

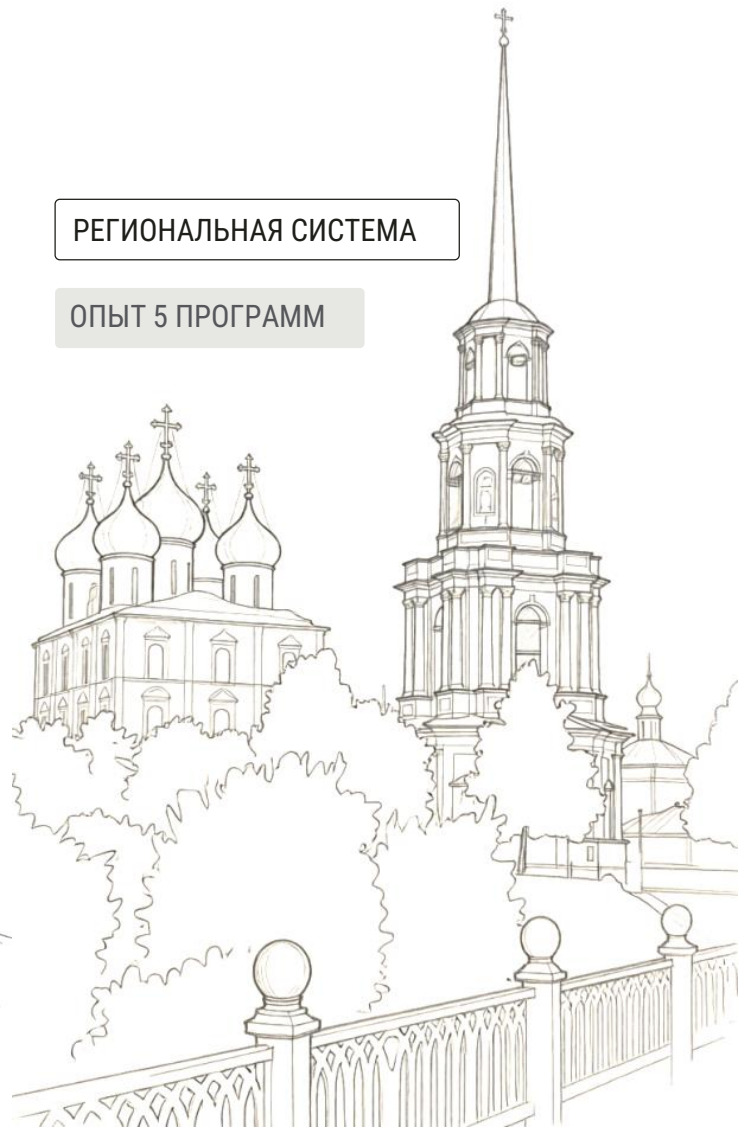
ОЛИМПИАДНАЯ ПОДГОТОВКА КАК ВЕКТОР ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РОСТА УЧИТЕЛЯ И УСПЕХА УЧЕНИКА: ОБЪЕДИНЯЕМ ПРАКТИКИ “СИРИУСА” И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ЛЕТНИХ ШКОЛ МГУ



РЕГИОНАЛЬНАЯ СИСТЕМА

ОПЫТ 5 ПРОГРАММ

Зуев Никита Вячеславович - учитель химии
и биологии МБОУ «Школа №7 «Русская классическая
школа», педагог дополнительного образования
ОГБУДО Центр одаренных детей «Гелиос».





**ШКОЛЬНЫЕ РАБОТНИКИ.
ПЕРЕПОДГОТОВКА УЧИТЕЛЕЙ**
Художник Е. М. Чепцов. СССР. 1925 год.

ТОЧКА ОТСЧЁТА

ВВЕДЕНИЕ: ОТ ЛИЧНОГО ОПЫТА — К СИСТЕМЕ

За плечами — участие в **пяти образовательных программах** федерального и университетского уровня: курсы «Сириуса», летние школы МГУ по химии и биологии, практика на Звенигородской биостанции. Каждая программа обогащала не только предметными знаниями, но и методическим инструментарием.

Главный вывод: разрозненный опыт становится мощным ресурсом только тогда, когда выстраивается в **целостную систему**. Именно это стало целью — создать воспроизводимую модель олимпиадной подготовки для региона, опираясь на лучшие федеральные практики.

КЛЮЧЕВЫЕ ПРОГРАММЫ

01

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР «СИРИУС»

02

ЛЕТНЯЯ ШКОЛА МГУ — ХИМИЯ

03

ЛЕТНЯЯ ШКОЛА МГУ — БИОЛОГИЯ

04

ЗВЕНИГОРОДСКАЯ БИОСТАНЦИЯ МГУ

05

РЕГИОНАЛЬНАЯ МОДЕЛЬ — ИТОГ

ЧАСТЬ 1

«СИРИУС»: ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ РОСТ ЧЕРЕЗ ПОГРУЖЕНИЕ



КУРСЫ И КОМПЕТЕНЦИИ

Интенсивные программы для учителей формируют глубокое предметное понимание и современные педагогические компетенции, необходимые для работы с одарёнными детьми.



МЕТОДИКИ И ДИАГНОСТИКА

Освоение инструментов диагностики таланта, выявление олимпиадного потенциала на ранних этапах, методика дифференцированного сопровождения учащихся.

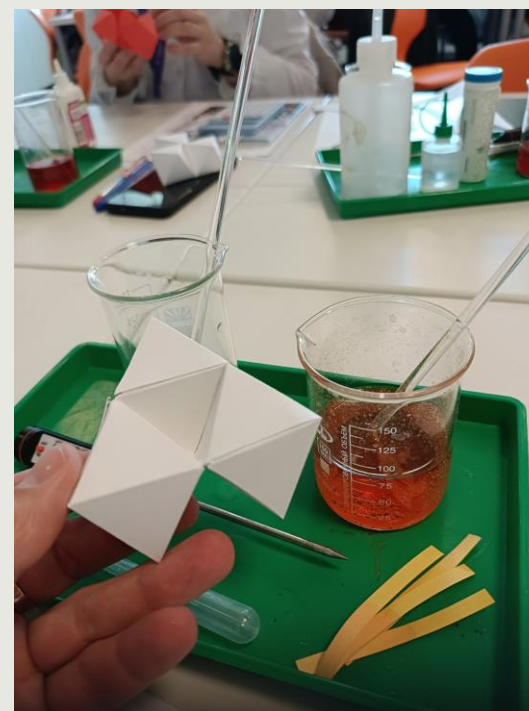


ПРАКТИКА ЗАДАЧ И ОБМЕН

Решение реальных олимпиадных задач под руководством экспертов, разбор типичных ошибок и обмен региональным опытом с коллегами со всей страны.



«Сириус» — это не просто курсы повышения квалификации, а среда, где учитель сам становится учеником и исследователем.





ЧАСТЬ 2 – ЛЕТНЯЯ ШКОЛА МГУ

ХИМИЯ: ОТ АКТУАЛЬНЫХ ТЕМ – К ОЛИМПИАДНОЙ ПРАКТИКЕ

АКТУАЛЬНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

Программа охватывает темы, выходящие за рамки школьного курса, но регулярно встречающиеся на олимпиадах всероссийского уровня: органический синтез, аналитическая химия, биохимия, современные материалы.

- Разбор олимпиадных задач прошлых лет с экспертами МГУ
- Работа с первоисточниками и научными статьями
- Знакомство с университетской программой

ЛАБОРАТОРИЯ КАК РЕСУРС

Практические занятия в оснащённых лабораториях МГУ позволяют отработать экспериментальные навыки – ключевой компонент химической олимпиады. Учитель уходит с готовой **методической копилкой**: протоколами опытов, адаптированными для школьных условий.

- Лабораторный практикум с оборудованием вузовского уровня
- Методические материалы для воспроизведения в школе
- Консультации с преподавателями химфака МГУ

ЧАСТЬ 2 – ЛЕТНЯЯ ШКОЛА МГУ

БИОЛОГИЯ: ИССЛЕДОВАНИЕ, ПРОЕКТ, МЕТОДИКА

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ МЕТОДИКИ

Участники осваивают современные методы биологического исследования: молекулярная биология, экология, физиология растений и животных. Акцент — на формировании научного мышления, умении выдвигать и проверять гипотезы.

ПРОЕКТНАЯ РАБОТА

Выполнение мини-исследований в командах под руководством научных сотрудников МГУ. Продукт — оформленный проект, который можно адаптировать для работы с учениками в регионе.

МЕТОДИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

Практические рекомендации по переносу университетских подходов в школьный контекст: как организовать исследовательскую деятельность учащихся при ограниченной материальной базе.



ЧАСТЬ 3

ЗВЕНИГОРОДСКАЯ БИОСТАНЦИЯ МГУ: ЖИВАЯ ПРИРОДА КАК ОЛИМПИАДНЫЙ РЕСУРС



Звенигородская биологическая станция МГУ — уникальная площадка, где олимпиадная биология обретает практическое измерение. Работа с **живыми объектами в природной среде** формирует те компетенции, которые невозможно получить в классе.

ЧТО ДАЁТ БИОСТАНЦИЯ УЧИТЕЛЮ И УЧЕНИКУ:

- Наблюдение и определение видов в естественных условиях
 - Экологические исследования на реальных биотопах
 - Навыки полевой фиксации и научного описания
 - Понимание экосистемных связей — частый вопрос олимпиад
 - Опыт, который мотивирует учащихся глубже изучать предмет
- ☐ Практика на биостанции — это «живой учебник» олимпиадной биологии, который невозможно заменить никаким пособием.



ТРЁХУРОВНЕВАЯ СИСТЕМА ОЛИМПИАДНОЙ ПОДГОТОВКИ

Синтез опыта пяти программ позволил разработать **воспроизводимую региональную модель**, в которой каждый уровень решает свою задачу и усиливает следующий.

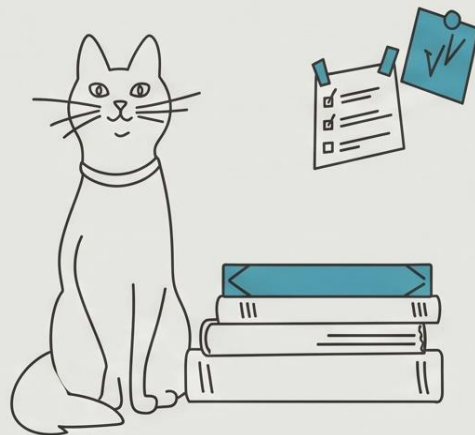


Модель работает как замкнутый цикл: школа выявляет, региональный центр развивает, вуз раскрывает потенциал — а победитель олимпиады возвращается в систему как ментор.

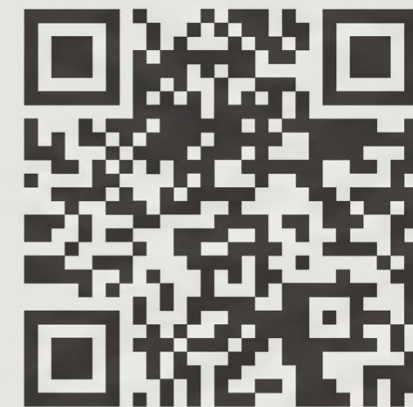


Сириус

#СириусПедагогам



vk.ru/sirius.teachers



max.ru/channel_sirius_teachers



МГУ - школе

teacher.msu.ru/teacher/school/online2026



Сириус.Курсы



vk.ru/sirius.courses

edu.sirius.online

max.ru/sirius_courses



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!



E-mail: nikita-zuev@inbox.ru

VK: vk.ru/chemteacherzn

