

Всероссийская проверочная работа по литературному чтению 4 класс (2026 год)

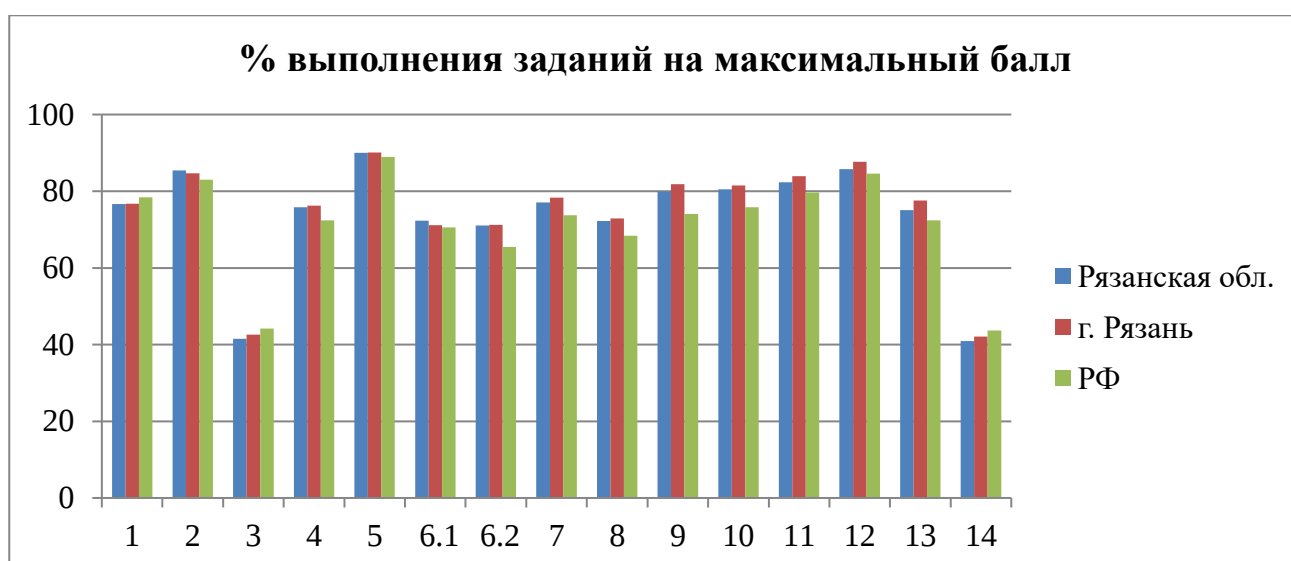
Всего во Всероссийской проверочной работе по литературному чтению для 4-х классов приняло участие 61 муниципальное общеобразовательное учреждение. Работу выполняли 1997 учеников.

Средний балл (отметка) за работу по предмету «литературное чтение» по городу составил 4,07 (по РФ – 3,98, по Рязанской области – 4,06). Максимальный возможный балл за правильно выполненную работу – 5.

28 общеобразовательных учреждений (45,90 %) имеют средний балл (отметку) выше или равный среднегородскому.

Лучшие результаты за выполнение проверочной работы по литературному чтению показали учащиеся школы № 63 (4,62), школы № 17 (4,61). Наименьший показатель в школе № 36 (3,33).

Наиболее простыми для выполнения оказались задания № 5 (за него получили максимальный балл 90,09 % всех писавших работу), № 12 (87,72 %). Наименьшее количество максимальных баллов получено за задание № 14 (42,09 %). Выполнение остальных заданий на максимальный балл находится в диапазоне от 44 % до 85 %.



Достижение планируемых результатов

Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы НОО	Рязанская обл.	г. Рязань	РФ
1. Умение различать виды сказок, отдельные жанры фольклора, используя сведения по теории и истории литературы	76,69	76,75	78,38
2. Умение понимать жанровую принадлежность, соотносить читаемый текст с жанром художественной литературы (сказки, рассказы, басни, стихотворения, жанры фольклора), используя сведения по теории и истории литературы	85,43	84,68	83,04

Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы НОО	Рязанская обл.	г. Рязань	РФ
3. Умения: составлять письменные высказывания на заданную тему – проблемный вопрос; аргументированно высказывать свое мнение, используя такой тип речи, как рассуждение; корректировать собственный текст с учетом правильности, выразительности письменной речи	41,52	42,56	44,19
4. Умения соотносить книгу с жанром художественной литературы (литературные сказки, рассказы, стихотворения, басни), используя сведения по теории и истории литературы	75,83	76,25	72,44
5. Умение различать виды текстов	89,98	90,09	88,96
6.1. Овладение начальными сведениями о творчестве изученных русских писателей и поэтов	72,29	71,16	70,53
6.2. Овладение начальными сведениями о творчестве изученных русских писателей и поэтов	71,1	71,23	65,44
7. Умение находить в тексте средства художественной выразительности	77,09	78,29	73,72
8. Умение отвечать на вопросы по содержанию произведения	72,24	72,9	68,43
9. Умение определять последовательность событий в произведении, выявлять связь событий, эпизодов текста	79,88	81,84	74,06
10. Умение отвечать на вопросы по содержанию произведения	80,53	81,51	75,86
11. Умение объяснить значение слова с опорой на контекст произведения	82,32	83,88	79,66
12. Умения: характеризовать героев; выявлять взаимосвязь между поступками и мыслями, чувствами героев; устанавливать причинно-следственные связи событий, явлений, поступков героев	85,78	87,72	84,57
13. Умение отвечать на вопросы по содержанию произведения	75,05	77,54	72,38
14. Умения строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей, создавать устные и письменные тексты (рассуждение)	40,96	42,09	43,64

Сравнительные данные за несколько лет

Год	Количество ОУ, писавших работу	Количество учащихся, писавших работу	Средняя оценка
2025	36	988	4,03
2026	61	1997	4,07

