Всероссийская проверочная работа по истории 7 класс (2026 год)

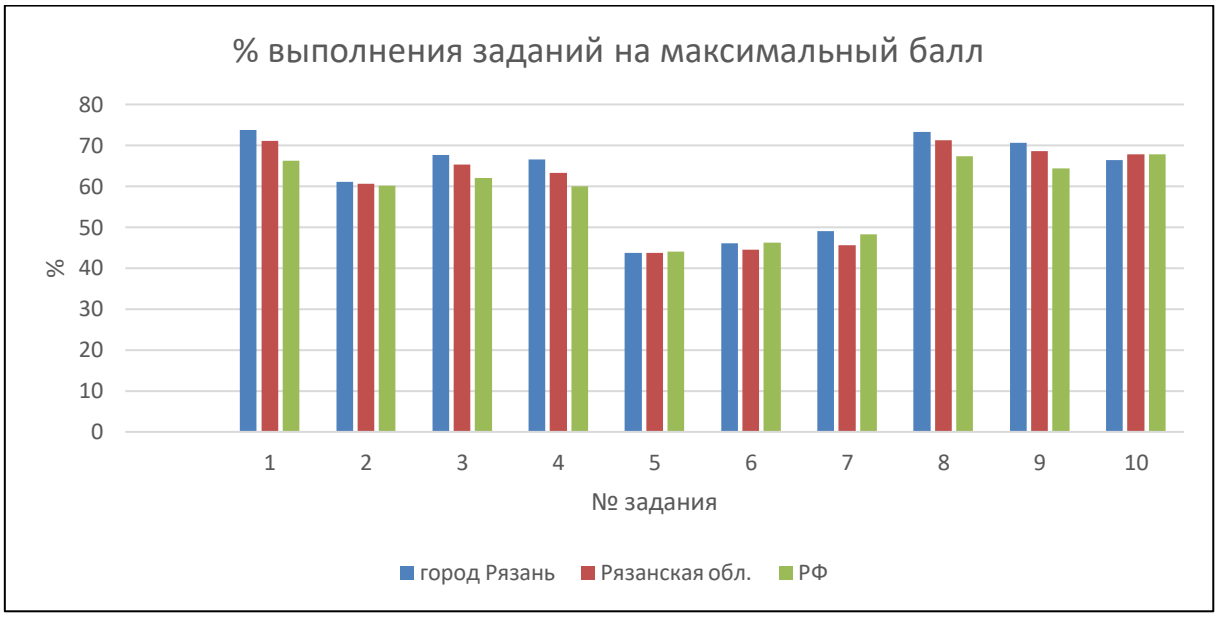
Всего во Всероссийской проверочной работе по истории для 7-х классов приняло участие 61 образовательное учреждение г. Рязани. Работу выполняли 1909 учеников муниципальных ОУ.

Средний балл за работу по предмету «История» по городу составил 3,82, по области – 3,78, по РФ – 3,74 балла.

31 муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение (50,82 % писавших) имеют средний балл выше или равный среднегородскому.

Лучшие результаты за выполнение проверочной работы показали учащиеся лицеев № 52 (4,56 балла) и № 4 (4,48 балла). Низкие результаты в школе № 48 (3,09 балла).

Наиболее простыми для решения оказались задания №№ 1 (73,83 %) и 8 (73,83 %). Наименьшее количество максимальных баллов получено за задание № 5 (43,71 %). Результаты выполнения остальных заданий на максимальный балл находятся в диапазоне от 46,10 % до 70,58 %.




**Процент выполнения заданий на максимальный балл**

| Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС) | Макс балл | город Рязань | Ряз. обл. | РФ |
|---|---|---|---|---|
| 1. Указывать (называть) участников, результаты важнейших событий отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв. | 2 | 73,83 | 71,13 | 66,25 |
| 2. Привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками по отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв. | 2 | 61,07 | 60,62 | 60,14 |
| 3. Проводить поиск информации в тексте письменного источника | 2 | 67,7 | 65,36 | 61,99 |
| 4. Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств, важнейших исторических событиях и процессах отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв.; устанавливать на основе карты связи между географическим положением страны и особенностями ее экономического, социального и политического развития | 1 | 66,58 | 63,36 | 59,97 |
| 5. Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств, важнейших исторических событиях и процессах | 2 | 43,71 | 43,78 | 44,02 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв.; характеризовать на основе исторической карты (схемы) исторические события, явления, процессы отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв. | | | | |
| 6. Определять и аргументировать собственную или предложенную точку зрения на события и личностей отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв. с опорой на фактический материал | 3 | 46,1 | 44,52 | 46,28 |
| 7. Устанавливать синхронность событий отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв. | 2 | 49,09 | 45,6 | 48,26 |
| 8. Выявлять особенности развития культуры, быта и нравов народов отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв. | 2 | 73,23 | 71,19 | 67,33 |
| 9. Представлять описание памятников материальной и художественной культуры изучаемой эпохи | 1 | 70,58 | 68,67 | 64,42 |
| 10. Проводить поиск информации в визуальных и вещественных памятниках эпохи; раскрывать существенные черты и характерные признаки исторических событий, явлений, процессов; характеризовать итоги и историческое значение событий | 3 | 66,44 | 67,76 | 67,88 |

**Сравнительные данные за несколько лет**

| Год | Количество ОУ, писавших работу | Количество учащихся, писавших работу | Средняя оценка |
|---|---|---|---|
| 2022 | 64 | 2247 | 3,74 |
| 2023 | 60 | 1547 | 3,79 |
| 2024 | 61 | 1778 | 3,74 |
| 2025 | 62 | 1625 | 3,80 |
| 2026 | 61 | 1909 | 3,82 |