

Всероссийская проверочная работа по географии 5 класс (2026 год)

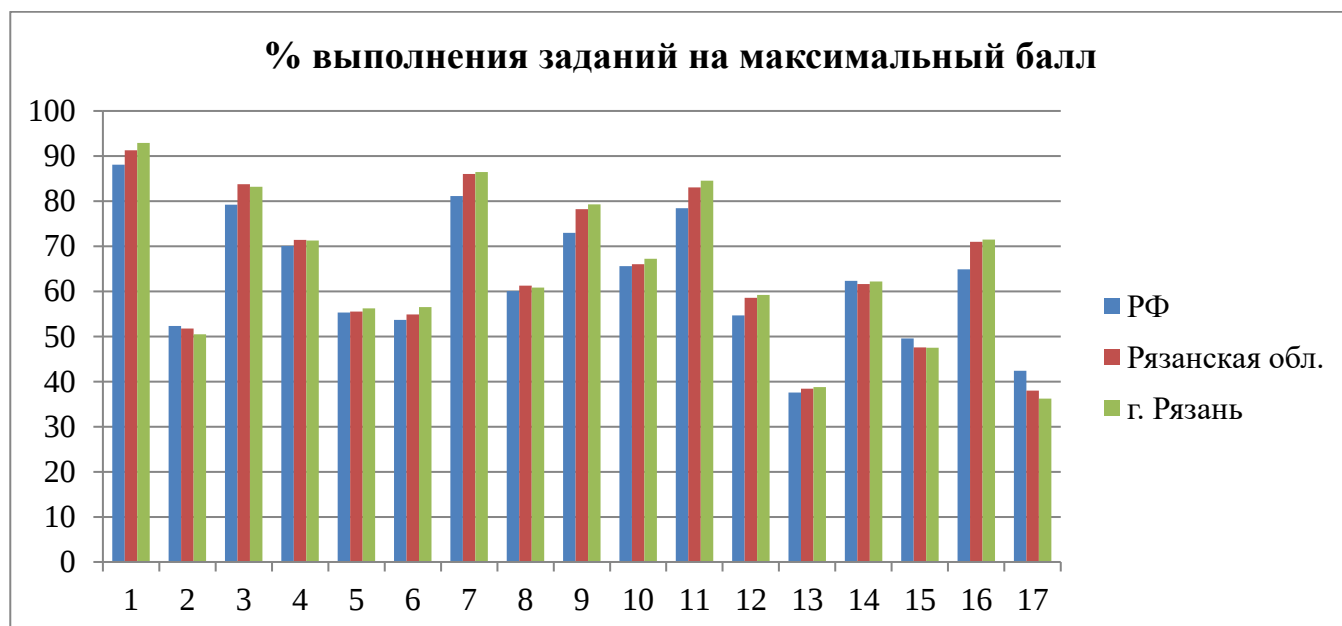
Всего во Всероссийской проверочной работе по географии для 5-х классов приняли участие 65 образовательных учреждений. Работу выполняли 2971 ученик муниципальных ОУ.

Средний балл за работу по предмету «география» по городу составил 3,74, по области – 3,74, по РФ – 3,68.

30 муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений (46,15 %) имеют средний балл выше или равный среднегородскому.

Лучшие результаты за выполнение проверочной работы по биологии показали учащиеся школы № 51 (4,51) и лицея № 52 (4,45). Наименьший показатель в школе № 38 (3,17).

Наиболее простыми для решения оказались задания № 1 (92,90 %), № 7 (86,47 %). Наименьшее количество максимальных баллов получено за задание № 17 (36,24 %). Результаты выполнения на максимальный балл остальных заданий находятся в диапазоне от 39 % до 85 %.



Достижение планируемых результатов

Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы ООО	РФ	Рязанская обл.	г. Рязань
1. Показывать на карте и обозначать на контурной карте материки и океаны	88,09	91,29	92,9
2. Показывать на карте и обозначать на контурной карте крупные формы рельефа Земли	52,32	51,79	50,5
3. Приводить примеры географических объектов, процессов и явлений, изучаемых различными ветвями географической науки	79,21	83,79	83,19
4. Различать вклад великих путешественников в географическое изучение Земли	70,09	71,41	71,27
5. Сравнивать маршруты путешествий великих путешественников; выбирать картографические источники географической информации, необходимые для изучения истории географических открытий	55,32	55,51	56,2
6. Описывать маршруты путешествий великих путешественников; выбирать картографические источники географической информации, необходимые для изучения истории географических открытий	53,65	54,87	56,51
7. Использовать условные обозначения планов местности и географических карт для получения информации, необходимой для решения учебных и (или) практико-	81,14	86,04	86,47

Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы ООО	РФ	Рязанская обл.	г. Рязань
ориентированных задач			
8. Определять направления по плану местности (топографической карте)	60,05	61,29	60,82
9. Определять расстояния по плану местности (топографической карте)	73,01	78,22	79,27
10. Применять понятия «план местности», «масштаб» для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач	65,59	66,01	67,21
11. Различать понятия «параллель» и «меридиан»	78,46	83,03	84,53
12. Определять географические координаты по географическим картам	54,7	58,54	59,18
13. Определять расстояния по географическим картам	37,6	38,42	38,75
14. Устанавливать эмпирические зависимости между продолжительностью дня и географической широтой местности, между высотой Солнца над горизонтом и географической широтой местности на основе анализа данных наблюдений	62,35	61,61	62,22
15. Устанавливать эмпирические зависимости между продолжительностью дня и географической широтой местности, между высотой Солнца над горизонтом и географической широтой местности на основе анализа данных наблюдений	49,54	47,61	47,52
16. Описывать внутренне строение Земли. Различать понятия «ядро», «мантия», «земная кора», «материковая земная кора» и «океаническая земная кора»	64,88	71	71,5
17. Интегрировать и интерпретировать информацию о путешествиях и географических исследованиях Земли, представленную в одном или нескольких источниках; использовать условные обозначения планов местности и географических карт для получения информации, необходимой для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; объяснять причины смены дня и ночи и времен года; называть причины землетрясений; применять понятия «литосфера», «землетрясение», «вулкан», «литосферная плита», «эпицентр землетрясения» и «очаг землетрясения» для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач	42,37	38,03	36,24

Сравнительные данные за несколько лет

Год	Количество ОУ, писавших работу	Количество учащихся, писавших работу	Средняя оценка
2025	53	1619	3,74
2026	65	2971	3,74