



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА РЯЗАНИ
Управление образования и молодежной политики

ПРИКАЗ

14 мая 2026 г.

№ 04/1-01-250

Об утверждении критериев муниципальной системы оценки качества образования общеобразовательных учреждений города Рязани по итогам 2025/2026 учебного года

Руководствуясь Положением об управлении образования и молодежной политики администрации города Рязани, утвержденным решением Рязанской городской Думы от 09.04.2015 № 104-П, на основании решения Совета руководителей образовательных учреждений от 12.05.2026 (протокол № 1), в целях повышения эффективности и достоверности критериев муниципальной системы оценки качества образования общеобразовательных учреждений по итогам 2025/2026 учебного года

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить критерии муниципальной системы оценки качества образования общеобразовательных учреждений по итогам 2025/2026 учебного года (далее – МСОКО) согласно приложению к настоящему приказу.

2. Руководителям общеобразовательных учреждений в срок до 30 октября 2026 года обеспечить внесение сведений о результатах деятельности за 2025/2026 учебный год на сайте муниципального бюджетного учреждения «Центр мониторинга и сопровождения образования» (далее – МБУ «ЦМиСО») www.cmiso.ru в разделе «Мониторинг».

3. МБУ «ЦМиСО» (Харькова Т.К.) в срок до 15 ноября 2026 года провести оценку деятельности общеобразовательных учреждений по утвержденным критериям.

4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника управления Борзунову И.В.

И.о. начальника управления



Н.Н. Самофал

Малиева Анастасия Владимировна

+7 (4912) 72-01-00 (доб. 210)

Рассылка: Борзунова И.В., Смирнова Н.Б., ОУ, ЦМиСО

Критерии МСОКО для общеобразовательных учреждений и методика их оценивания

Название	Максимально возможный балл	Доля от общего количества баллов, %
Требования к результатам освоения основной образовательной программы (далее – ООП)		
Группа 1.1. Достижение высокого качества учебных результатов учащихся	1452/792*	25,3/17,1
Группа 1.2. Внеучебные достижения учащихся	462	8,0/10,0
Требования к процессу реализации ООП		
Группа 2.1. Инновационная деятельность школы	594	12,6/15,7
Группа 2.2. Работа по профилактике правонарушений и дополнительное образование	990/858**	17,2/18,5
Группа 2.3. Формирование системы по социализации и самореализации учащихся	536	9,3/11,6
Группа 2.4. Реализация ФГОС ОВЗ и здоровьесбережение в школе	330	5,7/7,1
Группа 2.5. Формирование системы по самоопределению и профессиональной ориентации учащихся	528/198*	9,2/4,3
Требования к условиям реализации ООП		
Группа 3.1. Кадровый потенциал	330	5,7/7,1
Группа 3.2. Цифровая трансформация образования	396	6,9/8,6

* количество баллов для школ, у которых в отчетном году нет 10-11 классов.

** количество баллов для школ, у которых в отчетном году нет учащихся, стоящих на учёте в КДНиЗП и ИПДН

Описание критериев

1. Требования к результатам освоения ООП.

Группа 1.1. Достижение высокого качества учебных результатов учащихся (максимум – 1452/792 балла).

1.1.1 Средняя оценка по результатам Г(И)А по русскому языку в 9 классе, балл.

1.1.2 Доля выпускников 9 классов, получивших неудовлетворительные результаты Г(И)А (основной период) по русскому языку, в общей численности выпускников 9 классов, %.

1.1.3 Средняя оценка по результатам Г(И)А по математике в 9 классе, балл.

1.1.4 Доля выпускников 9 классов, получивших неудовлетворительные результаты Г(И)А (основной период) по математике, в общей численности выпускников 9 классов, %.

1.1.5 Средний балл по результатам Г(И)А по русскому языку в 11 классе, балл.

1.1.6 Доля выпускников 11 классов, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов Г(И)А (основной период) по русскому языку, в общей численности выпускников 11 классов, %.

1.1.7 Средний балл по результатам Г(И)А по математике в 11 классе (базовый уровень), балл.

1.1.8 Средний балл по результатам Г(И)А по математике в 11 классе (профильный уровень), балл.

1.1.9 Доля выпускников 11 классов, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов Г(И)А (основной период) по математике, в общей численности выпускников 11 классов, %.

1.1.10 Средний балл по результатам Г(И)А-9 по всем предметам (кроме русского языка и математики), балл.

1.1.11 Доля выпускников 9 классов, получивших неудовлетворительные результаты Г(И)А (основной период) по всем предметам (кроме русского языка и математики), в общей численности выпускников 9 классов, %.

1.1.12 Средний балл по результатам Г(И)А-11 по всем предметам (кроме русского языка и математики), балл.

1.1.13 Доля выпускников 11 классов, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов Г(И)А (основной период) по всем предметам (кроме русского языка и математики), в общей численности выпускников 11 классов, %.

1.1.14 Доля выпускников 9 классов, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 классов, %.

1.1.15 Доля выпускников 11 классов, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 классов, %.

1.1.16 Доля выпускников 9 классов, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 классов, %.

1.1.17 Доля выпускников 11 классов, получивших медаль «За особые успехи в учении» (I и (или) II степени), в общей численности выпускников 11 классов, %.

1.1.18 Количество выпускников 11 классов, получивших 100 баллов по отдельным предметам Г(И)А, чел.

1.1.19 Средняя оценка по результатам Г(И)А по русскому языку в форме ГВЭ в 9 классе, балл.

1.1.20 Доля выпускников 9 классов, получивших неудовлетворительные результаты Г(И)А (основной период) по русскому языку в форме ГВЭ, в общей численности выпускников 9 классов, сдававших экзамен в форме ГВЭ, %.

1.1.21 Средняя оценка по результатам Г(И)А по математике в форме ГВЭ в 9 классе, балл.

1.1.22 Доля выпускников 9 классов, получивших неудовлетворительные результаты Г(И)А (основной период) по математике, в общей численности выпускников 9 классов, сдававших экзамен в форме ГВЭ, %.

Группа 1.2. Внеучебные достижения учащихся (максимум – 462 балла).

1.2.1 Доля призеров и победителей муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в общей численности учащихся 7-11 классов, %.

1.2.2 Доля призеров и победителей регионального и всероссийского этапов всероссийской олимпиады школьников в общей численности учащихся 9-11 классов, %.

1.2.3 Доля учащихся – участников муниципального этапа, подтвердивших результаты школьного этапа олимпиады, в общей численности участников муниципального этапа, %.

1.2.4 Доля призеров и победителей конкурсных мероприятий различных уровней, направленных на выявление инициативных и талантливых детей и молодежи, в общей численности учащихся, %.

1.2.5 Доля обучающихся, получивших в установленном порядке знак отличия ВФСК «ГТО», соответствующий их возрастной категории на отчетную дату, в общей численности учащихся, %.

1.2.6 Результаты участия в муниципальном этапе Президентских спортивных игр, Президентских состязаний и в других городских соревнованиях по любительскому спорту, балл.

1.2.7 Результаты участия во всероссийских спортивных играх школьных спортивных клубов, балл.

2. Требования к процессу реализации ООП.

Группа 2.1. Инновационная деятельность школы (максимум – 726 баллов).

2.1.1 Количество инновационных (проектных) площадок муниципального уровня, охват участием в муниципальных методических проектах, ед.

2.1.2 Количество инновационных (стажировочных, экспериментальных) площадок, наличие статуса опорной школы регионального уровня, ед.

2.1.3 Количество инновационных (стажировочных, экспериментальных) площадок федерального уровня, ед.

2.1.4 Количество грантов на конкурсной основе регионального и федерального уровней, ед.

2.1.5 Количество проведенных на базе школы олимпиад, конференций, семинаров муниципального уровня, ед.

2.1.6 Количество проведенных на базе школы олимпиад, конференций, семинаров регионального уровня, ед.

2.1.7 Количество проведенных на базе школы олимпиад, конференций, семинаров федерального уровня, ед.

2.1.8 Количество проведенных на базе школы экзаменов в период Г(И)А-9, ед.

2.1.9 Количество проведенных на базе школы экзаменов в период Г(И)А-11, ед.

2.1.10 Количество призовых мест в региональных конкурсах, проводимых среди образовательных учреждений, ед.

2.1.11 Количество призовых мест в федеральных конкурсах, проводимых среди образовательных учреждений, ед.

Группа 2.2. Работа по профилактике правонарушений и дополнительное образование (максимум – 990/858 баллов).

2.2.1 Количество дополнительных общеразвивающих программ, реализовывавшихся в отчетный период за счет муниципального задания и на платной основе, ед.

2.2.2 Доля учащихся, осваивавших в отчетном периоде дополнительные общеразвивающие программы из п. 2.2.1, в общей численности учащихся, в т.ч. посещавших «школу будущего первоклассника», %.

2.2.3 Количество созданных школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.), школьных музеев и музейных уголков, ед.

2.2.4 Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации, %.

2.2.5 Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения), ед.

2.2.6 Количество технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия, ед.

2.2.7 Количество договоров, соглашений о сетевом взаимодействии и т.п., заключенных с организациями культуры и искусств, технопарками Кванториум, центрами IT-куб, учреждениями дополнительного образования, ведущими предприятиями региона, учреждениями СПО вузами и др., действовавших в отчетном периоде, ед.

2.2.8 Динамика количества обучающихся, состоящих на учете в КДНиЗП и ИПДН на начало отчетного периода, к количеству обучающихся, состоящих на учете в КДНиЗП и ИПДН на конец отчетного периода, %.

2.2.9 Доля учащихся, принявших участие в городских мероприятиях, направленных на профилактику асоциальных явлений среди несовершеннолетних, в том числе с родителями, в общей численности обучающихся, %.

2.2.10 Доля учащихся, состоящих на различных видах профилактического учета, находящихся в социально опасном положении или воспитывающихся в семьях, находящихся в социально опасном положении, вовлеченных в занятия дополнительным образованием (на базе учреждений дополнительного образования любой формы собственности и ведомственной принадлежности и/или на базе школы), волонтерскую деятельность, принимающих участие в деятельности детских общественных объединений, в общей численности обучающихся данной категории, %.

2.2.11 Доля участия учащихся 13-18 лет в социально-психологическом тестировании в общей численности обучающихся, подлежащих тестированию, %.

2.2.12 Доля отказов учащихся 13-18 лет (родителей) от прохождения социально-психологического тестирования в общей численности обучающихся, подлежащих тестированию, %.

2.2.13 Участие в ведомственном проекте «Территория психологической безопасности», ед.

2.2.14 Участие в городских мероприятиях, проводимых МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», ед.

2.2.15 Наличие в школе отряда ЮИД, да/нет.

Группа 2.3. Формирование системы по социализации и самореализации учащихся (максимум –536 баллов).

2.3.1 Доля участия учеников школы в акциях и мероприятиях различного уровня по патриотическому воспитанию общей численности обучающихся, %.

2.3.2 Доля учеников школы, входящих в состав Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», в общей численности обучающихся, %.

2.3.3 Доля учеников школы, принявших участие в мероприятиях и проектах Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», %

2.3.4 Количество отрядов Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ», созданных в школе, ед.

2.3.5 Доля учащихся начальных классов, принимающих участие в реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России», в общей численности учащихся начальных классов в отчетном периоде, %.

2.3.6 Доля учеников школы, входящих в состав волонтерских отрядов, в общей численности обучающихся, %.

2.3.7 Доля учащихся, ставших призерами и победителями конкурсных мероприятий различных уровней, направленных на вовлечение в деятельность детских и молодежных общественных объединений и добровольческую деятельность, в общей численности участников данных мероприятий, %.

2.3.8 Доля учащихся 14-18 лет, оформивших Пушкинскую карту (в рамках программы популяризации культурных мероприятий среди молодежи), в общей численности учащихся 14-18 лет, %.

2.3.9 Доля учащихся 14-18 лет, посетивших театры, музеи и другие учреждения культуры по Пушкинской карте, в общей численности учащихся 14-18 лет, %.

Группа 2.4. Реализация ФГОС ОВЗ и здоровьесбережение в школе (максимум – 330 баллов).

2.4.1 Доля охвата школьников горячим питанием, %.

2.4.2 Количество зафиксированных несчастных случаев с учащимися во время образовательного процесса, ед.

2.4.3 Количество зафиксированных несчастных случаев с педагогами во время образовательного процесса, ед.

2.4.4 Доля обучающихся детей с ОВЗ в общей численности учащихся, %.

2.4.5 Доля обучающихся детей-инвалидов в общей численности учащихся, %.

Группа 2.5. Формирование системы по самоопределению и профессиональной ориентации учащихся (максимум – 528/198 баллов).

2.5.1 Доля учащихся, осваивающих образовательные программы основного общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся, %.

2.5.2 Количество реализуемых учебных планов по профилям обучения (уровень среднего общего образования), ед.

2.5.3 Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.), ед.

2.5.4 Количество договоров о сетевом взаимодействии в рамках реализации предпрофильного и профильного обучения, заключенных с учреждениями/предприятиями, действовавших в отчетном периоде, ед.

2.5.5 Доля выпускников, получивших основное общее образование, поступивших в учреждения СПО по профилю обучения, в общей численности выпускников, %.

2.5.6 Доля выпускников, получивших среднее общее образование, поступивших в вузы и учреждения СПО по профилю обучения, в общей численности выпускников, %.

2.5.7 Доля выпускников 9 классов, выбравших для сдачи Г(И)А физику, химию и(или) биологию, в общей численности выпускников 9 классов, %.

2.5.8 Доля выпускников 11 классов, выбравших для сдачи Г(И)А математику профильного уровня, физику, химию и(или) биологию, в общей численности выпускников 11 классов, %.

3. Требования к условиям реализации ООП.

Группа 3.1. Кадровый потенциал (максимум – 330 баллов).

3.1.1 Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории, в общей численности работников, %.

3.1.2 Доля педагогов, имеющих квалификационные категории «учитель-методист», «учитель-наставник», в общей численности педагогических работников, %.

3.1.3 Доля специалистов, оставшихся в школе после 3 лет работы (стаж работы больше 3 лет, возраст – до 30 лет на дату принятия на работу), %.

3.1.4 Количество участников профессиональных педагогических конкурсов различного уровня, чел.

3.1.5 Количество победителей и призеров профессиональных конкурсов педагогов различного уровня (в соответствии со списком), чел.

Группа 3.2. Цифровая трансформация образования (максимум – 396 баллов).

3.2.1 Доля активных учащихся и родителей в МАХ в общей численности учащихся и родителей, %.

3.2.2 Доля активных педагогов в МАХ в общей численности педагогов, %.

3.2.3 Доля педагогов, учащихся и родителей, которым обеспечен доступ к верифицированному цифровому контенту, в общей численности педагогов, учащихся и родителей, %.

3.2.4 Доля педагогов, использующих материалы УБ ЦОК, в общей численности педагогов, %.

3.2.5 Доля учащихся, использующих материалы УБ ЦОК, в общей численности учащихся, %.

3.2.6 Доля учащихся и родителей, являющихся подписчиками канала учреждения в МАХ, в общей численности учащихся и родителей, %.

Динамика развития образовательного учреждения

По итогам муниципальной оценки качества образования проводится анализ динамики развития образовательного учреждения по основным группам критериев:

1. Требования к результатам освоения ООП.
2. Требования к процессу реализации ООП.
3. Требования к условиям реализации ООП.

При данном анализе учитывается количество баллов, набранное учреждением по каждой из групп критериев за прошедший отчетный период. Проводится сравнение полученных результатов с аналогичными результатами текущего отчетного периода.

Общие подходы к методике оценивания

1. Все критерии оцениваются по рейтинговому принципу. Максимальное количество баллов по каждому критерию – 66.

2. Рейтинг учреждения – количество учреждений, которые набрали по определенному критерию строго меньше баллов, чем у оцениваемого учреждения (см. Таблицу 1).

Таблица 1 – Пример рейтинга учреждений по отдельному критерию

ОУ	Средний балл за выполнение итоговой работы	Рейтинг	ОУ	Средний балл за выполнение итоговой работы	Рейтинг
11	27,8	66	52	24,9	32
3	26,6	64	56	25	32
72	26,9	64	40	24,9	31
69	26,6	63	34	24,7	29
47	26,4	61	2	24,8	29
39	26,5	61	71	24,6	27
58	26,4	60	64	24,7	27
70	26,2	59	59	24,6	26
28	26,1	58	15	24,2	21
7	25,9	55	8	24,2	21
60(61)	25,9	55	9(31)	24,2	21
55	26	55	49	24,2	21
73	25,9	54	68	24,4	21
19(25)	25,8	53	13	24,2	20
35	25,6	49	62	23,9	19
16	25,6	49	24	23,5	18
5	25,6	49	51	23,3	17
48	25,7	49	1	23,2	16
63	25,5	44	66	22,9	14
57	25,5	44	43	23	14
53	25,5	44	75	22,9	13
38	25,5	44	46	22,8	12
65	25,6	44	36	22,6	11
14	25,4	41	33	21,2	8
4	25,4	41	41	21,2	8

67	25,5	41	54	21,9	8
17	25,4	40	50	21,1	7
45	25	35	76	21,2	7
44	25	35	30	21,1	6
22	25	35	20	20,7	5
21	25	35	29	20,6	4
6	25,2	35	32	18,5	3
37	24,9	32	интернат	17,8	2

3. Рейтинг учреждения по каждому критерию выстраивается по убыванию баллов за исключением критерия 2.2.8. «Динамика количества учащихся, состоящих на учете в КДНиЗП и ИПДН на начало отчетного периода, к количеству учащихся, состоящих на учете в КДНиЗП и ИПДН на конец отчетного периода, %» группы 2.2. «Работа по профилактике правонарушений и дополнительное образование». Рейтинг учреждения по данному критерию выстраивается по возрастанию, т.к. уменьшение количества детей берется со знаком «-», увеличение – со знаком «+», отсутствие динамики – 0. Рейтинг учреждения в этом случае – количество учреждений, набравших больше баллов, чем оцениваемое ОУ.

4. Учреждения, у которых не было в 2025-2026 учебном году учащихся, стоящих на учете в КДНиЗП и ИПДН, в рейтинге по критерию 2.2.8 группы 2.2. не участвуют.

5. Школы, в которых в отчетном году нет 10-11 классов, не участвуют в рейтинге по следующим критериям:

– критерии №№ 1.1.5, 1.1.6, 1.1.7, 1.1.8, 1.1.9, 1.1.12, 1.1.13, 1.1.15, 1.1.17, 1.1.18 группы 1.1. «Достижение высокого качества учебных результатов учащихся»;

– критерии №№ 2.5.2, 2.5.3, 2.5.4, 2.5.6, 2.5.8 группы 2.5. «Формирование системы по самоопределению и профессиональной ориентации учащихся».

6. Учреждения, у которых в отчетном периоде не было выпускников 9 классов, сдающих Г(И)А в форме ГВЭ, не участвуют в рейтинге по критериям 1.1.19-1.1.22 группы 1.1. «Достижение высокого качества учебных результатов учащихся».

7. Учреждения, у которых в отчетном периоде не было выпускников 9 классов, обучающихся в классах с углубленным изучением предметов (список классов ежегодно утверждается приказом УОиМП), не участвуют в рейтинге по критерию 2.5.5 группы 2.5. «Формирование системы по самоопределению и профессиональной ориентации учащихся».

8. Полученная сумма баллов в каждой группе делится на количество критериев и определяется средний балл.

Пример 1: в соответствии с методикой оценивания учреждение в группе 1.1. «Достижение высокого качества учебных результатов» участвует в рейтинге по 22 критериям и набирает в сумме 1474 балла. Получаем средний балл $1474/22 = 67,00$. Это итоговый балл учреждения в данной группе.

Пример 2: в соответствии с методикой оценивания учреждение в группе 1.1. «Достижение высокого качества учебных результатов» участвует в рейтинге по 12 критериям и набирает в сумме 804 балла. Получаем средний балл $804/12 = 67,00$. Это итоговый балл учреждения в данной группе.

9. Итоговый рейтинг общеобразовательных учреждений определяется по каждой группе показателей отдельно.

Организационные основы оценивания

Наименование критерия	Методика оценивания		
	кто оценивает	источник информации	форма представления
Группа 1.1. Достижение высокого качества учебных результатов учащихся			
1.1.1 Средняя оценка по результатам Г(И)А по русскому языку в 9 классе, балл.	ЦМиСО	результаты Г(И)А	средний балл
1.1.2 Доля выпускников 9 классов, получивших неудовлетворительные результаты Г(И)А (основной период) по русскому языку, в общей численности выпускников 9 классов, %.	ЦМиСО	результаты Г(И)А	% от общей численности выпускников 9 классов
1.1.3 Средняя оценка по результатам Г(И)А по математике в 9 классе, балл.	ЦМиСО	результаты Г(И)А	средний балл
1.1.4 Доля выпускников 9 классов, получивших неудовлетворительные результаты Г(И)А (основной период) по математике, в общей численности выпускников 9 классов, %.	ЦМиСО	результаты Г(И)А	% от общей численности выпускников 9 классов
1.1.5 Средний балл по результатам Г(И)А по русскому языку в 11 классе, балл.	ЦМиСО	результаты Г(И)А	средний балл
1.1.6 Доля выпускников 11 классов, получивших результаты ниже установленного минимального количества Г(И)А (основной период) по русскому языку, в общей численности выпускников 11 классов, %.	ЦМиСО	результаты Г(И)А	% от общей численности выпускников 11 классов
1.1.7 Средний балл по результатам Г(И)А по математике в 11 классе (базовый уровень), балл.	ЦМиСО	результаты Г(И)А	средний балл
1.1.8 Средний балл по результатам Г(И)А по математике в 11 классе (профильный уровень), балл.	ЦМиСО	результаты Г(И)А	% от общей численности выпускников 11 классов
1.1.9 Доля выпускников 11 классов, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов Г(И)А (основной период) по математике, в общей численности выпускников 11 классов, %.	ЦМиСО	результаты Г(И)А	% от общей численности выпускников 11 классов
1.1.10 Средний балл по результатам Г(И)А-9 по всем предметам (кроме русского языка и математики), балл.	ЦМиСО	результаты Г(И)А	средний балл
1.1.11 Доля выпускников 9 классов, получивших неудовлетворительные результаты Г(И)А (основной период) по всем предметам (кроме русского языка и математики), в общей численности выпускников 9 классов, %.	ЦМиСО	результаты Г(И)А	% от общей численности выпускников 9 классов
1.1.12 Средний балл по результатам Г(И)А-11 по всем предметам (кроме русского языка и математики), балл.	ЦМиСО	результаты Г(И)А	средний балл
1.1.13 Доля выпускников 11 классов, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов	ЦМиСО	результаты Г(И)А	% от общей численности выпускников

Г(И)А(основной период) по всем предметам (кроме русского языка и математики), в общей численности выпускников 11 классов, %.			11 классов
1.1.14 Доля выпускников 9 классов, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 классов, %.	ОУ	самооценка	% от общей численности выпускников 9 классов
1.1.15 Доля выпускников 11 классов, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 классов, %.	ОУ	самооценка	% от общей численности выпускников 11 классов
1.1.16 Доля выпускников 9 классов, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 классов, %.	ОУ	самооценка	% от общей численности выпускников 9 классов
1.1.17 Доля выпускников 11 классов, получивших медаль «За особые успехи в учении» (I и (или) II степени), в общей численности выпускников 11 классов, %.	ОУ	самооценка	% от общей численности выпускников 11 классов
1.1.18 Количество выпускников 11 классов, получивших 100 баллов по отдельным предметам Г(И)А, чел.	ЦМиСО	результаты Г(И)А	количество выпускников, получивших 100-бальные результаты
1.1.19 Средняя оценка по результатам Г(И)А по русскому языку в форме ГВЭ в 9 классе, балл.	ЦМиСО	результаты Г(И)А	средний балл
1.1.20 Доля выпускников 9 классов, получивших неудовлетворительные результаты Г(И)А (основной период) по русскому языку в форме ГВЭ, в общей численности выпускников 9 классов, сдававших экзамен в форме ГВЭ, %.	ЦМиСО	результаты Г(И)А	% от общей численности выпускников 9 классов, сдававших экзамен в форме ГВЭ
1.1.21 Средняя оценка по результатам Г(И)А по математике в форме ГВЭ в 9 классе, балл.	ЦМиСО	результаты Г(И)А	средний балл
1.1.22 Доля выпускников 9 классов, получивших неудовлетворительные результаты Г(И)А (основной период) по математике, в общей численности выпускников 9 классов, сдававших экзамен в форме ГВЭ, %.	ЦМиСО	результаты Г(И)А	% от общей численности выпускников 9 классов, сдававших экзамен в форме ГВЭ
Группа 1.2. Внеучебные достижения учащихся			
1.2.1 Доля призеров и победителей муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в общей численности учащихся 7-11 классов, %.	ЦМиСО	результаты участия в олимпиадах	% от общей численности учащихся 7-11 классов
1.2.2 Доля призеров и победителей регионального и всероссийского этапов всероссийской олимпиады школьников в общей численности учащихся 9-11 классов, %.	ЦМиСО	результаты участия в олимпиадах	% общей численности учащихся 9-11 классов

1.2.3 Доля учащихся-участников муниципального этапа, подтвердивших результаты школьного этапа олимпиады, в общей численности участников муниципального этапа, %.	ЦМиСО	результаты участия в олимпиадах	% от общей численности участников муниципального этапа
1.2.4 Доля призеров и победителей конкурсных мероприятий различных уровней, направленных на выявление инициативной и талантливой молодежи, в общей численности учащихся, % (приложение 1).	ОУ	самооценка (приказы министерства просвещения, МОРО, УОиМП)	% от общей численности учащихся
1.2.5 Доля обучающихся, получивших в установленном порядке знак отличия ВФСК «ГТО», соответствующий возрастной категории в отчетном периоде, в общей численности учащихся, %.	ОУ	самооценка (ссылка на приказы)	% от общей численности учащихся
1.2.6 Результаты участия в муниципальном этапе Президентских спортивных игр, Президентских состязаний и в других городских соревнованиях по любительскому спорту, балл.	ЦМиСО	протоколы соревнований управления по физической культуре и массовому спорту	участие в муниципальном этапе – 2 балла; участие в школьном этапе – 1 балл
1.2.7 Результаты участия во всероссийских спортивных играх школьных спортивных клубов, балл.	ЦМиСО	протоколы соревнований	участие в муниципальном этапе – 1 балл; участие в региональном этапе – 3 балла; участие в федеральном этапе – 5 баллов
Группа 2.1. Инновационная деятельность школы			
2.1.1 Количество инновационных (проектных) площадок муниципального уровня, охват участием в муниципальных методических проектах, ед.	ЦМиСО	приказы УОиМП, МБУ «ЦМиСО»	участие в образовательном кластере – 3 балла; организация консалтингового центра – 3 балла; индивидуальное участие педагогов в проектах: - участие педагогов ОУ в 5 и более проектных группах – 3 балла; - участие педагогов ОУ в 3-4 проектных группах – 2 балла; - участие педагогов ОУ

			в 1-2 проектных группах – 1 балл
2.1.2 Количество инновационных площадок, статуса опорной школы, грантов регионального уровня, ед.	ОУ	самооценка (приказы УОиМП)	количественная величина
2.1.3 Количество инновационных площадок, грантов федерального уровня, ед.	ОУ	самооценка (приказы)	количественная величина
2.1.4 Количество грантов на конкурсной основе регионального и федерального уровней, ед.	ОУ	самооценка (приказы)	количественная величина
2.1.5 Количество проведенных на базе школы олимпиад, конференций, семинаров муниципального уровня, ед.	ОУ	самооценка (приказы УОиМП)	количественная величина
2.1.6 Количество проведенных на базе школы олимпиад, конференций, семинаров регионального уровня, ед.	ОУ	самооценка (приказы МОРО)	количественная величина
2.1.7 Количество проведенных на базе школы олимпиад, конференций, семинаров федерального уровня, ед.	ОУ	самооценка (приказы)	количественная величина
2.1.8 Количество проведенных на базе школы экзаменов в период Г(И)А-9, ед.	ЦМиСО	приказы МОРО	количественная величина
2.1.9 Количество проведенных на базе школы экзаменов в период Г(И)А-11, ед.	ЦМиСО	приказы МОРО	количественная величина
2.1.10 Количество призовых мест в региональных конкурсах, проводимых среди образовательных учреждений, ед.	ОУ	самооценка (приказы МОРО)	количественная величина
2.1.11 Количество призовых мест в федеральных конкурсах, проводимых среди образовательных учреждений, ед.	ОУ	самооценка (приказы Минпр освещения РФ)	количественная величина
Группа 2.2. Работа по профилактике правонарушений и дополнительное образование			
2.2.1 Количество программ дополнительного образования, реализовывавшихся в отчетный период за счет муниципального задания и на платной основе, ед.	ОУ	самооценка (программы на сайте ОУ)	количественная величина
2.2.2 Доля учащихся, осваивавших в отчетном периоде дополнительные общеразвивающие программы из п. 2.2.1, в общей численности учащихся, в т.ч. посещавших «школу будущего первоклассника», %.	УОиМП	% по АИС «Навигатор»	% от общей численности учащихся
2.2.3 Количество созданных школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музыкальный коллектив, школьный медиациентр (телевидение, газета, журнал) и др.), школьных музеев и музейных уголков, ед.	ОУ	самооценка (реестр школьных театров, музеев, ссылки на выпуски, новости, положения и т.д.)	количественная величина
2.2.4 Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации, %	ОУ	самооценка (ссылки на документы о составе	% от общей численности учащихся

		творческих объединений на отчетный период)	
2.2.5 Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения), ед.	ОУ	самооценка (ссылки на новости, страница эл. газеты т.д.)	количественная величина
2.2.6 Количество технологических кружков на базе общеобразовательной организации и(или) в рамках сетевого взаимодействия, ед.	ОУ	самооценка (перечень кружков на сайте ОУ)	количественная величина
2.2.7 Количество договоров, соглашений о сетевом взаимодействии и т.п., заключенных с организациями культуры и искусств, технопарками Кванториум, центрами IT-куб, учреждениями дополнительного образования, ведущими предприятиями региона, учреждениями СПО вузами и др., действовавших в отчетном периоде, ед.	ОУ	самооценка (ссылка на договоры)	количественная величина
2.2.8 Динамика количества обучающихся, состоящих на учете в КДНиЗП и ИПДН на начало отчетного периода, к количеству обучающихся, состоящих на учете в КДНиЗП и ИПДН на конец отчетного периода, %.	ЦМиСО	самооценка (на основании данных КДНиЗП, ИПДН)	данные за отчетный период (сентябрь 2025 – июнь 2026)
2.2.9 Доля учащихся, принявших участие в городских мероприятиях, направленных на профилактику асоциальных явлений среди несовершеннолетних, в том числе с родителями, в общей численности обучающихся, % (приложение 2)	ОУ	самооценка	% от общей численности учащихся данной категории
2.2.10 Доля учащихся, состоящих на различных видах профилактического учета, находящихся в социально опасном положении или воспитывающихся в семьях, находящихся в социально опасном положении, вовлеченных в занятия дополнительным образованием (на базе учреждений дополнительного образования любой формы собственности и ведомственной принадлежности, в т.ч. на базе школы), волонтерскую деятельность, принимающих участие в деятельности детских общественных объединений, в общей численности обучающихся данной категории, %.	ОУ	самооценка (ссылки на новостные сайты, сайт школы, группы в соцсетях)	% от всех мероприятий
2.2.11 Доля участия учащихся 13-18 лет в социально-психологическом тестировании в общей численности обучающихся, подлежащих тестированию, %.	ЦМиСО	результаты СПТ	% принявших участие учащихся от общего количества учащихся в возрасте 13-18 лет
2.2.12 Доля отказов учащихся 13-18 лет (родителей) от прохождения социально-психологического тестирования в общей	ЦМиСО	результаты СПТ	% учащихся, отказавшихся от прохождения

численности обучающихся, подлежащих тестированию, %			тестирования, от общего количества учащихся в возрасте 13-18 лет
2.2.13 Участие в ведомственном проекте «Территория психологической безопасности», ед.	ЦППМСП	приказы	количественная величина (за каждое мероприятие – 1 балл)
2.2.14 Участие в городских мероприятиях, проводимых МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», ед.	ЦППМСП	приказы	количественная величина (за каждое мероприятие – 1 балл)
2.2.15 Наличие в школе отряда ЮИД, да/нет.	ОУ	самооценка (приказ о создании и утвержденное положение об отряде ЮИД)	Да/нет
Группа 2.3. Формирование системы по социализации и самореализации учащихся			
2.3.1 Доля участия учеников школы в акциях и мероприятиях различного уровня по патриотическому воспитанию общей численности обучающихся, % (приложение 3).	ОУ	самооценка (ссылки на новостные сайты, сайт школы, группы в соцсетях)	% от общей численности обучающихся
2.3.2 Доля учеников школы, входящих в состав Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», в общей численности обучающихся, %.	ОУ	база местного отделения Движения Первых г. Рязани	% от общей численности обучающихся
2.3.3 Количество отрядов всероссийского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ», созданных в школе, ед.	ЦМиСО	база юнармейцев местного штаба ВВПОД «ЮНАРМИЯ» г. Рязани	количественная величина
2.3.4 Доля учеников школы, принявших участие в мероприятиях и проектах Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», % (приложение 4)	ОУ	база местного отделения Движения Первых г. Рязани	% от общей численности обучающихся
2.3.5 Доля учащихся начальных классов, принимающих участие в реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России», в общей численности учащихся начальных классов в отчетном периоде, %.	навигаторы-детства.рф	база муниципального отделения «Навигаторы детства»	% от количества начальных классов: - от 75% до 100% – 2 балла; - менее 75% – 1 балл; - нет – 0 баллов

2.3.6 Доля учеников школы, входящих в состав волонтерских отрядов, в общей численности обучающихся, %.	ЦМиСО	база волонтеров УОиМП	% от общей численности обучающихся
2.3.7 Доля учащихся, ставших призерами и победителями конкурсных мероприятий различных уровней, направленных на вовлечение в деятельность детских и молодежных общественных объединений и добровольческую деятельность, в общей численности участников данных мероприятий, % (приложение 5).	ОУ	самооценка (приказы УОиМП, МОРО)	% победителей и призеров от общей численности участников данных мероприятий
2.3.8 Доля учащихся 14-18 лет, оформивших Пушкинскую карту (в рамках программы популяризации культурных мероприятий среди молодежи), в общей численности участников 14-18 лет, %.	ОУ	самооценка	% от общей численности учащихся 14-18 лет
2.3.9 Доля учащихся 14-18 лет, посетивших театры, музеи и другие учреждения культуры по Пушкинской карте, в общей численности участников 14-18 лет, %.	ОУ	самооценка (приказы ОУ о коллективном посещении учреждений культуры с отметкой количества учащихся, воспользовавшихся Пушкинской картой)	% от общей численности учащихся 14-18 лет

Группа 2.4. Реализация ФГОС ОВЗ и здоровьесбережение в школе

2.4.1 Доля учащихся, охваченных горячим питанием, в общей численности учащихся, %.	ЦМиСО	сайт «Школьное питание»	% от общей численности учащихся
2.4.2 Количество зафиксированных несчастных случаев с учащимися во время образовательного процесса, ед.	ОУ	ЦМиСО (акты, направляемые в УОиМП)	количественная величина
2.4.3 Количество зафиксированных несчастных случаев с педагогами во время образовательного процесса, ед.	ОУ	ЦМиСО (акты, направляемые в УОиМП)	количественная величина
2.4.4 Доля обучающихся детей с ОВЗ в общей численности учащихся, %.	ОУ	самооценка	% от общей численности учащихся
2.4.5 Доля обучающихся детей-инвалидов в общей численности учащихся, %.	ОУ	самооценка	% от общей численности учащихся

Группа 2.5. Формирование системы по самоопределению и профессиональной ориентации учащихся

2.5.1 Доля учащихся (уровень основного общего образования), получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов, в общей численности учащихся, %.	ОУ	самооценка	% от общей численности учащихся (уровень основного
---	----	------------	--

			общего образования)
2.5.2 Количество реализуемых учебных планов по профилям обучения (уровень среднего общего образования), ед.	ОУ	самооценка (учебный план из ООП СОО)	количественная величина
2.5.3 Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, ИТ, педагогические, предпринимательские и др.), ед.	ОУ	самооценка (учебный план из ООП СОО, договоры о сетевом взаимодействии)	количественная величина
2.5.4 Количество договоров о сетевом взаимодействии в рамках реализации предпрофильного и профильного обучения, заключенных с учреждениями/предприятиями, действовавшими в отчетном периоде, ед.	ОУ	самооценка (договоры о сетевом взаимодействии)	количественная величина
2.5.5 Доля выпускников, получивших основное общее образование, поступивших в учреждения СПО по профилю обучения, в общей численности выпускников, %.	ОУ	самооценка	% от выпускников 9 классов, обучающихся в классах с углубленным изучением предметов
2.5.6 Доля выпускников, получивших среднее общее образование, поступивших в вузы и учреждения СПО по профилю обучения, в общей численности выпускников, %.	ОУ	самооценка	% от выпускников 11 классов
2.5.7 Доля выпускников 9 классов, выбравших для сдачи Г(И)А физику, химию и (или) биологию, в общей численности выпускников 9 классов, %.	ОУ	Результаты Г(И)А	% от выпускников 9 классов
2.5.8 Доля выпускников 11 классов, выбравших для сдачи Г(И)А математику профильного уровня, физику, химию и (или) биологию, в общей численности выпускников 11 классов, %.	ОУ	Результаты Г(И)А	% от выпускников 11 классов
Группа 3.1. Кадровый потенциал			
3.1.1 Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории, в общей численности работников, %.	ЦМиСО	подсистема «Электронная школа» ГИС «Электронное образование Рязанской области»	% от всех педагогов
3.1.2 Доля педагогов, имеющих квалификационные категории «учитель-методист», «учитель-наставник», в общей численности педагогических работников, %.	ОУ	самооценка	% от всех педагогов
3.1.3 Доля специалистов, оставшихся в школе после 3 лет работы (стаж работы больше 3 лет, возраст – до 30 лет на дату принятия на работу), %.	ЦМиСО	подсистема «Электронная школа» ГИС «Электронное	% от всех педагогов, начавших работу с 01.09.2023

		образование Рязанской области»	
3.1.4 Количество участников профессиональных конкурсов педагогов различного уровня (в соответствии со списком), чел. (приложение 6).	ЦМиСО	приказы УОиМП, МОРО, министерства просвещения	количественная величина (педагоги/ педагогические команды)
3.1.5 Количество победителей и призеров профессиональных конкурсов педагогов различного уровня (в соответствии со списком), чел. (приложение 6).	ЦМиСО	приказы УОиМП, МОРО, министерства просвещения	количественная величина (педагоги/ педагогические команды)
Группа 3.2. Цифровая трансформация образования			
3.2.1 Доля активных учащихся и родителей в МАХ в общей численности учащихся и родителей, %	УОиМП	Даш-борд monitoring.sferum.ru	в соответствии с методологическими подходами, применяемыми в информационных системах – источниках данных
3.2.2 Доля активных педагогов в МАХ в общей численности педагогов, %	УОиМП	Даш-борд monitoring.sferum.ru	
3.2.3 Доля педагогов, учащихся и родителей, которым обеспечен доступ к верифицированному цифровому контенту, в общей численности педагогов, учащихся и родителей, %	УОиМП	ГИС «Электронное образование Рязанской области»	
3.2.4 Доля педагогов, использующих материалы УБ ЦОК, в общей численности педагогов, %	УОиМП	Даш-борд «Статистика по потреблению контента регионами»	
3.2.5 Доля учащихся, использующих материалы УБ ЦОК, в общей численности учащихся, %	УОиМП	Даш-борд «Статистика по потреблению контента регионами»	
3.2.6 Доля учащихся и родителей, являющихся подписчиками канала учреждения в МАХ, в общей численности учащихся и родителей, %	УОиМП	Даш-борд monitoring.sferum.ru	

Приложение 1
к Критериям МСОКО
для общеобразовательных учреждений
и методике их оценивания

**Перечень конкурсных мероприятий различных уровней,
направленных на выявление инициативной и талантливой молодежи**

1. Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений.
2. Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности».
3. Муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика».
4. Муниципальный этап областного конкурса детского рисунка «Подвигу жить в веках!».
5. Муниципальный этап областного литературно-исторического конкурса «Язык наш – древо жизни на земле».
6. Региональный трек флагманского проекта Движения Первых «Большая перемена».
7. Городской конкурс сочинений (в соответствии с объявленной тематикой Года в РФ).
8. Городской конкурс детского творчества «Пешеход. Пассажир. Водитель».
9. Городская олимпиада школьников «Юный эрудит» (4 кл.).
10. Городская научно-практическая конференция школьников (9-11 кл.) «Ступени».
11. Городская научно-практическая конференция школьников «Ступеньки» (5-8 кл.).
12. Городская конференция «Первые шаги в науку».
13. Городская конференция «Юные исследователи природы».
14. Городская конференция «Дети, творчество, техника».
15. Открытая городская выставка декоративно-прикладного творчества детей, подростков и молодежи с ограниченными возможностями здоровья.
16. Городской конкурс-фестиваль художественного творчества детей и молодежи с ОВЗ «Музыка. Движение. Слово».
17. Открытый городской фестиваль фольклорных коллективов «Масленица».
18. Муниципальный этап областного конкурса «Зеркало природы».
19. Городской фестиваль знатоков иностранных языков «Мир и Я».
20. Городской фестиваль-конкурс межнациональных культур «Возьмемся за руки, друзья!».
21. Открытый городской конкурс – фестиваль «Рождественские заморочки».
22. Городской конкурс-фестиваль непрофессиональных танцевальных коллективов «Вдохновение».
23. Городской конкурс «Компьютерный АС».

Результаты заключительного этапа олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на отчетный учебный год (перечень утвержден приказом Министерства просвещения РФ).

Приложение 2
к Критериям МСОКО
для общеобразовательных учреждений
и методике их оценивания

**Перечень городских мероприятий, направленных на профилактику
асоциальных явлений среди несовершеннолетних**

1. Городской фестиваль-конкурс «Летний танцпол».
2. Городской квест «Правильный выбор».
3. Городской спортивно-оздоровительный праздник «В здоровом теле – здоровый дух».
4. Агитационно-спортивное мероприятие «Нет наркомании, алкоголизму и табакокурению».
5. Интеллектуальная викторина «Моя игра».
6. Квест-игра по профилактике употребления наркотических и психотропных веществ «Профилактический пазл».

Приложение 3
к Критериям МСОКО
для общеобразовательных учреждений
и методике их оценивания

**Перечень акций и мероприятий различного уровня
по патриотическому воспитанию**

1. Муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0».
2. Муниципальный этап Всероссийской игры Движения Первых «Семейная зарница».
3. Военно-спортивная игра «Зарничка».
4. Муниципальный, региональный этапы областного конкурса по патриотическому воспитанию среди образовательных учреждений.
5. Муниципальный, региональный этапы областного конкурса-фестиваля патриотической песни «Поклон тебе, солдат России!».
6. Городской конкурс-фестиваль «Школьный музей».
7. Конкурс детской художественной фотографии «Я люблю свою Землю».
8. Городской конкурс юных экскурсоводов «Мой дом – моя Рязань».
9. Городские соревнования «Школа безопасности».
10. Смотр-конкурс юнармейских отрядов «Служу России!».
11. Городские, региональные, всероссийские мероприятия, направленные на развитие юнармейского движения.
12. НВП-лига.

Приложение 4
к Критериям МСОКО
для общеобразовательных учреждений
и методике их оценивания

**Перечень мероприятий общероссийского общественно-государственного движения
детей и молодежи «Движение Первых»**

1. Грантовый конкурс Движения Первых.
2. Всероссийский конкурс первичных отделений Движения Первых.
3. Торжественное вступление в Движение Первых.
4. Проведение тематических смен Движения Первых на базе лагерей с дневным пребыванием детей (в том числе Дней Первых).
5. Региональные слеты «Школа актива Первых».
6. Акция «Мы – граждане России».
7. Серия походов «Время открытий: походы, приуроченные к государственным праздникам, памятным и праздничным датам».
8. Всероссийский проект Движения Первых «Вызов Первых».
9. Всероссийский проект Движения Первых «Слет юннатов Первых».
10. Региональные полезные программы по направлениям добровольческой деятельности «Территория заботы».
11. Участие во Всероссийском проекте Движения Первых «Первая помощь» (мастер-классы и тематические онлайн-уроки).
12. Мероприятия, направленные на развитие семейного сообщества «Родные-Любимые».
13. Всероссийский проект «Профэкспедиции».
14. Родительские собрания Движения Первых.
15. Всероссийский чемпионат пилотирования дронов «Пилоты будущего».

Приложение 5
к Критериям МСОКО
для общеобразовательных учреждений
и методике их оценивания

**Перечень конкурсных мероприятий различных уровней,
направленных на вовлечение в деятельность детских
и молодежных общественных объединений
и добровольческую деятельность**

1. Всероссийский конкурс «Доброволец Рязани».
2. Городской конкурс волонтерских отрядов «Рязань – территория добра».
3. Международная премия «#МЫВМЕСТЕ».
4. Городская акция «ДоброCheck».
5. Региональный конкурс развития добровольчества в ОУ.
6. Всероссийский конкурс «Большая перемена».
7. Молодежная премия города Рязани «Большой старт».
8. Городской конкурс органов ОУСУ «Своя позиция».

Приложение 6
к Критериям МСОКО
для общеобразовательных учреждений
и методике их оценивания

Перечень профессиональных конкурсов педагогов*

1. Всероссийский конкурс «Педагогический дебют».
2. Всероссийский конкурс «Учитель года России».
3. Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям».
4. Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагог-психолог России».
5. Конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности.
6. Всероссийский конкурс педагогических работников «Воспитать человека».
7. Всероссийский профессиональный конкурс «Директор года России».
8. Проект «Классная тема!» в рамках Всероссийского конкурса «Учитель года России».
9. Всероссийский профессиональный конкурс «Первый учитель».
10. Всероссийский профессиональный конкурс «Лучший учитель родного языка и родной литературы».
11. Всероссийский конкурс «Учитель здоровья России».
12. Всероссийские педагогические олимпиады «Мой первый учитель», «ПРО-ИТ», «Лига учителей (для учителей физики)».
13. Проект «Флагманы образования».
14. Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок».
15. Командный междисциплинарный конкурс «Урок для учителя».
16. Всероссийский конкурс педагогического мастерства «История в школе: традиции и новации».
17. Всероссийский конкурс краеведов, работающих с молодежью.
18. Всероссийский просветительский конкурс «Атомный урок».
19. Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди преподавателей обществознания.
20. Всероссийский конкурс в области педагогики, работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя».
21. Всероссийский конкурс «Клевер ДНК» на лучшие разработки учителей в области духовно-нравственной культуры.
22. Премия «Топ БЛОГ».
23. Муниципальный методический конкурс (определяется УОиМП).
24. Городской педагогический хакатон.

* Перечень профессиональных конкурсов и положения размещены на сайте Минпросвещения РФ:
- конкурсы для педагогов: https://edu.gov.ru/activity/main_activities/talent_support/competitions_for_educators;
- конкурсы для руководителей: https://edu.gov.ru/activity/main_activities/talent_support/competitions_for_executives.