

Всероссийская проверочная работа по информатике 7 класс (2026 год)

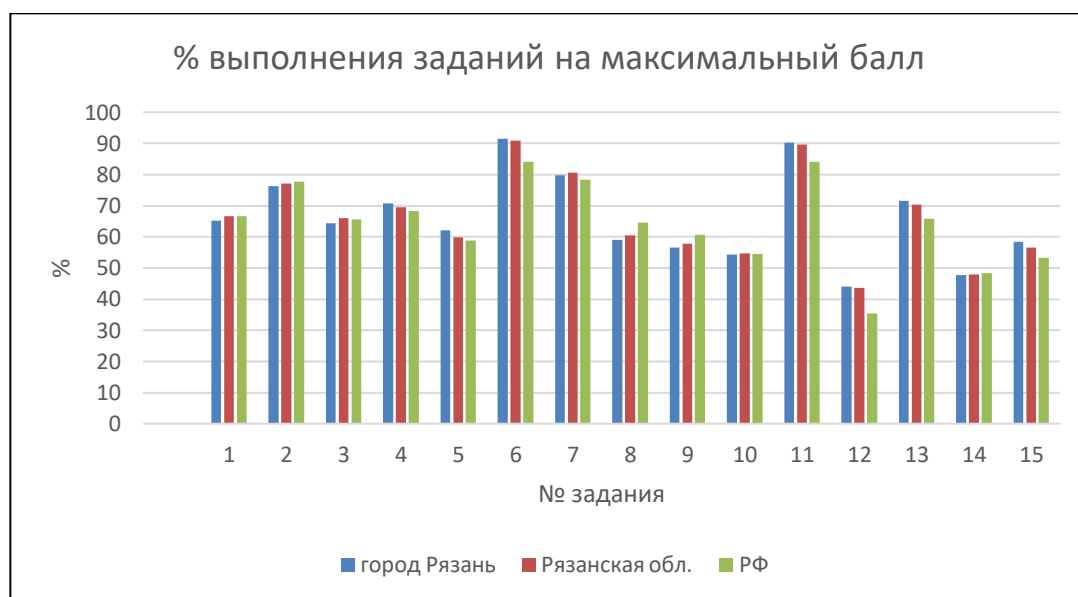
Всего во Всероссийской проверочной работе по информатике для 7-х классов приняли участие 54 образовательных учреждения. Работу выполняли 1350 учеников муниципальных ОУ.

Средний балл за работу по предмету «Информатика» по городу составил 3,81 балла, по области – 3,83, по РФ – 3,77.

24 муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений (44,44 %) имеют средний балл выше или равный среднегородскому.

Лучшие результаты за выполнение проверочной работы по информатике показали учащиеся гимназии № 2 (4,68 балла) и школы № 19(25) (4,43 балла). Худший результат в школе № 57 (2,94 балла).

Наибольший процент выполнения на максимальный балл у заданий № 6 (91,44 %) и № 11 (90,20). Наименьшее количество максимальных баллов получено за задание № 12 (44,04 %). Результаты выполнения остальных заданий на максимальный балл находятся в диапазоне от 47 % до 79 %.



Достижение планируемых результатов

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Рязань	Ряз. обл.	РФ
1. Приводить примеры современных устройств хранения и передачи информации, сравнивать их количественные характеристики	65,18	66,59	66,6
2. Ориентироваться в иерархической структуре файловой системы (записывать полное имя файла (каталога), путь к файлу (каталогу) по имеющемуся описанию файловой структуры некоторого информационного носителя)	76,3	77,12	77,7
3. Ориентироваться в иерархической структуре файловой системы (записывать полное имя файла (каталога), путь к файлу (каталогу) по имеющемуся описанию файловой структуры некоторого информационного носителя)	64,37	65,92	65,62
4. Понимать структуру адресов веб-ресурсов	70,67	69,47	68,17
5. Пояснять на примерах смысл понятий «информация», «информационный процесс», «обработка информации», «хранение информации», «передача информации»	62,18	59,8	58,82

6. Кодировать и декодировать сообщения по заданным правилам, демонстрировать понимание основных принципов кодирования информации различной природы (текстовой, графической, аудио-)	91,44	90,89	84,09
7. Сравнивать длины сообщений, записанных в различных алфавитах; оперировать единицами измерения информационного объема и скорости передачи данных	79,74	80,55	78,38
8. Сравнивать длины сообщений, записанных в различных алфавитах; оперировать единицами измерения информационного объема и скорости передачи данных	58,96	60,36	64,63
9. Сравнивать длины сообщений, записанных в различных алфавитах; оперировать единицами измерения информационного объема и скорости передачи данных	56,47	57,79	60,76
10. Сравнивать длины сообщений, записанных в различных алфавитах; оперировать единицами измерения информационного объема и скорости передачи данных	54,28	54,71	54,55
11. Кодировать и декодировать сообщения по заданным правилам, демонстрировать понимание основных принципов кодирования информации различной природы (текстовой, графической, аудио-)	90,2	89,7	84,16
12. Представлять результаты своей деятельности в виде структурированных иллюстрированных документов, мультимедийных презентаций	44,04	43,57	35,29
13. Искать информацию в сети Интернет (в том числе по ключевым словам, по изображению); критически относиться к найденной информации, осознавая опасность для личности и общества распространения вредоносной информации, в том числе экстремистского и террористического характера	71,62	70,22	65,73
14. Представлять результаты своей деятельности в виде структурированных иллюстрированных документов, мультимедийных презентаций	47,79	47,99	48,34
15. Представлять результаты своей деятельности в виде структурированных иллюстрированных документов, мультимедийных презентаций	58,41	56,51	53,26

Сравнительные данные за несколько лет

Год	Количество ОУ, писавших работу	Количество учащихся, писавших работу	Средняя оценка
2025	34	815	3,87
2026	54	1350	3,81