

Всероссийская проверочная работа по биологии 8 класс (2026 год)

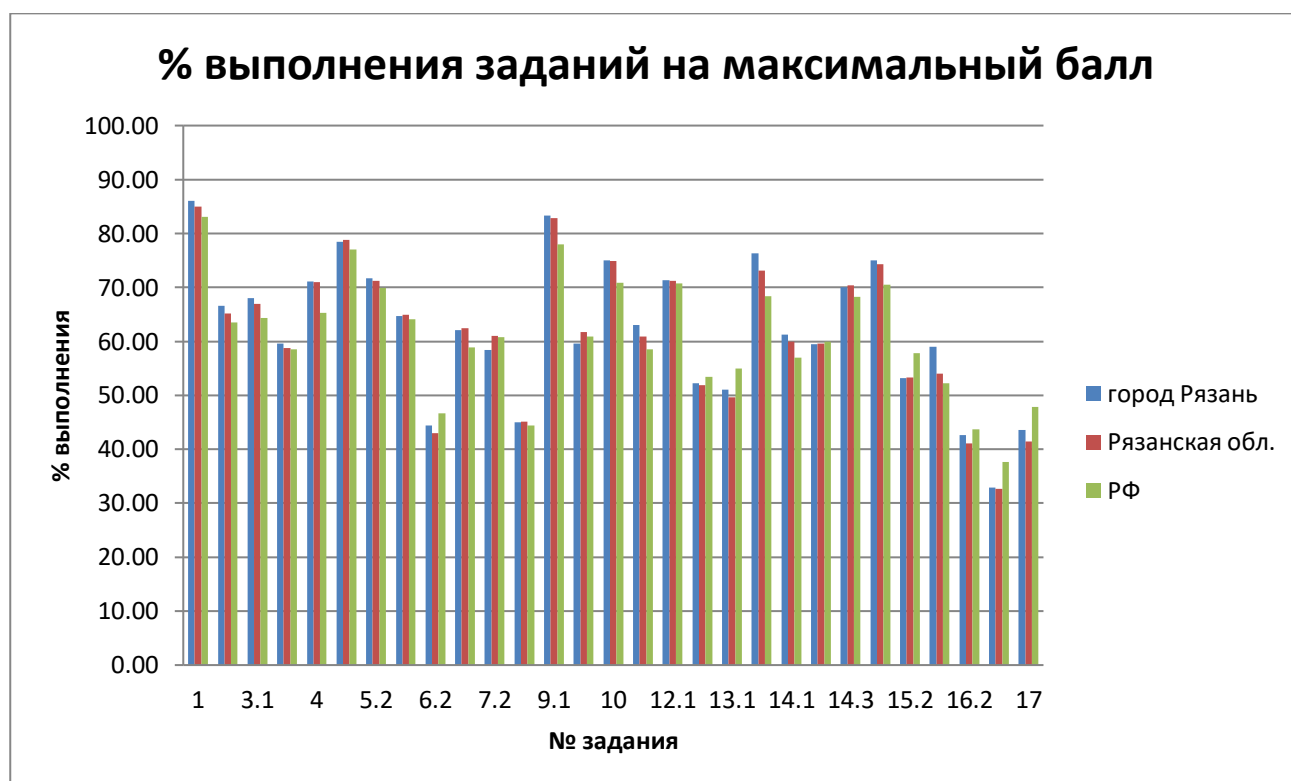
Всего во Всероссийской проверочной работе по биологии для 8-х классов приняли участие 46 образовательных учреждений. Работу выполняли 1083 ученика муниципальных ОУ.

Средний балл за проверочную работу по биологии составил по городу 3,81, по области – 3,78, по РФ – 3,78 балла.

Лучшие результаты за выполнение проверочной работы по биологии показали учащиеся лицея № 4 (средний балл - 4,74). Худшие результаты показали школа № 41 (средний балл - 3,16) и гимназия № 5 (средний балл - 3,16).

26 муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений (56,52 %) имеют средний балл выше или равный среднегородскому.

Наиболее простым для решения оказалось задание № 1 (86,06 % справились). Наименьшее количество максимальных баллов получено за задание № 16.3 (32,87 % справились). Результаты выполнения на максимальный балл остальных заданий находятся в диапазоне от 42,66 % до 83,33 %.



Достижение планируемых результатов

Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы ООО	город Рязань	Рязанская обл.	РФ
1. Характеризовать зоологию как биологическую науку, ее разделы и связь с другими науками и техникой	86,06	84,96	83,07
2. Раскрывать общие признаки животных, уровни организации животного организма: клетки, ткани, органы, системы органов, организм. Сравнить животные ткани и органы животных между собой	66,57	65,16	63,54
3.1. Выявлять признаки классов членистоногих и хордовых, отрядов насекомых и млекопитающих	68,01	66,90	64,30
3.2. Выявлять признаки классов членистоногих и хордовых, отрядов насекомых и млекопитающих	59,60	58,82	58,57
4. Классифицировать животных на основании особенностей строения	71,14	70,95	65,24
5.1. Сравнить животные ткани и органы животных; описывать строение и жизнедеятельность животного организма; различать	78,49	78,80	76,98

и описывать животных изучаемых систематических групп, отдельные органы и системы органов			
5.2. Сравнить животные ткани и органы животных; описывать строение и жизнедеятельность животного организма; различать и описывать животных изучаемых систематических групп, отдельные органы и системы органов	71,65	71,25	69,97
6.1. Описывать строение и жизнедеятельность животного организма	64,64	64,93	64,11
6.2. Характеризовать процессы жизнедеятельности животных изучаемых систематических групп	44,37	43,04	46,65
7.1. Различать и описывать животных изучаемых систематических групп, отдельные органы и системы органов	62,05	62,46	58,90
7.2. Выявлять признаки классов членистоногих и хордовых, отрядов насекомых и млекопитающих	58,45	60,96	60,78
8. Описывать строение и жизнедеятельность животного организма. Различать и описывать животных изучаемых систематических групп, отдельные органы и системы органов	44,97	45,13	44,35
9.1. Выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления	83,33	82,90	78,00
9.2. Выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления	59,65	61,77	60,85
10. Выявлять причинно-следственные связи между строением, жизнедеятельностью и средой обитания животных изучаемых систематических групп	74,98	74,95	70,85
11. Выявлять признаки классов членистоногих и хордовых, отрядов насекомых и млекопитающих	63,02	60,88	58,55
12.1. Описывать строение и жизнедеятельность животного организма	71,38	71,18	70,70
12.2. Описывать строение и жизнедеятельность животного организма	52,22	51,94	53,40
13.1. Описывать строение и жизнедеятельность животного организма	51,06	49,59	55,00
13.2. Описывать строение и жизнедеятельность животного организма	76,27	73,09	68,36
14.1. Сравнить животные ткани и органы животных между собой. Описывать строение и жизнедеятельность животного организма. Характеризовать процессы жизнедеятельности животных изучаемых систематических групп	61,31	59,89	57,02
14.2. Сравнить животные ткани и органы животных между собой. Описывать строение и жизнедеятельность животного организма. Характеризовать процессы жизнедеятельности животных изучаемых систематических групп	59,46	59,63	59,96
14.3. Сравнить животные ткани и органы животных между собой. Описывать строение и жизнедеятельность животного организма. Характеризовать процессы жизнедеятельности животных изучаемых систематических групп	69,99	70,44	68,23
15.1. Сравнить животные ткани и органы животных между собой. Описывать строение и жизнедеятельность животного организма. Характеризовать процессы жизнедеятельности животных изучаемых систематических групп	75,07	74,36	70,45
15.2. Сравнить животные ткани и органы животных между собой. Описывать строение и жизнедеятельность животного организма. Характеризовать процессы жизнедеятельности	53,19	53,36	57,82

животных изучаемых систематических групп			
16.1. Описывать строение и жизнедеятельность животного организма. Характеризовать процессы жизнедеятельности животных изучаемых систематических групп. Различать и описывать животных изучаемых систематических групп, отдельные органы и системы органов. Выявлять признаки классов членистоногих и хордовых, отрядов насекомых и млекопитающих	58,96	54,03	52,18
16.2. Описывать строение и жизнедеятельность животного организма. Характеризовать процессы жизнедеятельности животных изучаемых систематических групп. Различать и описывать животных изучаемых систематических групп, отдельные органы и системы органов. Выявлять признаки классов членистоногих и хордовых, отрядов насекомых и млекопитающих	42,66	41,03	43,69
16.3. Описывать строение и жизнедеятельность животного организма. Характеризовать процессы жизнедеятельности животных изучаемых систематических групп. Различать и описывать животных изучаемых систематических групп, отдельные органы и системы органов. Выявлять признаки классов членистоногих и хордовых, отрядов насекомых и млекопитающих	32,87	32,62	37,69
17. Характеризовать животных природных зон Земли, основные закономерности распространения животных по планете. Раскрывать роль животных в природных сообществах	43,58	41,44	47,87

Сравнительные данные за несколько лет

Год	Количество ОУ, писавших работу	Количество учащихся, писавших работу	Средняя оценка
2020	14	417	3,58
2021	51	1371	3,78
2022	52	1264	3,48 линейная; 3,51 концентрическая
2023	58	1540	3,78 - линейная; 3,65 - концентрическая
2024	9	210	3,69 – линейная
	54	1470	3,60 – концентрическая
2025	38	899	3,83
2026	46	1083	3,81