

## Всероссийская проверочная работа по математике 4 класс (2026 год)

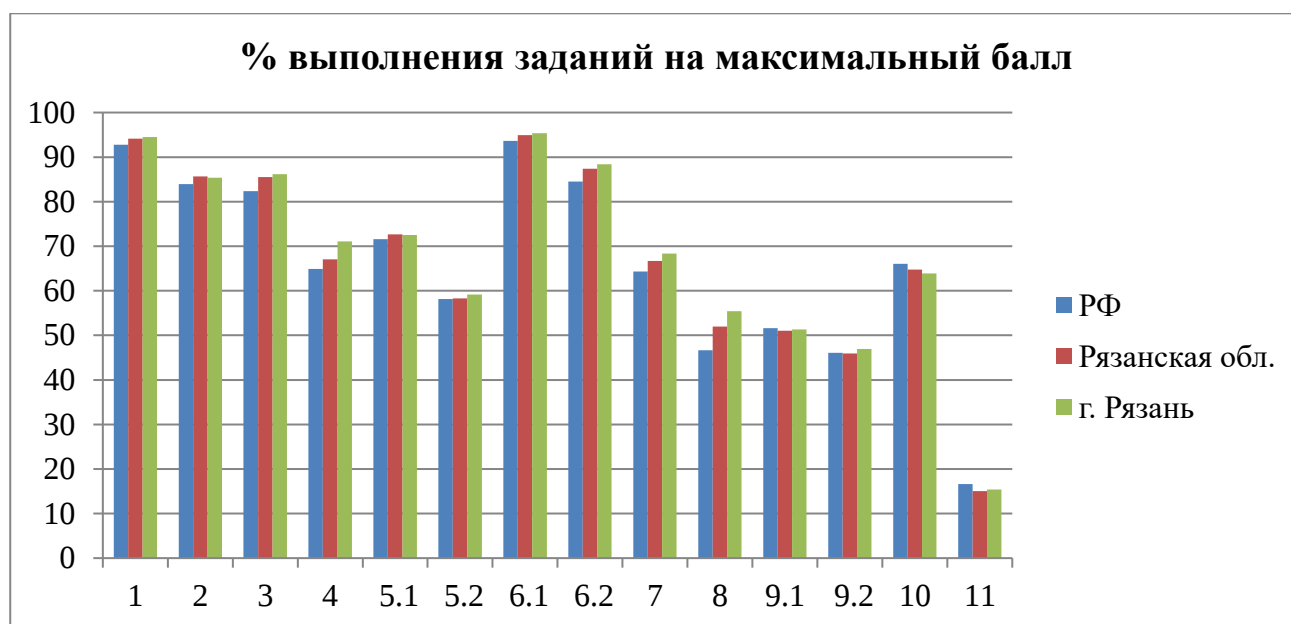
Всего во Всероссийской проверочной работе по математике для 4-х классов приняло участие 66 муниципальных общеобразовательных учреждений. Работу выполняли 6229 учеников.

Средний балл (отметка) за работу по предмету «математика» по городу составил 4,11 (по РФ – 4,03, по Рязанской области – 4,07). Максимальный возможный балл за правильно выполненную работу – 5.

29 общеобразовательных учреждений (43,94 %) имеют средний балл (отметку) выше среднероссийского.

Лучшие результаты за выполнение проверочной работы по математике показали учащиеся школы № 3 (4,48), школы № 63 (4,44). Наименьший показатель в школе № 20 (3,67).

Наиболее простыми для выполнения оказались задания № 6.1 (за него получили максимальный балл 95,38 % всех писавших работу), № 1 (94,47 %). Наименьшее количество максимальных баллов получено за задание № 11 (15,42 %). Выполнение остальных заданий на максимальный балл находится в диапазоне от 47 % до 88 %.



### Достижение планируемых результатов

| Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы НОО                                                                                                                                                                                              | РФ    | Рязанская обл. | г. Рязань |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------|-----------|
| 1. Выполнять арифметические действия: сложение и вычитание с многозначными числами письменно (в пределах 100 устно); умножение и деление многозначного числа на однозначное, двузначное числа письменно (в пределах 100 устно); деление с остатком (в пределах 1000 письменно) | 92,78 | 94,14          | 94,47     |
| 2. Вычислять значение числового выражения, содержащего 2–4 арифметических действия; использовать при вычислениях изученные свойства арифметических действий                                                                                                                    | 83,91 | 85,68          | 85,38     |

| <b>Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы НОО</b>                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>РФ</b> | <b>Рязанская обл.</b> | <b>г. Рязань</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------|------------------|
| 3. Решать практические задачи, связанные с повседневной жизнью, в том числе с избыточными данными; находить недостающую информацию (например, из таблиц, схем); находить различные способы решения                                                                                                                                                     | 82,39     | 85,53                 | 86,2             |
| 4. Использовать при решении задач единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год), вместимости (литр), стоимости (копейка, рубль), площади (квадратный метр, квадратный дециметр, квадратный сантиметр), скорости (километр в час) | 64,92     | 67,07                 | 71,11            |
| 5.1. Находить периметр и площадь фигур, составленных из двух-трех прямоугольников (квадратов)                                                                                                                                                                                                                                                          | 71,55     | 72,63                 | 72,52            |
| 5.2. Выполнять разбиение простейшей составной фигуры на прямоугольники (квадраты)                                                                                                                                                                                                                                                                      | 58,18     | 58,32                 | 59,15            |
| 6.1. Извлекать и использовать для выполнения заданий и решения задач информацию, представленную на простейших столбчатых диаграммах, в таблицах с данными о реальных процессах и явлениях окружающего мира, в предметах повседневной жизни                                                                                                             | 93,66     | 94,9                  | 95,38            |
| 6.2. Извлекать и использовать для выполнения заданий и решения задач информацию, представленную на простейших столбчатых диаграммах, в таблицах с данными о реальных процессах и явлениях окружающего мира, в предметах повседневной жизни                                                                                                             | 84,54     | 87,42                 | 88,36            |
| 7. Выполнять арифметические действия: сложение и вычитание с многозначными числами письменно (в пределах 100 устно); умножение и деление многозначного числа на однозначное, двузначное числа письменно (в пределах 100 устно); деление с остатком (в пределах 1000 письменно)                                                                         | 64,31     | 66,71                 | 68,32            |
| 8. Использовать при решении задач единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год), вместимости (литр), стоимости (копейка, рубль), площади (квадратный метр, квадратный дециметр, квадратный сантиметр), скорости (километр в час) | 46,67     | 51,95                 | 55,38            |

| <b>Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы НОО</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>РФ</b> | <b>Рязанская обл.</b> | <b>г. Рязань</b> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------|------------------|
| 9.1. Формулировать утверждение (вывод), строить логические рассуждения (двух-трехшаговые)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 51,62     | 51,06                 | 51,29            |
| 9.2. Строить логические рассуждения (двух-трехшаговые)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 46,06     | 45,93                 | 46,93            |
| 10. Различать изображения простейших пространственных фигур, распознавать в простейших случаях проекции предметов окружающего мира на плоскость                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 66,05     | 64,72                 | 63,92            |
| 11. Решать текстовые задачи в 1–3 действия, выполнять преобразование заданных величин, выбирать при решении подходящие способы вычисления, сочетая устные и письменные вычисления и используя при необходимости вычислительные устройства; оценивать полученный результат по критериям: реальность, соответствие условию. Решать практические задачи, связанные с повседневной жизнью, в том числе с избыточными данными; находить недостающую информацию (например, из таблиц, схем); находить различные способы решения | 16,65     | 15,03                 | 15,42            |

#### **Сравнительные данные за несколько лет**

| Год  | Количество ОУ, писавших работу | Количество учащихся, писавших работу | Средняя оценка |
|------|--------------------------------|--------------------------------------|----------------|
| 2019 | 67                             | 5335                                 | 4,35           |
| 2020 | 67                             | 4918                                 | 4,05           |
| 2021 | 66                             | 5662                                 | 4,28           |
| 2022 | 65                             | 5033                                 | 4,09           |
| 2023 | 65                             | 5900                                 | 4,21           |
| 2024 | 66                             | 5848                                 | 4,13           |
| 2025 | 66                             | 6024                                 | 4,14           |
| 2026 | 66                             | 6229                                 | 4,11           |