

Всероссийская проверочная работа по русскому языку 7 класс (2026 год)

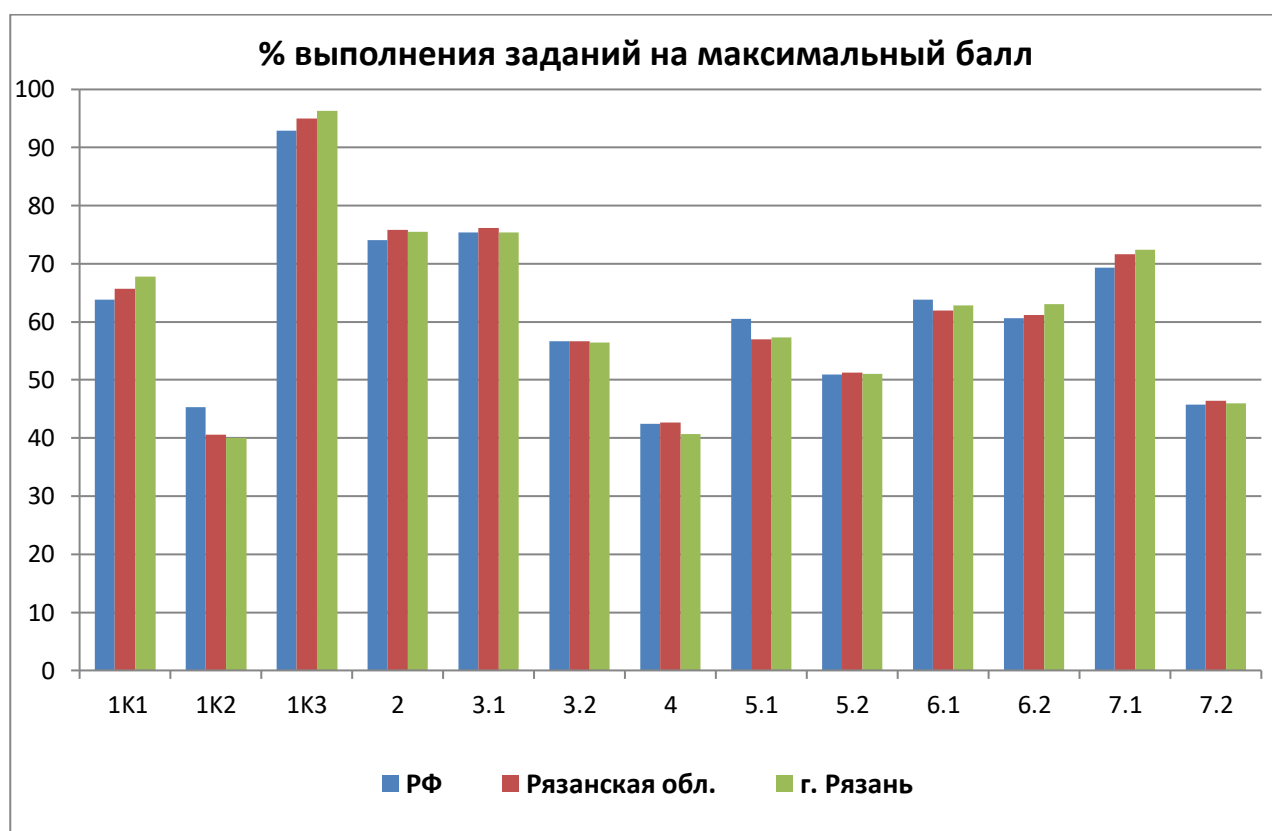
Всего во Всероссийской проверочной работе по русскому языку для 7-х классов приняли участие 66 образовательных учреждений. Работу выполняли 5412 учеников муниципальных ОУ.

Средний балл за работу по предмету «Русский язык» по городу составил 3,58, по области – 3,57, по РФ – 3,58.

31 муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение (46,97 %) имеет средний балл выше или равный среднегородскому.

Лучшие результаты за выполнение проверочной работы показали учащиеся лицея № 52 (4,12) и школы № 40 (4,08). Низкие результаты у школы № 20 (3 балла) и школы-интерната (2,89).

Наиболее простыми для решения оказались задания № 1К3 - 96,27 % писавших выполнили его на максимальный балл, № 2 (75,54 %). Наименьшее количество максимальных баллов получено за задания № 4 (40,68 %) и № 1К2 (39,97 %). Результаты выполнения остальных заданий на максимальный балл находятся в диапазоне от 46 % до 75,4 %.



Процент выполнения заданий на максимальный балл

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	РФ	Рязанская обл.	город Рязань
1К1. Соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка, в том числе во время списывания текста объемом 110–120 слов, составленного с учетом ранее изученных правил правописания (в том числе содержащего изученные в течение третьего года обучения орфограммы, пунктограммы и слова с непроверяемыми написаниями)	63,87	65,69	67,75
1К2. Соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка, в том числе во время списывания текста объемом 110–120 слов, составленного с учетом ранее изученных правил правописания (в том числе содержащего изученные в течение третьего года обучения орфограммы, пунктограммы и слова с непроверяемыми написаниями)	45,32	40,62	39,97

1К3. Соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка во время списывания текста объемом 110–120 слов	92,91	95,03	96,27
2. Работать с текстом: проводить смысловой анализ текста, использовать способы информационной переработки текста	74,04	75,78	75,54
3.1. Распознавать лексическое значение многозначного слова с опорой на контекст	75,36	76,17	75,4
3.2. Использовать многозначное слово в другом значении в самостоятельно составленном и оформленном на письме речевом высказывании	56,62	56,69	56,49
4. Проводить морфологический анализ причастий, деепричастий, наречий, предлогов, союзов, частиц	42,44	42,7	40,68
5.1. Различать производные и непроизводные предлоги, простые и составные предлоги	60,5	56,98	57,3
5.2. Соблюдать правила правописания производных предлогов	50,95	51,31	51
6.1. Различать разряды союзов по значению, строению	63,86	62	62,88
6.2. Соблюдать правила правописания союзов	60,66	61,13	63,05
7.1. Правильно расставлять знаки препинания в предложениях с причастным оборотом, правильно расставлять знаки препинания в предложениях с одиночным деепричастием и деепричастным оборотом	69,38	71,59	72,36
7.2. Проводить пунктуационный анализ предложения с причастным оборотом (в рамках изученного), проводить пунктуационный анализ предложения с деепричастным оборотом (в рамках изученного)	45,71	46,41	46

Сравнительные данные за несколько лет

Год	Количество ОУ, писавших работу	Количество учащихся, писавших работу	Средняя оценка
2020	68	3527	3,30
2021	66	4481	3,39
2022	67	4396	3,37
2023	66	4888	3,44
2024	67	5274	3,46
2025	66	5231	3,65
2026	66	5412	3,58