

Всероссийская проверочная работа по литературе 10 класс (2026 год)

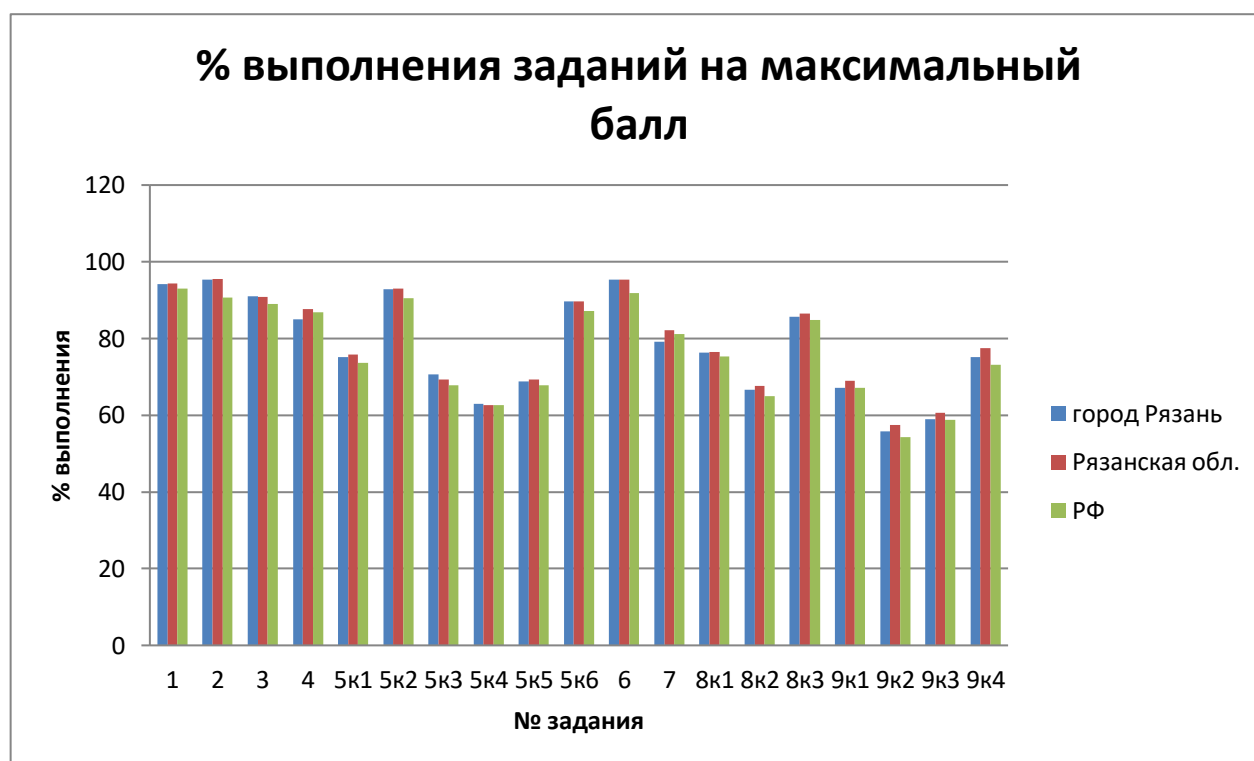
Всего во Всероссийской проверочной работе по литературе для 10-х классов приняли участие 29 образовательных учреждений. Работу выполнял 621 ученик.

Средний балл за работу по предмету «Литература» по городу составил 3,87, по области – 3,92, по РФ – 3,81.

12 муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений (41,38 %) имеют средний балл выше среднегогородского.

Лучшие результаты за выполнение проверочной работы по литературе показали учащиеся школы № 64 (средний балл 4,44). Самые низкие результаты в школе № 49 (средний балл – 3,07).

Наиболее простыми для решения оказались задания №№ 2 и 6 (95,27 % справились). Наименьшее количество максимальных баллов получено за задание № 9К2 (55,76 % справились). Результаты выполнения на максимальный балл остальных заданий находятся в диапазоне от 58,99 % до 94,16 %.



Достижение планируемых результатов

Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы СОО	город Рязань	Рязанская обл.	РФ
1. Овладение умениями анализа и интерпретации художественных произведений в единстве формы и содержания (с учетом неоднозначности заложенных в нем смыслов и наличия в нем подтекста) с использованием теоретико-литературных терминов и понятий (в дополнение к изученным на уровне основного общего образования)	94,16	94,4	92,95
2. Овладение умениями анализа и интерпретации художественных произведений в единстве формы и содержания (с учетом неоднозначности заложенных в нем смыслов и наличия в нем подтекста) с использованием теоретико-литературных терминов и понятий (в дополнение к изученным на уровне основного общего образования)	95,27	95,45	90,72

3. Овладение умениями анализа и интерпретации художественных произведений в единстве формы и содержания (с учетом неоднозначности заложенных в нем смыслов и наличия в нем подтекста) с использованием теоретико-литературных терминов и понятий (в дополнение к изученным на уровне основного общего образования)	91,01	90,8	89,07
4. Овладение умениями анализа и интерпретации художественных произведений в единстве формы и содержания (с учетом неоднозначности заложенных в нем смыслов и наличия в нем подтекста) с использованием теоретико-литературных терминов и понятий (в дополнение к изученным на уровне основного общего образования)	85,02	87,67	86,81
5K1. Сформированность умений определять и учитывать историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественных текстов; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание литературных произведений; способность выявлять в произведениях художественной литературы XIX в. образы, темы, идеи, проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных письменных высказываниях; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание литературных произведений; участвовать в дискуссии на литературные темы	75,16	75,85	73,64
5K2. Сформированность умений определять и учитывать историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественных текстов; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание литературных произведений; способность выявлять в произведениях художественной литературы XIX в. образы, темы, идеи, проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных письменных высказываниях; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание литературных произведений; участвовать в дискуссии на литературные темы	92,9	93,07	90,51
5K3. Сформированность умений определять и учитывать историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественных текстов; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание литературных произведений; способность выявлять в произведениях художественной литературы XIX в. образы, темы, идеи, проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных письменных высказываниях; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание литературных произведений; участвовать в дискуссии на литературные темы	70,58	69,31	67,88
5K4. Сформированность умений определять и учитывать историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественных текстов; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание литературных произведений; способность	62,93	62,71	62,65

выявлять в произведениях художественной литературы XIX в. образы, темы, идеи, проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных письменных высказываниях; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание литературных произведений; участвовать в дискуссии на литературные темы			
5K5. Сформированность умений определять и учитывать историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественных текстов; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание литературных произведений; способность выявлять в произведениях художественной литературы XIX в. образы, темы, идеи, проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных письменных высказываниях; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание литературных произведений; участвовать в дискуссии на литературные темы	68,85	69,31	67,87
5K6. Иметь устойчивые навыки устной и письменной речи в процессе чтения и обсуждения лучших образцов отечественной и зарубежной литературы	89,75	89,66	87,2
6. Овладение современными читательскими практиками, культурой восприятия и понимания литературных текстов	95,27	95,35	91,85
7. Владение умением анализировать единицы различных языковых уровней и выявлять их роль в произведении	79,18	82,16	81,14
8K1. Осмысление художественной картины жизни, созданной автором в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания	76,26	76,42	75,35
8K2. Умение эмоционально откликаться на прочитанное, выражать личное отношение к нему, передавать читательские впечатления; овладение умением самостоятельного истолкования прочитанного в устной и письменной формах	66,56	67,65	64,9
8K3. Овладение умением самостоятельного истолкования прочитанного в устной и письменной формах	85,65	86,43	84,9
9K1. Сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания отечественной и других культур, уважительного отношения к ним; осознанное умение внимательно читать, понимать и самостоятельно интерпретировать художественный текст	67,11	68,98	67,15
9K2. Осознанное умение внимательно читать, понимать и самостоятельно интерпретировать художественный текст; овладение умением самостоятельного истолкования прочитанного в устной и письменной формах	55,76	57,54	54,27
9K3. Овладение умением самостоятельного истолкования прочитанного в устной и письменной формах; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание литературных произведений	58,99	60,67	58,75
9K4. Овладение умением самостоятельного истолкования прочитанного в устной и письменной формах; редактировать и совершенствовать собственные письменные высказывания с учетом норм русского литературного языка	75,08	77,42	73,15

Год	Количество ОУ, писавших работу	Количество учащихся, писавших работу	Средняя оценка
2025	27	635	3,83
2026	29	621	3,87