

Всероссийская проверочная работа по математике 5 класс (2026 год)

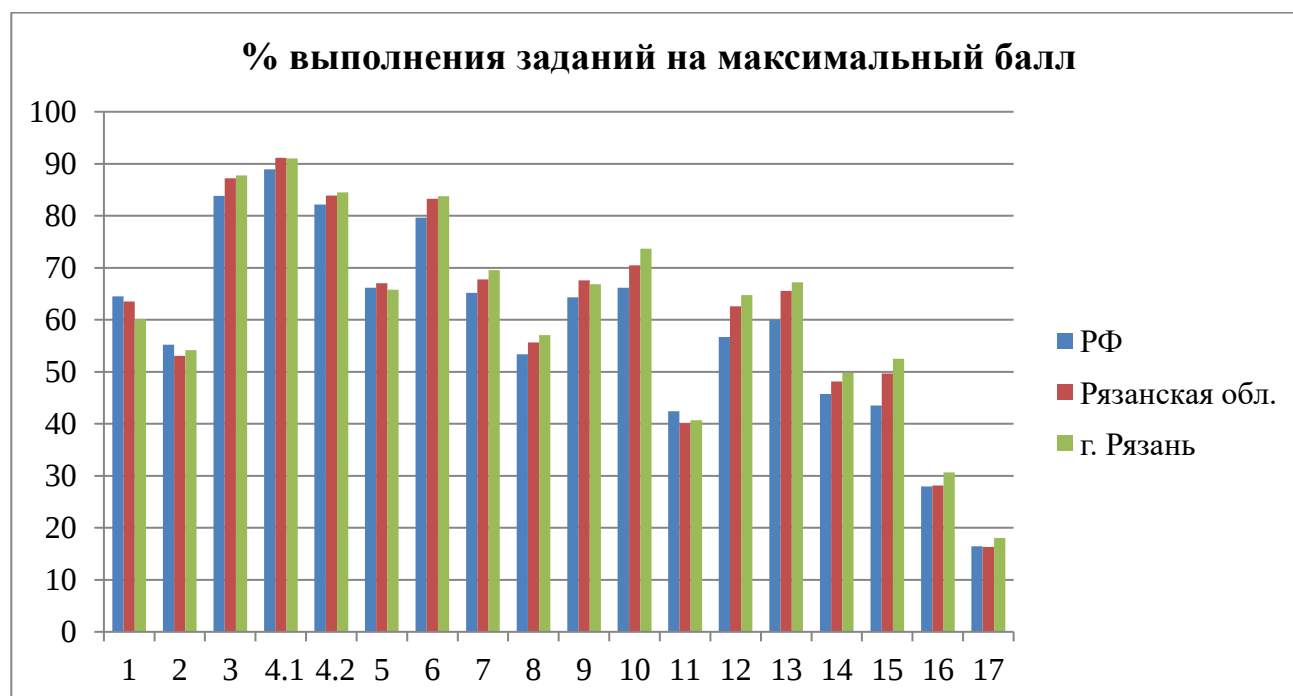
Всего во Всероссийской проверочной работе по математике для 5-х классов приняли участие 66 образовательных учреждений. Работу выполняли 6005 учеников муниципальных ОУ.

Средний балл за работу по предмету «Математика» по городу составил 3,77, по области – 3,74, по РФ – 3,66 (максимально возможный балл за правильно выполненную работу – 5).

29 муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений (43,94 %) имеют средний балл выше или равный среднегородскому.

Лучшие результаты за выполнение проверочной работы по математике показали учащиеся лица № 52 (4,41), школы № 32 (4,37). Наименьший показатель в школе № 41 и школе-интернате (3,27).

Наиболее простым для решения оказалось задание № 4.1 (91,02 %). Наименьшее количество максимальных баллов получено за задание № 17 (18,05 %). Результаты выполнения на максимальный балл остальных заданий находятся в диапазоне от 31 % до 88 %.



Достижение планируемых результатов

Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы ООО	РФ	Рязанская обл.	г. Рязань
1. Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях	64,52	63,49	60,15
2. Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов	55,21	53,03	54,15
3. Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях	83,82	87,18	87,78
4.1. Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме	88,93	91,15	91,02
4.2. Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме; интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач	82,15	83,87	84,52
5. Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображенных на клетчатой бумаге	66,16	67,04	65,79
6. Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные	79,65	83,25	83,78

Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы ООО	РФ	Рязанская обл.	г. Рязань
числа точками на координатной (числовой) прямой			
7. Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость	65,19	67,74	69,56
8. Вычислять объем куба, параллелепипеда по заданным измерениям; пользоваться единицами измерения объема	53,39	55,67	57,06
9. Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях	64,3	67,6	66,84
10. Выполнять проверку, прикидку результата вычислений	66,19	70,5	73,65
11. Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов	42,44	40,06	40,72
12. Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость	56,71	62,59	64,77
13. Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях	59,97	65,57	67,23
14. Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы, расстояния, времени, скорости; выражать одни единицы величины через другие; извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме; интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач	45,74	48,16	49,82
15. Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображенных на клетчатой бумаге	43,5	49,66	52,49
16. Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость; выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях	27,93	28,17	30,68
17. Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость	16,42	16,34	18,05

Сравнительные данные за несколько лет

Год	Количество ОУ, писавших работу	Количество учащихся, писавших работу	Средняя оценка
2017	67	4366	4,12
2018	67	4426	3,92
2019	67	4825	3,89
2020			
2021	66	5182	3,80
2022	65	4801	3,76
2023	65	5393	3,79
2024	66	5844	3,75
2025	66	5610	3,79
2026	66	6005	3,77