

Всероссийская проверочная работа по предмету «окружающий мир» 4 класс (2026 год)

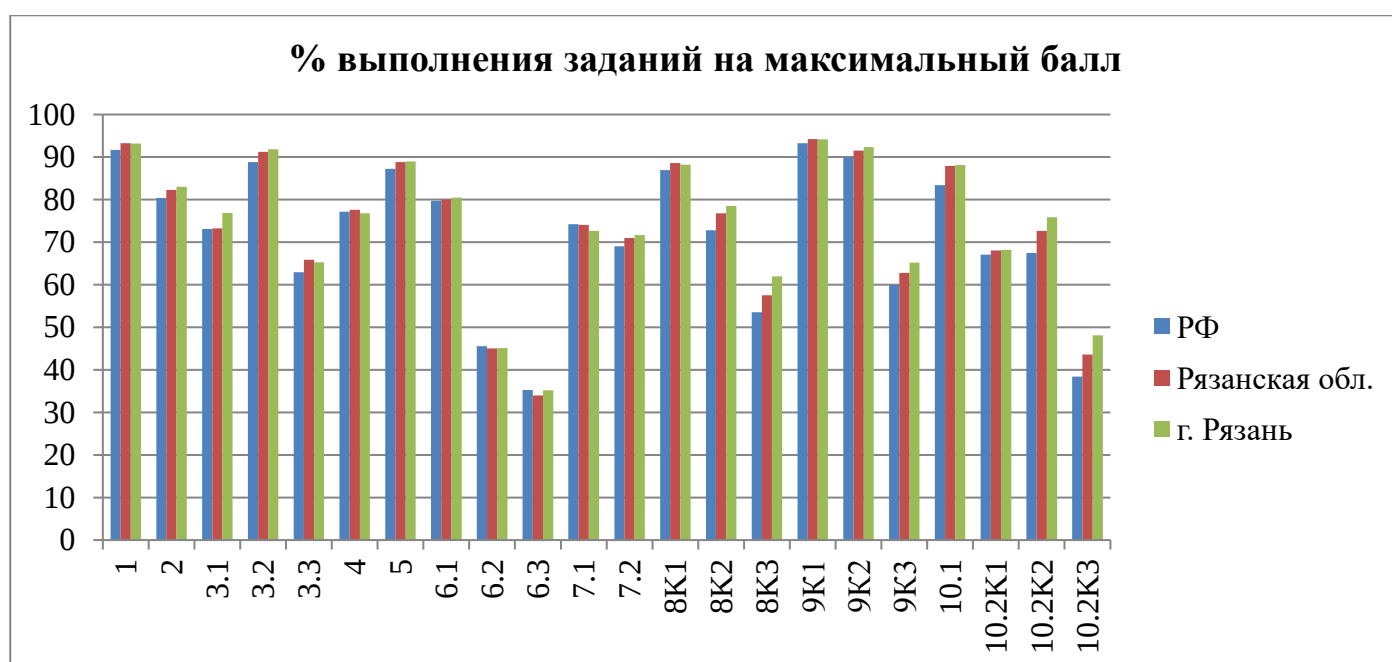
Всего во Всероссийской проверочной работе по предмету «окружающий мир» для 4-х классов приняло участие 58 муниципальных общеобразовательных учреждений. Работу выполняли 2058 учеников.

Средний балл (отметка) за работу по предмету «окружающий мир» по городу составил 4,18 (по РФ – 4,09, по Рязанской области – 4,15). Максимальный возможный балл за правильно выполненную работу – 5.

29 общеобразовательных учреждений (50,00 %) имеют средний балл (отметку) выше или равный среднегородскому.

Лучшие результаты за выполнение проверочной работы показали учащиеся школы № 33 (4,61), школы № 1 (4,61). Наименьший показатель в школе № 20 (3,47).

Наиболее простыми для выполнения оказались задания № 9к1 (за него получили максимальный балл 94,17 % всех писавших работу), № 1 (93,17 %). Наименьшее количество максимальных баллов получено за задание 6.3 (35,20 %). Выполнение остальных заданий на максимальный балл находится в диапазоне от 45 % до 92 %.



Достижение планируемых результатов

Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы НОО	РФ	Рязанская обл.	г. Рязань
1. Распознавать изученные объекты и явления живой и неживой природы по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире. Сравнивать объекты живой и неживой природы на основе их внешних признаков и известных характерных свойств	91,68	93,24	93,17
2. Использовать знания о взаимосвязях в природе для объяснения простейших явлений и процессов в природе (в том числе смены дня и ночи, смены времен года, сезонных изменений в природе своей местности, причины смены природных зон)	80,39	82,26	83,02

Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы НОО	РФ	Рязанская обл.	г. Рязань
3.1. Распознавать изученные объекты и явления живой и неживой природы по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире	73,07	73,27	76,87
3.2. Распознавать изученные объекты и явления живой и неживой природы по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире	88,8	91,23	91,81
3.3. Группировать изученные объекты живой и неживой природы; проводить простейшие классификации	62,96	65,89	65,26
4. Распознавать изученные объекты и явления живой и неживой природы по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире	77,19	77,62	76,82
5. Осознавать возможные последствия вредных привычек для здоровья и жизни человека	87,24	88,8	88,97
6.1. Проводить по предложенному (самостоятельно составленному) плану или выдвинутому предположению несложные наблюдения, опыты с объектами природы с использованием простейшего лабораторного оборудования и измерительных приборов, следуя правилам безопасного труда	79,72	80,04	80,47
6.2. Проводить по предложенному (самостоятельно составленному) плану или выдвинутому предположению несложные наблюдения, опыты с объектами природы с использованием простейшего лабораторного оборудования и измерительных приборов, следуя правилам безопасного труда. Создавать по заданному плану собственные развернутые высказывания	45,57	45,04	45,09
6.3. Проводить по предложенному (самостоятельно составленному) плану или выдвинутому предположению несложные наблюдения, опыты с объектами природы с использованием простейшего лабораторного оборудования и измерительных приборов, следуя правилам безопасного труда. Создавать по заданному плану собственные развернутые высказывания	35,26	33,95	35,2
7.1. Соблюдать правила безопасного поведения при использовании объектов транспортной инфраструктуры населенного пункта, в театрах, кинотеатрах, торговых центрах, парках и зонах отдыха, учреждениях культуры (музеях, библиотеках и других); соблюдать правила безопасного поведения при езде на велосипеде, самокате и других средствах индивидуальной мобильности	74,26	74,08	72,64
7.2. Соблюдать правила безопасного поведения при использовании объектов транспортной инфраструктуры населенного пункта, в театрах, кинотеатрах, торговых центрах, парках и зонах отдыха, учреждениях культуры (музеях, библиотеках и других); соблюдать правила безопасного поведения при езде на велосипеде, самокате и других средствах индивидуальной мобильности	69	71	71,67

Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы НОО	РФ	Рязанская обл.	г. Рязань
8К1. Использовать различные источники информации об обществе для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы; создавать по заданному плану собственные развернутые высказывания	86,92	88,57	88,24
8К2. Использовать различные источники информации об обществе для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы; создавать по заданному плану собственные развернутые высказывания	72,78	76,76	78,52
8К3. Использовать различные источники информации об обществе для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы; создавать по заданному плану собственные развернутые высказывания	53,55	57,5	62
9К1. Использовать различные источники информации об обществе для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы	93,23	94,26	94,17
9К2. Использовать различные источники информации об обществе для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы	89,94	91,53	92,37
9К3. Рассказывать о государственных праздниках России, наиболее важных событиях истории России, наиболее известных российских исторических деятелях разных периодов, достопримечательностях столицы России и родного края. Проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, традициям своего народа и других народов, государственным символам России. Использовать различные источники информации об обществе для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы; создавать по заданному плану собственные развернутые высказывания	59,97	62,79	65,21
10.1. Рассказывать о государственных праздниках России, наиболее важных событиях истории России, наиболее известных российских исторических деятелях разных периодов, достопримечательностях столицы России и родного края. Описывать на основе предложенного плана государственную символику России и своего региона. Называть наиболее значимые природные объекты Всемирного наследия в России и за рубежом (в пределах изученного). Описывать на основе предложенного плана изученные объекты, выделяя их существенные признаки	83,37	87,89	88,14
10.2К1. Рассказывать о государственных праздниках России, наиболее важных событиях истории России, наиболее известных российских исторических деятелях разных периодов, достопримечательностях столицы России и родного края. Описывать на основе предложенного плана государственную символику России и своего региона. Называть наиболее значимые природные объекты Всемирного наследия в России и за рубежом (в пределах изученного). Описывать на основе предложенного плана	67,06	68,03	68,22

Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы НОО	РФ	Рязанская обл.	г. Рязань
изученные объекты, выделяя их существенные признаки			
10.2К2. Рассказывать о государственных праздниках России, наиболее важных событиях истории России, наиболее известных российских исторических деятелях разных периодов, достопримечательностях столицы России и родного края. Описывать на основе предложенного плана государственную символику России и своего региона. Называть наиболее значимые природные объекты Всемирного наследия в России и за рубежом (в пределах изученного). Описывать на основе предложенного плана изученные объекты, выделяя их существенные признаки	67,44	72,66	75,85
10.2К3. Рассказывать о государственных праздниках России, наиболее важных событиях истории России, наиболее известных российских исторических деятелях разных периодов, достопримечательностях столицы России и родного края. Описывать на основе предложенного плана государственную символику России и своего региона. Называть наиболее значимые природные объекты Всемирного наследия в России и за рубежом (в пределах изученного). Описывать на основе предложенного плана изученные объекты, выделяя их существенные признаки	38,4	43,59	48,1

Сравнительные данные за несколько лет

Год	Количество ОУ, писавших работу	Количество учащихся, писавших работу	Средняя оценка
2019	67	5302	4,22
2020	-	-	-
2021	66	6213	4,18
2022	66	5201	3,98
2023	65	5854	4,16
2024	66	5755	4,14
2025	65	3715	4,17
2026	58	2058	4,18