

Обновление содержания исторического образования в школе

Пункт 4. Указа Президента РФ от 08.05.2024 N 314 "Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения": Основой исторического просвещения в России является научное историческое знание и образование

Содержание исторического образования.
Уровень начального общего образования

Учебный предмет
«Окружающий мир» ➤ связь между историей России
и региональной историей

Основные идеи исторической составляющей:

- * ознакомление детей с рождением и развитием российского государства от Древней Руси до современной России;
- * воспитание патриотических чувств, гордости за славные страницы истории великого государства, уважения к культуре, традициям многочисленных народов, населяющих Российскую Федерацию;
- * ознакомление с выдающимися личностями, великими гражданами России, которые внесли вклад в развитие науки, искусства, литературы, – представителями разных народов;
- * знакомство с памятниками древнерусского каменного зодчества на территории России (Московский Кремль; Великий Новгород; Кижы и др.)

Содержание исторического образования.
Уровень основного общего и среднего образования

Предмет «История» на уровнях основного общего и среднего общего образования является **обязательным** для изучения. В него входят «История России» и «Всеобщая история».

С 2025 года – «История нашего края» (5-7 классы: 34, 17 и 17 часов соответственно (приказ от 9 октября 2024 г. № 704)



Приказ Минпросвещения России от 9 октября 2024 г. № 704

«О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»

Актуальные вопросы преподавания истории и обществознания с 1 сентября 2025 г.



Приказ Минпросвещения России
от 9 октября 2024 г. № 704

- Федеральная рабочая программа по учебному предмету «История» на уровне ОО
- Содержание обучения в 9 классе по обществознанию
- Поурочное планирование (для обучающихся, начавших освоение ФОП ОО до 1 сентября 2025 г. по истории и обществознанию, после 1 сентября 2025 г. – по истории; СО по истории и обществознанию)
- Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы ОО и СО по истории и обществознанию
- Проверяемые элементы содержания по истории и обществознанию (по классам) на уровнях ОО и СО
- Проверяемые на ОГЭ и ЕГЭ по истории и обществознанию требования к результатам освоения основной образовательной программы ОО и СО
- Перечень элементов содержания, проверяемых на ОГЭ и ЕГЭ по истории и обществознанию

Структура и последовательность изучения курсов
в рамках учебного предмета «История» на уровне ОО

Класс	Курсы в рамках учебного предмета «История»	Примерное количество учебных часов
5	Всеобщая история. История Древнего мира	68
	История нашего края	34
6	Всеобщая история. История Средних веков	28
	История России. От Руси к Российскому государству	57
	История нашего края	17
7	Всеобщая история. История нового времени. Конец XV - XVII вв.	28
	История России. Россия в XVI - XVII вв.: от великого княжества к царству	57
	История нашего края	17
8	Всеобщая история. История нового времени. XVIII в.	34
	История России. Россия в конце XVII - XVIII вв.: от царства к империи	68
9	Всеобщая история. История нового времени. XIX - начало XX в.	23
	История России. Российская империя в XIX - начале XX в.	45

Приказ Минпросвещения России от 9 октября 2024 г. № 704

«О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»

Актуальные вопросы преподавания истории и обществознания с 1 сентября 2025 г.

С 1 сентября 2025 года	С 1 сентября 2026 года
Учебный предмет «История»	
<p>В 5-7 классах число часов, рекомендованных для изучения истории составляет.</p> <p>3 часа в неделю:</p> <p>5 класс – 68 часов (Всеобщая история), 34 часа (История нашего края);</p> <p>6 класс – 28 часов (Всеобщая история), 57 часов (История России), 17 часов (История нашего края);</p> <p>7 класс – 28 часов (Всеобщая история), 57 часов (История России), 17 часов (История нашего края).</p> <p>В 8-9 классах без изменений.</p>	<p>8 класс – 34 часа (Всеобщая история), 68 часов (История России);</p> <p>9 класс – 23 часа (Всеобщая история), 45 часов (История России).</p> <p><i>Изучение истории первой четверти XIX века перенесено из программы 9 класса в программу 8 класса</i></p>
Учебный предмет «Обществознание»	
<p>В 6-7 классах обществознание не изучается.</p> <p>В 8-9 классах без изменений (обществознание изучается).</p>	<p>Обществознание изучается только в 9 классе.</p>

Межпредметный подход



Анализ исторических событий
и личностей на всех учебных предметах



Подборка фильмов
и литературных произведений



Ключевые исторические события – содержательная основа системы мероприятий в школе

ДНИ ВОИНСКОЙ СЛАВЫ*



2 февраля

День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год)



23 февраля

День защитника Отечества



18 апреля

День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242 год)



9 мая

День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов (1945 год)



8 сентября

День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 год)



4 ноября

День народного единства

* Федеральный закон от 13.03.1995 N 32-ФЗ [ред. от 28.09.2023] "О днях воинской славы и памятных датах России"



Воспитывающая сила урока

- ✓ Давление твёрдых тел и проходимость военной наземной техники
- ✓ Условия плавания тел и Ледовое побоище
- ✓ Форма крыла самолёта и аэродинамика
- ✓ Закон сохранения импульса и взрывы
- ✓ Баллистика и точность попадания снаряда в цель
- ✓ Шкала электромагнитных излучений и приборы ночного видения

Пример:

Размагничивание кораблей для защиты от мин во время ВОВ – на кораблях при помощи размагничивающей обмотки тока физикам удалось в десятки раз уменьшить магнитное поле в непосредственной близости от килля, и мины не притягивались.

Прокладка Дороги Жизни по льду Ладожского озера во время блокады Ленинграда – физики изучили механические свойства ледового покрова и придумали такую схему движения машин, чтобы не возникали деформация льда и распространяющиеся от нее по льду упругие волны, разрушающие лёд.

Ключевые исторические события – содержательная основа системы мероприятий в школе

ПАМЯТНЫЕ ДАТЫ*



12 апреля

День космонавтики



22 июня

День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны (1941 год)



28 июля

День Крещения Руси



30 сентября

День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией (2022 год)



12 декабря

День Конституции Российской Федерации



Воспитывающая сила урока



Космические скорости



Вес тела и невесомость



Трение и прохождение капсулы с космонавтом сквозь атмосферу Земли при приземлении



Реактивное движение и запуск космического корабля



Теплопередача и особенности обшивки космического корабля

Пример:

Гениальный конструктор Сергей Королёв, испытавший всю тяжесть ареста в 1938 году, Колыму, шарашки, решил величайшую проблему космонавтики – безопасно вернуть человека из космоса.

Его решение – создать «сгораемый» тепловой щит для капсулы – спасло жизнь Юрию Гагарину и позволило человечеству сделать первый шаг в космос.

* Федеральный закон от 13.03.1995 N 32-ФЗ [ред. от 28.09.2023] "О днях воинской славы и памятных датах России"

Верифицированный контент (примеры)

Перечень «Наши герои»



Историческое просвещение

Методические видеоуроки



ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Главная Новости Конструктор рабочих программ Рабочие программы Методические материалы

Историческое просвещение. Методические видеоуроки

“Гордиться славою своих предков не только можно, но и должно; не уважать оной есть постыдное малодушие”

А.С. Пушкин

Историческое просвещение в начальной школе

Как изучать краеведение в начальной школе?

Историческое просвещение в основной школе

Верифицированный контент (примеры)

История.РФ
(Российское
военно-историческое общество)



Президентская
библиотека
им. Б.Н. Ельцина



История.РФ
главное историческое сообщество

Читать
Смотреть
Слушать
Россия – моя история
Лента времени
Библиотека историка
Зима – 2024
Учителю и ученику

УЧИТЕЛЮ И УЧЕНИКУ
Образовательный проект РФФИ

Рассекречены архивные документы к 80-й годовщине Висло-Одерской стратегической наступательной операции
Центральный архив Министерства обороны РФ совместно с Российским военно-историческим обществом впервые публикуют рассекреченные архивные документы.

Новогодние истории - 2024

Новогодний Достоевский
Новогодние приключения в Музее военной формы
Новый год с Московскими стрельцами
Новогодние путешествия и зимние приключения

Федеральное государственное бюджетное учреждение «Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина»

УПРАВЛЕНИЕ ДЕЛАМИ ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Коллекции
Каталог фондов
Поиск
ТВ канал
Войти
RU

ВТОРАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА в архивных документах

КОМПЛЕКС ОЦИФРОВАННЫХ АРХИВНЫХ ДОКУМЕНТОВ, КИНО- И ФОТОМАТЕРИАЛОВ

Введите название книги, документа или автора
Например: освоение Сибири, Лаврентьевская летопись, Конституция России

Расширенный поиск

Коллекции

Российский народ
Территория России
Русский язык
Государственная власть

Актуальная коллекция

А. П. Чехов (1860-1904)
7 февраля – видеолекторий «Знание о России» на тему «165 лет А. П. Чехову»

Новости
7 февраля 2025
Президентская библиотека – ко Всемирному дню Бетлема

Интеграция дополнительных материалов по истории в конструктор рабочих программ


Дополнительные материалы российского общества «Знание»

1.4	Российская революция. Октябрь 1917 г.	1	введите значение	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/3f6f6e16]]
1.5	Первые революционные преобразования	2	введите значение	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/3f6f6e16]]
1.6			введите значение	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/3f6f6e16]]
1.7			введите значение	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/3f6f6e16]]
1.8			введите значение	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/3f6f6e16]]
1.9	Наш край в 1914 – 1922 гг.	1	введите значение	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/3f6f6e16]]

Дополнительные материалы

1. Российское общество «Знание». «Что тебе снится, крейсер "Аврора"?»

Закреть




2.4	СССР в 30-е годы	7	введите значение	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/3f6f6e16]]
2.5			введите значение	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/3f6f6e16]]
2.6			введите значение	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/3f6f6e16]]

Дополнительные материалы

1. Российское общество «Знание». БАМ: История строительства самой длинной железной дороги и герои, которые ее создали

Закреть














3.3	Наш край в 1992 - 2022 гг.	1	введите значение	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/38e9087b]]
3.3			введите значение	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/38e9087b]]
3.4			введите значение	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/38e9087b]]
Итог			введите значение	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/38e9087b]]
Разд			введите значение	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/38e9087b]]
4.1			введите значение	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/38e9087b]]
Итог			введите значение	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/38e9087b]]
ОБЛ			введите значение	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/38e9087b]]

Дополнительные материалы

1. Российское общество «Знание». «Историческая экскурсия по Оренбургу: От капитанской дочки до вечно живого Ленина!»
2. Российское общество «Знание». «Экскурсия по паруснику «Херсонес» от капитана судна»
3. Российское общество «Знание». «Экскурсия по Прохоровскому Полю»
4. Российское общество «Знание». «Лекция-экскурсия в Музее писателей-орловцев»
5. Российское общество «Знание». «Лекция-экскурсия по музею «Куликово Поле»
6. Российское общество «Знание». «Лекция-экскурсия музей-заповеднике «Спасское-Лутовиново»
7. Российское общество «Знание». «Экспедиция Беллинсгаузена: великие открытия Антарктиды в лекции губернатора Калининградской области»
8. Российское общество «Знание». «Лекция-экскурсия губернатора Северной Осетии о традициях и истории региона»
9. Российское общество «Знание». «Музей космонавтики»
10. Российское общество «Знание». «Лекция-экскурсия "Дача Сталина"»
11. Российское общество «Знание». «Краеведческий музей: сохраняя историю Курского края»

Закреть



Программы внеурочной деятельности



Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (2024 г.)



Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Россия – моя история». 10-11 классы (2023 г.)



Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Яркие страницы истории нашего Отечества» (2023 г.)



Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Памятные места моего края». 6-9 классы (2023 г.)



Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Мой край в истории Отечества». 10-11 классы (2023 г.)



Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Наша Родина от края и до края». 1-4 классы (2023 г.)



Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Великие достижения соотечественников». 5-9 классы (2023 г.)



Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Исторические основы российской цивилизации». 10-11 классы (2023 г.)

Список 3. Современная патриотическая литература



Письмо Минпросвещения России от 14 августа 2025 г. № ОК-2287/03

подготовлено по итогам заседания Совета по реализации государственной политики в сфере поддержки русского языка и языков народов России (5 ноября 2024 года): «предусмотреть включение литературных произведений патриотической направленности, созданных современными писателями, в списки рекомендованных произведений для внеклассного чтения»

Начальное общее образование (1-4 классы)

- О родной земле
- Великая Отечественная.
Историческая память
и традиции
- О великих людях России

Основное общее (5-9 классы)

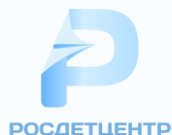
- Полководцы Святой Руси
- На страже русской земли
- Великая Отечественная.
Историческая память и традиции
- О великих людях России
- За наших

Среднее общее образование (10-11 классы)

- На страже русской земли
- Великая Отечественная.
Историческая память
и традиции
- О великих людях России
- За наших

Методические рекомендации по изучению произведений отечественного кинематографа в общеобразовательных организациях

Перечень 100 лучших советских и российских художественных фильмов, рекомендованный для показа в общеобразовательных организациях, утвержденный рабочей группой по кино под руководством заместителя председателя Совета при Президенте Российской Федерации по культуре и искусству К.Г. Шахназаровым в рамках исполнения пункта 8 перечня поручений Президента Российской Федерации от 7 мая 2025 г. № Пр-1029 по итогам заседания Совета при Президенте Российской Федерации по культуре и искусству 25 марта 2025 г.



Методические рекомендации по созданию и организации деятельности школьных кино клубов и методика организации кинопоказов (разработаны ФГБУ «Росдетцентр»)



Методическая рекомендация «Семейный фильмофонд во внеурочной деятельности учащихся» (разработана ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»)








Методическая рекомендация «Арт-кинотеатр во внеурочной деятельности учителя-словесника» (разработана ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»)

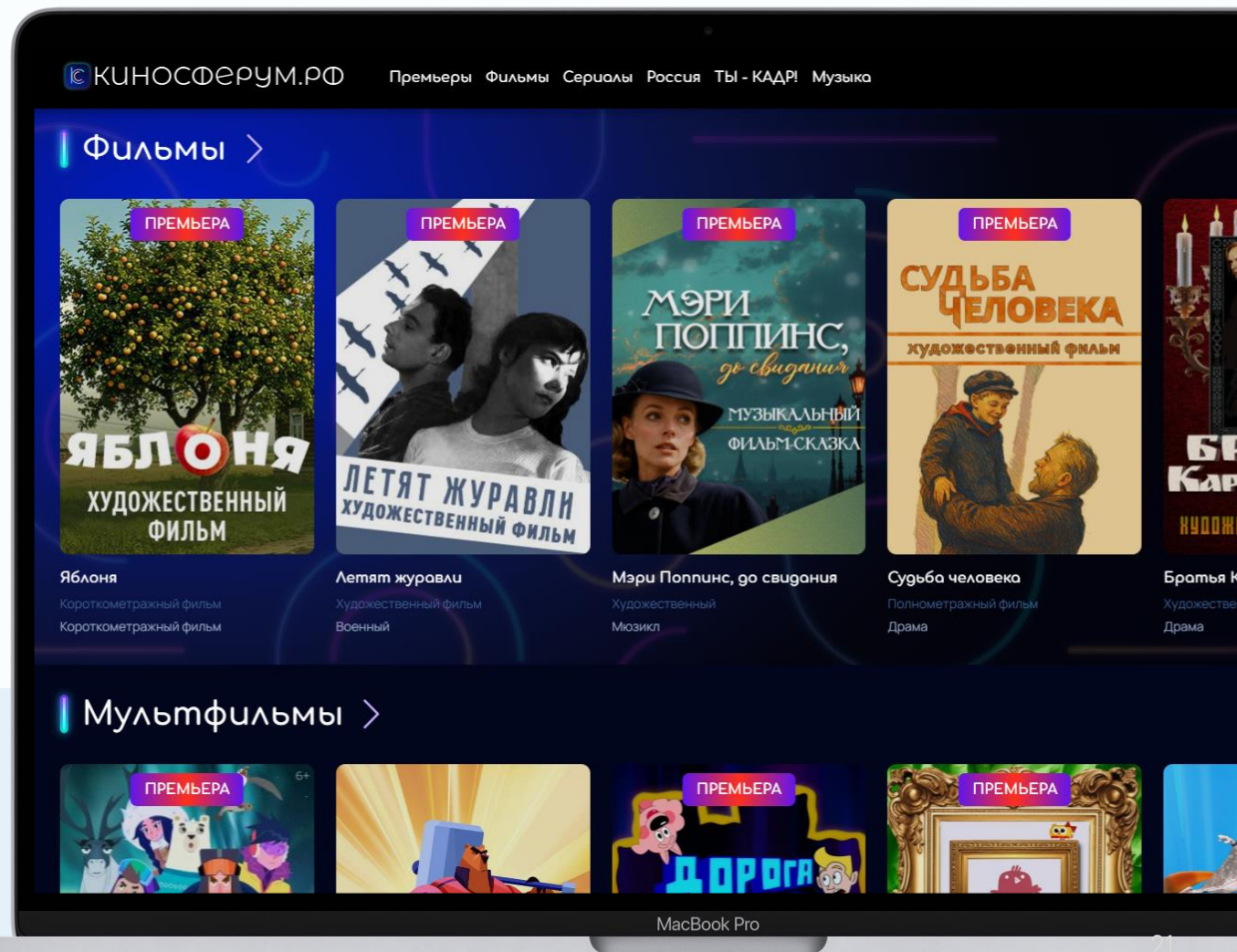
Письмо Минпросвещения России от 10.10.2025 № 03-1988

Интеграция дополнительных материалов по истории в конструктор рабочих программ

Материалы Первой национальной платформы детско-юношеского контента «КИНОСФЕРУМ.РФ»

Свыше 2 000 медиаматериалов:

-  художественное кино
-  документальные фильмы
-  анимационные проекты
-  познавательные и образовательные программы
-  фильмы, рекомендованные к просмотру Минпросвещения России



Все материалы прошли экспертизу. Они соответствуют Федеральному закону от 29.12.2010 № 436-ФЗ (ред. от 30.11.2024) «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» и Указу Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»

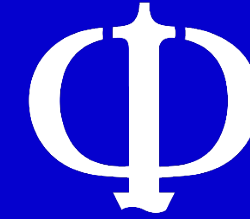


МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

ЗНАНИЕ



РОССИЙСКОЕ
ВОЕННО-ИСТОРИЧЕСКОЕ
ОБЩЕСТВО
ИСТОРИЯ.РФ



ФОНД
ГУМАНИТАРНЫХ
ПРОЕКТОВ

ЗАДАЧИ КУРСА

1

Сохранение и передача исторической памяти, культуры и традиций малой Родины

2

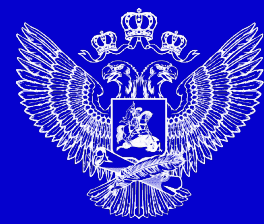
Понимание роли региона в общероссийской истории

3

Воспитание патриотизма и гордости за свой край и страну

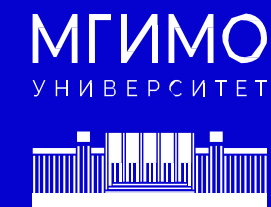
4

Реализация требований ФГОС ООО по региональному компоненту

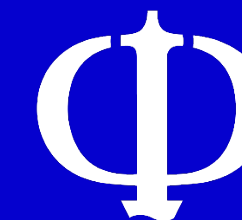


МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

ЗНАНИЕ



РОССИЙСКОЕ
ВОЕННО-ИСТОРИЧЕСКОЕ
ОБЩЕСТВО
ИСТОРИЯ.РФ



ФОНД
ГУМАНИТАРНЫХ
ПРОЕКТОВ

КЛЮЧЕВЫЕ ПРИНЦИПЫ

1

Россия как многонациональная страна — общий дом для всех народов

2

Единство в многообразии культур и традиций

3

Вклад каждого региона в общую российскую цивилизацию

4

История семьи как часть истории народа и края

5

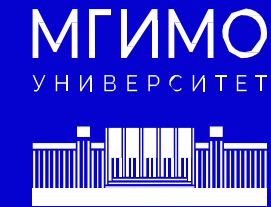
Преемственность поколений и сохранение исторической памяти



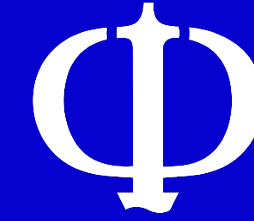


МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

ЗНАНИЕ



РОССИЙСКОЕ
ВОЕННО-ИСТОРИЧЕСКОЕ
ОБЩЕСТВО
ИСТОРИЯ.РФ



ФОНД
ГУМАНИТАРНЫХ
ПРОЕКТОВ

ЛИНИЯ УЧЕБНИКОВ



5 класс

280 полос
С древнейших
времен до конца
XVII века



6-7 классы

280 полос
6 класс / С конца XVII
до начала XX в.
7 класс / С начала XX в.
по настоящее время

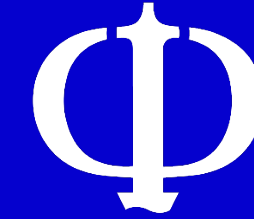


МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

ЗНАНИЕ



РОССИЙСКОЕ
ВОЕННО-ИСТОРИЧЕСКОЕ
ОБЩЕСТВО
ИСТОРИЯ.РФ



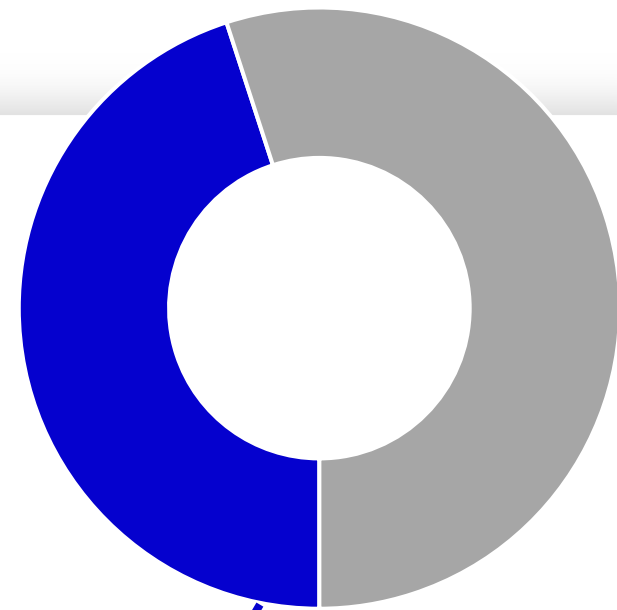
ФОНД
ГУМАНИТАРНЫХ
ПРОЕКТОВ

ПРОБЛЕМА ПРЕЕМСТВЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ИСТОРИИ РОДНОГО КРАЯ

45%

обучающихся

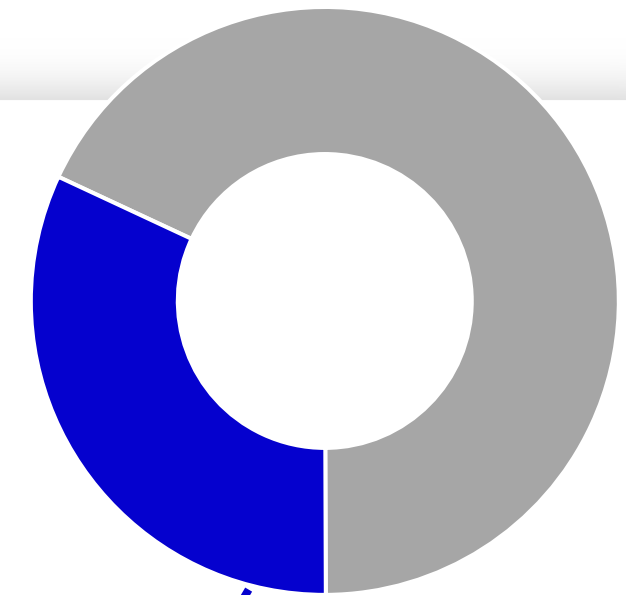
не обладают знаниями о культуре
и достопримечательностях
своего региона



8 из 25

правильных ответов

среднее количество правильных ответов по истории
своего края в рамках Краеведческого диктанта
в Орловской области в 2024 г.



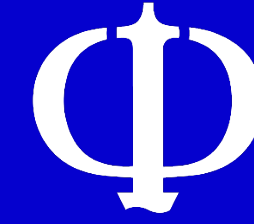


МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

ЗНАНИЕ



РОССИЙСКОЕ
ВОЕННО-ИСТОРИЧЕСКОЕ
ОБЩЕСТВО
ИСТОРИЯ.РФ



ФОНД
ГУМАНИТАРНЫХ
ПРОЕКТОВ

ЕДИНОЕ ПРОСТРАНСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

Программа преемственности способствует бесшовному переходу между уровнями образования

**Дошкольное образование
3-7 лет**

Эмоциональный интеллект
и подготовка к школе



**Начальное образование
1-4 классы**

Когнитивные связи, базовые умения
и поддержка предметного обучения



**Основное образование
5-9 классы**

Курсы региональной
и общероссийской истории

**Объединяющие
элементы:**

- краеведение
- творчество
- межпредметность

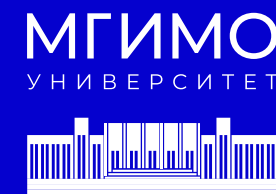
**Ключевые механизмы для дальнейшего
успешного обучения каждого ребенка:**

- самоидентификация через познание
- социализация через игру и цифровые сервисы
- самовыражение через творчество и театрализованную деятельность



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

ЗНАНИЕ



РОССИЙСКОЕ
ВОЕННО-ИСТОРИЧЕСКОЕ
ОБЩЕСТВО
ИСТОРИЯ.РФ



ФОНД
ГУМАНИТАРНЫХ
ПРОЕКТОВ

КАК ПРЕПОДАВАТЬ И ИЗУЧАТЬ ИСТОРИЮ?

Новости Мир Россия Бывший СССР Экономика Спорт Наука Без полип

Семь тезисов об истории

15 октября 2020, 17:46 [Короткая ссылка](#)

Владимир Мединский
Помощник президента РФ, председатель РВИО

Небольшой экскурс в историю истории. У древних всё было просто. Первопричиной любых исторических процессов предполагалась воля богов. Они управляли поступками людей, процветанием и закатом империй, люди были малосамостоятельными орудиями в их руках. И лишь эпоха Просвещения решительно оставила кесарю — кесарево, сконцентрировав внимание на делах человеческих.

Историки Нового времени стали пытаться не только описать прошлое, но и выявить закономерности исторического развития, а следовательно — дать инструкцию по настоящему и спрогнозировать будущее. Получалось у всех по-разному, но отдадим должное — особенно убедительно вышло у Маркса — Энгельса.

Марксистская теория, помимо прочего, установила и чёткие критерии исторических оценок. Пример. Французская революция — благо, поскольку движет развитие. Людовик XVI — человек добрый, но реакционный: стремился сохранить устаревшие общественные отношения. Потому закономерно закончил свою жизнь на гильотине. Робеспьер, Марат — люди недобрые, идеологи массового террора, но — прогрессивны, так как ускоряли ход истории к светлому будущему. Потому в их честь — памятники, улицы и набережные.

Марксизм в исторической науке овладел было умами половины мира... но с крахом СССР истмат канул в Лету.

Что же у нас появилось взамен?

Ничего. Пустота. В лучшем случае разные вариации теории «модернизаций», трактовка истории как движение от несвободы личности к свободе. Причём к свободе в её расширенном толковании. От защиты свобод и прав меньшинства — к «свободе» выбора пола и однополых браков. От свобод и прав людей с разным цветом кожи — к грабёжам и погромам «потомками угнетённых», сносу памятников, надругательству над культурным наследием.

НОВОСТИ 05.12.2024
Вышел трейлер фильма «Война и музыка»

Поиск Сборники Статьи Тесты

Статья 10882 7 минут

7 тезисов — как изучать историю в школе

Статья помощника президента РФ приглашает наших читателей к размышлению о проблемах и тем, которые в последние годы вызвали противоречия

o x w

ИСТОРИЯ.РФ
главный исторический портал страны

Соцсети

Новое

Наталья Танышина
Корсиканская тень Наполеона
Площадка Борго — это фамилия корсиканского дипломата, друга юности, а потом кровного врага Наполеона Бонапарт...

Наталья Танышина
Больше, чем жена. Часть 2
Марии Дмитриевне часто писали влиятельные политики и дипломаты с просьбой довести содержание их...

Наталья Танышина
Больше, чем жена
Карл Васильевич Нессельроде и Мария Дмитриевна Турчова поженились в январе 1812 года

Наталья Танышина
Русский вояж Матильды Бонапарт
По поводу устройства брака Демидова с Матильдой Бонапарт будет несколько версий

Наталья Танышина
Нетитулованная королева

Дискуссия вокруг подходов к изучению и преподаванию истории

Дискуссия в средствах массовой информации по подходам к изучению, преподаванию и популяризации истории.
Образы будущего и историческое мировоззрение. Выступление Владимира Мединского на форуме «История для будущего. Новый взгляд».

15.01.2021



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

ЗНАНИЕ



МГИМО
УНИВЕРСИТЕТ



РОССИЙСКОЕ
ВОЕННО-ИСТОРИЧЕСКОЕ
ОБЩЕСТВО
ИСТОРИЯ.РФ



ФОНД
ГУМАНИТАРНЫХ
ПРОЕКТОВ

ИСТОРИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА

ИСТОРИЧЕСКИЙ СУВЕРЕНИТЕТ

ИСТОРИЧЕСКИЕ ОЦЕНКИ

СИНХРОНИЗАЦИЯ

НЕПРЕРЫВНАЯ ИСТОРИЯ

ПОЗИТИВНАЯ ИСТОРИЯ

ВОСПИТАНИЕ

Концепция исторического просвещения в общем образовании

Обновление содержания исторического образования в школе

Содержание исторического образования. Уровень начального общего образования

Учебный предмет «Окружающий мир»



связь между историей России и региональной историей

Основные идеи исторической составляющей:

- ознакомление детей с рождением и **развитием российского государства** от Древней Руси до современной России;
- воспитание **патриотических чувств**, гордости за славные страницы истории великого государства, **уважения к культуре**, традициям многочисленных народов, населяющих Российскую Федерацию;
- ознакомление с выдающимися личностями, **великими гражданами России**, которые внесли вклад в развитие науки, искусства, литературы, – представителями разных народов;
- знакомство с **памятниками** древнерусского каменного зодчества на территории России (Московский Кремль; Великий Новгород; Кижы и др.)

Содержание исторического образования. Уровень основного общего и среднего образования

Предмет «История» на уровнях основного общего и среднего общего образования является **обязательным** для изучения. В него входят **«История России»** и **«Всеобщая история»**.

С 2025 года – **«История нашего края»**
(5-7 классы: 34, 17 и 17 часов соответственно
(приказ от 19 марта 2024 г. № 171))



Концепция исторического просвещения в общем образовании

Принципы исторического просвещения в общем образовании

- ✓ Ориентация на традиционные российские духовно-нравственные ценности
- ✓ Рассмотрение истории России как целостного процесса, вне зависимости от государственного строя и политической системы в конкретный исторический период
- ✓ Аутентичный подбор форматов подачи информации и обучения, которые позволят целевой аудитории усваивать необходимые объемы знаний и осваивать требуемые навыки
- ✓ Широкая доступность просветительских мероприятий всем категориям воспитанников и обучающихся
- ✓ Интеграция системы просветительских мероприятий по истории и программ воспитательной деятельности
- ✓ Учет государственных интересов, интересов гражданского общества при осуществлении исторического просвещения

Направления деятельности по историческому просвещению



Распространение исторических знаний и традиций, популяризация достижений современной российской исторической науки



Обучение способам работы с источниками информации об исторических событиях



Поддержка социальных практик в образовательных организациях всех уровней образования по историческому просвещению



Развитие системы верифицированного информационного контента для использования в системе мероприятий по историческому просвещению

Подготовка учебников по учебным предметам «История» и «Обществознание»



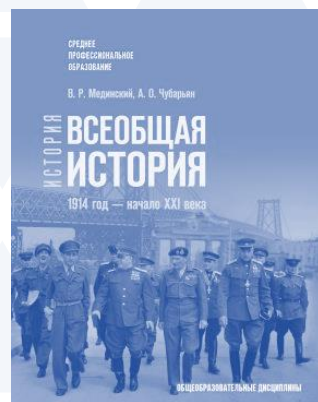
Разработка учебников



Разработка единых учебников началась с учебных предметов мировоззренческого цикла



В 2023-2024 г. в федеральный перечень учебников включены единые учебники по учебным предметам «История России» и «Всеобщая история» (для 5-11 классов и СПО)



Преподавание истории

С 1 сентября 2025 года

С 1 сентября 2026 года

Учебный предмет «История»

Новая программа

В 5-7 классах - 3 часа в неделю

Новая программа

В 5-7 классах - 3 часа в неделю

Старая программа

В 8-9 классах - 2 часа в неделю

В 8 классе - 3 часа в неделю

В 9 классе - 2 часа в неделю

10 - 11 класс (2 часа в неделю на базовом уровне и 4 часа в неделю на углубленном) (всеобщая история и история России)

Подготовка учебников по учебным предметам «История» и «Обществознание»



Преподавание обществознания

С 1 сентября 2025 года	С 1 сентября 2026 года
Учебный предмет «Обществознание»	
<p style="text-align: center;">Старая программа</p> <p>В 6-7 классах обществознание не изучается.</p> <p>В 8-9 классах без изменений (обществознание изучается по 1 часу в неделю).</p>	<p style="text-align: center;">Новая программа</p> <p>Обществознание изучается в 9 классе по 1 часу в неделю.</p>



В 2025 году завершится подготовка единых учебников по учебному предмету «Обществознание» (для 9-11 классов)

Введение учебного курса «История нашего края»

СЕЙЧАС

12 марта 2025 года в субъекты Российской Федерации направлено письмо Минпросвещения России **(ОК-747/03)** об **изучении истории родного края.**

5 класс - 34 часа

6 и 7 класс - 17 часов

Рекомендуется:

запланировать посещение краеведческих, исторических, школьных **музеев**, иных научно-просветительских учреждений, занимающихся **краеведением и историей региона.**

Введение учебного предмета «Духовно-нравственная культура России»

СДЕЛАНО:

Утверждена «дорожная карта» на 2025-2026 гг. по созданию и обеспечению учебного предмета «Духовно-нравственная культура России» (ДНКР);
Изменения во ФГОС ООО в части введения ДНКР утверждены **приказом** Минпросвещения России от 18 июня 2025 г. **№ 467**;
Проект **федеральной рабочей программы по ДНКР** находится на утверждении.

Объем часов

ДНКР будет изучаться в 5 - 7 классах:
в **5** классе с 1 сентября **2026** г. по **17 часов**;
в **6** и **7** классах с 1 сентября **2027** г. по по **34 часа**.

2025 год: утверждение программ по ДНКР

2026 год: повышение квалификации учителей истории

Духовно-нравственная культура России

Воспитание созидательных
ценностей
через примеры жизни
выдающихся личностей
традиционных конфессий

