

Всероссийская проверочная работа по литературе 8 класс (2026 год)

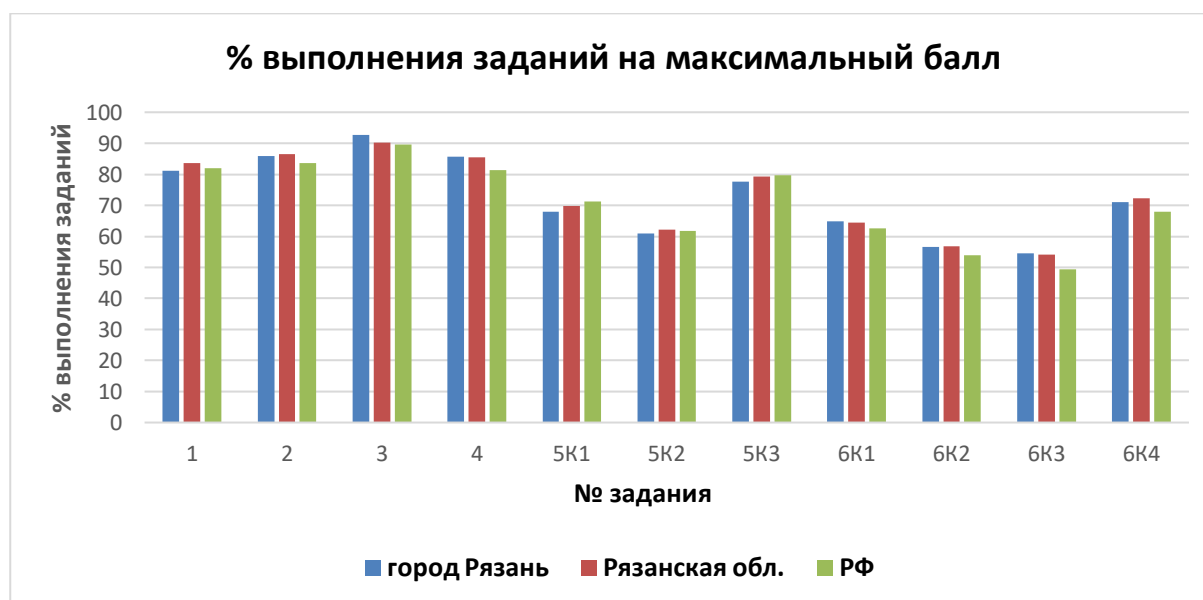
Всего во Всероссийской проверочной работе по литературе для 8-х классов приняли участие 47 образовательных учреждений. Работу выполняли 1176 учеников муниципальных ОУ.

Средний балл за работу по предмету «литература» по городу составил 3,70, по области – 3,73, по РФ – 3,66 балла.

26 муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений (55,32 %) имеют средний балл выше или равный среднегородскому.

Лучшие результаты за выполнение проверочной работы по литературе показали учащиеся лицея № 4 (4,76 балла) и школы № 19 (4,68 балла). Наиболее низкие показатели в школах № 45 (2,67) и № 39 (2,56 балла).

Наибольший процент выполнения на максимальный балл у заданий № 3 (92,60 %) и № 2 (85,80 % учащихся справились). Наименьшее количество максимальных баллов получено за задания № 6К2 (56,68 %) и № 6К3 (54,63 %). Результаты выполнения остальных заданий на максимальный балл находятся в диапазоне от 61 % до 85 %.



Достижение планируемых результатов

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	г. Рязань	Рязанская обл.	РФ
1. Овладеть сущностью и пониманием смысловых функций теоретико-литературных понятий и самостоятельно использовать их в процессе анализа и интерпретации произведений, оформления собственных оценок и наблюдений; определять родовую и жанровую принадлежность произведения	81,12	83,62	81,93
2. Овладеть сущностью и пониманием смысловых функций теоретико-литературных понятий и самостоятельно использовать их в процессе анализа и интерпретации произведений, оформления собственных оценок и наблюдений; определять родовую и жанровую принадлежность произведения	85,8	86,54	83,69

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	г. Рязань	Рязанская обл.	РФ
3. Проводить самостоятельный смысловой и эстетический анализ произведений художественной литературы; воспринимать, анализировать, интерпретировать и оценивать прочитанное	92,6	90,26	89,58
4. Овладеть сущностью и пониманием смысловых функций теоретико-литературных понятий и самостоятельно использовать их в процессе анализа и интерпретации произведений, оформления собственных оценок и наблюдений; определять родовую и жанровую принадлежность произведения; анализировать произведение в единстве формы и содержания; выявлять основные особенности языка художественного произведения, поэтической и прозаической речи	85,63	85,55	81,4
5К1. Проводить самостоятельный смысловой и эстетический анализ произведений фольклора и художественной литературы	68,03	69,82	71,26
5К2. Писать сочинение-рассуждение по заданной теме с опорой на прочитанные произведения	61,01	62,1	61,85
5К3. Создавать письменные высказывания разных жанров (объемом не менее 50 слов)	77,55	79,35	79,75
6К1. Воспринимать, анализировать, интерпретировать и оценивать прочитанное (с учетом литературного развития обучающихся)	64,84	64,52	62,57
6К2. Писать сочинение-рассуждение по заданной теме с опорой на прочитанные произведения; объяснять свое понимание нравственно-философской, социально-исторической и эстетической проблематики произведений (с учетом литературного развития обучающихся)	56,68	56,73	54
6К3. Выявлять позицию героя, рассказчика и авторскую позицию, учитывая художественные особенности произведения; характеризовать героев-персонажей, давать их сравнительные характеристики, оценивать систему персонажей; определять особенности композиции и основной конфликт произведения	54,63	54,02	49,43
6К4. Создавать письменные высказывания разных жанров (объемом не менее 80 слов)	71,09	72,26	67,93

Сравнительные данные за несколько лет

Год	Количество ОУ, писавших работу	Количество учащихся, писавших работу	Средняя оценка
2025	36	837	3,83
2026	47	1176	3,70