

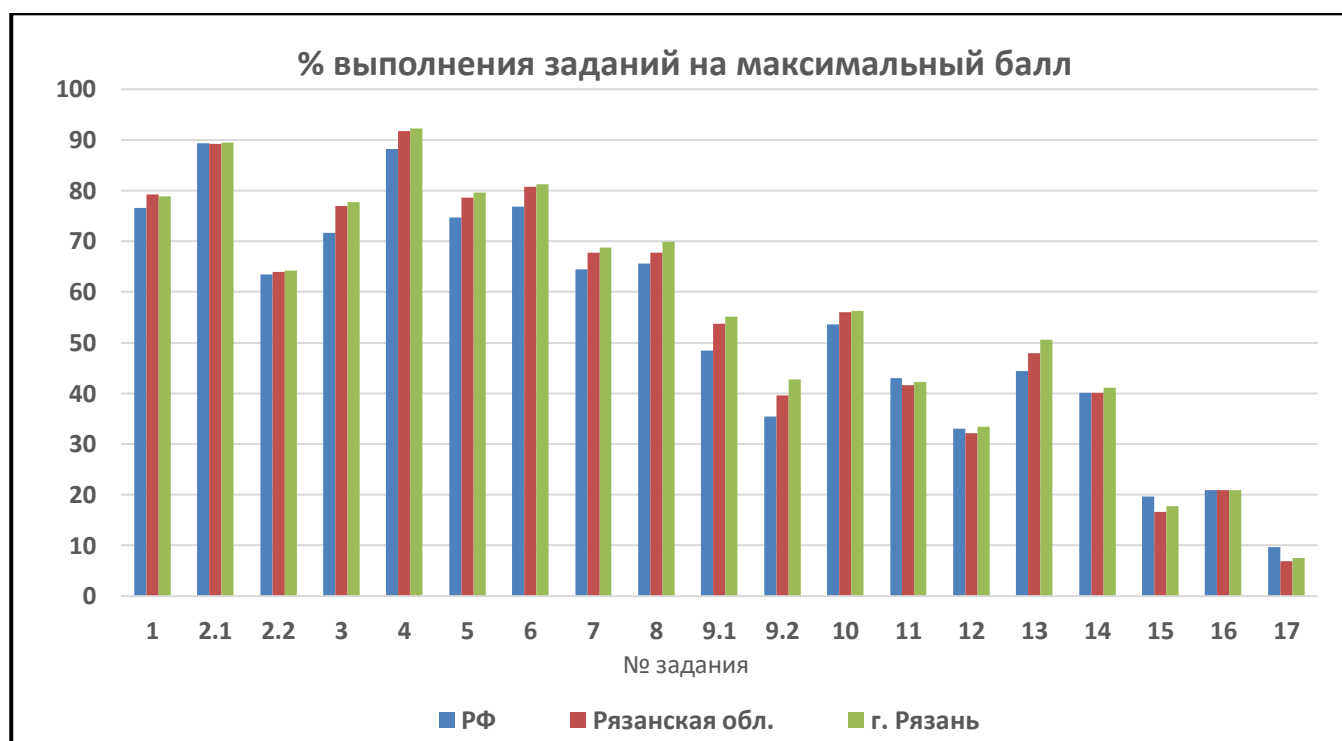
Всероссийская проверочная работа по математике 7 класс (2026 год)

Всего во Всероссийской проверочной работе по математике для 7-х классов приняли участие 66 образовательных учреждений. Работу выполняли 5198 учеников муниципальных ОУ. Средний балл за работу по предмету «Математика» по городу составил 3,51 балла, по области – 3,49, по РФ – 3,45.

32 муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждения (48,48 %) имеют средний балл выше среднегогородского.

Лучшие результаты за выполнение проверочной работы по математике показали учащиеся лица № 52 (средний балл - 4,12) и школы № 44 (3,95). Низкие результаты в школах №№ 20 (2,92) и 40 (2,88).

Наиболее простыми для решения оказались задания № 4, с ним справились 92,2 % писавших, № 2.1 (89,47 %). Наименьшее количество максимальных баллов получено за задания № 15 (17,71 %) и № 17 (7,59 %). Результаты выполнения остальных заданий на максимальный балл находятся в диапазоне от 20,95 % до 81,21 %.



Процент выполнения заданий на максимальный балл

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	РФ	Рязанская обл.	город Рязань
1. Выполнять, сочетая устные и письменные приемы, арифметические действия с рациональными числами. Находить значения числовых выражений; применять разнообразные способы и приемы вычисления значений дробных выражений, содержащих обыкновенные и десятичные дроби	1	76,55	79,25	78,87
2.1. Читать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах; представлять данные в виде таблиц; строить диаграммы (столбиковые (столбчатые) и круговые) по массивам значений. Описывать и интерпретировать реальные числовые данные, представленные в таблицах, на диаграммах, графиках. Использовать для описания данных	1	89,41	89,28	89,47

статистические характеристики: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах				
2.2. Читать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах; представлять данные в виде таблиц; строить диаграммы (столбиковые (столбчатые) и круговые) по массивам значений. Описывать и интерпретировать реальные числовые данные, представленные в таблицах, на диаграммах, графиках. Использовать для описания данных статистические характеристики: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах	1	63,5	63,93	64,28
3. Решать практико-ориентированные задачи, связанные с отношением величин, пропорциональностью величин, процентами; интерпретировать результаты решения задач с учетом ограничений, связанных со свойствами рассматриваемых объектов	1	71,68	76,93	77,78
4. Описывать и интерпретировать реальные числовые данные, представленные в таблицах, на диаграммах, графиках	1	88,18	91,74	92,2
5. Решать линейные уравнения с одной переменной, применяя правила перехода от исходного уравнения к равносильному ему. Проверять, является ли число корнем уравнения	1	74,72	78,65	79,67
6. Изображать на координатной прямой точки, соответствующие заданным координатам, лучи, отрезки, интервалы; записывать числовые промежутки на алгебраическом языке. Отмечать в координатной плоскости точки по заданным координатам	1	76,85	80,72	81,21
7. Решать задачи на клетчатой бумаге	1	64,52	67,72	68,8
8. Распознавать изученные геометрические фигуры, определять их взаимное расположение, изображать геометрические фигуры, выполнять чертежи по условию задачи. Измерять линейные и угловые величины. Решать задачи на вычисление длин отрезков и величин углов. Проводить вычисления и находить числовые и буквенные значения углов в геометрических задачах с использованием суммы углов треугольников и многоугольников, свойств углов, образованных при пересечении двух параллельных прямых секущей. Решать практические задачи на нахождение углов	1	65,63	67,82	69,93
9.1. Понимать графический способ представления и анализа информации, извлекать и интерпретировать информацию из графиков реальных процессов и зависимостей	1	48,5	53,75	55,11
9.2. Понимать графический способ представления и анализа информации, извлекать и интерпретировать информацию из графиков реальных процессов и зависимостей	1	35,39	39,66	42,76
10. Находить значения буквенных выражений при заданных значениях переменных. Выполнять	1	53,65	56,03	56,22

преобразования целого выражения в многочлен приведением подобных слагаемых, раскрытием скобок				
11. Описывать и интерпретировать реальные числовые данные, представленные в таблицах, на диаграммах, графиках	1	43,06	41,65	42,19
12. Решать системы двух линейных уравнений с двумя переменными, в том числе графически	2	33,05	32,14	33,39
13. Решать практико-ориентированные задачи, связанные с отношением величин, пропорциональностью величин, процентами; интерпретировать результаты решения задач с учетом ограничений, связанных со свойствами рассматриваемых объектов	2	44,38	47,88	50,64
14. Распознавать изученные геометрические фигуры, определять их взаимное расположение, изображать геометрические фигуры, выполнять чертежи по условию задачи. Измерять линейные и угловые величины. Решать задачи на вычисление длин отрезков и величин углов. Проводить логические рассуждения с использованием геометрических теорем. Определять параллельность прямых с помощью углов, которые образует с ними секущая. Определять параллельность прямых с помощью равенства расстояний от точек одной прямой до точек другой прямой	2	40,08	40,11	41,11
15. Решать практико-ориентированные задачи, связанные с отношением величин, пропорциональностью величин, процентами; интерпретировать результаты решения задач с учетом ограничений, связанных со свойствами рассматриваемых объектов	2	19,7	16,56	17,71
16. Распознавать изученные геометрические фигуры, определять их взаимное расположение, изображать геометрические фигуры, выполнять чертежи по условию задачи. Измерять линейные и угловые величины. Решать задачи на вычисление длин отрезков и величин углов. Проводить логические рассуждения с использованием геометрических теорем. Владеть понятием геометрического места точек. Уметь определять биссектрису угла и серединный перпендикуляр к отрезку как геометрические места точек	2	20,95	20,89	20,95
17. Применять признаки делимости, разложение на множители натуральных чисел	2	9,66	6,9	7,59

Сравнительные данные за несколько лет

Год	Количество ОУ, писавших работу	Количество учащихся, писавших работу	Средняя оценка
2020	67	3645	3,45
2021	66	4582	3,54
2022	66	4319	3,46
2023	66	4818	3,51

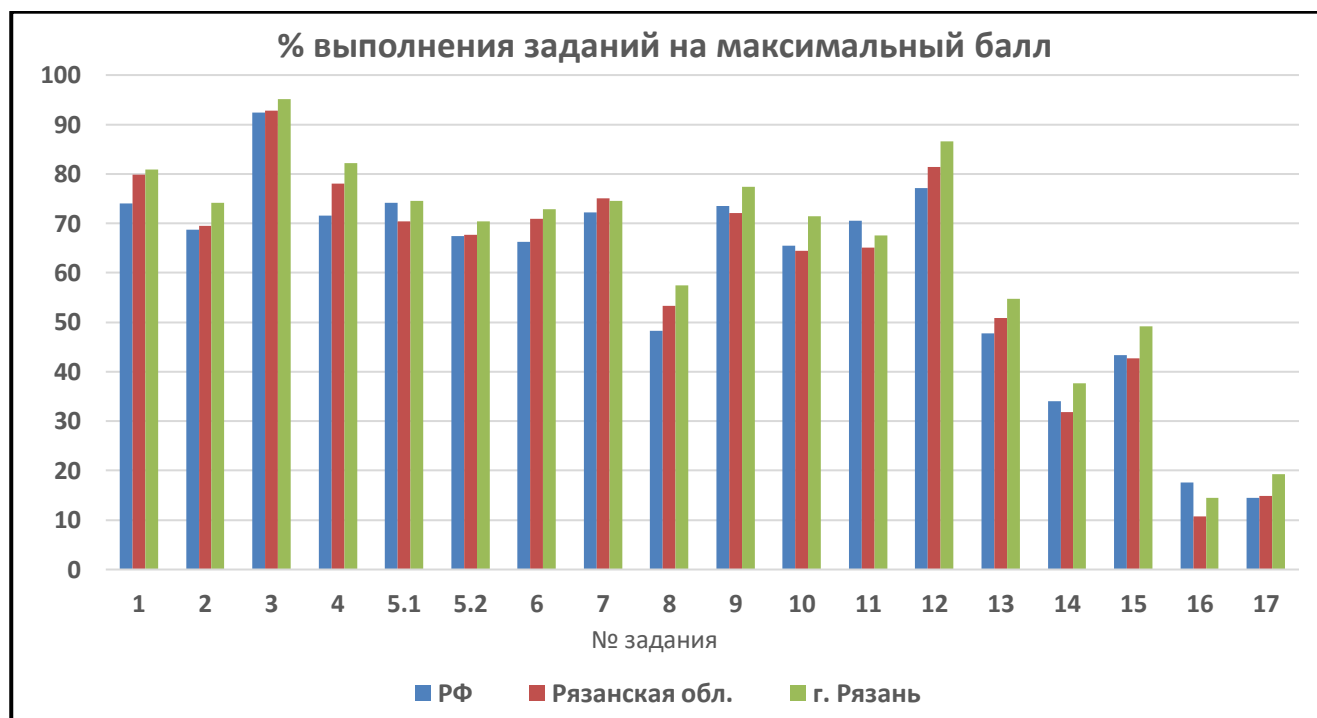
2024	67	5179	3,51
2025	66	4977	3,54
2026	66	5198	3,51

Всероссийская проверочная работа по математике (углубленная) 7 класс (2026 год)

ВПР по углубленной математике выполняли 287 учащихся из 11 муниципальных ОУ. Средний балл по городу составил 3,82, по области – 3,68, по РФ – 3,67 балла.

Лучшие результаты за выполнение проверочной работы по углубленной математике показали учащиеся школы № 69 (средний балл – 4,13), худший результат в школе № 47 (3,48 балла).

Наиболее простыми для решения оказались задания № 3 (95,12 % учеников справились с ним) и № 12 (86,59 %). Наименьшее количество максимальных баллов получено за задания № 17 (19,34 %) и № 16 (14,46 %). Результаты выполнения на максимальный балл остальных заданий находятся в диапазоне от 37,63 % до 82,23 %.



Достижение планируемых результатов

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	РФ	Рязанская обл.	город Рязань
1. Выполнять, сочетая устные и письменные приемы, арифметические действия с рациональными числами. Находить значения числовых выражений; применять разнообразные способы и приемы вычисления значений дробных выражений, содержащих обыкновенные и десятичные дроби	1	74,02	79,91	80,84
2. Выполнять, сочетая устные и письменные приемы, арифметические действия с рациональными числами. Находить значения числовых выражений; применять разнообразные способы и приемы вычисления значений дробных выражений, содержащих обыкновенные и десятичные дроби	1	68,72	69,52	74,22

3. Описывать и интерпретировать реальные числовые данные, представленные в таблицах, на диаграммах, графиках	1	92,43	92,84	95,12
4. Распознавать изученные геометрические фигуры, определять их взаимное расположение, изображать геометрические фигуры, выполнять чертежи по условию задачи. Измерять линейные и угловые величины. Решать задачи на вычисление длин отрезков и величин углов. Проводить вычисления и находить числовые и буквенные значения углов в геометрических задачах с использованием суммы углов треугольников и многоугольников, свойств углов, образованных при пересечении двух параллельных прямых секущей. Решать практические задачи на нахождение углов	1	71,63	78,06	82,23
5.1. Читать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах; представлять данные в виде таблиц, строить диаграммы (столбиковые (столбчатые) и круговые) по массивам значений. Описывать и интерпретировать реальные числовые данные, представленные в таблицах, на диаграммах, графиках. Использовать для описания данных статистические характеристики: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах	1	74,13	70,44	74,56
5.2. Читать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах; представлять данные в виде таблиц, строить диаграммы (столбиковые (столбчатые) и круговые) по массивам значений. Описывать и интерпретировать реальные числовые данные, представленные в таблицах, на диаграммах, графиках. Использовать для описания данных статистические характеристики: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах	1	67,49	67,67	70,38
6. Выполнять преобразования целого выражения в многочлен приведением подобных слагаемых, раскрытием скобок. Выполнять умножение одночлена на многочлен и многочлена на многочлен, применять формулы квадрата суммы и квадрата разности	1	66,32	70,9	72,82
7. Проводить логические рассуждения с использованием геометрических теорем	1	72,2	75,06	74,56
8. Понимать графический способ представления и анализа информации, извлекать и интерпретировать информацию из графиков реальных процессов и зависимостей	1	48,3	53,35	57,49
9. Описывать и интерпретировать реальные числовые данные, представленные в таблицах, на диаграммах, графиках	1	73,55	72,06	77,35
10. Применять признаки делимости, разложение на множители натуральных чисел	1	65,43	64,43	71,43
11. Составлять и решать линейное уравнение или систему линейных уравнений по условию задачи, интерпретировать в соответствии с контекстом задачи полученный результат	1	70,5	65,13	67,6
12. Решать линейные уравнения с одной переменной, применяя правила перехода от исходного уравнения к равносильному ему. Проверять, является ли число корнем уравнения	2	77,18	81,41	86,59

13. Распознавать изученные геометрические фигуры, определять их взаимное расположение, изображать геометрические фигуры, выполнять чертежи по условию задачи. Измерять линейные и угловые величины. Решать задачи на вычисление длин отрезков и величин углов. Проводить логические рассуждения с использованием геометрических теорем. Владеть понятием геометрического места точек. Уметь определять биссектрису угла и серединный перпендикуляр к отрезку как геометрические места точек	2	47,78	50,92	54,7
14. Описывать и интерпретировать реальные числовые данные, представленные в таблицах, на диаграммах, графиках. Использовать для описания данных статистические характеристики: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах	2	34,1	31,87	37,63
15. Распознавать изученные геометрические фигуры, определять их взаимное расположение, изображать геометрические фигуры, выполнять чертежи по условию задачи. Измерять линейные и угловые величины. Решать задачи на вычисление длин отрезков и величин углов. Проводить логические рассуждения с использованием геометрических теорем. Владеть понятием геометрического места точек. Уметь определять биссектрису угла и серединный перпендикуляр к отрезку как геометрические места точек	2	43,37	42,73	49,13
16. Применять признаки делимости, разложение на множители натуральных чисел	2	17,61	10,74	14,46
17. Составлять и решать линейное уравнение или систему линейных уравнений по условию задачи, интерпретировать в соответствии с контекстом задачи полученный результат	2	14,51	14,9	19,34

Сравнительные данные за несколько лет

Год	Количество ОУ, писавших работу	Количество учащихся, писавших работу	Средняя оценка
2023	3	81	3,95
2024	5	125	4,12
2025	9	243	3,62
2026	11	287	3,82