

Всероссийская проверочная работа по углубленной физике 8 класс (2026 год)

Всего во Всероссийской проверочной работе по физике (углубленный уровень) для 8-х классов приняли участие 4 образовательных учреждения. Работу выполняли 107 учащихся.

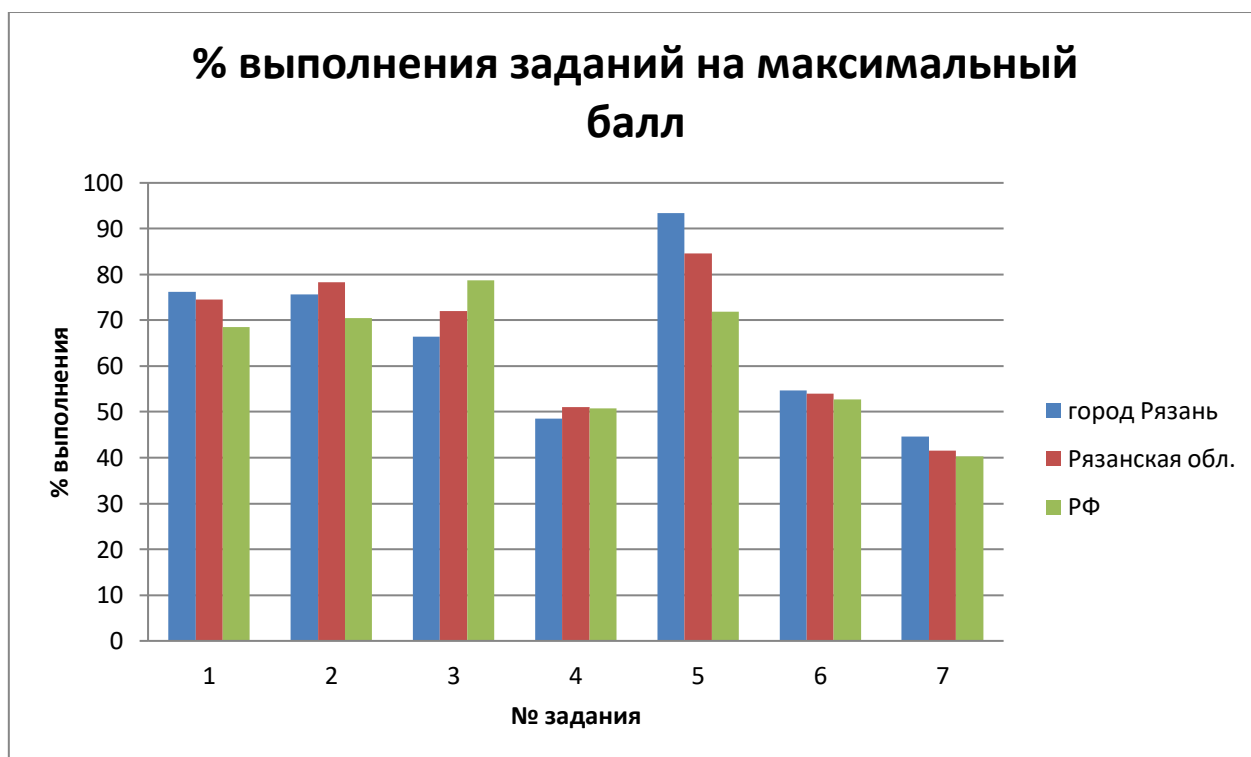
Средний балл за работу по предмету «Физика (углубленный уровень)» по городу составил 3,74, по области – 3,72, по РФ – 3,64.

3 муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждения (75,00 %) имеют средний балл выше среднегородского.

Лучший результат за выполнение проверочной работы по физике показали учащиеся школы № 63 (4,09 – средний балл).

Худший результат в школе № 39 (средний балл – 3,39).

Наиболее простым для решения оказалось задание № 5 (93,46 % учеников справились с заданием). Наименьшее количество максимальных баллов получено за задание № 7 (44,55 % справились). Результаты выполнения на максимальный балл остальных заданий находятся в диапазоне от 48,60 % до 76,17 %.



Достижение планируемых результатов

Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы ООО	город Рязань	Рязанская обл.	РФ
1. Распознавать тепловые явления и объяснять на базе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: диффузия, изменение объема тел при нагревании (охлаждении), тепловое равновесие, испарение, конденсация, плавление, кристаллизация, кипение, различные способы теплопередачи (теплопроводность, конвекция, излучение), агрегатные состояния вещества, поглощение энергии при испарении жидкости и выделение ее при конденсации пара; распознавать электромагнитные явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: электризации тел, взаимодействие зарядов, электрический ток и его действия (тепловое, химическое, магнитное). Анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их	76,17	74,48	68,56

объяснения			
2. Использовать при выполнении учебных задач справочные материалы; делать выводы по результатам исследования; решать задачи, используя физические законы (закон Ома для участка цепи, закон Джоуля – Ленца) и формулы, связывающие физические величины (масса тела, плотность вещества, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, работа электрического поля, мощность тока, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива); на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения; проводить расчеты	75,70	78,32	70,46
3. Решать задачи; выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для решения задач; проводить расчеты	66,36	72,03	78,68
4. Решать задачи; выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для решения задач; проводить расчеты	48,60	51,05	50,73
5. Распознавать электромагнитные явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: взаимодействие магнитов, действие магнитного поля на проводник с током	93,46	84,62	71,89
6. Решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии в тепловых процессах, закон Ома для участка цепи, закон Джоуля – Ленца) и формулы, связывающие физические величины (масса тела, плотность вещества, сила, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, формулы расчета электрического сопротивления при последовательном и параллельном соединении проводников); на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения; проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины	54,67	54,02	52,74
7. Анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда, закон сохранения энергии в тепловых процессах, закон Ома для участка цепи, закон Джоуля – Ленца) и формулы, связывающие физические величины (масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, формулы расчета электрического сопротивления при последовательном и параллельном соединении проводников); на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения; проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины	44,55	41,49	40,24