

Всероссийская проверочная работа по географии (2026 год)

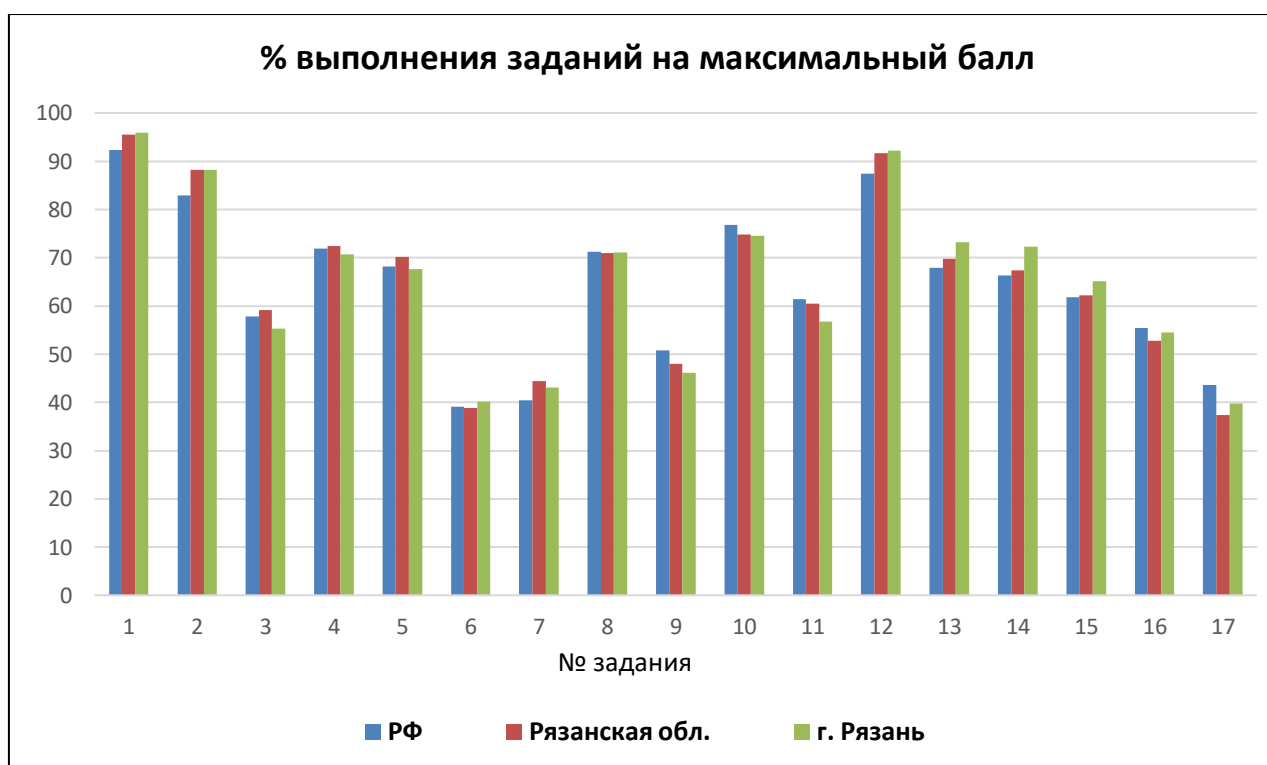
Всего во Всероссийской проверочной работе по географии для 7 классов приняли участие 42 муниципальных образовательных учреждения города Рязани. Работу по географии выполняли 1229 учеников муниципальных ОУ.

Средний балл за работу по предмету «География» по городу составил 3,62 балла, по Рязанской области – 3,65 балла, по России – 3,64.

20 образовательных учреждений (47,62 %) имеют средний балл за работу выше среднегогородского.

Лучшие результаты за выполнение проверочной работы по географии показали учащиеся школы № 51 (средний балл - 4,34) и лицея № 4 (4,2 балла). Низкие результаты показали школы № 56 (3,14 балла) и № 39 (2,7).

Наиболее простыми для решения оказались задание № 1 - за него получили максимальный балл 95,93 % всех писавших работу, задание № 12 – 92,19 %. Наименьшее количество максимальных баллов получено за задание № 17 (39,71 %). Выполнение остальных заданий на максимальный балл находится в диапазоне от 40,15 % до 88,2 %.



Достижение планируемых результатов

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	РФ	Рязанская обл.	город Рязань
1. Описывать по географическим картам местоположение изученных географических объектов для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач	92,38	95,57	95,93
2. Описывать по географическим картам местоположение изученных географических объектов для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач	82,95	88,27	88,2
3. Интегрировать и интерпретировать информацию об особенностях природы на отдельных территориях,	57,77	59,08	55,33

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	РФ	Рязанская обл.	город Рязань
представленную в одном или нескольких источниках, для решения различных учебных и практико-ориентированных задач			
4. Интегрировать и интерпретировать информацию об особенностях природы на отдельных территориях, представленную в одном или нескольких источниках, для решения различных учебных и практико-ориентированных задач	71,84	72,44	70,71
5. Интегрировать и интерпретировать информацию об особенностях природы на отдельных территориях, представленную в одном или нескольких источниках, для решения различных учебных и практико-ориентированных задач	68,2	70,19	67,7
6. Классифицировать типы климатов Земли по заданным показателям	39,1	38,77	40,15
7. Представлять в различных формах (в виде таблицы) географическую информацию, необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач	40,38	44,38	43,08
8. Определять природные зоны по их существенным признакам на основе интеграции и интерпретации информации об особенностях их природы	71,27	71,02	71,03
9. Различать изученные процессы и явления, происходящие в географической оболочке. Объяснять образование тропических муссонов, пассатов тропических широт, западных ветров; применять понятия «воздушные массы», «муссоны», «пассаты», «западные ветры», «климатообразующий фактор» для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач	50,74	47,97	46,14
10. Распознавать проявления изученных географических явлений, представляющие собой отражение таких свойств географической оболочки, как зональность (азональность), ритмичность и целостность	76,79	74,82	74,53
11. Называть особенности географических процессов на границах литосферных плит с учетом характера взаимодействия и типа земной коры, устанавливать (используя географические карты) взаимосвязи между движением литосферных плит и размещением крупных форм рельефа	61,42	60,46	56,71
12. Интегрировать и интерпретировать информацию об особенностях населения, представленную в одном или нескольких источниках, для решения различных учебных и практико-ориентированных задач	87,47	91,65	92,19
13. Интегрировать и интерпретировать информацию об особенностях населения, представленную в одном или нескольких источниках, для решения различных учебных и практико-ориентированных задач	67,92	69,73	73,15
14. Применять понятие «плотность населения» для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач	66,31	67,35	72,25

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	РФ	Рязанская обл.	город Рязань
15. Определять страны по их существенным признакам	61,78	62,17	65,09
16. Различать изученные процессы и явления, происходящие в географической оболочке	55,39	52,82	54,52
17. Выявлять взаимосвязи между компонентами природы в пределах отдельных территорий с использованием различных источников географической информации; объяснять особенности природы, населения и хозяйства отдельных территорий	43,65	37,33	39,71

Сравнительные данные за несколько лет

Год	Количество ОУ, писавших работу	Количество учащихся, писавших работу	Средняя оценка
2019	27	1319	3,58
2020	68	3551	3,28
2021	66	4515	3,43
2022	61	1539	3,43
2023	58	1593	3,49
2024	58	1740	3,48
2025	63	1554	3,65
2026	42	1229	3,62