

Всероссийская проверочная работа по информатике 8 класс (2026 год)

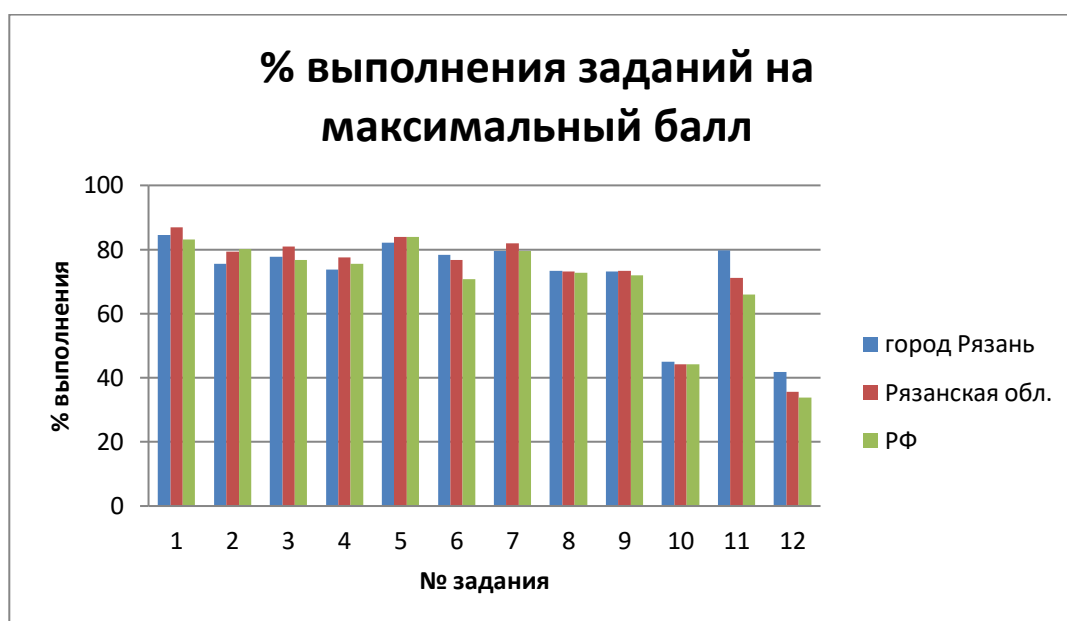
Всего во Всероссийской проверочной работе по информатике для 8-х классов приняли участие 37 образовательных учреждений. Работу выполняли 809 учеников муниципальных ОУ.

Средний балл за работу по предмету «Информатика» по городу составил 3,78 балла, по области – 3,75, по РФ – 3,70.

17 муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений (45,95 %) имеют средний балл выше или равный среднегородскому.

Лучшие результаты за выполнение проверочной работы по информатике показали учащиеся лицея № 52 (4,93 балла). Худший результат в школе № 56 (2,40 балла).

Наибольший процент выполнения на максимальный балл у задания № 1 (84,43 %). Наименьшее количество максимальных баллов получено за задание № 12 (41,87 %). Результаты выполнения остальных заданий на максимальный балл находятся в диапазоне от 45,06 % до 82,08 %.



Достижение планируемых результатов

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Рязань	Ряз. обл.	РФ
1. Записывать и сравнивать целые числа от 0 до 1024 в различных позиционных системах счисления (с основаниями 2, 8, 16), выполнять арифметические операции над ними	84,43	86,84	83,08
2. Записывать и сравнивать целые числа от 0 до 1024 в различных позиционных системах счисления (с основаниями 2, 8, 16), выполнять арифметические операции над ними	75,53	79,35	80,17
3. Записывать и сравнивать целые числа от 0 до 1024 в различных позиционных системах счисления (с основаниями 2, 8, 16), выполнять арифметические операции над ними	77,75	80,94	76,75
4. Записывать и сравнивать целые числа от 0 до 1024 в различных позиционных системах счисления (с основаниями 2, 8, 16), выполнять арифметические операции над ними	73,67	77,52	75,45
5. Записывать логические выражения с использованием дизъюнкции, конъюнкции и отрицания; определять истинность логических выражений, если известны значения истинности входящих в него переменных; строить таблицы истинности для логических выражений	82,08	83,95	83,86

6. Записывать логические выражения с использованием дизъюнкции, конъюнкции и отрицания; определять истинность логических выражений, если известны значения истинности входящих в него переменных; строить таблицы истинности для логических выражений	78,37	76,7	70,65
7. Описывать алгоритм решения задачи различными способами, в том числе в виде блок-схемы	79,48	81,83	79,45
8. Составлять, выполнять вручную и на компьютере несложные алгоритмы с использованием ветвлений и циклов для управления исполнителями, такими как Робот, Черепашка, Чертежник	73,42	73,16	72,65
9. Анализировать предложенные алгоритмы, в том числе определять, какие результаты возможны при заданном множестве исходных значений	73,05	73,39	71,93
10. Записывать логические выражения с использованием дизъюнкции, конъюнкции и отрицания; определять истинность логических выражений, если известны значения истинности входящих в него переменных; строить таблицы истинности для логических выражений	45,06	44,28	44,14
11. Составлять, выполнять вручную и на компьютере несложные алгоритмы с использованием ветвлений и циклов для управления исполнителями, такими как Робот, Черепашка, Чертежник	79,73	71,21	65,96
12. 12.1. Составлять, выполнять вручную и на компьютере несложные алгоритмы с использованием ветвлений и циклов для управления исполнителями, такими как Робот, Черепашка, Чертежник / 12.2. Составлять, выполнять вручную и на компьютере несложные алгоритмы с использованием ветвлений и циклов для управления исполнителями, такими как Робот, Черепашка, Чертежник. Анализировать предложенные алгоритмы, в том числе определять, какие результаты возможны при заданном множестве исходных значений	41,87	35,52	33,77

Сравнительные данные за несколько лет

Год	Количество ОУ, писавших работу	Количество учащихся, писавших работу	Средняя оценка
2025	18	415	3,88
2026	37	809	3,78