

Всероссийская проверочная работа по русскому языку 8 класс (2026 год)

Всего во Всероссийской проверочной работе по русскому языку для 8-х классов приняли участие 65 образовательных учреждений. Работу выполняли 4794 ученика.

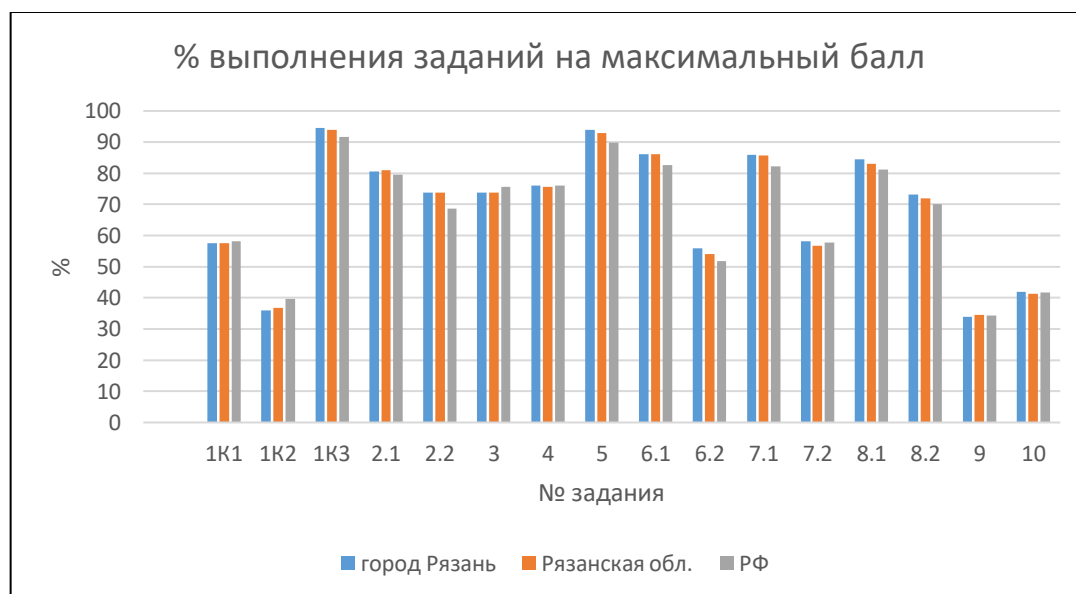
Средний балл за работу по предмету «Русский язык» по городу составил 3,52, по области – 3,51, по РФ – 3,48.

35 муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждения (53,85 %) имеют средний балл выше или равный среднегородскому.

Лучшие результаты за выполнение проверочной работы по русскому языку показали учащиеся школы № 14 (4,25 балла) и лицея № 52 (4,18 балла).

Самые низкие результаты в школе № 39 (средний балл 2,98 балла) и школе-интернате (средний балл - 2,56).

Наиболее простыми для решения оказались задания №№ 1К3 (94,57 %) и 5 (93,84 %). Наименьшее количество максимальных баллов получено за задание № 9 (33,91%). Результаты выполнения на максимальный балл остальных заданий находятся в диапазоне от 36 % до 86 %.



Достижение планируемых результатов

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Рязань	Рязанская обл.	Россия
1К1. Владеть различными видами чтения: просмотровым, ознакомительным, изучающим, поисковым. Соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка, в том числе во время списывания текста объемом 120–140 слов, составленного с учетом ранее изученных правил (в том числе содержащего изученные в течение четвертого года обучения орфограммы, пунктограммы и слова с непроверяемыми написаниями)	57,62	57,49	58,2
1К2. Владеть различными видами чтения: просмотровым, ознакомительным, изучающим, поисковым. Соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка, в том числе во время списывания текста объемом 120–140 слов, составленного с учетом ранее изученных правил (в том числе содержащего изученные в течение четвертого года обучения орфограммы, пунктограммы и слова с непроверяемыми написаниями)	36,04	36,74	39,6
1К3. Владеть различными видами чтения: просмотровым, ознакомительным, изучающим, поисковым. Соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка, в том числе во	94,57	93,87	91,62

время списывания текста объемом 120–140 слов, составленного с учетом ранее изученных правил (в том числе содержащего изученные в течение четвертого года обучения орфограммы, пунктограммы и слова с непроверяемыми написаниями)			
2.1. Определять типы подчинительной связи слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание	80,54	80,93	79,59
2.2. Определять типы подчинительной связи слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание	73,86	73,88	68,67
3. Находить в предложении грамматическую основу	73,81	73,87	75,74
4. Различать виды односоставных предложений (назывное предложение, определено-личное предложение, неопределенно-личное предложение, обобщенно-личное предложение, безличное предложение)	76,01	75,55	76,06
5. Распознавать по графической схеме простое предложение, осложненное однородными членами (главными и второстепенными); находить в ряду других предложений предложение с однородными членами с опорой на графическую схему	93,84	92,8	89,9
6.1. Находить в ряду других предложение с обособленным согласованным определением, пунктуационным умением обосновывать условия обособления согласованного определения, в том числе с помощью графической схемы	86,15	86,21	82,7
6.2. Находить в ряду других предложение с обособленным согласованным определением, пунктуационным умением обосновывать условия обособления согласованного определения, в том числе с помощью графической схемы	55,91	54,05	51,84
7.1. Находить в ряду других предложение с обособленным обстоятельством, пунктуационным умением обосновывать условия обособления обстоятельства, в том числе с помощью графической схемы	85,9	85,62	82,29
7.2. Находить в ряду других предложение с обособленным обстоятельством, пунктуационным умением обосновывать условия обособления обстоятельства, в том числе с помощью графической схемы	58,12	56,68	57,7
8.1. Находить в ряду других предложений предложение с вводным словом, подбирать к данному вводному слову синоним (из той же группы по значению)	84,53	83,02	81,14
8.2. Находить в ряду других предложений предложение с вводным словом, подбирать к данному вводному слову синоним (из той же группы по значению)	73,15	71,95	69,99
9. Проводить синтаксический анализ предложения	33,91	34,53	34,3
10. Распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в заданных предложениях и исправлять эти нарушения	41,87	41,41	41,69

Сравнительные данные за несколько лет

Год	Количество ОУ, писавших работу	Количество учащихся, писавших работу	Средняя оценка
2022	67	4089	3,49
2023	66	4612	3,53
2024	67	4784	3,53
2025	66	4956	3,52

2026	65	4794	3,52
------	----	------	------