

Всероссийская проверочная работа по литературе 7 класс (2026 год)

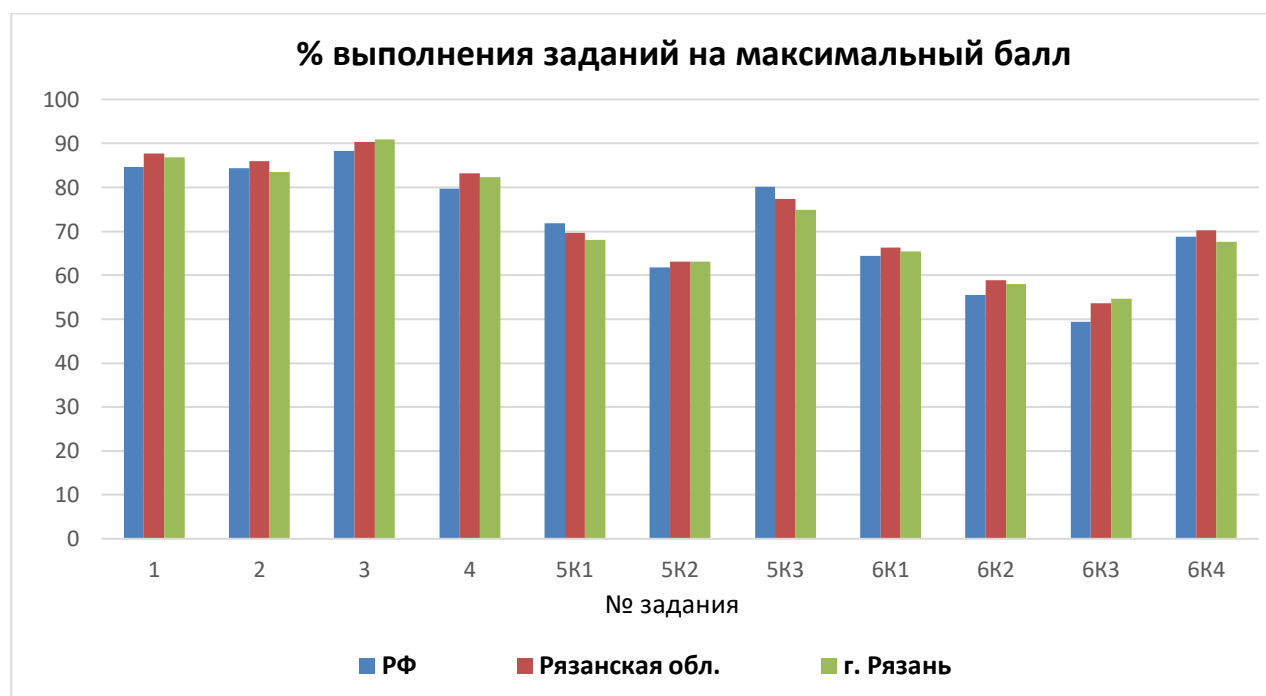
Всего во Всероссийской проверочной работе по литературе для 7-х классов приняли участие 60 образовательных учреждений. Работу выполняли 1697 учеников муниципальных ОУ.

Средний балл за работу по предмету «литература» по городу составил 3,70, по области – 3,75, по РФ – 3,69 балла.

31 муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение (51,67 %) имеет средний балл выше или равный среднероссийскому.

Лучшие результаты за выполнение проверочной работы по литературе показали учащиеся школ №№ 29 (4,6 балла) и 59 (4,46 балла). Наиболее низкие показатели в школах № 63 (2,62) и № 33 (2,5 балла).

Наибольший процент выполнения на максимальный балл у заданий № 3 (90,93 %) и № 1 (86,86 % учащихся справились). Наименьшее количество максимальных баллов получено за задания № 6К2 (57,98 %) и № 6К3 (54,6 %). Результаты выполнения остальных заданий на максимальный балл находятся в диапазоне от 63 % до 84 %.



Достижение планируемых результатов

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	РФ	Рязанская обл.	город Рязань
1. Понимать сущность и элементарные смысловые функции теоретико-литературных понятий и учиться самостоятельно использовать их в процессе анализа и интерпретации произведений	84,66	87,68	86,86
2. Понимать сущность и элементарные смысловые функции теоретико-литературных понятий и учиться самостоятельно использовать их в процессе анализа и интерпретации произведений	84,33	85,9	83,5

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	РФ	Рязанская обл.	город Рязань
3. Проводить смысловой и эстетический анализ произведений фольклора и художественной литературы; воспринимать прочитанное	88,26	90,34	90,93
4. Выявлять основные особенности языка художественного произведения, поэтической и прозаической речи, находить основные изобразительно-выразительные средства, характерные для творческой манеры писателя	79,64	83,15	82,26
5К1. Анализировать произведение в единстве формы и содержания	71,79	69,6	68,06
5К2. Писать сочинение-рассуждение по заданной теме с опорой на прочитанные произведения	61,77	63,06	63,05
5К3. Создавать письменные высказывания разных жанров объёмом не менее 40 слов	80,15	77,38	74,96
6К1. Понимать важность чтения и изучения произведений фольклора и художественной литературы для самостоятельного познания мира, развития собственных эмоциональных и эстетических впечатлений. Выявлять позицию героя, рассказчика и авторскую позицию, учитывая художественные особенности произведения	64,46	66,25	65,41
6К2. Писать сочинение-рассуждение по заданной теме с опорой на прочитанные произведения	55,5	58,8	57,98
6К3. Анализировать произведение в единстве формы и содержания; выявлять позицию героя, рассказчика и авторскую позицию, учитывая художественные особенности произведения; объяснять своё понимание нравственно-философской, социально-исторической и эстетической проблематики произведений (с учётом литературного развития обучающихся)	49,38	53,56	54,6
6К4. Создавать письменные высказывания разных жанров объёмом не менее 70 слов; писать сочинение-рассуждение по заданной теме с опорой на прочитанные произведения	68,83	70,17	67,59

Сравнительные данные за несколько лет

Год	Количество ОУ, писавших работу	Количество учащихся, писавших работу	Средняя оценка
2025	34	839	3,58
2026	60	1697	3,70