

Всероссийская проверочная работа по биологии 7 класс (2026 год)

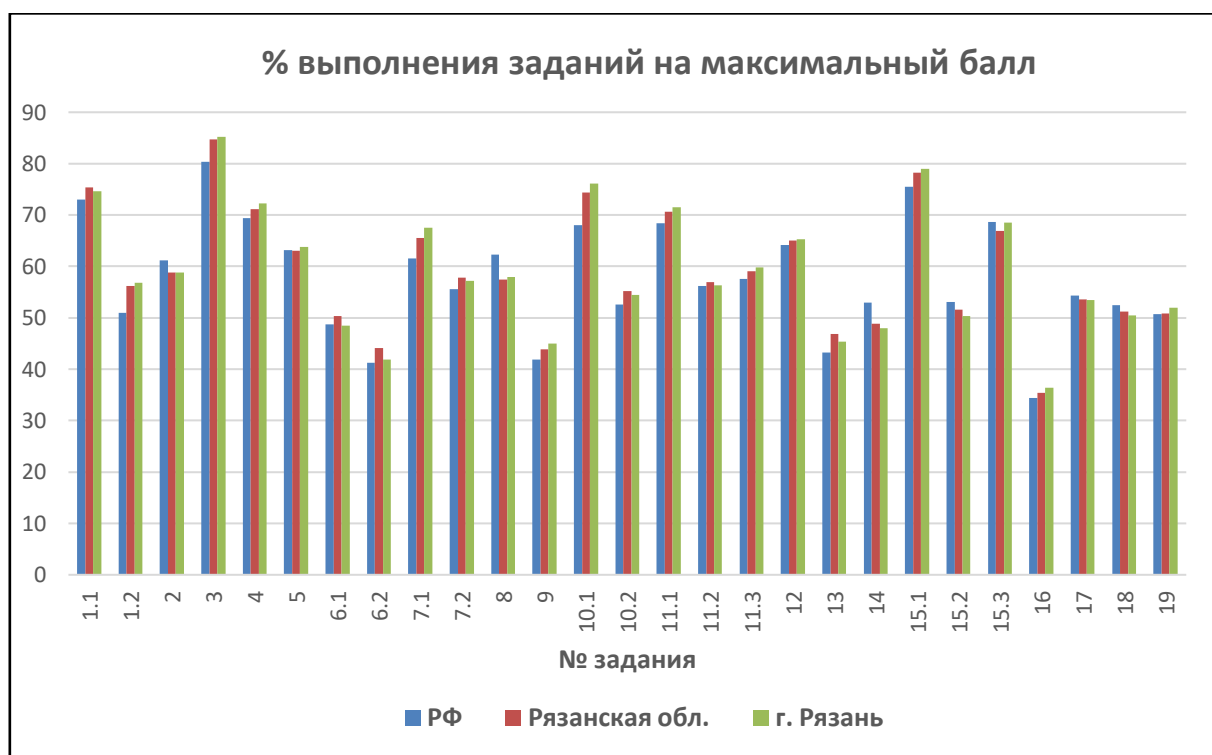
Всего во Всероссийской проверочной работе по биологии для 7-х классов приняли участие 53 образовательных учреждения. Работу выполняли 1344 ученика муниципальных ОУ.

Средний балл за работу по предмету составил по городу 3,8, по области – 3,8, по РФ – 3,76 балла.

25 муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений имеет средний балл выше среднегородского.

Лучшие результаты за выполнение проверочной работы по биологии показали учащиеся школ № 69 (4,59 балла) и № 43 (4,55 балла). Худшие результаты показали школы №№ 22 (3 балла), 56 (2,85).

Наиболее простыми для решения оказались задания № 3 (85,16 % справились с ним) и № 15.1 (79,02 %). Наименьшее количество максимальных баллов получено за задание № 16 (36,46 %). Результаты выполнения на максимальный балл остальных заданий находятся в диапазоне от 41,89 % до 76,08 %.



Процент выполнения заданий на максимальный балл

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	РФ	Рязанская обл.	Город Рязань
1.1. Характеризовать принципы классификации растений, основные систематические группы растений. Различать и описывать живые и гербарные экземпляры растений, части растений, бактерии, грибы, лишайники по изображениям	73,06	75,39	74,63
1.2. Характеризовать принципы классификации растений, основные систематические группы растений. Различать и описывать живые и гербарные экземпляры растений, части растений, бактерии, грибы, лишайники по изображениям	50,92	56,23	56,81
2. Раскрывать роль растений, грибов, лишайников, бактерий в природных сообществах, в хозяйственной деятельности человека и его повседневной жизни	61,24	58,81	58,78

3. Определять систематическое положение растительного организма (на примере покрытосеменных, или цветковых) с помощью определительной карточки	80,32	84,67	85,16
4. Выделять существенные признаки строения и жизнедеятельности растений, бактерий, грибов, лишайников	69,46	71,2	72,28
5. Выделять существенные признаки строения и жизнедеятельности растений, бактерий, грибов, лишайников	63,15	63,02	63,8
6.1. Различать и описывать живые и гербарные экземпляры растений, части растений по изображениям, схемам, моделям, муляжам, рельефным таблицам; грибы по изображениям, схемам, муляжам; бактерии по изображениям. Выявлять и характеризовать существенные признаки объектов (явлений)	48,77	50,32	48,44
6.2. Различать и описывать живые и гербарные экземпляры растений, части растений по изображениям, схемам, моделям, муляжам, рельефным таблицам; грибы по изображениям, схемам, муляжам; бактерии по изображениям. Выявлять и характеризовать существенные признаки объектов (явлений)	41,29	44,17	41,89
7.1. Различать и описывать живые и гербарные экземпляры растений, части растений по изображениям, схемам, моделям, муляжам, рельефным таблицам; грибы по изображениям, схемам, муляжам; бактерии по изображениям. Выявлять черты приспособленности растений к среде обитания	61,55	65,54	67,49
7.2. Различать и описывать живые и гербарные экземпляры растений, части растений по изображениям, схемам, моделям, муляжам, рельефным таблицам; грибы по изображениям, схемам, муляжам; бактерии по изображениям. Выявлять черты приспособленности растений к среде обитания	55,61	57,76	57,22
8. Выделять существенные признаки строения и жизнедеятельности растений, бактерий, грибов, лишайников. Выявлять признаки классов покрытосеменных, или цветковых, семейств двудольных и однодольных растений	62,27	57,43	57,96
9. Приводить примеры культурных растений и их значение в жизни человека, понимать причины и знать меры охраны растительного мира Земли	41,87	43,81	45,04
10.1. Выделять существенные признаки строения и жизнедеятельности растений, бактерий, грибов, лишайников. Выявлять черты приспособленности растений к среде обитания, значение экологических факторов для растений	67,99	74,38	76,08
10.2. Описывать усложнение организации растений в ходе эволюции растительного мира на Земле.	52,58	55,2	54,43
11.1. Характеризовать принципы классификации растений, основные систематические группы растений (водоросли, мхи, плауны, хвощи, папоротники, голосеменные, покрытосеменные, или цветковые). Различать и описывать живые и гербарные экземпляры растений, части растений по изображениям, схемам, моделям, муляжам, рельефным таблицам; грибы по изображениям, схемам, муляжам; бактерии по изображениям. Выявлять признаки классов покрытосеменных, или цветковых, семейств двудольных и однодольных растений. Определять систематическое	68,45	70,64	71,5

положение растительного организма (на примере покрытосеменных, или цветковых) с помощью определительной карточки			
11.2. Характеризовать принципы классификации растений, основные систематические группы растений (водоросли, мхи, плауны, хвощи, папоротники, голосеменные, покрытосеменные, или цветковые). Различать и описывать живые и гербарные экземпляры растений, части растений по изображениям, схемам, моделям, муляжам, рельефным таблицам; грибы по изображениям, схемам, муляжам; бактерии по изображениям. Выявлять признаки классов покрытосеменных, или цветковых, семейств двудольных и однодольных растений. Определять систематическое положение растительного организма (на примере покрытосеменных, или цветковых) с помощью определительной карточки	56,17	57	56,32
11.3. Характеризовать принципы классификации растений, основные систематические группы растений (водоросли, мхи, плауны, хвощи, папоротники, голосеменные, покрытосеменные, или цветковые). Различать и описывать живые и гербарные экземпляры растений, части растений по изображениям, схемам, моделям, муляжам, рельефным таблицам; грибы по изображениям, схемам, муляжам; бактерии по изображениям. Выявлять признаки классов покрытосеменных, или цветковых, семейств двудольных и однодольных растений. Определять систематическое положение растительного организма (на примере покрытосеменных, или цветковых) с помощью определительной карточки	57,57	59,11	59,75
12. Выявлять признаки классов покрытосеменных, или цветковых, семейств двудольных и однодольных растений	64,13	65	65,29
13. Выявлять признаки классов покрытосеменных, или цветковых, семейств двудольных и однодольных растений. Выявлять черты приспособленности растений к среде обитания, значение экологических факторов для растений	43,23	46,8	45,34
14. Выявлять признаки классов покрытосеменных, или цветковых, семейств двудольных и однодольных растений	52,94	48,84	47,92
15.1. Выявлять признаки классов покрытосеменных, или цветковых, семейств двудольных и однодольных растений	75,52	78,21	79,02
15.2. Выявлять признаки классов покрытосеменных, или цветковых, семейств двудольных и однодольных растений	53,03	51,54	50,3
15.3. Выявлять признаки классов покрытосеменных, или цветковых, семейств двудольных и однодольных растений	68,61	66,89	68,53
16. Выявлять признаки классов покрытосеменных, или цветковых, семейств двудольных и однодольных растений. Приводить примеры культурных растений и их значение в жизни человека, понимать причины и знать меры охраны растительного мира Земли	34,46	35,46	36,46
17. Приводить примеры культурных растений и их значение в жизни человека, понимать причины и знать меры охраны растительного мира Земли. Раскрывать роль растений, грибов, лишайников, бактерий в природных сообществах, в хозяйственной деятельности человека и его повседневной жизни	54,38	53,64	53,46
18. Приводить примеры культурных растений и их значение в жизни человека, понимать причины и знать меры охраны	52,49	51,28	50,45

растительного мира Земли. Раскрывать роль растений, грибов, лишайников, бактерий в природных сообществах, в хозяйственной деятельности человека и его повседневной жизни			
19. Приводить примеры культурных растений и их значение в жизни человека, понимать причины и знать меры охраны растительного мира Земли. Раскрывать роль растений, грибов, лишайников, бактерий в природных сообществах, в хозяйственной деятельности человека и его повседневной жизни	50,67	50,9	51,93

Сравнительные данные за несколько лет

Год	Количество ОУ, писавших работу	Количество учащихся, писавших работу	Средняя оценка
2021	66	2669	3,58
2022	58	1440	3,54 линейная; 3,55 концентрическая
2023	64	2321	3,73 линейная; 3,51 концентрическая
2024	65	2615	3,75 линейная, 3,59 концентрическая
2025	47	1183	3,75
2026	53	1344	3,8