

Всероссийская проверочная работа по русскому языку 4 класс (2025 год)

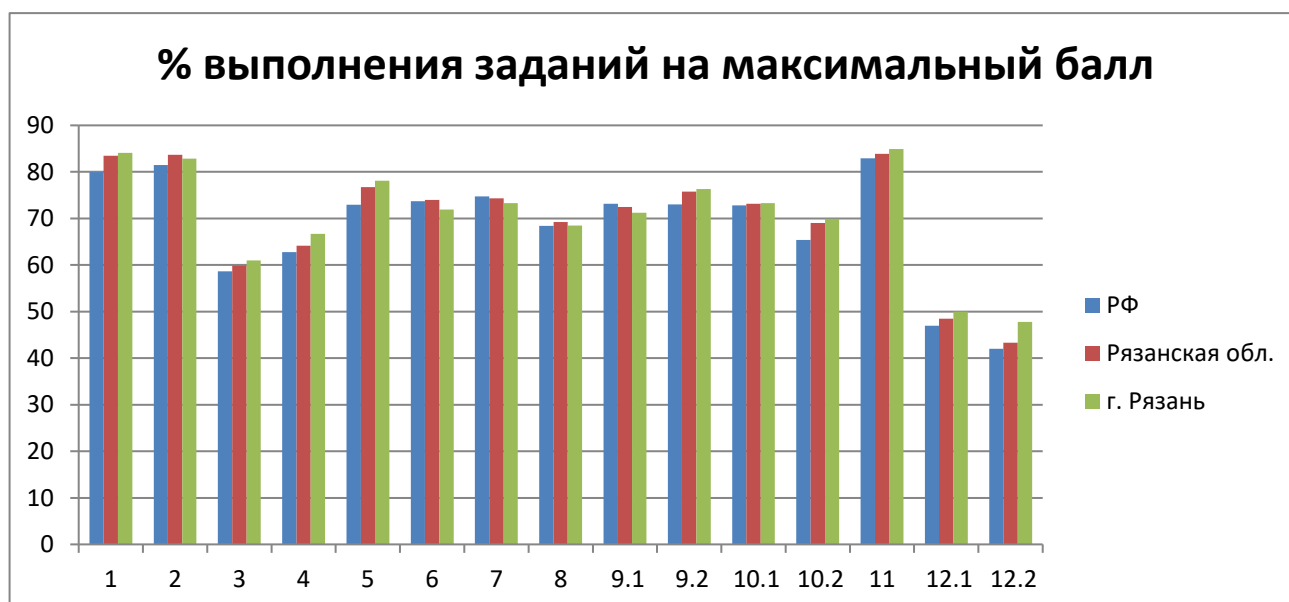
Всего во Всероссийской проверочной работе по русскому языку для 4-х классов приняло участие 66 муниципальных общеобразовательных учреждений. Работу выполняли 6225 учеников.

Средний балл (отметка) за работу по предмету «русский язык» по городу составил 3,83 (по РФ – 3,75, по Рязанской области – 3,80). Максимальный возможный балл за правильно выполненную работу – 5.

32 общеобразовательных учреждения (48,48 %) имеют средний балл (отметку) выше или равный среднегородскому.

Лучшие результаты за выполнение проверочной работы по русскому языку показали учащиеся школы № 1 (4,30), школы № 17 № 5 (4,27). Наименьший показатель в школе-интернате (2,93).

Наиболее простыми для выполнения оказались задания № 11 (за него получили максимальный балл 84,89 % всех писавших работу), № 1 (84,09 %). Наименьшее количество максимальных баллов получено за задания № 12.2 (47,81 %) и № 12.1 (49,97 %). Выполнение остальных заданий на максимальный балл находится в диапазоне от 61 % до 83 %.



Достижение планируемых результатов

Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы НОО	РФ	Рязанская обл.	г. Рязань
1. Умение распознавать правильную орфоэпическую норму; ставить ударение в словах в соответствии с нормами современного русского языка	79,94	83,49	84,09
2. Умение классифицировать согласные звуки; характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие	81,48	83,68	82,85
3. Умение определять тему и основную мысль текста; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления	58,62	59,9	60,97
4. Умение делить тексты на смысловые части; составлять	62,8	64,16	66,71

Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы НОО	РФ	Рязанская обл.	г. Рязань
план прочитанного текста (адекватно воспроизводить прочитанный текст с заданной степенью свернутости) в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления			
5. Умение задавать вопросы по содержанию текста; умение строить речевое высказывание заданной структуры (вопросительное предложение) в письменной форме по содержанию прочитанного текста	72,96	76,73	78,13
6. Умение распознавать значение слова по контексту; адекватно формулировать значение слова в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления	73,69	74,01	71,94
7. Умение распознавать значение слова по контексту; подбирать к слову близкие по значению слова – синонимы	74,74	74,34	73,29
8. Умение классифицировать слова по составу: находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс	68,41	69,25	68,49
9.1. Умение распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи: распознавать имена существительные в предложении	73,13	72,48	71,22
9.2. Распознавать грамматические признаки имени существительного	73,02	75,8	76,35
10.1. Умение распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи: распознавать имена прилагательные в предложении	72,78	73,16	73,32
10.2. Распознавать грамматические признаки имени прилагательного	65,41	69,06	69,91
11. Умение распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи: распознавать глаголы в предложении	82,89	83,85	84,89
12.1. Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации	46,96	48,49	49,97
12.2. Соблюдать при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы	42,02	43,33	47,81

Сравнительные данные за несколько лет

Год	Количество ОУ, писавших работу	Количество учащихся, писавших работу	Средняя оценка
2019	67	5255	4,11
2020	67	4673	3,7
2021	66	5591	4,00

2022	66	5033	3,77
2023	65	5770	3,95
2024	66	5795	3,88
2025	66	6107	3,85
2026	66	6225	3,83