

Всероссийская проверочная работа по физике 7 класс (2026 год)

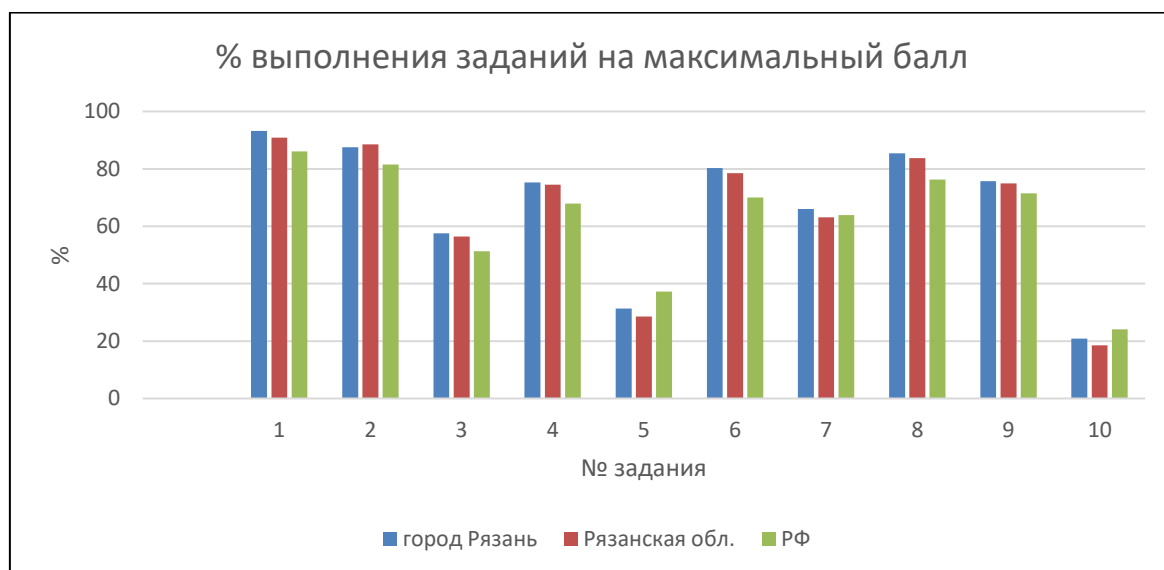
Всего во Всероссийской проверочной работе по физике для 7-х классов приняли участие 50 образовательных учреждений г. Рязани. Работу выполняли 1251 ученик муниципальных ОУ.

Средний балл за работу по предмету «Физика» по городу составил 3,54, по области – 3,49, по РФ – 3,51.

22 муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений (44 %) имеют средний балл выше или равный среднегородскому.

Лучшие результаты за выполнение проверочной работы показали учащиеся школ № 36 (4,50 балла) и № 67 (4,31). Низкие результаты в школах № 40 (2,78) и № 13 (2,76).

Наиболее простыми для решения оказались задания № 2 - 87,53 % учащихся справились с ним, и № 1 (93,21 % справились). Наименьшее количество максимальных баллов получено за задание № 10 (20,82 %). Результаты выполнения на максимальный балл остальных заданий находятся в диапазоне от 31 % до 85 %.



Процент выполнения заданий на максимальный балл

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	город Рязань	Ряз. обл.	РФ
1. Решать задачи, используя физические законы (закон Гука, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, сила трения скольжения, коэффициент трения); на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения; проводить расчеты	1	93,21	90,84	86,13
2. Решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость тела, масса тела, плотность вещества); на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения; проводить расчеты	1	87,53	88,5	81,5
3. Использовать при выполнении учебных задач справочные материалы, делать выводы по результатам исследования	2	57,51	56,42	51,3

4. Решать задачи, используя физические законы (закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (масса тела, плотность вещества, сила, давление); на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения; проводить расчеты	1	75,22	74,46	67,96
5. Решать расчетные задачи в одно-два действия, используя физические законы (закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда, условие равновесия тела) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, средняя масса тела, плотность вещества, сила, давление); на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения; проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины	4	31,33	28,61	37,23
6. Проводить прямые измерения физических величин: время, расстояние, масса тела, объем, сила, температура, атмосферное давление; использовать простейшие методы оценки погрешностей измерений	1	80,34	78,52	70,05
7. Распознавать механические явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: равномерное и неравномерное движение, инерция, взаимодействие тел, передача давления твердыми телами, жидкостями и газами, атмосферное давление, плавание тел; анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения	2	66,07	63,16	63,85
8. Интерпретировать результаты наблюдений и опытов	1	85,45	83,75	76,29
9. Анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения	1	75,7	74,89	71,48
10. Анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения); на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения; проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины	4	20,82	18,52	24,1

Сравнительные данные за несколько лет

Год	Количество ОУ, писавших работу	Количество учащихся, писавших работу	Средняя оценка
2022	56	1494	3,55

2023	64	2346	3,57
2024	65	2592	3,50
2025	58	1519	3,43
2026	50	1251	3,54