

Всероссийская проверочная работа по химии 10 класс (2026 год)

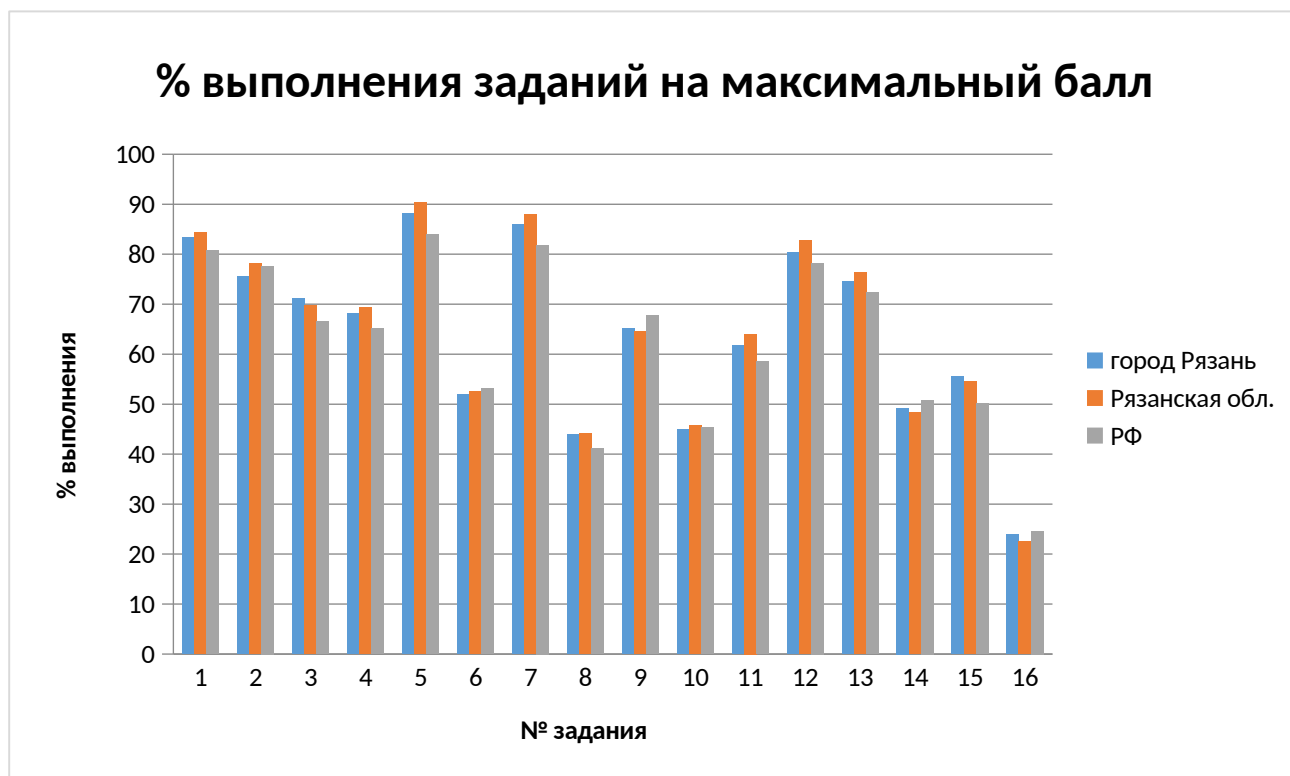
Всего во Всероссийской проверочной работе по химии для 10-х классов приняли участие 26 образовательных учреждений. Работу выполняли 592 ученика.

Средний балл за работу по предмету «Химия» по городу составил 3,95, по области – 3,97, по РФ – 3,87.

12 муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений (46,15 %) имеют средний балл выше или равный среднегородскому.

Лучшие результаты за выполнение проверочной работы по химии показали учащиеся лицея № 52 (средний балл 4,96). Самые низкие результаты в школе № 60/61 (средний балл – 2,91).

Наиболее простым для решения оказалось задание № 5 (88,18 % справились). Наименьшее количество максимальных баллов получено за задание № 16 (23,90 % справились). Результаты выполнения на максимальный балл остальных заданий находятся в диапазоне от 43,92 % до 85,98 %.



Достижение планируемых результатов

Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы СОО	город Рязань	Рязанская обл.	РФ
1. Сформированность умений использовать химическую символику для составления молекулярных и структурных (развернутой, сокращенной) формул органических веществ и уравнений химических реакций, устанавливать принадлежность изученных органических веществ по их составу и строению к определенному классу/группе соединений, давать им названия по систематической номенклатуре (IUPAC)	83,36	84,3	80,78
2. Сформированность умения применять положения теории строения органических веществ А.М. Бутлерова для объяснения зависимости свойств веществ от их состава и строения, закон сохранения массы веществ. Сформированность умения определять виды химической связи в органических соединениях (одинарные и кратные). Владение системой химических знаний, которая включает: основополагающие понятия – изомерия, изомеры, гомологический ряд, гомологи; теории и законы – теория химического строения органических веществ А.М. Бутлерова	75,59	78,08	77,64

3. Сформированность умений характеризовать состав, строение, физические и химические свойства типичных представителей различных классов органических веществ. Сформированность умения иллюстрировать генетическую связь между типичными представителями различных классов органических веществ уравнениями соответствующих химических реакций с использованием структурных формул	71,2	69,81	66,58
4. Сформированность умения приводить тривиальные названия отдельных органических веществ. Сформированность умения характеризовать состав, строение, физические и химические свойства типичных представителей различных классов органических веществ. Сформированность умения иллюстрировать генетическую связь между типичными представителями различных классов органических веществ уравнениями соответствующих химических реакций с использованием структурных формул	68,07	69,34	65,17
5. Сформированность умения характеризовать источники углеводородного сырья (нефть, природный газ, уголь), способы их переработки и практическое применение продуктов переработки	88,18	90,31	83,88
6. Сформированность умения приводить тривиальные названия отдельных органических веществ. Сформированность умения характеризовать состав, строение, физические и химические свойства типичных представителей различных классов органических веществ. Сформированность умения иллюстрировать генетическую связь между типичными представителями различных классов органических веществ уравнениями соответствующих химических реакций с использованием структурных формул	51,94	52,53	53,16
7. Сформированность умений: выявлять характерные признаки понятий; устанавливать их взаимосвязь; использовать соответствующие понятия при описании состава, строения и превращений органических соединений	85,98	87,88	81,84
8. Сформированность умения проводить вычисления по химическим уравнениям (массы, объема, количества исходного вещества или продукта реакции по известным массе, объему, количеству одного из исходных веществ или продуктов реакции). Сформированность умений прогнозировать, анализировать и оценивать информацию с позиций экологической безопасности последствия бытовой и производственной деятельности человека	43,92	44,19	41,14
9. Сформированность умения владеть системой знаний об основных методах научного познания, используемых в химии при изучении веществ и химических явлений (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование)	65,2	64,49	67,73
10. Сформированность умения проводить вычисления по химическим уравнениям (массы, объема, количества исходного вещества или продукта реакции по известным массе, объему, количеству одного из исходных веществ или продуктов реакции)	44,85	45,73	45,26
11. Сформированность умения приводить тривиальные названия отдельных органических веществ. Сформированность умения характеризовать состав, строение, физические и химические свойства типичных представителей различных классов органических веществ. Сформированность умения иллюстрировать генетическую связь между типичными представителями различных классов органических веществ уравнениями соответствующих химических реакций с использованием структурных формул	61,66	64,01	58,48
12. Сформированность умения приводить тривиальные названия отдельных органических веществ. Сформированность умения	80,32	82,77	78,24

характеризовать состав, строение, физические и химические свойства типичных представителей различных классов органических веществ.			
13. Сформированность умения использовать химическую символику для составления молекулярных и структурных формул органических веществ и уравнений химических реакций. Сформированность умений устанавливать принадлежность изученных органических веществ к определенному классу/группе соединений, давать им названия по систематической номенклатуре (IUPAC).	74,49	76,4	72,37
14. Сформированность умения иллюстрировать генетическую связь между типичными представителями различных классов органических веществ уравнениями соответствующих химических реакций с использованием структурных формул	49,24	48,37	50,83
15. Сформированность умения характеризовать состав, строение, физические и химические свойства типичных представителей различных классов органических веществ. Сформированность умения иллюстрировать генетическую связь между типичными представителями различных классов органических веществ уравнениями соответствующих химических реакций с использованием структурных формул. Сформированность умения давать конкретным веществам названия по систематической номенклатуре (IUPAC).	55,52	54,58	50,13
16. Сформированность умения находить молекулярную формулу органического вещества по массовым долям элементов, входящих в его состав, или по продуктам сгорания, а также понимание практического значения органических веществ	23,9	22,55	24,63

Год	Количество ОУ, писавших работу	Количество учащихся, писавших работу	Средняя оценка
2025	37	772	4,10
2026	26	592	3,95