

Всероссийская проверочная работа по географии 10 класс (2026 год)

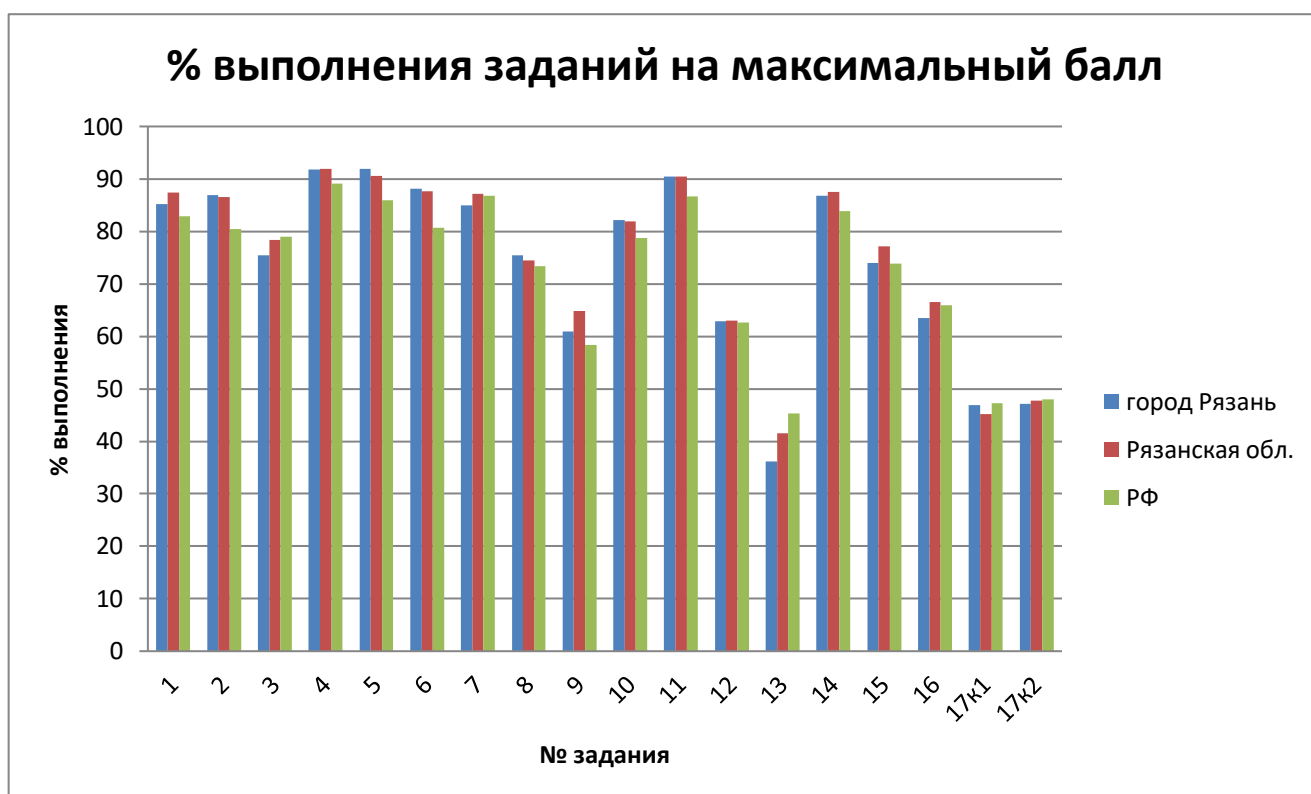
Всего во Всероссийской проверочной работе по географии для 10-х классов приняли участие 25 образовательных учреждений. Работу выполняли 592 ученика.

Средний балл за работу по предмету «География» по городу составил 4,11, по области – 4,15, по РФ – 4,07.

11 муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений (44,00 %) имеют средний балл выше среднегогородского.

Лучшие результаты за выполнение проверочной работы по географии показали учащиеся гимназии № 5 (средний балл 4,71). Самые низкие результаты в школе № 49 (средний балл – 3,71).

Наиболее простыми для решения оказались задания № 5 (91,91 % справились) и № 4 (91,75 % справились). Наименьшее количество максимальных баллов получено за задание № 13 (36,14 % справились). Результаты выполнения на максимальный балл остальных заданий находятся в диапазоне от 46,86 % до 90,43 %.



Достижение планируемых результатов

Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы СОО	город Рязань	Ряз. обл.	РФ
1. Освоение и применение знаний о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества: приводить примеры наиболее крупных стран по численности населения, стран – лидеров по производству основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции	85,23	87,44	82,86
2. Сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства: владение географической терминологией и системой базовых географических понятий	86,88	86,53	80,41
3. Сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства	75,41	78,43	78,94
4. Использовать знания об основных географических закономерностях для сравнения структуры экономики аграрных, индустриальных и	91,75	91,95	89,13

постиндустриальных стран			
5. Владение географической терминологией и системой базовых географических понятий: применять понятие «ресурсообеспеченность» для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач	91,91	90,6	85,98
6. Владение географической терминологией и системой базовых географических понятий: различать понятия воспроизводство населения, демографическая политика, урбанизация, ложная урбанизация, энергопереход, экономическая интеграция, международная хозяйственная специализация, международное географическое разделение труда	88,12	87,68	80,74
7. Использовать знания об основных географических закономерностях для сравнения показателей, характеризующих демографическую ситуацию и качество жизни населения отдельных стран	84,98	87,15	86,81
8. Сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях размещения населения	75,41	74,5	73,34
9. Владение умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников	60,97	64,77	58,31
10. Владение умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными ресурсами, хозяйственного потенциала	82,18	81,88	78,73
11. Сформированность умений находить и использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач: выбирать и использовать источники географической информации, адекватные решаемым задачам	90,43	90,51	86,71
12. Владение умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: формулировать выводы и заключения на основе анализа интерпретации информации из различных источников	62,87	62,99	62,64
13. Сформированность знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем: описывать географические аспекты проблем взаимодействия природы и общества, различия в особенностях проявления глобальных изменений климата, повышения уровня Мирового океана; сформированность умений находить и использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач: выбирать и использовать источники географической информации, адекватные решаемым задачам	36,14	41,51	45,26
14. Освоение и применение знаний о размещении основных географических объектов: выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве	86,8	87,54	83,89
15. Владение географической терминологией и системой базовых географических понятий: применять понятия: воспроизводство населения, демографическая политика, урбанизация, ложная урбанизация, энергопереход, экономическая интеграция, международная хозяйственная специализация, международное географическое разделение труда для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач	73,93	77,18	73,84

16. Сформированность умения применять географические знания для объяснения изученных социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений	63,53	66,54	65,93
17К1. Сформированность умения применять географические знания для оценки разнообразных явлений и процессов	46,86	45,21	47,31
17К2. Сформированность умения применять географические знания для оценки разнообразных явлений и процессов	47,19	47,75	47,94

Год	Количество ОУ, писавших работу	Количество учащихся, писавших работу	Средняя оценка
2025	32	728	4,11
2026	25	592	4,11