

Всероссийская проверочная работа по химии (2026 год)

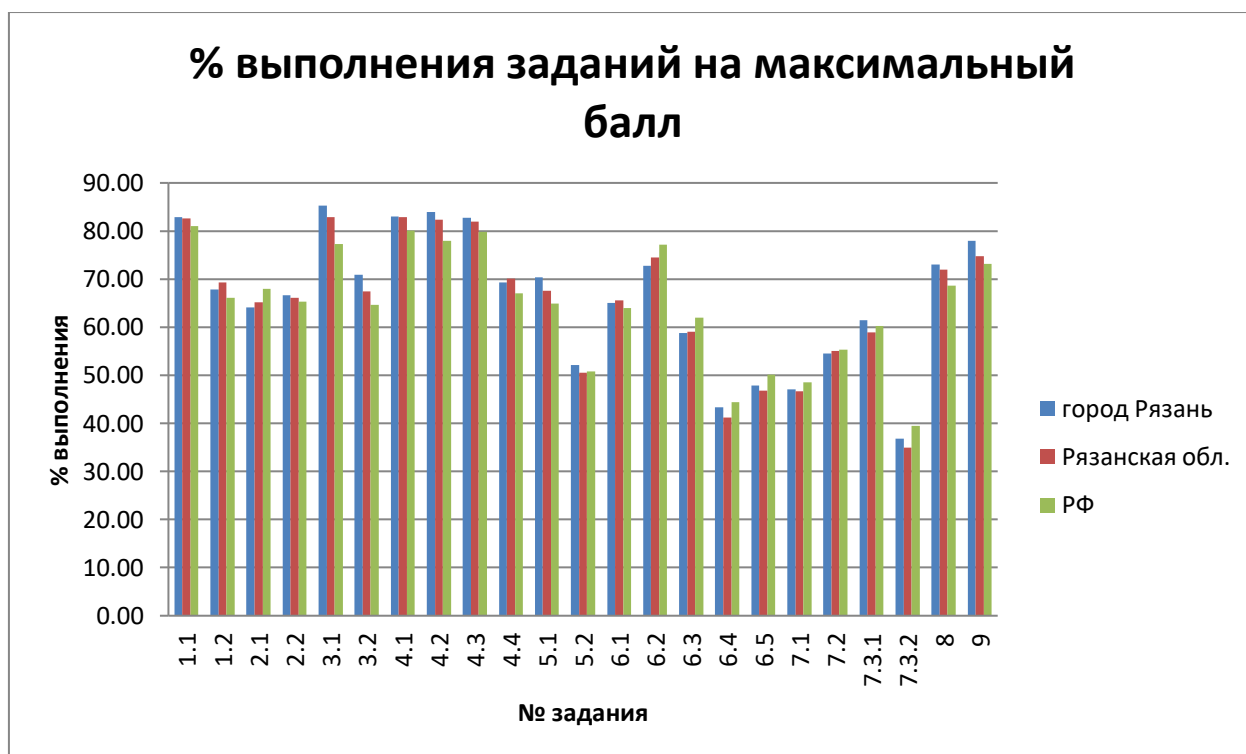
Всего во Всероссийской проверочной работе по химии для 8-х классов приняли участие 36 муниципальных образовательных учреждений города Рязани. Работу по химии выполняли 864 ученика муниципальных ОУ.

Средний балл за работу по городу составил 3,77 баллов, по Рязанской области – 3,75 баллов, по России – 3,73.

15 общеобразовательных учреждений (41,67 %) имеют средний балл за работу выше или равный среднему городскому.

Лучший результат за выполнение проверочной работы по химии показали учащиеся школы № 43 (4,71 – средний балл). Худший результат у школы № 53 - 3,22 балла.

Наиболее простым для решения оказалось задание № 3.1 (за него получили максимальный балл 85,30 % всех писавших работу). Наименьшее количество максимальных баллов получено за задание № 7.3.2 (36,88 % справились). Выполнение остальных заданий на максимальный балл находится в диапазоне от 43,30 % до 83,91 %.



Достижение планируемых результатов

Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы ООО	город Рязань	Рязанская обл.	РФ
1.1. Раскрывать смысл понятий «смесь (однородная и неоднородная)», «простое вещество», «сложное вещество»	82,93	82,65	80,97
1.2. Использовать химическую символику для составления формул веществ	67,89	69,24	66,09
2.1. Раскрывать смысл понятия «химическая реакция»	64,15	65,24	68,00
2.2. Иллюстрировать взаимосвязь основных химических понятий и применять эти понятия при описании веществ и их превращений	66,67	66,13	65,28
3.1. Вычислять относительную молекулярную и молярную массы веществ	85,30	82,93	77,33

3.2. Раскрывать смысл атомно-молекулярного учения, закона Авогадро. Применять основные операции мыслительной деятельности – анализ и синтез, сравнение, выявление причинно-следственных связей – для изучения свойств веществ	70,96	67,44	64,71
4.1. Раскрывать смысл понятия "химический элемент". Соотносить обозначения, которые имеются в таблице «Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева» с числовыми характеристиками строения атомов химических элементов (состав и заряд ядра)	83,05	82,87	80,13
4.2. Описывать и характеризовать табличную форму Периодической системы химических элементов: различать понятия «главная подгруппа (А группа)» и «побочная подгруппа (Б группа)», «малые периоды» и «большие периоды»	83,91	82,34	77,95
4.3. Раскрывать смысл Периодического закона Д.И. Менделеева, демонстрировать понимание периодической зависимости свойств химических элементов от их положения в Периодической системе	82,70	81,98	79,85
4.4. Использовать химическую символику для составления формул веществ. Демонстрировать понимание периодической зависимости свойств химических элементов от их положения в Периодической системе. Определять степень окисления элементов в бинарных соединениях	69,24	70,11	67,00
5.1. Раскрывать смысл основных химических понятий: «раствор», «массовая доля вещества (процентная концентрация) в растворе»	70,33	67,52	64,91
5.2. Вычислять массовую долю вещества в растворе	52,12	50,50	50,83
6.1. Использовать химическую символику для составления формул веществ	65,02	65,52	63,99
6.2. Иллюстрировать взаимосвязь основных химических понятий и применять эти понятия при описании веществ	72,74	74,53	77,19
6.3. Раскрывать смысл основных химических понятий: «простое вещество», «сложное вещество», «оксид», «кислота», «основание», «соль». Определять принадлежность веществ к определенному классу соединений по формулам. Классифицировать неорганические вещества	58,76	59,01	61,93
6.4. Раскрывать смысл понятия «массовая доля химического элемента в соединении». Вычислять массовую долю химического элемента по формуле соединения	43,30	41,27	44,39
6.5. Раскрывать смысл основных химических понятий: «количество вещества», «моль», «молярная масса»	47,88	46,77	50,11
7.1. Использовать химическую символику для составления уравнений химических реакций	47,08	46,69	48,49
7.2. Классифицировать химические реакции по количеству и составу участвующих в реакции веществ	54,52	55,12	55,39
7.3.1. Следовать правилам пользования химической посудой и лабораторным оборудованием, а также правилам обращения с веществами в соответствии с инструкциями по выполнению лабораторных химических опытов по получению и собиранию газообразных веществ (водорода и	61,51	58,95	60,19

кислорода). Применять основные естественно-научные методы познания: наблюдение, измерение, моделирование, эксперимент (реальный и мысленный)			
7.3.2. Применять выявление причинно-следственных связей для изучения свойств веществ и химических реакций	36,88	34,98	39,49
8. Прогнозировать свойства веществ в зависимости от их качественного состава, возможности протекания химических превращений в различных условиях	72,97	71,97	68,62
9. Следовать правилам пользования химической посудой и лабораторным оборудованием, а также правилам обращения с веществами в соответствии с инструкциями по выполнению лабораторных химических опытов. Применять эксперимент (реальный и мысленный)	77,95	74,75	73,14

Сравнительные данные за несколько лет

Год	Количество ОУ, писавших работу	Количество учащихся, писавших работу	Средняя оценка
2020	21	722	4,12
2021	54	1391	3,94
2022	57	1415	3,92
2023	62	1670	3,90
2024	58	1541	3,84
2025	45	1070	3,80
2026	36	864	3,77