности	в течение года	Толстова И.В. Пуликова Е.В.

Сопровождение участия учащихся города Рязани в межвузовских всероссийских олимпиадах школьников	в течение года	Харькова Т.К. Толстова И.В. Пуликова Е.В.
Городские ученические научно-практические конференции учащихся «Ступени» (9–11 классы) и «Ступеньки» (5–8 классы)	февраль – апрель	Толстова И.В. Пуликова Е.В. Администрация лицея № 4
Торжественное чествование победителей муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников «Пять колец интеллекта»	апрель	Харькова Т.К. Толстова И.В. Пуликова Е.В.
Торжественное чествование лучших выпускников школ города Рязани 2025 года	июнь	Харькова Т.К. Толстова И.В. Пуликова Е.В.

1.2.2. Организация городских олимпиад и конкурсов для учащихся

Название мероприятия	Срок подачи заявок и конкурсных материалов	Ответственные
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений обучающихся образовательных организаций (4–11 классы)	с 1 по 15 сентября	Пуликова Е.В. Минаева С.Ю.
Городской творческий конкурс учащихся, посвященный Году защитника отечества (3–10 классы)	с 12 сентября по 17 октября	Минаева С.Ю. Пуликова Е.В. Платова О.В.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	январь	Минаева С.Ю. Пуликова Е.В. Платова О.В.
Муниципальный этап областного литературно-исторического конкурса «Язык наш – древо жизни на земле» ко Дню славянской письменности и культуры (1–11 классы)	январь – февраль	Минаева С.Ю. Пуликова Е.В.
Муниципальный этап областного конкурса детского рисунка учащихся «Подвигу жить в веках!»	январь – февраль	Минаева С.Ю. Пуликова Е.В. Митина Т.А.
Муниципальный этап литературного конкурса «Класс!»	февраль – март	Минаева С.Ю. Пуликова Е.В. Платова О.В.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» (5–11 классы)	февраль – март	Минаева С.Ю. Пуликова Е.В. Платова О.В.
Городская интеллектуальная олимпиада «Юный эрудит» (4 классы)	до 15 марта	Минаева С.Ю. Пуликова Е.В.
Городская олимпиада «Служу Отчизне» 7-10 классы (в т. ч. кадетские)	февраль	Минаева С.Ю. Пуликова Е.В. Котыхова Е.В. Платова О.В.
Городские предметные олимпиады для учащихся 5-6 классов	ноябрь-декабрь	Минаева С.Ю. Пуликова Е.В. Котыхова Е.В. Платова О.В.

**1.2.3. Организация межшкольных олимпиад и конкурсов для учащихся
Большой предметный марафон**

Межшкольный творческий конкурс «Сударь и сударушка»	октябрь	Лагода О.А. Педагоги школы № 38
Конкурс цифрового сторителлинга «Информатика в тренде»	октябрь – ноябрь	Родина Т.Г., школа № 54 Егорова А.В., школа № 40
Городской открытый фестиваль детских и молодежных школьных театральных коллективов «ПерпетуумКарусель – 2026»	в течение года	Козюканова Е.И.
Городской конкурс «КЛИК.Р» по программированию для школьников 5–7-х классов г. Рязани	ноябрь	Гаврилова А.Ю., школа № 21 Ярмаркова М.Н., школа № 35
Фестиваль анимационного творчества для школьников «Мульт-School»	декабрь	Члены ГМО учителей информатики
КВИЗ по информатике «IT-знатоки»	декабрь	Толстова И.В. Антипова О.В., рук. ГМО учителей информатики
Профориентационный форум «Время твоих возможностей»	январь	Платова О.В. Киселева Н.В., школа № 43
Межшкольная конференция учащихся, посвященная Дню детских исследований	декабрь	Пуликова Е.В. Барнаковский Н.А., школа № 3
3-ий концерт в рамках федерального проекта «Музицирование для всех»	по доп. сообщению	Асанова Е.С., школа № 39 Выборнова И.М., школа № 56 Митина Т.А.
Scratch-battle для любителей программировать	январь	Приходько А.М., школа № 63 Марцинкевич Е.Е., школа № 60/61
Межшкольная олимпиада «Люби и знай свой край Рязанский» (4-й класс)	январь	Одегова Е.А. Фролова С.И., гимназия № 2
Городской конкурс буктрейлеров «Созвездие «Книга»	январь	Педагоги школы № 35 Пуликова Е.В.
Физический турнир для учащихся 9-х классов школ Октябрьского района	январь	Куликова Т.М., школа № 59
Межшкольный конкурс стендовых докладов	февраль	Лагода О.А. Педагоги школы № 38 Минаева С.Ю.
Городская научно-практическая конференция учащихся «Наследие Менделеева»	февраль	Педагоги школы № 3 Педагоги лицея № 52
STEM-олимпиада для учащихся школ	февраль	Хавронина О.В., школа № 72
Олимпиада для учащихся 2-х классов «Всезнайка»	февраль	Минаева С.Ю. Педагоги школы № 75

Олимпиада для учащихся 3-х классов «Умники и умницы»	февраль	Минаева С.Ю. Педагоги школы № 48
VII городской научно-технический Хакатон по робототехнике для обучающихся 5–9 классов «Первый шаг к открытиям»	февраль	Толстова И.В. Спиркин С.В., школа № 75 Хавронина О.В., школа № 72 Антипова О.В., рук. ГМО учителей информатики
Хакатон по программированию «ПРОкод» для обучающихся 5–9 классов		Толстова И.В. Хавронина О.В., школа № 72 Антипова О.В., рук. ГМО учителей информатики
Межшкольный конкурс проектов «The Creative Translator»	март	Платова О.В. Педагоги школы № 73
Хакатон по пилотированию БПЛА «ПРОполет» для обучающихся 5–9 классов		Толстова И.В.
Городской вокальный конкурс-фестиваль «Планета детства»	март – апрель	Гречихина И.Ю., школа № 38 Митина Т.А.
Образовательный проект «Карандашное программирование» для школьников 1–7-х классов г. Рязани	март	Журина С.А., школа № 33 Краюшкина М.А., школа № 72
Городской конкурс видеороликов «Моя денежная коллекция»	март	Педагоги школы № 75
Конкурс для учащихся «Жизнь во всех проявлениях»	март	Котыхова Е.В. Педагоги школы № 51
Межшкольная научно-познавательная игра по истории	март	Солнцева Ю.А. Воронина Л.Г., рук. ГМО учителей истории и обществознания
Интеллектуальная игра «Калейдоскоп знаний» для учащихся школ Железнодорожного района	март	Еремеева К.В., рук. ГМО учителей физики
Городская математическая игра «Семь раз отмерь, один раз отрежь»	март	Лунева Г.Н., школа № 55
Городской конкурс по английскому языку «По странам и континентам вслед за английским» для обучающихся 7–9-х классов	апрель	Платова О.В. Куджиева О.А., рук. ГМО учителей ин. яз.

1.3. Обеспечение приоритетных направлений развития муниципальной системы образования

1.3.1. Подготовка к государственной итоговой аттестации учащихся, ВПР

Семинар «Анализ результатов ЕГЭ-2025 по истории»	октябрь	Солнцева Ю.А. Воронина Л.Г. Кондратьева И.П.
Семинар «Анализ результатов ЕГЭ-2025 по обществознанию»	октябрь	Солнцева Ю.А. Воронина Л.Г. Амурская О.И.
Семинар «Анализ результатов ВПР в 4 классах. Подготовка к ВПР-2025»	ноябрь	Минаева С.Ю. Жукова С.А.
Семинар «Анализ результатов ВПР по истории и обществознанию»	ноябрь	Солнцева Ю.А. Воронина Л.Г.
Семинар «Подготовка к ВПР-2026 по истории и обществознанию»	ноябрь	Солнцева Ю.А. Воронина Л.Г.
Семинар «Особенности итоговой аттестации в 2026 году по истории и обществознанию»	февраль	Солнцева Ю.А. Воронина Л.Г.
Семинар «Анализ результатов ЕГЭ по географии»	октябрь	Платова О.В. Дагаргулия А.Ш.
Семинар «Анализ результатов ОГЭ-2025 по математике»	октябрь	Котыхова Е.В. Кузнецова Е.А.
Семинар «Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ по химии. Особенности ЕГЭ в 2025/26 году»	октябрь	Котыхова Е.В. Горюшкин С.В.
Семинар «Анализ ГИА по русскому языку 2025 года. Рекомендации по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ в 2026 году»	октябрь	Платова О.В. Суворкина Е.Н.
Семинар «Анализ ГИА по иностранным языкам 2025 года. Рекомендации по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ в 2026 году»	октябрь	Платова О.В. Куджиева О.А.
Семинар «Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ по биологии. Особенности ЕГЭ в 2025/26 году»	октябрь	Котыхова Е.В. Горюшкин С.В.
Семинар «Итоги ЕГЭ-2025 по физике»	ноябрь	Котыхова Е.В. Еремеева К.В.
Семинар «Анализ результатов ЕГЭ-2025 по математике»	ноябрь	Котыхова Е.В. Кузнецова Е.А.
Семинар «Подготовка к ЕГЭ-2026 по истории»	ноябрь	Солнцева Ю.А. Воронина Л.Г.
Семинар «Практика написания итогового сочинения»	ноябрь	Платова О.В. Суворкина Е.Н.
Семинар «Анализ ВПР по географии. Рекомендации по подготовке к ВПР-2026»	ноябрь	Платова О.В. Дагаргулия А.Ш.
Семинар «Анализ ВПР по иностранным языкам. Рекомендации по подготовке к ВПР-2026»	ноябрь	Платова О.В. Куджиева О.А.
Семинар «ВПР-2025 по химии»	ноябрь	Котыхова Е.В. Горюшкин С.В.
Семинар «ВПР-2025 по биологии»	ноябрь	Котыхова Е.В. Горюшкин С.В.
Семинар «Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ по информатике за 2025 год»	ноябрь	Котыхова Е.В. Антипова О.В.
Консультация по проведению итогового собеседования в 9 классе	декабрь	Платова О.В. Суворкина Е.Н.
Семинар-практикум «Системная работа по подготовке учащихся к ВПР по русскому языку и литературе»	декабрь	Платова О.В. Суворкина Е.Н.

Семинар «ВПр-2026 по физике»	декабрь	Котыхова Е.В. Еремеева К.В.
Семинар «ВПр-2026 по математике»	декабрь	Котыхова Е.В. Кузнецова Е.А.
Семинар «Особенности итоговой аттестации в 2026 году по истории и обществознанию»	февраль	Солнцева Ю.А. Воронина Л.Г.
Методическая мастерская «Система подготовки к итоговой аттестации по литературе в 10–11-х классах»	февраль	Платова О.В. Суворкина Е.Н.

1.3.2. Организация социального партнерства (государственные учреждения, издательства, вузы, предприятия города)

Семинары для педагогов ОУ, ДОУ и УДО		
Семинары издательства «Просвещение», академии Просвещения	в течение года	Солнцева Ю.А. Козюканова Е.И. Котыхова Е.В. Платова О.В. Шичкина Н.Н.
Семинары Государственного университета просвещения «ПРОсвет», РАО, ИСРО и др.		
Семинары ЦНППМ-62		
Вебинары и мероприятия в рамках проекта «Взаимообучение городов»		
Семинары для классных руководителей		
Семинар «Необходимые условия повышения безопасности дорожного движения – культурное поведение на улицах»	октябрь – март	Козюканова Е.И. Тюрина А.В. ГИБДД
Семинар «Профилактика ИППП»	октябрь – февраль	Козюканова Е.И. Галай О.Р. ГБУРО «ОККВД»
Семинар-практикум «Формирование ЗОЖ»	октябрь – март	Козюканова Е.И. Старолетова Т.Н. ГУЗ «РОКДЦД»
Семинар «Предупреждение и меры профилактики в эпидемиологические сезоны»	ноябрь – март	Козюканова Е.И. Евстигнеева В.В. ГБУРО «ЦМПМАИТ»
Семинар «Меры безопасности в экстремальных ситуациях»	декабрь – апрель	Козюканова Е.И. Афонцев В.Н. МЧС
Семинар «Обеспечение информационной безопасности в сети Интернет»	октябрь – апрель	Специалисты ГБУРО «ЦМПМАИТ»
Семинар «Меры профилактики по предупреждению травматизма на объектах инфраструктуры железнодорожного транспорта среди учащихся»	октябрь – февраль	Козюканова Е.И. Борисова Н.А. ОАО «РЖД»
Семинар «Предупреждение и профилактика распространения ВИЧ-инфекции»	декабрь – апрель	Козюканова Е.И. Фомичкин А.Н. Областной центр профилактики и борьбы со СПИД
Семинар «Уроки трезвости»	декабрь – март	Козюканова Е.И. Баранова О.В., РО союза борьбы за народную трезвость

Семинар-практикум «Правовое воспитание школьников как средство коррекции поведения»	ноябрь	Козюканова Е.И. Управление МВД РФ
Семинар «Профессиональные ценности – методика ранжирования профессиональных ценностей. Психологические характеристики профессий»	апрель	Козюканова Е.И. Специалисты ГКУ «Центр занятости населения РО»

1.3.3. Информатизация системы образования

Мониторинг сайтов образовательных учреждений и методическая поддержка по обновлению сайтов в соответствии с проектом «Цифровая образовательная среда»	в течение года	Толстова И.В.
Поддержка и сопровождение сайта ЦМиСО		
Поддержка и сопровождение сайта рязанских олимпиад		
Организация вебинаров на платформе «МТС-линк»		
Поддержка и сопровождение группы ЦМиСО в социальной сети ВКонтакте		Толстова И.В.

1.3.4. Инструктивно-методическое обеспечение системы образования (выпуск сборников)

Наименование издания	Срок выпуска	Ответственные
Сборник по итогам деятельности лаборатории учителей русского языка и литературы	август	Методисты издательского отдела Платова О.В.
Сборник по итогам деятельности лаборатории учителей иностранных языков	август	Методисты издательского отдела Платова О.В.
Сборник по итогам деятельности лаборатории учителей географии	август	Методисты издательского отдела Платова О.В.
Сборник по итогам деятельности лаборатории учителей истории и обществознания	август	Методисты издательского отдела Солнцева Ю.А.
Сборник по итогам деятельности лаборатории учителей начальных классов	август	Методисты издательского отдела Минаева С.Ю.
Сборник по итогам муниципального конкурса-фестиваля методических разработок по развитию функциональной грамотности обучающихся «PRO-функциональную грамотность: от новых заданий к новым практикам»	август	Методисты издательского отдела Котыхова Е.В.
Сборник по итогам деятельности предметных лабораторий учителей естественно-научного и физико-математического циклов	август	Методисты издательского отдела Котыхова Е.В.
Сборник «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста» (из опыта работы педагогов)	август	Методисты издательского отдела Шичкина Н.Н.
МСОКО общеобразовательных учреждений: статистические данные	сентябрь	Методисты издательского отдела Толстова И.В.
Сборник по итогам деятельности муниципального проекта «Молодежная педагогическая инициатива»	декабрь	Методисты издательского отдела Платова О.В.

Сборник «Методическая копилка» (для молодых педагогов дополнительного образования)»	декабрь	Методисты издательского отдела Козюканова Е.И.
Сборник «Есенинские уроки» по итогам открытого педагогического конкурса «Есенинские уроки»	октябрь – ноябрь	Методисты издательского отдела Митина Т.А.
Сборник «Лучшее от лучших» по итогам муниципального этапа всероссийских конкурсов «Учитель года», «Воспитатель года», «Сердце отдаю детям»	февраль	Методисты издательского отдела Митина Т.А.
Сборник работ по итогам городских научно-практических конференций учащихся «Ступени» и «Ступеньки»	апрель	Методисты издательского отдела Пуликова Е.В., Минаева С.Ю.
Сборник по итогам городской методической конференции «Вектор успеха»	май	Методисты издательского отдела Митина Т.А.
Сборник работ по итогам муниципального конкурса «Педагогическое развитие»	май – июнь	Методисты издательского отдела Митина Т.А.

1.3.5. Проведение и поддержка профессиональных конкурсов педагогов

Открытый педагогический конкурс «Есенинские уроки»	сентябрь – октябрь	Харькова Т.К. Митина Т.А.
Установочный семинар для участников муниципального этапа Всероссийского конкурса «Педагогический дебют»	сентябрь – октябрь	Харькова Т.К. Дагаргулия А.Ш. Митина Т.А.
Региональный этап XX Международного конкурса «Память о Холокосте – путь к толерантности»	сентябрь – декабрь	Солнцева Ю.А. Митина Т.А.
Городской педагогический хакатон	октябрь – март	Харькова Т.К. Дагаргулия А.Ш. Митина Т.А. Шичкина Н.Н. Толстова И.В.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Педагогический дебют»	октябрь – ноябрь	Харькова Т.К. Дагаргулия А.Ш. Митина Т.А. Шичкина Н.Н. Толстова И.В.
Установочные семинары для участников муниципального этапа всероссийских конкурсов «Учитель года России – 2026», «Воспитатель года России – 2026», «Сердце отдаю детям – 2026»	октябрь ноябрь декабрь	Харькова Т.К. Дагаргулия А.Ш. Толстова И.В. Митина Т.А. Шичкина Н.Н.
Образовательный цикл лекций для участников Открытого педагогического конкурса «Есенинские уроки»	сентябрь	Митина Т.А. Шичкина Н.Н.
Муниципальный этап всероссийских конкурсов «Учитель года России – 2026», «Воспитатель года России – 2026», «Сердце отдаю детям – 2026»	февраль	Харькова Т.К. Дагаргулия А.Ш. Митина Т.А. Толстова И.В. Шичкина Н.Н.
Подготовка документов и консультирование участников областного этапа всероссийских конкурсов «Учитель года России – 2026», «Воспитатель года России – 2026», «Сердце отдаю детям – 2026»	март – апрель	Митина Т.А. Шичкина Н.Н. Козюканова Е.И.

Смотр-конкурс учебно-материальной базы по безопасности жизнедеятельности в ОУ города Рязани	март	Котыхова Е.В.
Муниципальный конкурс-фестиваль методических разработок по развитию функциональной грамотности обучающихся PRO-функциональную грамотность: «от новых заданий к новым практикам»	март	Котыхова Е.В.
Муниципальный компетентностный конкурс педагогов «АКМЕО»	апрель – май	Митина Т.А.
Муниципальный профессиональный конкурс «Педагогическое развитие»	апрель – май	Митина Т.А.
Городская методическая конференция «Вектор успеха»	май	Митина Т.А.
Конкурсы, проводимые для педагогов в рамках работы межшкольных методических служб	в течение года	Руководители ММС Митина Т.А.

1.3.6. Организация работы ГМО педагогов дополнительного образования

<i>Художественно-эстетическая направленность</i>			
1.	Роль дополнительного образования в организации образовательной среды обучающихся	ноябрь	Куропова Е.М.
2.	Дополнительное образование как ступень в развитии и воспитании патриотизма и гражданственности подрастающего поколения	апрель	Куропова Е.М.
<i>Техническая направленность</i>			
1.	История и практика – создаем диораму	ноябрь	Пересыпкина Н.В.
2.	Уникальность и самобытность объединения КрафтСтудия»	апрель	Пересыпкина Н.В.
<i>Социально-гуманитарная направленность</i>			
1.	Семинар-дискуссия «Подростки в цифровой среде: паттерны поведения и риски»	октябрь	Паршина Н.В.
2.	Круглый стол «Профилактика буллинга и кибербуллинга в подростковой среде»	апрель	Паршина Н.В.

1.3.7. Организация инновационной деятельности

1.3.7.1 Методическое сопровождение разработки инновационных проектов

Сбор заявок на участие в региональных и федеральных конкурсах на признание ОУ инновационной площадкой	сентябрь	Дагаргулия А.Ш.
Семинар-совещание «Подготовка материалов к участию в региональных и федеральных конкурсах на признание ОУ инновационной площадкой»	октябрь	Харькова Т.К. Миловзоров А.В.
Цикл семинаров «Разработка инновационного проекта и программы его реализации с учетом ресурсов ОУ»	октябрь – декабрь	Харькова Т.К.
Цикл проектных интенсивов и консалтинговое сопровождение муниципальных и школьных инновационных команд	октябрь – апрель	Харькова Т.К. Дагаргулия А.Ш.
Индивидуальные консультации по разработке инновационных проектов ОУ	октябрь – апрель	Харькова Т.К. Миловзоров А.В.
Экспертиза инновационных проектов, направляемых для участия в региональных и федеральных конкурсах на признание ОУ инновационной площадкой	в соответствии со сроками	Харькова Т.К. Миловзоров А.В.

1.3.7.2 Методическое сопровождение и реализация дорожных карт региональных и федеральных инновационных проектов (дорожные карты на 2025-2026 учебный год – в приложении к плану)

Региональный инновационный проект «Эффективная начальная школа»	в течение года	Харькова Т.К. Минаева С.Ю.
Региональный инновационный проект «Предшкола»	в течение года	Харькова Т.К. Шичкина Н.Н.
Региональный межведомственный инновационный проект «Урок в музее»	в течение года	Харькова Т.К. Дагаргулия А.Ш. Солнцева Ю.А. Платова О.В. Котыхова Е.В.
Региональный межведомственный инновационный проект «Урок в городе»	в течение года	Харькова Т.К. Дагаргулия А.Ш. Шичкина Н.Н. Платова О.В.
Региональный межведомственный инновационный проект «Урок на предприятии»	в течение года	Харькова Т.К. Дагаргулия А.Ш. Котыхова Е.В. Платова О.В.
Региональный межведомственный инновационный проект «Предпрофессиональные классы»	в течение года	Харькова Т.К. Дагаргулия А.Ш. Котыхова Е.В. Платова О.В.
Региональный межведомственный инновационный проект «Дети и молодежь – амбассадоры Рязанской области»	в течение года	Харькова Т.К. Дагаргулия А.Ш. Толстова И.В.
Федеральный инновационный проект «Наука в регионы»	в течение года	Харькова Т.К. Котыхова Е.В.
Федеральный инновационный проект Образовательного Фонда «Талант и успех» «Школы – ассоциированные партнеры «Сириуса»	в течение года	Харькова Т.К. Котыхова Е.В. Толстова И.В.
Федеральный инновационный проект «Углубленное изучение математики в начальной школе и в 5-6 классах»	в течение года	Харькова Т.К. Котыхова Е.В.
Федеральный образовательный проект «Киноуроки в школе»	в течение года	Харькова Т.К. Дагаргулия А.Ш. Котыхова Е.В. Платова О.В.

1.3.8. Организация работы с молодыми специалистами

Анализ профессиональных потребностей молодых специалистов с целью организации адресного сопровождения	сентябрь	Платова О.В. Толстова И.В.
Методическое сопровождение молодых педагогов – участников профессиональных конкурсов	сентябрь – декабрь	Методисты отдела сопровождения образования Руководители ГМО
Методическое сопровождение молодых педагогов, работающих с одаренными и высокомотивированными детьми	сентябрь – декабрь	
Методическое сопровождение молодых классных руководителей	октябрь – апрель	
Организация работы Школы молодого педагога		
Семинар «Нормативно-правовые основы организации деятельности педагога. Планирование работы»	октябрь	Методисты отдела сопровождения

Мастер-класс «Учиться быть учителем»	ноябрь	образования Руководители ГМО
Мастерская открытых уроков, занятий, классных часов, образовательных событий	октябрь – апрель	
Индивидуальные и групповые консультации	в течение года	
Организация работы Школы классного руководителя		
Семинар «Нормативно-правовые основы организации деятельности классного руководителя. Планирование работы»	октябрь	Козюканова Е.И. Герасина С.А.
Мастерская интерактивной дидактической игры «Это не игра»	в течение года	
Методическая площадка организации работы с тренажером для классных руководителей «Учусь быть классным»	в течение года	
Мастерская открытых занятий, классных часов, образовательных событий	октябрь – апрель	
Индивидуальные и групповые консультации	в течение года	

1.3.9. Организация работы по реализации программ наставничества

Мониторинг программ наставничества в ОУ	сентябрь	Платова О.В. Толстова И.В.
Формирование банка эффективного опыта наставников	сентябрь – декабрь	Методисты отдела сопровождения образования Руководители ГМО
Разработка методических материалов в помощь наставникам	октябрь – апрель	

Организация работы Школы педагога-наставника

Семинар «Нормативно-правовое обеспечение наставнической деятельности. Программа наставничества»	октябрь	Харькова Т.К. Методисты отдела сопровождения образования Руководители ГМО
Мастерская наставника «Эффективные технологии наставничества в образовательной организации»	ноябрь – апрель	
Организация работы сетевой проектной группы учителей-наставников	ноябрь – апрель	
Индивидуальные и групповые консультации	в течение года	

1.3.10. Организация работы по формированию муниципального методического актива

Актуализация нормативно-правовой базы организации работы руководителей ГМО, муниципального методического актива	сентябрь	Харькова Т.К. Платова О.В. Методисты отдела сопровождения образования Руководители ГМО
Организация работы сетевой площадки муниципальных методистов в рамках всероссийского проекта «Взаимообучение городов»	октябрь – апрель	
Организация работы сетевой проектной группы учителей-методистов	сентябрь – апрель	Харькова Т.К. Руководитель ЦНППМ 62, Методисты ИД «Методист»
Организация работы клуба руководителей школьных методических служб	в течение года	Харькова Т.К. Платова О.В. Методисты отдела сопровождения образования

2. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ, ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКОВ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА РЯЗАНИ

2.1. Сетевые образовательно-методические кластеры (состав участников и дорожные карты реализации мероприятий проектов на 2025/2026 учебный год – в приложении к плану)

2.1.1 Проект «Управленческие технологии»

Кураторы: Харькова Т.К., Дагаргулия А.Ш., Толстова И.В.

Задачи:

- обеспечить научно-методическое сопровождение руководителей и управленческих команд при разработке программ развития образовательных организаций;
- продолжить работу по формированию в образовательных организациях системы методической работы, интегрированной в единое научно-методическое пространство непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров;
- способствовать развитию «горизонтальных» связей управленческих команд как ресурса непрерывного развития профессионального мастерства и обмена эффективными практиками по актуальным направлениям развития российского образования;
- совершенствовать работу по обобщению и презентации успешных педагогических практик на методических семинарах и конференциях, профессиональных конкурсах, в средствах массовой информации, на виртуальных профессиональных площадках;
- способствовать развитию у руководителей и управленческих команд профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность к успешной управленческой деятельности в образовательном учреждении;
- способствовать качественной подготовке кандидатов на должность руководителя образовательного учреждения, к аттестации на должность руководителя образовательной организации;
- организовать работу по включению в состав кадрового резерва педагогических и управленческих работников, проявляющих лидерские способности, и заинтересованность к выстраиванию вертикальной профессиональной карьеры.

Основные мероприятия

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
Координация работы Совета руководителей образовательных учреждений			
1.	Актуализация и утверждение критериев МСОКО для общеобразовательных учреждений	август	Харькова Т.К.
2.	Разработка и утверждение критериев МСОКО для дошкольных образовательных учреждений	август	Харькова Т.К.
3.	Реализация подпроекта «Руководитель-ментор»	в течение года	Харькова Т.К.
4.	Координация работы Школы молодого руководителя и Школы кадрового резерва руководителей образовательных учреждений	в течение года	Харькова Т.К.
5.	Стратегические сессии, консультации, онлайн-педсоветы	в течение года	Харькова Т.К.
План работы городского объединения управленческих команд образовательных учреждений			
1.	Организационная встреча участников проекта	сентябрь	Харькова Т.К.
2.	Стратегические сессии, консультации, онлайн-педсоветы	в течение года	Харькова Т.К. члены ГМО

3.	Стажировки в школах города Москвы и городов-участников проекта «Взаимообучение городов»		Специалисты ГАОУ ДПО «Корпоративный университет» Харькова Т.К. члены ГМО
4.	Реализация подпроектов «Межшкольный педсовет», «Межшкольный методический совет»		Харькова Т.К. члены ГМО
План работы сетевой методической площадки по коррекции профессиональных затруднений управленческих команд образовательных учреждений			
1.	Управление результатами: - разработка ВСОКО - комплексный анализ оценочных процедур для принятия управленческих решений - оценка эффективности принятия управленческих решений	в течение года	Харькова Т.К. Ларина М.Е.
2.	Реализация содержания и требований ФГОС соответствующего уровня образования		
3.	Управление процессами: - нормативно-правовые основы при работе с детьми с особыми потребностями здоровья - применение профессионального стандарта педагога и руководителя - стратегическое планирование деятельности образовательного учреждения - реализация рабочей программы воспитания		
4.	Управление информацией: - этические и правовые нормы использования ИКТ и цифровых ресурсов - владение основами информационной безопасности, навыками безопасности в сети интернет - информационно-образовательная среда образовательного учреждения - работа с электронными таблицами, большими данными		
5.	Управление кадрами: - оценка профессионального потенциала педагогов - управление процессом профессионального роста педагогов - выбор и использование эффективных форм организации сотрудничества с коллегами в решении задач совместной деятельности по повышению качества обучения - обеспечение коммуникаций, распределение заданий, согласование задач		
План работы городского объединения начинающих заместителей директоров ОУ по воспитательной работе			
1.	Семинар «Нормативно-правовое обеспечение деятельности заместителя директора по ВР»	октябрь	Козюканова Е.И. Стрельцова О.И.
2.	Семинар « Система работы по методическому сопровождению деятельности классных руководителей»	ноябрь	
3.	Семинар «Разработка и реализация рабочей программы воспитания ОУ»	декабрь	
4.	Мастер-классы, открытые мероприятия по реализации рабочей программы воспитания	в течение года	

План работы городского объединения молодых (начинающих) заместителей заведующих ДОУ			
1.	Вводная встреча «Методическая служба в ДОУ: проблемы, поиск, решение»	октябрь	Шичкина Н.Н. Недопекина И.Ю.
2.	Семинар «Виды планирования в ДОУ»	ноябрь	Шичкина Н.Н. Недопекина И.Ю.
3.	Семинар-практикум «Построение образовательной деятельности: анализ занятий, контроль»	январь	Шичкина Н.Н. Недопекина И.Ю.
4.	Круглый стол «Итоги работы»	апрель	Шичкина Н.Н. Недопекина И.Ю.
Сопровождение профессиональных конкурсов			
1.	Установочный семинар по подготовке к участию в муниципальном конкурсе «Управленец года»	октябрь	Харькова Т.К. Митина Т.А.
2.	Проведение муниципального конкурса «Управленец года»	февраль	
Школа кадрового резерва			
1.	Информационно-методическое совещание для педагогических работников, планирующих выстраивание вертикальной профессиональной карьеры	сентябрь	Харькова Т.К. Дагаргулия А.Ш. Шичкина Н.Н.
2.	Координация работы Школы кадрового резерва	в течение года	
3.	Координация участия резерва руководящих кадров в обучающих и методических мероприятиях регионального и российского уровней		
4.	Консультации для резерва руководящих кадров		
5.	Диагностика индивидуального запроса на методическое сопровождение резерва руководящих кадров	июнь	

2.1.2 Проект «Успех каждого педагога»

*Кураторы: Харькова Т.К., Дагаргулия А.Ш., Толстова И.В.,
методисты отдела сопровождения образования*

Задачи:

- обновление системы непрерывного повышения квалификации педагогов;
- переход от традиционного повышения квалификации к адресному сопровождению с учетом профессиональных дефицитов, обучение педагогов и повышение квалификации;
- личностно-ориентированное методическое сопровождение;
- подготовка кадров для ведущих школ;
- переподготовка высвобождающихся кадров;
- профилактика профессионального выгорания и профессиональной деформации педагогов;
- проектирование нового содержания образования и новых методик и форм организации образовательного процесса через межпредметную интеграцию, взаимопроникновение предметных сред.

Основные мероприятия

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
Актуализация предметных знаний педагогов через стажировки-практикумы			
1.	Обсуждение реализации проекта с руководителем ЦНППМ и региональными методистами	август	Харькова Т.К. Дагаргулия А.Ш.
2.	Организация практикумов по решению предметных заданий и задач в рамках КПК	в течение года	
Новые треки горизонтального развития педагогов			
1.	Презентация новых треков горизонтального развития педагогическому сообществу города, руководителям ШМС и ШМО	август	Харькова Т.К.

2.	<p>Организация сетевых проектных групп по реализации треков горизонтального развития педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Систематизатор учебно-методических материалов • Разработчик новых курсов для учеников • Разработчик новых курсов для педагогов • Организатор мероприятий для учащихся • Организатор мероприятий для педагогов • Тренер по подготовке к интеллектуальным олимпиадам • Педагог-методолог-предметник • Составитель технических заданий для цифровых продуктов • Создание и управление сообществами родителей, педагогов, учеников • Управление работой кафедры, методического объединения • Научная и проектная работа с детьми • Проекты с искусственным интеллектом • Педагог – исследователь педагогических методик, технологий и др. 	в течение года	Харькова Т.К. Дагаргулия А.Ш. методисты отдела сопровождения образования руководители ШМС
Кроссфункциональное развитие педагогов			
1.	Обсуждение реализации проекта с руководителем предметных кафедр ОГБОУ ДПО «РИРО»	август	Харькова Т.К. Дагаргулия А.Ш.
2.	Презентация возможностей кроссфункционального развития педагогическому сообществу города, руководителям ШМС и ШМО	август	Харькова Т.К. Дагаргулия А.Ш.
3.	<p>Организация клуб-курсов по кроссфункциональному развитию:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Новый учебный предмет • Смежная предметная область • Освоение смежной профессии: менеджер, кадровая работа, психология, маркетинг, методист, делопроизводитель • Освоение новой профессии, специальности: режиссер, It-специалист, специалист области креативных индустрий, организатор массовых мероприятий • Учитель-блогер • Учитель-лектор, популяризатор (общество «Знание») • Учитель-эксперт и др. 	в течение года	Харькова Т.К. Дагаргулия А.Ш. методисты отдела сопровождения образования руководители ШМС
«Горизонтальное» обучение и развитие в профессиональных сообществах			
1.	<p>Организация деятельности профессиональных педагогических сообществ, проектов, сетевых групп:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Профессиональные сообщества педагогов и управленцев • Сетевые проектные группы • Лаборатории методических продуктов, инновационных проектов, педагогических технологий и т. п. • Межмуниципальные и межшкольные методические службы • Сетевые площадки • Образовательные кластеры 		Харькова Т.К. Дагаргулия А.Ш. методисты отдела сопровождения образования руководители ГМО региональные методисты
Тренинги по развитию «мягких навыков» у педагогов			
1.	<ul style="list-style-type: none"> • Технология развивающей беседы • Активное слушание • Эмпатия и эмоциональный интеллект • Навыки решения конфликтов 		Харькова Т.К. Вознесенская И.Н.

	<ul style="list-style-type: none"> • Техники развития критического мышления • Тайм-менеджмент • Техники управления вниманием и др. 		
--	---	--	--

2.1.3 Проект «Успех каждого ребенка»

*Кураторы: Харькова Т.К., Дагаргулия А.Ш., Толстова И.В.,
методисты отдела сопровождения образования*

Задачи:

- реализация трёхуровневой модели развития олимпиадного движения;
- организация работы муниципального олимпиадного центра;
- координация деятельности опорных школьных олимпиадных центров;
- повышение профессиональных компетенций педагогов, работающих с одаренными и высокомотивированными детьми;
- актуализация предметных знаний педагогов;
- поиск и внедрение новых форм и методов работы с одаренными детьми;
- разработка методики обучения учащихся решению олимпиадных задач;
- интеграция взаимодействия педагогов высшей и основной школы по подготовке учащихся к участию в олимпиадах различного уровня;
- создание на городском уровне мотивирующей образовательной среды для одаренных и высокомотивированных детей;
- разработка программ дополнительного образования опорных школьных и муниципального олимпиадного центра.

Основные мероприятия

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
Консалтинговые центры по поддержке педагогов, работающих с одаренными детьми			
Консалтинговый центр по поддержке педагогов, работающих с одаренными детьми, для учителей математики (МБОУ «Школа № 71») куратор проекта – Бахмутова Н.В., учитель математики			
1.	ВсОШ: подготовка и анализ заданий прошлых лет.	7 октября (вторник)	Бахмутова Н.В., куратор проекта
2.	Разбор решений олимпиадных задач ФЕТТ, Росатома, Ломоносов и других олимпиад из перечня Министерства Просвещения РФ.	11 ноября (вторник)	
3.	Олимпиадная математика. Встреча с представителями РГУ. Приобщить к празднику 1 декабря – день математика.	9 декабря (вторник)	
4.	Методическое сопровождение обучения школьников решению олимпиадных задач по математике	20 января (вторник)	
5.	Формирование нестандартного мышления у учащихся 5-6 классов на уроках математики при решении задач олимпиадного характера	24 февраля (вторник)	
6.	Обучение решению олимпиадных задач по математике 8-9 классов	17 марта (вторник)	
7.	Метод математической индукции в олимпиадных задачах по математике	28 апреля (вторник)	
Консалтинговый центр по поддержке педагогов, работающих с одаренными детьми, для учителей русского языка и литературы МБОУ «Многопрофильная школа № 17 имени маршала инженерных войск А.И. Прошлякова» куратор проекта – Коряшкина В.В., учитель русского языка и литературы			
№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Организационное заседание участников проекта	сентябрь	Платова О.В. Суворкина Е.Н.

2.	Семинары, мастер-классы для учителей русского языка и литературы по теме «Анализ и интерпретация художественного текста: основные принципы и актуальные подходы»	октябрь – февраль	Платова О.В. Суворкина Е.Н.
3.	Методические семинары с преподавателями РГУ по решению олимпиадных задач, тренинги и практикумы	январь – февраль	Платова О.В. Суворкина Е.Н.
4.	Работа проектных групп по составлению олимпиадных заданий	март – май	Платова О.В. Суворкина Е.Н.
Консалтинговый центр по поддержке педагогов, работающих с одаренными детьми, для учителей иностранных языков (МБОУ «Гимназия № 5») куратор проекта – Завадская В.С., учитель иностранного языка			
	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Организационное заседание участников проекта	сентябрь	Платова О.В. Куджиева О.А..
2.	Диагностика лингвистической одаренности. ИОМ лингвистически одаренных детей.	октябрь	Платова О.В. Куджиева О.А.
3.	Формирование социолингвистической компетенции одаренных обучающихся: речевые практики	ноябрь	Платова О.В. Куджиева О.А.
4.	Методический семинар с преподавателями РГУ по решению олимпиадных задач	январь	Платова О.В. Куджиева О.А.
5.	Специфика написания разных видов эссе на иностранных языках	февраль	Платова О.В. Куджиева О.А.
6.	Подведение итогов	апрель	Платова О.В. Куджиева О.А.
Консалтинговый центр по поддержке педагогов, работающих с одаренными детьми, для учителей географии (МБОУ «Школа № 67») куратор проекта – Поликарпова О.М., учитель географии			
	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Организационное заседание участников проекта	сентябрь	Дагаргулия А.Ш. Исачкина Е.И.
2.	Разбор олимпиадных заданий школьного и муниципального этапа ВСОШ по географии	ноябрь	Дагаргулия А.Ш. Исачкина Е.И.
3.	Методический семинар с преподавателями РГУ по решению олимпиадных задач	февраль	Дагаргулия А.Ш. Исачкина Е.И.
4.	Подведение итогов	апрель	Дагаргулия А.Ш. Исачкина Е.И.
Консалтинговый центр по поддержке педагогов, работающих с одаренными детьми, для учителей физики (МБОУ «Школа № 3 «Центр развития образования») куратор проекта – Юдакова О.А., учитель физики			
1.	Измерения в физике	октябрь	Юдакова О.А., куратор проекта
2.	Относительность механического движения	ноябрь	
3.	Плотность	декабрь	
4.	Давление	январь	
5.	Гидростатика. Сила Архимеда	февраль	
6.	Сила упругости. Закон Гука	март	
7.	Блоки	апрель	
Консалтинговый центр по поддержке педагогов, работающих с одаренными детьми, для учителей химии (МБОУ «Школа № 41») куратор проекта – Радучич Ю.Г., учитель химии			
1.	Основные направления работы с одаренными детьми. Олимпиады и конкурсы. I химический турнир для школьников Рязанской области	октябрь	Радучич Ю.Г., куратор проекта

2.	Разбор олимпиадных заданий муниципального этапа ВсОШ по химии, разбор заданий отборочного этапа открытой олимпиады школьников по химии РязГМУ	ноябрь	
3.	Подготовка к практическому туру регионального этапа ВсОШ по химии	декабрь	
4.	Проектная деятельность на уроках химии. Сложные задания второй части ЕГЭ (29, 31, 32, 33)	февраль	
5.	Решение различных типов задачи 34 ЕГЭ	март	
6.	Решение различных типов задач 34 ЕГЭ. Подведение итогов работы консалтинга	апрель	
Консалтинговый центр по поддержке педагогов, работающих с одаренными детьми, для учителей биологии (МБОУ «Школа № 75») куратор – Горюшкин С.В., учитель биологии			
1.	Организация работы по обучению одаренных детей	октябрь	Горюшкин С.В., куратор проекта
2.	Олимпиадная подготовка для одаренных детей. Разбор заданий по анатомии и физиологии человека, зоологии и ботанике	ноябрь	
3.	Разбор заданий ЕГЭ линии 27 (задачи на закон Харди-Вайнберга и задачи на биосинтез белка)	декабрь	
4.	Разбор заданий ЕГЭ линии 28 (генетические задачи высокого уровня сложности (типы взаимодействия неаллельных генов (полимерия, эпистаз, комплементарность))	февраль	
5.	Развитие проектной деятельности	март – апрель	
Консалтинговый центр по поддержке педагогов, работающих с одаренными детьми, для учителей информатики (МБОУ «Школа № 44» и МБОУ «Школа № 72 с углубленным изучением отдельных учебных предметов») кураторы – Тинькова Е.Н., учитель информатики, и Хавронина О.В., заместитель директора по УР			
1.	Подготовка к олимпиадам по информатике и технологии. Особенности участия в модулях «Информационная безопасность», «Искусственный интеллект»	октябрь	Тинькова Е.Н., Хавронина О.В., кураторы проекта
2.	Геймификация на уроках информатики	ноябрь	
3.	Разбор олимпиадных заданий ВсОШ-2025 по информатике	декабрь	
4.	ИИ в образовании. Составление конспектов уроков и мероприятий по информатике (практические занятия)	январь	
5.	ИИ в образовании. Составление презентаций и видеороликов к урокам по информатике (практические занятия)	февраль	
6.	Решение задач ЕГЭ	март	
7.	Анализ работы. Круглый стол. Итоги года	апрель	
Консалтинговый центр по поддержке педагогов, работающих с одаренными детьми, для учителей ОБЗР (МБОУ «Гимназия № 5», МБОУ «Школа № 58», МБОУ «Школа № 76») кураторы – Гусев Р.С., Сиротин А.И., Гусев И.В.			
1.	Подготовка к ВсОШ по ОБЗР (вязка ИСС, переправа предметов)	октябрь	Сиротин А.И., Читаев И.В.
2.	Подготовка к ВсОШ по ОБЗР (пулевая стрельба)	ноябрь	Сиротин А.И.
3.	Подготовка к ВсОШ по ОБЗР (порядок действий при ЧС)	декабрь	Гусев Р.С.

4.	Подготовка к ВсОШ по ОБЗР (первая помощь и самопомощь в различных ситуациях)	январь	Гусев Р.С.
5.	Введение в БАС	февраль	Гусев И.В.
6.	Эксплуатация БАС	март	Гусев И.В.
Организация межшкольных олимпиад и конкурсов для учащихся Большой предметный марафон			
1.	Стр.19-20 плана		Пуликова Е.В.
Организация городских олимпиад и конкурсов для учащихся			
1.	Стр.18 плана		Пуликова Е.В.
Координация работы опорных школьных центров развития олимпиадного движения			
1.	Организация образовательных площадок (в том числе дистанционных) для обучения детей по углубленным образовательным программам, нацеленным на достижение результатов высокого уровня	октябрь – март	Харькова Т.К. Дагаргулия А.Ш. Толстова И.В. методисты отдела сопровождения образования
2.	Дистанционное обучение для высокомотивированных и одарённых детей	в течение года	
3.	Организация для одарённых детей психологических занятий и тренингов, направленных на развитие личности, социально-психологическую адаптацию, самоопределение и самореализацию	октябрь – март	
4.	Организация консультаций для одарённых детей, их родителей и педагогов	в течение года	
Организация работы муниципального центра развития олимпиадного движения			
1.	Проведение школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников	сентябрь-декабрь	Харькова Т.К. Дагаргулия А.Ш. Толстова И.В. методисты отдела сопровождения образования
2.	Организация образовательных интенсивов «Умные каникулы» по подготовке к МЭ и РЭ ВсОШ	октябрь январь март июнь	
3.	Организация форумов, смотров, направленных на популяризацию образа «одарённая ответственная молодёжь Рязанской области»	апрель июнь	
4.	Проведение ежегодного мониторинга и анализа работы с одарёнными детьми на территории муниципалитета	май	
5.	Разработка программ дополнительного образования для одаренных обучающихся и педагогов	в течение года	
6.	Организация методического сопровождения школ с углубленным изучением отдельных учебных предметов	в течение года	
7.	Администрирование сайта «Олимпиады школьников г. Рязани»	в течение года	

2.1.4. Проект «Функциональная грамотность»

Кураторы: Дагаргулия А.Ш., Котыхова Е.В.

Задачи:

- повышение уровня профессиональной компетентности учителя по формированию функциональной грамотности учащихся;
- внедрение эффективных методик и технологий по формированию у учащихся функциональной грамотности в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП.

Основные мероприятия

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Организационная встреча рабочей группы участников проекта. Планирование работы	сентябрь	Дагаргулия А.Ш. Котыхова Е.В.

2.	Организация работы проектных сетевых групп – участников проекта	октябрь – апрель	Администрация школ – участников проекта
3.	Организация мероприятий по реализации проекта для педагогов города Рязани в рамках всероссийского проекта «Взаимообучение городов»	октябрь – апрель	
4.	Проведение муниципального конкурса-фестиваля методических разработок по развитию функциональной грамотности обучающихся «PRO-функциональную грамотность: от новых заданий к новым практикам»	ноябрь – март	

2.1.5. Проект «Повышение качества физико-математического, естественно-научного и инженерно-технологического образования»

Кураторы: Толстова И.В., Котыхова Е.В.

Задачи:

- Повышение качества преподавания математики и естественно-научных предметов в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях;
- Повышение качества подготовки учителей математики и естественно-научных предметов

Основные мероприятия

Кластер «Физико-математическое образование» <i>План на согласовании</i>		Котыхова Е.В. Руководители ГМО Администрации ОУ – участников проекта
Кластер «Естественно-научное образование» <i>План на согласовании</i>		Котыхова Е.В. Руководители ГМО Администрации ОУ – участников проекта
«Инженерное и технологическое образование» Участники: ОУ № 16, 44, 52, 60/61, 72, 75		Толстова И.В. Котыхова Е.В. Руководители ГМО Администрации ОУ – участников проекта
1. Организационная встреча рабочей группы участников проекта	сентябрь	
2. Сетевая проектная группа в рамках всероссийского проекта «Взаимообучение городов»	октябрь – апрель	
3. Организация работы проектных сетевых групп участников	октябрь – декабрь	
4. Организация мероприятий для учащихся в рамках Большого предметного марафона	в течение года	
Направление «Обновление преподавания предметной области «Труд»		Котыхова Е.В. Задорожко Л.А. Акимов Н.Н.
1. Встреча инициативных групп по кластерам. Планирование работы на год	сентябрь	
2. Конкурс предметных кабинетов	в течение года	
Методическая мастерская «Профориентация»		
Сетевая проектная группа «Разработка материалов для проведения уроков с элементами регионального компонента профориентации»	в течение года	
Сетевая проектная группа «Экскурсия – важная форма профориентационной работы»		

Методическая мастерская «Функциональная грамотность»		в течение года
Сетевая проектная группа «Развитие функциональной грамотности на уроках технологии»		
Сетевая проектная группа «Практико-ориентированные задания как средство повышения мотивации учащихся на уроках технологии»		
Методическая мастерская «Техника, технологии и техническое творчество»		
Сетевая проектная группа участников <i>План на согласовании</i>		в течение года
Методическая мастерская «Культура дома, дизайн и технологии»		
Сетевая проектная группа участников <i>План на согласовании</i>		в течение года
Методическая мастерская «Черчение»		
Сетевая группа «3D-моделирование и 3D-печать на уроках технологии»		в течение года
Сетевая группа «Преподавание модуля «Черчение» на уроках технологии»		

2.1.6. Проект «Предпрофессиональное и профильное обучение. Профорientация»

Кураторы: Дагаргулия А.Ш., Толстова И.В., Платова О.В., Котыхова Е.В.

Задачи:

- повышение уровня профессиональной компетентности учителя в области организации профильного обучения;
- расширение сети предпрофессиональных классов;
- новые форматы сетевого взаимодействия: школа – вуз – предприятие
- организация образовательных и профорientационных мероприятий для учащихся профильных и предпрофессиональных классов.

Основные мероприятия

Образовательный кластер «Предпрофессиональное и профильное обучение»		Платова О.В. Администрации ОУ – участников проекта
Участники: ОУ № 3, 4, 5, 8, 14, 17, 34, 39, 43, 52, 57, 60/61, 63, 67, 69		
1. Организационная встреча рабочей группы участников проекта	сентябрь	
2. Сетевая проектная группа «Реализация ФГОС СОО. Опыт регионов в рамках всероссийского проекта «Взаимообучение городов»	октябрь – апрель	
3. Организация работы проектных сетевых групп участников по профильным направлениям	октябрь – декабрь	
4. Профорientационный форум «Время твоих возможностей»	февраль	Киселева Н.В., школа № 43

2.1.7. Проект «Школа новых технологий: технологии обучения, воспитания и дополнительного образования»

Кураторы: Дагаргулия А.Ш., Толстова И.В., Платова О.В., Козюканова Е.И.

Задачи:

- обеспечение развития инновационных направлений воспитательной работы;
- обмен опытом, «горизонтальное обучение»;
- обеспечение возможности использования эффективных технологий и методик обучения и воспитания.

Основные мероприятия

1. Организационная встреча рабочей группы участников проекта. Планирование работы сетевых проектных групп	октябрь	Дагаргулия А.Ш. Толстова И.В. Методисты отдела сопровождения образования Администрации ОУ – участников проекта
2. Организация работы проектных сетевых групп участников по инвариантным модулям рабочей программы воспитания	в течение года	
3. Организация мероприятий по реализации проекта для педагогов города Рязани в рамках всероссийского проекта «Взаимообучение городов»		
4. Направление «Школьный театр» – Организация деятельности содружества школьных театров города – Методическая мастерская театральной педагогики		
5. Направление «Школьный музей» – Организация уроков и занятий для учащихся города в школьных музеях – Конкурс «Школьный музей» – Методическая мастерская «Виртуальный школьный музей» – Организация деятельности школьных музеев и музейных уголков естественно-научной и физико-математической направленностей		
6. Направление «Туризм» – Методическая мастерская «Экскурсия/поход как организация образовательного процесса» – Сетевая проектная группа ДОУ и школ города «Мампус»		
7. Направление «Спорт» – Межшкольный проект «Школьная спортивная лига» – Межшкольный проект «Спортивные каникулы» – Методическая мастерская «Фиджитал спорт»		
8. Направление «Творчество» – Сетевая проектная группа проекта «Киноуроки в школе» – Муниципальный проект «Мультзанятия в ДОУ» – Сетевая проектная группа «Школа креативных индустрий»		
9. Направление «Историческое просвещение» – Проект «Рязань – город трудовой доблести» – Проект «Рязань – город воинской славы»		

2.1.8. Проект «Предшкола. Эффективная начальная школа»

Кураторы: Шичкина Н.Н., Минаева С.Ю.

Задачи:

- совершенствование механизмов индивидуального сопровождения и поддержки высокомотивированных и способных обучающихся;
- сохранение высокого уровня мотивации обучающихся к познавательной деятельности;
- обеспечение равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;
- обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования;
- создание условий для существенной дифференциации содержания обучения с широкими и гибкими возможностями построения обучения по индивидуальному учебному плану;

- повышение интенсивности образовательной деятельности посредством создания условий для ускоренного освоения обучающимися в течение одного учебного года программы 1 и 2 классов основной образовательной программы начального общего образования;
- расширение возможностей социализации учащихся за счет эффективной организации образовательного времени;
- повышение удовлетворенности качеством образовательных услуг всех участников образовательного процесса.

Основные мероприятия

Организационная встреча рабочей группы участников проекта. Планирование работы сетевых проектных групп	октябрь	Шичкина Н.Н. Минаева С.Ю. Администрации ОО – участников проекта
Методические встречи участников проекта по предметным направлениям: Математика Русский язык Литературное чтение Окружающий мир Английский язык	в течение года	
Организация работы межшкольной методической службы педагогов школ – участников проекта и ДОУ	в течение года	

2.2. Муниципальные методические проекты *(состав участников и дорожные карты реализации мероприятий проектов на 2025/2026 учебный год – в приложении к плану)*

2.2.1. Проект «Сетевое взаимодействие дошкольных образовательных учреждений»

Наименование проекта	Сетевое взаимодействие дошкольных образовательных учреждений	
Сроки реализации проекта	2019–2026 годы	
Руководитель проекта	Платова О.В., начальник отдела сопровождения образования МБУ «ЦМиСО»	
Исполнители проекта	Шичкина Н.Н., Котыхова Е.В. – методисты ЦМиСО, руководители ГМО, администрации ДОУ и ОУ участников проекта	
Цели и показатели проекта		
Цель проекта: создание условий для саморазвития, повышения уровня профессионального мастерства, овладения навыками использования современных технологий		
Задачи:		
<ul style="list-style-type: none"> – стимулировать участие педагогических работников ДОУ в деятельности профессиональных проектных групп; – создать проектные группы по апробации и внедрению новых технологий, методик в образовательный процесс ДОУ; – активизировать организацию методической работы в дошкольных образовательных учреждениях; – организовать взаимодействие между дошкольными образовательными учреждениями и школами по реализации целей и задач проекта; – обеспечить практико-ориентированный подход к внедрению новых методик в преподавании; – создать условия для саморазвития, повышения уровня профессионального мастерства, овладения навыками использования современных технологий; – поддерживать развитие «горизонтального обучения» среди педагогических работников, в том числе на основе обмена опытом; – обеспечить возможность использования в педагогической практике подтвердивших эффективность методик и технологий обучения 		
Целевой показатель/год	Показатели 2024/2025 уч. года	План 2025/2026 уч. года
Количество созданных сетевых методических служб ДОУ	24	26

Количество созданных сетевых методических служб ДОУ и ОУ	2	3
Количество задействованных педагогов	не менее 1 000	не менее 1 000
Количество проведенных мероприятий (в каждом объединении): - для участников проекта - для педагогов города - для педагогов районов РО, других городов	не менее 4 не менее 2 не менее 1	не менее 4 не менее 2 не менее 1
Количество разработанных методических материалов (в каждом объединении)	не менее 1	не менее 1

Прогнозируемые результаты проекта

Обеспечена возможность для непрерывного и планомерного повышения профессионализма педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирование и участие в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками

Участники проекта

Педагоги и администрации образовательных учреждений города Рязани

План мероприятий по реализации проекта

1. Сетевое методическое объединение педагогов дошкольных образовательных учреждений.
Тема: «Картинная галерея как средство патриотического воспитания дошкольников».
Участники: детские сады № 3, 21, 22, 35, 106, 135, 137, 146

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Методическая площадка МБДОУ «Детский сад № 106» «Осенние мотивы в творчестве земляков»	ноябрь	Шичкина Н.Н. Администрация детских садов № 3, 21, 22, 35, 106, 135, 137, 146
2.	Методическая площадка МАДОУ «Детский сад № 35» «Разноцветные грани поэзии Сергея Есенина»	декабрь	
3.	Методическая площадка МБДОУ «Детский сад № 146» «Портрет: игра природы в нём видна...»	февраль	
4.	Методическая площадка МБДОУ «Детский сад № 21» «Воспитание юного патриота через ознакомление с картинами»	февраль	
5.	Методическая площадка МБДОУ «Детский сад № 137» «Война и мир глазами детей»	март	
6.	Методическая площадка МАДОУ «Детский сад № 3» «Родная природа в творчестве русских художников как важнейший аспект патриотического воспитания дошкольников»	март	
7.	Методическая площадка МБДОУ «Детский сад № 135» «История на холстах»	апрель	
8.	Методическая площадка МБДОУ «Детский сад № 22» «История и обычаи Руси в произведениях художников»	апрель	

2. Сетевое методическое объединение педагогов дошкольных образовательных учреждений.
Тема: «Формирование образа Родины через использование регионального компонента».
Участники: детские сады № 4, 12, 14, 31, 39, 81, 103, 106, 108, 110, 115, 136, 138, 153, 158

1.	Организационная встреча (онлайн) «Формирование образа Родины через использование регионального компонента: цели, задачи, методы работы»	сентябрь	Шичкина Н.Н. Администрация детских садов № 4, 12, 14, 31, 39, 81, 103, 106, 108, 110, 115, 136, 138,
2.	Подписание документов, необходимых для организации сетевого взаимодействия. Корректировка и утверждение плана мероприятий в рамках проекта.	октябрь	

3.	Разработка планов и конспектов мероприятий с использованием материалов по формированию у дошкольников образа Родины через использование регионального компонента	октябрь	153, 158
4.	Мастер-класс «Формируем образ Родины через использование регионального компонента»	ноябрь	
5.	Семинар-практикум «Воспитываем патриотизм у дошкольников через использование регионального компонента» (показ занятий, развлечений, праздников и т. д.)	февраль	
6.	Семинар «Творим, чтобы научить!»	апрель	
7.	Подведение итогов сетевого взаимодействия. Построение перспектив. Подготовка аналитической информации о реализации проекта. Обобщение и распространение опыта	май	

**3. Сетевое методическое объединение педагогов дошкольных образовательных учреждений.
Тема: «Формирование основ гражданской и культурной идентичности у детей дошкольного возраста через знакомство с историей, традициями, культурой и природой родного края».
Участники: детские сады № 17, 20, 69, 75, 77, 133**

1.	Семинар-практикум для педагогов «Формирование связной речи и художественно-творческих способностей у детей дошкольного возраста через приобщение к историческим и культурным ценностям родного края в различных видах деятельности» (из опыта работы педагогов детского сада № 75)	январь	Шичкина Н.Н. Администрация детских садов № 17, 20, 69, 75, 77, 133
2.	Семинар-практикум для педагогов «Театрализованная деятельность как средство формирования культурной идентичности у дошкольников» (из опыта работы педагогов детского сада № 17)	февраль	
3.	Семинар-практикум для педагогов «Формирование гражданско-патриотического самосознания как средство успешной социализации воспитанников ДООУ» (из опыта работы педагогов детского сада № 77)	февраль	
4.	Семинар-практикум для педагогов «Воспитание человека и гражданина на основе нравственных ценностей в семье и ДООУ» (из опыта работы педагогов детского сада № 20)	март	
5.	Семинар-практикум для педагогов «Я – рязанец! Это звучит гордо» (из опыта работы педагогов детского сада № 133)	апрель	
6.	Семинар-практикум для педагогов «Экологическое воспитание у дошкольников через приобщение к истории и культурным ценностям родного края» (из опыта работы педагогов детского сада № 69)	май	

**4. Сетевое методическое объединение педагогов дошкольных образовательных учреждений.
Тема: «Моя Родина»
Участники: детские сады № 28, 39, 124, 137**

1.	Интеллектуальная игра «Мой край задумчивый и нежный» (из опыта работы педагогов детского сада № 39)	октябрь	Шичкина Н.Н. Администрация детских садов № 28, 39, 124, 137
2.	Викторина как средство повышения профессиональной компетенции педагогов в области патриотического воспитания «Мы этой памяти верны» (из опыта работы педагогов детского сада № 28)	ноябрь	
3.	Семинар «Воспитание патриотизма у старших дошкольников в процессе ознакомления с художественными произведениями о ВОВ» (из опыта работы педагогов детского сада	январь	

	№ 137)		
4.	Методическая площадка «С чего начинается Родина» (из опыта работы педагогов детского сада № 124)	февраль	
5.	Круглый стол «Итоги работы»	апрель	
5. Сетевое методическое объединение педагогов дошкольных образовательных учреждений. Тема: «Формирование основ здорового образа жизни у детей дошкольного возраста в ДОУ». Участники: детские сады № 76, 79, 104, 107			
1.	Итоги реализации проекта «Здоровое питание дошколят» (из опыта работы педагогов детского сада № 76)	октябрь	Шичкина Н.Н. Администрация детских садов № 76, 79, 104, 107
2.	Педагогическая гостиная «Здоровье в наших руках. Организация двигательной активности детей в ДОУ» (из опыта работы педагогов детского сада № 107)	декабрь	
3.	Ярмарка педагогических идей «ЗОЖ в детском саду и семье» (из опыта работы педагогов детского сада № 79)	февраль	
4.	Спортивный праздник к Всемирному Дню Здоровья «В здоровом теле – здоровый дух» (из опыта работы педагогов детского сада № 104)	апрель	
6. Сетевое методическое объединение педагогов дошкольных образовательных учреждений. Тема: «Наша Родина – Россия. Проектная деятельность как один из эффективных методов нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста». Участники: детские сады № 23, 41, 128, 151			
1.	Методическая площадка «Мы – наследники героев» (из опыта работы педагогов детского сада № 41)	октябрь	Шичкина Н.Н. Администрация детских садов № 23, 41, 128, 151
2.	Семинар «Игры и забавы моей малой родины «Мы рады гостям как хорошим вестям» (из опыта работы педагогов детского сада № 128)	ноябрь	
3.	«С чего начинается Родина?» Проектная деятельность в формировании нравственно-патриотических чувств дошкольников (из опыта работы педагогов детского сада № 151)	февраль	
4.	Методическая площадка «Наша Родина – Россия» (из опыта работы педагогов детского сада № 23)	март	
5.	Итоговая встреча «Проектная деятельность как один из эффективных методов нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста»	май	
7. Сетевое методическое объединение педагогов дошкольных образовательных учреждений. Тема: «Современный детский сад – комфортное пространство для развития детей и взрослых». Участники: детские сады № 73, 80, 85, 99			
1.	Методическая площадка «Развитие речи дошкольников: проблемы, поиски, пути решения» (из опыта работы педагогов детского сада № 80)	февраль	Шичкина Н.Н. Администрация детских садов № 73, 80, 85, 99
2.	Методическая площадка «Развитие интеллектуальных способностей у детей дошкольного возраста» (из опыта работы педагогов детского сада № 73)	март	
3.	Методическая площадка «Сопровождение семей воспитанников ДОУ в дистанционном формате» (из опыта работы педагогов детского сада № 85)	апрель	
4.	Методическая площадка «Изучение технологии синквейн и применение в различных образовательных областях в ДОУ» (из опыта работы педагогов детского сада № 99)	май	
8. Сетевое методическое объединение педагогов дошкольных образовательных учреждений. Тема: «Повышение родительской компетентности через расширение форм сотрудничества			

детского сада и детской библиотеки».			
Участники: детские сады № 3, 16, 21, 28, 39, 109, 120, 124, 135, 137, 151, 153, 154, 158; Центральная детская библиотека, «ЦДТ «Приокский»			
1.	Фестиваль семейного чтения	сентябрь	Шичкина Н.Н. Администрация детских садов № 3, 16, 21, 28, 39, 109, 120, 124, 135, 137, 151, 153, 154, 158; Центральной детской библиотеки, «ЦДТ «Приокский»
2.	Праздник «От сердца к сердцу». Конкурс чтецов к 130-летию со дня рождения С.А. Есенина. Семейная образовательно-творческая мастерская «Каков отец, таковы и детки» (ко Дню отца в России)	октябрь	
3.	Конкурс профессионального мастерства для педагогов ДОУ «Книга в фокусе». Семейная образовательно-творческая мастерская «При солнышке – тепло, при матушке – добро» (к Дню матери в России). Этнофестиваль «Открываем Россию вместе» (к Международному дню толерантности)	ноябрь	
4.	Городская семейная акция «Новый год – семейный праздник»: Семейная образовательно-творческая мастерская «Родителей чти – не собьешься с истинного пути» (к Всероссийскому празднику благодарности родителям «Спасибо за жизнь»)	декабрь	
5.	Городской семейный конкурс рукотворной буквы «Буква-мастер: фантазия и книга»	январь	
6.	Семейный фольклорный фестиваль «Блин-Фест»	февраль	
7.	Городской семейный литературно-творческий конкурс «Книга Во!круг семьи»	март	
8.	Библиотечный триатлон «В ногу со временем»	апрель	
9.	Семейный калейдоскоп «Не просто жить, а быть счастливыми!» (к Международному дню семей) Праздник «Свет Победы»	май	
9. Сетевое методическое объединение педагогов дошкольных образовательных учреждений.			
Тема: «Формирование нравственно-патриотических качеств у дошкольников через знакомство с малой Родиной»			
Участники: детские сады № 30, 84, 87			
1.	Педагогическая гостиная. «Воспитание любви к родному краю, умения видеть красоту природы через поэтические произведения С.А. Есенина» (из опыта работы педагогов детского сада № 87)	октябрь	Шичкина Н.Н. Администрация детских садов № 30, 84, 87
2.	Круглый стол «Деятельностный подход в приобщении к истории, культуре и природе родного края» (из опыта работы педагогов детского сада № 84)	февраль	
3.	Квест-игра «Гордость земли Рязанской» (из опыта работы педагогов детского сада № 30)	апрель	
10. Сетевое методическое объединение педагогов дошкольных образовательных учреждений.			
Тема: «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию как инструмент формирования гражданской идентичности воспитанников ДОУ в различных видах деятельности».			
Участники: детские сады № 117, 140, 149, 157			
1.	Камертон-практикум «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста как часть гражданско-патриотического воспитания» (из опыта работы педагогов детского сада	ноябрь	Шичкина Н.Н. Администрация детских садов

	№ 140)		№ 117, 140, 149, 157
2.	Педагогическая мастерская «Новые формы и содержание работы по нравственно-патриотическому воспитанию с включением родителей в образовательное пространство дошкольного учреждения» (из опыта работы педагогов детского сада № 157)	февраль	
3.	Методическая площадка «Проектная деятельность как средство воспитания гражданской идентичности дошкольников» (из опыта работы педагогов детского сада № 117)	апрель	
11. Сетевое методическое объединение педагогов дошкольных образовательных учреждений.			
Тема: «Эффективная организация деятельности педагога с помощью инструментов бережливого производства».			
Участники: детские сады № 25, 30			
1.	Квест «Эффективная организация мероприятий в ДОУ»	октябрь	Шичкина Н.Н. Администрация детских садов № 25, 30
2.	Мастер-класс «Оптимизация образовательного пространства ДОУ через организацию рабочего места педагогов и воспитанников»	январь	
3.	Семинар-практикум «Фабрика процессов – эффективная площадка трудового воспитания дошкольников»	февраль	
4.	Практикум «Нейросеть – эффективный ассистент педагога»	март	
5.	«Бережливый КВИЗ»	май	
12. Сетевое методическое объединение педагогов дошкольных образовательных учреждений.			
Тема: «Трудовое воспитание: от задумки до реализации в детском саду».			
Участники: детские сады № 4, 66, 112, 119			
1.	Консультации, семинары-практикумы, мастер-классы, открытые просмотры	сентябрь – май	Шичкина Н.Н. Администрация детских садов № 4, 66, 112, 119
13. Сетевое методическое объединение педагогов дошкольных образовательных учреждений.			
Тема: «Семья и детский сад: пути эффективного сотрудничества».			
Участники: детские сады № 93, 128, 134, 143, 153, 154			
1.	Методическая площадка «Давайте жить дружно! – воспитание дружелюбия и коллективизма» (из опыта работы педагогов детского сада № 154)	октябрь – апрель	Шичкина Н.Н. Администрация детских садов № 93, 128, 134, 143, 153, 154
2.	Методическая площадка «Создание условий для активного вовлечения родителей в образовательную деятельность детского сада: «Детский сад и семья – шаги навстречу» (из опыта работы педагогов детского сада № 128)	октябрь – апрель	
3.	Методическая площадка «Создание единого образовательного пространства «Детский сад – Семья» (из опыта работы педагогов детского сада № 134)	октябрь – апрель	
4.	Методическая площадка «Виртуальная коммуникация как инструмент для сотрудничества и взаимодействия педагога с родителями дошкольников» (из опыта работы педагогов детского сада № 153)	октябрь – апрель	
5.	Методическая площадка «От идеи к воплощению, от наблюдателей к участникам: проекты, которые нас объединяют» (из опыта работы педагогов детского сада № 143)	октябрь – апрель	
6.	Методическая площадка «Досуговая деятельность как одна из форм работы успешного партнерства с семьей» (из опы-	октябрь – апрель	

	та работы педагогов детского сада № 93)		
14. Сетевое методическое объединение педагогов дошкольных образовательных учреждений. Тема: «Работа с родителями в рамках памятных дат и семейных праздников». Участники: детские сады № 13, 20, 59, 102, 111, 116, 117, 145, 150			
1.	«Организационная встреча по утверждению Плана работы по сетевому взаимодействию на 2025/2026 учебный год» «Памятные даты и праздники лета»	сентябрь	Шичкина Н.Н. Администрация детских садов
2.	«Памятные даты и праздники сентября и октября»	октябрь	№ 13, 20, 59, 102, 111, 116, 117, 145, 150
3.	«Памятные даты и праздники ноября»	ноябрь	
4.	«Памятные даты и праздники декабря»	декабрь	
5.	«Памятные даты и праздники января»	январь	
6.	«Памятные даты и праздники февраля»	февраль	
7.	«Памятные даты и праздники марта»	март	
8.	«Памятные даты и праздники апреля и мая»	апрель	
9.	Подведение итогов	май	
15. Сетевое методическое объединение педагогов дошкольных образовательных учреждений. Тема: «Историческое просвещение как приоритетное направление в воспитании дошкольников». Участники: детские сады № 35, 120, 148			
1.	Методическая площадка «Военно-историческое воспитание детей дошкольного возраста» (из опыта работы педагогов детского сада № 35)	октябрь	Шичкина Н.Н. Администрация детских садов
2.	Методическая площадка «Использование регионального компонента в историко-патриотическом воспитании дошкольников» (из опыта работы педагогов детского сада № 120)	февраль	№ 35, 120, 148
3.	Методическая площадка «Деятельность педагогов в работе с детьми и родителями по патриотическому воспитанию через технологию геокешинг» (из опыта работы педагогов детского сада № 148)	апрель	
16. Сетевое методическое объединение педагогов дошкольных образовательных учреждений. Тема: «Образовательная деятельность ДОУ в сфере трудового воспитания». Участники: детские сады № 21, 25			
1.	Практикум «Ручной труд. От замысла к воплощению идеи» (из опыта работы педагогов детского сада № 25)	ноябрь	Шичкина Н.Н. Администрация детских садов № 21, 25
2.	Проект «Профессии наших родителей» (формирование представлений об отдельных профессиях взрослых и трудовых процессах) (из опыта работы педагогов детского сада № 21)	ноябрь – март	
3.	Методическая мастерская «Как помочь детям понять свои интересы и способности» (из опыта работы педагогов детского сада № 21)	март	
4.	Акция «Сделаем город чище» (организация акции с привлечением родителей»)	апрель	
17. Сетевое методическое объединение педагогов дошкольных образовательных учреждений. Тема: «Формирование основ читательской грамотности дошкольников, используя разные формы и методы работы». Участники: детские сады № 2, 33, 40, 60, 96			
1.	Организационная встреча, разработка документов	сентябрь	Шичкина Н.Н.

2.	Анализ педагогических кадров. Утверждение состава групп воспитателей от ДОУ, участвующих в проекте	сентябрь	Администрация детских садов № 2, 33, 40, 60, 96
3.	Подготовка к проведению методических площадок (разработка конспектов, консультации)	октябрь	
4.	Методическая площадка № 1 МБДОУ «Детский сад № 40» - Открытый показ занятия, мастер-классов - Самоанализ педагогов, проводивших занятие - Обсуждение	ноябрь	
5.	Методическая площадка № 2 «Формирование читательской грамотности дошкольников через практику «Лаборатория грамотности» МБДОУ «ЦРР – детский сад № 2» - Открытый показ занятия, мастер-классов - Самоанализ педагогов, проводивших занятие - Обсуждение	январь	
6.	Методическая площадка № 3 «Использование регионального компонента в процессе формирования основ читательской грамотности у детей дошкольного возраста» МБДОУ «Детский сад № 96» - Открытый показ занятия, мастер-классов - Самоанализ педагогов, проводивших занятие - Обсуждение	февраль	
7.	Методическая площадка № 4 «Применение инновационных технологий по приобщению детей к чтению» МАДОУ «Детский сад № 33» - Открытый показ ООД, мастер-классов - Самоанализ педагогов, проводивших занятие - Обсуждение	март	
8.	Методическая площадка № 5 МБДОУ «Детский сад № 60» - Открытый показ занятия, мастер-классов - Самоанализ педагогов, проводивших занятие - Обсуждение	апрель	
9.	Анализ педагогических кадров. Степень эффективности участия в проекте (внутри учреждений)	апрель	
10.	Круглый стол «Подведение итогов проекта»	май	
18. Сетевое методическое объединение педагогов дошкольных образовательных учреждений. Тема: «Методы, приемы, технологии обучения детей с ОВЗ в ДОУ. Участники: детские сады № 24, 29, 34, 48			
1.	Методическая площадка «Реализация технологии биоуправления в программах «Экватор», «Волна» (из опыта работы педагогов детского сада № 34)	октябрь	Шичкина Н.Н. Администрация детских садов № 24, 29, 34, 48
2.	Методическая площадка «Развитие сенсорных эталонов у детей с ОВЗ» (из опыта работы педагогов детского сада № 29)	ноябрь	
3.	Методическая площадка «Развитие когнитивных способностей у детей с ОВЗ посредством игровых технологий» (из опыта работы педагогов детского сада № 24)	февраль	
4.	Методическая площадка «Педагогическое сопровождение	февраль	

	детей с ОВЗ в коррекционно-развивающем процессе» (из опыта работы педагогов детского сада № 48)		
5.	Обобщение педагогического опыта по работе с детьми ОВЗ	март	
19. Сетевое методическое объединение педагогов дошкольных образовательных учреждений.			
Тема: «Реализация познавательных-исследовательских проектов, посвященных 930-летию Рязани «Древняя, но юная Рязань».			
Участники: детские сады № 7, 121, 130, 142, 147			
1.	Методическая площадка «Педагогическое взаимодействие семьи и ДОУ в приобщении детей к основам патриотического воспитания детей дошкольного возраста» (из опыта работы педагогов детского сада № 147)	сентябрь	Шичкина Н.Н. Администрация детских садов № 7, 121, 130, 142, 147
2.	Методическая площадка «Активизация работы педагогов по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников посредством внедрения регионального компонента» (из опыта работы педагогов детского сада № 142)	октябрь	
3.	Методическая площадка «Формирование у детей дошкольного возраста любви и уважения к культурным ценностям прошлого и настоящего, историческому наследию родного края» (из опыта работы педагогов детского сада № 7)	ноябрь	
4.	Методическая площадка «Создание условий для формирования у детей дошкольного возраста представлений о малой Родине на основе изучения исторических, природных и социально-культурных особенностей Рязани и Рязанской области» (из опыта работы педагогов детского сада № 130)	февраль	
5.	Методическая площадка «Реализация нравственно-патриотического, духовного воспитания и этнокультурного наследия через знакомство с великими талантами земли Рязанской» (из опыта работы педагогов детского сада № 121)	апрель	
20. Сетевое методическое объединение педагогов дошкольных образовательных учреждений.			
Тема: «Образовательный геокешинг как средство формирования устойчивого интереса к малой Родине».			
Участники: детские сады № 70, 78, 131			
1.	Методическая площадка «Мой край задумчивый и нежный» (из опыта работы педагогов детского сада № 131)	октябрь	Шичкина Н.Н. Администрация детских садов № 70, 78, 131
2.	Методическая площадка «Путешествие по Рязани» (из опыта работы педагогов детского сада № 78)	декабрь	
3.	Методическая площадка «Окский заповедник» (из опыта работы педагогов детского сада № 70)	февраль	
4.	Подведение итогов	апрель – май	
21. Сетевое методическое объединение педагогов дошкольных образовательных учреждений.			
Тема: «Старт идей: внедрение новых форм работы и демонстрация лучших педагогических практик в ДОУ».			
Участники: детские сады № 3, 135, 154, 158			
1.	Методическая площадка «Театр и творчество в ДОУ: вместе создаём шедевры» (из опыта работы педагогов детского сада № 158)	декабрь	Шичкина Н.Н. Администрация детских садов № 3, 135, 154, 158
2.	Методическая площадка «Историческое просвещение дошкольников: от простого к сложному» (из опыта работы педагогов детского сада № 135)	февраль	

3.	Методическая площадка «Детство в моём городе» (опыт работы по историческому просвещению с использованием регионального компонента) (из опыта работы педагогов детского сада № 154)	март	
4.	Методическая площадка «Современные подходы к экологическому воспитанию дошкольников. Созерцай природу сердцем» (из опыта работы педагогов детского сада № 3)	апрель	
22. Сетевое методическое объединение педагогов дошкольных образовательных учреждений.			
Тема: «Родительское партнерство: как создать гармоничную атмосферу для развития ребенка».			
Участники: детские сады № 105, 152			
1.	Взаимодействие с родителями по использованию лэпбука в работе с детьми с тяжелыми нарушениями речи.	сентябрь	Шичкина Н.Н. Администрация детских садов № 105, 152
2.	Взаимодействие с родителями по использованию современных педагогических технологий в работе с детьми 6-7 лет. Физическое развитие.	октябрь	
3.	Семинар «Нетрадиционные практики успешного взаимодействия с родителями воспитанников и их вовлеченности в образовательный процесс. Мастер-классы как способ обучения и информирования родителей воспитанников»	ноябрь	
4.	Взаимодействие с родителями по использованию современных педагогических технологий в работе с детьми 4-5 лет. Художественно-эстетическое развитие. Рисование.	декабрь	
5.	«Нетрадиционные практики успешного взаимодействия с родителями воспитанников и их вовлеченности в образовательный процесс. Проектная деятельность как метод взаимодействия педагогов, детей и родителей» (презентация опыта работы)	январь	
6.	Взаимодействие с родителями по использованию современных педагогических технологий в работе с детьми 4-5 лет. Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром.	февраль	
7.	Взаимодействие с родителями по использованию современных педагогических технологий в работе с детьми 5-6 лет с тяжелыми нарушениями речи. Речевое развитие.	март	
8.	Взаимодействие с родителями по использованию современных педагогических технологий в работе с детьми 4-5 лет. Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром.	апрель	
23. Сетевое методическое объединение педагогов дошкольных образовательных учреждений.			
Тема: «Нет в мире краше Родины нашей». Патриотическое воспитание дошкольников в современных условиях».			
Участники: детские сады № 27, 33, 37			
1.	Методическая площадка «Наши малыши настоящие патриоты» (из опыта работы педагогов детского сада № 33)	ноябрь	Шичкина Н.Н. Администрация детских садов № 27, 33, 37
2.	Методическая площадка «Мобильный мини-музей как средство ознакомления детей старшего дошкольного возраста с родным краем» (из опыта работы педагогов детского сада № 27)	февраль	
3.	Методическая площадка «Формирование патриотических ценностей у дошкольников: роль семьи и образовательного	апрель	

	учреждения» (из опыта работы педагогов детского сада № 37)		
24. Сетевое методическое объединение педагогов дошкольных образовательных учреждений. Тема: «Реализация проекта Технопарк «ОРБИТАЛЬ»: развитие эко -, техно- и нейро-орбит с использованием инновационного игрового оборудования». Участники: детские сады № 20, 39			
1.	Представление опыта работы с детьми в рамках проектной деятельности ДООУ (из опыта работы педагогов детского сада № 39)	ноябрь	Шичкина Н.Н. Администрация детских садов № 20, 39
2.	Представление опыта работы с детьми в рамках проектной деятельности ДООУ (из опыта работы педагогов детского сада № 20)	апрель	
25. Сетевое методическое объединение педагогов дошкольных образовательных учреждений. Тема: «Игра – основной вид деятельности ребенка дошкольника» в рамках технологии «Детский сад – Дом радости». Участники: детские сады № 43, 131			
1.	Конструктивные игры с настольным строителем: - «Мы строим любимый город» (постройка Рязани лучевым способом) с детьми подготовительной группы (из опыта работы педагогов детского сада № 43) - «Мы строим столицу нашей Родины» (постройка Москвы кольцевым способом) с детьми подготовительной группы (из опыта работы педагогов детского сада № 131)	октябрь	Шичкина Н.Н. Администрация детских садов № 43, 131
2.	Ознакомление детей с профессиями взрослых через сюжетно-ролевую игру: - Многотемная сюжетно-ролевая игра с детьми старшего дошкольного возраста (из опыта работы педагогов детского сада № 43) - Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» (из опыта работы педагогов детского сада № 131)	март	
26. Сетевое методическое объединение педагогов дошкольных образовательных учреждений. Тема: «Открытия и изобретения». Участники: МБДОУ «Рязанский детский сад» Рязанского муниципального района Рязанской области и детский сад № 39			
1.	Организационная встреча (онлайн)	сентябрь	Шичкина Н.Н. Администрация детских садов
2.	Представление опыта работы в рамках проекта «Сад ощущений»	сентябрь	
3.	Представление опыта работы в рамках проекта «По следам изобретателей»	февраль	
4.	Подведение итогов, определение направления работы на 2026/2027 уч. Г	май	
27. Сетевое методическое объединение «ШКОЛА – ДЕТСКИЙ САД». Тема: «Сетевое взаимодействие как условие повышения качества образования». Участники: педагоги и администрация детского сада № 147 и школы № 67			
1.	Координационное совещание «Организация совместной работы педагогов ДООУ и учителей по подготовке детей к школе»	сентябрь	Шичкина Н.Н. Администрация детского сада № 147 и школы № 67
2.	Проведение собеседования с педагогами «Готовность детей подготовительной группы к школьному обучению»	ноябрь март	

3.	Проведение экскурсий и целевых прогулок в школу для детей подготовительных к школе групп: - ознакомление с помещением школы, школьными кабинетами, библиотекой, спортивным и актовым залами	октябрь ноябрь	
4.	Проведение совместных мероприятий: - выступление воспитанников ДООУ на праздниках в школе - «Веселые старты» (дети подготовительных групп и учащиеся 1 класса) в рамках Всемирного дня здоровья - «Театральная неделя» (посещение учащимися школы театрализованных представлений в ДООУ)	октябрь март апрель январь	
5.	Дни методического взаимодействия ДООУ – начальная школа: открытые просмотры в первых классах для педагогов ДООУ и в подготовительной к школе группе для педагогов школы	март – май	
6.	Круглый стол «Анализ успеваемости и адаптации к школе выпускников ДООУ по итогам первого полугодия»	апрель	
7.	Мониторинг психологической готовности к школе детей подготовительных групп	в течение учебного года	
8.	Проведение коррекционно-развивающих занятий с детьми (на основе психолого-педагогического исследования)	в течение учебного года	
9.	Родительские собрания в ДООУ: - Совместная работа детского сада и семьи по формированию готовности ребенка к школе и благополучной адаптации его к школьному обучению - Психологическая готовность к школе как результат своевременного развития ребенка за весь период дошкольного детства	сентябрь – декабрь	
10.	Собрание родителей будущих первоклассников в школе «Наша школа: традиции, достижения, перспективы»	октябрь	
11.	Индивидуальные консультации для родителей «Готов ли Ваш ребенок к школе»	в течение учебного года	
12.	Подготовка информационного материала для родителей: - Подготовка детей к школе - Что должен знать и уметь первоклассник - Тревожный ребенок. Как подготовить его к школе	в течение учебного года	

28. Сетевое методическое объединение «ШКОЛА – ДЕТСКИЙ САД».

Тема: «Эффективные практики психолого-педагогической коррекции и обучения детей с ОВЗ в современном образовательном пространстве».

Участники: педагоги и администрация детского сада № 118 и школы № 23

1.	Организационная встреча	октябрь	Шичкина Н.Н. Администрация детского сада № 118 и школы № 23
2.	Методическое объединение педагогов	ноябрь	
3.	Родительское собрание	декабрь	
4.	Заседание психолого-педагогического консилиума	январь	
5.	Методическое объединение педагогов	февраль	
6.	День открытых дверей	март – апрель	
7.	Участие во Всероссийской неделе распространения знаний об аутизме	апрель	

29. Сетевое методическое объединение «ШКОЛА – ДЕТСКИЙ САД».

Тема: «Вертикальное сетевое взаимодействие «Школа – детский сад».

Участники: педагоги и администрация детских садов № 69, 77, 78 и школы № 41			
1.	Организационная встреча	сентябрь	Шичкина Н.Н. Администрация детских садов № 69, 77, 78 и школы № 41
2.	Взаимопосещение воспитателями уроков в начальной школе и учителями начальных классов занятий в детском саду	в течение года	
3.	Творческие выступления дошкольников на мероприятиях школы		
4.	Творческие выступления школьников на мероприятиях в детских садах		
5.	Дни методического взаимодействия ДООУ и школы по вопросам обучения воспитания дошкольников и младших школьников		

2.2.2. Проект «Сетевое взаимодействие учреждений дополнительного образования»

Наименование проекта	Сетевое взаимодействие образовательных учреждений		
Сроки реализации проекта	2024–2026 годы		
Руководитель проекта	Платова О.В., начальник отдела сопровождения образования МБУ «ЦМиСО»		
Исполнители проекта	Методисты ЦМиСО, руководители ГМО, администрации ДООУ, ООУ и УДО – участников проекта		
Цели и показатели проекта			
Цель проекта: создание условий для реализации в г. Рязани приоритетных направлений образовательной политики региона по повышению качества образования			
Задачи:			
<ul style="list-style-type: none"> – повышение квалификации методистов, руководящих и педагогических команд школ-драйверов по актуальным направлениям развития системы образования – создание проектных групп руководящих и педагогических работников для разработки, апробации и внедрения технологий и методик реализации приоритетных направлений образовательной политики – создание института тьюторов по обучению руководящих и педагогических работников – организовать взаимодействие между образовательными учреждениями по реализации целей и задач проекта – создать условия для саморазвития, повышения уровня профессионального мастерства, овладения навыками использования современных технологий – поддерживать развитие «горизонтального обучения» среди руководящих и педагогических работников, в том числе на основе обмена опытом – обеспечить возможность использования в педагогической практике подтвердивших эффективность методик и технологий обучения 			
Целевой показатель	Показатели 2024/2025 уч. года	План 2025/2026 уч. года	
Количество созданных сетевых методических служб ОУ по образовательным/методическим кластерам	2	2	
Количество ОУ – участников проекта	4	не менее 4	
Количество задействованных педагогов	20	не менее 20	
Количество проведенных мероприятий (в каждом кластере):			
- для участников проекта	ср. показатель 3,2	не менее 3	
- для учащихся, педагогов города	ср. показатель 2,1	не менее 2	
- для педагогов районов РО, других городов	0	не менее 1	
Количество разработанных методических материалов (в каждом кластере)	1	не менее 1	

Прогнозируемые результаты проекта		
Обеспечена возможность для непрерывного и планомерного повышения профессионализма педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирование и участие в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками		
Участники проекта		
Педагоги и администрации образовательных учреждений города Рязани		
Мероприятия проекта	Сроки	Курирующий методист
«Шаг за шагом по Рязанской области» Участники: ДДТ, Созвездие, Стрекоза, Феникс, Южный, ГСЮТ, Приокский, Надежда, Октябрьский	В течение года	Козюканова Е.И.
Художественная направленность (хореография) Участники: Октябрьский, Созвездие		
Военно-историческое моделирование Участники: ГСЮТ и Мечта		
Сетевое методическое объединение педагогов дополнительного образования Участники: Феникс, Южный, Созвездие, Стрекоза, ДДТ, Надежда, ГСЮТ, ГСЮН Тема: «Методы, формы и приемы мотивации и адаптации детей дошкольного возраста к переходу на начальную ступень общего образования»		

2.2.3. Проект «Межшкольная методическая служба»

Наименование проекта	Межшкольная методическая служба	
Сроки реализации проекта	2021–2026 годы	
Руководитель проекта	Платова О.В., начальник отдела сопровождения образования МБУ «ЦМиСО»	
Исполнители проекта	Котыхова Е.В., Солнцева Ю.А., Козюканова Е.И., Митина Т.А. – методисты ЦМиСО, руководители ГМО, администрации ОУ – участников проекта	
Цели и показатели проекта		
Цель проекта: создание условий для саморазвития и непрерывного повышения уровня профессионального мастерства педагогов Задачи: <ul style="list-style-type: none"> – активизировать обновление организации методической работы в образовательных учреждениях с низкими образовательными результатами – содействовать восполнению выявленных профессиональных дефицитов педагогов – содействовать реализации ИОМ педагогов, разработанных региональными методистами – организовать взаимодействия между образовательными учреждениями по реализации целей и задач проекта – поддерживать развитие «горизонтального обучения» среди педагогических работников, в том числе на основе обмена опытом – способствовать снижению количества учащихся испытывающих трудности при изучении учебных предметов 		
Целевой показатель/год	Показатели 2024/2025 уч. года	План 2025/2026 уч. года
Количество созданных межшкольных методических служб	2	не менее 2
Количество задействованных педагогов/ОУ	60/15	не менее 60/15
Количество проведенных мероприятий (в каждом		

объединении): - для участников проекта - для педагогов города - для педагогов районов РО, других городов	ср. показатель 5 ср. показатель 3	не менее 4 не менее 2 не менее 1
Количество разработанных методических материалов (в каждом объединении)	ср. показатель 1,2	не менее 1
Прогнозируемые результаты проекта		
Обеспечена возможность для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирование и участие в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками. Снижено количество учащихся, испытывающих трудности при изучении учебных предметов		
Участники проекта		
Педагоги и администрации образовательных учреждений города Рязани		
План мероприятий по реализации проекта		
«Работа с детьми, испытывающими трудности при изучении учебных предметов»		
Участники: ОУ № 13, 15, 17, 20, 24, 28, 29, 30, 32, 33, 37, 40, 49, 66, 67		
Совместное планирование, распределение зон ответственности	октябрь	Методисты отдела сопровождения образования
Прохождение курсов ПК педагогами и методистами-кураторами	в течение года	
Проведение совместных заседаний МО, творческих групп		
Взаимопосещение уроков и мероприятий		
Проведение совместных мероприятий, конкурсов для педагогов и учащихся		
Совместная разработка промежуточных итоговых материалов работы	апрель – май	
Межшкольное методическое объединение учителей математики.		
Тема 2025/2026 уч. года «Образовательная среда школы как условие и ресурс развития творческих способностей педагога и обучающегося в условиях реализации ФГОС»		
Координаторы: ОУ № 13, 17, 24, 33, 65		
Совместное планирование, распределение зон ответственности	октябрь	Котыхова Е.В. Кузнецова Е.А. Администрации ОУ – участники проекта
Посещение открытых мероприятий (уроков, внеклассных занятий)	ноябрь – март	
Семинар «Психологическая помощь слабоуспевающим и их родителям»	апрель	
Онлайн-работа участников. Консультации	ноябрь – март	

2.2.4. Проект «Предметные и межпредметные лаборатории»

Наименование проекта	Предметные и межпредметные лаборатории
Сроки реализации проекта	2018–2026 годы
Руководитель проекта	Платова О.В., начальник отдела сопровождения образования МБУ «ЦМиСО»
Исполнители проекта	Шичкина Н.Н., Котыхова Е.В., Платова О.В. – методисты ЦМиСО, руководители ГМО
Цели и показатели проекта	
Цель: педагогическая лаборатория является научно-исследовательской и практико-ориентированной формой организации методической работы, которая способствует непрерывному образованию и профессиональному росту педагогов, освоению ими на практике нового содержания, образовательных технологий и методов работы	
Задачи:	

<ul style="list-style-type: none"> – подготовка педагогических работников к использованию новых форм, методов и средств обучения и воспитания, в том числе разработанных и внедряемых в рамках национального проекта «Образование» – внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания, в том числе проектных форм работы с обучающимися – выбор, апробация, внедрение технологий для решения поставленных перед лабораторией целей и задач – выбор методов и форм реализации технологий – адаптация педагогических технологий под конкретные условия (класс, решаемые задачи и т. п.) – мониторинг результатов внедрения технологий 			
Целевой показатель/год	Показатели 2024/2025 уч. года	План 2025/2026 уч. года	
Количество созданных лабораторий	8	не менее 5	
Количество задействованных педагогов/ОУ	105/41	не менее 50/20	
Количество проведенных мероприятий (в каждой лаборатории):	ср. показатель 6	не менее 5	
- для участников проекта	ср. показатель 4	не менее 4	
- для педагогов города	ср. показатель 2	не менее 2	
- для педагогов районов РО, других городов	ср. показатель 0,2	не менее 1	
Количество разработанных методических материалов	8	не менее 5	
Количество публикаций в федеральных периодических изданиях	0	не менее 1	
Прогнозируемые результаты проекта			
Обеспечено опережающее обучение педагогов новым образовательным технологиям; внедрены в педагогическую практику новые методы и формы работы; созданы условия для саморазвития, повышения уровня профессионального мастерства, овладения навыками использования современных технологий; обеспечена возможность использования в педагогической практике подтвердивших эффективность методик и технологий обучения			
Участники проекта			
Педагоги-предметники школ города, школьные библиотекари			
План мероприятий по реализации проекта			
1. Лаборатория учителей математики. Тема «Современные подходы к преподаванию математики, направленные на развитие практических навыков в условиях реализации требований ФГОС»			
№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Результаты работы в 2024/2025 году, перспективы. Семинары, вебинары по теме проекта	октябрь	Котыхова Е.В. Кузнецова Е.А.
2.	Консультации по темам самообразования	ноябрь	
3.	Выступления участников по текущей теме проекта	декабрь	
4.	Выступления участников по текущей теме проекта. Онлайн-консультации	февраль	
5.	Выступления участников по теме самообразования. Семинары, вебинары по теме проекта	март	
6.	Семинары, вебинары по теме проекта Подведение итогов работы Составление сборника печатных работ	апрель	
2. Лаборатория учителей начальных классов. Тема «Урок в музее: методические и содержательные аспекты»			
1.	Организационное заседание участников. Утверждение плана работы	сентябрь	Минаева С.Ю. Федотова М.Н.
2.	Совещание по проблемным вопросам	октябрь –	

	Индивидуальные консультации	ноябрь	
3.	Представление промежуточных этапов работы лаборатории	февраль	
4.	Представление результатов работы, проведение мероприятий по представлению результатов работы лаборатории с использованием различных методов, показ видеофрагментов уроков. Подготовка сборника методических рекомендаций	апрель	
3. Лаборатория учителей информатики и ИКТ. Тема «Эффективные методы мотивации к изучению алгоритмизации и программирования в школьном курсе информатики»			
1.	КВЕСТ по информатике «Нам с IT по пути»	сентябрь	Котыхова Е.В. Антипова О.В.
2.	Конкурс цифрового сторителлинга «Информатика – это просто!»	октябрь - ноябрь	
3.	Образовательный проект «Медиа образование в школе» Мастер-класс для педагогов: – Школьное телевидение – Мультстудия в школе Воршкеры для детей: – Основы анимации – Основы журналистики – Операторское мастерство Фестиваль анимационного творчества для школьников: – «Мульт –School» Конкурс мастерства, выставка работ кружков «Школьное телевидение»	октябрь – март	
4.	Образовательный интенсив «Готовимся побеждать!» для участников МЭ ВсОШ по технологии (направление «Робототехника» и «3D-моделирование»)	октябрь	
5.	Конкурс по программированию КЛИК.Р	ноябрь	
6.	КВИЗ по информатике «IT – знатоки»	декабрь	
7.	Методический интенсив «Современный учитель в условиях цифровой школы»		
8.	Scratch-battle для любителей программировать	февраль	
9.	Онлайн-викторина «ЭрудИТ»	январь	
10.	VI межрегиональный научно-технический Хакатон по робототехнике «Первый шаг к открытиям»	январь	
11.	STEM – олимпиада	08 февраля	
12.	Образовательный проект «Карандашное программирование»	февраль	
13.	Образовательный интенсив «Готовимся сдавать экзамены на «5»!»: решение заданий КИМ по физике, химии, биологии с помощью цифровых лабораторий	март	
14.	Фестиваль педагогических идей «IT педагог – современный урок» из опыта работы учителей информатики	март	
4. Лаборатория учителей географии. Тема «Урок в музее как современная образовательная технология»			
1.	Обсуждение плана работы. Определение направлений работы для членов лаборатории. Распределение участников лаборатории по тематическим группам, определение целей работы групп. Начало работы	октябрь	Дагаргулия А.Ш. Исачкина Е.И.
2.	Уточнение и конкретизация работы каждого члена лаборатории. Обсуждение подготовленного материала	декабрь	

3.	Индивидуальная работа членов лаборатории по определенным траекториям, индивидуальные консультации и дистанционное взаимодействие	январь	
4.	Анализ предварительных результатов работы лаборатории. Подготовка материалов к публикации, индивидуальные консультации и дистанционное взаимодействие	март	
5.	Трансляция результатов работы лаборатории учителей географии города Рязани (публикация материалов и «Ярмарка идей», мероприятие по представлению результатов работы лаборатории с использованием различных методов: работа в группах, мастер-класс, вопрос-ответ, показ видеофрагментов уроков)	апрель	
5. Межпредметная лаборатория учителей истории. Тема «Урок в музее: методические и содержательные аспекты»			
1.	Организационное заседание участников. Утверждение плана работы	сентябрь	Солнцева Ю.А. Воронина Л.Г.
2.	Совещание по проблемным вопросам Индивидуальные консультации	октябрь – ноябрь	
3.	Представление промежуточных этапов работы лаборатории	февраль	
4.	Представление результатов работы, проведение мероприятий по представлению результатов работы лаборатории с использованием различных методов, показ видеофрагментов уроков. Подготовка сборника методических рекомендаций	апрель	
5. Лаборатория учителей русского языка и литературы. Тема «Урок в музее как современная образовательная технология»			
1.	Организационное собрание участников лаборатории	октябрь	Платова О.В. Суворкина Е.Н.
2.	Работа в группах: подбор теоретического тематического материала по теме работы группы	ноябрь	
3.	Обсуждение подготовленного материала	декабрь	
4.	Презентация результатов работы групп	январь	
5.	Анализ результатов работы лаборатории. Подготовка материалов к публикации	февраль	
6. Лаборатория учителей иностранных языков. Тема «Исследовательская деятельность в практике изучения иностранных языков как средство повышения интереса к предмету»			
1.	Организационное собрание участников лаборатории	октябрь	Платова О.В. Барина В.Б.
2.	Работа в группах: подбор теоретического тематического материала по теме работы группы	ноябрь – декабрь	
3.	Обсуждение подготовленного материала	февраль	
4.	Презентация результатов работы групп	март	
5.	Анализ результатов работы лаборатории. Подготовка материалов к публикации	апрель	
7. Лаборатории педагогов дополнительного образования			
ЦДТ «Приокский»			
1.	Тема лаборатории: «Инновационные практики педагогов ЦСПП «Мозаика», МБУДО «ЦДТ «Приокский» в работе с детьми с ОВЗ	сентябрь – март	Козюканова Е.И.
2.	Тема лаборатории: «Виртуальный тур по музею этнографии «Берегиня»		
ДЮЦ «Надежда»			

1.	Проект «Виртуальный музей» Модуль «Знаменитые Рязанцы» – Мичурин Иван Владимирович Модуль «Гордость земли Рязанской» – традиционные ремесла	сентябрь – март	Козюканова Е.И.
ЦДТ «Октябрьский»			
1.	Геймификация в дополнительном образовании	сентябрь – март	Козюканова Е.И.
РГЦРТДиЮ «Созвездие»			
1.	Система оценивания достижений учащихся на занятиях английского языка	сентябрь – март	Козюканова Е.И.
ЦДТ «Южный»			
1.	Формирование духовности и чувства патриотизма у детей старшего дошкольного возраста через знакомство с былинами и легендами Рязанского края	сентябрь – март	Козюканова Е.И.
РГДЦТ			
1.	Педагогическая лаборатория как пространство для творческого поиска и экспериментов (ориентир на детей с ОВЗ, профориентацию, одаренных детей)	сентябрь – март	Козюканова Е.И.

2.2.5. Проект «Педагогический абонемент»

Наименование проекта	Педагогический абонемент		
Сроки реализации проекта	2019–2026 годы		
Руководитель проекта	Платова О.В., начальник отдела сопровождения образования МБУ «ЦМиСО»		
Исполнители проекта	Шичкина Н.Н., старший методист ЦМиСО, руководители ГМО, администрации ДОУ		
Цели и показатели проекта			
Цель: обеспечить возможность для непрерывного и планомерного профессионального роста педагогических работников через программы обмена опытом и лучшими практиками			
Задачи:			
– организация площадок для демонстрации опыта работы, лучших практик педагогов города			
– активизация внедрения в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания			
– создание условий для саморазвития, повышения уровня профессионального мастерства педагогов			
– активизация методической работы в ДОУ по поиску инновационного педагогического опыта			
Целевой показатель/год	Показатели 2024/2025 уч. года	План 2025/2026 уч. года	
Количество образовательных учреждений – участников проекта: детские сады	37%	Не менее 50%	
Количество педагогов – участников проекта: педагоги ДОУ	12%	Не менее 30%	
Количество проведенных мероприятий: детские сады	108	Не менее 50	
Прогнозируемые результаты проекта			
Поддержка «горизонтального обучения» среди педагогических работников, в том числе на основе обмена опытом; обеспечение возможности использования в педагогической практике подтвердивших эффективность методик и технологий обучения; обеспечение опережающего			

обучения новым образовательным технологиям, внедрение различных форматов электронного образования

Участники проекта

Администрации и педагоги дошкольных образовательных учреждений

План мероприятий по реализации проекта

Дошкольное образование

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Методическая площадка «Педагогическая коллаборация в патриотическом воспитании с вовлечением родительского сообщества»	октябрь	Шичкина Н.Н. Панина Г.Н. администрация ДОУ № 106
2.	Методическая площадка «Мультипликация как современный метод в работе с детьми дошкольного возраста»	октябрь	Шичкина Н.Н. Панина Г.Н. администрация ДОУ № 41
3.	Иммерсивная экскурсия «Я горжусь, что родился в Рязани»	октябрь	Шичкина Н.Н. Панина Г.Н. администрация ДОУ № 154
4.	Методическая площадка «Использование нейрокоррекционных игр, парных упражнений и эстафет в занятиях с детьми старшего дошкольного возраста»	октябрь	Шичкина Н.Н. Негина О.Н. администрация ДОУ № 139
5.	Семинар-практикум для молодых (начинающих) инструкторов по физической культуре «Развитие чувства ритма у детей старшего дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО»	октябрь	Шичкина Н.Н. Негина О.Н. администрация ДОУ № 25
6.	Открытое занятие с детьми средней группы «Путешествие в страну стихотворений А.Л. Барто»	октябрь	Шичкина Н.Н. Фирсова С.М. администрация ДОУ № 158
7.	Методическая площадка «Иммерсивность как универсальный способ моделирования целенаправленного воздействия на патриотическое сознание дошкольников»	октябрь	Шичкина Н.Н. Фирсова С.М. администрация ДОУ № 40
8.	Мастер-класс Картавцевой Н.К. «Поэтапное обучение плаванию способом кроль на спине»	октябрь	Шичкина Н.Н. Родина Л.Н. администрация ДОУ № 2
9.	Методическая площадка для молодых (начинающих) воспитателей «Историческое просвещение детей дошкольного возраста через различные виды деятельности»	ноябрь	Шичкина Н.Н. Панина Г.Н. администрация ДОУ № 120
10.	Методическая площадка «Детский туризм как средство вовлечения семьи в образовательный процесс ДОУ»	ноябрь	Шичкина Н.Н. Панина Г.Н. администрация ДОУ № 25
11.	Методическая площадка «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста через организацию проектной деятельности»	ноябрь	Шичкина Н.Н. Панина Г.Н. администрация ДОУ № 116
12.	Методическая площадка «Развитие чувства ритма	ноябрь	Шичкина Н.Н.

	у детей дошкольного возраста»		Фирсова С.М. администрация ДОУ № 138
13.	Методическая площадка «Воспитание гражданско-патриотических чувств в музыкальной деятельности дошкольников»	ноябрь	Шичкина Н.Н. Фирсова С.М. администрация ДОУ № 157
14.	Методическая площадка «Использование фитнес-резинки на занятиях по физической культуре с детьми дошкольного возраста»	ноябрь	Шичкина Н.Н. Негина О.Н. администрация ДОУ № 10
15.	Открытое занятие для молодых (начинающих) инструкторов по физической культуре	ноябрь	Шичкина Н.Н. Негина О.Н. администрация ДОУ № 3
16.	Методическая площадка «Развитие конструктивного мышления и физической активности на занятиях по физической культуре»	ноябрь	Шичкина Н.Н. Негина О.Н. администрация ДОУ № 40
17.	Открытое занятие в старшей группе «Рисунки на воде»	ноябрь	Шичкина Н.Н. Родина Л.Н. администрация ДОУ № 20
18.	Семинар-практикум «Система работы по подготовке педагогов к участию в профессиональных конкурсах»	декабрь	Шичкина Н.Н. Панина Г.Н. администрация ДОУ № 36
19.	Методическая площадка «Техника сухого валяния из шерсти как средство развития творческих способностей детей старшего дошкольного возраста»	декабрь	Шичкина Н.Н. Панина Г.Н. администрация ДОУ № 33
20.	Мастер-класс «Использование ИКТ-технологий в работе с детьми дошкольного возраста»	декабрь	Шичкина Н.Н. Панина Г.Н. администрация ДОУ № 123
21.	Методическая площадка «Из чего же сделаны наши девочки?» Гендерный подход в музыкальном воспитании детей дошкольного возраста	декабрь	Шичкина Н.Н. Фирсова С.М. администрация ДОУ № 37
22.	Повышение двигательной активности детей с РАС посредством физкультурного развлечения «Зимние забавы»	декабрь	Шичкина Н.Н. Негина О.Н. администрация ДОУ № 118
23.	Методическая площадка «Технология «Лестница» как эффективное средство развития двигательных координационных качеств»	декабрь	Шичкина Н.Н. Негина О.Н. администрация ДОУ № 154
24.	«День Здоровья» с детьми подготовительной к школе группы	январь	Шичкина Н.Н. Родина Л.Н. администрация ДОУ № 7
25.	Методическая площадка «Воспитание	январь	Шичкина Н.Н.

	нравственно-патриотических качеств у старших дошкольников через сохранение народных традиций «Колядки»		Фирсова С.М. администрация ДОУ № 131
26.	Методическая площадка «Использование искусственного интеллекта в мультимодальной педагогике»	февраль	Шичкина Н.Н. Панина Г.Н. администрация ДОУ № 37
27.	Методическая площадка для молодых (начинающих) воспитателей «ТРИЗ для добрых дел: как «Доброкуб» помогает объяснить детям нравственно-этические ценности»	февраль	Шичкина Н.Н. Панина Г.Н. администрация ДОУ № 143
28.	Методическая площадка «Детский сад – Наугорад: применение игровых технологий для формирования естественно-научных представлений и развития интереса к техническому творчеству у детей дошкольного возраста»	февраль	Шичкина Н.Н. Панина Г.Н. администрация ДОУ № 20
29.	Методическая площадка «Ритмодекламация как средство речевого и музыкального развития детей старшего дошкольного возраста»	февраль	Шичкина Н.Н. Фирсова С.М. администрация ДОУ № 26
30.	Методическая площадка «Использование логоритмических сказок на занятиях по музыкальному воспитанию у детей младшего дошкольного возраста»	февраль	Шичкина Н.Н. Фирсова С.М. администрация ДОУ № 37
31.	Спортивная игра «Мини-Крокет» (для детей 5-7 лет)	февраль	Шичкина Н.Н. Негина О.Н. администрация ДОУ № 104
32.	Спортивный досуг с родителями «Физкульт-ура! В гости к нам пришла игра!»	февраль	Шичкина Н.Н. Негина О.Н. администрация ДОУ № 106
33.	Открытое занятие «В гостях у сказки» с детьми подготовительной к школе группы	февраль	Шичкина Н.Н. Родина Л.Н. администрация ДОУ № 11 «РЖД»
34.	Методическая площадка «Виртуальная экскурсия – инновационная форма работы музея детского сада»	март	Шичкина Н.Н. Панина Г.Н. администрация ДОУ № 108
35.	Методическая площадка «Формирование образа Родины у детей старшего дошкольного возраста через знакомство с регионами России»	март	Шичкина Н.Н. Панина Г.Н. администрация ДОУ № 39
36.	Методическая площадка «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста через организацию проектной деятельности»	март	Шичкина Н.Н. Панина Г.Н. администрация ДОУ № 121
37.	Методическая площадка «Русские узоры в музыке»	март	Шичкина Н.Н. Фирсова С.М. администрация ДОУ № 41
38.	Семинар-практикум М.Ю. Картушиной «Активное	март	Шичкина Н.Н.

	слушание музыки с дошкольниками»		Фирсова С.М. администрация ДОУ № 158
39.	Методическая площадка «Использование нейроигр и нейроупражнений в степ-аэробике на занятиях по физической культуре»	март	Шичкина Н.Н. Негина О.Н. администрация ДОУ № 37
40.	Открытое занятие для молодых (начинающих) инструкторов по физической культуре «Физкультурой заниматься нам не лень, с ней мы дружим каждый день»	март	Шичкина Н.Н. Негина О.Н. администрация ДОУ № 77
41.	Методическая площадка «Традиции нашего народа: увлекательные спортивные приключения для детей и их родителей»	март	Шичкина Н.Н. Негина О.Н. администрация ДОУ № 112
42.	Открытое занятие «Остров сокровищ» с детьми старшей группы	март	Шичкина Н.Н. Родина Л.Н. администрация ДОУ № 158
43.	Методическая площадка для молодых (начинающих) воспитателей «Театрализованная деятельность как средство нравственно-патриотического воспитания»	апрель	Шичкина Н.Н. Панина Г.Н. администрация ДОУ № 135
44.	Открытое занятие по патриотическому воспитанию с детьми подготовительной к школе группы «Сказание о богатырях. Путешествие с Евпатием Коловратом (с элементами театрализованной деятельности)»	апрель	Шичкина Н.Н. Панина Г.Н. администрация ДОУ № 115
45.	Методическая площадка «Эффективные методики сенсорного развития детей с ограниченными возможностями здоровья»	апрель	Шичкина Н.Н. Панина Г.Н. администрация ДОУ № 118
46.	Методическая площадка «Историческое просвещение дошкольников посредством интерактивной формы проведения занятия»	апрель	Шичкина Н.Н. Фирсова С.М. администрация ДОУ № 120
47.	Развлечение по физическому развитию «Космическое приключение» с детьми старшего дошкольного возраста с использованием координационных лестниц	апрель	Шичкина Н.Н. Негина О.Н. администрация ДОУ № 140
48.	Открытое занятие для молодых (начинающих) инструкторов по физической культуре	апрель	Шичкина Н.Н. Негина О.Н. администрация ДОУ № 143
49.	Методическая площадка «Формирование правильной осанки средствами плавания»	апрель	Шичкина Н.Н. Родина Л.Н. администрация ДОУ № 146

2.2.6. Проект «Молодежная педагогическая инициатива»

Наименование проекта	Молодежная педагогическая инициатива
Сроки реализации проекта	2019–2026 годы
Руководитель проекта	Платова О.В., начальник отдела сопровождения образования МБУ

	«ЦМиСО»		
Исполнители проекта	Шичкина Н.Н., Котыхова Е.В., Солнцева Ю.А., Минаева С.Ю., Козюканова Е.И., руководители ГМО		
Цели и показатели проекта			
Цель: создание проектной группы молодых инициативных педагогов для проведения различных мероприятий и конкурсов, реализации проектов, организации флешмобов, акций и других педагогических инициатив			
Задачи:			
- мотивация молодых педагогов к участию в профессиональных мероприятиях			
- поддержка молодежных педагогических инициатив			
- активизация методической работы с молодыми педагогами через практико-ориентированный подход			
- расширение формата методической работы через «горизонтальное развитие»			
Целевой показатель/год	Показатели 2024/2025 уч. года	План 2025/2026 уч. года	
Количество созданных проектных групп молодых педагогов ДОУ/ОУ	4/5	Не менее 4	
Количество педагогов-участников	49/27	Не менее 20	
Количество организованных мероприятий	4/37	Не менее 4	
Количество разработанных методических материалов	1/4	Не менее 1	
Прогнозируемые результаты проекта			
Повышение профессионализма молодых педагогов, создание сообщества молодых инициативных педагогов для решения задач национального проекта «Образование», рост мотивации молодых учителей к педагогической деятельности, продолжение их работы в школе, развитие инновационной деятельности на муниципальном уровне			
Участники проекта			
Администрации и молодые педагоги образовательных учреждений			
План мероприятий по реализации проекта			
Дошкольное образование			
№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Организационное собрание	сентябрь	Шичкина Н.Н.
2.	Международный праздник «День матери» Акция: #поздравьмамурызань	ноябрь	
3.	Акция «Дари добро» для воспитанников Городского Дома ребенка	декабрь	
3.	Квесты, флешмобы, презентации и др.	в течение года	
Общее образование			
Тема: «Использование искусственного интеллекта в образовании»			
1.	Посещение мероприятий фестиваля науки	октябрь	Дагаргулия А.Ш. Платова О.В. Котыхова Е.В. Солнцева Ю.А. Минаева С.Ю.
2.	Организационное собрание. Погружение в тему	октябрь	
3.	Организация работы сетевых межпредметных групп	в течение года	
4.	Проведение мероприятий по представлению результатов работы	март	
2.2.7. Проект «Межмуниципальная методическая служба»			
Наименование проекта	Межмуниципальная методическая служба		
Сроки реализации проекта	2025–2026 годы		
Руководитель проекта	Харькова Т.К., директор ЦМиСО		
Исполнители проекта	Платова О.В., начальник отдела сопровождения образования МБУ «ЦМиСО», Шичкина Н.Н., Котыхова Е.В., Солнцева Ю.А.,		

Козюканова Е.И., Митина Т.А., руководители ГМО, администрации образовательных учреждений			
Цели и показатели проекта			
Цель: активное и эффективное межмуниципальное взаимодействие методических служб и образовательных учреждений для обмена опытом и роста профессионального мастерства			
Задачи:			
- активизировать работу с методическими службами и образовательными учреждениями районов Рязанской области через организацию совместных вебинаров, интернет-педсоветов, участия в совместных мероприятиях, конкурсах, конференциях			
- активизировать работу с методическими службами и образовательными учреждениями городов России по решению задач национального проекта «Образование»			
- участие образовательных учреждений города Рязани во всероссийском проекте «Взаимообучение городов»			
Целевой показатель/год	Показатели 2024/2025 уч. года		План 2025/2026 уч. года
Количество методических служб, образовательных организаций Рязанской области, вовлеченных во взаимодействие	4		Не менее 4
Количество методических служб, образовательных организаций городов России, вовлеченных во взаимодействие	5		Не менее 5
Количество проведенных совместных мероприятий	8		Не менее 7
Количество вовлеченных педагогических работников других городов и районов Рязанской области	Около 300		Не менее 200
Количество совместно реализованных проектов	1		Не менее 1
Прогнозируемые результаты проекта			
Повышение эффективности методической и образовательной деятельности на муниципальном уровне, внедрение новых форм и методов работы, повышение профессионализма педагогов и руководящих работников			
Участники проекта			
Методисты, администрации, педагоги образовательных учреждений города Рязани, городов Рязанской области, России			
План мероприятий по реализации проекта			
№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Реализация сетевого взаимодействия с методическими службами Рязанской области совместно с ЦНППМ 62	в течение года	Харькова Т.К. Ларина М.Е.
2.	Взаимодействие с образовательными учреждениями в рамках проекта «Взаимообучение городов» (по плану работы проекта)	в течение года	Харькова Т.К., начальники отделов ЦМиСО
3.	Реализация сетевого взаимодействия с ВШЭ		
4.	Реализация сетевого взаимодействия с издательством «Просвещение»		
5.	Реализация сетевого взаимодействия с издательским домом «Методист»		
2.2.8. Проект «Методический десант»			
Наименование проекта	Методический десант		
Сроки реализации проекта	2025–2026 годы		
Руководитель проекта	Дагаргулия А.Ш., заместитель директора ЦМиСО		

Исполнители проекта	Платова О.В., начальник отдела сопровождения образования МБУ «ЦМиСО», Шичкина Н.Н., Котыхова Е.В., Солнцева Ю.А., Козюканова Е.И., Митина Т.А., руководители ГМО, администрации образовательных учреждений
---------------------	--

Цели и показатели проекта

Цель: повышение качества образовательного процесса за счёт повышения уровня профессиональной компетентности и мастерства педагогических работников

Задачи:

- активизация работы методических служб образовательных учреждений
- развитие педагогического коллектива и профессиональный рост учителей за счёт методического обмена с другими школами
- выявление профессиональных затруднений педагогов при организации и реализации образовательного процесса
- определение направлений деятельности школьной команды по наращиванию профессиональных компетентностей педагогического коллектива
- создание условий для рефлексивно-аналитической деятельности школьного педагогического коллектива
- снижение уровня профессиональных дефицитов педагогов в определённой области, например, в формировании функциональной грамотности

Целевой показатель/год	Показатели 2024/2025 уч. года	План 2025/2026 уч. года
Количество школ – участников проекта	4	Не менее 4
Количество проведенных совместных мероприятий	8	Не менее 7
Количество вовлеченных педагогических работников	Около 120	Не менее 100
Количество разработанных методических материалов	1	Не менее 1

Прогнозируемые результаты проекта

Повышение эффективности методической и образовательной деятельности на муниципальном уровне, внедрение новых форм и методов работы, повышение профессионализма педагогов и руководящих работников

Участники проекта

Методисты, администрации, педагоги общеобразовательных учреждений № 33, 37, 50, 59

План мероприятий по реализации проекта

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Семинар-практикум «Структура современного урока в рамках ФГОС», мастер-классы	ноябрь	Дагаргулия А.Ш.
2.	Серия уроков от педагогов города – победителей и лауреатов конкурсов педагогического мастерства	в течение года	
3.	Методический интенсив «Проведение аспектного анализа урока в рамках кураторской методики»	декабрь	
4.	Методический интенсив «Искусственный интеллект в образовании»	январь	
5.	Калейдоскоп открытых уроков	март	

2.2.9. Городской педагогический хакатон

Наименование проекта	Городской педагогический хакатон
Сроки реализации проекта	с 2025 года
Руководитель проекта	Харькова Т.К., директор ЦМиСО

Исполнители проекта	Начальники отделов МБУ «ЦМиСО», методисты ЦМиСО, руководители и администрации образовательных учреждений		
Цели и показатели проекта			
Цель: выявление и продвижение эффективных моделей инновационной педагогической практики, популяризация новых профессионально-педагогических компетенций, востребованных в современном обществе, развитие и укрепление профессиональных связей в педагогическом сообществе			
Задачи:			
- повышение профессионализма педагогов города, самореализация			
- организация и укрепление профессиональных коммуникаций			
- демонстрация новаций и эффективного опыта профессионально-педагогической деятельности педагогических сообществ			
- популяризация новых профессионально-педагогических функций, востребованных в условиях реализации современных профессиональных стандартов			
Целевой показатель			
Целевой показатель/год	Показатели 2024/2025 уч. года		План 2025/2026 уч. года
Количество образовательных организаций – участников проекта:	ДОУ	15	не менее 15
	школы	8	не менее 10
	УДО	1	не менее 3
Прогнозируемые результаты проекта			
Подготовка профессиональных команд педагогов, способных работать сообща и готовых применять современные практики в своей работе. Повышение профессионализма, формирование активного сообщества педагогов			
Участники проекта			
Образовательные учреждения города			
План мероприятий по реализации проекта			
№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Разработка положения, этапов реализации проекта	июнь – сентябрь	Харькова Т.К.
2.	Сбор заявок на участие в проекте	сентябрь – октябрь	Митина Т.А.
3.	Заочный этап Хакатона	ноябрь – декабрь	Толстова И.В.
4.	Очный этап Хакатона	март – апрель	Шичкина Н.Н.

3. ДИАГНОСТИКА И АНАЛИТИКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

3.1. Системный мониторинг

Название мониторинга		Сроки	Ответственный
Информация о детях, отстраненных от образовательного процесса (отказ от проб Манту)	ДОУ школы	ежемесячно	Толстова И.В.
Участие ОУ в программе «Пушкинская карта»		ежемесячно	Толстова И.В.
Направления, программы, проекты, социально активные формы работы УДО с категориями детей в летний период с указанием месяца работы	УДО	август апрель	Толстова И.В.
Информация об учащихся, состоящих на внутришкольном профилактическом учете, учете в ИПДН, находящихся в социально опасном положении, на контроле в КДН и ЗП (совершившие правонарушения и преступления)	школы	сентябрь декабрь март июнь	Толстова И.В.
Сведения о несовершеннолетних, находящихся в банке данных органов и учреждений системы	школы	сентябрь декабрь	Толстова И.В.

образования (о несовершеннолетних, систематически уклоняющихся от учебы)		март июнь	
Сведения о несовершеннолетних дошкольного возраста, проживающих в социально опасных семьях	ДОУ	сентябрь декабрь март июнь	Толстова И.В.
Об учащихся, выбывших из школы до получения основного общего образования	школы	сентябрь декабрь март июнь	Толстова И.В.
Список детей, не посещающих занятия в ОУ	школы	сентябрь декабрь март июнь	Толстова И.В.
Список детей, систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в ОУ	школы	сентябрь декабрь март июнь	Толстова И.В.
Деятельность ОУ по профилактике алкоголизма и наркомании среди несовершеннолетних	школы	сентябрь декабрь март июнь	Толстова И.В.
Информация о трудовых договорах	ДОУ школы УДО	ежемесячно	Толстова И.В.
Информация об иностранных гражданах, зачисленных в ОУ с 01.01.2022	школы	сентябрь – май	Толстова И.В.
Участие в городских акциях, операциях, всероссийских днях правовой помощи, Детского телефона доверия	школы	сентябрь – май	Толстова И.В.
Организация летнего отдыха учащихся, находящихся в социально опасном положении (СОП) по месяцам (июнь, июль, август)	школы	сентябрь апрель	Толстова И.В.
Организация родительских патрулей в ОУ	школы	сентябрь март	Толстова И.В.
Вакцинация против гриппа	ДОУ школы	сентябрь – январь	Толстова И.В.
Информация о заболеваемости гриппом и ОРВИ в 2025/2026 учебном году (сотрудники)	ДОУ школы УДО	весь год, ежедневно	Толстова И.В.
Информация о заболеваемости гриппом и ОРВИ в 2025/2026 учебном году (дети)	ДОУ школы	весь год, ежедневно	Толстова И.В.
Итоги участия ОУ в месячнике по БДД	ДОУ школы УДО	до 1 октября	Толстова И.В.
Мониторинг программ УДО в 2025/2026 учебном году	УДО	октябрь	Толстова И.В.
Контингент обучающихся в УДО в 2025/2026 учебном году	УДО	октябрь	Толстова И.В.
Дополнительное образование обучающихся дошкольного возраста в УДО	УДО	октябрь	Толстова И.В.
Программы, проекты, реализуемые в УДО на период 2025/2026 учебного года (без учета дополнительных	УДО	октябрь	Толстова И.В.

общеобразовательных программ)			
Сверка кадров ДОУ	ДОУ	октябрь	Толстова И.В.
Наличие социальных паспортов, организация и функционирование школьных служб примирения	школы	октябрь апрель	Толстова И.В.
Сетевое взаимодействие учреждений дополнительного образования на 2025/2026 учебный год	УДО	октябрь	Толстова И.В.
Результативность участия УДО в массовых мероприятиях различного уровня	УДО	октябрь апрель	Толстова И.В.
Материально-техническое обеспечение ДОУ	ДОУ	ноябрь	Толстова И.В.
Оборудование кабинетов химии для проведения экспериментальных заданий по химии (ОГЭ)	школы	ноябрь	Толстова И.В.
Статистический отчет по физической культуре	ДОУ	декабрь	Толстова И.В.
Сведения о программном обеспечении, изучаемом учащимися, для установки на ППЭ по информатике (ГИА, 9 класс)	школы	декабрь	Толстова И.В.
Перечень оборудования для проведения экспериментальных заданий по физике (ГИА)	школы	декабрь	Толстова И.В.
Список детей, имеющих образование, не соответствующее возрасту (второгодники) ОУ	школы	декабрь июнь	Толстова И.В.
Список детей, не имеющих образования (в соответствии со справкой по необучаемости) в ОУ	школы	декабрь июнь	Толстова И.В.
Реализация основных направлений дополнительного образования детей в УДО (1ДОД)	УДО	апрель	Толстова И.В.
Количественный и возрастной состав обучающихся по дополнительным образовательным программам в УДО 5–18 лет (1ДОД)	УДО	апрель	Толстова И.В.
Динамика изменения количественного состава обучающихся УДО (1ДОД)	УДО	апрель	Толстова И.В.
Диагностические исследования в рамках МСОКО	школы	апрель	Толстова И.В.
Достижения выпускников 2025/2026 учебного года	школы	апрель	Толстова И.В.
Организация УДО отдыха, оздоровления и занятости учащихся в летний каникулярный период	УДО	апрель	Толстова И.В.
Качественные характеристики состава педагогических работников УДО за 2025 год (1ДОД)	УДО	май	Толстова И.В.
Итоги тестирования учащихся 1–11-х классов на знание ПДД	школы	май	Толстова И.В.
Итоги участия ОУ в Днях защиты от экологической опасности	ДОУ Школы УДО	май	Толстова И.В.
Мониторинг добровольческого движения школ города Рязани	школы	сентябрь май	Толстова И.В.

3.2. Диагностические исследования в рамках МСОКО

Оценка деятельности образовательных учреждений в рамках МСОКО (школы)		март – сентябрь	Харькова Т.К. Толстова И.В.
---	--	--------------------	--------------------------------

3.3. Выпуск аналитических материалов

Сверка кадров по ДОУ, школам, УДО		октябрь	Толстова И.В.
Система образования города Рязани в цифрах. Дошкольные образовательные учреждения		май	Толстова И.В.
Система образования города Рязани в цифрах. Учреждения дополнительного образования		июнь	Толстова И.В.

Система образования города Рязани в цифрах. Начальное общее, основное общее, среднее общее образование	июль	Толстова И.В.
--	------	---------------

3.4. Сопровождение системы управления качеством образования

Участие в разработке программы «Система управления качеством образования г. Рязани»	сентябрь – октябрь	Харькова Т.К. Дагаргулия А.Ш.
---	--------------------	----------------------------------

3.5. Организационно-аналитическое сопровождение независимых процедур оценки качества образования

Организационно-аналитическое сопровождение проведения ВПР		
Мониторинг проведения ВПР-2026 обучающихся 4–11-х классов	март – май	Толстова И.В.
Анализ проведения ВПР-2026 обучающихся 4–11-х классов	май – июнь	Толстова И.В.
Организация ППОИ ГИА-9		
Итоговое собеседование обучающихся 9-х классов	февраль – май	Толстова И.В.
ГИА-9. Досрочный период	март – май	
ГИА-9. Основной период	май – июль	
ГИА-9. Дополнительный период	сентябрь	
Аналитическое сопровождение ГИА		
Анализ проведения ГИА-9	июль – август	Толстова И.В.
Анализ проведения ГИА-11	июль – август	

3.6. Организационное и информационно-аналитическое сопровождение курсов повышения квалификации педагогов

Координация набора групп КПКП, организуемых Академией Минпросвещения России, региональным ЦНППМ	в течение года	Платова О.В.
Информационно-аналитическое сопровождение КПКП	в течение года	Платова О.В.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ САЙТОВ ЦМиСО, «ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ г. РЯЗАНИ», СТРАНИЦЫ В СОЦИАЛЬНОЙ СЕТИ «ВКОНТАКТЕ»

4.1. Организация работы сайтов ЦМиСО

Техническая поддержка и ведение сайта ryazolymph.ru	в течение года	Толстова И.В.
Обновление новостной страницы сайта cmiso.ru	в течение года	Толстова И.В. Иванчикова И.А. Александрова Е.А.
Наполнение предметных страниц раздела «Электронный методический кабинет» сайта cmiso.ru	в течение года	Шичкина Н.Н. Платова О.В. Котыхова Е.В. Митина Т.А. Солнцева Ю.А. Козюканова Е.И.
Добавление новых разделов, страниц	в течение года	Толстова И.В.
Создание электронной регистрации на мероприятия	в течение года	Толстова И.В. Шичкина Н.Н. Платова О.В. Котыхова Е.В. Митина Т.А. Солнцева Ю.А.

		Козюканова Е.И.
Ведение страниц «Олимпиады», «Конкурсы и конференции учащихся»	в течение года	Пуликова Е.В.
Ведение страниц «Конкурсы педагогов», «Конференции, фестивали, форумы педагогов», «Платные мероприятия»	в течение года	Митина Т.А.
Ведение раздела «Мониторинг»	в течение года	Толстова И.В.
Ведение раздела «Оценка качества образования»	в течение года	Толстова И.В.
Ведение раздела «Издательство»	в течение года	Толстова И.В.
Ведение раздела «Инновационная деятельность»	в течение года	Харькова Т.К. Платова О.В. Шичкина Н.Н. Солнцева Ю.А. Котыхова Е.В.
Ведение раздела «Информатизация»	в течение года	Толстова И.В.
Ведение сайта «Олимпиады школьников г. Рязани»	в течение года	Толстова И.В.
Размещение заданий школьного этапа на сайте «Олимпиады школьников г. Рязани»	сентябрь – октябрь	Толстова И.В.
Ведение баз данных сайта «Олимпиады школьников г. Рязани»	сентябрь – апрель	Харькова Т.К. Толстова И.В. Пуликова Е.В.
Добавление новостей на страницу vk.com/cmiso	в течение года	Платова О.В. Шичкина Н.Н. Солнцева Ю.А. Котыхова Е.В. Толстова И.В. Митина Т.А.
Проведение мероприятий, направленных на увеличение количества подписчиков и популяризацию страницы vk.com/cmiso	в течение года	Толстова И.В. Митина Т.А.

4.2. Информационное обслуживание и поддержка

Техническое и информационное сопровождение городских мероприятий (конкурсов, конференций, совещаний)	в течение года	Сальникова М.Н. Толстова И.В.
Работа с фондом периодических изданий	в течение года	Сальникова М.Н.
Сверка электронных адресов ОУ	сентябрь	Толстова И.В.
Техническое обслуживание компьютерного парка ЦМиСО	в течение года	Толстова И.В. Смирнов А.А.
Выпуск дипломов, сертификатов, благодарственных писем, приглашений	в течение года	Малышева Е.В. Бузина О.А. Гильманшина Ю.В. Григорьева Н.М.

5. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУ «ЦМиСО»

5.1 Тематика общих собраний, методических советов МБУ «ЦМиСО»

Методический совет «Планирование деятельности МБУ «ЦМиСО на 2025/2026 учебный год. Стратегии и перспективы»	июнь	Харькова Т.К. Дагаргулия А.Ш. Платова О.В.
---	------	--

		Толстова И.В.
Методический совет «Подведение итогов деятельности за первое полугодие 2025/2026 учебного года»	декабрь	Харькова Т.К. Дагаргулия А.Ш. Платова О.В. Толстова И.В.
Общее собрание трудового коллектива «Итоги деятельности МБУ «ЦМиСО» в 2025/2026 учебном году»	июнь	Харькова Т.К. Дагаргулия А.Ш. Платова О.В. Толстова И.В.

5.2. Контрольно-аналитическая деятельность

Организация проверки ведения документации сотрудниками отделов ЦМиСО	в течение года	Харькова Т.К. Дагаргулия А.Ш.
Организация проверки деятельности ГМО – естественно-научного направления – физико-математического направления – гуманитарного направления – общественно-лингвистического направления – эстетического направления, начальных классов – физкультуры, ОБЖ, технологии – дополнительного образования, классных руководителей	октябрь ноябрь февраль март	Харькова Т.К. Дагаргулия А.Ш. Платова О.В.
Контроль наполняемости сайтов ЦМиСО, соцсетей	в течение года	Харькова Т.К. Толстова И.В.