

РУССКИЙ ЯЗЫК

Экзамен по русскому языку в 2026 году сдавали 5288 человек. Из них максимальное количество баллов (37) набрали 32 человека. 31 школа (47,69 %) имеют среднюю оценку выше или равную среднегородской.

Кол-во выпускников, сдававших экзамен	Оценка по 5-балльной шкале								Средняя оценка	Средний балл
5288	2	%	3	%	4	%	5	%	3,65	26,63
	92	1,74	2399	45,37	2077	39,28	720	13,62		

Результаты ГИА в части 1 (задание 1 - сжатое изложение). Изложение оценивается по трем критериям:

- ИК1 - содержание изложения,
- ИК2 - сжатие исходного текста,
- ИК3 - логичность речи.

Номер критерия	Баллы	Количество учащихся набравших баллы					
		«0»	%	«1»	%	«2»	%
ИК1	от 0 до 2	137	2,59	1276	24,13	3875	73,28
ИК2	от 0 до 2	134	2,53	1175	22,22	3979	75,25
ИК3	от 0 до 2	293	5,54	1986	37,56	3009	56,90

Большинство максимальных баллов (75,25 %) получено за критерий ИК2. По критерию ИК3 получено больше всего минимальных баллов (5,54 %).

Результаты ГИА в части 2 (задания 2-12 с кратким ответом):

- 2 – синтаксический анализ предложений,
- 3 – синтаксический анализ предложений,
- 4 – пунктуационный анализ предложений,
- 5 – пунктуационный анализ предложений,
- 6 – орфографический анализ слов,
- 7 – орфографический анализ слов
- 8 – основные грамматические (морфологические) нормы современного русского литературного языка,
- 9 – грамматическая синонимия словосочетаний,
- 10 – смысловой анализ текста,
- 11 – основные выразительные средства лексики и фразеологии (эпитеты, метафоры, олицетворения, сравнения, гиперболы и др.)
- 12 – лексический анализ слова.

№	Справившихся с заданием	% справившихся с заданием	Не справившихся с заданием	% не справившихся с заданием
2	3810	72,05	1478	27,95
3	3490	66,00	1798	34,00
4	3422	64,71	1866	35,29

№	Справившихся с заданием	% справившихся с заданием	Не справившихся с заданием	% не справившихся с заданием
5	2671	50,51	2617	49,49
6	3071	58,07	2217	41,93
7	4011	75,85	1277	24,15
8	4874	92,17	414	7,83
9	3609	68,25	1679	31,75
10	4256	80,48	1032	19,52
11	3863	73,05	1425	26,95
12	4461	84,36	827	15,64

Задания части 2 требуют проведения различных видов анализа слова, предложения, текста. Лучше всего учащиеся справились с заданием № 8, хуже всего с заданием № 5.

Результаты ГИА в части 3 (задание 13 - сочинение-рассуждение, проверяющее умение создавать собственное высказывание на основе прочитанного текста). Сочинение оценивается по четырем критериям:

- СК1 - наличие обоснованного ответа,
- СК2 - наличие примеров-аргументов,
- СК3 – логичность речи,
- СК4 - композиционная стройность работы.

Номер критерия	Баллы	Количество учащихся набравших баллы							
		«0»	%	«1»	%	«2»	%	«3»	%
СК1	от 0 до 1	139	2,63	5149	97,37				
СК2	от 0 до 3	134	2,53	132	2,50	717	13,56	4305	81,41
СК3	от 0 до 2	150	2,84	1350	25,53	3788	71,63		
СК4	от 0 до 1	181	3,42	5107	96,58				

Наиболее успешно учащиеся справились с критериями СК1 (97,37 %).

Также в работе оценивалась практическая грамотность и фактическая точность речи на основе сочинения и изложения:

- ГК1 – соблюдение орфографических норм,
- ГК2 – соблюдение пунктуационных норм,
- ГК3 – соблюдение грамматических норм,
- ГК4 – соблюдение речевых норм,
- ФК1 - фактическая точность письменной речи.

Номер задания	Баллы	Количество учащихся набравших баллы							
		«0»	%	«1»	%	«2»	%	«3»	%
ГК1	от 0 до 3	891	16,85	1188	22,47	1973	37,31	1236	23,37
ГК2	от 0 до 3	2051	38,79	1412	26,70	1340	25,34	485	9,17
ГК3	от 0 до 3	250	4,73	1084	20,50	2554	48,30	1400	26,48
ГК4	от 0 до 3	245	4,63	1292	24,43	2591	49,00	1160	21,94
ФК1	от 0 до 1	584	11,04	4704	88,96				

Наибольшее количество максимальных баллов получено за критерий ФК1 (88,96 %), больше всего минимальных баллов за критерий ГК2 (38,79 %).

Средняя оценка за несколько лет

Год	2019	2021	2022	2023	2024	2025	2026
Средняя оценка	4,16	3,98	4,01	4,06	4,00	3,78	3,65

МАТЕМАТИКА

Экзамен по математике в 2026 году сдавали 5288 человек. Из них максимальное количество баллов (31) набрали 14 человек. 29 школ (44,62 %) имеют среднюю оценку выше или равную среднегородской.

Кол-во выпускников, сдававших экзамен	Отметка по 5- бальной шкале								Средняя оценка
	2	%	3	%	4	%	5	%	
5288	112	2,12	2075	39,24	2366	44,74	735	13,90	3,70

Работа содержит 25 заданий и состоит из двух частей.

Задания **части 1** (с 1 по 19) относятся к базовому уровню сложности и оцениваются в 1 балл. При проверке базовой математической компетентности экзаменуемые должны продемонстрировать:

- владение основными алгоритмами,
- знание и понимание ключевых элементов содержания (математических понятий, их свойств, приёмов решения задач и проч.),
- умение пользоваться математической записью,
- применять знания к решению математических задач, не сводящихся к прямому применению алгоритма,
- применять математические знания в простейших практических ситуациях.

Номер задания	Кол-во учащихся		Кол-во учащихся	
	Справившихся с заданием	% справившихся с заданием	Не справившихся с заданием	% не справившихся с заданием
1	5054	95,57	234	4,43
2	3957	74,83	1331	25,17
3	3804	71,94	1484	28,06
4	2821	53,35	2467	46,65
5	3534	66,83	1754	33,17
6	4952	93,65	336	6,35
7	4522	85,51	766	14,49
8	3472	65,66	1816	34,34
9	4568	86,38	720	13,62
10	4175	78,95	1113	21,05
11	3652	69,06	1636	30,94
12	3404	64,37	1884	35,63
13	3699	69,95	1589	30,05
14	3696	69,89	1592	30,11
15	4804	90,85	484	9,15
16	3884	73,45	1404	26,55

17	3704	70,05	1584	29,95
18	4654	88,01	634	11,99
19	3652	69,06	1636	30,94

Наибольшие трудности вызвало задание № 4 (уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели). Наиболее легким оказалось задание № 1.

Задания **части 2** модулей «Алгебра» и «Геометрия» относятся к повышенному и высокому уровню сложности - оцениваются от 0 до 2 баллов.

Задания направлены на проверку таких качеств математической подготовки выпускников, как:

- уверенное владение формально-оперативным алгебраическим аппаратом;
- умение решить комплексную задачу, включающую в себя знания из разных тем курса алгебры;
- умение решить планиметрическую задачу, применяя различные
- теоретические знания курса геометрии;
- умение математически грамотно и ясно записать решение, приводя при этом необходимые пояснения и обоснования;
- владение широким спектром приёмов и способов рассуждений.

Номер задания	Баллы	Количество учащихся набравших баллы					
		«0»	%	«1»	%	«2»	%
20	от 0 до 2	4046	76,51	49	0,93	1193	22,56
21	от 0 до 2	4207	79,56	182	3,44	899	17,00
22	от 0 до 2	4894	92,55	64	1,21	330	6,24
23	от 0 до 2	4393	83,07	101	1,91	794	15,02
24	от 0 до 2	5081	96,09	43	0,81	164	3,10
25	от 0 до 2	5253	99,34	4	0,08	31	0,59

Задания части 2 вызвали трудности у большинства учащихся. Наиболее трудным оказалось задание № 25 (умение применять формулы периметра и площади многоугольников, длины окружности и площади круга, объёма прямоугольного параллелепипеда; умение применять признаки равенства треугольников, теорему о сумме углов треугольника, теорему Пифагора, тригонометрические соотношения для вычисления длин, расстояний, площадей).

Наибольшее количество максимальных баллов получено за задание № 20 (умение решать линейные и квадратные уравнения, системы линейных уравнений, линейные неравенства и их системы, квадратные и дробно-рациональные неравенства, в том числе при решении задач из других предметов и практических задач; умение использовать координатную прямую и координатную плоскость для изображения решений уравнений, неравенств и систем).

Средняя оценка за несколько лет

Год	2021	2022	2023	2024	2025	2026
Средняя оценка	3,49	3,63	3,85	4,01	3,97	3,70

Экзамен по физике в 2026 году сдавали 759 человек. Из них максимальное количество баллов (39) набрали 4 человека. 34 школы (53,12 %) имеют среднюю оценку выше среднегородской.

Кол-во выпускников, сдававших экзамен	Оценка по 5-балльной шкале								Средняя оценка
	2	%	3	%	4	%	5	%	
759	3	0,40	128	16,86	432	56,92	196	25,82	4,08

Каждый вариант экзаменационной работы включает в себя 22 задания, различающихся формой и уровнем сложности. В работе используются задания с кратким ответом и развёрнутым ответом.

В работе контролируются элементы содержания из следующих разделов (тем) курса физики: механические явления, тепловые явления, электромагнитные явления и квантовые явления.

За правильный ответ на каждое из заданий 3, 5–11, 15 ставится по 1 баллу.

Номер задания	Количество учащихся, справившихся с заданием	% справившихся	Количество учащихся, не справившихся с заданием	% не справившихся
3	652	85,90	107	14,10
5	630	83,00	129	17,00
6	571	75,23	188	24,77
7	611	80,50	148	19,50
8	570	75,10	189	24,90
9	622	81,95	137	18,05
10	611	80,50	148	19,50
11	649	85,51	110	14,49
15	619	81,55	140	18,45

Лучше всего учащиеся справились с заданием № 3 (распознавать проявление изученных физических явлений, выделяя их существенные свойства/признаки), хуже всего с заданием № 8 (характеризовать свойства тел и физические явления, используя физические величины и законы, вычислять значение величины при анализе явлений с использованием физических моделей, законов и формул).

Ответ на каждое из заданий 1, 2, 4, 12, 13, 14 и 16 оценивается 2 баллами.

Номер задания	Баллы	Количество учащихся набравших баллы					
		«0»	%	«1»	%	«2»	%
1	От 0 до 2	17	2,24	22	2,90	720	94,86
2	От 0 до 2	17	2,24	79	10,41	663	87,35
4	От 0 до 2	106	13,97	118	15,55	535	70,49
12	От 0 до 2	43	5,67	130	17,13	586	77,21
13	От 0 до 2	85	11,20	160	21,08	514	67,72
14	От 0 до 2	56	7,38	178	23,45	525	69,17
16	От 0 до 2	9	1,19	66	8,70	684	90,12

В этой группе заданий учащиеся лучше всего справились с заданием № 1 (правильное трактование физического смысла используемых величин, их обозначения и единицы измерения), хуже всего с заданием № 4 (описание свойства явления по его характерным признакам и на основе опытов, демонстрирующих данное физическое явление).

Задания №№ 17-22 с развернутым ответом. В них необходимо представить решение задачи или дать ответ в виде объяснения с опорой на изученные явления или законы.

Номер задания	Баллы	Количество учащихся набравших баллы							
		«0»	%	«1»	%	«2»	%	«3»	%
17	От 0 до 3	476	62,71	40	5,27	85	11,20	158	20,82
18	От 0 до 2	325	42,82	246	32,41	188	24,77		
19	От 0 до 2	371	48,88	268	35,31	120	15,81		
20	От 0 до 3	269	35,44	63	8,30	83	10,94	344	45,32
21	От 0 до 3	512	67,46	76	10,01	59	7,77	112	14,76
22	От 0 до 3	427	56,26	87	11,46	63	8,30	182	23,98

Задание № 17 – экспериментальное, на реальном оборудовании. Более половины учащихся (62,71 %) не справились с ним. Задание № 21 (решать расчётные задачи, используя законы и формулы, связывающие физические величины) оказалось самым сложным для учеников. Лучшее всего учащиеся выполнили задание № 20 (решение расчётных задач, используя законы и формулы, связывающие физические величины).

Средняя оценка за несколько лет

Год	2022	2023	2024	2025	2026
Средняя оценка	3,79	3,74	3,86	4,18	4,08

ХИМИЯ

Экзамен по химии в 2026 году сдавали 496 человек. Из них максимальное количество баллов (38) набрали 25 человек. 31 школа (50,00 %) имеют среднюю оценку выше среднероссийской.

Кол-во выпускников, сдававших экзамен	Оценка по 5-балльной шкале								Средняя оценка	Средний балл
	2	%	3	%	4	%	5	%		
496	4	0,81	79	15,93	176	35,48	237	47,78	4,30	28,26

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 23 задания. **Часть 1** содержит 19 заданий с кратким ответом, **часть 2** содержит 4 задания с развёрнутым ответом.

Верное выполнение каждого из заданий 1–3, 5–8, 11, 13–16, 18 и 19 оценивается 1 баллом.

Номер задания	Количество учащихся, справившихся с заданием	% справившихся	Количество учащихся, не справившихся с заданием	% не справившихся
1	392	79,03	104	20,97
2	469	94,56	27	5,44
3	412	83,06	84	16,94
5	417	84,07	79	15,93
6	415	83,67	81	16,33
7	452	91,13	44	8,87
8	349	70,36	147	29,64
11	416	83,87	80	16,13
13	395	79,64	101	20,36
14	417	84,07	79	15,93
15	458	92,34	38	7,66
16	235	47,38	261	52,62
18	410	82,66	86	17,34
19	359	72,38	137	27,62

Лучше всего учащиеся справились с заданием № 2 (объяснять связь положения элемента в Периодической системе с числовыми характеристиками строения атомов химических элементов, распределением электронов по энергетическим уровням атомов первых трёх периодов, калия и кальция; использовать модели для объяснения строения атомов и молекул). С заданием № 16 (Владение / знание основ: безопасной работы с химическими веществами, химической посудой и лабораторным оборудованием; правил безопасного обращения с веществами, используемыми в повседневной жизни, правил поведения в целях сбережения здоровья и окружающей природной среды; понимание вреда (опасности) воздействия на живые организмы определённых веществ; способов уменьшения и предотвращения их вредного воздействия; наличие практических навыков планирования и осуществления следующих химических экспериментов: изучение способов разделения смесей) не справились более 50 % экзаменуемых.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 4, 9, 10, 12 и 17 оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка, то ответ оценивается в 1 балл. Если допущено две и более ошибки или ответа нет, то выставляется 0 баллов.

Номер задания	Баллы	"0"	%	"1"	%	"2"	%
4	от 0 до 2	17	3,43	77	15,52	402	81,05
9	от 0 до 2	34	6,85	71	14,31	391	78,83
10	от 0 до 2	80	16,13	93	18,75	323	65,12
12	от 0 до 2	62	12,50	98	19,76	336	67,74
17	от 0 до 2	85	17,14	70	14,11	341	68,75

Из данной группы заданий лучше всего учащиеся справились с № 4 (умение определять валентность и степень окисления химических элементов, заряд иона), хуже всего с заданием № 17 (наличие практических навыков планирования и осуществления следующих химических экспериментов: применение индикаторов (лакмуса, метилоранжа и фенолфталеина) для определения характера среды в растворах кислот и щелочей; химические эксперименты, иллюстрирующие признаки протекания реакций ионного обмена; качественные реакции на присутствующие в водных растворах ионы: хлорид-, бромид-, иодид-, сульфат-, фосфат-, карбонат-, силикат-анионы, гидроксид-ионы, катионы аммония, магния, кальция, алюминия, железа (2+) и железа (3+), меди (2+), цинка).

Часть 2 содержит 4 задания: 3 задания этой части подразумевают запись развёрнутого ответа, 1 задание этой части предполагает выполнение реального химического эксперимента и оформление его результатов.

Номер задания	Баллы	"0"	%	"1"	%	"2"	%	3	%
20	от 0 до 3	82	16,53	44	8,87	73	14,72	297	59,88
21	от 0 до 3	88	17,74	63	12,70	63	12,70	282	56,85
22	от 0 до 3	176	35,48	55	11,09	68	13,71	197	39,72
23к1	от 0 до 2	141	28,43	96	19,35	259	52,22		
23к2	от 0 до 3	156	31,45	26	5,24	52	10,48	262	52,82

Во второй части из заданий № 20-22 больше всего максимальных баллов получено за задание № 20 (умение составлять молекулярные и ионные уравнения реакций, в том числе окислительно-восстановительных реакций), больше всего минимальных баллов получено за задание № 22 (умение вычислять / проводить расчёты массовой доли вещества в растворе; по уравнениям химических реакций находить количество вещества, объём и массу реагентов или продуктов реакции).

Задание № 23 (химический эксперимент) оценивалось по 2 критериям:

- к1 составление уравнений реакций,
- к2 оформление результатов эксперимента.

Более 50 % учащихся справились с этими критериями на максимальный балл.

Средняя оценка за несколько лет

Год	2019	2022	2023	2024	2025	2026
Средняя оценка	4,24	4,09	4,35	4,37	4,23	4,30

БИОЛОГИЯ

Экзамен по биологии в 2026 году сдавали 1033 человека. Из них максимальное количество баллов (47) набрали 4 учащихся. 34 школы (52,31 %) имеют среднюю оценку выше среднегородской.

Кол-во выпускников, сдававших экзамен	Оценка по 5-балльной шкале								Средняя оценка
	2	%	3	%	4	%	5	%	
1033	4	0,39	241	23,33	546	52,86	242	23,43	3,99

Каждый вариант экзаменационной работы включает в себя 26 заданий и состоит из двух частей. **Часть 1** содержит 21 задание с кратким ответом. **Часть 2** содержит 5 заданий с развёрнутым ответом.

Правильное выполнение каждого из заданий 1, 2, 3, 6, 8, 12, 14, 15, 20 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания, и полностью совпадает с эталоном ответа.

Номер задания	Количество учащихся, справившихся с заданием	% справившихся	Количество учащихся, не справившихся с заданием	% не справившихся
1	894	86,54	139	13,46
2	924	89,45	109	10,55
3	730	70,67	303	29,33
6	972	94,09	61	5,91
8	740	71,64	293	28,36
12	666	64,47	367	35,53
14	994	96,22	39	3,78
15	710	68,73	323	31,27
20	828	80,15	205	19,85

Лучше всего учащиеся справились с № 6 (научные методы изучения живой природы, узнавание аналоговых и цифровых биологических приборов и инструментов), хуже всего с № 12 (анализ информации и простейшие способы оценки её достоверности).

За верный ответ на каждое из заданий 4,5,7, 9-11, 16-19, 21 выставляется 2 балла. За полный верный ответ на задание 13 выставляется 3 балла.

Номер задания	Баллы	«0»	%	«1»	%	«2»	%	«3»	%
4	от 0 до 2	12	1,16	160	15,5	861	83,3		
5	от 0 до 2	366	35,4	118	11,4	549	53,1		
7	от 0 до 2	152	14,7	286	27,7	595	57,6		
9	от 0 до 2	219	21,2	277	26,8	537	52		
10	от 0 до 2	370	35,8	135	13,1	528	51,1		
11	от 0 до 2	177	17,1	178	17,2	678	65,6		
13	от 0 до 3	152	14,7	164	15,9	245	23,7	472	45,7
16	от 0 до 2	60	5,81	364	35,2	609	59		
17	от 0 до 2	221	21,4	244	23,6	568	55		
18	от 0 до 2	332	32,1	112	10,8	589	57		

Номер задания	Баллы	«0»	%	«1»	%	«2»	%	«3»	%
19	от 0 до 2	65	6,29	271	26,2	697	67,5		
21	от 0 до 2	57	5,52	98	9,49	878	85		

Из данных заданий больше всего максимальных баллов получено за задание № 4 (научные методы изучения живой природы. Работа с данными, представленными в графической форме). Минимальных баллов больше всего за задание № 10 (дополнение недостающей информации, представленной в биологическом тексте из числа предложенных терминов и понятий).

Часть 2 содержит 5 заданий с развёрнутым ответом: 1 задание повышенного уровня сложности на работу с тематическим текстом, предполагающее использование информации из текста контекстных знаний для ответа на поставленные вопросы; 4 задания высокого уровня сложности: 1 задание на анализ статистических данных, представленных в табличной форме, 1 задание на анализ биологического эксперимента, 2 задания на применение биологических знаний и умений для решения практических задач.

Номер задания	Баллы	«0»	%	«1»	%	«2»	%	«3»	%
22	от 0 до 2	404	39,11	251	24,30	378	36,59		
23	от 0 до 2	505	48,89	339	32,82	189	18,3		
24	от 0 до 3	244	23,62	286	27,69	337	32,62	166	16,1
25	от 0 до 3	192	18,59	337	32,62	311	30,11	193	18,7
26	от 0 до 3	212	20,52	209	20,23	412	39,88	200	19,4

В части 2 больше всего максимальных баллов получено за задание № 26 (Решение учебных задач биологического содержания: проводить качественные и количественные расчёты, делать выводы на основании полученных результатов. Умение обосновывать необходимость рационального и здорового питания). Больше всего минимальных баллов за задание № 23 (объяснение результатов биологических экспериментов).

Средняя оценка за несколько лет

Год	2019	2022	2023	2024	2025	2026
Средняя оценка	3,54	3,66	3,95	3,99	4,02	3,99

ГЕОГРАФИЯ

Экзамен по географии в 2026 году сдавали 2363 человека. Из них максимальное количество баллов (31) набрали 26 человек. 34 школы (52,31 %) имеют среднюю оценку выше или равную среднегородской.

Кол-во выпускников, сдававших экзамен	Оценка по 5-балльной шкале								Средняя оценка
	2	%	3	%	4	%	5	%	
2363	58	2,45	576	24,38	991	41,94	738	31,23	4,02

Экзаменационная работа состоит из 30 заданий. Работа содержит 27 заданий с записью краткого ответа, 3 задания с развёрнутым ответом.

Верное выполнение каждого задания с кратким ответом оценивается 1 баллом.

Номер задания	Количество учащихся, справившихся с заданием	% справившихся	Количество учащихся, не справившихся с заданием	% не справившихся
1	1947	82,40	416	17,60
2	2228	94,29	135	5,71
3	1548	65,51	815	34,49
4	1844	78,04	519	21,96
5	2088	88,36	275	11,64
6	2104	89,04	259	10,96
7	1849	78,25	514	21,75
8	2121	89,76	242	10,24
9	2040	86,33	323	13,67
10	2159	91,37	204	8,63
11	1987	84,09	376	15,91
13	1608	68,05	755	31,95
14	1773	75,03	590	24,97
15	1588	67,20	775	32,80
16	1744	73,80	619	26,20
17	1571	66,48	792	33,52
18	1568	66,36	795	33,64
19	1987	84,09	376	15,91
20	1497	63,35	866	36,65
21	1451	61,40	912	38,60
22	1459	61,74	904	38,26
23	2139	90,52	224	9,48
24	1386	58,65	977	41,35
25	1603	67,84	760	32,16
26	1892	80,07	471	19,93
27	1510	63,90	853	36,10
28	1612	68,22	751	31,78

Из заданий с кратким ответом наиболее легким оказалось № 2 (умение использовать географические знания для описания положения и взаиморасположения объектов и явлений в пространстве).

Наиболее сложным оказалось задание № 24 (овладение базовыми географическими понятиями и знаниями географической терминологии и их использование для решения учебных и практических задач).

За выполнение задания № 12 с развёрнутым ответом в зависимости от полноты и правильности ответа выставляется от 0 до 2 баллов, правильное выполнение заданий 28 и 29 с развёрнутым ответом оценивается 1 баллом.

Номер задания	Баллы	"0"	%	"1"	%	"2"	%
12	от 0 до 2	555	23,49	823	34,83	985	41,68
29	от 0 до 1	1885	79,77	478	20,23		
30	от 0 до 1	2039	86,29	324	13,71		

Из заданий с развернутым ответом учащиеся лучше всего справились с № 12 (умение оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития). Хуже всего справились с заданием № 30 (умение объяснять влияние изученных географических объектов и явлений на качество жизни человека и качество окружающей среды; умение оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития; умение решать практические задачи геоэкологического содержания для определения качества окружающей среды своей местности, путей её сохранения и улучшения; задачи в сфере экономической географии для определения качества жизни человека, семьи и финансового благополучия).

Средняя оценка за несколько лет

Год	2023	2024	2025	20265
Средняя оценка	3,80	3,83	4,19	4,02

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Экзамен по обществознанию в 2026 году сдавали 2118 человек. Из них максимальное количество баллов (37) набрали 5 человек. Среднюю оценку выше или равную среднегородской имеют 30 школ (46,15 %).

Кол-во выпускников, сдававших экзамен	Оценка по 5-балльной шкале								Средняя оценка
	2	%	3	%	4	%	5	%	
2118	52	2,46	1008	47,59	858	40,51	200	12,70	3,57

Работа включает в себя 24 задания: 16 заданий с кратким ответом и 8 заданий с развёрнутым ответом.

К каждому заданию 2–4, 7–11, 13, 14, 16–18 предлагается четыре варианта ответа, из которых только один правильный. Задание считается выполненным верно, если участник экзамена записал номер правильного ответа.

Номер задания	Количество учащихся, справившихся с заданием	% справившихся	Количество учащихся, не справившихся с заданием	% не справившихся
2	1946	91,88	172	8,12
3	1999	94,38	119	5,62
4	1947	91,93	171	8,07
7	1703	80,41	415	19,59
8	1831	86,45	287	13,55
9	1822	86,02	296	13,98
10	1925	90,89	193	9,11
11	1736	81,96	382	18,04
13	1725	81,44	393	18,56
14	1694	79,98	424	20,02
16	1429	67,47	689	32,53
17	1799	84,94	319	15,06
18	1610	76,02	508	23,98

Из данной группы заданий легче всего оказалось задание № 3 (умение приводить примеры деятельности людей, социальных объектов, явлений, процессов определённого типа в различных сферах общественной жизни, их структурных элементов и проявлений основных функций, умение решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные социальные взаимодействия в различных сферах общественной жизни).

Труднее всего оказалось задание № 16 (освоение и применение системы знаний об основах конституционного строя и организации государственной власти в Российской Федерации, правовом статусе гражданина Российской Федерации; противодействии коррупции в Российской Федерации, обеспечении безопасности личности, общества и государства, в том числе от терроризма и экстремизма).

В заданиях 15, 19 ответ даётся в виде последовательности цифр (например, 125), записанных без пробелов и разделительных символов, а в задании 20 – в виде слова (словосочетания).

Номер задания	Баллы	Количество учащихся набравших баллы					
		«0»	%	«1»	%	«2»	%
15	От 0 до 2	98	4,63	240	11,33	1780	84,04
19	От 0 до 1	1735	81,92	383	18,08		
20	От 0 до 1	1403	66,24	715	33,76		

Ответы на задания 1, 5, 6, 12, 21–24 самостоятельно формулируются и записываются учащимся в развёрнутой форме. Проверка их выполнения проводится экспертами на основе специально разработанной системы критериев.

Номер задания	Баллы	Количество учащихся набравших баллы									
		«0»	%	«1»	%	«2»	%	"3"	%	4	%
1	От 0 до 2	457	21,58	929	43,86	732	34,56				
5	От 0 до 3	665	31,40	545	25,73	455	21,48	453	21,39		
6	От 0 до 2	171	8,07	494	23,32	1453	68,60				
12	От 0 до 4	634	29,93	275	12,98	513	24,22	371	17,52	325	15,34
21	От 0 до 2	523	24,69	1010	47,69	585	27,62				
22	От 0 до 2	602	28,42	586	27,67	930	43,91				
23	От 0 до 3	1364	64,40	292	13,79	247	11,66	215	10,15		
24	От 0 до 2	1128	53,26	616	29,08	374	17,66				

В этой группе заданий наибольшее количество максимальных баллов получено за задание № 6 (умение оценивать собственные поступки и поведение других людей с точки зрения их соответствия моральным, правовым и иным видам социальных норм, экономической рациональности, решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека (финансовая грамотность). Наименьшее количество минимальных баллов получено за задание № 23 (умение приводить примеры деятельности людей, социальных объектов, явлений, процессов определённого типа в различных сферах общественной жизни, их структурных элементов и проявлений основных функций, умение решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие выполнение типичных для несовершеннолетнего социальных ролей, типичные социальные взаимодействия в различных сферах общественной жизни).

Средняя оценка за несколько лет

Год	20223	2024	2025	2026
Средняя оценка	3,56	3,52	3,67	3,57

ИСТОРИЯ

Экзамен по истории в 2026 году сдавали 143 человека. Из них максимальное количество баллов (37) не набрал никто. Среднюю оценку выше среднегородской имеют 22 школы (51,16 %).

Кол-во выпускников, сдававших экзамен	Оценка по 5-балльной шкале								Средняя оценка
	2	%	3	%	4	%	5	%	
143	2	1,40	26	18,18	67	46,85	48	33,57	4,13

Каждый вариант КИМ по истории состоит из двух частей и включает в себя 24 задания, которые различаются формой и уровнем сложности.

Часть 1 содержит 17 заданий с кратким ответом. Полный правильный ответ на каждое из заданий 2, 3, 5, 6, 8–12, 14–17 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

Номер задания	Количество учащихся, справившихся с заданием	% справившихся	Количество учащихся, не справившихся с заданием	% не справившихся
2	99	69,23	44	30,77
3	110	76,92	33	23,08
5	114	79,72	29	20,28
6	123	86,01	20	13,99
8	117	81,82	26	18,18
9	118	82,52	25	17,48
10	128	89,51	15	10,49
11	113	79,02	30	20,98
12	128	89,51	15	10,49
14	103	72,03	40	27,97
15	125	87,41	18	12,59
16	123	86,01	20	13,99
17	131	91,61	12	8,39

В части 1 наиболее легким оказалось задание № 17 (Работа с историческим источником из истории зарубежных стран), самым сложным - № 2 (История России с древнейших времен до 1914 г., определение последовательности важнейших событий отечественной истории).

Полный правильный ответ на каждое из заданий 1, 4, 7, 13 оценивается 2 баллами.

Номер задания	Баллы	"0"	%	"1"	%	"2"	%
1	от 0 до 2	10	6,99	7	4,8951	126	88,11
4	от 0 до 2	3	2,10	32	22,3776	108	75,52
7	от 0 до 2	5	3,50	24	16,7832	114	79,72
13	от 0 до 2	7	4,90	44	30,7692	92	64,34

Задание № 1 (Знание основных дат, этапов и ключевых событий истории России и мира с древности до 1914 г., выдающихся деятелей отечественной истории) выполнила на максимальный балл большая доля сдающих (88,11 %).

Выполнение заданий части 2 оценивается в зависимости от полноты и правильности ответа. За ответы на задания 18–21 и 23 ставится от 0 до 2 баллов. За выполнение заданий 22 и 24 может быть выставлено от 0 до 3 баллов.

Номер задания	Баллы	"0"	%	"1"	%	"2"	%	"3"	%
18	от 0 до 2	28	19,58	22	15,38	93	65,03		
19	от 0 до 2	16	11,19	19	13,29	108	75,52		
20	от 0 до 2	49	34,27	29	20,28	65	45,45		
21	от 0 до 2	54	37,76	31	21,68	58	40,56		
22	от 0 до 3	71	49,65	5	3,50	31	21,68	36	25,17
23	от 0 до 2	88	61,54	31	21,68	24	16,78		
24	от 0 до 3	55	38,46	19	13,29	34	23,78	35	24,48

Наибольшее количество максимальных баллов получено за задание № 19 (Один из периодов истории России с древнейших времён до 1914 г.; поиск информации в историческом источнике), наибольшее количество минимальных баллов получено за задание № 23 (История России с древнейших времён до 1914 г.; сравнение исторических событий, процессов явлений).

Средняя оценка за несколько лет

Год	2023	2024	2025	2026
Средняя оценка	3,87	3,87	4,15	4,13

ЛИТЕРАТУРА

Экзамен по литературе в 2026 году сдавали 86 человек. Из них максимальное количество баллов (40) никто не набрал. 26 школ (60,47 %) имеют среднюю оценку выше среднегородской.

Кол-во выпускников, сдававших экзамен	Оценка по 5-балльной шкале								Средняя оценка	Средний балл
	2	%	3	%	4	%	5	%		
86	1	1,16	25	29,07	42	48,84	18	20,93	3,90	27,44

Экзаменационная работа для проведения ОГЭ по литературе состоит из двух частей.

Часть 1 включает в себя два комплекса заданий. Первый комплекс ориентирован на анализ фрагмента эпического (или драматического, или лироэпического) произведения. Второй комплекс заданий отнесён к анализу стихотворения, или басни, или баллады.

Ответы на задания 1, 2, 3 проверяются критериям:

- критерий 1 «Соответствие ответа заданию»,
- критерий 2 «Логичность, соблюдение речевых и грамматических норм»,

Выполнение сопоставительного задания 4 оценивается по трём критериям:

- критерий 1 «Указание сходства/различия»,
- критерий 2 «Привлечение текстов произведения при сопоставлении»,
- критерий 3 «Логичность, соблюдение речевых и грамматических норм».

Номер задания/критерий	Баллы	"0"	%	"1"	%	"2"	%	"3"	%	"4"	%
1к1	от 0 до 2	2	2,33	12	13,95	25	29,07	47	54,65		
1к2	от 0 до 2	25	29,07	41	47,67	20	23,26				
2к1	от 0 до 3	26	30,23	6	6,98	23	26,74	31	36,05		
2к2	от 0 до 2	37	43,02	31	36,05	18	20,93				
3к1	от 0 до 2	2	2,33	6	6,98	27	31,40	51	59,30		
3к2	от 0 до 2	17	19,77	41	47,67	28	32,56				
4к1	от 0 до 2	4	4,65	7	8,14	75	87,21				
4к2	от 0 до 4	6	6,98	1	1,16	14	16,28	20	23,26	45	52,33
4к3	от 0 до 2	27	31,40	34	39,53	25	29,07				

Во всех заданиях части 1 учащиеся лучше справились с критерием 1. В задании 4 хуже всего учащиеся справились с критерием 3.

Часть 2 экзаменационной работы содержит пять тем сочинений (5.1–5.5), требующие развёрнутого письменного рассуждения. Предлагается выбрать одну из предложенных тем и написать сочинение (не менее 150 слов), аргументируя свои суждения и ссылаясь на текст художественного произведения.

Выполнение задания части 2 (5.1–5.5) оценивается по девяти критериям:

- критерий 1 «Раскрытие темы сочинения»,
- критерий 2 «Привлечение текста произведения»,
- критерий 3 «Фактологическая точность сочинения»,
- критерий 4 «Опора на теоретико-литературные понятия »,
- критерий 5 «Композиционная цельность и логичность»,

- критерий 6 «Соблюдение речевых норм»,
- критерий 7 «Соблюдение орфографических норм»,
- критерий 8 «Соблюдение пунктуационных норм»,
- Критерий 9 «Соблюдение грамматических норм».

Номер задания/ критерий	Баллы	"0"	%	"1"	%	"2"	%	"3"	%
5к1	от 0 до 2	4	4,65	22	25,58	60	69,77		
5к2	от 0 до 3	4	4,65	15	17,44	27	31,40	40	46,51
5к3	от 0 до 2	21	24,42	23	26,74	42	48,84		
5к4	от 0 до 2	21	24,42	39	45,35	26	30,23		
5к5	от 0 до 3	4	4,65	3	3,49	32	37,21	47	54,65
5к6	от 0 до 2	18	20,93	37	43,02	31	36,05		
5к7	от 0 до 1	12	13,95	74	86,05				
5к8	от 0 до 1	22	25,58	64	74,42				
5к9	от 0 до 1	19	22,09	67	77,91				

Средняя оценка за несколько лет

Год	2019	2022	2023	2024	2025	2026
Средняя оценка	4,06	4,09	3,92	3,99	4,01	3,90

ИНФОРМАТИКА

Экзамен по информатике в 2026 году сдавали 2904 человека. Из них максимальное количество баллов (21) набрали 28 человек. Среднюю оценку выше или равную среднегородской имеет 31 школа (47,69 %).

Кол-во выпускников, сдававших экзамен	Оценка по 5-балльной шкале								Средняя оценка
	2	%	3	%	4	%	5	%	
2904	43	1,48	826	28,44	1596	54,96	439	15,12	3,84

Каждый вариант КИМ состоит из двух частей и включает в себя 16 заданий.

Часть 1 содержит 10 заданий с кратким ответом.

Часть 2 содержит 6 заданий, для выполнения которых необходим компьютер. Задания этой части направлены на проверку практических навыков использования информационных технологий. В этой части 2 задания с кратким ответом и 4 задания с развернутым ответом в виде файла.

Верное выполнение каждого задания с кратким ответом оценивается 1 баллом. Эти задания считаются выполненными, если экзаменуемый дал ответ, соответствующий эталону верного ответа.

Номер задания	Количество учащихся, справившихся с заданием	% справившихся	Количество учащихся, не справившихся с заданием	% не справившихся
1	2696	92,84	208	7,16
2	2709	93,29	195	6,71
3	2246	77,34	658	22,66
4	2566	88,36	338	11,64
5	2692	92,70	212	7,30
6	2010	69,21	894	30,79
7	2559	88,12	345	11,88
8	1985	68,35	919	31,65
9	2426	83,54	478	16,46
10	2042	70,32	862	29,68
11	2436	83,88	468	16,12
12	2303	79,30	601	20,70

Лучше всего учащиеся справились с заданием № 2 (уметь декодировать кодовую последовательность), хуже всего с заданием № 8 (понимать принципы поиска информации в Интернете).

Задания части 2 выполняются на компьютере. Для выполнения задания 13 необходима программа для работы с презентациями или текстовый процессор. Для выполнения задания 14 необходима программа для работы с электронными таблицами. Задание 15 предусматривает разработку алгоритма для исполнителя «Робот». Задание 16 предусматривает запись алгоритма на универсальном языке программирования.

Номер задания	Баллы	"0"	%	"1"	%	"2"	%	"3"	%
13	от 0 до 2	1374	47,31	911	31,37	619	21,32		
14	от 0 до 3	1757	60,50	346	11,91	411	14,15	390	13,43
15	от 0 до 2	1720	59,23	107	3,68	1077	37,09		

Номер задания	Баллы	"0"	%	"1"	%	"2"	%	"3"	%
16	от 0 до 2	2729	93,97	39	1,34	136	4,68		

Больше всего максимальных баллов учащиеся получили за задание № 15 (создавать и выполнять программы для заданного исполнителя). Наиболее трудным оказалось задание № 16 (создавать и выполнять программы на универсальном языке программирования).

Средняя оценка за несколько лет

Год	2023	2024	2025	2026
Средняя оценка	3,66	3,85	3,82	3,84

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Экзамен по английскому языку в 2026 году сдавали 668 человек. Из них максимальное количество баллов (68) набрали 14 человек, 26 школ (43,33 %) имеют среднюю оценку выше или равную среднегородской.

Кол-во выпускников, сдававших экзамен	Оценка по 5-балльной шкале								Средняя оценка
	2	%	3	%	4	%	5	%	
668	7	1,05	99	14,82	200	29,94	362	54,19	4,37

Экзаменационная работа состоит из двух частей:

- письменной (разделы 1–4, включающие задания по аудированию, чтению, письменной речи, а также задания на контроль лексико-грамматических навыков обучающихся);
- устной (раздел 5, содержащий задания по говорению).

За верное выполнение каждого задания с кратким ответом (1–4, 6–11, 13–34) экзаменуемый получает 1 балл. Если в кратком ответе сделана орфографическая ошибка (задания 6–11, 20–28, 29–34), ответ считается неверным. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

Номер задания	Количество учащихся, справившихся с заданием	% справившихся	Количество учащихся, не справившихся с заданием	% не справившихся
1	556	83,23	112	16,77
2	628	94,01	40	5,99
3	597	89,37	71	10,63
4	578	86,53	90	13,47
6	604	90,42	64	9,58
7	578	86,53	90	13,47
8	617	92,37	51	7,63
9	571	85,48	97	14,52
10	624	93,41	44	6,59
11	601	89,97	67	10,03
13	576	86,23	92	13,77
14	533	79,79	135	20,21
15	594	88,92	74	11,08
16	527	78,89	141	21,11
17	577	86,38	91	13,62
18	493	73,80	175	26,20
19	542	81,14	126	18,86
20	539	80,69	129	19,31
21	549	82,19	119	17,81
22	598	89,52	70	10,48
23	483	72,31	185	27,69
24	599	89,67	69	10,33

Номер задания	Количество учащихся, справившихся с заданием	% справившихся	Количество учащихся, не справившихся с заданием	% не справившихся
25	451	67,51	217	32,49
26	535	80,09	133	19,91
27	471	70,51	197	29,49
28	476	71,26	192	28,74
29	606	90,72	62	9,28
30	579	86,68	89	13,32
31	579	86,68	89	13,32
32	612	91,62	56	8,38
33	624	93,41	44	6,59
34	572	85,63	96	14,37

В этой группе самым легким для учащихся оказалось задание № 2 (понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации). Наибольший процент учащихся не справился с заданием № 25 (грамматические навыки употребления нужной морфологической формы данного слова в коммуникативно-значимом контексте).

В заданиях 5 и 12 оценивается каждое правильно установленное соответствие. За выполнение задания 5 экзаменуемый может получить от 0 до 5 баллов; за выполнение задания 12 – от 0 до 6 баллов. При оценивании выполнения задания 35 (личное (электронное) письмо) следует учитывать объём письменного текста, выраженный в количестве слов. Требуемый объём для личного письма – 100–120 слов. Задание № 35 оценивается по 4 критериям:

1. Решение коммуникативной задачи
2. Организация текста
3. Лексико-грамматическое оформление текста
4. Орфография и пунктуация

Номер задания	Баллы	"0"	%	"1"	%	"2"	%	"3"	%	"4"	%	"5"	%	"6"	%
5	от 0 до 5	15	2,25	25	3,74	40	5,99	44	6,59	78	11,68	466	69,76		
12	от 0 до 6	8	1,20	7	1,05	13	1,95	13	1,95	31	4,64	35	5,24	561	83,98
35к1	от 0 до 3	30	4,49	32	4,79	158	23,65	448	67,07						
35к2	от 0 до 2	70	10,48	252	37,72	346	51,80								
35к3	от 0 до 3	186	27,84	78	11,68	187	27,99	217	32,49						
35к4	от 0 до 2	48	7,19	61	9,13	559	83,68								

С заданиями на соответствие справилось достаточно большое количество учащихся. Максимальный балл за № 5 получили 69,76 % учащихся, за № 12 - 83,98 %. При выполнении задания № 35 большинство максимальных баллов (83,68 %) получено за критерий 4. По критерию 3 получено больше всего минимальных баллов (27,84 %).

Выполнение заданий по говорению оценивается следующим образом:

- задание 1 (чтение текста вслух) – от 0 до 2 баллов,
- задание 2 (участие в диалоге-расспросе) – от 0 до 6 баллов,

- задание 3 (создание связного монологического высказывания) – от 0 до 7 баллов, по 3 критериям:
 1. Решение коммуникативной задачи
 2. Организация высказывания
 3. Языковое оформление высказывания

Номер задания	Баллы	"0"	%	"1"	%	"2"	%	"3"	%	"4"	%	"5"	%	"6"	%
У1	от 0 до 2	70	10,48	111	16,62	487	72,90								
У2	от 0 до 6	6	0,90	13	1,95	47	7,04	53	7,93	121	18,11	198	29,64	230	34,43
У3к1	от 0 до 3	38	5,69	86	12,87	192	28,74	352	52,69						
У3к2	от 0 до 2	66	9,88	229	34,28	373	55,84								
У3к3	от 0 до 2	118	17,66	183	27,40	367	54,94								

При выполнении заданий «чтение текста вслух» более 70% учащихся получили максимальный балл, при выполнении задания «участие в диалоге-расспросе 34,43 % учащихся получили максимальный балл. При выполнении задания «создание связного монологического высказывания» учащиеся лучше всего справились с критерием № 2, а хуже всего с критерием № 3.

Средняя оценка за несколько лет

Год	2022	2023	2024	2025	2026
Средняя оценка	4,28	4,35	4,53	4,47	4,37